



Izglītības un zinātnes
ministrija

PĀRSKATS

par Latvijas augstāko izglītību 2024. gadā

Galvenie statistikas dati

2025

PIEZĪMES

Pārskatā par Latvijas augstāko izglītību 2024. gadā iekļauti augstākās izglītības iestāžu galvenie statistikas dati. Informācija par studējošajiem un akadēmisko personālu izgūta no Valsts izglītības informācijas sistēmas uz 2024. gada 1. oktobri.

Šajā pārskatā apkopoti un publicēti dati par valsts augstskolām, juridisko vai fizisko personu dibinātajām augstskolām (ieskaitot ārvalstu augstākās izglītības iestāžu filiāles), valsts augstskolu aģentūrām, valsts koledžām un juridisko vai fizisko personu dibinātajām koledžām.

Dati par valsts augstskolu aģentūrām iekļauti pie datiem par valsts koledžām, ja vien nav norādīts citādi. Dati par ārvalstu augstskolu filiālēm iekļauti pie datiem par juridisko vai fizisko personu dibinātajām augstskolām, ja vien nav norādīts citādi. Ņemot vērā to, ka par starptautisko finansējumu studēja 110 studējošie, kas veidoja 0,15% no kopējā studējošo skaita, dati par šiem studējošajiem ir iekļauti pie datiem par studējošajiem par maksu.

Augstskolās un koledžās absolventu skaits ir pēc absolvēšanas fakta laikā no 2023. gada 1. oktobra līdz 2024. gada 30. septembrim.

Dati par ilgtermiņa tendencēm augstākajā izglītībā izgūti no Centrālās statistikas pārvaldes administrētā Oficiālās statistikas portāla, kur tiek publicēti dati saskaņā ar Oficiālās statistikas programmu.

Pārskatā lietotie augstskolu un koledžu saīsinājumi:

Nr.p.k.	Valsts augstskolas un to aģentūras	Saīsinājums
1.	Latvijas Universitāte	LU
1.1.	Latvijas Universitātes P. Stradiņa medicīnas koledža	LU PSMK
1.2.	Latvijas Universitātes Rīgas Medicīnas koledža	LU RMK
1.3.	Latvijas Universitātes Rīgas 1. medicīnas koledža	LU R1MK
2.	Rīgas Tehniskā universitāte	RTU
2.1.	Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jūrniecības koledža	RTU LJK
2.2.	Rīgas Tehniskās universitātes Olaines Mehānikas un tehnoloģijas koledža	RTU OMTK
3.	Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte	LBTU
3.1.	Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes Malnavas koledža	LBTU MK
4.	Daugavpils Universitāte	DU
4.1.	Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža	DU DMK
5.	Rīgas Stradiņa universitāte	RSU
5.1.	Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledža	RSU SKMK
6.	Latvijas Kultūras akadēmija	LKA
6.1.	Latvijas Kultūras akadēmijas Latvijas Kultūras koledža	LKA LKK
7.	Latvijas Mākslas akadēmija	LMA
8.	Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmija	JVLMA
9.	Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	RTA
10.	Ventspils Augstskola	VeA
11.	Vidzemes Augstskola	ViA
12.	Banku augstskola	BA

13.	Latvijas Nacionālā aizsardzības akadēmija	LNAA
14.	Liepājas Universitāte	LiepU
15.	Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija	LSPA

Nr.p.k.	Valsts koledžas	Saīsinājums
1.	Rīgas Tehniskā koledža	RTK
2.	Rīgas Būvniecības koledža	RBK
3.	Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledža	UCAK
4.	Sociālās integrācijas valsts aģentūras koledža	SIVAK
5.	Valsts Robežsardzes koledža	VRK
6.	Valsts Policijas koledža	VPK
7.	Jēkabpils Agrobiznesa koledža	JAK

Nr.p.k.	Juridisko vai fizisko personu dibinātās augstskolas	Saīsinājums
1.	Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola "RISEBA"	RISEBA
2.	Biznesa augstskola "Turība"	BAT
3.	Eiropas Kristīgā akadēmija	EKrA
4.	Baltijas Starptautiskā akadēmija	BSA
5.	Rīgas Aeronavigācijas institūts	RAI
6.	Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola	ISMA
7.	Ekonomikas un kultūras augstskola	EKA
8.	Transporta un sakaru institūts	TSI
9.	Rīgas Juridiskā augstskola	RJA
10.	Rīgas Ekonomikas augstskola	REA
11.	Lutera Akadēmija	LA

Nr.p.k.	Juridisko vai fizisko personu dibinātās koledžas	Saīsinājums
1.	Alberta koledža	AK
2.	Juridiskā koledža	JK
3.	Grāmatvedības un finanšu koledža	GFK
4.	Biznesa vadības koledža	BVK
5.	Rīgas Menedžmenta koledža	RMK
6.	Novikontas jūras koledža	NJK
7.	HOTEL SCHOOL Viesnīcu biznesa koledža	VBK
8.	Starptautiskā Kosmetoloģijas koledža	SKK

Nr.p.k.	Ārvalstu augstskolu filiāles	Saīsinājums
1.	Laterāna Pontifikālās Universitātes filiāle Rīgas Augstākais reliģijas zinātnu institūts	RARZI
2.	Laterāna Pontifikālās Universitātes filiāle Rīgas Teoloģijas institūts	RTI

SATURS

KOPSAVILKUMS.....	5
1. AUGSTSKOLAS UN KOLEDŽAS.....	6
2. STUDĒJOŠIE	8
2.1. STUDĒJOŠIE PAMATSTUDIJĀS.....	12
2.1.1. STUDĒJOŠIE KOLEDŽAS LĪMEŅA STUDIJĀS.....	12
2.1.2. STUDĒJOŠIE BAKALAURA LĪMEŅA STUDIJĀS	16
2.2. STUDĒJOŠIE AUGSTĀKĀ LĪMEŅA STUDIJĀS.....	19
2.2.1. STUDĒJOŠIE MAĢISTRA LĪMEŅA STUDIJĀS	19
2.2.2. STUDĒJOŠIE DOKTORA LĪMEŅA STUDIJĀS	23
3. ABSOLVENTI	27
3.1. ABSOLVENTI PAMATSTUDIJĀS.....	30
3.1.1. ABSOLVENTI KOLEDŽAS LĪMEŅA STUDIJĀS.....	30
3.1.2. ABSOLVENTI BAKALAURA LĪMEŅA STUDIJĀS	32
3.2. ABSOLVENTI AUGSTĀKĀ LĪMEŅA STUDIJĀS	34
3.2.1. ABSOLVENTI MAĢISTRA LĪMEŅA STUDIJĀS	34
3.2.2. ABSOLVENTI DOKTORA LĪMEŅA STUDIJĀS	36
4. ĀRVALSTU STUDENTI	38
5. AKADĒMISKAIS PERSONĀLS	42
6. ILGTERMIŅA TENDENCES AUGSTĀKAJĀ IZGLĪTĪBĀ	46

KOPSAVILKUMS

2024./2025. akadēmiskā gada sākumā bija 48 augstākās izglītības iestādes, kurās kopumā studēja 74 790 studējošo, un no tiem 11 542 bija ārvalstu studenti. Kaut arī kopš 2005. gada ir novērojams studējošo skaita kritums, šis bija pirmais gads kopš šī laika, kad ir novērojams studējošo skaita kāpums attiecībā uz iepriekšējo gadu.

Pēc studējošo skaita lielākās augstākās izglītības iestādes Latvijā bija LU, RTU un RSU, kur kopā studēja vairāk kā puse (54%) no visiem Latvijā studējošajiem. 17% no visiem studējošajiem studēja koledžas līmeņa studiju programmās, 57% – bakalaura līmeņa studiju programmās, 24% – maģistra līmeņa studiju programmās, 2% – doktora līmeņa studiju programmās.

Visvairāk studējošo izvēlējās studijas izglītības tematiskajā grupā “Sociālās zinātnes, komerczinības un tiesības” (34%) un “Veselības aprūpe un sociālā labklājība” (19%). Maģistra studiju līmenis ir vienīgais studiju līmenis, kurā visvairāk studējošo bija izglītības tematiskajā grupā “Veselības aprūpe un sociālā labklājība” (41%). Vienīgās divas izglītības tematiskās grupas, kurās studējošo skaits aizvien pieaug, ir “Dabaszinātnes, matemātika un informācijas tehnoloģijas” un “Veselības aprūpe un sociālā labklājība”.

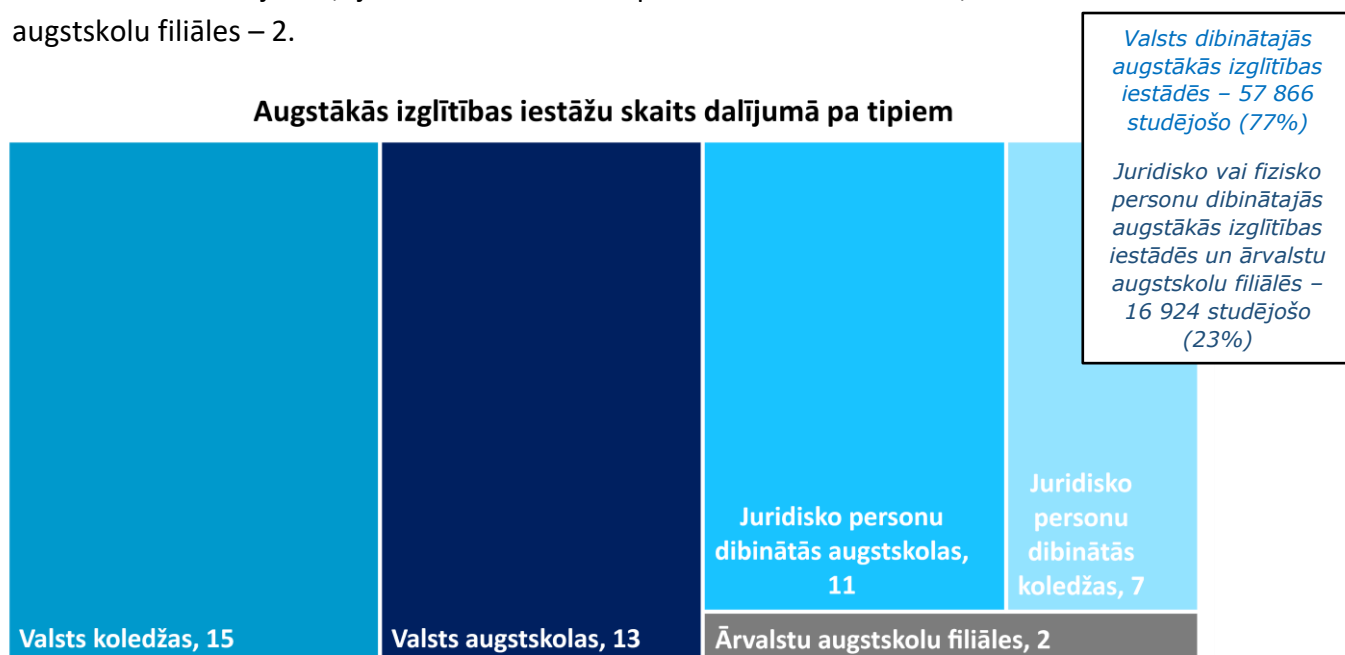
Laikā no 2023. gada 1. oktobra līdz 2024. gada 30. septembrim Latvijas augstākās izglītības iestādes absolvēja 13 481 personas. Tas bija par 578 personām mazāk nekā iepriekšējā gadā. Arī absolventu visvairāk bija izglītības tematiskajā grupā “Sociālās zinātnes, komerczinības un tiesības” (34%) un “Veselības aprūpe un sociālā labklājība” (19%). Tomēr koledžas līmeņa studiju programmās lielākais absolventu skaits bija tematiskajā grupā “Veselības aprūpe un sociālā labklājība” (28%), savukārt doktora līmeņa studiju programmās visvairāk absolventu bija izglītības tematiskajās grupās “Inženierzinātnes, ražošana un būvniecība” (25%) un “Dabaszinātnes, matemātika un informācijas tehnoloģijas” (22%).

2023./2024. akadēmisko gadu uzsāka lielākais ārvalstu studentu skaits līdz šim – 11 542, kas veidoja 15% no visiem Latvijas augstākās izglītības iestādēs studējošajiem. Lielākais ārvalstu studentu skaits bija no Indijas (29%), Uzbekistānas (10%), Zviedrijas (9%), Ukrainas (8%) un Vācijas (7%). Arī ārvalstu studenti visvairāk izvēlējās studijas izglītības tematiskajās grupās “Sociālās zinātnes, komerczinības un tiesības” (39%) un “Veselības aprūpe un sociālā labklājība” (28%).

Uz 2024. gada 1. oktobri augstākās izglītības iestāžu akadēmisko personālu veidoja 5 066 unikālās personas, kuras ieņēma 6 937 akadēmiskos amatus, un abi šie rādītāji ir samazinājušies salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu. Lielāko daļu no akadēmiskā personāla veidoja vadošie pētnieki (22%), docenti (20%) un pētnieki (17%).

1. AUGSTSKOLAS UN KOLEDŽAS

2024./2025. akadēmiskā gada sākumā Latvijā bija 48 augstākās izglītības iestādes. No tām valsts dibinātas bija 28, juridisko vai fizisko personu dibinātas – 18, savukārt ārvalstu augstskolu filiāles – 2.



Salīdzinot ar 2023./2024. akadēmisko gadu augstākās izglītības iestāžu skaits bija samazinājies par četrām. Atbilstoši valdības lēmumam 2024. gada 1. martā LiepU kā atsevišķa struktūrvienība pievienojās RTU, kļūstot par RTU Liepājas akadēmiju. Savukārt 2024. gada 1. jūlijā notika LSPA integrēšana RSU.

2024. gada 1. janvārī JAK statuss un tips tika mainīts no koledžas uz profesionālās vidējās izglītības iestādi un tās tagadējais nosaukums ir Jēkabpils Tehnoloģiju tehnikums.

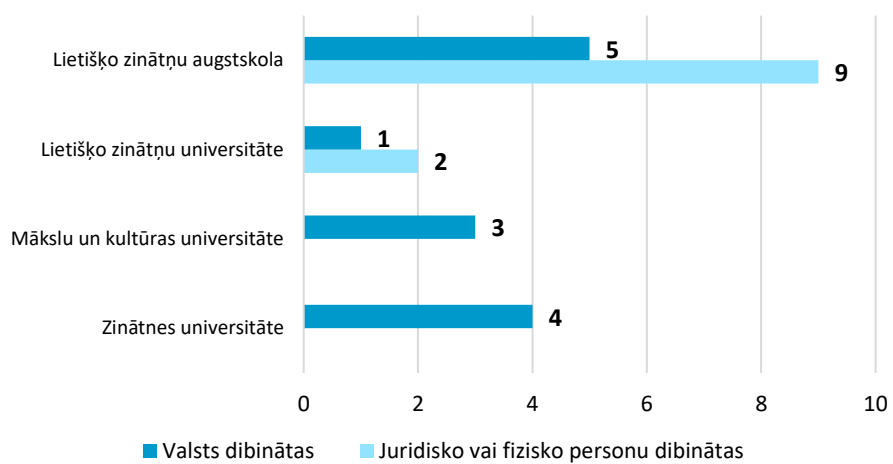
Savukārt 2024. gada 18. janvārī uzņēmumu reorganizācijas rezultātā SKK tika pievienota BAT.

Saskaņā ar 2021. gada 16. augusta grozījumiem Augstskolu likumā, tika noteikti augstskolu tipi: zinātnes universitāte, mākslu un kultūras universitāte, lietišķo zinātņu universitāte un lietišķo zinātņu augstskola.

Pēc 2021. gada 17. septembra Ministru kabineta rīkojuma Nr. 655 “Par valsts augstskolu tiem”, Latvijā dibinātās augstskolas iedalās šādos tipos:

- Lietišķo zinātņu augstskolas – BA, LNAA, RTA, VeA, ViA, BSA, EKA, EKrA, ISMA, LA, RAI, REA, RISEBA, RJA;
- Lietišķo zinātņu universitātes – DU, BAT, TSI;
- Mākslu un kultūras universitātes – JVLMA, LKA, LMA;
- Zinātnes universitātes – LBTU, LU, RSU, RTU.

Augstskolas dalījumā pēc juridiskā statusa un tipa

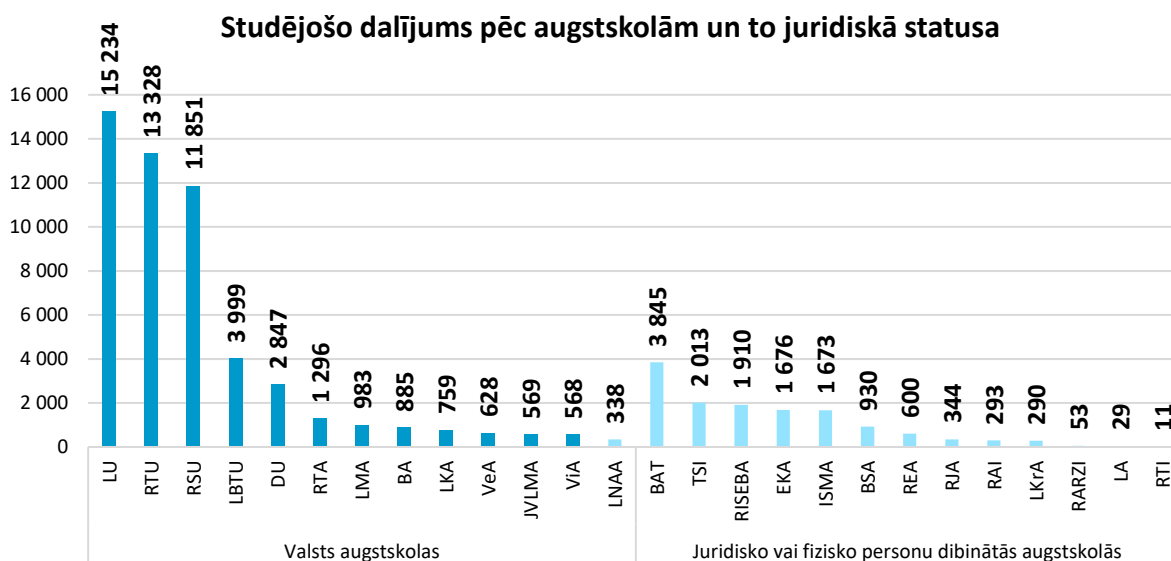


2. STUDĒJOŠIE

2024./2025. akadēmiskā gada sākumā Latvijas augstākās izglītības iestādēs studēja 74 790 studējošo.

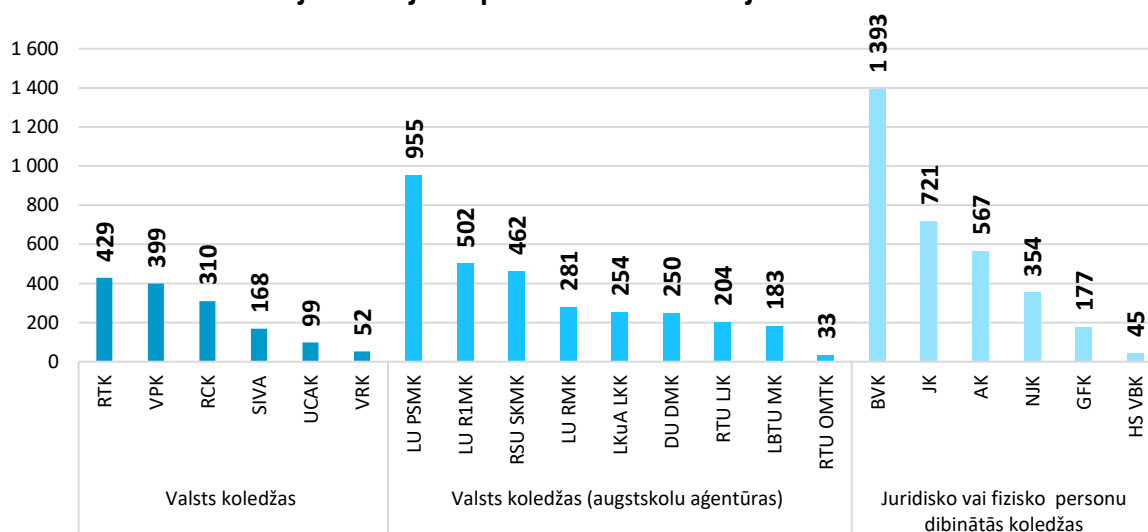
Pēc studējošo skaita Latvijas augstākās izglītības sektorā dominēja valsts dibinātās augstākās izglītības iestādes. 77% no Latvijas augstākās izglītības iestādēs studējošajiem studēja valsts dibinātajās augstskolās un koledžās, savukārt 23% – juridisko vai fizisko personu dibinātajās augstskolās un koledžās. Līdzīga proporcija veidojas arī starp valsts un juridisko vai fizisko personu dibinātajām augstskolām, ja aplūko vienīgi augstskolās studējošos – 80% studēja valsts dibinātajās augstskolās, savukārt 20% – juridisko vai fizisko personu dibinātajās augstskolās. Ja salīdzina koledžās studējošo dalījumu, tad proporcionālais sadalījums nebija tik krasi atšķirīgs – 58% studēja valsts koledžās, bet 42% – juridisko vai fizisko personu dibinātajās koledžās.

Augstskolās studēja 66 952 studējošo jeb 90% no visiem Latvijas augstākās izglītības iestādēs studējošajiem. Pēc studējošo skaita lielākās augstākās izglītības iestādes Latvijā bija LU, RTU un RSU, kur kopā studēja vairāk kā puse no visiem Latvijā studējošajiem – 40 413 jeb 54% no visiem Latvijas augstākās izglītības iestādēs studējošajiem. Savukārt pēc studējošo skaita lielākās juridisko vai fizisko personu dibinātās augstskolas bija BAT, TSI un RISEBA.



Koledžās studēja 7 838 studējošie jeb 10% no kopējā Latvijas augstākās izglītības iestādēs studējošajiem. Pēc studējošo skaita lielākās valsts koledžas bija LU PSMK, LU R1MK un RSU SKMK, savukārt pēc studējošo skaita lielākās juridisko vai fizisko personu dibinātās koledžas bija BVK (kas arī bija lielākā koledža pēc studējošo skaita Latvijā), JK un AK. Jānorāda, ka RMK nebija nevienš students.

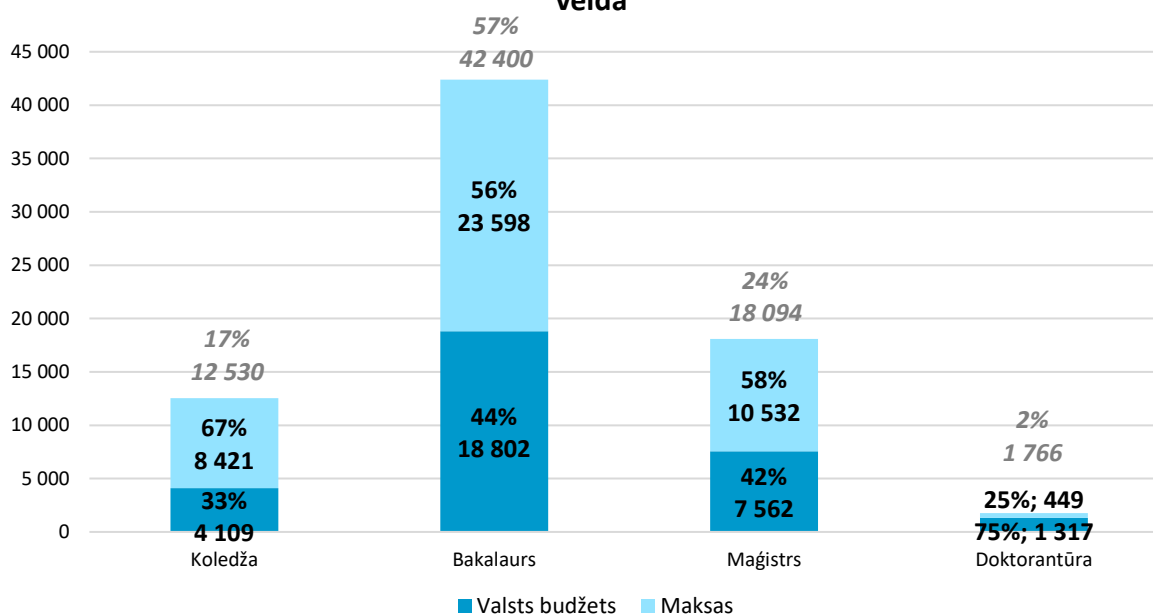
Studējošo dalījums pēc koledžām un to juridiskā statusa



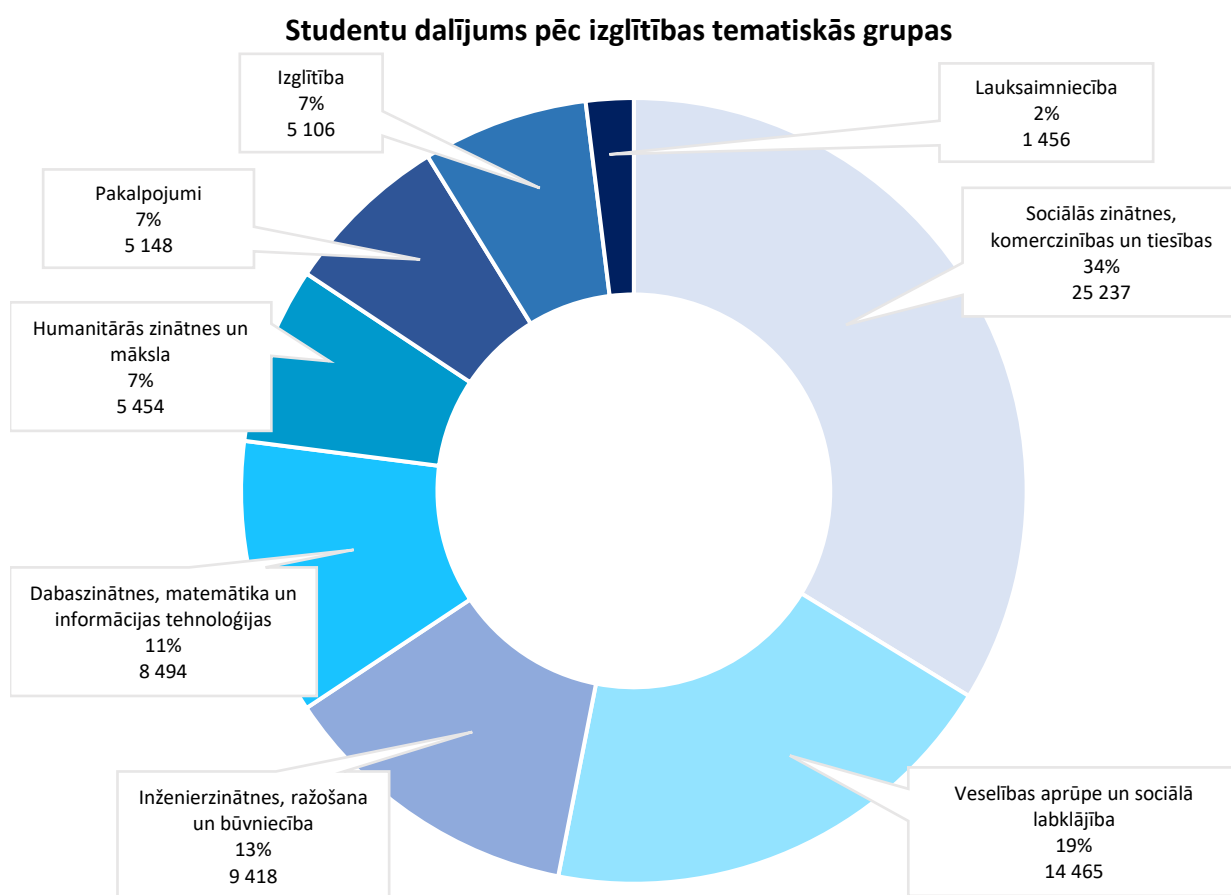
2024./2025. akadēmiskā gada sākumā lielākā daļa (74%) studējošo studēja pamatstudijās – 17% koledžas līmeņa studiju programmās un 57% bakalaura līmeņa studiju programmās. Savukārt 26% studējošo studēja augstākā līmeņa studiju programmās – 24% maģistra līmeņa studiju programmās un 2% doktora līmeņa studiju programmās.

Dalījumā pēc studiju programmu līmeņa un finansējuma veida, var secināt, ka vislielākais valsts budžeta finansētajās studiju vietās studējošo proporcionālais skaits bija doktora līmeņa studiju programmās – 75%. Pārējos trīs studiju līmeņos valsts budžeta finansētajās studiju vietās studēja mazāk kā puse no visiem konkrētajā studiju programmu līmenī studējošajiem – 44% bakalaura līmeņa studiju programmās, 42% maģistra līmeņa studiju programmās, un proporcionāli vismazāk koledžas līmeņa studiju programmās – 33%.

Studējošo dalījums pēc studiju programmu līmeņiem un finansējuma veida



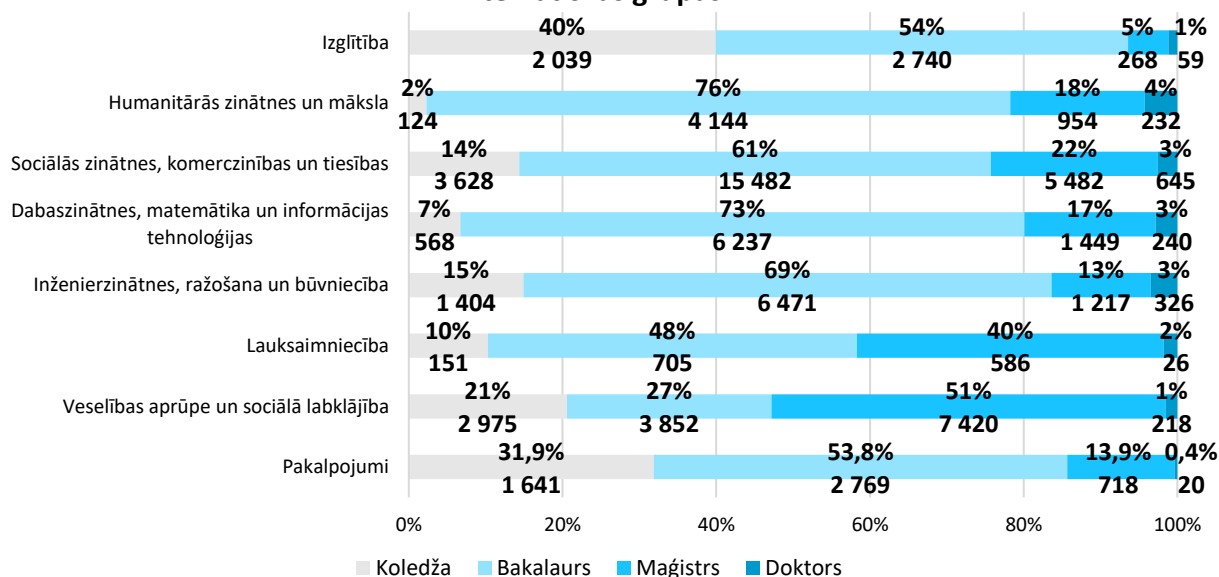
2024./2025. akadēmiskā gada sākumā lielākais studējošo skaits bija izglītības tematiskajā grupā “Sociālās zinātnes, komerczinības un tiesības” (25 237 studējošie jeb 34% no kopējā studējošo skaita) un “Veselības aprūpe un sociālā labklājība” (14 465 studējošie jeb 19%). Šajās divās izglītības tematiskajās grupās studējošie kopā veidoja vairāk kā pusi (53%) no visiem studējošajiem kopā. Savukārt vismazākais studējošo skaits bija izglītības tematiskajā grupā “Lauksaimniecība” (1 468 studējošo jeb 2%). Jānorāda, ka zīmīgi ir pieaudzis izglītības tematiskajā grupā “Izglītība” studējošo skaits. Tam par iemeslu ir 2024. gada 20. februārī pieņemtie Ministru kabineta noteikumi Nr. 109 “Grozījumi Ministru kabineta 2006. gada 12. decembra noteikumos Nr. 994 “Kārtība, kādā augstskolas un koledžas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem””. Ņemot vērā šos grozījumus un iepriekš īstenotās konsultācijas ar augstskolām, kurās tiek īstenotas tematiskās grupas “Izglītība” studiju programmas, 2024. gadā tika piešķirts papildus finansējums nepilna laika studijām, lai nodrošinātu papildus atbalstu topošajiem pedagogiem.



Studējošo dalījums pēc studiju līmeņiem katrā izglītības tematiskajā grupā uzrāda atšķirīgas tendences. Vismazākais koledžas līmeņa studējošo īpatsvars bija izglītības tematiskajā grupā “Humanitārās zinātnes un māksla” (2% no kopējā izglītības tematiskajā grupā studējošo skaita), savukārt lielākais – tematiskajā grupā “Izglītība” (40%). Bakalaura līmeņa studējošo lielākais īpatsvars bija izglītības tematiskajā grupā “Humanitārās zinātnes un māksla” (76%), bet mazākais – “Veselības aprūpe un sociālā labklājība” (27%). Tomēr izglītības tematiskajā grupā “Veselības aprūpe un sociālā labklājība” bija lielākais maģistra līmeņa studējošo

īpatsvars (51%), bet mazākais – izglītības tematiskajā grupā “Izglītība” (5%). Lielākais doktora līmenī studējošo īpatsvars bija izglītības tematiskajās grupās “Humanitārās zinātnes un māksla” (4%), bet mazākais – izglītības tematiskajās grupā “Pakalpojumi” (0,4%).

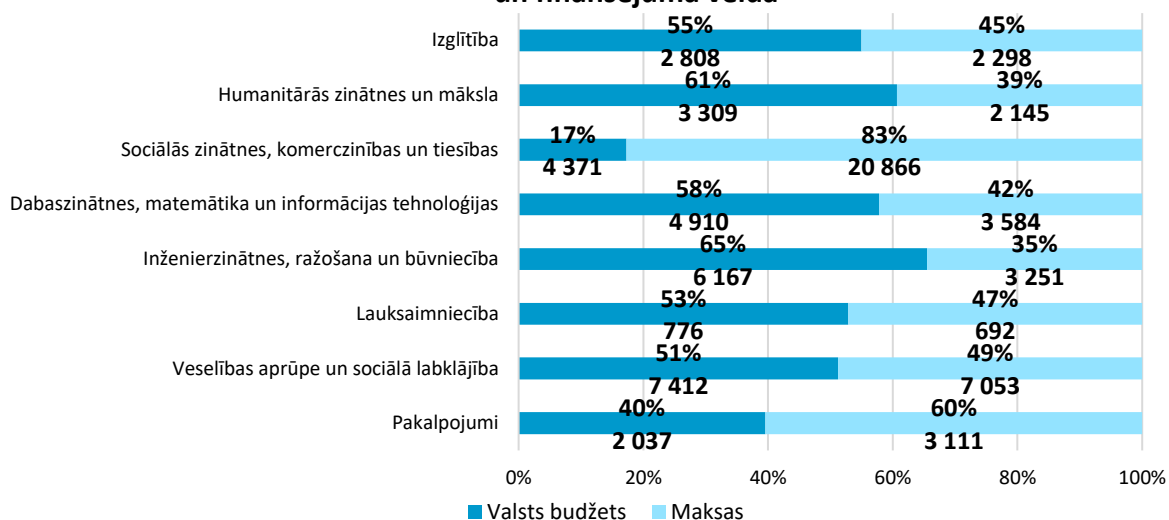
Studējošo skaits un īpatsvars dalījumā pēc studiju līmeņa un izglītības tematiskās grupas



Jānorāda, ka arī šajos rādījumos uzrādās pozitīvās izmaiņas, kuras veicināja 2024. gadā papildus piešķirtais finansējums nepilna laika studijām tematiskajā grupā “Izglītība”, jo šajā tematiskajā grupā bakalaura līmeņa studiju programmās studējošo īpatsvars palielinājās par 8% (no 46% uz 54%).

Kopumā 2024./2025. akadēmiskā gada sākumā valsts budžeta finansētajās studiju vietās studēja 30 790 studējošie jeb 43% no visiem studējošajiem, savukārt par privāto finansējumu – 43 000 studējošie jeb 57%. Salīdzinot ar iepriekšējo gadu, valsts budžeta finansētajās studiju vietās studējošo īpatsvars pieauga par 2%. Par privāto finansējumu absolūti lielākais studējošo skaits un arī īpatsvars studēja izglītības tematiskajā grupā “Sociālās zinātnes, komerczinības un tiesības” – 20 866 studējošie jeb 83% no visiem izglītības tematiskajā grupā studējošajiem. Savukārt lielākais valsts budžeta finansētajās studiju vietās studējošo īpatsvars bija izglītības tematiskajā grupā “Inženierzinātnes, ražošana un būvniecība” (6 167 studējošie jeb 65%). Iepriekš minētā finansējuma nepilna laika studijām izglītības tematiskajā grupā “Izglītība” dēļ valsts budžeta finansētajās studiju vietās studējošo īpatsvara pieaugums šajā tematiskajā grupā bija vislielākais salīdzinājumā ar citām izglītības tematiskajām grupām – no 31% uz 55%.

Studējošo skaits un īpatsvars dalījumā pēc izglītības tematiskās grupas un finansējuma veida

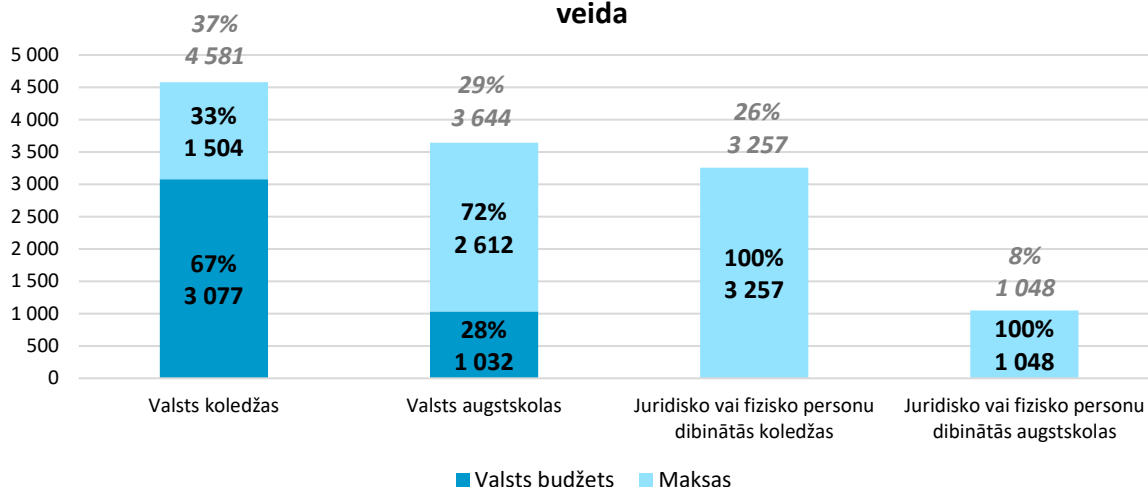


2.1. STUDĒJOŠIE PAMATSTUDIJĀS

2.1.1. STUDĒJOŠIE KOLEDŽAS LĪMEŅA STUDIJĀS

2024./2025. akadēmiskā gada sākumā koledžas līmeņa studiju studēja 12 530 studējošo jeb 17% no kopējā studējošo skaita. Studijas koledžas līmeņa studiju programmās piedāvāja gan valsts, gan juridisko vai fizisko personu dibinātās augstskolas un koledžas. Lielākā daļa (4 581 studējošie jeb 37% no koledžas līmeņa studiju programmās studējošajiem) studēja valsts koledžās, kam sekoja valsts augstskolas (3 644 studējošie jeb 29%), juridisko vai fizisko personu dibinātās koledžas (3 257 studējošie jeb 26%). Vismazāk studējošo koledžas līmeņa studiju programmās bija juridisko vai fizisko personu dibinātajās augstskolās – 1 048 studējošie jeb 8% no kopējā studējošo skaita koledžas līmeņa studiju programmās. Tomēr, salīdzinot ar iepriekšējo gadu, ir pieaudzis juridisko vai fizisko personu dibinātajās augstskolās koledža līmeņa studiju programmās skaits (no 703 uz 1 048), kā arī īpatsvars – no 6% uz 8%.

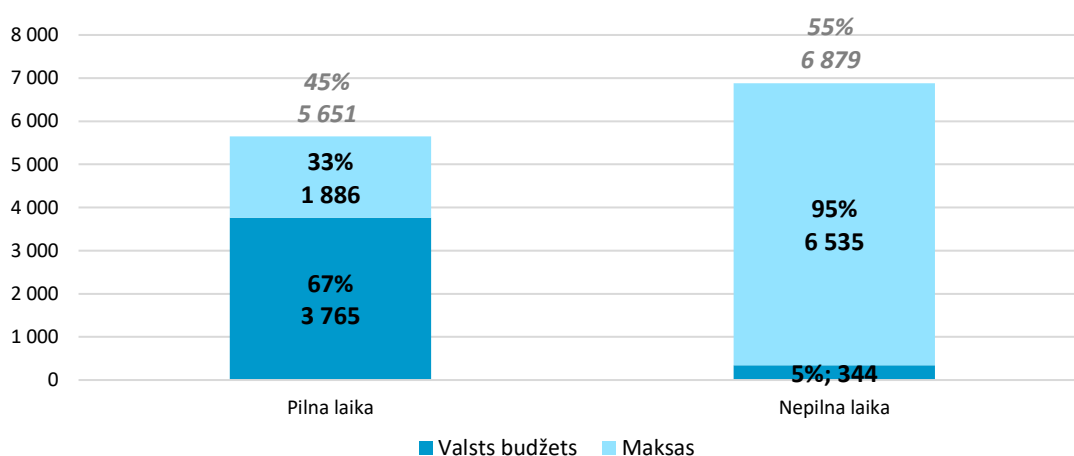
Koledžas līmeņa studiju programmās studējošo skaits un īpatsvars dalījumā pēc augstākās izglītības iestādes tipa un studiju finansējuma veida



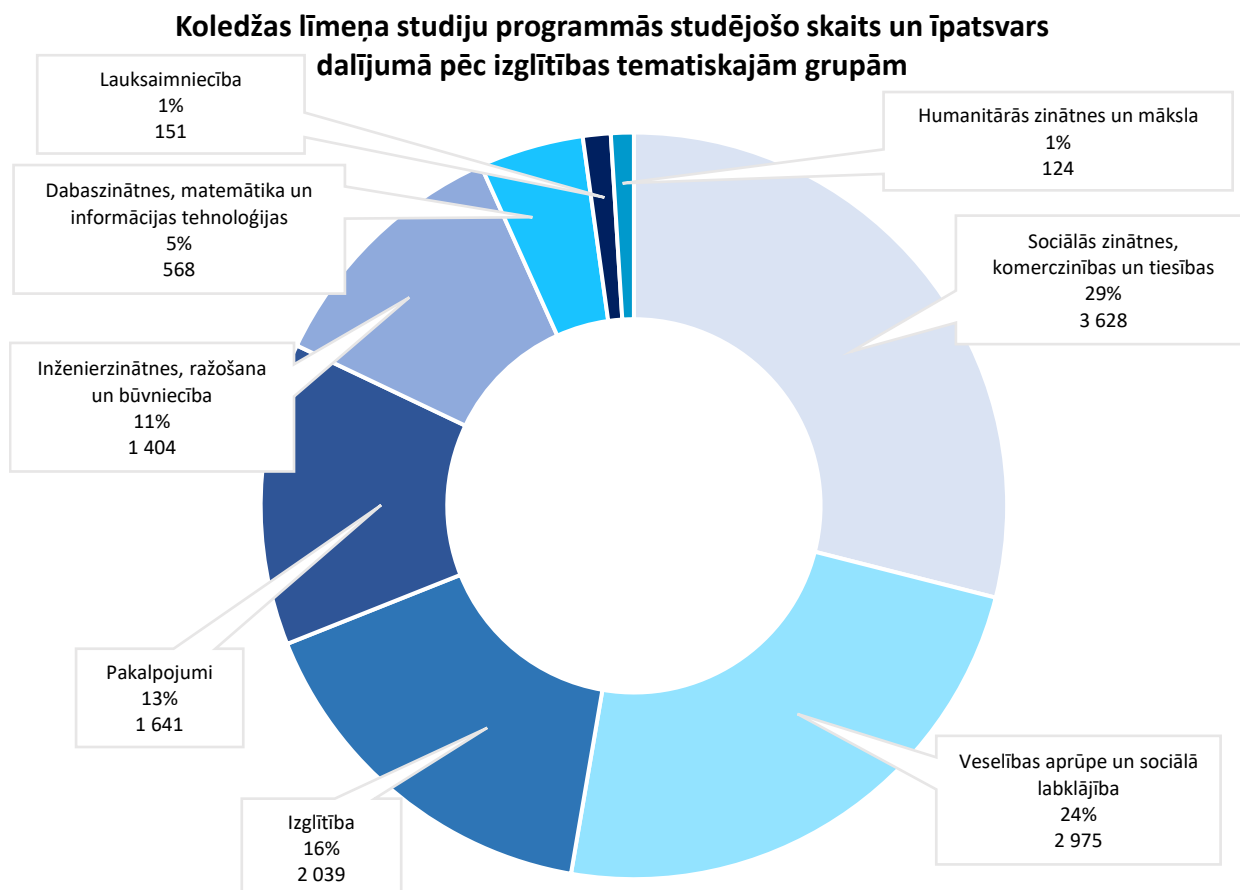
Valsts budžeta finansētajās studiju vietās koledžas līmeņa studiju programmās studēja valsts augstskolās un valsts koledžās – kopējis skaits bija 4 109 studējošie, un tie bija 33% no visiem koledžas līmeņa studiju programmās studējošajiem. Valsts koledžās valsts budžeta finansētajās studiju vietās studēja 3 077 studējošie jeb 67% no kopējā studējošo skaita šī tipa iestādēs, savukārt valsts augstskolās valsts budžeta finansētajās studiju vietās studēja 1 032 koledžas līmeņa studiju programmās studējošie jeb 28% no kopējā šajā studiju līmeņa studējošo skaita šī tipa iestādēs.

Koledžas līmeņa studiju programmās pēc studiju formas vairāk – 6 879 studējošie jeb 55% – studēja nepilna laika studijās, savukārt 5 651 studējošie jeb 45% studēja pilna laika studijās. Dalījumā pēc finansējuma veida nepilna laika studijās 344 jeb 5% studējošo studēja valsts budžeta finansētajās studiju vietās. Savukārt pilna laika studijās valsts budžeta finansētajās studiju vietās studēja 3 765 studējošie jeb 67%.

Koledžas līmeņa studiju programmās studējošo skaits un īpatsvars dalījumā pēc studiju formas un finansējuma veida

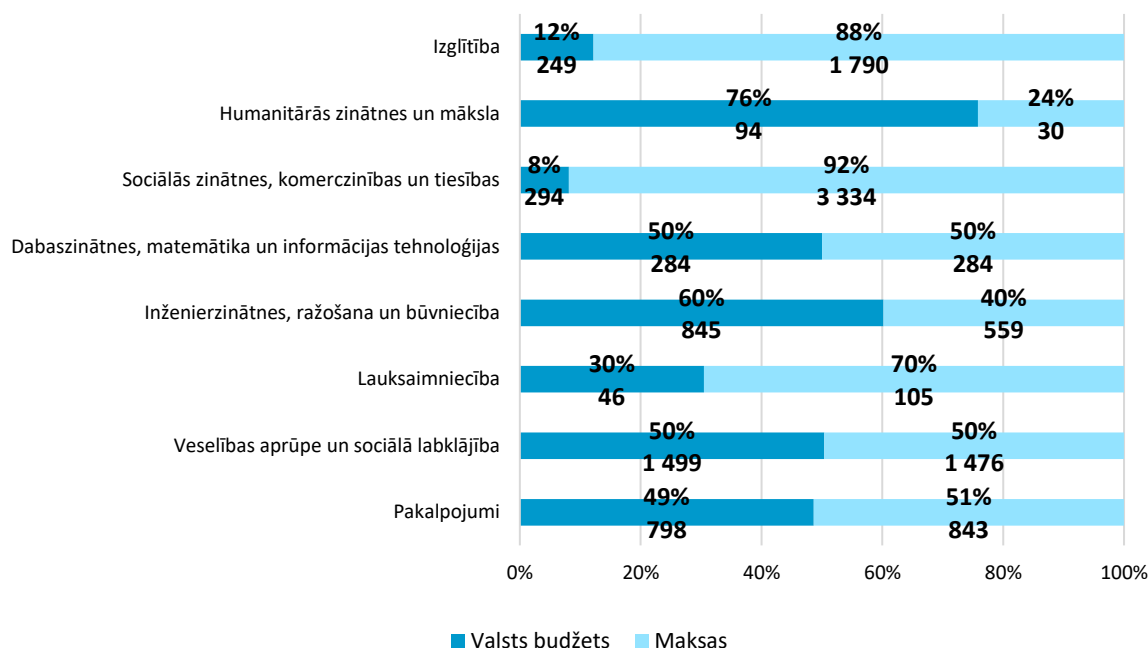


Lielākā daļa koledžas līmeņa studiju programmās studējošo studēja izglītības tematiskajā grupā “Sociālās zinātnes, komerczinības un tiesības” – 3 628 studējošie jeb 29% no kopējā koledžas līmeņa studiju programmās studējošo skaita, bet 2 975 studējošie jeb 24% studēja izglītības tematiskajā grupā “Veselības aprūpe un sociālā labklājība”. Savukārt vismazāk studējošo bija izglītības tematiskajās grupās “Humanitārās zinātnes un māksla” (124 studējošie jeb 1%) un “Lauksaimniecība” (151 studējošie jeb 1%).



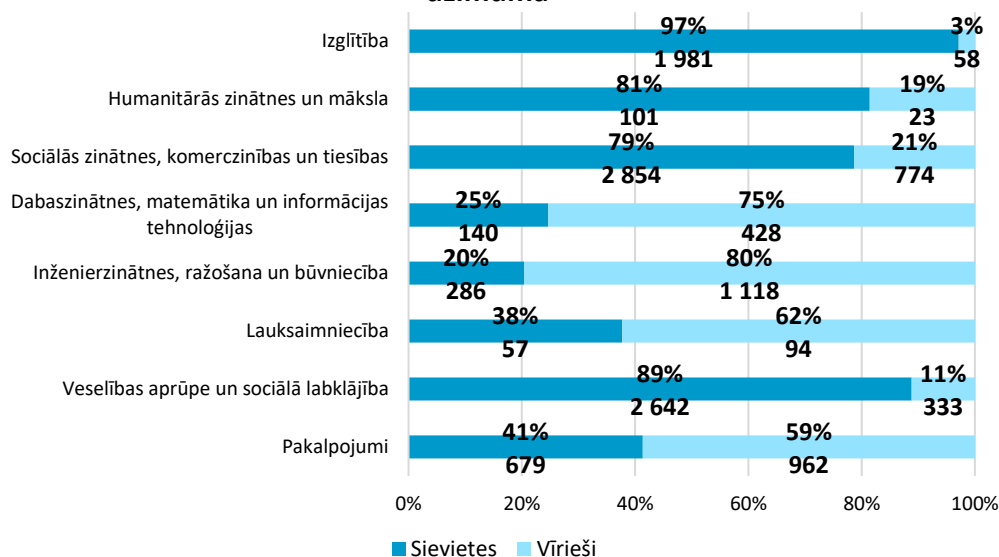
Koledžas līmeņa studiju programmās studējošo dalījums pēc studiju finansējuma veida katrā izglītības tematiskajā grupā bija atšķirīgs. Proporcionāli visvairāk valsts budžeta finansētajās studiju vietās studējošo bija izglītības tematiskajā grupā “Humanitārās zinātnes un māksla” (76%), kaut tanī pat laikā kopumā šajā izglītības tematiskajā grupā bija mazākais koledžas līmeņa studiju programmās studējošo skaits salīdzinājumā ar citām izglītības tematiskajām grupām. Savukārt izglītības tematiskajā grupā “Sociālās zinātnes, komerczinības un tiesības”, kurā bija vislielākais studējošo skaits, bija proporcionāli vismazāk valsts budžeta finansētajās studiju vietās studējošo – vien 8%. Skaitliskā ziņā visvairāk valsts budžeta finansētajās studiju vietās studēja izglītības tematiskajā grupā “Veselības aprūpe un sociālā labklājība” (1 499 studējošie jeb 50%).

Koledžas līmeņa studiju programmās studējošo skaits un īpatsvars dalījums pēc izglītības tematiskās grupas un studiju finansējuma veida



Koledžas līmeņa studiju programmās studēja 8 740 (70%) sievietes un 3 790 (30%) vīrieši. Lielākais sieviešu īpatsvars bija izglītības tematiskajā grupā “Izglītība” (97%). Savukārt lielākais vīriešu īpatsvars bija izglītības tematiskajā grupā “Inženierzinātnes, ražošana un būvniecība” (80%). Jāmin, ka salīdzinot ar iepriekšējo gadu izglītības tematiskajā grupā “Izglītība” ir pieaudzis vīriešu īpatsvars (no 0,5% uz 3%). Savukārt sieviešu īpatsvars ir pieaudzis izglītības tematiskajā grupā “Pakalpojumi” (no 36% uz 41%) un “Inženierzinātnes, ražošana un būvniecība” (no 16% uz 20%).

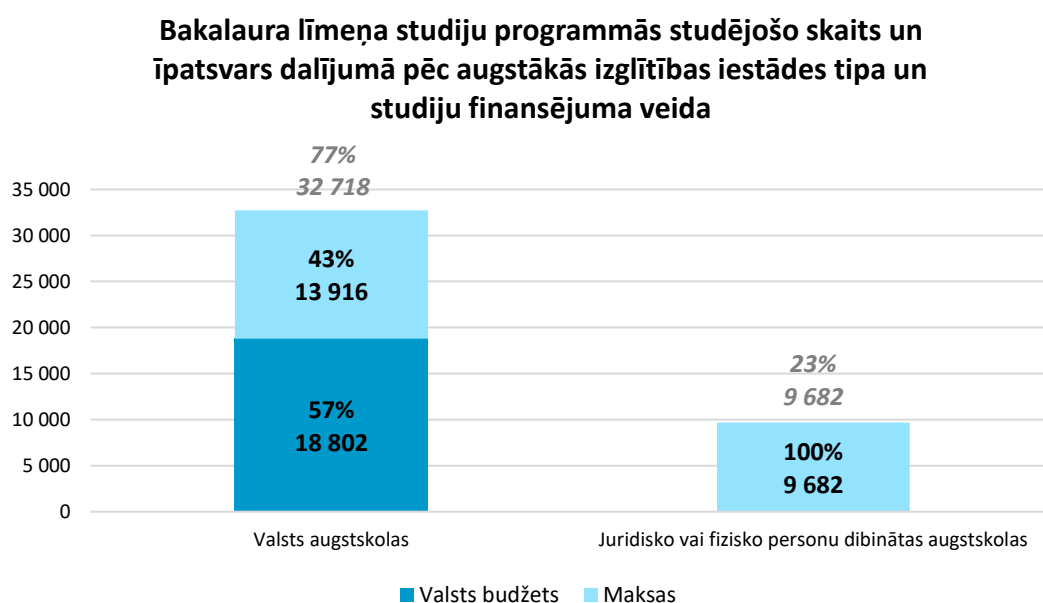
Koledžas līmeņa studiju programmās studējošo skaits un īpatsvars dalījumā pēc izglītības tematiskās grupas un studentu dzimuma



2.1.2. STUDĒJOŠIE BAKALAURA LĪMEŅA STUDIJĀS

2024./2025. akadēmiskā gada sākumā bakalaura līmeņa studiju programmās (akadēmiskā bakalaura un otrā līmeņa profesionālajās augstākās izglītības programmās) studēja 42 400 studējošie jeb 57% no kopējā Latvijas augstākās izglītības iestādēs studējošo skaita. Studijas bakalaura līmeņa studiju programmās piedāvāja gan valsts, gan juridisko vai fizisko personu dibinātās augstskolas. Lielākā daļa – 32 718 jeb 77% no bakalaura līmeņa studiju programmās studējošajiem – studēja valsts augstskolās. Savukārt juridisko vai fizisko personu dibinātajās augstskolās studēja 9 682 studējošie jeb 23% no bakalaura līmeņa studiju programmās studējošajiem.

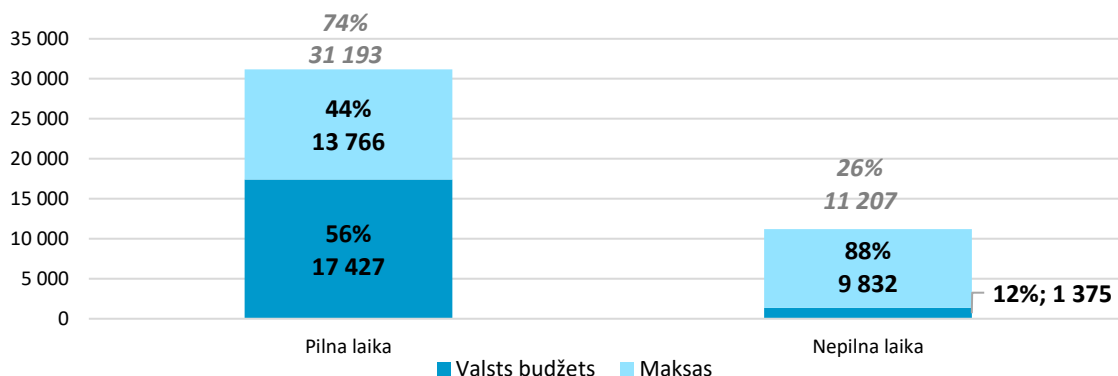
Bakalaura līmeņa studiju programmu valsts budžeta finansētajās studiju vietās studēja vienīgi valsts augstskolās, un kopā tie bija 18 802 studējošie jeb 53% no kopējā bakalaura līmeņa studiju programmās studējošo skaita šī tipa iestādēs jeb 44% no visiem bakalaura līmeņa studiju programmās studējošajiem. Jānorāda, ka salīdzinot ar iepriekšējo gadu zīmīgi pieauga valsts budžeta finansētajās studiju vietās studējošo skaits (par vairāk kā 1 500), kā arī to īpatsvars starp valsts augstskolās studējošajiem (no 53% uz 57%), gan īpatsvars no kopējā bakalaura līmenī studējošo īpatsvara (no 41% uz 44%).



Bakalaura līmeņa studiju programmās pēc studiju formas lielākā daļa studējošo – 31 193 jeb 74% studēja pilna laika studijās, bet 11 207 jeb 26% studēja nepilna laika studijās.

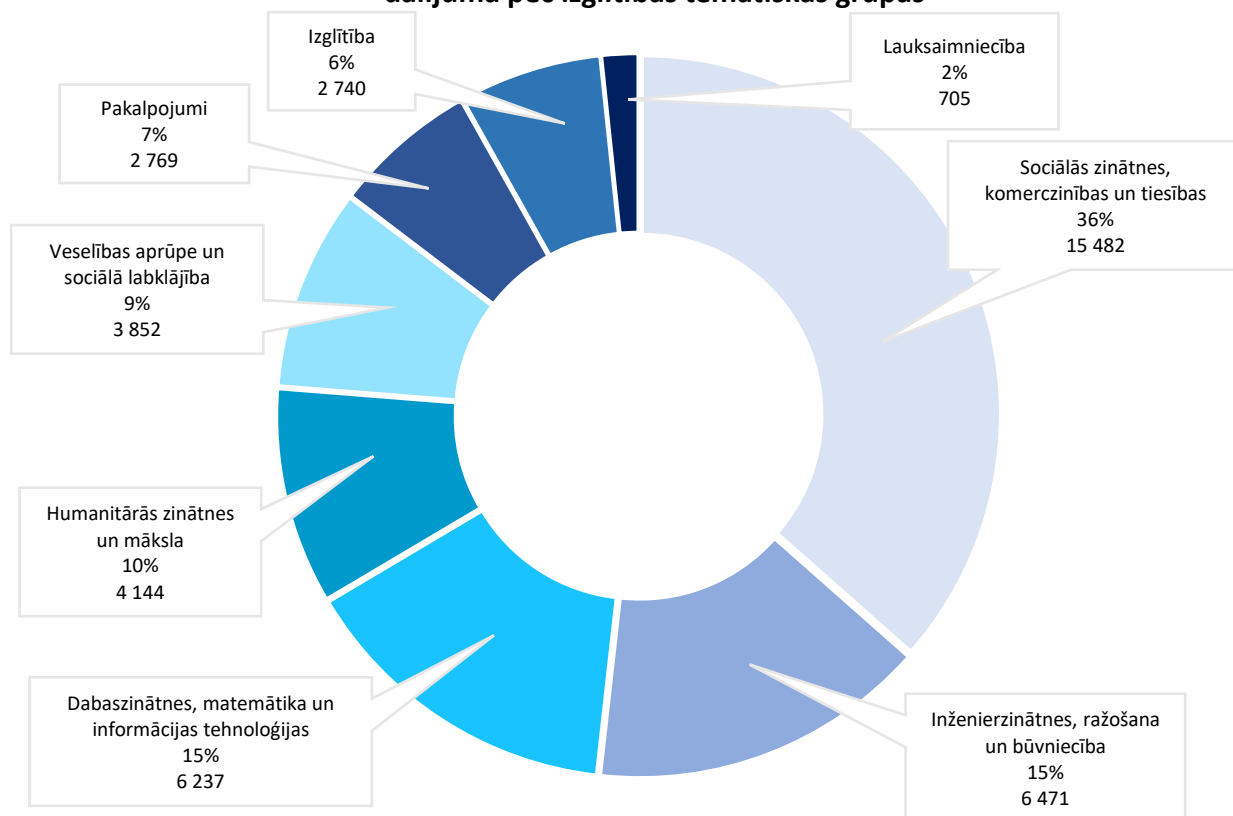
Dalījumā pēc finansējuma veida nepilna laika studijās 1 375 jeb 12% studējošo studēja valsts budžeta finansētajās studiju vietās, un salīdzinot ar iepriekšējo gadu gan skaits (no 58 uz 1 375), gan īpatsvars (no 0,5% uz 12%) ir zīmīgi pieaudzis. Pilna laika studijās valsts budžeta finansētajās studiju vietās studēja lielākā daļa studējošo – 17 427 jeb 56% studējošo.

Bakalaura līmeņa studiju programmās studējošo skaits un īpatsvars dalījumā pēc studiju formas un finansējuma veida



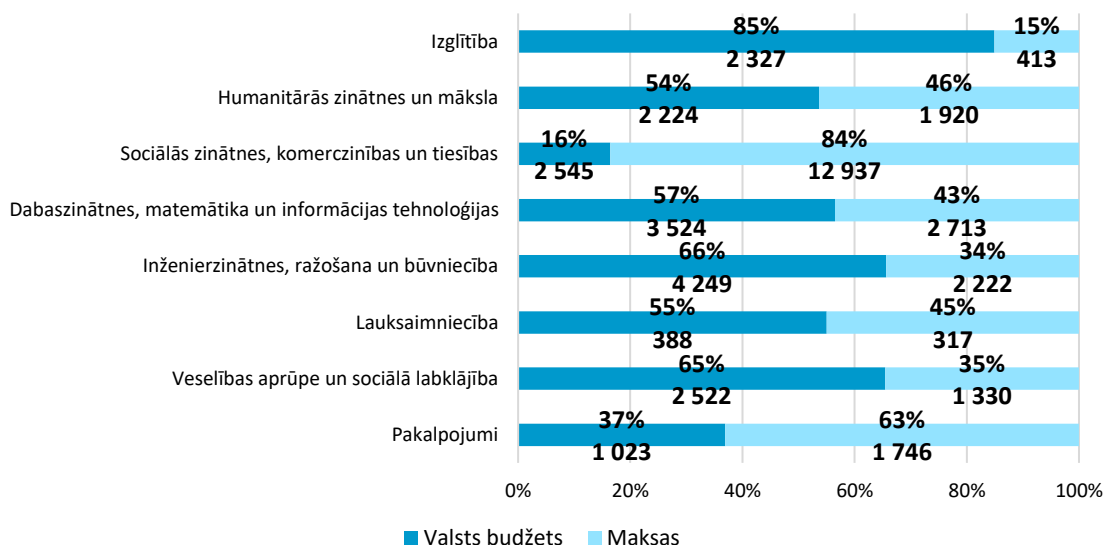
Tāpat kā koledžas līmeņa studiju programmās arī bakalaura līmeņa studiju programmās lielākā studējošo daļa studēja izglītības tematiskajā grupā “Sociālās zinātnes, komerczinības un tiesības” – 15 482 studējošie jeb 36% no visiem bakalaura līmeņa studiju programmās studējošajiem. Nākamajās divās lielākajās izglītības tematiskajās grupās kopā bija mazāk studējošo nekā šajā vienā izglītības tematiskajā grupā. Nākamās divas lielākās izglītības tematiskās grupas pēc studējošo skaita bija “Inženierzinātnes, ražošana un būvniecība” (6 471 studējošie jeb 15%) un “Dabaszinātnes, matemātika un informācijas tehnoloģijas” (6 237 studējošie jeb 15%). Vismazākais studējošo skaits bija izglītības tematiskajā grupā “Lauksaimniecība” – 705 studējošie jeb 2%.

Bakalaura līmeņa studiju programmās studējošo skaits un īpatsvars dalījumā pēc izglītības tematiskās grupas



Bakalaura līmeņa studiju programmās studējošo dalījums pēc studiju finansējuma veida katrā izglītības tematiskajā grupā bija atšķirīgs. Ja iepriekšējā gadā vairāk kā puse studēja valsts budžeta finansētajās studiju vietās četrās izglītības tematiskajās grupās, tad 2024./2025. akadēmiskajā gadā šāds rādītājs bija jau sešās izglītības tematiskajās grupās. Skaitliskā ziņā visvairāk valsts budžeta finansētajās studiju vietās studējošo bija izglītības tematiskajā grupā “Inženierzinātnes, ražošana un būvniecība” (4 249 studējošie jeb 66% no izglītības tematiskajā grupā studējošajiem). Savukārt proporcionāli visvairāk valsts budžeta finansētajās studiju vietās studējošo bija izglītības tematiskajā grupā “Izglītība” (2 327 studējošie jeb 85%). Jānorāda, ka šajā izglītības tematiskajā grupā bija lielākais valsts budžeta finansētajās studiju vietās studējošo īpatsvara pieaugums salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu, jo iepriekšējā gadā šo studējošo īpatsvars bija 45%. Izglītības tematiskajā grupā “Veselības aprūpe un sociālā labklājība” bija otrā lielākā proporcionālajā ziņā (2 522 studējošie jeb 65%), bet “Dabaszinātnes, matemātika un informācijas tehnoloģijas” – otrā skaitliskajā ziņā (3 524 studējošie jeb 57%). Savukārt proporcionāli vismazāk valsts budžeta finansētajās studiju vietās studējošo bija izglītības tematiskajās grupā “Sociālās zinātnes, komerczinības un tiesības” (2 545 studējošie jeb 16%), kas nozīmē, ka absolūti lielākā daļa šajā izglītības tematiskajā grupā studējošo studēja par privātiem finanšu līdzekļiem.

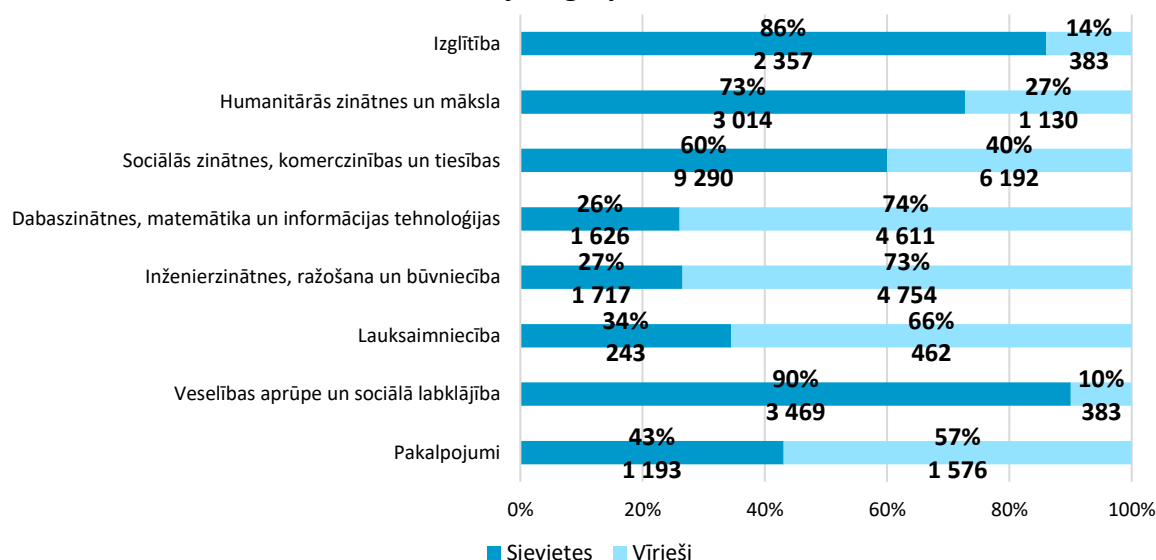
Bakalaura līmeņa studiju programmās studējošo skaits un īpatsvars dalījumā pēc izglītības tematiskās grupas un studiju finansējuma veida



2024./2025. akadēmiskā gada sākumā bakalaura līmeņa studiju programmās studijas uzsāka 22 909 (54%) sievietes un 19 491 (46%) vīrieši. Var secināt, ka bakalaura līmeņa studiju programmās kopumā dzimumu sadalījums bija līdzsvarotāks salīdzinājumā ar koledžas līmeņa studiju programmām.

Absolūti lielākais studējošo sieviešu īpatsvars bija izglītības tematiskajās grupās “Veselības aprūpe un sociālā labklājība” (90%) un “Izglītība” (86%). Savukārt lielākais vīriešu īpatsvars bija izglītības tematiskajās grupās “Dabaszinātnes, matemātika un informācijas tehnoloģijas” (74%) un “Inženierzinātnes, ražošana un būvniecība” (73%).

Studējošie bakalaura līmeņa studiju programmās dalījumā pa izglītības tematiskajām grupām dzimuma



2.2. STUDĒJOŠIE AUGSTĀKĀ LĪMEŅA STUDIJĀS

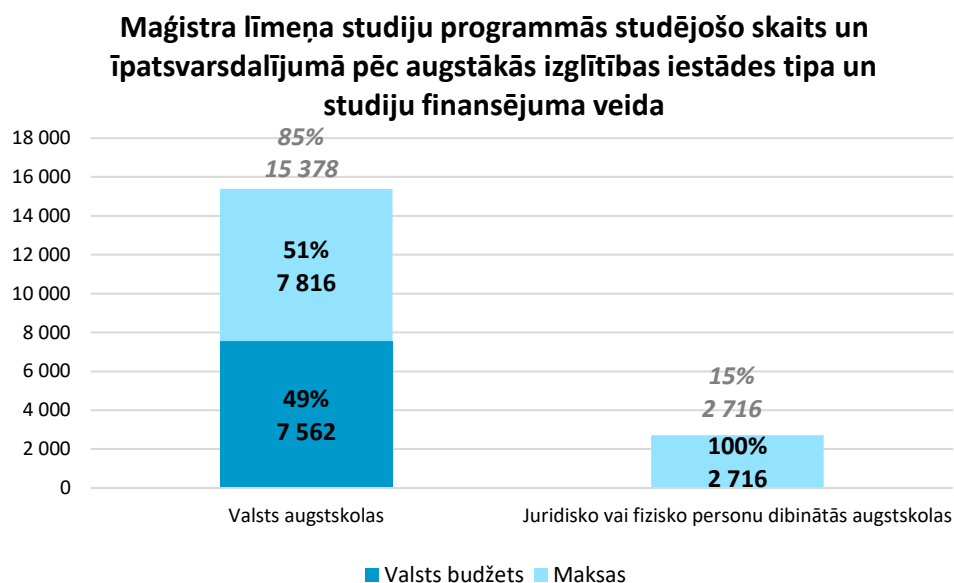
2.2.1. STUDĒJOŠIE MAĢISTRA LĪMEŅA STUDIJĀS

2024./2025. akadēmiskā gada sākumā maģistra līmeņa studiju programmās¹ studēja 18 094 studējošie jeb 24% no kopējā studējošo skaita.

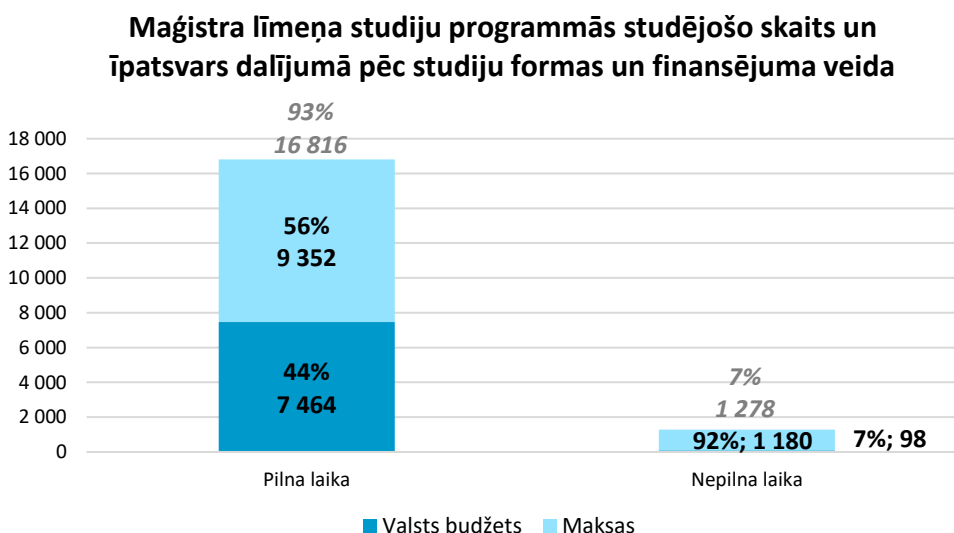
Studijas maģistra līmeņa studiju programmās piedāvāja gan valsts, gan juridisko vai fizisko personu dibinātās augstskolas. Absolūti lielākā daļa – 15 378 studējošie jeb 85% no maģistra līmeņa studiju programmās studējošajiem – studēja valsts augstskolās. Savukārt juridisko vai fizisko personu dibinātajās augstskolās studēja 2 716 studējošie jeb 15% no maģistra līmeņa studiju programmās studējošajiem.

Valsts budžeta finansētajās studiju vietās valsts augstskolās studēja 7 562 studējošie jeb 49% no kopējā maģistra līmeņa studiju programmās studējošo skaita šī tipa iestādēs. Bet kopumā šie studējošie veidoja 42% no visiem maģistratūras līmeņa studijās studējošajiem.

¹ Aprēķinos par maģistra līmeņa studiju programmās studējošajiem un turpmāk pārskatā – par absolventiem, ir iekļautas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (piektā līmeņa profesionālā kvalifikācija) studiju programmas, kas īstenojamas pēc vispārējās vai profesionālās vidējās izglītības ieguves (studiju ilgums pilna laika studijās vismaz pieci gadi, programmas kods Nr. 49), un otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība ārsta speciālista kvalifikācijas iegūšanai pamatspecialitātē (programmas kods Nr. 50) studiju programmas.

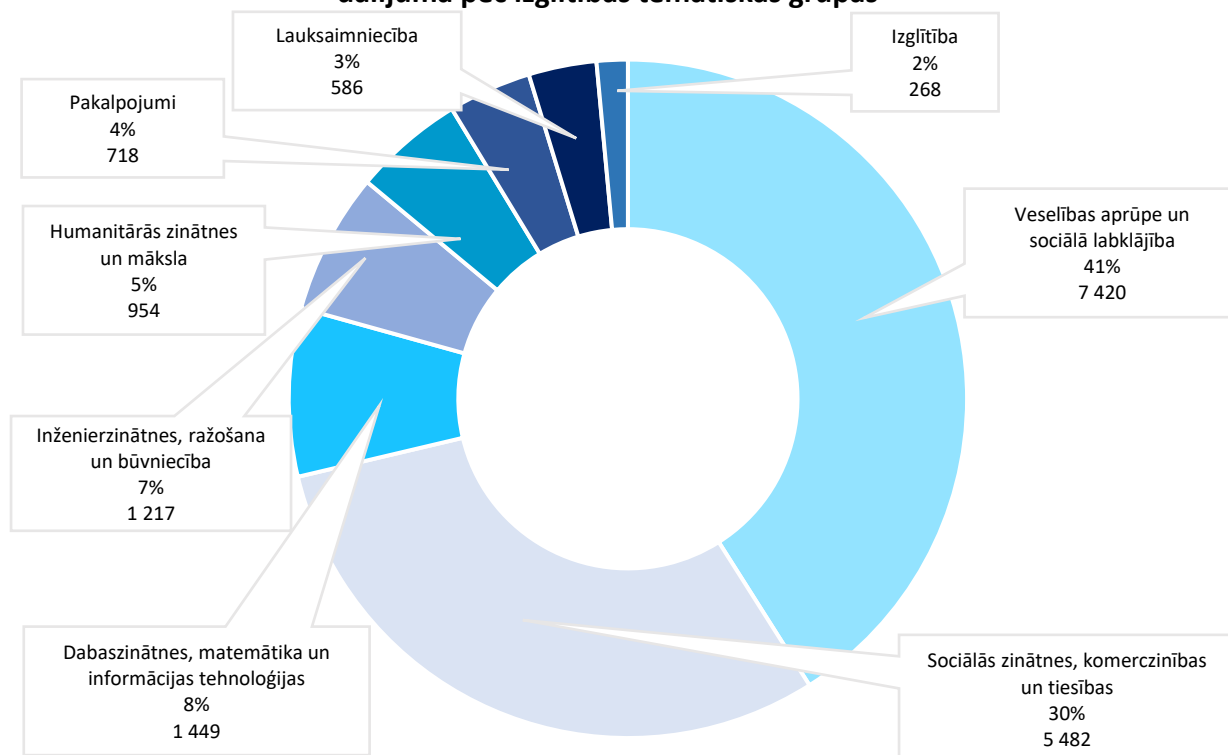


Maģistra līmeņa studiju programmās pēc studiju formas absolūti lielākā daļa studējošo – 16 816 studējošie jeb 93% – studēja pilna laika studijās, bet 1 278 studējošie jeb 7% studēja nepilna laika studijās. Savukārt dalījumā pēc finansējuma veida pilna laika studijās valsts budžeta finansētajās studijās vietās studēja 7 464 studējošie jeb 44%.



Atšķirībā no koledžas līmeņa un bakalaura līmeņa studiju programmām, maģistra līmeņa studiju programmās lielākā daļa studējošo studēja izglītības tematiskajā grupā “Veselības aprūpe un sociālā labklājība” – 7 420 studējošie jeb 41%. Pēc tam sekoja izglītības tematiskā grupa “Sociālās zinātnes, komerczinības un tiesības” (5 482 studējošie jeb 30%). Katrā no pārējām izglītības tematiskajās grupās studēja mazāk kā 10% no visiem maģistra līmeņa studiju programmās studējošajiem. Jānorāda, ka šajā akadēmiskajā gadā kā trešā pēc studējošo skaita bija izglītības tematiskā grupa “Dabaszinātnes, matemātika un informācijas tehnoloģijas” (1 449 studējošie jeb 8%), bet iepriekšējā gadā tā bija izglītības tematiskā grupa “Inženierzinātnes, ražošana un būvniecība”. Vismazāk studējošo bija izglītības tematiskajā grupā “Izglītība” (268 studējošie jeb 2%).

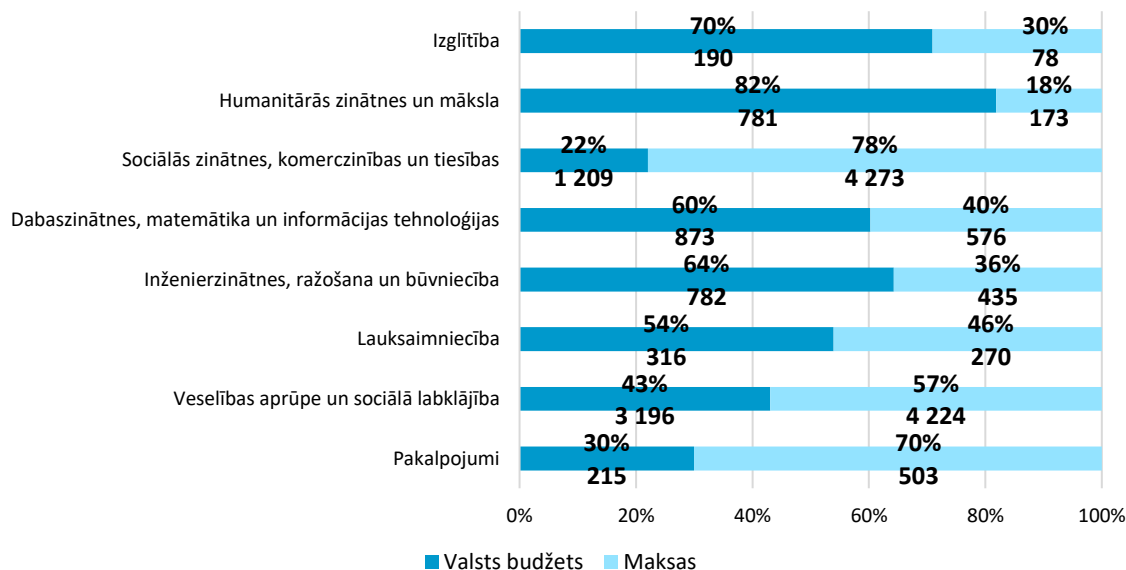
Maģistra līmeņa studiju programmās studējošo skaits un īpatsvars dalījumā pēc izglītības tematiskās grupas



Visvairāk no valsts budžeta finansētajās studiju vietās studējošo skaita ziņā bija izglītības tematiskajā grupā “Veselības aprūpe un sociālā labklājība” (3 196 studējošie), bet vismazāk – izglītības tematiskajā grupā “Izglītība” (190 studējošie).

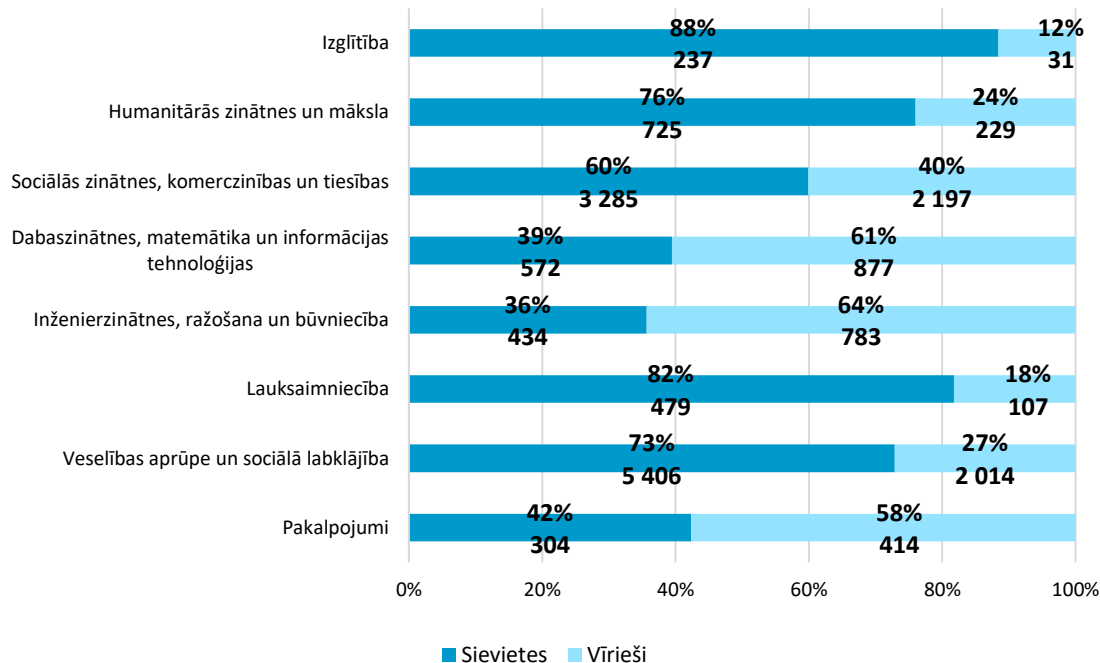
Ja aplūko studējošo proporcionālo sadalījumu pēc studiju finansējuma veida, tad izglītības tematiskajā grupā “Humanitārās zinātnes un māksla” bija proporcionāli visvairāk valsts budžeta finansētajās studiju vietās studējošo – 82%. Savukārt proporcionāli mazākais valsts budžeta finansētajās studiju vietās studējošo skaits bija izglītības tematiskajā grupā “Sociālās zinātnes, komerczinības un tiesības”, jo no visiem šajā izglītības tematiskajā grupā studējošajiem tikai 22% studēja valsts budžeta finansētajās studiju vietās. Salīdzinot ar iepriekšējo gadu, zīmīgs valsts budžeta finansētajās studiju vietās studējošo proporcionālais pieaugums bija izglītības tematiskajā grupā “Inženierzinātnes, ražošana un būvniecība” (no 52% uz 64%) un “Izglītība” (no 64% uz 70%).

Maģistra līmeņa studiju programmās studējošo skaits un īpatsvars dalījumā pa izglītības tematiskās grupas un studiju finansējuma veida



2024./2025. akadēmiskā gada sākumā maģistra līmeņa studiju programmās studēja 11 442 (63%) sievietes un 6 652 (37%) vīrieši. Lielākais sieviešu īpatsvars bija izglītības tematiskajās grupās “Izglītība” (88%) un “Lauksaimniecība” (82%), savukārt lielākais vīriešu īpatsvars bija izglītības tematiskajās grupās “Inženierzinātnes, ražošana un būvniecība” (64%) un “Dabaszinātnes, matemātika un informācijas tehnoloģijas” (61%).

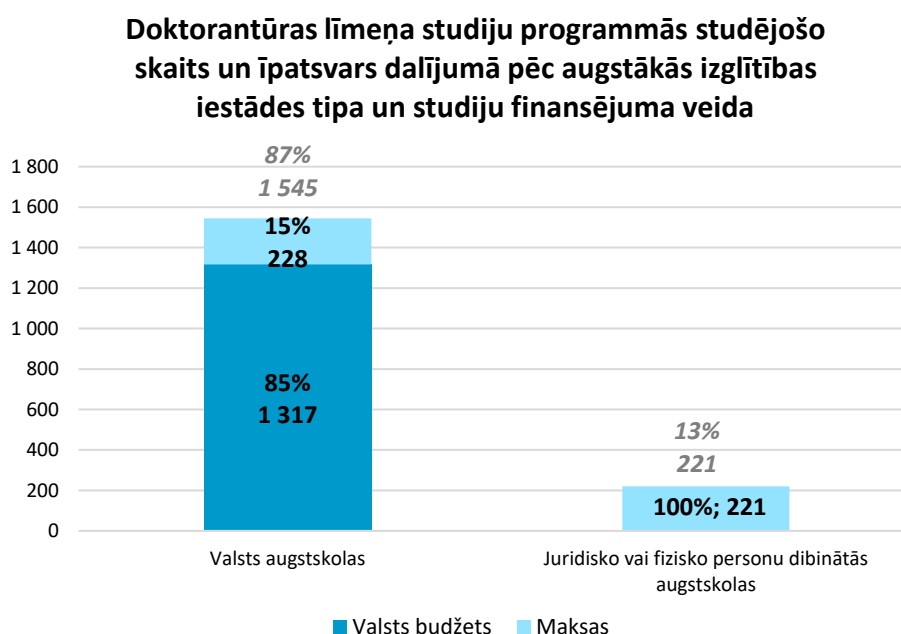
Maģistra līmeņa studiju programmās studējošo skaits un īpatsvars dalījumā pēc izglītības tematiskās grupas un dzimuma



2.2.2. STUDĒJOŠIE DOKTORA LĪMEŅA STUDIJĀS

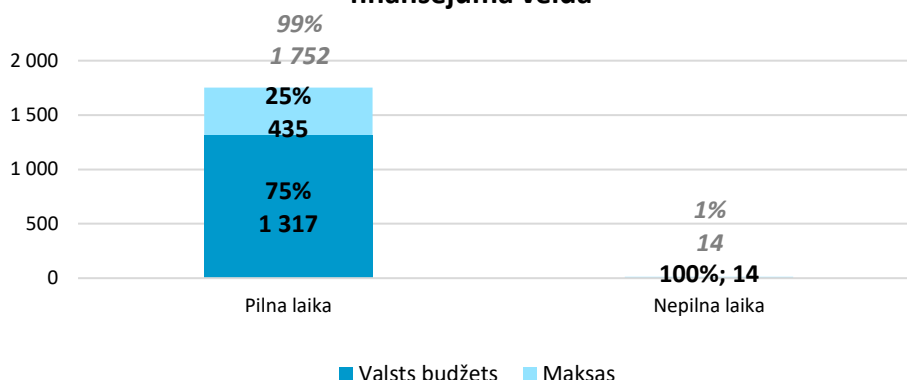
2024./2025. akadēmiskā gada sākumā doktora līmeņa studiju programmās studēja 1 766 studējošie jeb 2% no kopējā studējošo skaita. Salīdzinot ar iepriekšējo gadu ir samazinājies gan doktora līmeņa studiju programmās studējošo skaits, gan īpatsvars. Studijas doktora līmeņa studiju programmās piedāvāja valsts un juridisko vai fizisko personu dibinātās augstskolas. Absolūti lielākā daļa – 1 545 studējošie jeb 87% – no doktora līmeņa studiju programmās studējošajiem studēja valsts augstskolās. Savukārt juridisko vai fizisko personu dibinātajās augstskolās studēja 221 jeb 13% no doktora līmeņa studiju programmās studējošajiem. Jānorāda, ka salīdzinot ar iepriekšējo gadu juridisko vai fizisko personu dibinātajās augstskolās pieauga doktora līmeņa studiju programmās studējošie gan skaitliskā (no 181 uz 221), gan īpatsvara (no 10% uz 13%) ziņā.

Valsts budžeta finansētajās studiju vietās doktora līmeņa studiju programmās studēja 1 317 valsts augstskolās studējošo jeb 85% no kopējā doktora līmeņa studiju programmās studējošo skaita šī tipa iestādēs. Bet kopumā šie studējošie veidoja 75% no visiem doktora līmeņa studijās studējošajiem.



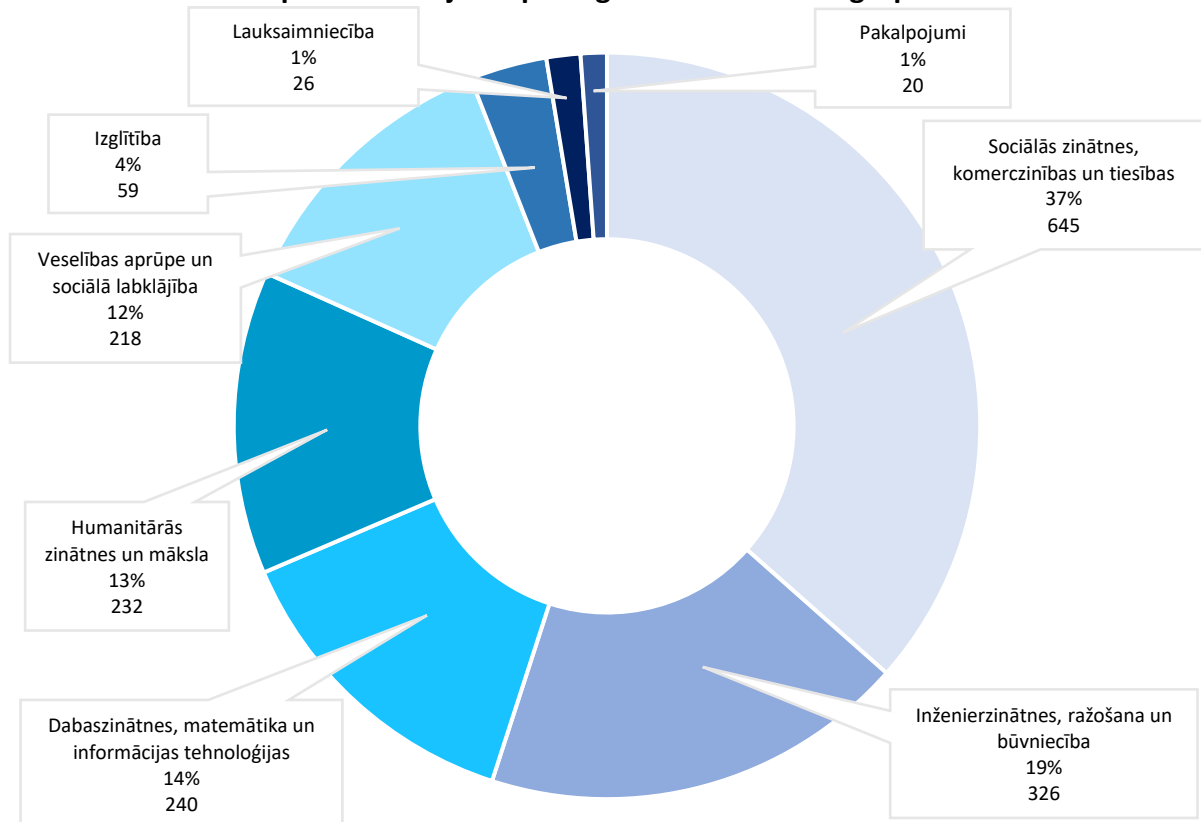
Doktora līmeņa studiju programmās pēc studiju formas absolūti lielākā daļa studējošo – 1 752 studējošie jeb 99% – studēja pilna laika studijās, bet 14 jeb 1% studēja nepilna laika studijās. Pilna laika studijās valsts budžeta finansētajās studiju vietās studēja 1 317 studējošie jeb 75% no visu pilna laika studējošo un kopumā no visiem doktora līmeņa studijās studējošajiem. Savukārt visi nepilna laika studijās studējošie studēja par maksu.

Doktorantūras līmeņa studiju programmās studējošo skaits un īpatsvars dalījumā pēc studiju formas un finansējuma veida



Doktora līmeņa studiju programmās lielākā daļa (645 studējošie jeb 37% no visiem šajā studiju līmenī studējošajiem) studēja izglītības tematiskajā grupā “Sociālās zinātnes, komerczinības un tiesības”. Pēc tam sekoja izglītības tematiskās grupas “Inženierzinātnes, ražošana un būvniecība” (326 studējošie jeb 19%) un “Dabaszinātnes, matemātika un informācijas tehnoloģijas” (240 studējošie jeb 14%). Vismazāk doktora līmeņa studiju programmās studējošo studēja izglītības tematiskajā grupā “Pakalpojumi” – tajā studēja 20 studējošie jeb 1% no kopējā doktora līmeņa studiju programmās studējošo skaita. Salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu ir palielinājies izglītības tematiskajā grupā “Sociālās zinātnes, komerczinības un tiesības” studējošo īpatsvars (no 32% uz 37%). Savukārt samazinājās izglītības tematiskajā grupās “Inženierzinātnes, ražošana un būvniecība” (no 21% uz 19%) un “Dabaszinātnes, matemātika un informācijas tehnoloģijas” (no 17% uz 14%) studējošo īpatsvars. Tāpat arī šogad skaitliski vismazāk doktora līmeņa studiju programmās studējošo skaits bija izglītības tematiskajā grupā “Pakalpojumi” (iepriekšējā gadā – “Lauksaimniecība”).

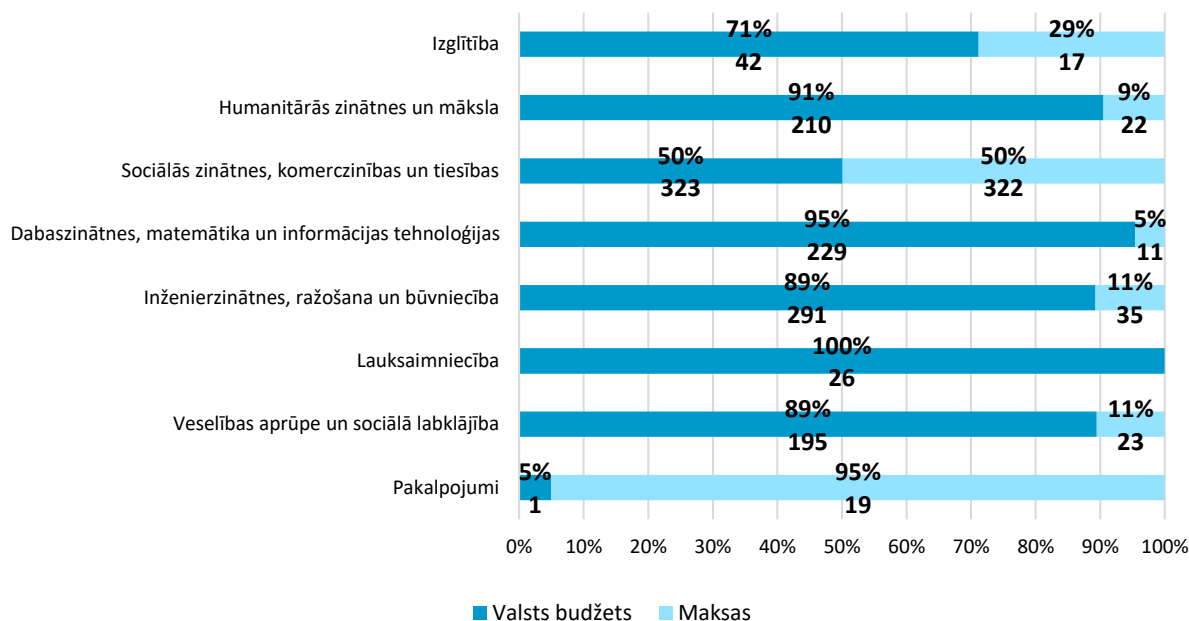
Doktorantūras līmeņa studiju programmās studējošo skaits un īpatsvars dalījumā pēc izglītības tematiskās grupas



Skaitliski visvairāk valsts budžeta finansētajās studiju vietās studējošo studēja izglītības tematiskajā grupā “Sociālās zinātnes, komerczinības un tiesības” (323 studējošie), kā arī “Inženierzinātnes, ražošana un būvniecība” (291 studējošie). Jānorāda, ka iepriekšējā gadā šis sadalījums bija otrādi vērsts. Savukārt vismazāk no valsts budžeta finansētajās studiju vietās studējošo bija izglītības tematiskajā grupā “Pakalpojumi” – 20 studējošo.

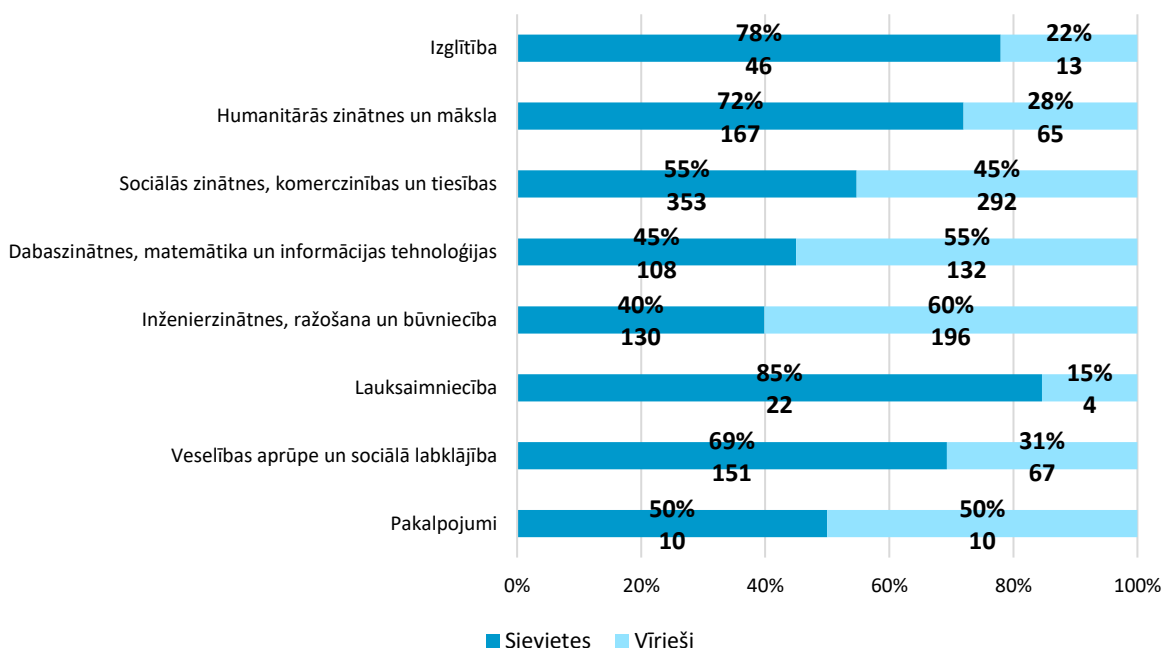
Izglītības tematiskajā grupā “Lauksaimniecība” visi 26 doktora līmeņa studijās studējošie studēja valsts budžeta finansētajās studiju vietās. Absolūti lielākais valsts budžeta finansētajās studiju vietās studējošo īpatsvars bija izglītības tematiskajā grupās “Dabaszinātnes, matemātika un informācijas tehnoloģijas” (95%), “Humanitārās zinātnes un māksla” (91%), “Veselības aprūpe un sociālā labklājība” (89%) un “Inženierzinātnes, ražošana un būvniecība” (89%). Savukārt vienīgā izglītības tematiskā grupa, kurā valsts budžeta finansētajās studiju vietās studējošo bija proporcionāli mazāk nekā par maksu studējošo, bija “Pakalpojumi” – tajā valsts budžeta finansētajā studiju vietā studēja vien 1 studējošais, kas veidoja 5% no visiem izglītības tematiskajā grupā studējošajiem.

Doktora līmeņa studiju programmās studējošo skaits un īpatsvars dalījumā pa izglītības tematiskās grupas un studiju finansējuma veida



Doktora līmeņa studiju programmās kopumā studēja 987 (56%) sievietes un 779 (44%) vīrieši. Izglītības tematiskajā grupā “Lauksaimniecība” bija lielākais sieviešu īpatsvars – 85%, bet lielākais vīriešu īpatsvars bija izglītības tematiskajā grupā “Inženierzinātnes, ražošana un būvniecība” – 60%.

Doktorantūras līmeņa studiju programmās studējošo skaits un īpatsvars dalījumā pēc izglītības tematiskās grupas un studentu dzimuma

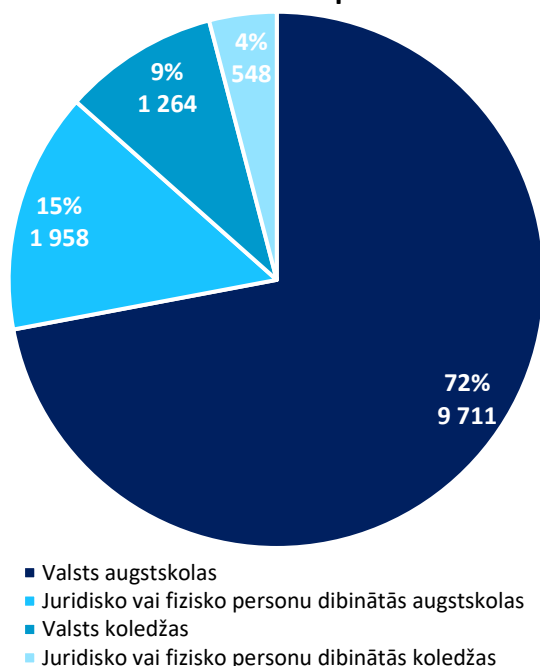


3. ABSOLVENTI

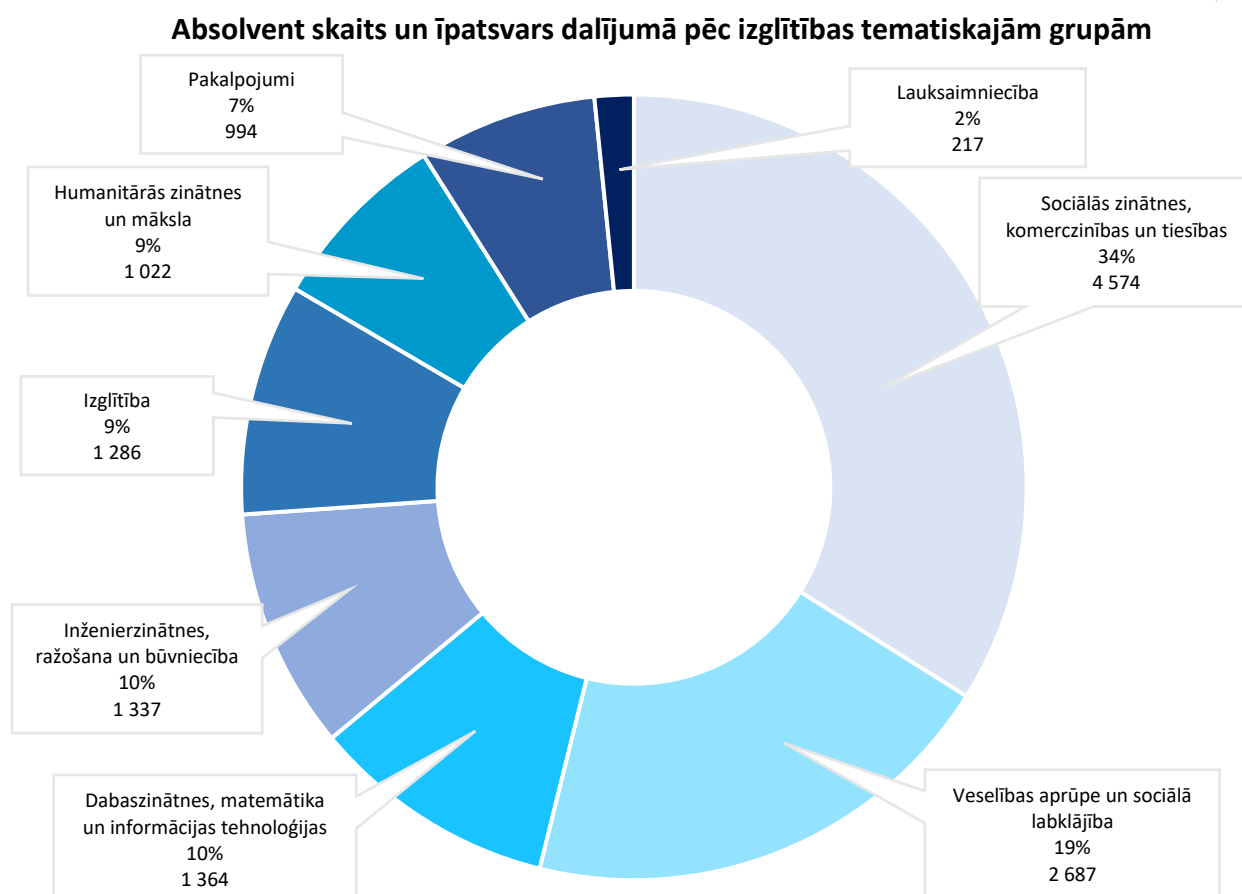
Laikā no 2023. gada 1. oktobra līdz 2024. gada 30. septembrim Latvijas augstākās izglītības iestādes absolvēja 13 481 personas, kas ir par 4% mazāk nekā iepriekšējā gadā.

Pēc absolventu skaita Latvijas augstākās izglītības sektorā dominēja valsts augstskolas – 9 711 absolventi jeb 72% no visiem absolventiem. Pēc absolventu skaita nākamās sekoja juridisko vai fizisko personu dibinātās augstskolas, kuras absolvēja 1 958 absolventi jeb 15% no visiem absolventiem, valsts koledžas – 1 264 absolventi jeb 9%, un juridisko vai fizisko personu dibinātās koledžas – 548 absolventi jeb 4%.

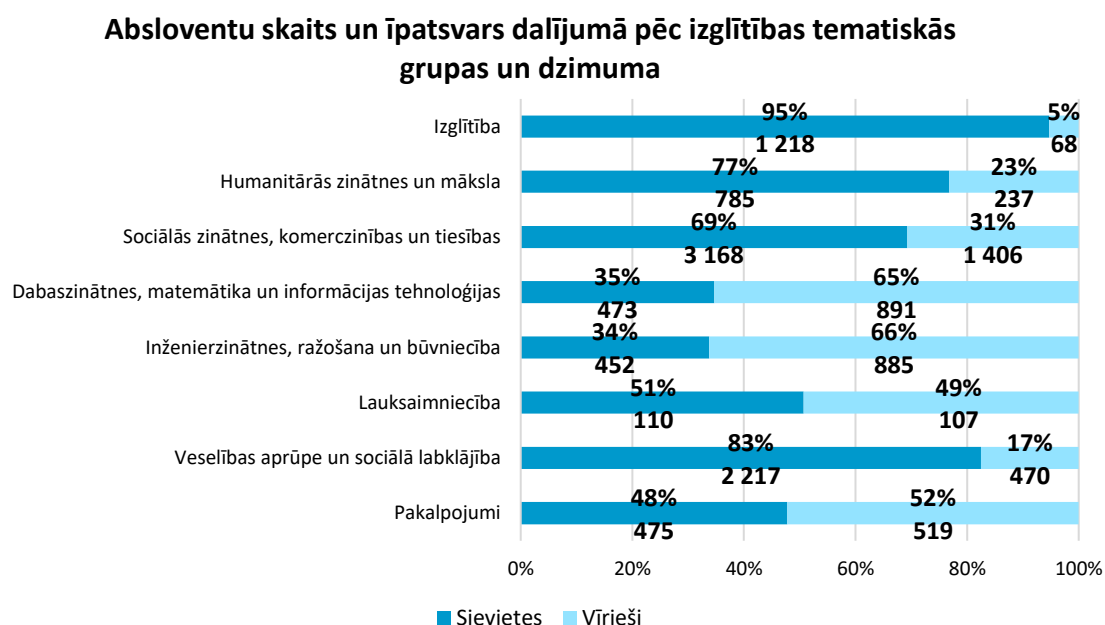
Absolventi dalījumā pēc augstākās izglītības iestādes tipa



Visvairāk absolventu bija izglītības tematiskajā grupā “Sociālās zinātnes, komerczinības un tiesības” (4 574 absolventi jeb 34% no kopējā absolventu skaita), kā arī izglītības tematiskajā grupā “Veselības aprūpe un sociālā labklājība” (2 687 absolventi jeb 19%). Pie tam šo divu izglītības tematisko grupu absolventu kopskaits veido vairāk kā pusi no visiem absolventiem. Savukārt vismazāk absolventu bija izglītības tematiskajā grupā “Lauksaimniecība” (217 absolventi jeb 2%) un “Pakalpojumi” (994 absolventi jeb 7%).

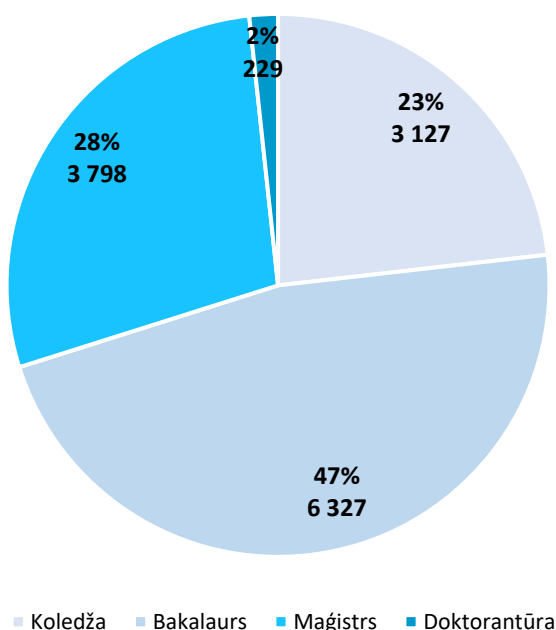


Kopā Latvijas augstākās izglītības iestādes absolvēja 8 898 (66%) sievietes un 4 583 (34%) vīrieši. Kā pārskatā par studējošajiem arī absolventu sadalījumā pēc izglītības tematiskās grupas un dzimuma var secināt, ka lielākais sieviešu īpatsvars bija izglītības tematiskajā grupā “Izglītība” (95%) un “Veselības aprūpe un sociālā labklājība” (83%), bet lielākais vīriešu īpatsvars bija izglītības tematiskajā grupā “Inženierzinātnes, ražošana un būvniecība” (66%) un “Dabaszinātnes, matemātika un informācijas tehnoloģijas” (65%).



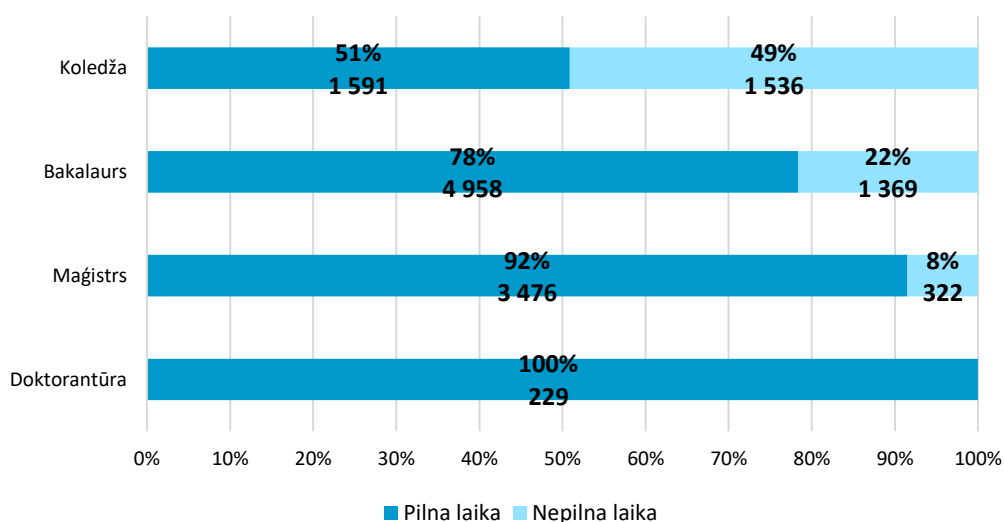
Vislielākais absolventu skaits bija bakalaura līmeņa studiju programmās (6 328 absolventi jeb 47% no kopējā absolventu skaita). Maģistra līmeņa studiju programmas absolvēja 3 798 absolventi jeb 28%, koledžas līmeņa studiju programmas – 3 126 absolventi jeb 23%, bet vismazāk absolventu bija doktora līmeņa studiju programmās – 229 absolventi jeb 2%. Jānorāda, ka salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu ir novērojams absolventu skaita pieaugums visos maģistra līmeņa un doktora līmeņa studiju līmeņos.

Absloventu skaits un īpatsvars dalījumā pēc studiju līmeņiem



Visi 229 doktora līmeņa studiju absolventu absolvēja pilna laika studijas. Savukārt lielākais absolventu īpatsvars, kuri absolvēja nepilna laika studijas, bija koledžas līmeņa studiju programmās – 49% no kopējā absolventu skaita šajā studiju līmenī.

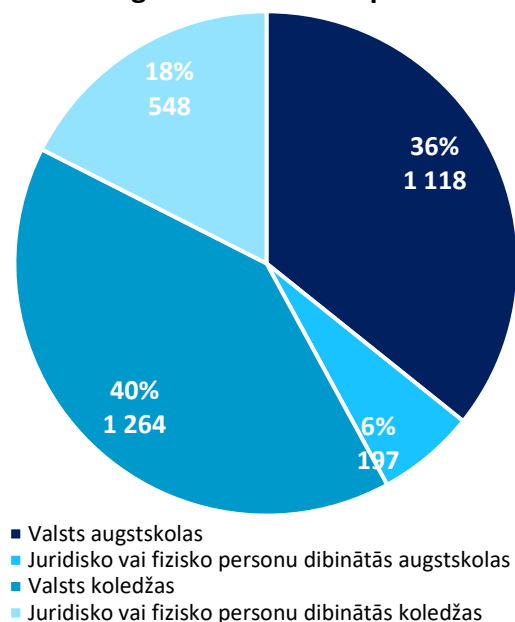
Absloventu skaits un īpatsvars dalījumā pēc studiju līmeņiem un studiju formas



3.1. ABSOLVENTI PAMATSTUDIJĀS

3.1.1. ABSOLVENTI KOLEDŽAS LĪMEŅA STUDIJĀS

Absolventi koledžas līmeņa studiju programmās dalījumā pēc augstākās izglītības iestādes tipa

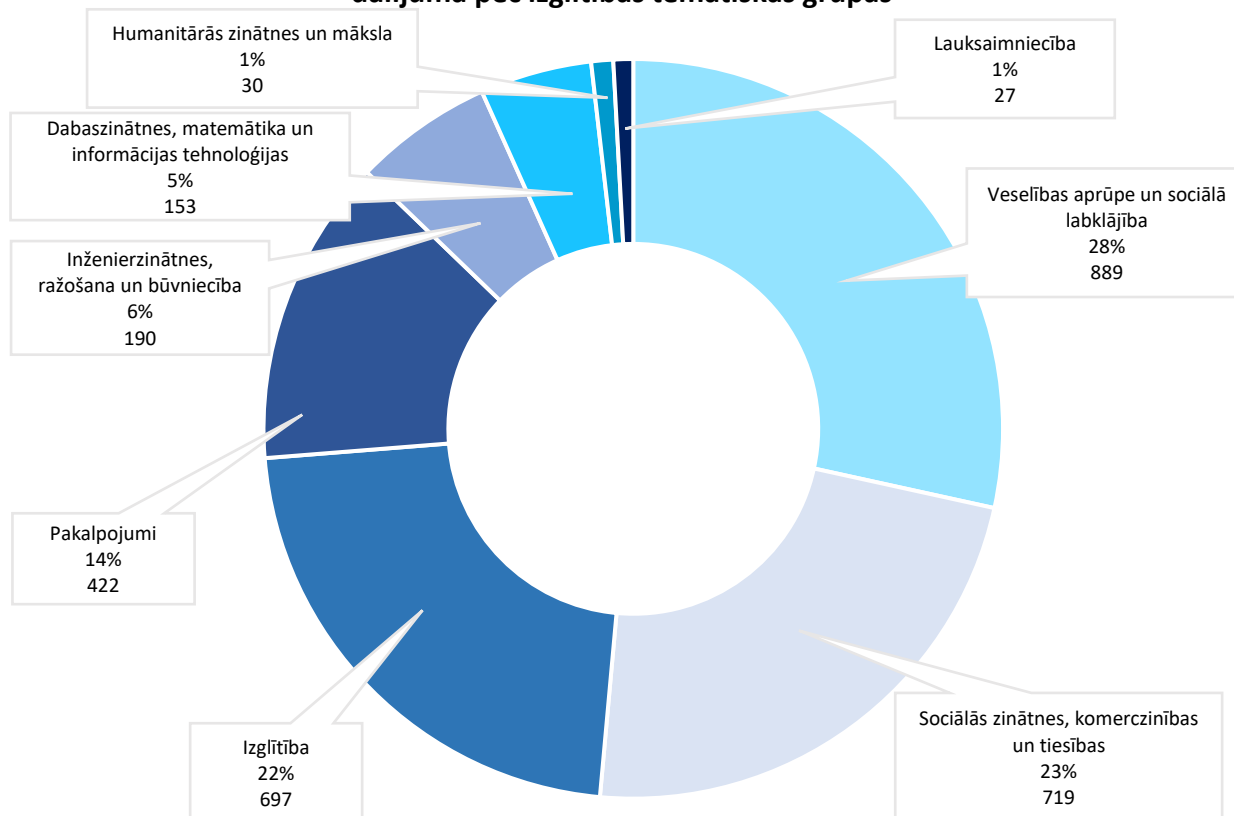


Laikā no 2023. gada 1. oktobra līdz 2024. gada 30. septembrim koledžas līmeņa studiju programmas absolvēja 3 127 absolventi, kas bija 23% no kopējā absolventu skaita. Lielākā daļa koledžas līmeņa studiju programmu absolventi absolvēja valsts koledžās (1 264 absolventi jeb 40%). Valsts augstskolas absolvēja 1 118 absolventi jeb 36%, bet juridisko vai fizisko personu dibinātās koledžas – 548 absolventi jeb 18%. Savukārt vismazāk absolventu koledžas līmeņa studiju programmās bija juridisko vai fizisko personu

dibinātajās augstskolās – 197 absolventi jeb 6%.

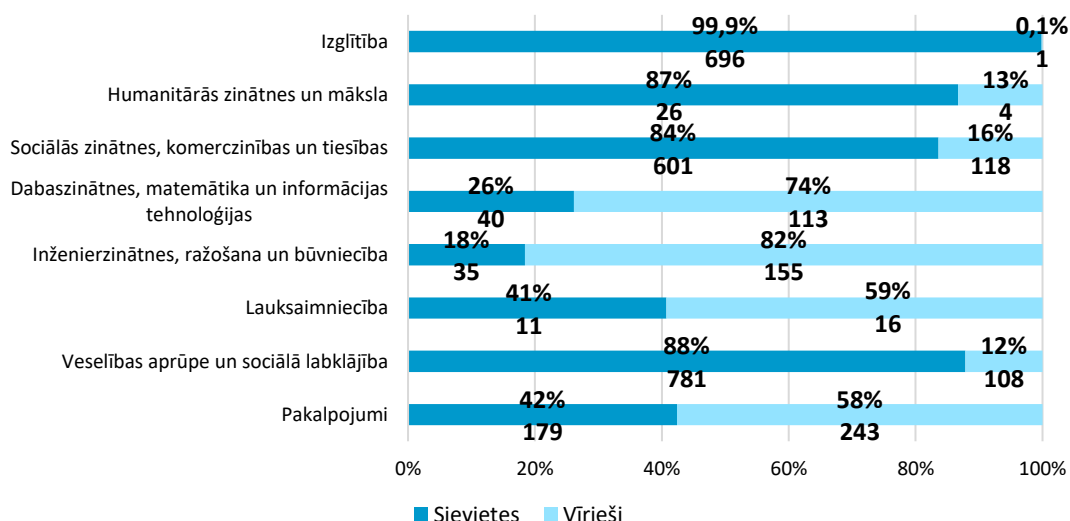
Visvairāk absolventu koledžas līmeņa studiju programmās bija izglītības tematiskajā grupā “Veselības aprūpe un sociālā labklājība”, ko absolvēja 889 absolventi jeb 28% no visiem koledžas līmeņa studiju programmu absolventiem. Nākamā pēc absolventu skaita lielākā izglītības tematiskā grupa bija “Sociālās zinātnes, komerczinības un tiesības” (719 absolventi jeb 23%). Vismazākais koledžas līmeņa studiju programmu gan studējošo, gan absolventu skaits bija izglītības tematiskajās grupās “Lauksaimniecība” (27 absolventi jeb 1%) un “Humanitārās zinātnes un māksla” (30 absolventi jeb 1%).

Koledžas līmeņa studiju programmu absolventu skaits un īpatsvars dalījumā pēc izglītības tematiskās grupas



Laikā no 2023. gada 1. oktobra līdz 2024. gada 30. septembrim koledžas līmeņa studiju programmas absolvēja 2 369 (76%) sievietes un 758 (24%) vīrieši. Vislielākais sieviešu absolventu proporcionālais īpatsvars bija izglītības tematiskajās grupās “Izglītība” (99,9%) un “Veselības aprūpe un sociālā labklājība” (88%). Savukārt lielākais vīriešu īpatsvars bija izglītības tematiskajās grupās “Inženierzinātnes, ražošana un būvniecība” (82%) un “Dabaszinātnes, matemātika un informācijas tehnoloģijas” (74%).

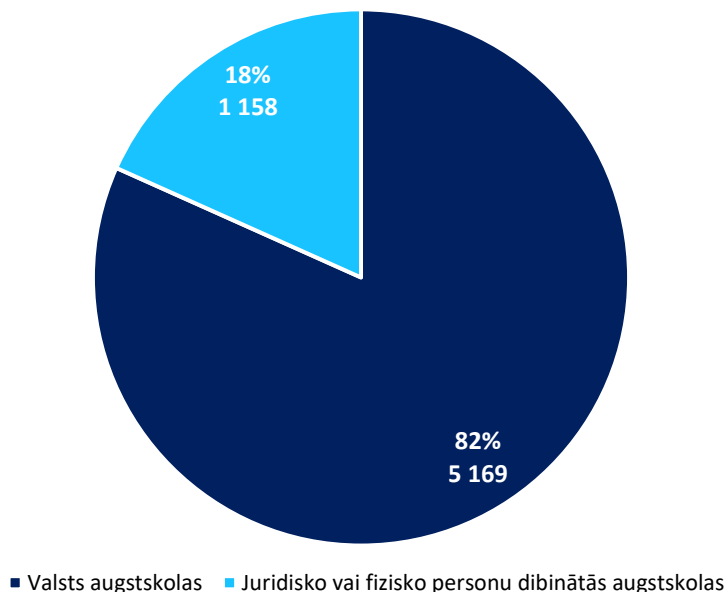
Koledžas līmeņa studiju programmu absolventu skaits un īpatsvars dalījumā pēc izglītības tematiskās grupas un dzimuma



3.1.2. ABSOLVENTI BAKALaura LĪMEŅA STUDIJĀS

Laikā no 2023. gada 1. oktobra līdz 2024. gada 30. septembrim bakalaura līmeņa studiju programmas absolvēja visvairāk absolventu – 6 327 absolventi jeb 47% no kopējā absolventu skaita. Lielākā daļa bakalaura līmeņa studiju programmu absolventu absolvēja valsts augstskolas (5 169 absolventi jeb 82%). Savukārt juridisko vai fizisko personu dibinātās augstskolas absolvēja 1 158 absolventi jeb 18%.

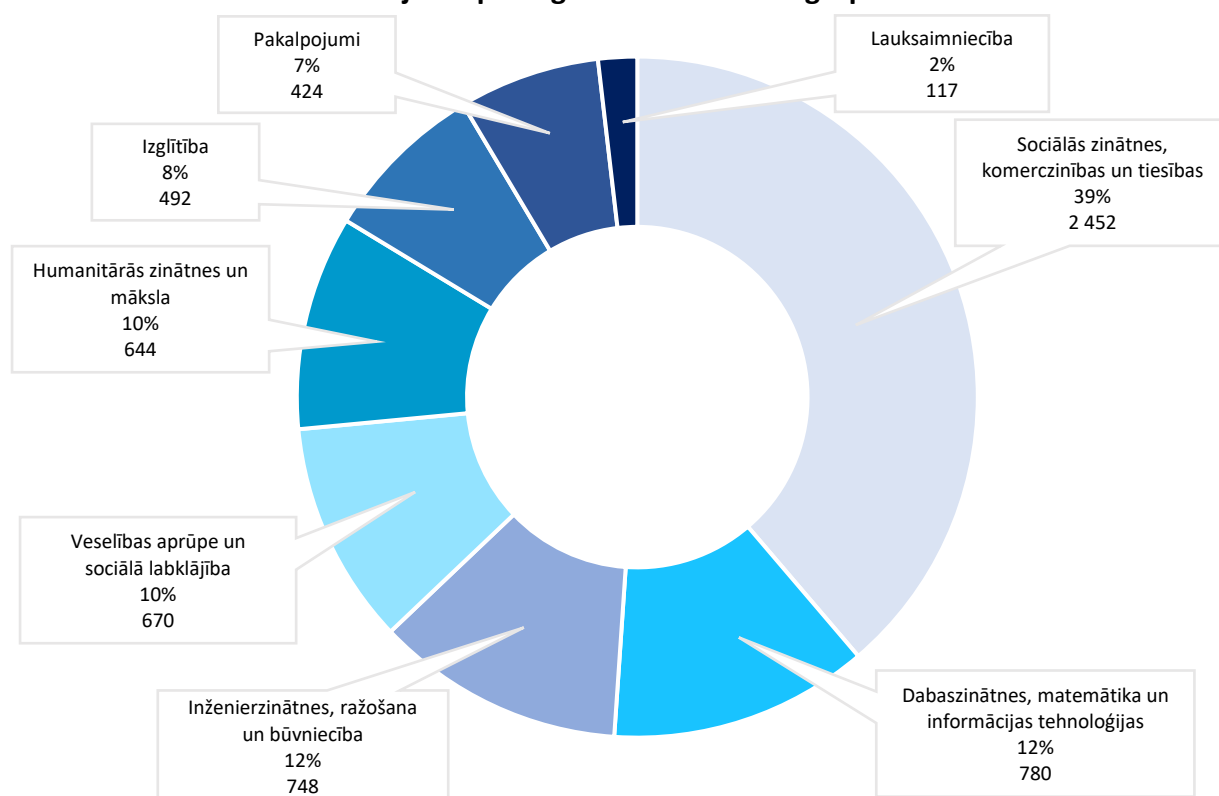
Bakalaura līmeņa studiju programmu absolventu skaits un īpatsvars dalījumā pēc augstākās izglītības iestādes tipa



Visvairāk absolventu bakalaura līmeņa studiju programmās bija izglītības tematiskajā grupā

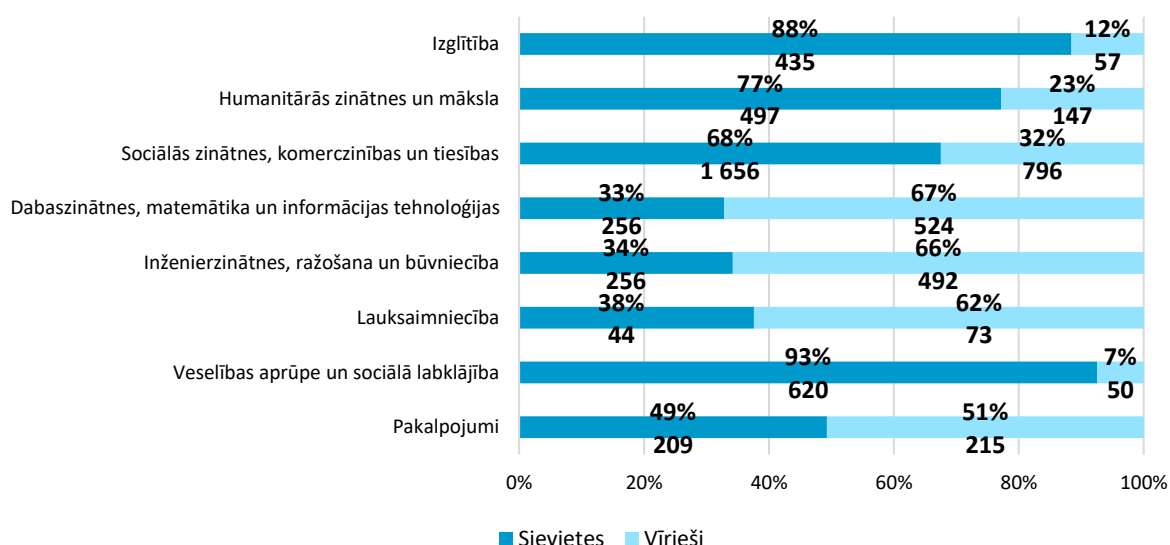
“Sociālās zinātnes, komerczinības un tiesības”, ko absolvēja 2 452 absolventi jeb 39% no kopējā absolventu skaita bakalaura līmeņa studiju programmās. Nākamā pēc absolventu skaita lielākā izglītības tematiskā grupa bija “Dabaszinātnes, matemātika un informācijas tehnoloģijas”, ko absolvēja 780 absolventi jeb 12%. Jānorāda, ka iepriekšējā gadā šīs izglītības tematiskās grupas absolventu īpatsvars bija piektais lielākais. Savukārt vismazāk absolventu bija izglītības tematiskajās grupās “Lauksaimniecība” (117 absolventi jeb 2%) un “Pakalpojumi” (424 absolventi jeb 7%).

Bakalaura līmeņa studiju programmu absolventu skaits un īpatsvars dalījumā pēc izglītības tematiskās grupas



Laikā no 2023. gada 1. oktobra līdz 2024. gada 30. septembrim bakalaura līmeņa studiju programmas absolvēja 3 973 (63%) sievietes un 2 354 (37%) vīrieši. Vislielākais sieviešu absolventu īpatsvars bija izglītības tematiskajās grupās “Veselības aprūpe un sociālā labklājība” (93%) un “Izglītība” (88%). Savukārt lielākais vīriešu īpatsvars bija izglītības tematiskajās grupās “Dabaszinātnes, matemātika un informācijas tehnoloģijas” (67%) un “Inženierzinātnes, ražošana un būvniecība” (66%).

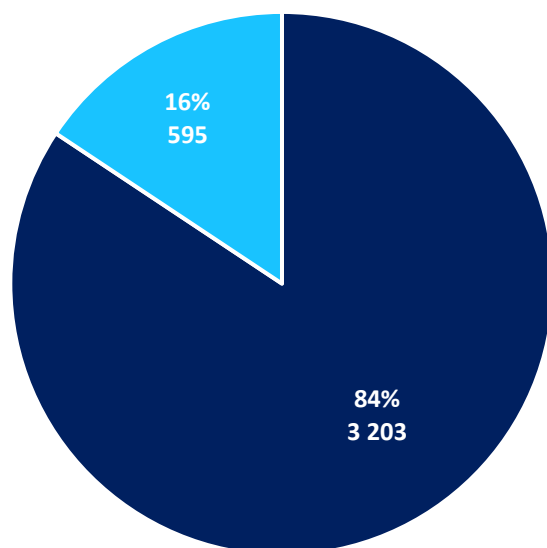
Bakalaura līmeņa studiju programmu absolventu skaits un īpatsvars dalījumā pēc izglītības tematiskajām grupām un dzimuma



3.2. ABSOLVENTI AUGSTĀKĀ LĪMEŅA STUDIJĀS

3.2.1. ABSOLVENTI MAĢISTRA LĪMEŅA STUDIJĀS

Maģistra līmeņa studiju programmu absolventu skaits un īpatsvars dalījumā pēc augstākās izglītības iestādes tipa

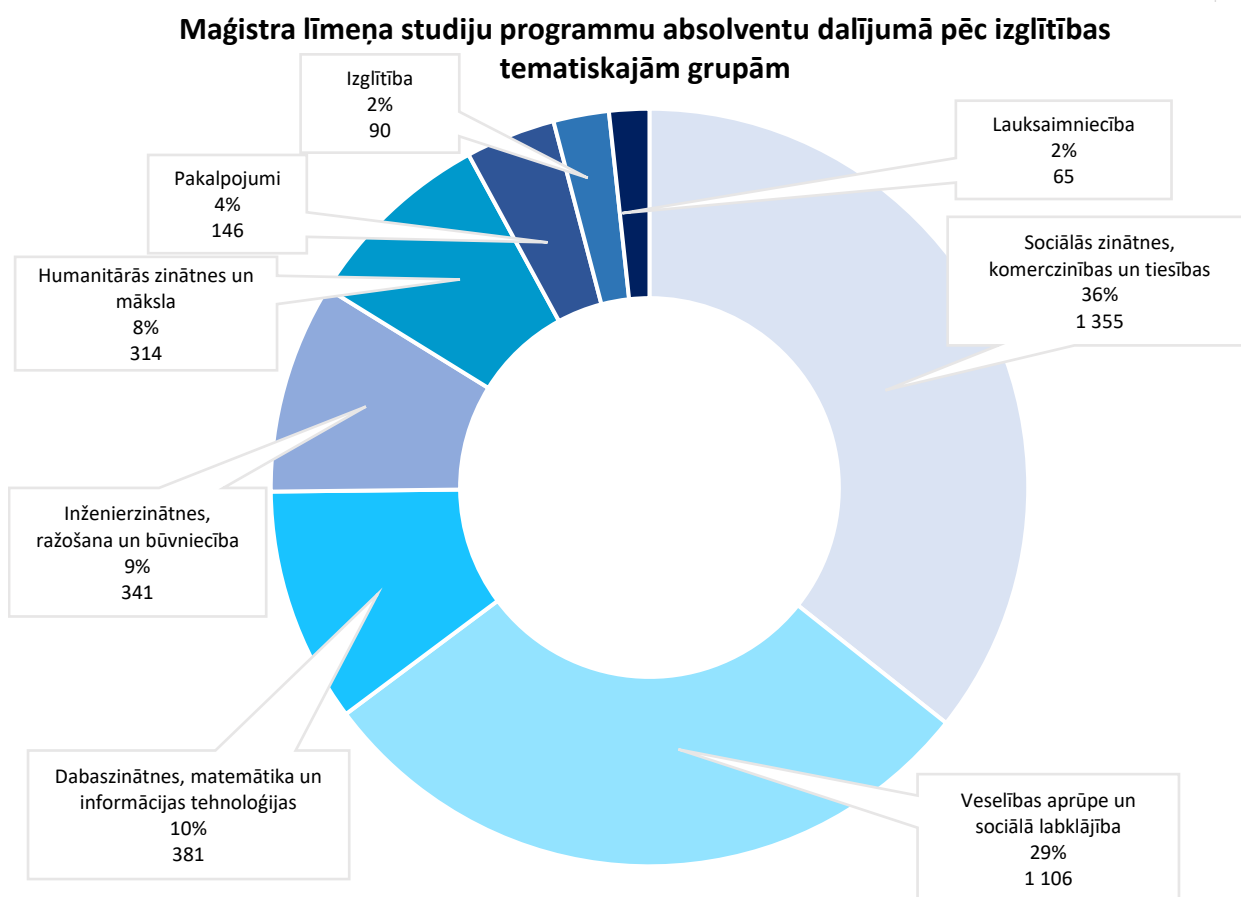


■ Valsts augstskolas ■ Juridisko vai fizisko personu dibinātās augstskolas

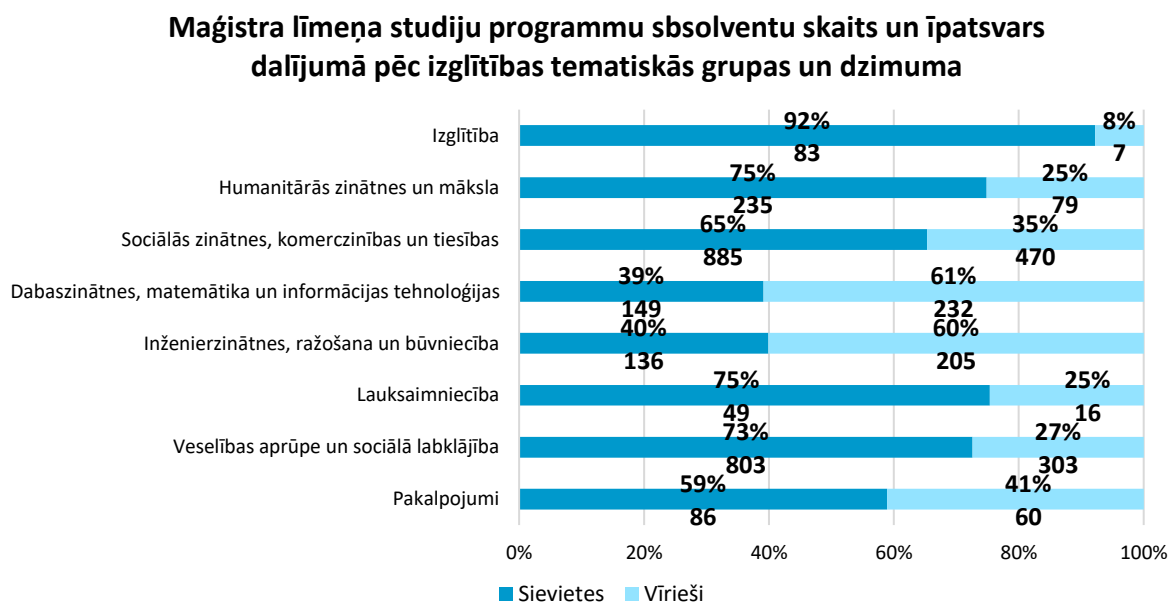
Laikā no 2023. gada 1. oktobra līdz 2024. gada 30. septembrim maģistra līmeņa studiju programmas absolvēja 3 798 absolventi jeb 28% no kopējā absolventu skaita. Lielākā daļa maģistra līmeņa studiju programmu absolventi absolvēja valsts augstskolas – 3 203 absolventi jeb 84%. Savukārt juridisko vai fizisko personu dibinātās augstskolas absolvēja 595 absolventi jeb 16%.

Visvairāk absolventu maģistra līmeņa studiju programmās bija izglītības tematiskajā grupā “Sociālās zinātnes,

komerczinības un tiesības”, ko absolvēja 1 355 absolventi jeb 36% no kopējā absolventu skaita maģistra līmeņa studiju programmās. Nākamā pēc absolventu skaita lielākā izglītības tematiskā grupa bija “Veselības aprūpe un sociālā labklājība”, ko absolvēja 1 106 absolventi jeb 29%. Mazākais absolventu skaits bija izglītības tematiskajā grupā “Lauksaimniecība” (65 absolventi jeb 2%) un “Izglītība” (90 absolventi jeb 2%).



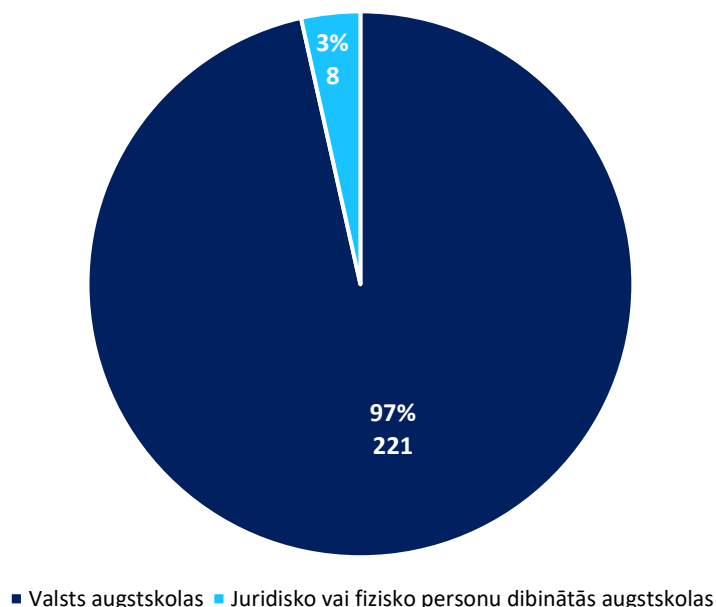
Laikā no 2023. gada 1. oktobra līdz 2024. gada 30. septembrim maģistra līmeņa studiju programmas absolvēja 2 426 (64%) sievietes un 1 372 (36%) vīrieši. Vislielākais sieviešu absolventu īpatsvars bija izglītības tematiskajās grupās “Izglītība” (92%), “Humanitārās zinātnes un māksla” (75%) un “Lauksaimniecība” (75%). Savukārt lielākais vīriešu īpatsvars bija izglītības tematiskajā grupās “Dabaszinātnes, matemātika un informācijas tehnoloģijas” (61%) un “Inženierzinātnes, ražošana un būvniecība” (60%).



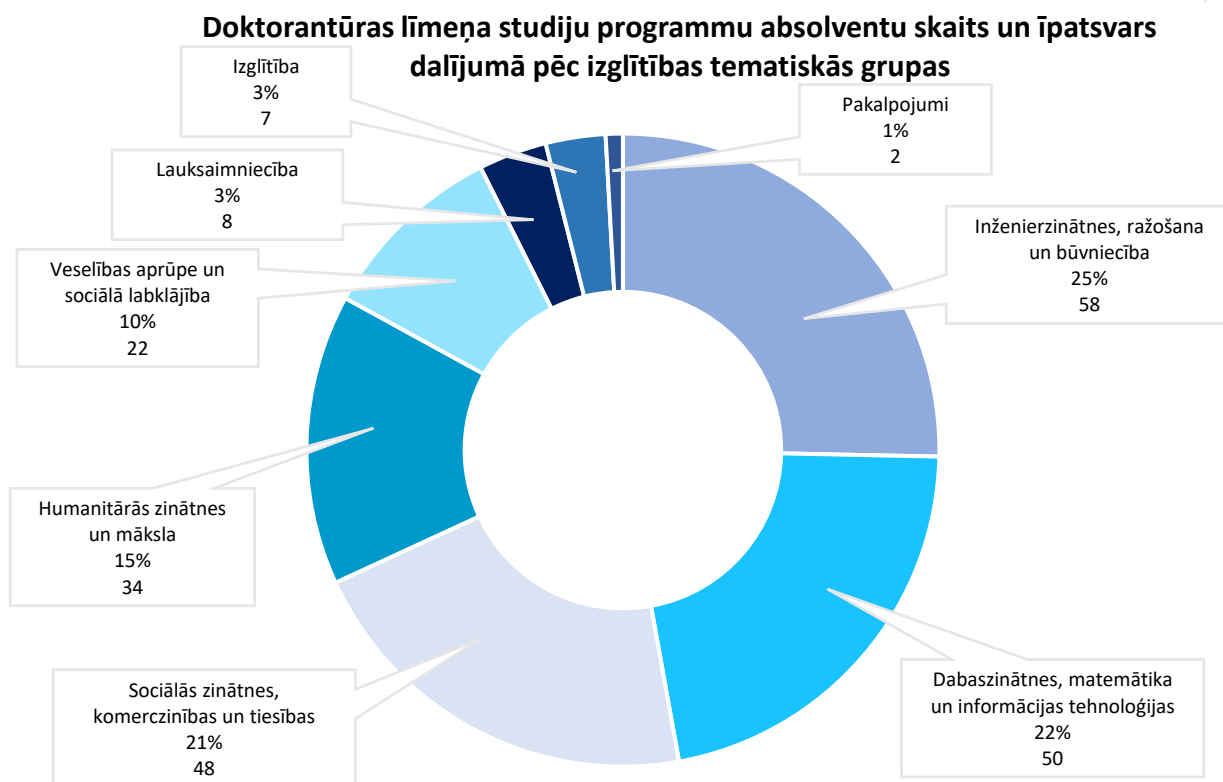
3.2.2. ABSOLVENTI DOKTORA LĪMEŅA STUDIJĀS

Laikā no 2023. gada 1. oktobra līdz 2024. gada 30. septembrim doktora līmeņa studiju programmas absolvēja 229 absolventi jeb 2% no kopējā absolventu skaita. Absolūti lielākā daļa doktora līmeņa studiju programmu absolventu absolvēja valsts augstskolas – 221 absolventi jeb 97% no kopējā absolventu skaita doktora līmeņa studiju programmās. Savukārt juridisko vai fizisko personu dibinātās augstskolas absolvēja 8 absolventi jeb 3% no kopējā absolventu skaita doktora līmeņa studiju programmās.

Doktorantūras līmeņa studiju programmu absolventu skaits un īpatsvars dalījumā pēc augstākās izglītības iestādes tipa

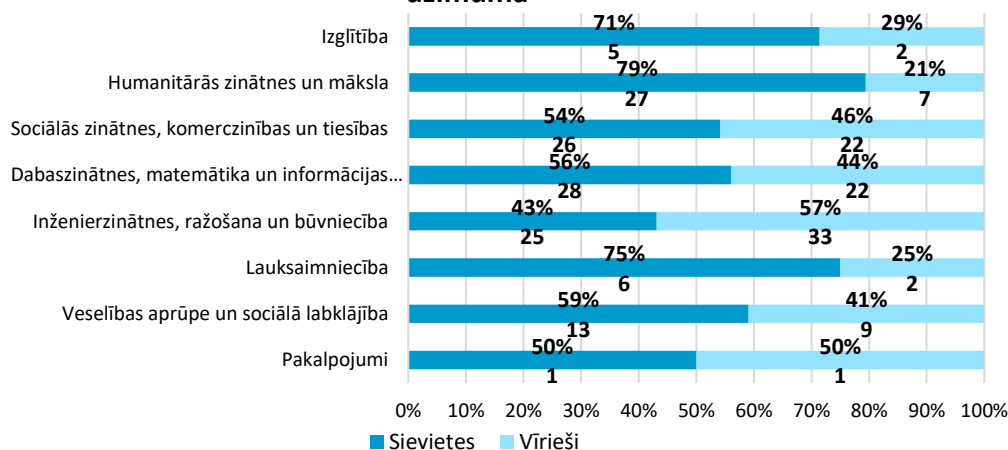


Ja iepriekšējā gadā visvairāk absolventu bija izglītības tematiskajā grupā “Dabaszinātnes, matemātika un informācijas tehnoloģijas”, tad šajā gadā visvairāk absolventu doktora līmeņa studiju programmās bija izglītības tematiskajā grupā “Inženierzinātnes, ražošana un būvniecība” (58 absolventi jeb 25% no kopējā absolventu skaita šī līmeņa studiju programmās). Nākamā pēc absolventu skaita lielākā izglītības tematiskā grupa bija “Dabaszinātnes, matemātika un informācijas tehnoloģijas” (50 absolventi jeb 22%) un “Sociālās zinātnes, komerczinības un tiesības” (48 absolventi jeb 21%). Vismazākais absolventu skaits bija izglītības tematiskajā grupā “Pakalpojumi” (2 absolventi jeb 1%) un “Izglītība” (7 absolventi jeb 3%).



Laikā no 2023. gada 1. oktobra līdz 2024. gada 30. septembrim doktora līmeņa studiju programmas absolvēja 131 (57%) sievietes un 98 (43%) vīrieši, un jānorāda, ka šajā akadēmiskajā gadā sieviešu īpatsvars ir palielinājies salīdzinājumā ar iepriekšējo akadēmisko gadu (no 53% uz 57%). Vislielākais sieviešu absolventu īpatsvars bija izglītības tematiskajā grupā “Humanitārās zinātnes un māksla” (79%) un “Lauksaimniecība” (75%). Jānorāda, ka pagājušajā gadā bija divas izglītības tematiskajās grupās – “Izglītība” un “Lauksaimniecība” –, kurās visi absolventi bija sievietes. Šajā gadā šo izglītības tematisko grupu studiju programmas absolvēja arī vīrieši. Savukārt lielākais vīriešu īpatsvars bija vienīgi izglītības tematiskajā grupā “Inženierzinātnes, ražošanas un būvniecība” (57%). Tomēr šajā izglītības tematiskajā grupā salīdzinot ar iepriekšējo gadu palielinājās absolvējošo sieviešu īpatsvars (no 23% uz 43%).

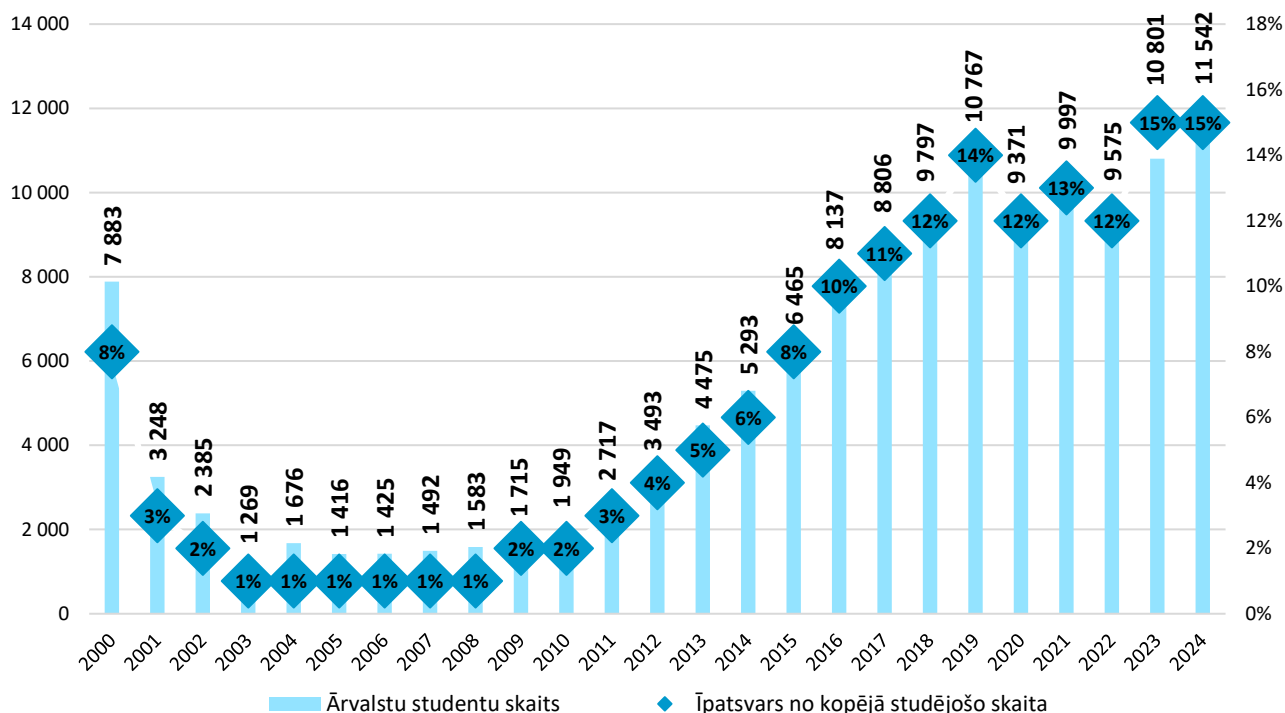
Doktorantūras līmeņa studiju programmu absolventu skaits un īpatsvars dalījumā pēc izglītības tematiskajām grupām un dzimuma



4. ĀRVALSTU STUDENTI

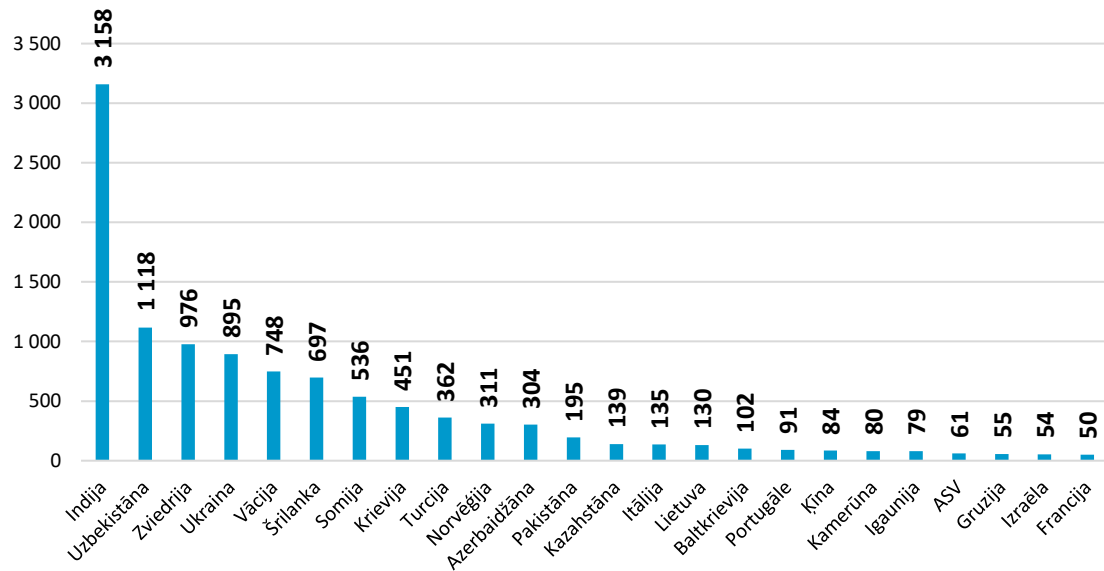
Ārvalstu studenti ir studējošie, kuru valstiskā piederība vai pases izdevējvalsts nav Latvija. 2024./2025. akadēmiskā gada sākumā Latvijas augstākās izglītības iestādēs studēja 11 542 ārvalstu studenti no 116 dažādām valstīm. Salīdzinot ar iepriekšējiem gadiem, 2023./2024. akadēmiskajā gadā bija lielākais ārvalstu studentu skaits, kaut arī viņu īpatsvars no kopējā Latvijā studējošo skaita ir tāds pat, kā iepriekšējā gadā – 15%.

Ārvalstu studentu skaita dinamika un īpatsvars 2000-2024

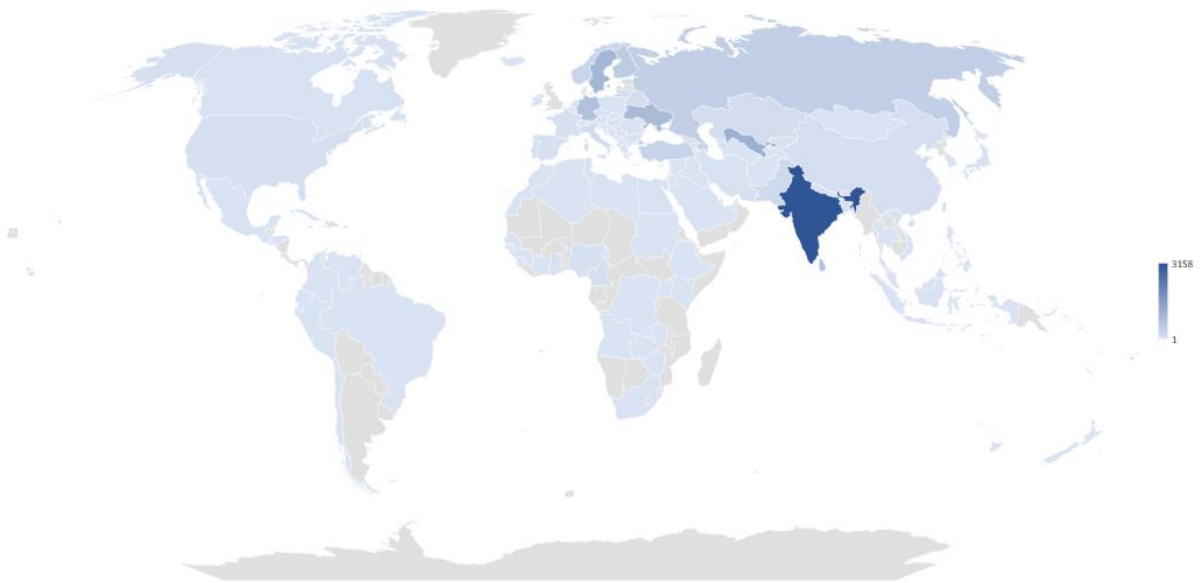


2024./2025. akadēmiskā gada sākumā Latvijas augstākās izglītības iestādēs lielākais ārvalstu studentu skaits, tāpat kā iepriekšējā gadā, bija no Indijas – 3 158 studējošie jeb 27% no kopējā ārvalstu studentu skaita (jāmin, ka studentu no Indijas skaits un īpatsvars salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu palielinājās – no 25% uz 27%), Uzbekistānas (1 118 studējošie jeb 10%), Zviedrijas (976 studējošie jeb 8%), Ukrainas (895 studējošie jeb 8%) un Vācijas (748 studējošie jeb 6%).

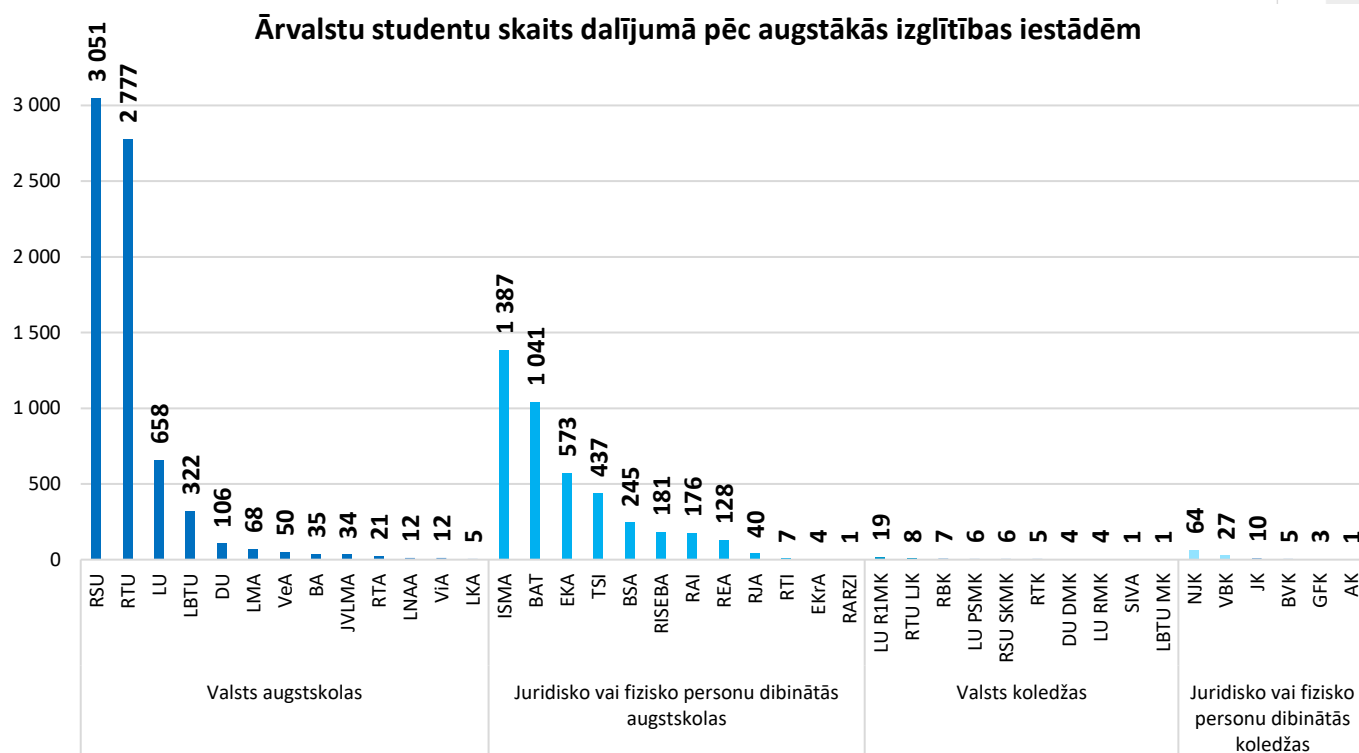
**Ārvalstu studentu skaits dalījumā pēc valstīm
(ar skaitu vismaz 50 studenti)**



Ārvalstu studentu skaita dalījuma pēc valsts kartogrāfiskais attēlojums

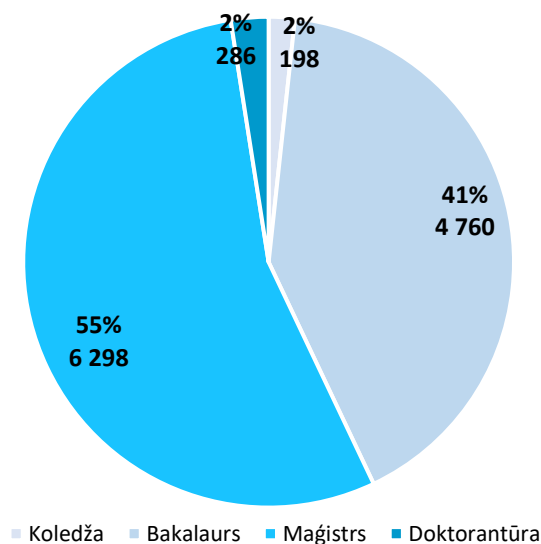


Lielākā daļa (62%) no ārvalstu studentiem studēja kādā no valsts augstskolām, 36,5% – juridisko vai fizisko personu dibinātajās augstskolās, 1% – juridisko vai fizisko personu dibinātajās koledžās, 0,5% – valsts koledžās. Puse (50%) no visiem ārvalstu studentiem studēja RSU un RTU.



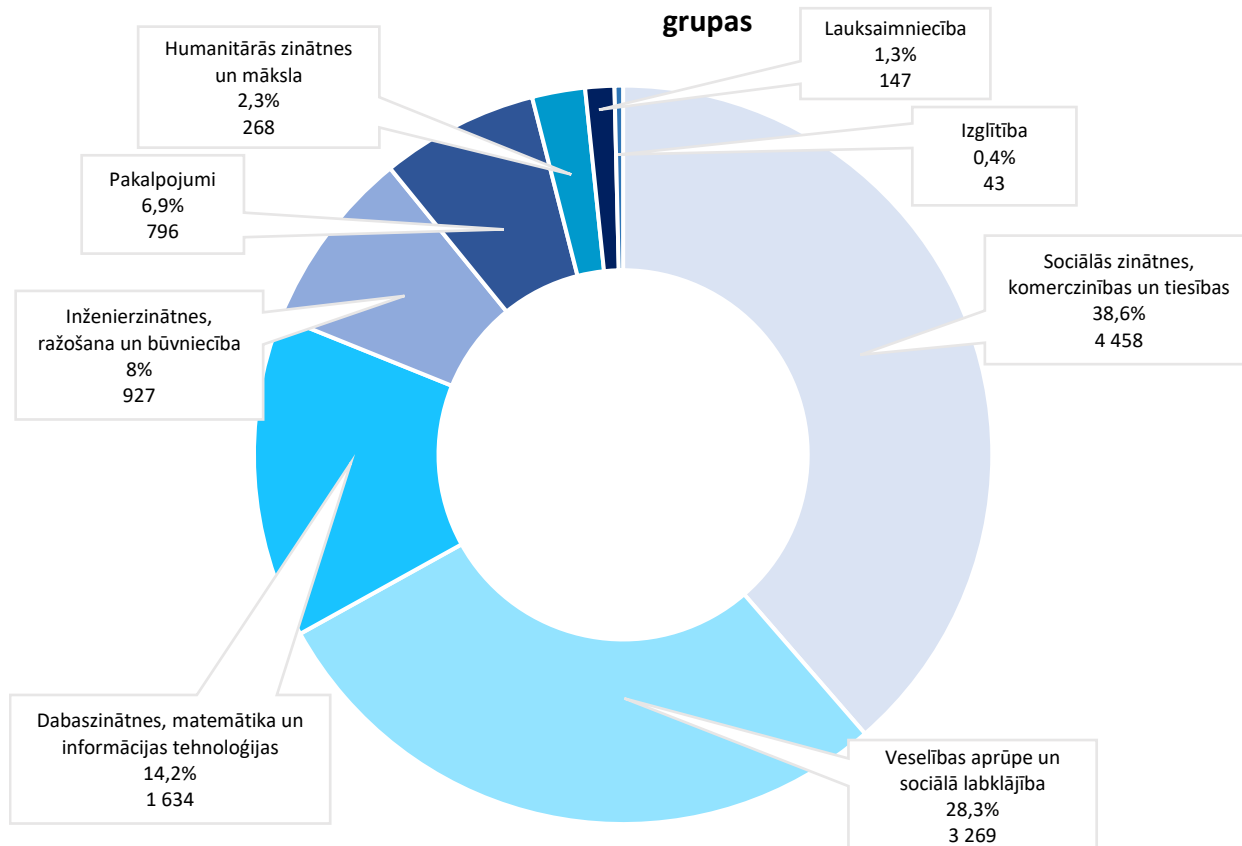
Vairāk kā puse ārvalstu studentu studēja maģistra līmeņa studiju programmās – 6 298 studējošie jeb 55% no kopējā ārvalstu studentu skaita. Jānorāda, ka 3 277 jeb 52% no maģistra līmeņa studiju programmās studējošajiem studēja otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (piektā līmeņa profesionālā kvalifikācija) studiju programmās, kas īstenojamās pēc vispārējās vai profesionālās vidējās izglītības ieguves (studiju ilgums pilna laika studijās vismaz pieci gadi, programmas kods Nr. 49) Bakalaura līmeņa studiju programmās studēja 4 760 studējošie jeb 41%, doktora līmeņa studiju programmās – 286 studējošie jeb 2%, koledžas līmeņa studiju programmās – 198 studējošie jeb 2%.

Ārvalstu studentu skaits un īpatsvars dalījumā pēc izglītības līmeņa



Visvairāk ārvalstu studentu studēja izglītības tematiskajās grupās “Sociālās zinātnes, komerczinības un tiesības” (4 458 studējošie jeb 38,6%) un “Veselības aprūpe un sociālā labklājība” (3 269 studējošie jeb 28,3%). Vismazāk ārvalstu studentu studēja izglītības tematiskajā grupā “Izglītība” (43 studējošie jeb 0,4%) un “Lauksaimniecība” (147 studējošie jeb 1,3%).

Ārvalstu studentu skaits un īpatsvars dalījumā pēc izglītības tematiskās grupas

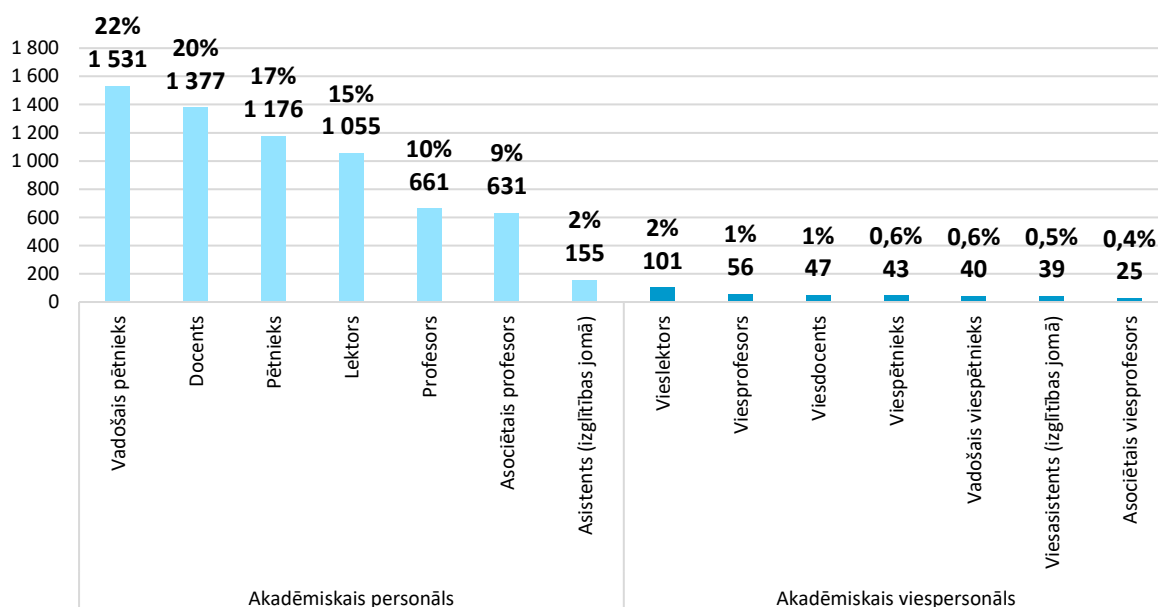


5. AKADĒMISKAIS PERSONĀLS

Uz 2024. gada 1. oktobri augstākās izglītības iestāžu akadēmisko personālu veidoja 5 066 unikālās personas, kuras ieņēma 6 937 akadēmiskos amatus. Jāatzīmē, ka viena persona vienlaikus var strādāt ne vairāk kā divos akadēmiskajos amatos vienas vai divu dažādu iestāžu ietvaros. Salīdzinājumā ar iepriekšējo akadēmisko gadu, ir samazinājies gan unikālo akadēmiskā personāla personu skaits, gan akadēmisko amatu skaits.

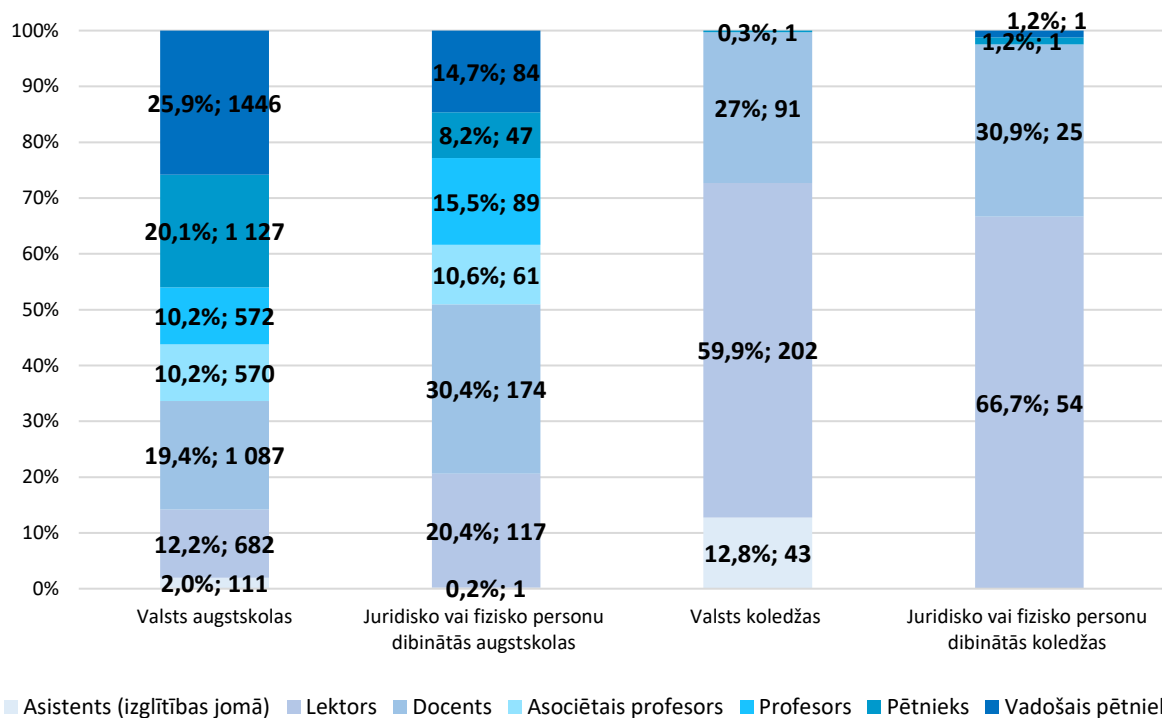
Lielāko daļu no akadēmiskā personāla veidoja vadošie pētnieki (1 531 amata vietas jeb 22%), docenti (1 377 amata vietas jeb 20%) un pētnieki (1 176 amata vietas jeb 17%). Savukārt lielākais skaits no akadēmiskā viespersonāla bija amatos vieslektors (101 amata vietas jeb 2%) un viesprofesors (56 amata vietas jeb 1%).

Akadēmiskais personāla skaits un īpatsvars dalījumā pēc amata



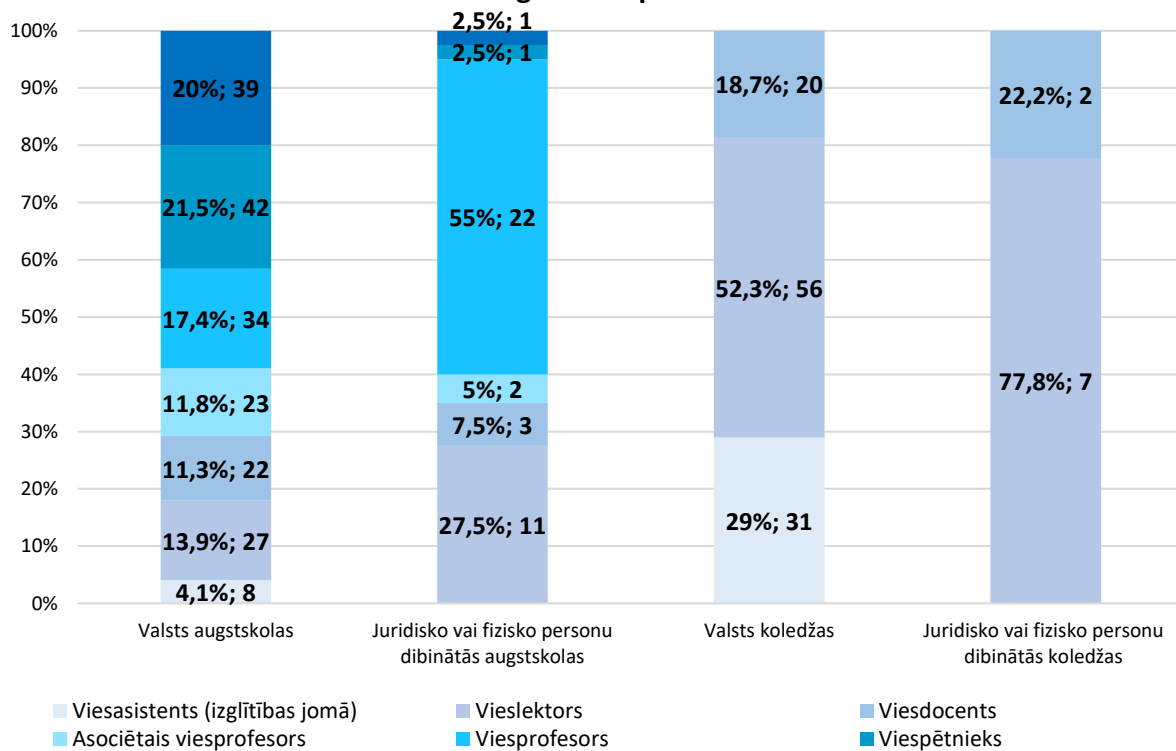
Pēc akadēmiskā personāla struktūras dažādu tipu augstākās izglītības iestādēs bija vērojamas atšķirības. Vislielākā akadēmiskā personāla daudzveidība bija valsts augstskolās (kopā 5 790 akadēmiskā personāla amati, no kuriem 195 bija akadēmiskais viespersonāls) un juridisko vai fizisko personu dibinātajās augstskolās (kopā 613 akadēmiskā personāla amati, no kuriem 40 bija akadēmiskais viespersonāls), kurās arī kopumā bija visvairāk akadēmiskā personāla amatu kategoriju. Savukārt valsts koledžās (kopā 444 akadēmiskā personāla amati, no kuriem 107 bija akadēmiskais viespersonāls) un juridisko vai fizisko personu dibinātajās koledžās (kopā 90 akadēmiskā personāla amati, no kuriem 9 bija akadēmiskais viespersonāls) bija mazāka akadēmisko amatu daudzveidība. Tomēr jānorāda, ka salīdzinot ar iepriekšējo gadu amatu vietu skaits koledžās ir pieaudzis, kā arī juridisko vai fizisko personu dibinātajās koledžās ir parādījušās akadēmiskā viespersonāla amatu vietas.

Akadēmiskā personāla skaits un īpatsvars dalījumā pēc augstākās izglītības tipa un amata



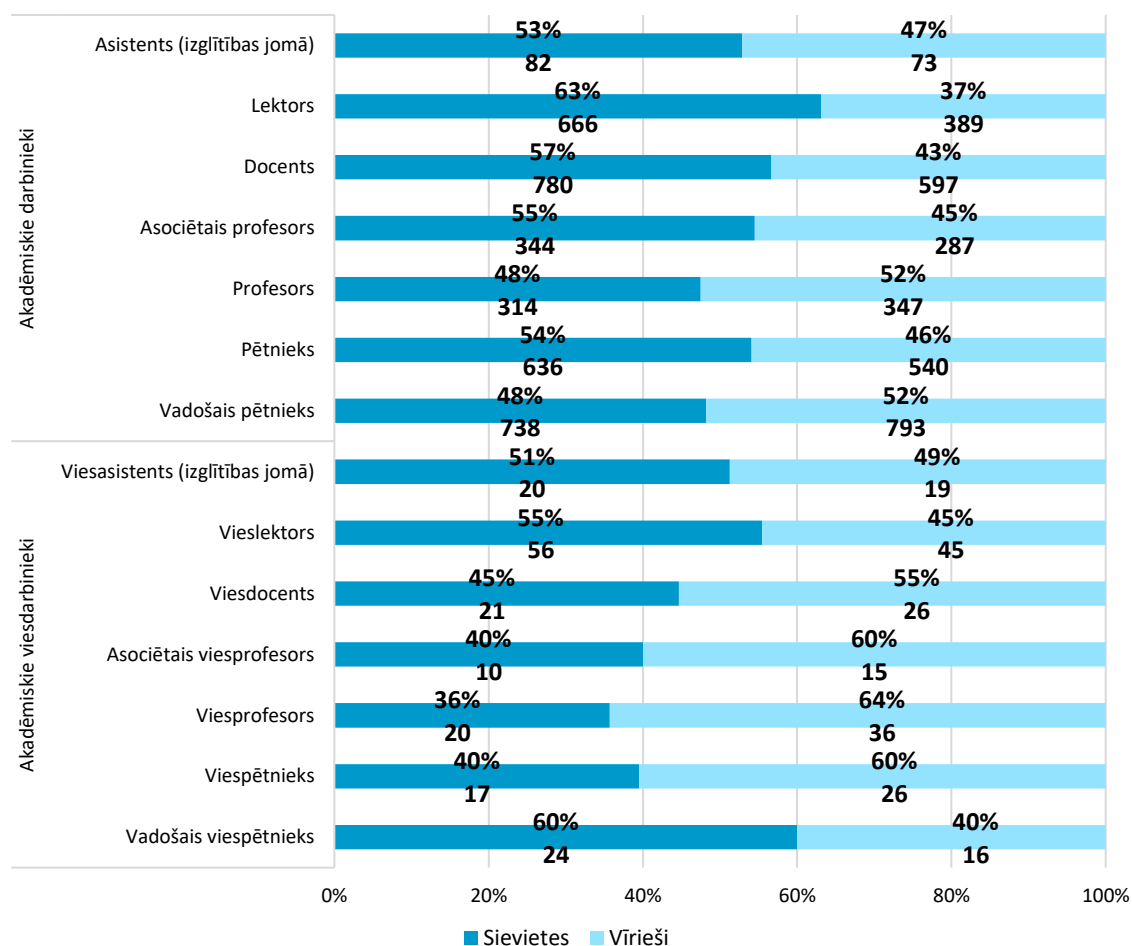
Skatoties akadēmiskā viespersonāla sadalījumu var secināt, ka lielākā to dažādība bija valsts augstskolās.

Akadēmiskā viespersonāla skaits un īpatsvars dalījumā pēc augstākās izglītības tipa un amata



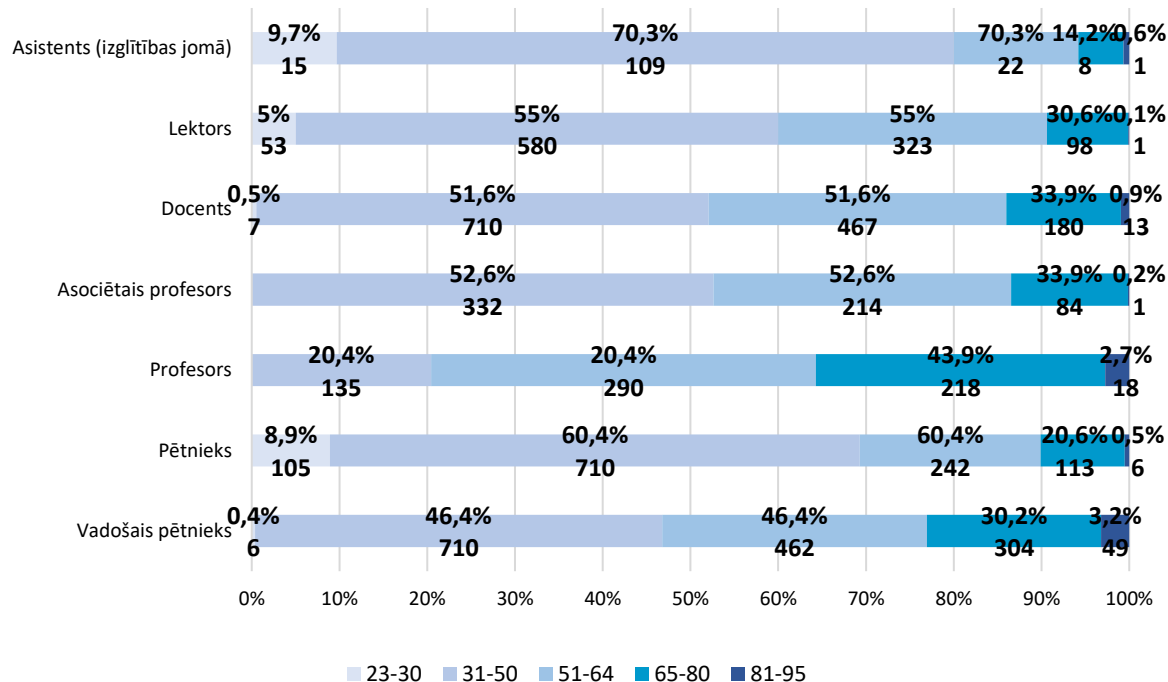
Skatoties pēc unikālajām personām, kopumā akadēmisko personālu veidoja 2 717 sievietes un 2 349 vīrieši. Savukārt dalījumā kopumā pēc visiem akadēmiskajiem amatiem, 3 728 amatus ieņēma sievietes un 3 209 amatus ieņēma vīrieši.

Augstākās izglītības iestāžu akadēmiskā personāla skaits un īpatsvars dalījumā pēc amata un dzimuma

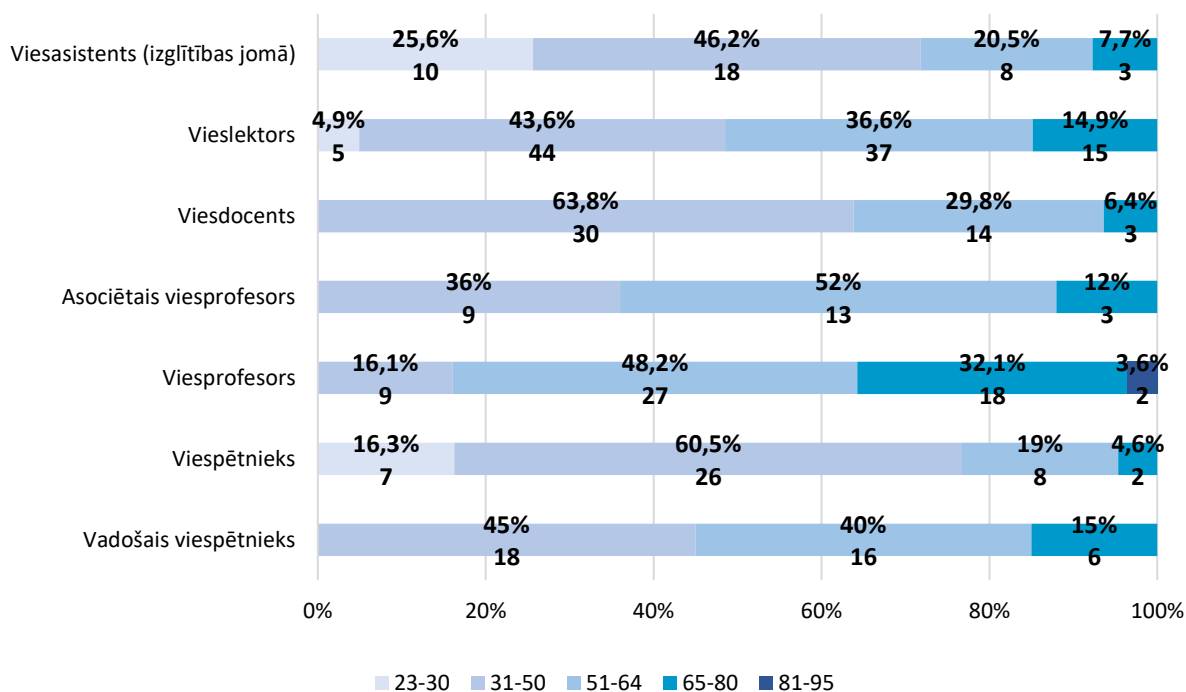


Jaunākais no akadēmiskā personāla bija 23 gadus vecs, savukārt vecākais – 93 gadus vecs. Lielākā daļa akadēmiskā personāla bija vecuma grupā 31-50 gadi. Jānorāda, ka salīdzinot ar iepriekšējo gadu ievērojamākās izmaiņas vecuma struktūrā bija akadēmiskajā amatā “profesors”.

Augstākās izglītības iestāžu akadēmiskā personāla skaits un īpatsvars dalījumā pēc amata un vecuma



Augstākās izglītības iestāžu akadēmiskais viespersonāla skaits un īpatsvars dalījumā pēc amata un vecuma

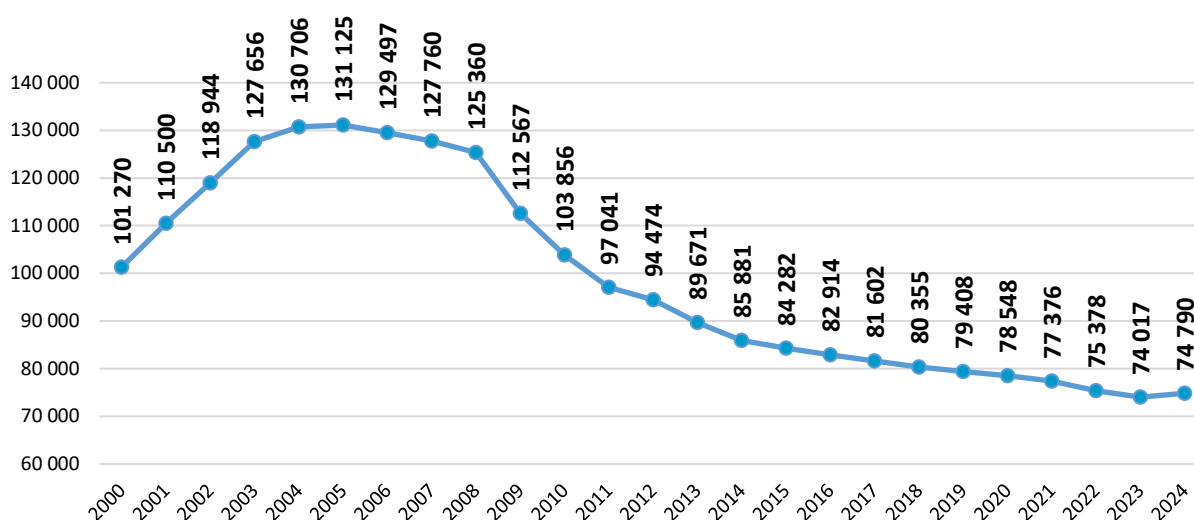


6. ILGTERMIŅA TENDENCES AUGSTĀKAJĀ IZGLĪTĪBĀ

Centrālās statistikas pārvaldes² un Valsts izglītības informācijas sistēmas dati par studējošajiem liecina, ka kopš 2005. gada pakāpeniski samazinās studējošo skaits. Kopējo studējošo skaita samazināšanās tendenci galvenokārt nosaka demogrāfiskie procesi, jo iedzīvotāju skaits no 2005. gada līdz 2024. gadam samazinājies par 17%,³ iedzīvotāju skaits vecumā no 20 līdz 39 gadiem samazinājies par 30%, iedzīvotāju skaits vecumā no 40 līdz 59 gadiem – par 15%.⁴

Straujākais studējošo samazinājums bija laika posmā no 2009. gada līdz 2014. gadam. Kaut 2024. gadā studējošo skaits salīdzinot ar 2005. gadu samazinājies par 43%, tomēr jānorāda, ka 2024. gadā bija novērojams studējošo skaita pieaugums attiecībā uz iepriekšējo gadu kopš 2005. gada – pieaugums ir par 773 studējošajiem.

Augstākās izglītības iestādēs studējošo skaita dinamika, 2000-2024



Lielākais imatrikulēto skaits bija 2006. gadā – 45 047 imatrikulēto. Kopš tā laika imatrikulēto skaits bija samazinājies. 2022. gadā bija lielākais kritums attiecībā uz iepriekšējo gadu kopš 2009. gada – kritums 2022. gadā bija 2 577 imatrikulēto. Savukārt 2023. gadā bija lielākais imatrikulēto skaita pieaugums kopš 2002. gada – 2023. gadā salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu imatrikulēto skaits pieauga par 2 452. Kaut arī ievērojami mazāks, tomēr arī 2024. gadā bija novērojams imatrikulēto skaita pieaugums – attiecībā uz iepriekšējo gadu tas bija 286.

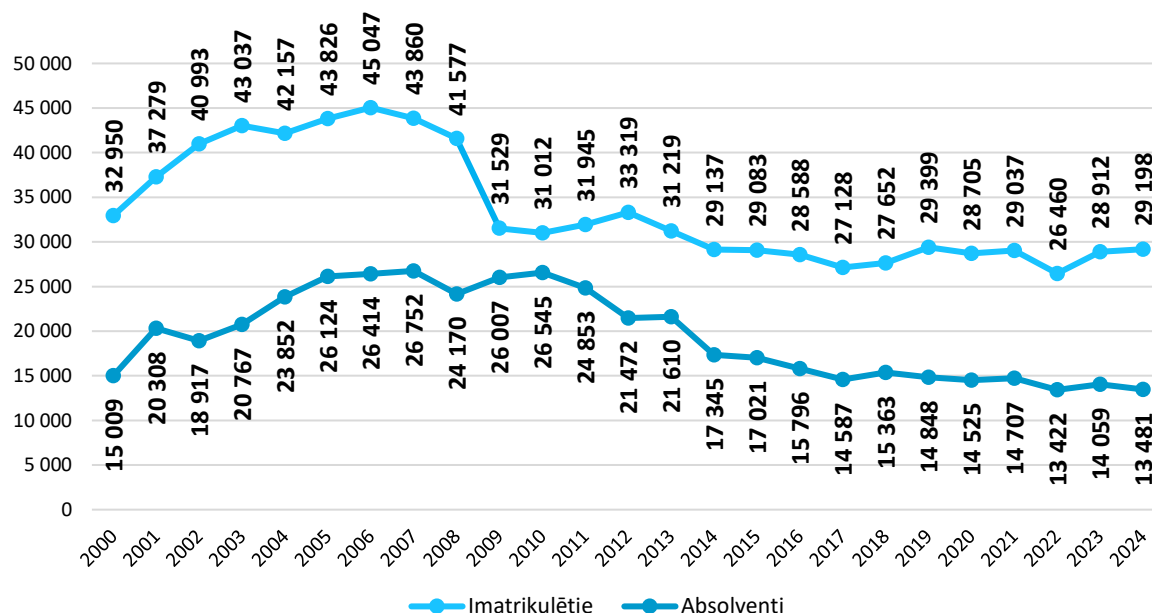
² Centrālās statistikas pārvaldes dati par augstāko izglītību un to laika rindas pieejamas Oficiālās statistikas portālā: <https://stat.gov.lv/lv/statistikas-temas/izglitiba-kultura-zinatne/augstaka-izglitiba>

³ Centrālās statistikas pārvaldes dati par iedzīvotāju skaitu un to laika rindas pieejamas Oficiālās statistikas portālā: https://data.stat.gov.lv/pxweb/lv/OSP_PUB/START_POP_IR_IRS/IRS010/

⁴ Centrālās statistikas pārvaldes dati par iedzīvotāju skaitu pa vecuma grupām un to laika rindas pieejamas Oficiālās statistikas portālā: <https://stat.gov.lv/lv/statistikas-temas/iedzivotaji/iedzivotaju-skaitis/tabulas/ird081-iedzivotaji-pec-dzimuma-un-vecuma?themeCode=IR>

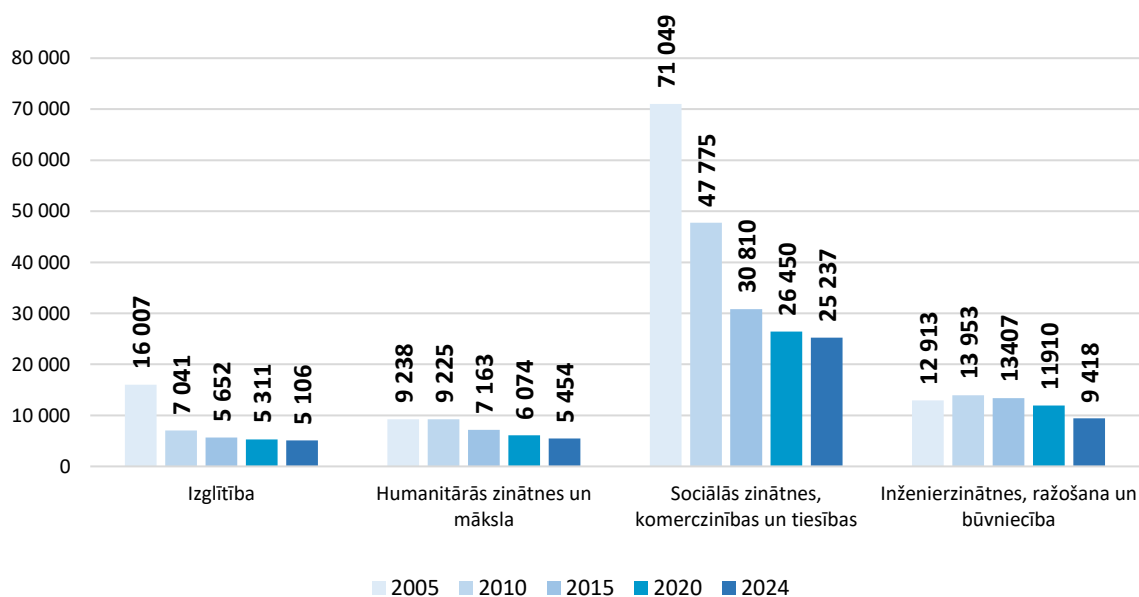
Absolventu lielākais skaits bija 2007. gadā – 26 752 absolventi. Savukārt kopš 2010. gada bija novērojams pastāvīgs absolventu skaita kritums. 2024. gadā bija novērojams absolventu skaita kritums – absolventu skaits salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu samazinājās par 578.

Augstākās izglītības iestādēs imatrikulēto un absolvējušo skaits, 2000-2024



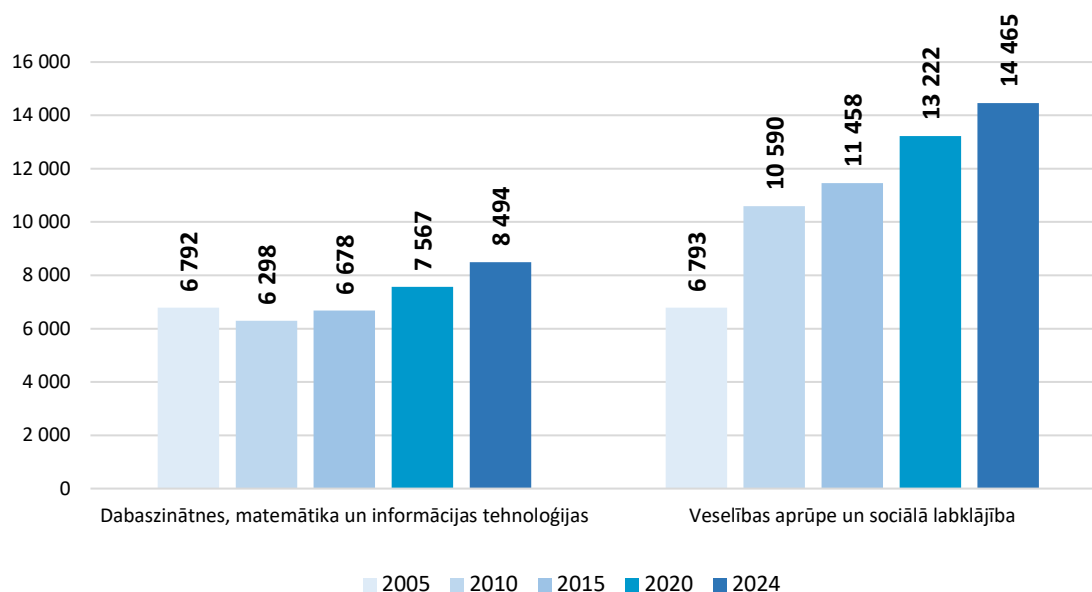
Detalizētāk skatot studējošo skaita dinamiku dalījumā pēc izglītības tematiskajām grupām, studējošo skaitam bija tendence samazināties izglītības tematiskajā grupā “Izglītība”, “Humanitārās zinātnes un māksla”, “Sociālās zinātnes, komerczinības un tiesības” un “Inženierzinātnes, ražošana un būvniecība”.

Izglītības tematiskās grupas, kurās studējošo skaits samazinās



Savukārt izglītības tematiskajā grupā “Dabaszinātnes, matemātika un informācijas tehnoloģijas” un “Veselības aprūpe un sociālā labklājība” studējošo skaits aizvien pieaug.

Izglītības tematiskās grupas, kurās studējošo skaits palielinās



Studējošo, kuri studēja valsts budžeta finansētajās studiju vietās, skaits kopš 2000. gada variē no 30 tūkst. līdz 35 tūkst. Gan ņemot vērā skaitu, gan īpatsvaru no studējošo kopējā skaita, zemākais valsts budžeta finansētajās studiju vietās studējošo skaits bija laikā no 2003. līdz 2006. gadam, bet lielākais valsts budžeta finansētajās studiju vietās studējošo skaits bija 2010. gadā. 2024. gadā bija valsts budžeta finansētajās studiju vietās studējošo skaita pieaugums salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu par 1 633, un šis ir lielākais pieaugums kopš 2007. gada.

Studējošo skaits un īpatsvars valsts budžeta finansētās studijās, 2000-2024

