

The background of the slide features several overlapping, flowing, wavy lines in various shades of blue, creating a sense of movement and depth. These lines sweep across the lower half of the image, framing the text.

LABĀS PRAKSES PIEMĒRI ATTĪSTĪBAS NEPĀRTRAUKTĪBAS NODROŠINĀŠANĀ

Dace Jermaka-Kāknēna
RPII «Auseklītis»
vadītājas vietnieks izglītības jomā



Sadarbība pirmsskolai ar skolu

skolu

Sadarbība pirmsskolai ar



Pāreja no pirmsskolas un skolu



Pirmsskolā lasīšana ar izprati saprotama kā, piemēram, «**Es eju**», «**Zaķis lec**»



Skolā sagaida bērnus, kas lasa ar izprati teikumus, piemēram, «**Rita brauc ar riteni uz skolu**»



Pirmsskolu beidzot, bērns raksta ar rakstītiem burtiem neierobežotā laukumā



Uzsākot skolu bērniem jāprot rakstīt līniju burtnīcās



Un abos gadījumos rezultāts ir viens –

- ✓ bērns lasa!
- ✓ bērns raksta!

Izglītības iestāžu nevienprātība par prasībām beidzot pirmsskolu un uzsākot pirmo klasi rada:

Stresu

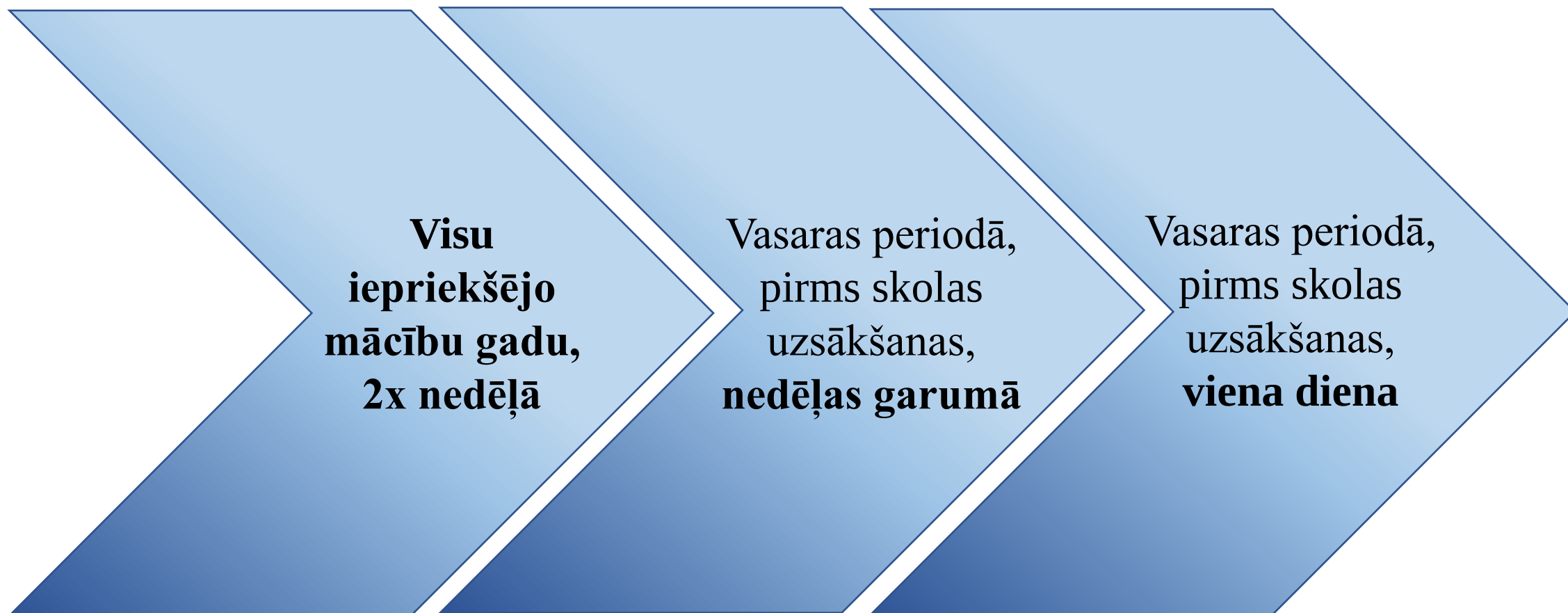
- Pēdējā gadā pirmsskolā – laika vairs nav daudz, bet kāda no prasmēm «klibo»;
- Tā kā beidzamajā gadā pirmsskolā tiek uzlikta bērnam liela mentālā slodze, tiek aprauta bērna vajadzība pēc radošas un patstāvīgas rotaļdarbības;
- Vecāku neizpratne, kas īsti pirmklasniekam ir nepieciešams zināt;
- Vecāku līdzdalība bērna sagatavošanai skolai.

Nevienlīdzību zināšanās

- Dažādas attīstības pakāpes bērnam (vecums, dzimums)
- Atšķirīga pirmsskolas pedagogu attieksme pret to, kā un cik ir bērns jā sagatavo skolai;
- Valsts valodas zināšanas.

Skolu labā prakse

Topošo skolnieku iespēja iepazīties ar skolas vidi



The background features several overlapping, flowing, wavy lines in various shades of green, ranging from light lime to a deeper forest green. These lines create a sense of movement and organic form, reminiscent of stylized waves or flowing fabric.

**PEDAGOGA LOMA
MĀCĪTIES VEICINOŠAS
VIDES RADĪŠANĀ**



Kā veicināt un atbalstīt latviešu valodu kā mācību valodu un bērnu/skolēnu savstarpējās saziņas valodu pirmsskolās/skolās?



valodas apgūšanu
svarīgi uzsākt jau
agrīnajā vecumā



jālieto valoda
neatkarīgi no tā
kādā valodā
sarunājas mājās



Sadarbība ar
vecākiem



iekšējai iestādes
nostājai kopumā
ir jābūt stingrai
un nelokāmai



ar mīmiku,
žestiem un
kustībām parāda
bērnām vārdus



pedagogs, kurš
runā tikai latviski,
nepieciešamības
gadījumā iztulko
kādu atsevišķu
vārdu vai frāzi



pasaku un stāstu
lasīšana priekšā.
Pasaku
“izspēlēšana”



attēli ar
nosaukumiem
par katru tēmu;
piktogrammas ar
teikuma veidošanas
uzbūvi

The background features several overlapping, wavy, translucent green lines that flow from the left side towards the right, creating a sense of movement and depth. The lines vary in shades of green, from light lime to a slightly darker, more vibrant green.

**Paldies par uzmanību
un uz sadarbību!**