



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

VIAA aktualitātes

VIAA Pedagogu profesionālā atbalsta departamenta direktore
direktora p.i. Inta Ozola

2025.gada 6.jūnijā

Valsts pārbaudes darbi vispārējā izglītībā



Pamatizglītības ieguvei

- > diagnosticējošais darbs dabaszinībās
- > 5 centralizētie eksāmeni

Vispārējās vidējās izglītības ieguvei

- > 4 monitoringa darbi
- > 1 vispārīgā līmeņa eksāmens
- > 5 optimālā līmeņa eksāmeni
- > 15 augstākā līmeņa eksāmeni

2024./2025.mācību gadā plānots centralizēti novērtēt 125 500 darbu

Centralizēto eksāmenu sertifikāti

Par pamatzglītību (sasniegti 10%) **no 2025. gada 25. jūnija**

Par vispārējo vidējo izglītību (sasniegti 20%) **no 2025. gada 3. jūlija**

Papildtermiņā kārtoto eksāmenu sertifikāti:

9. klase – 30. jūnijā

Vidējā izglītība – 17. jūlijā

KĀ UZZINĀT CENTRALIZĒTĀ EKSĀMENA REZULTĀTU UN IEGŪT SERTIFIKĀTU?

eksameni.gov.lv

Pamatizglītība – no 25. jūnija plkst. 8.00
Vispārējā izglītība – no 3. jūlija plkst. 8.00



Eksāmenu portāls

Piezīmes

Izglītības iestādes aicinām
saglabāt skolēniem elektronisko
žurnālu lietotāja rekvizītus
vismaz līdz 31.07.2025.

* Ja skolā netiek izmantoti elektroniskie žurnāli E-klase vai Mykoob, sertifikātus var izgūt: 1) skolas pārstāvji lejupielādē sertifikātus no Valsts pārbaudījumu informācijas sistēmas un nosūta tos skolēniem elektroniska dokumenta veidā, 2) pilngadīgi skolēni un nepilngadīgu skolēnu vecāki/aizbildņi sertifikātus var izgūt Latvija.lv e-pakalpojumā.

Portāls **eksameni.gov.lv** būs pieejams lietotājiem, kuri atrodas Baltijas valstīs (nebūs pieejams no citām valstīm).

CE sertifikāts - elektronisks dokuments, apzīmogots ar elektronisko zīmogu

Vispārējās izglītības likums

39.pants. Dokumenti par pamatizglītības programmas apguvi

- (1) Par vispārējās pamatizglītības programmas apguvi izglītojamie Ministru kabineta noteiktajā kārtībā saņem apliecību par vispārējo pamatizglītību, sekmju izrakstu un attiecīgu pamatizglītības sertifikātu. **Pamatizglītības sertifikātu izdod elektroniska dokumenta formā** Ministru kabineta noteikta iestāde, kura to **apliecina ar kvalificētu elektronisko zīmogu** Eiropas Parlamenta un Padomes 2014. gada 23. jūlija regulas (ES) Nr. 910/2014 par elektronisko identifikāciju un uzticamības pakalpojumiem elektronisko darījumu veikšanai iekšējā tirgū un ar ko atceļ direktīvu 1999/93/EK 3. panta 27. punkta izpratnē.

48.pants. Dokumenti par vispārējās vidējās izglītības programmas apguvi

- (1) Par vispārējās vidējās izglītības programmas apguvi izglītojamie Ministru kabineta noteiktajā kārtībā saņem atestātu par vispārējo vidējo izglītību, sekmju izrakstu, attiecīgu vispārējās vidējās izglītības sertifikātu un starptautiskas testēšanas institūcijas izsniegtu dokumentu par vērtējumu svešvalodas pārbaudījumā, ja centralizētais eksāmens svešvalodā aizstāts ar šīs institūcijas pārbaudījumu. **Vispārējās vidējās izglītības sertifikātu izdod elektroniska dokumenta formā** Ministru kabineta noteikta iestāde, kura to **apliecina ar kvalificētu elektronisko zīmogu** Eiropas Parlamenta un Padomes 2014. gada 23. jūlija regulas (ES) Nr. 910/2014 par elektronisko identifikāciju un uzticamības pakalpojumiem elektronisko darījumu veikšanai iekšējā tirgū un ar ko atceļ direktīvu 1999/93/EK 3. panta 27. punkta izpratnē.



VALSTS IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS AĢENTŪRA

VISPĀRĒJĀS VIDĒJĀS IZGLĪTĪBAS SERTIFIKĀTS

Nr. 2024/ []-KUMAL

[] []
personas kods []

piedalījās centralizētajā eksāmenā par vispārējo vidējo izglītību
un apliecināja savu zināšanu un prasmi atbilstību

kultūrā un mākslā
augstākajā mācību satura apguves līmenī
kopvērtējums 33 %

Zināšanas, izpratne un prasmes 27 %

Kompleksu problēmu risināšana 42 %

Rīga, Latvijas Republika

ŠIS DOKUMENTS APLIECINĀTS AR VALSTS IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS
AĢENTŪRAS KVALIFICĒTU ELEKTRONISKO ZĪMOGU

PROJEKTS

2025./2026.m.g. valsts pārbaudes darbu norises laiki

No 2025./2026.m.g.
un turpmāk
vidusskolas augstākā
līmeņa
CE krievu valodā
netiek organizēts

Pirmdiena	Otrdiena	Trešdiena	Ceturtdiena	Piektdiena	
20. aprīlis	21. aprīlis	22. aprīlis	23. aprīlis	24. aprīlis	
		Diagnosticējošais darbs 9.klasei			
11. maijs	12. maijs	13. maijs	14. maijs	15. maijs	
SOCIĀLĀS ZINĀTNES /r (1600)		VĒSTURE /r. (550)		DIZAINS UN TEHNOLOĢIJAS r. (900)	
18. maijs	19. maijs	20. maijs	21. maijs	22. maijs	
DABASZINĪBAS (V)/r (3000) KĪMIJA A/O/r. (1500+1000)	latviešu valoda 9.kl./r.m. (CE) (18500)	latviešu valoda 9.kl. m. (CE) FIZIKA/A/O r. (900+2500)	latviešu valoda 9.kl. m. (CE)	latviešu valoda 9.kl. m (CE) BIOLOĢIJA A/Or. (2500+5000)	STEM eksāmeni 9. latviešu valoda
25. maijs	26. maijs	27. maijs	28. maijs	29. maijs	
ANĢĻU VAL. O./r., m. ANĢĻU VAL. A/r. (7500+13000)	ANĢĻU VAL. O/m. FRANČU VAL. O/A/ r.m. (10+12) matemātika 9.kl. (CE) (18500)	ANĢĻU VAL. O/m. ANĢĻU VAL. A/m.	ANĢĻU VAL. A/m. VĀCU VAL. O/A/r., m. (45+15)	Pēdējā skolas diena	9. matemātika Potenciāli tiešsaistē ANGOL
1. jūnijs	2. jūnijs	3. jūnijs	4. jūnijs	5. jūnijs	
MATEMĀTIKA V/O/A (1200+15000+3400)	<i>svešvaloda (angļu, vācu, franču) 9.kl./r.m. (E)</i> (18500+60+3)	LATVIEŠU VAL. A/r. LATVIEŠU VAL. O /r./m (3300+12500) <i>svešvaloda (angļu, vācu)</i> <i>9.kl./m. (E)</i>	LATVIEŠU VAL.O / m. <i>svešvaloda (angļu) 9.kl.m (E)</i>	LATVIEŠU VAL.O / m.	9. svešvaloda Matemātika/ Latviešu valoda vsk
8. jūnijs	9. jūnijs	10. jūnijs	11. jūnijs	12. jūnijs	
KULTŪRA UN MĀKSLA/r. (600) <i>latviešu valoda 9. kl</i>		PROGRAMMĒŠANA/r. (250) <i>matemātika 9.kl.(ppt)</i>		ĢEOGRĀFIJA /r. (400) <i>svešvaloda 9.kl. (ppt)</i> <i>9.klasei pēdējā skolas diena</i>	Esošie tiešsaistes eksāmeni 9.klases ppt
15. jūnijs	16. jūnijs	17. jūnijs	18. jūnijs	19. jūnijs	
DABASZINĪBAS (V) (ppt)	LATVIEŠU VAL A/O(ppt)	KĪMIJA A/O (ppt)	SVEŠVALODA A/O (ppt)	SOCIĀLĀS ZINĀTNES (ppt) <i>12.klasei pēdējā skolas diena</i>	
22. jūnijs	23. jūnijs	24. jūnijs	25. jūnijs	26. jūnijs	
	LĪGO	LĪGO	BIOLOĢIJA A/O (ppt.) Sertifikāti 9.klase	MATEMĀTIKA V/O/A(ppt)	
29. jūnijs	30. jūnijs	1. jūlijs	2. jūlijs	3. jūlijs	
VĒSTURE (ppt)	PROGRAMMĒŠANA (ppt)	DIZAINS UN TEHNOLOĢIJAS	FIZIKA A/O (ppt) Sertifikāti 12	KULTŪRA UN MĀKSLA (ppt)	
6. jūlijs	7. jūlijs	8. jūlijs	9. jūlijs	10. jūlijs	
ĢEOGRĀFIJA (ppt)	SVEŠVALODA (ppt) 2. diena			<i>Sertifikāti PPT 17.07.</i>	

CE – vidusskola pamattermiņš

CE – vidusskola papildtermiņš

V/O/A – visnārtotais/ optimālais/ augstākais līmenis

CE/ E – 9.klase pamattermiņš

eksāmens – 9.klase papildtermiņš

Jautājums diskusijai

9. klases valsts pārbaudes darbs **svešvalodā** tiek organizēts kā **monitoringa darbs martā**

Ieguvumi:

- monitoringa darba rezultāts neietekmē skolēna iespējas pabeigt 9.klasi, jo tam netiek piemērots minimālais % vērtējuma sliekšnis;
- mazināts apgrūtinājums izglītības iestādēm mācību procesa plānošanai un norisei mācību gada noslēgumā;
- mazināts administratīvais slogs skolām un pašvaldībām.

Jautājums diskusijai

Noteikt kā obligātu prasību **augstākajā līmenī nokārtot vienu centralizēto eksāmenu un atteikties no piekļuves materiālu** iesniegšanas un novērtēšanas.

Ieguvumi:

- nepalielinās valsts pārbaudījumu kopējais skaits, tai skaitā nepalielinās slodze skolēniem;
- mazināts administratīvais slogs skolām un pašvaldībām.

*No 2025./2026. mācību gada vidusskolēniem jākārtos vēl viens (**ceturtais**) **obligātais centralizētais eksāmens fizikā / ķīmijā / bioloģijā** (optimālais līmenis) vai **dabaszinībās** (vispārīgais līmenis),

Izaicinājumi izglītības iestādēm, organizējot valsts pārbaudes darbus



Nodrošināt

- darba vadītājus, novērotājus, mutvārdu daļas vērtētājus, intervētājus
- datorus tiešsaistes eksāmenu izpildei
- kvalitatīvu internetu
- audioierakstu klausīšanās laikā nepieciešamās individuālās austiņas
- izvairīties no remontdarbiem eksāmenu laikā
- organizēt apvienotos eksāmenus, taupot cilvēkresursus

Atbalsts pedagogiem un skolu vadību komandām

- Semināri par mākslīgā intelekta iespējām mācību priekšmetos
- Semināri par vērtēšanu mācību priekšmetos
- Semināri pirmsskolas pedagogiem

<https://www.viaa.gov.lv/lv/tiessaistes-seminari>

- Skolotāju mācīšanās kopienas
- Skolotāju digitālās istabas (aktualitātes, metodiskie materiāli, tērzētava u.c.)

<https://www.viaa.gov.lv/lv/platforma-skololv-izveidotas-skolotaju-digitalas-istabas>

- Izstrādāti metodiskie ieteikumi par mākslīgā intelekta izmantošanu izglītībā.

	Bioloģijas skolotāju istaba		Dizains un tehnoloģijas skolotāju istaba
	Fizikas skolotāju istaba		Izglītības iestāžu vadītāju vietnieku istaba
	Kultūra un māksla vidusskolā – skolotāju istaba		Ķīmijas skolotāju istaba
	Latviešu valoda un literatūra		Mūzikas skolotāju istaba
	Pirmsskolas skolotāju istaba		Sākumskolas skolotāju istaba
	Sociālo zinātņu skolotāju istaba		"Sociālās zinības" 4.–6. klašu skolotāju istaba
	"Sociālās zinības" 7.–9. klasei skolotāju istaba		Sports un veselība skolotāju istaba
	Teātra mākslas skolotāju istaba		Uzņēmējdarbības pamatu skolotāju istaba
	Vācu valodas skolotāju istaba		Vizuālās mākslas skolotāju istaba

ESF+ projekts

"Pedagogu profesionālās atbalsta sistēmas izveide"

Nr.4.2.2.3/1/24/I/001

- Pedagogu/vadības komandu aptauja par profesionālās pilnveides vajadzībām, mākslīgā intelekta izmantošanu.
- 5 fokusgrupas ar ģimnāziju direktoriem par metodiskā atbalsta sistēmu.
- 4 fokusgrupas ar pedagogiem par vērtēšanu, aptaujas skolēniem un vecākiem.
- 23 semināri par vērtēšanu mācību priekšmetos, par mākslīgā intelekta iespējām sākumskolā, sportā un veselībā, latviešu valodā un literatūrā, dizainā un tehnoloģijās, labās prakses piemēriem sākumskolā, ķīmijā.
- Semināri direktoru vietniekiem par vērtēšanu un mācību gada noslēgumu.
- 19 skolotāju digitālās istabas.
- 20 skolotāju mācīšanās kopienas par pārbaudes darbu veidošanu, kombinētajiem pārbaudes darbiem, snieguma līmeņu aprakstiem, mākslīgo intelektu.
- Pašvaldības/ izglītības pārvaldes saņem ikmēneša darba plānu no projekta. Visi dati būs pieejami pašvaldībām.

Otrā svešvaloda pamatizglītībā

Grozījumi valsts pamatizglītības standartā no 2025. gada 1. septembra



Otrā svešvaloda no 5. klases

No 2026. gada
1. septembra

- ES oficiālā valoda
- EEZ valstu oficiālā valoda
- Valoda, kuras apguvi regulē starpvaldību līgumi izglītības jomā



Līdz
2025. gada
beigām



VIAA



2026. gada
sākums



Sagatavo mācību priekšmetu
programmu paraugus

Pilnveido



vācu valodā



franču valodā



angļu valodā

Izstrādā



spāņu valodā



Nodrošina informatīvos seminārus par
otrās svešvalodas mācību priekšmetu
programmu paraugiem

Kas jāņem vērā izglītības iestādēm?

- **2025./2026. m.g. 4. klasē** īsteno tikai pirmo svešvalodu
- Veic izmaiņas mācību plānos mācību priekšmetu stundu sadalījumā starp pirmo un otro svešvalodu
- **2026./2027. m.g.** uzsāk otrās svešvalodas īstenošanu **5. klasē**
- Nodrošina iepriekš uzsāktās krievu valodas kā otrās svešvalodas apguvi līdz pamatizglītības ieguves beigām, bet ne ilgāk kā līdz 2029./2030. m.g. beigām

Otrā svešvaloda vidējā izglītībā no 2026. gada 1. septembra

Grozījumi valsts vispārējās vidējās izglītības standartā no 2026. gada 1. septembra:

- kā otro svešvalodu varēs sākt apgūt kādu no Eiropas Savienības (ES), Eiropas Ekonomikas zonas (EEZ) dalībvalstu oficiālajām valodām vai svešvalodu, kuras apguvi nosaka starpvaldību līgumi izglītības jomā;
- skolēni, kuri līdz 2025./2026. mācību gada beigām būs sākuši citas otrās svešvalodas, tostarp krievu valodas apguvi, varēs turpināt to apgūt līdz vispārējās vidējās izglītības programmas apguves noslēgumam, bet ne ilgāk kā līdz 2027./2028. mācību gada beigām.

Ministru kabineta 2025. gada 27. maija noteikumi Nr. 317

"Grozījumi Ministru kabineta 2019. gada 3. septembra noteikumos Nr. 416 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem"

Kādu atzīmi varam dot jaunajai skolēnu vērtēšanas sistēmai?

Inta Ozola, VIAA pārstāve, raidījumā uzsver: "Mēs ne vienmēr līdz galam novērtējam skolotāja prasmi ieraudzīt katru bērnu katrā stundā. Svarīgāka par procentiem ir savstarpējā saikne un iedrošinājums – patiekt: "pamēģini vēlreiz."

Es ticu Latvijas skolotāju zināšanām un profesionalitātei. Mūsu aptaujas dati rāda: skolotāji cenšas, viņi dara, viņi ir atvērti pārmaiņām. Ir lietas, kas izdodas labāk, ir lietas, kur vēl nepieciešams atbalsts un laiks. Bet tas jau ir pārmaiņu ceļš – mēs visi mācāmies un augam šajā procesā."

CEĻŠ UZ ZINĀŠANĀM UN PRASMĒM

Kā skolām veicas ar jauno vērtēšanas sistēmu

→ LASĪT



Delfi rakstu sērija

<https://www.delfi.lv/56419820/vertesana-izaugsmei>

Vērtēšanas ieviešanas atbalsts 2024./2025.m.g.

2024.g. sept./okt.

Informatīvie semināri direktoru vietniekiem un skolotājiem par vērtēšanas pieejas maiņu (pieejami ieraksti).

Individuālas konsultācijas (pedagogi, skolu vadības komandas, vecāki).

2025.g. marts/apr.

Rakstu sērija par vērtēšanu delfi.lv

Fokusgrupa par vērtēšanu ar direktoru vietniekiem.

Valsts metodiķu dalība konferencēs (meistarklases par vērtēšanu).

22 informatīvie semināri mācību priekšmetu pedagogiem par vērtēšanas jautājumiem (pieejami ieraksti).

Pedagogu aptauja par vērtēšanas jautājumiem (N-9744)

20 skolotāju mācīšanās kopienas par pārbaudes darbu veidošanu, kombinētajiem pārbaudes darbiem, SLA.

2025.g.janv./apr.

Informatīvs seminārs direktoru vietniekiem par mācību gada noslēguma organizāciju.

4 skolotāju fokusgrupas.

Aptaujas skolēniem, vecākiem.

2025.g.maijs

VĒRTĒŠANAS PĪEEJAS IZVĒRTĒJUMS

01

SKOLOTĀJU APTAUJA
2025. gada februāris/marts

02

SKOLOTĀJU FOKUSGRUPU
DISKUSIJU REZULTĀTI

03

AKREDITĀCIJU UN SKOLU
APMEKLĒJUMU IZVĒRTĒJUMS
2024./2025.m.g.

04

APTAUJA SKOLĒNU VECĀKIEM
E-KLASĒ 2025. gada maijs

05

MĀJSAIMNIECĪBU APTAUJA
INTERNETA VIDĒ 2025. gada maijs

06

APTAUJA SKOLĒNIEM E-KLASĒ
2025. gada maijs

06

IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU
APMEKLĒJUMI REĢIONĀLAJĀS
VIZĪTĒS

VIAA SKOLOTĀJU APTAUJA (9744 respondenti)

- **93%** skolotāju **izdodas ievērot skolas vērtēšanas kārtību**
- **91%** skolotāju **izdodas komunicēt ar skolēniem par vērtēšanas jautājumiem**
- **80%** skolotāju **piekrīt, ka izdodas komunicēt par vērtēšanu ar vecākiem**
- **84%** skolotāju **izdodas veiksmīgi īstenot formatīvo vērtēšanu**
- **60%** skolotāju **piekrīt, ka, saņemot atgriezenisko saiti pirms pārbaudes darba, samazinās skolēnu satraukums**
- **44%** piekrīt, ka **skolēni pievērš uzmanību formatīvajam vērtējumam**
- **40%** piekrīt, ka ir **uzlabojusies skolēnu iesaiste mācībās un rezultāti**
- **45%** skolotāju **norāda, ka ir palielinājies kavējumu skaits**



APTAUJA VECĀKIEM

(2447 respondenti)

✓ Pozitīvās atziņas

87% vecāku atzīst, ka **skola ir iepazīstinājusi ar vērtēšanas kārtību**

- **73%** norāda, ka **informācija par izmaiņām vērtēšanā bijusi saprotama**
- **61%** saprot, **ko darīt, ja bērnam ir n/v** (nav vērtējuma)
- **73%** uzskata, ka **ikdienas vērtēšana palīdz sekot līdzi bērna progresam**
- **58%** uzskata, ka **formatīvā vērtēšana un atgriezeniskā saite ir ļoti nozīmīga, 31%, ka daļēji nozīmīga**

! Izaicinājumi

- Ne vienmēr skolas **vienkārši un saprotami izskaidro** vērtēšanas kārtību
- Ne vienmēr skolas gada/semestra sākumā **informē vecākus par plānotajiem pārbaudes darbiem**
- Ne vienmēr ir **skaidra rīcība vērtējuma uzlabošanai - tikai 21%** vecāku norāda, ka bērni **izmanto iespēju mācību gada beigās uzlabot vērtējumu.**
- **69%** norāda uz **satraukumu vai stresu bērnam** par pārbaudes darbu vērtējumiem un liegumu uzlabot iegūto vērtējumu
- **93%** uzskata, ka bērnam **jābūt iespējai uzlabot vērtējumu vairāk nekā 1x gadā**

APTAUJA SKOLĒNIEM

(1905 respondenti, pārsvarā no 5.-11. klases)

✓ Pozitīvās atziņas

- **83%** skolēnu **saprot vai daļēji saprot vērtēšanas kārtību**
- **70%** atzīst, ka mācību gada sākumā **vērtēšana tika izskaidrota**
- **87%** zina, kā rīkoties, ja darbā **iegūts n/v** (nav vērtējuma)
- **90%** zina, kad var **nokārtot pārbaudes darbu, ja nav bijuši skolā**
- **55%** atzīst, ka **ikdienas vērtēšana un skolotāja atgriezeniskā saite palīdz labāk mācīties un sagatavoties pārbaudes darbiem**

! Izaicinājumi

- **68%** zina, kā **uzlabot vērtējumu gada beigās**, tomēr nevēlas rakstīt komplekso darbu, ja iegūta tikai viena nesekmīga atzīme
- **57%** skolēnu **satrauc, ka nevar labot katru vērtējumu**, tas rada stresu
- **93%** skolēnu vēlētos **plašākas iespējas vērtējumu labot**, piemēram, katru semestri vai jebkuru darbu
- Tikai **16%** uzskata, ka pašreizējā vērtēšanas kārtība **veicina labus mācīšanās ieradumus**
- **39%** norāda, ka **sekmes ir pasliktinājušās**

MĀJSAIMNIECĪBU APTAUJA

Latvijas iedzīvotāji vecumā no 18 līdz 65 gadiem.

- Kopumā **ir informēti** par pilnveidoto vērtēšanas kārtību skolās, **56% kopumā ir skaidra vai drīzāk skaidra** skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas sistēma skolā
- **Jo labāka ir izpratne par** jauno vērtēšanas kārtību (ir informēti), **jo pozitīvāk vērtē to, kā skolās tiek īstenota vērtēšana**
- **81%** uzskata, ka būtu jādod bērniem iespēju uzlabot vērtējumu biežāk nekā vienu reizi gadā
- **10%** uzskata, ka **pietiek ar vienu reizi gadā vērtējuma uzlabošanai (atbalsta esošo kārtību)**

SKOLOTĀJU FOKUSGRUPAS

+

- **Nav problēmu mācību gadā** skolās, **kuras 2023./2024. izmēģināja** ieviest jauno vērtēšanas pieeju
- **Skolēni vairāk uzņemas atbildību** par mācīšanos (īpaši sākumskolā)
- **Palielinājies konsultāciju apmeklējums**
- Skolēniem / vecākiem **pieejama informācija par plānotajiem pārbaudes darbiem** par visu mācību gadu
- **Skolēni efektīvāk izmanto laiku mācību stundās**
- **Uzlabojusies skolotāju sadarbība** - izstrādāti kopīgi tematu plānojumi, pārbaudes darbi

-

- Skolēni **nesaskata formatīvo** vērtējumu nozīmi
- **Svērtie vērtējumi** pamatā netiek izmantoti
- **Pārslodzes rašanās** mācību gada beigās
- Pedagogiem **pietrūkst prasmju pārbaudes darbu veidošanā**
- Problemātiska **ilgstoši slimojošo skolēnu novērtēšana**
- **Skolēni vēlas pārbaudes darbu labošanu vairāk nekā vienu reizi gadā**

Atbalsta programmas ukraiņu bērniem un jauniešiem

Atbalsts Ukrainas un Latvijas bērnu un jauniešu nometņu organizēšanai (valsts piešķirtais finansējums 900 000 EUR) līdz 2025.gada 1.novembrim

Neformālās izglītības pasākumi, t.sk. latviešu valodas apguve, Ukrainas bērniem un jauniešiem (valsts piešķirtais finansējums 780 000 EUR) līdz 2025.gada 1.decembrim

Galvenie mērķi:

- latviešu valodas mācīšanās, praktizēšana un prasmju pilnveide;
- ukraiņu bērnu psihoemocionālās labbūtības veicināšana;
- daudzveidīgu radošu un izglītojošu nodarbību piedāvāšana, sekmējot ukraiņu bērnu iesaisti Latvija izglītības un kultūrvidē.

Uz 06.06.2025. **par nometņu organizēšanu** noslēgti sadarbības līgumi ar 29 pašvaldībām, saņemti 14 atteikumi.

Par neformālās izglītības pasākumu īstenošanu tiks nosūtīta informācija pašvaldībām ar aicinājumu slēgt līgumus līdz 1. jūlijam.

Kontaktinformācija - Sadarbības projektu departamenta vecākās ekspertes

- Inta Kraskeviča, e-pasts: inta.kraskevica@viaa.gov.lv
- Baiba Smāne, e-pasts: baiba.smane@viaa.gov.lv

Par nometnēm

Bērnu nometnes organizē saskaņā ar Ministru kabineta 2009. gada 1. septembra noteikumiem Nr.981 "Bērnu nometņu organizēšanas un darbības kārtība", kuros ar **2025. gada 18. martā Ministru kabineta apstiprinātajiem grozījumiem** ir pastiprinātas prasības nometnes personālam un drošības prevencijai:

- nometnes vadītājam un visam personālam jāatbilst Bērnu tiesību aizsardzības likuma 72. panta piektajā daļā noteiktajām prasībām;
- ja nometnes organizētājs nevar nodrošināt nometnes darbību, viņam nometnes dalībnieki nekavējoties jānodod likumiskajiem pārstāvjiem;
- nometnes iekšējās kārtības noteikumos jāparedz rīcības algoritms jebkādas vardarbības gadījumā, kā arī jebkādas vardarbības preventīvai novēršanai;
- lai iegūtu nometņu vadītāja apliecību, jāapgūst VIAA kursu programma 72 stundu apjomā un pēc pieciem gadiem profesionālās kompetences pilnveides programma 36 stundu apjomā;
- VIAA anulē nometnes vadītāja apliecību, ja nometnes vadītājs neatbilst BTAL 72. panta piektajā daļā noteiktajām prasībām, aptur nometnes vadītāja apliecības darbību, ja pret nometnes vadītāju uzsākts kriminālprocess par noziedzīgu nodarījumu, kas minēts BTAL 72. panta piektajā un sestajā daļā.

Detalizētāka informācija par bērnu nometņu darbību un saskaņojumiem bērnu nometņu darbībai - www.nometnes.gov.lv.



Drošība pie ūdens tilpnēm

- Drošās vietās pieaugušo uzraudzībā
- Meklē zīmi "PELDĒTIES ATĻAUTS"
- Tikai vietās, kur ir pazīstama ūdenstilpnes gultne
- Tikai tik tālu, cik TEVI VAR REDZĒT PIEAUGUŠIE
- Nepeldi stiprā vējā, naktī vai negaisa laikā
- Ar laivu, kuteri vai kādu citu peldlīdzekli – OBLIGĀTI JĀVELK glābšanas veste
- Vējš un straume var Tevi aiznest dziļumā

legaumē glābšanas dienesta tālrūni: **112**



Drošība sabiedriskās vietās

- Ja dodies ārpus mājas, VIENMĒR INFORMĒ VECĀKUS par atrašanās vietu un atgriešanās laiku
- pirms pasākuma savā starpā VIENOJĒTIES PAR TIKŠANĀS VIETU gadījumā, ja kāds apmaldās
- Līdz septiņu gadu vecumam – vienmēr esi ar kādu kopā
- Dodoties ārā – paņem līdzī UZLĀDĒTU TELEFONU

legaumē glābšanas dienesta tālrūni: **112**



Kur vērsties, ja nepieciešama palīdzība?

112

Ārkārtas palīdzības tālrunis - savienos ar Valsts policiju, Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienestu, u.c.

113

Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienests

116111

Bērnu un pusaudžu uzticības tālrunis - bērniem un vecākiem, kam nepieciešams psiholoģisks atbalsts

67042473

Saindēšanās un zāļu informācijas centrs (ja notikusi saindēšanās ar ķīmiskām vielām u.c.)



Valsts izglītības
attīstības aģentūra



Citi drošības noteikumi

- ! Atceries, ka drošības noteikumi ir jāievēro, kad atrodi ceļu tuvumā vai esi aktīvs ceļu satiksmes lietotājs
- ! Esi īpaši UZMANĪGS, atrodoties DZELZCEĻA TUVUMĀ!
- ! Arī mājās un atrodoties dabā, jābūt uzmanīgiem, lai negūtu traumas, saindēšanos vai ievainojumu
- ! Zini savas tiesības un pienākumus, darbojoties digitālajā vidē!

Atceries glābšanas dienesta tālruni: **112**



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Paldies!