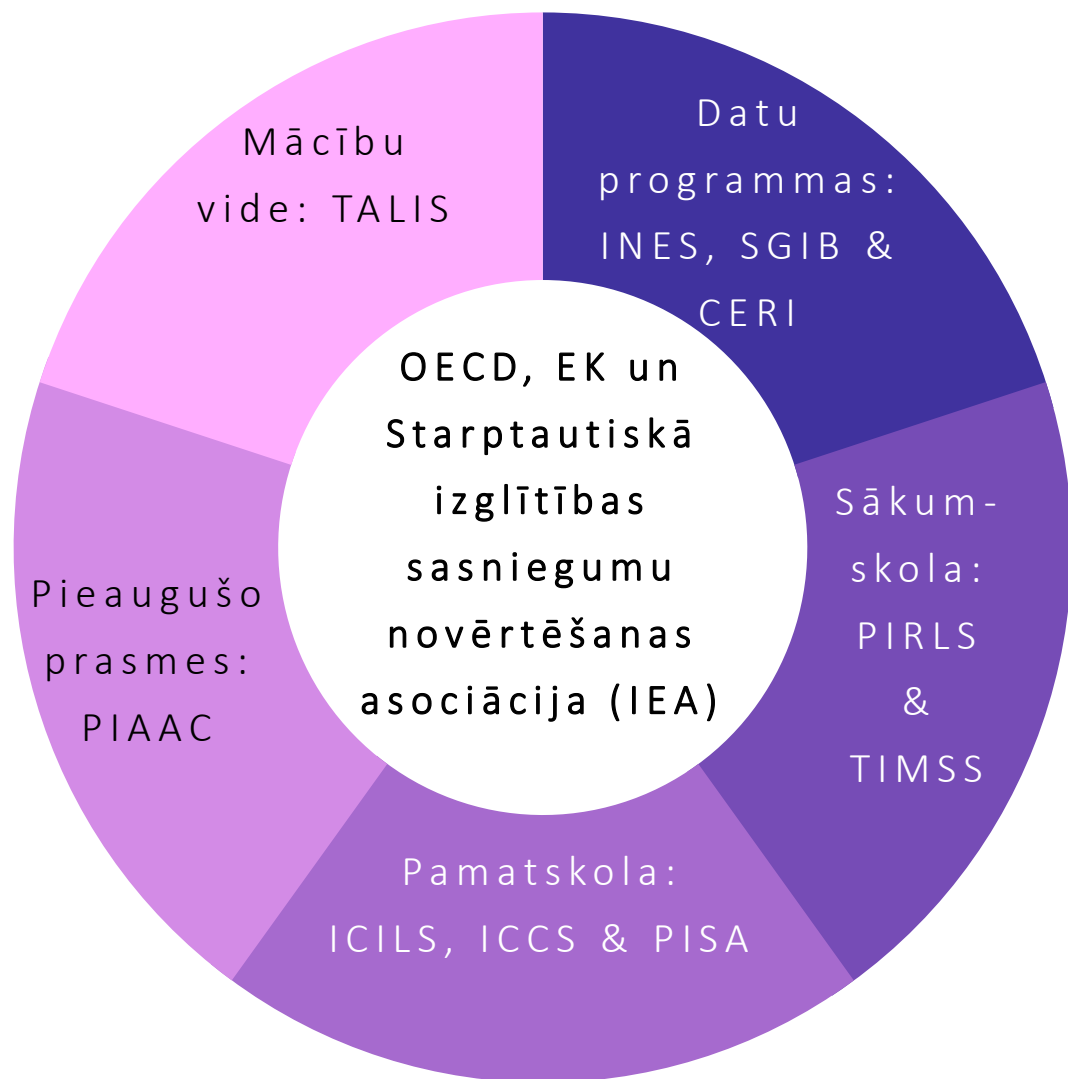




Starptautisko izglītības pētījumu aktualitātes

2024. gada 18. decembris



PISA 2025 pamatpētījums

Uzdevumi, norises laiks, izlase

01

PIRLS 2026 izmēģinājuma pētījums

Uzdevumi, norises laiks, izlase

02

ICILS 2023 pirmie rezultāti

Konferences materiāli un
ekspertu diskusijas priekšlikumi

03

TIMSS 2023 pirmie rezultāti

Konferences materiāli un
iepriekšējā cikla rezultātu izvērtējumi

04

PIAAC 2022-2023 pirmie rezultāti

Konferences materiāli un datu
tālākizmantošanas semināra materiāli

05

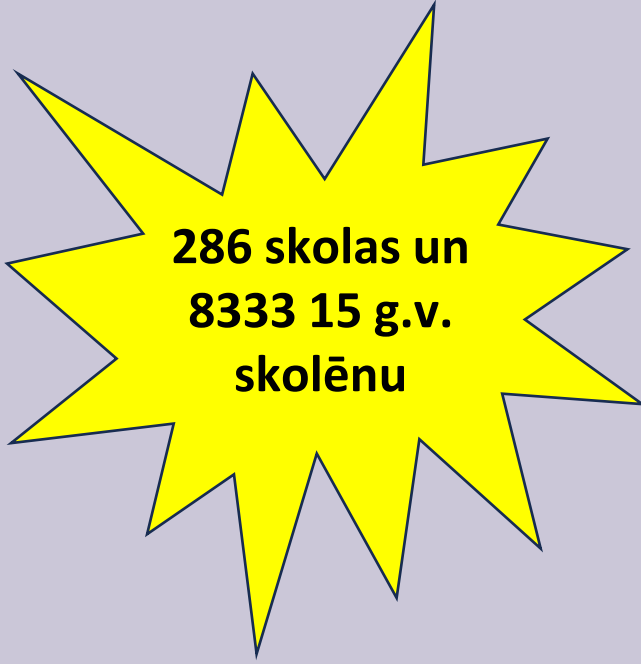
Darba kārtība



PISA 2025

NO 2025. GADA 18. MARTA

LĪDZ 2025. GADA 12. MAIJAM

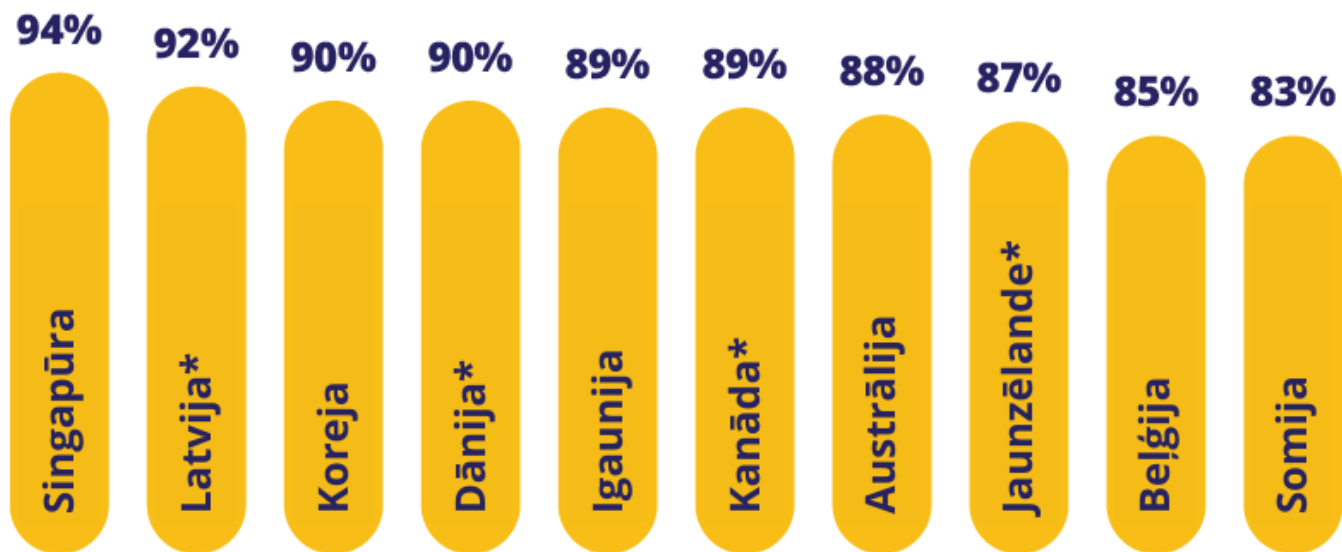
A yellow starburst graphic with a black outline, containing text about the number of schools and students.

**286 skolas un
8333 15 g.v.
skolēnu**



3 no 4 skolēniem OECD sasniedz vai pārsniedz **radošās domāšanas pamata līmeni**

Skolēnu īpatsvars, kuri spēj generēt atbilstošas un oriģinālas idejas dažādiem uzdevumiem un kontekstiem



Top 10 valstis

OECD vidējais

78%

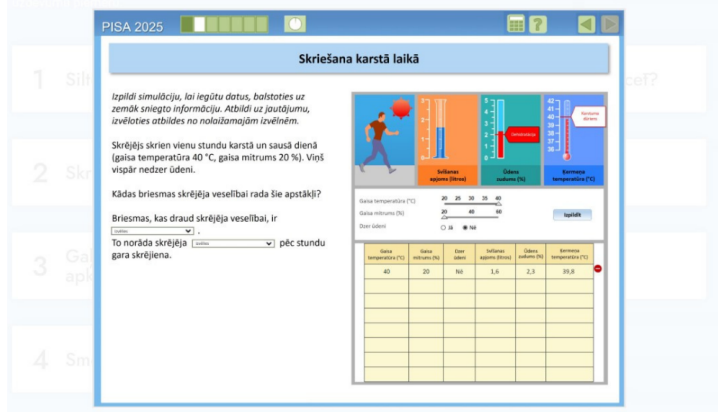


Uz kādiem jautājumiem skolēniem jāatbild?

Jautājumi PISA testos ir dažāda veida, piemēram, **parastie un kompleksie atbilžu izvēles uzdevumi, vārda atzīmēšana tekstā, informācijas fragmentu savienošana, kā arī vairāku atbildes elementu atzīmēšana no piedāvātajiem**. Parasti viena trešdaļa jautājumu ir **brīvās atbildes jautājumi**. Šāds testēšanas veids ir uzticams, efektīvs un piemērots izvērstai un zinātniskai analīzei.

PISA 2025 dabaszinātņu ietvara uzdevuma piemērs:

Šajā uzdevumā iekļauts zinātnisks pētījums par cilvēka ķermeņa termoregulāciju garo distanču skrējēju treniņu kontekstā. Lai atbildētu uz uzdevuma jautājumiem, skolēniem jāizmanto simulācija par dabas resursiem privātā kontekstā.



PISA 2025

Skrējiena karstā laikā

Izpildi simulāciju, lai iegūtu datus, balstoties uz zemāk sniegto informāciju. Atbildi uz jautājumiem, izvēloties atbildes no nolikamajām izvēlnēm.

Skrējējs skrīen vienu stundu karstā un sausā dienā (gaisa temperatūra 40 °C, gaisa mitrums 20 %). Viņš vispār nedzer ūdeni.

Kādas briesmas skrējēja veselībai rada šie apstākļi?

Briesmas, kas draud skrējēja veselībai, ir _____.

To norāda skrējēja _____ pēc stundu gara skrējiena.

Gaisa temperatūra (°C)	Gaisa mitrums (%)	Ķermeņa temperatūra (°C)	Dehidratācija (%)	Sirdsdarbība (b/min)	Spiediens (mmHg)
40	20	38	10	150	120/80

2025. gada pētījuma ietvars, t.sk. latviešu valodā, **un ar uzdevumu piemēriem:**

https://pisa-framework.oecd.org/science-2025/lva_lvs/

Iepriekšējo ciklu uzdevumi, t.sk. latviski (zem *national versions of questionnaires*):

<https://www.oecd.org/en/data/datasets/pisa-2022-database.html#questionnaires>

LU Izglītības pētniecības institūta publikācijas par iepriekšējiem cikliem, **t.sk. uzdevumi:**

<https://www.ipi.lu.lv/publikacijas-1/oecd-pisa/>



PIRLS 2026

IZMĒĢINĀJUMA PĒTĪJUMS

NO 2025. GADA 3. MARTA

LĪDZ 2025. GADA 30. APRĪLIM



**20 skolas un
949 4.klases
skolēni**



2026. gada pētījuma ietvars:

<https://timss.bc.edu/pirls2026/index.html>

Iepriekšējo ciklu uzdevumi, t.sk. ePIRLS

uzdevumu paraugi: <https://pirls2021.org/>

Iepriekšējo ciklu, t.sk. didaktikas, materiāli:

<https://link.springer.com/book/10.1007/97>

[8-3-030-95266-2](https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-95266-2) (angļu valodā)

LU Izglītības pētniecības institūta

publikācijas par iepriekšējiem cikliem,

t.sk. uzdevumi:

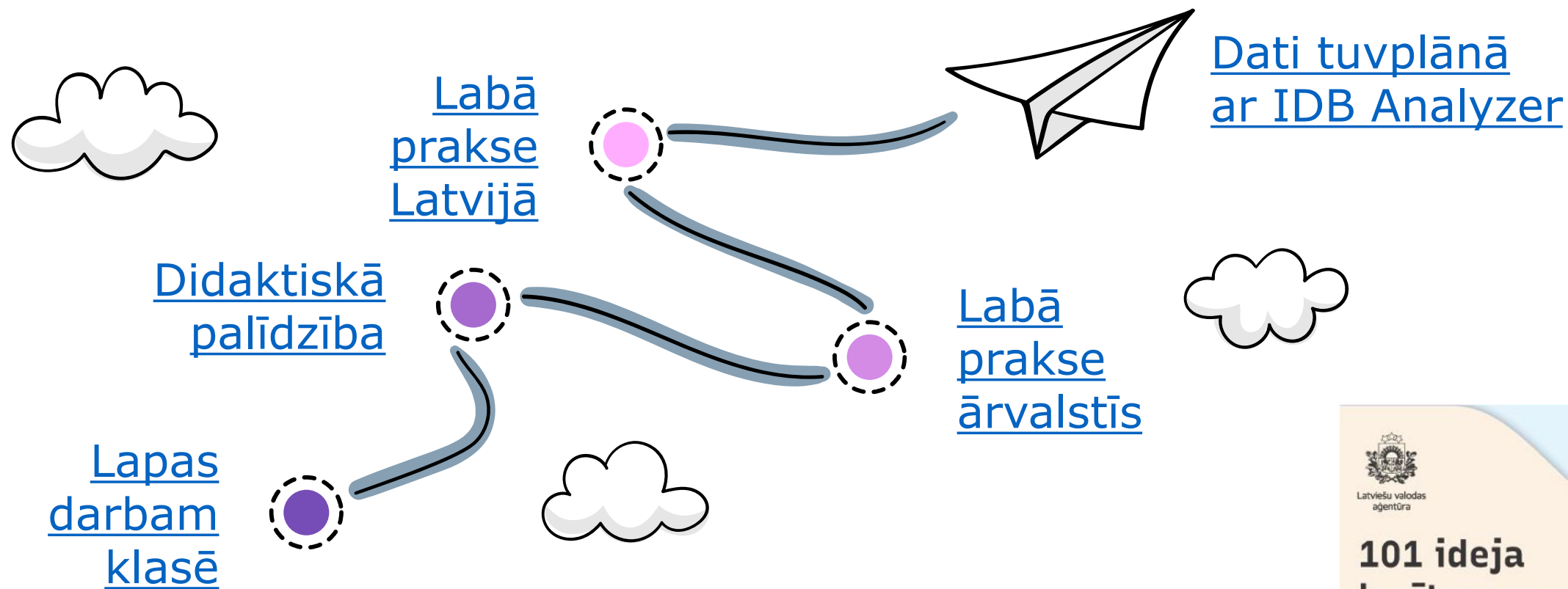
[https://www.ipi.lu.lv/publikacijas-](https://www.ipi.lu.lv/publikacijas-1/materiali-skolotajiem/)

[1/materiali-skolotajiem/](https://www.ipi.lu.lv/publikacijas-1/materiali-skolotajiem/) un

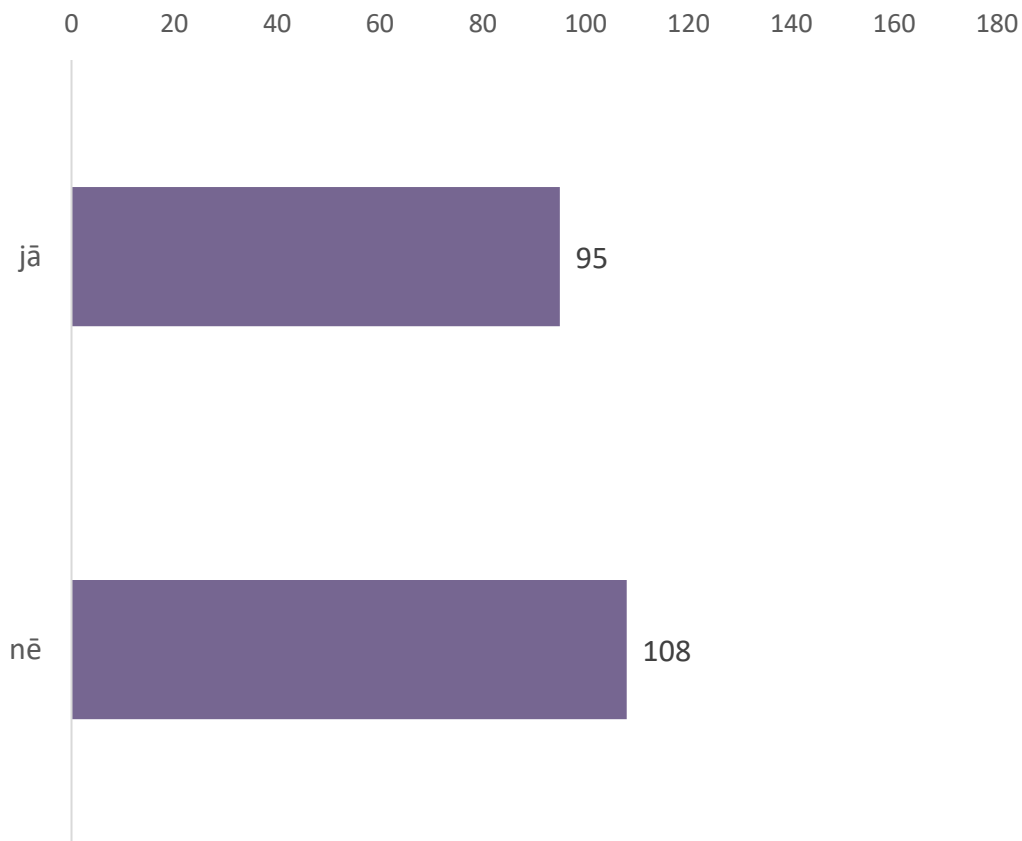
[https://www.ipi.lu.lv/publikacijas-1/iea-](https://www.ipi.lu.lv/publikacijas-1/iea-pirls/)

[pirls/](https://www.ipi.lu.lv/publikacijas-1/iea-pirls/)

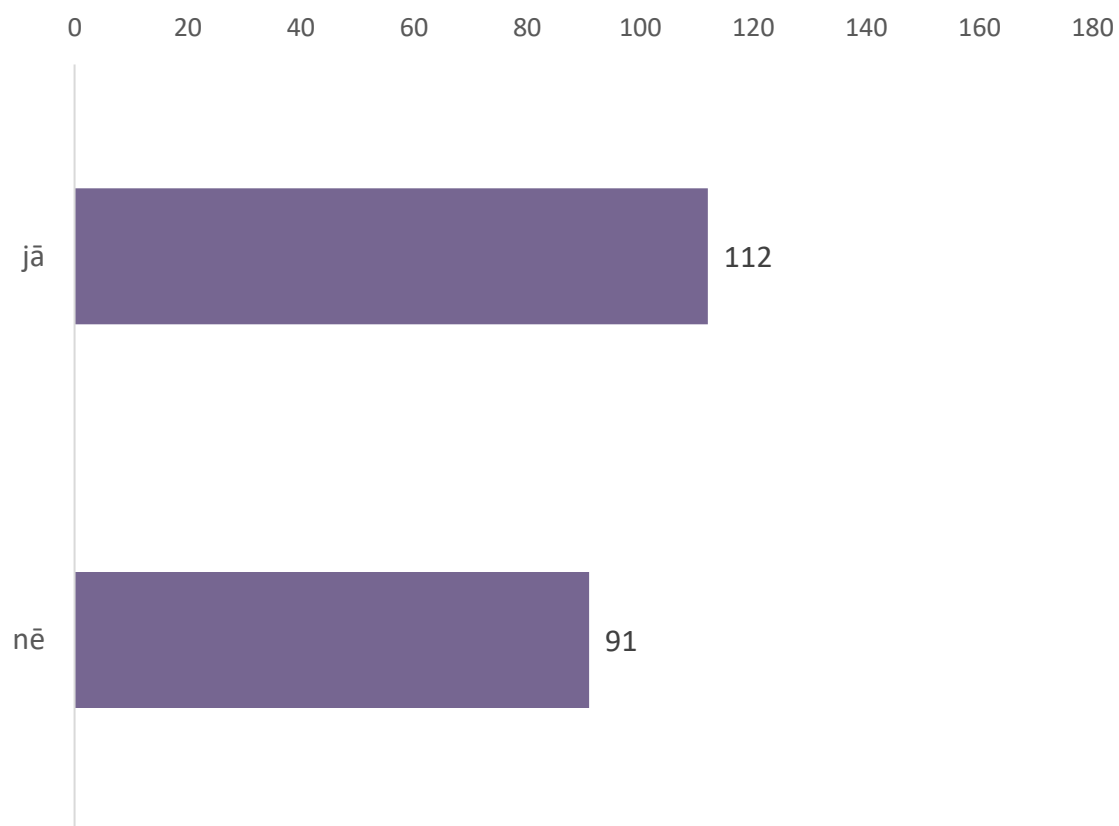
PIRLS 2021 – lasītprasme 4. klasē



Vai, Jūsaprāt, atbilžu iesniegšana datorā,
nevis uz papīra, 4. klašu skolēniem būtu
 kaut kas neierasts un varētu radīt papildu
 stresu?



Jūsu vērtējumā vai 4. klašu skolēni pietiekami
labi pārvalda datoru/tastatūru, lai atbildes uz
lasītprasmes testa jautājumiem sniegtu datorā
rakstiski (vienā līdz trijos īsos teikumos)?



ICILS 2023 PIRMO REZULTĀTU
KONFERENCE
2024. GADA 12. NOVEMBRĪ



Līdzfinansē
Eiropas Savienība



Nacionālais
attīstības plāns



Izglītības un zinātnes
ministrija



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE



Starptautiskie
izglītības
pētījumi

ICILS 2023 pirmo rezultātu KONFERENCE

12. novembrī

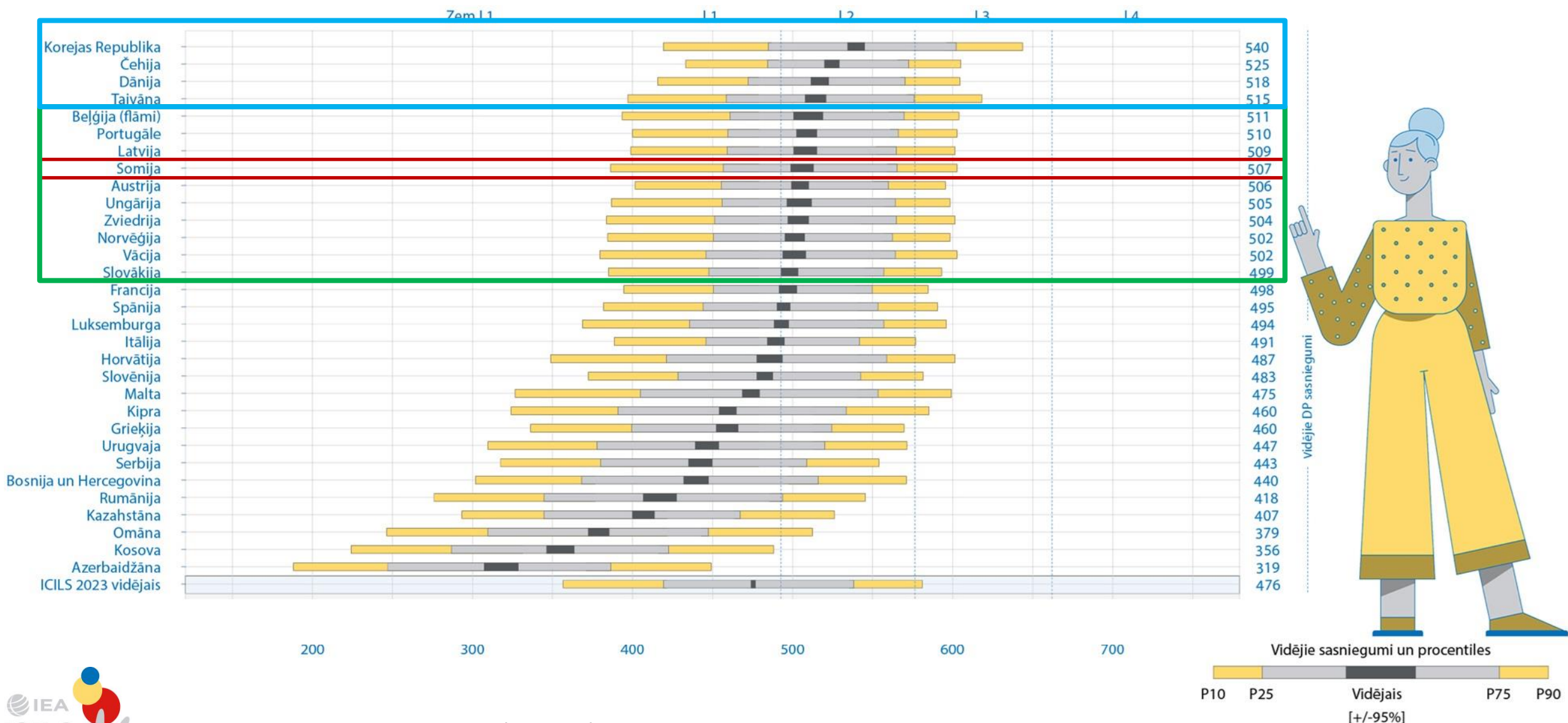
11.00 - 15.00

Oskara Kalpaka bulvārī 4, Rīgā
(Latvijas Universitātes bibliotēkas ēkā)



#ICILS2023

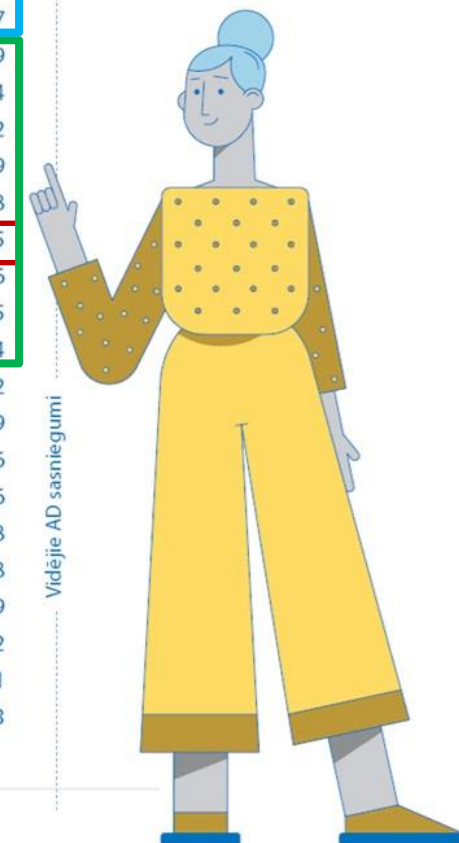
Skolēnu sasniegumi datorprasmju modulī



Avots: LU IPI pētnieces Olgas Poles prezentācija
2024. gada 12. novembrī.



Skolēnu sasniegumi algoritmiskās domāšanas moduļī



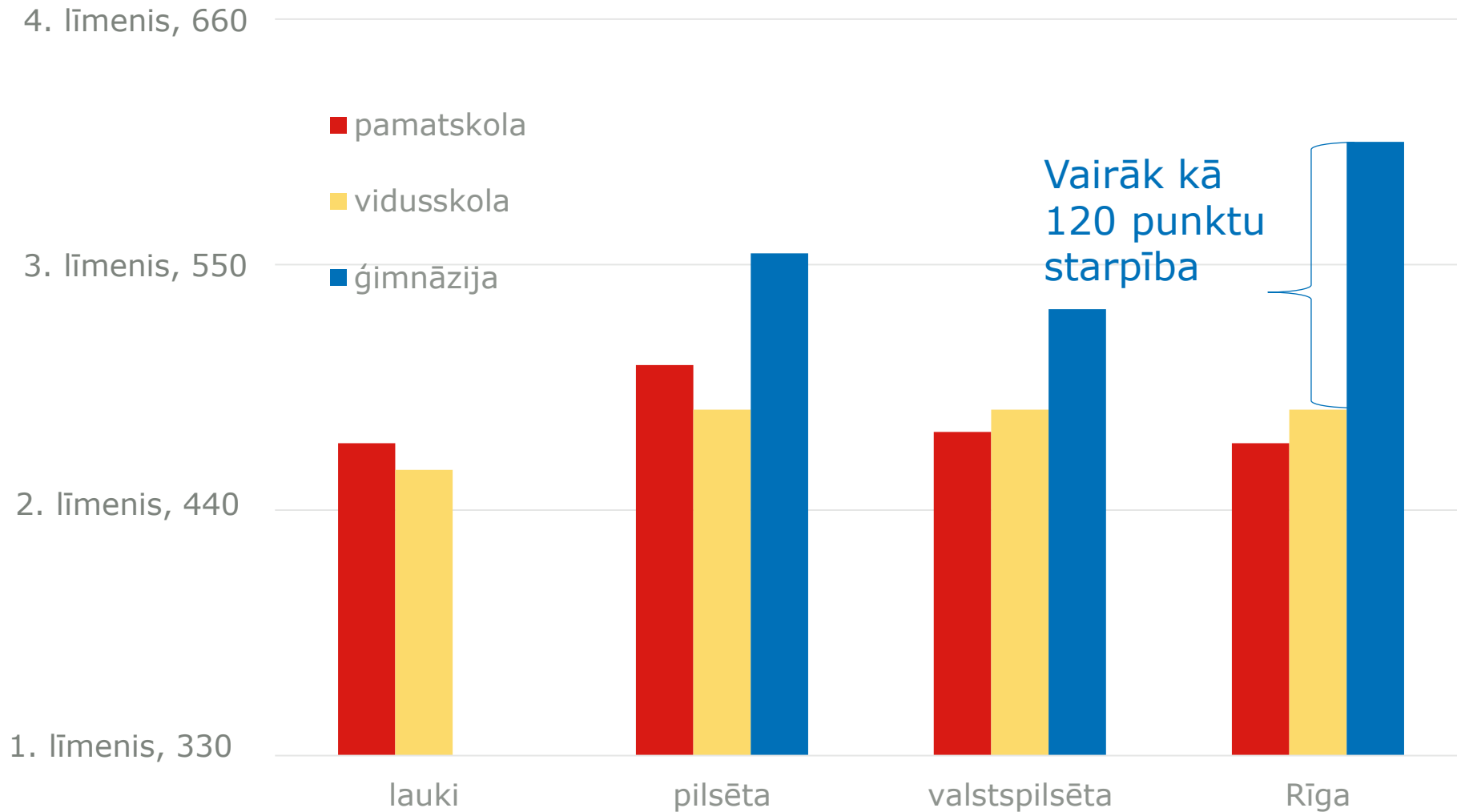
Vidējie AD sasniegumi

Vidējie sasniegumi un procentiles

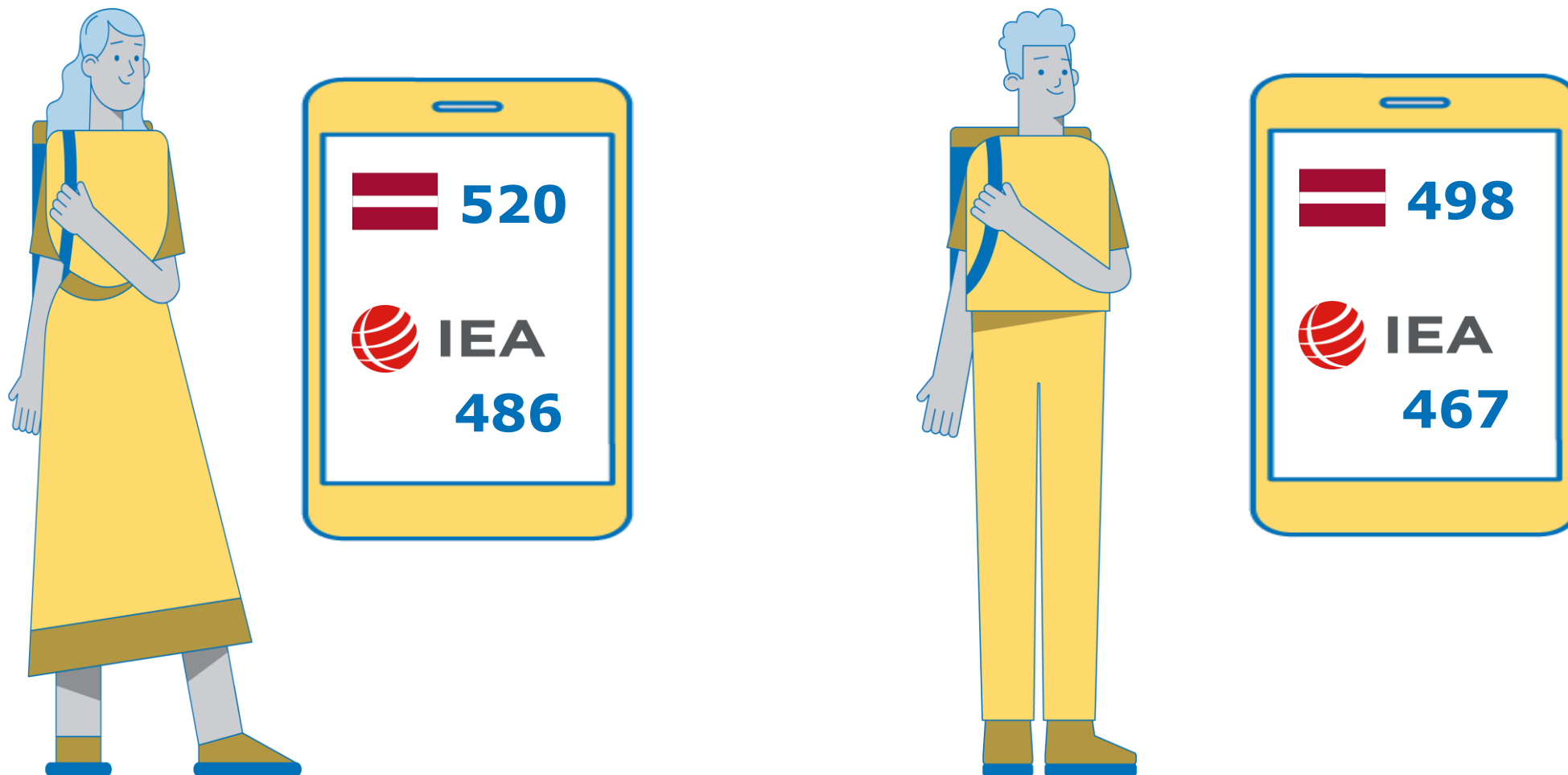


Avots: LU IPI pētnieces Olgas Poles prezentācija
2024. gada 12. novembrī.

Skolēnu sniegums algoritmiskajā domāšanā



Sniegums **datorprasmēs** Latvijā un IEA valstīs vidēji



Ieteikumi, kā ieinteresēt meitenes izvēlēties IKT jomu

1. Redzami, iedvesmojoši sieviešu piemēri
2. Praktiska pieredze skolā un ārpus skolas un radošs mācību process
3. Skolotāju (arī ģimenes, draugu) iedrošinājums meitenēm
4. Lielāka izpratne par šo zināšanu praktisku lietojamību un noderīgumu nākotnē
5. Pārliecība, ka šajā nozarē pret meitenēm attieksme būs vienlīdzīga (priekšstats par to, ka STEM jomā pastāv nevienlīdzība, attur meitenes izvēlēties nākotnes studijas šajā jomā)





Šeit arī pāris īsi video skolām:
Elviss Strazdiņš par
tehnoloģijām un kritisko
domāšanu (1:18)

Latvijas Universitātes
pētniece un skolēni par
starptautiskā pētījuma ICILS
2023 pirmajiem rezultātiem
(4:03)



TIMSS 2023 PIRMO REZULTĀTU
KONFERENCE
2024. GADA 4. DECEMBRĪ

TIMSS 2023

pirmo rezultātu KONFERENCE

4. decembrī

11.00 - 14.30

Latvijas Universitātes Lielā aula



Līdzfinansē
Eiropas Savienība



Nacionālais
attīstības plāns



Izglītības un zinātnes
ministrija



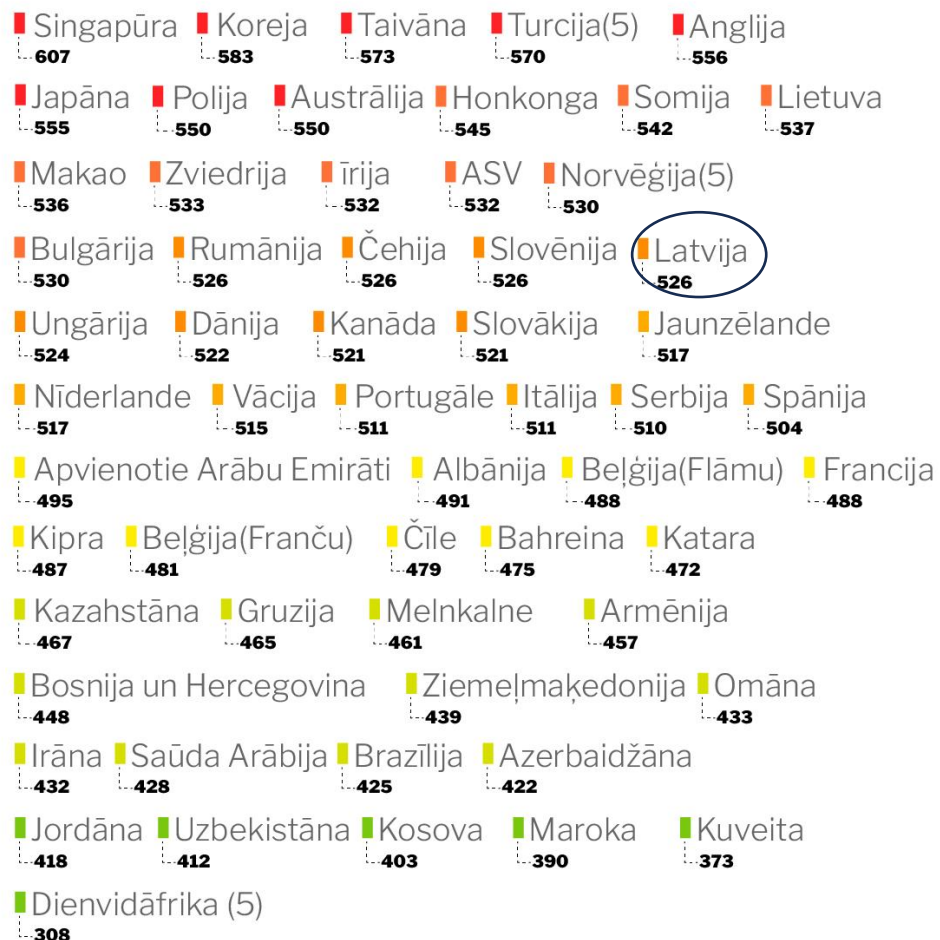
LATVIJAS
UNIVERSITĀTE



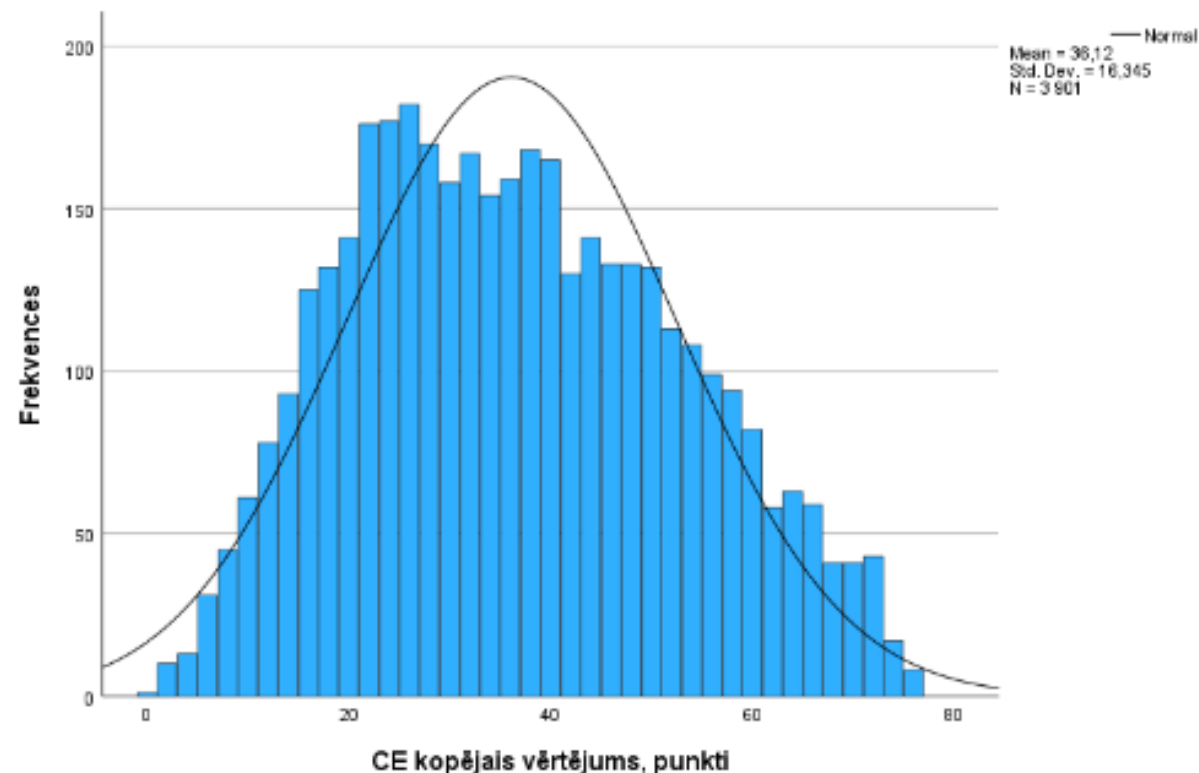
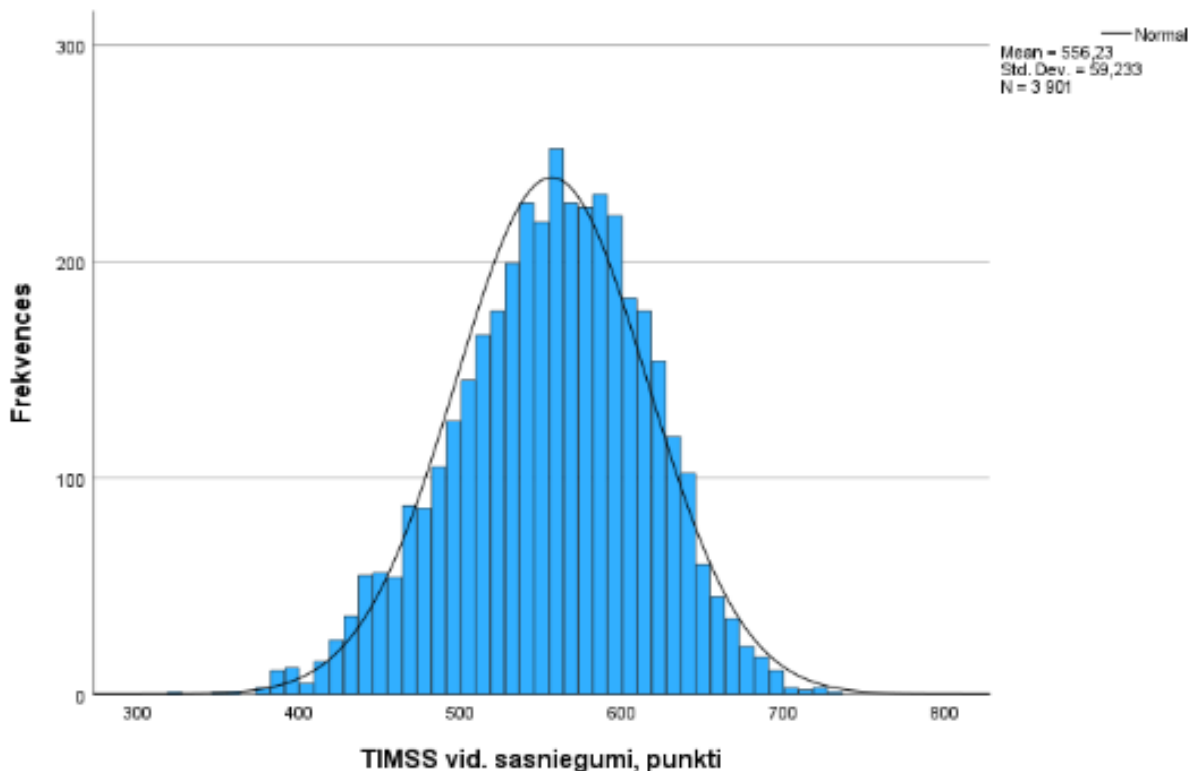
Vidējie sasniegumi matemātikā



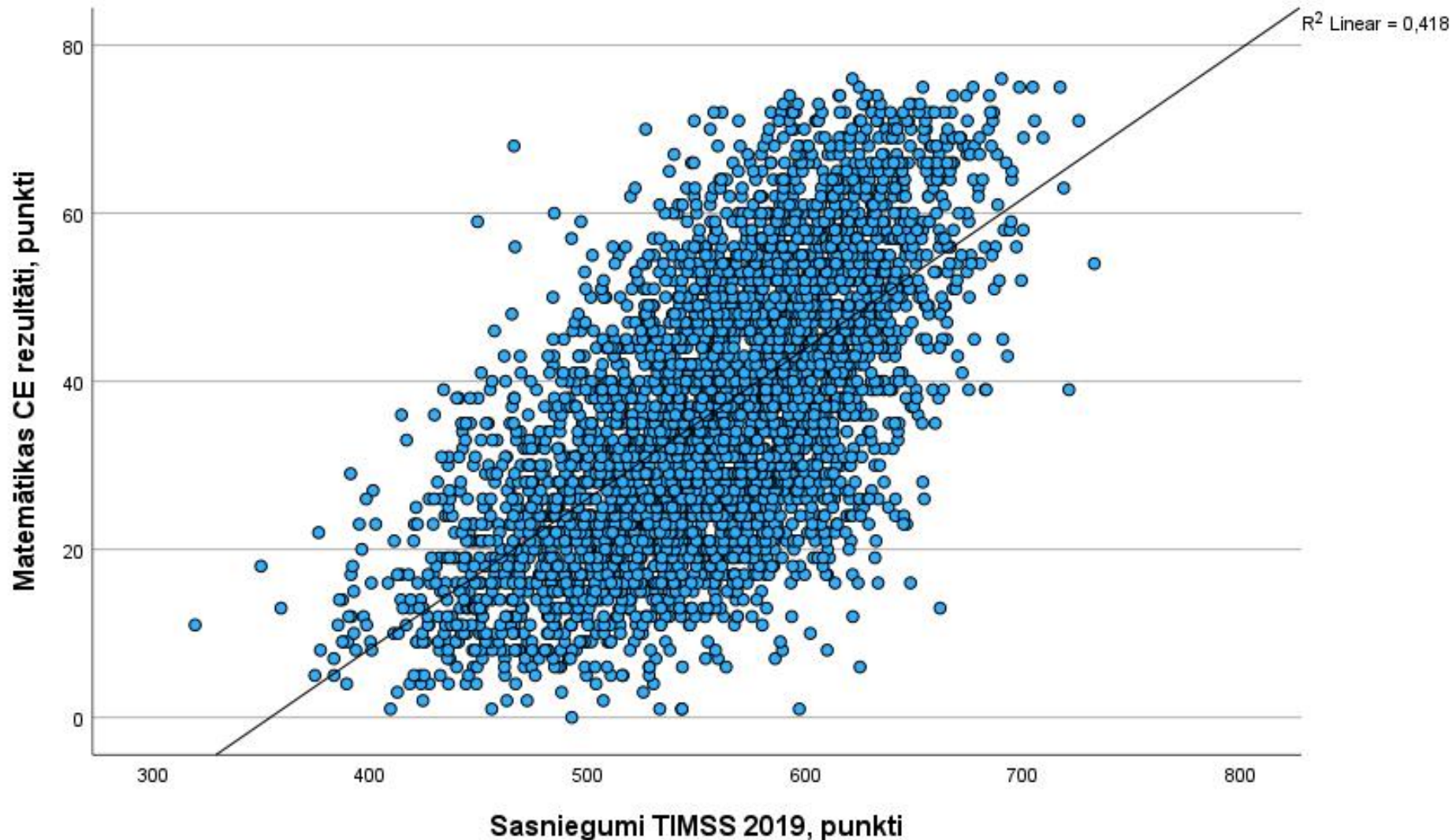
Vidējie sasniegumi dabaszinātnēs



TIMSS pētījuma un CE rezultātu sadalījums



TIMSS 2019 skolēnu sasniegumu un 2024. gada matemātikas CE rezultātu saistība





Šeit arī pāris lieliski video:
Latvijas Universitātes
pētniece un skolēni par
starptautisko pētījumu
TIMSS (1:54)

VISC un Latvijas
Universitātes seminārs,
t.sk. par TIMSS
matemātikas un
dabaszinātņu uzdevumiem
(~20 min). Materiāli [šeit](#).



An Evolution of Mathematics Curriculum

Where it was, where it stands and where it is going



Cik daudz no skolā apgūtās matemātikas lietojat vēl šodien?

Attīstoties sabiedrībai un tautsaimniecībai, mainās arī veids, kā mēs mācām matemātiku.

OECD šodienas, 18.12.2024. jaunākajā publikācijā ir apskatīts, kā mācību programma mainās, lai atbilstu mūsdienu pasaules prasībām.

Vairāk informācijas šeit:

https://www.oecd.org/en/publications/an-evolution-of-mathematics-curriculum_0ffd89d0-en.html

PIAAC 2022-2023 PIRMO
REZULTĀTU KONFERENCE
2024. GADA 11. DECEMBRĪ



Līdzfinansē
Eiropas Savienība



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE



KONFERENCE

PIEAUGUŠO PRASMES: CILVĒKKAPITĀLA ATTĪSTĪBAS PRIEKŠNOTEIKUMS

2024. gada 11. decembrī

KONFERENCE PIEAUGUŠO PRASMES: CILVĒKKAPITĀLA ATTĪSTĪBAS PRIEKŠNOTEIKUMS

11.12.2024.

Latvijas Universitātes Aula Magna
Raiņa bulvāris 19, Rīga

PROGRAMMA

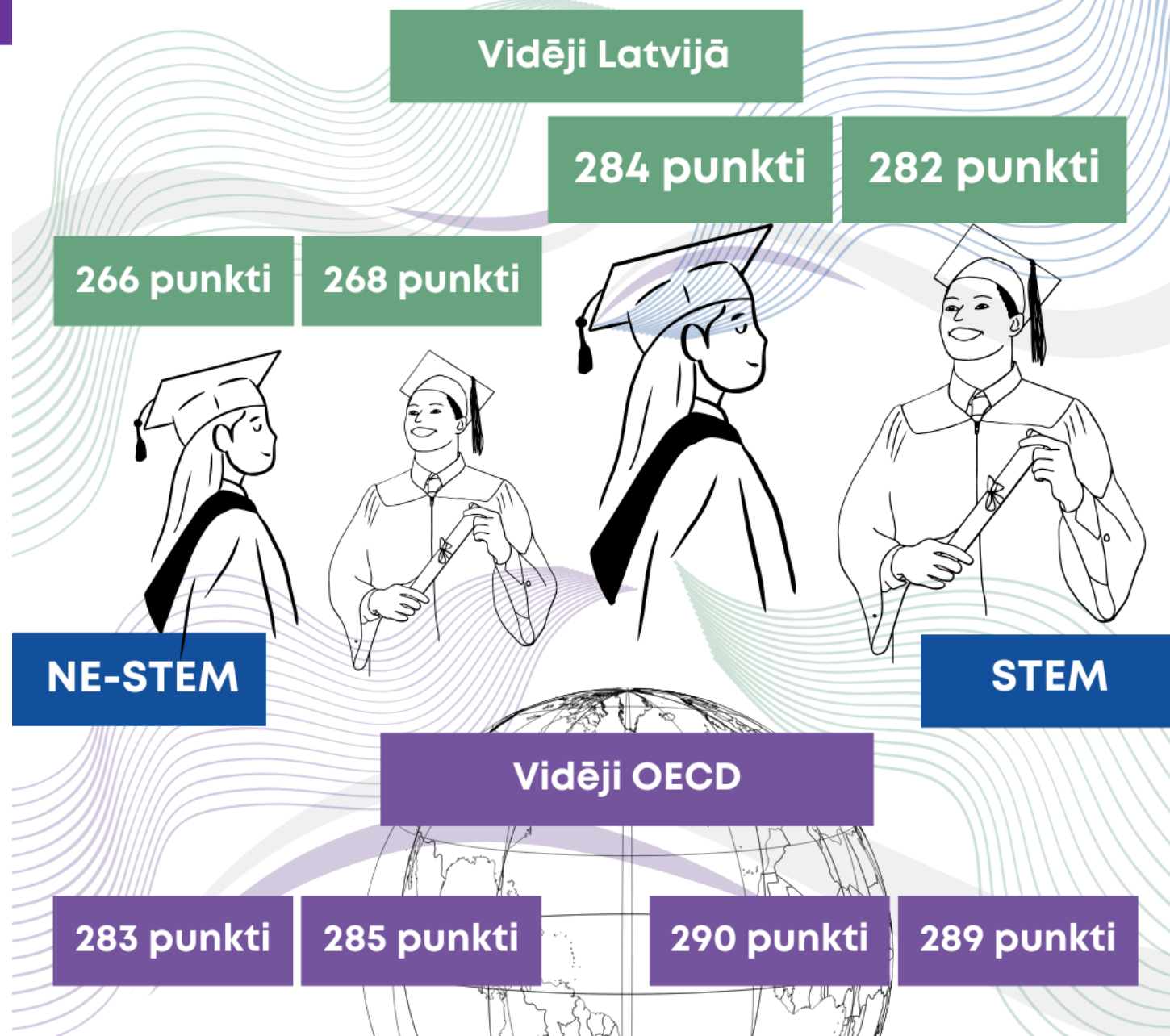
I DAĻA

- 9.00-10.00 Dalībnieku reģistrācija
- 10.00-10.15 Konferences atklāšana:
Anda Čakša, izglītības un zinātnes ministre
Prof. Gundars Bērziņš, Latvijas Universitātes rektors
Zane Petre, Eiropas Komisijas pārstāvniecības Latvijā vadītāja
- 10.15-10.35 **Elīfa Bahara** (Elif Bahar), OECD Nodarbinātības, darba un sociālo lietu direktorāta Prasmju un gatavības nākotnei nodaļas darba tirgus ekonomiste
OECD PIAAC – Pieaugušo prasmju pētījums: starptautiskās tendences
- 10.35-10.55 OECD PIAAC – Pieaugušo prasmju pētījums: Latvijas datu raksturojums
Prof. Aija Zobena
- 10.55-11.10 Pieaugušo prasmju mērījuma rezultātu nozīme Latvijas cilvēkkapitāla un produktivitātes attīstībai, **Prof. Gundars Bērziņš**
- 11.10-12.00 Sistēmisks redzējums par cilvēkkapitāla izaicinājumiem un risinājumiem, augsta līmeņa paneldiskusija:
Arvils Ašeradens, finanšu ministrs
Viktors Valainis, ekonomikas ministrs
Anda Čakša, izglītības un zinātnes ministre
Reinis Uzulnieks, Labklājības ministrijas parlamentārais sekretārs
- 12.00-12.30 Kafijas pauze
- 12.30-13.30 Individuālie mācību konti un prasmju pārvaldības platforma: nozīmīgs solis ceļā uz vienotu un ilgtspējīgu pieaugušo izglītības sistēmu:
Prof. Džonijs Sung (*Johnny Sung*), Oksfordas Universitātes Prasmju, zināšanu un organizācijas darbības centra goda biedrs, starptautisks eksperts individuālo mācību kontu jautājumos (tiešsaistē)
Signe Briķe, Atveseļošanas fonda projektu ieviešanas nodaļas vadītāja, Izglītības un zinātnes ministrija
Liene Priede, Digitālās iesaistes un prasmju nodaļas vadītāja, Viedās administrācijas un reģionālās attīstības ministrija
- 13.30-14.00 I daļas noslēgums
Muzikālā pāreja

II DAĻA

- 14.00-15.30 **Pieaugušo neformālās izglītības ceļojošās balvas “Saules laiva” 2024. gada uzvarētāju apbalvošana**
- 15.30-16.00 Noslēgums
Dalībnieku tiklošanās

Tekstpratība atbilstoši dzimumam, izglītības pakāpei un studiju jomai: STEM vs pārējās jomas



Rīgas reģionālais seminārs, 3. oktobris, Oskara Kalpaka bulv. 4, 327
OECD pieaugušo prasmju pētījuma datu izmantošana Latvijā
kompetenču novērtēšanā un cilvēkkapitāla attīstības poli

Semināra programma

I daļa. OECD PIAAC pētījums Latvijā

10.00 – 10.05 Ievadvārds. Jelfena Muhina, Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālā departamenta vecākā eksperte

10.05 – 10.30 Pieaugušo prasmju izpēti norise Latvijā 2022.–2023. gadā starptautiskā ietvaros. Latvijas Universitātes Ekonomikas un sociālo zinātņu fakultātes (LU ESZF) Sociālās institūta profesore Aija Zebena, projekta vadītāja

OECD PIAAC pētījumā detalizēti izvērtēta pieaugušo tekstpratība, rēķinpratība un adaptīvā aptverot 7500 Latvijas iedzīvotāju vecumā no 16 līdz 65 gadiem visos Latvijas reģionos. Pētījuma izglītības sistēmā un pieaugušo izglītībā var attīstīt minētās prasmes, kā tās tiek izmantotas praksē arī Igaunijas un Lietuvas pieredzi PIAAC pētījuma datu izmantošanā.

10.30 – 10.50 Kafijas pauze. Programmnodrošinājuma instalācijas iespējas dalībnieku darbiem semināra III daļā

II daļa. Pētniecības pieredzes apmaiņa

11.00 – 11.30 CSP nodrošinātā datu pieejamība. Baiba Zukula, CSP priekšnieka vietniece Informācija par CSP datu pieejamību studentiem, pētniekiem atvērto datu portālā, mikrodatu pētniekiem, lai veicinātu datu pratību un datu tālāku izmantošanu gan studiju, gan pētniecības jomā

11.30 – 12.00 Darbaspēka pētījumi Latvijas Bankā: datu avoti un metodes. Ludmila Fomina, galvenā pētniece

Prezentācijas mērķis ir iepazīstināt ar mikrodatu apstrādes pamēģieniem. Kā veidot pētījumu, kā formulēt jautājumus, kā veikt datu izpēti, aprēķinu metodes.

12.00 – 12.30 Cilvēkkapitāla politikas informācijas vajadzības un PIAAC datu piedāvājums. Baiba Zukula, Baltijas Sociālo zinātņu institūta vadošā pētniece

Prezentācijā akcentētas tās informatīvās vajadzības, kuras līdzšinējie nodarbinātības un pieaugušo spēju nodrošināt pietiekami. Šajā kontekstā prasmju līmenis un atšķirības var būt vērtīgs skaidrojums darba ražīgumam, inovāciju potenciālu, izglītības sistēmas konkurētspēju.

12.30 – 13.00 Kauzālo efektu novērtēšana ar piemēriem no IEA ICCS 2022 datu sekundārā LU Eksakto zinātņu un tehnoloģiju fakultātē, pētnieki

Prezentācija veltīta kauzālo efekta jēdzienam un tā novērtēšanas problemātikai. Tiks apskatīti izmantotās metodes IEA ICCS 2022 datu sekundārā analizē. (Kas ir kauzālais efekts un kā to novērtēt)

13.00 – 13.20 Kafijas pauze. Programmnodrošinājuma instalācijas iespējas dalībnieku darbiem semināra III daļā

III daļa. PIAAC datu apstrāde

13.30 – 15.00 PIAAC datu apstrādes tehniskā daļa pētniekiem iesācējiem. LU ESZF Sociālās institūta asociētais profesors Mareks Niklass

PIAAC otrā cikla pētījuma dizains un metodoloģija. Tīmekļa rīka PIAAC Data Explorer izmantošana, lai veidotu tabulas vai grafikus starptautiskā, valsts vai reģiona līmenī, nodrošinot respondentu datu anonimitāti.

PIAAC datu apstrādes tehniskā daļa datu analītikā zināšanai pētniekiem. LU ESZF Sociālās institūta asociētais profesors Mareks Niklass

IEA IDB Analyzer izmantošana liela mēroga datu apvienošanā un analizē, piemēram, SPSS datu iekasēšanā, lai pārbaudītu izlases lielumu un mērījumu drošīgumu. Izlases veidošana, dažādu analīzes metožu izmantošana, procentuālā analīze, regresijas analīze, vidējo vērtību salīdzināšana un korelācijas analīze.

15.00 – 15.30 Jautājumi

15.30 Kopsavilkums

Pieteikšanās semināram: <https://forms.office.com/e/u1FkhHTtffh>

Par semināra laikā tiks filmēti un fotografēti.



OECD pieaugušo prasmju pētījuma datu ...

autors: Izglītības un zinātnes ministrija

Atskaņošanas saraksts • 6 videoklipi • 46 skatījumi

Seminārs par OECD pieaugušo prasmju pētījuma datu izmantošanu Latvijā iedzīvotāju esošo kompetenču novērtēšanā

Atskaņot visus

Ierakstā var noskatīties gan Rīgas zinātnisko semināru, gan konferenci!



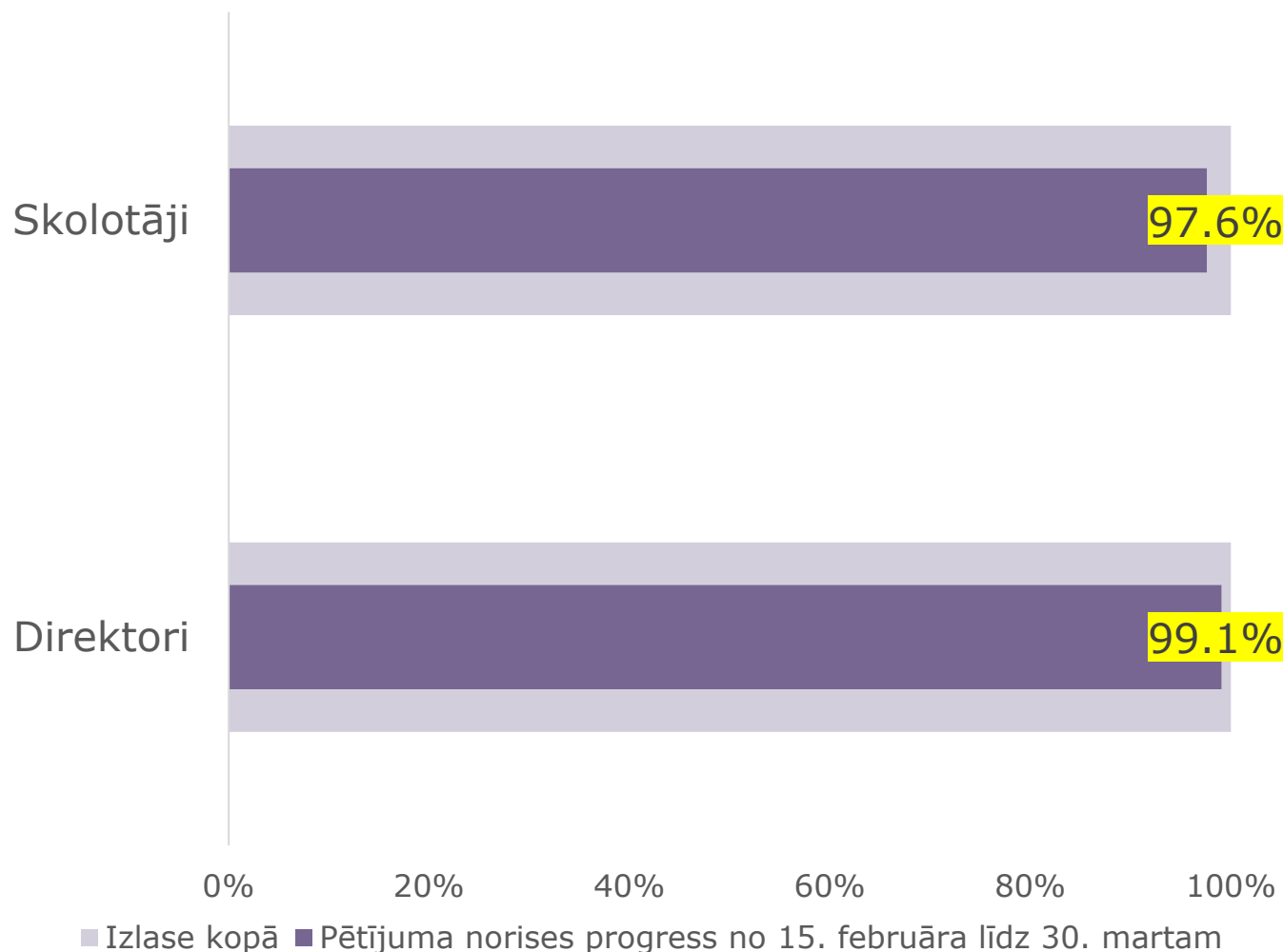
Par semināru īstenots Eiropas Sociālā fonda projekta "Starptautiskais izglītības pētījums izglītības kvalitātes attīstībai un nodrošināšanai" ietvaros

TALIS 2024

PIRMO REZULTĀTU PAZIŅOŠANA
2025. GADA RUDENĪ

Tik zināšanai – drīzumā arī TALIS 2024 dati

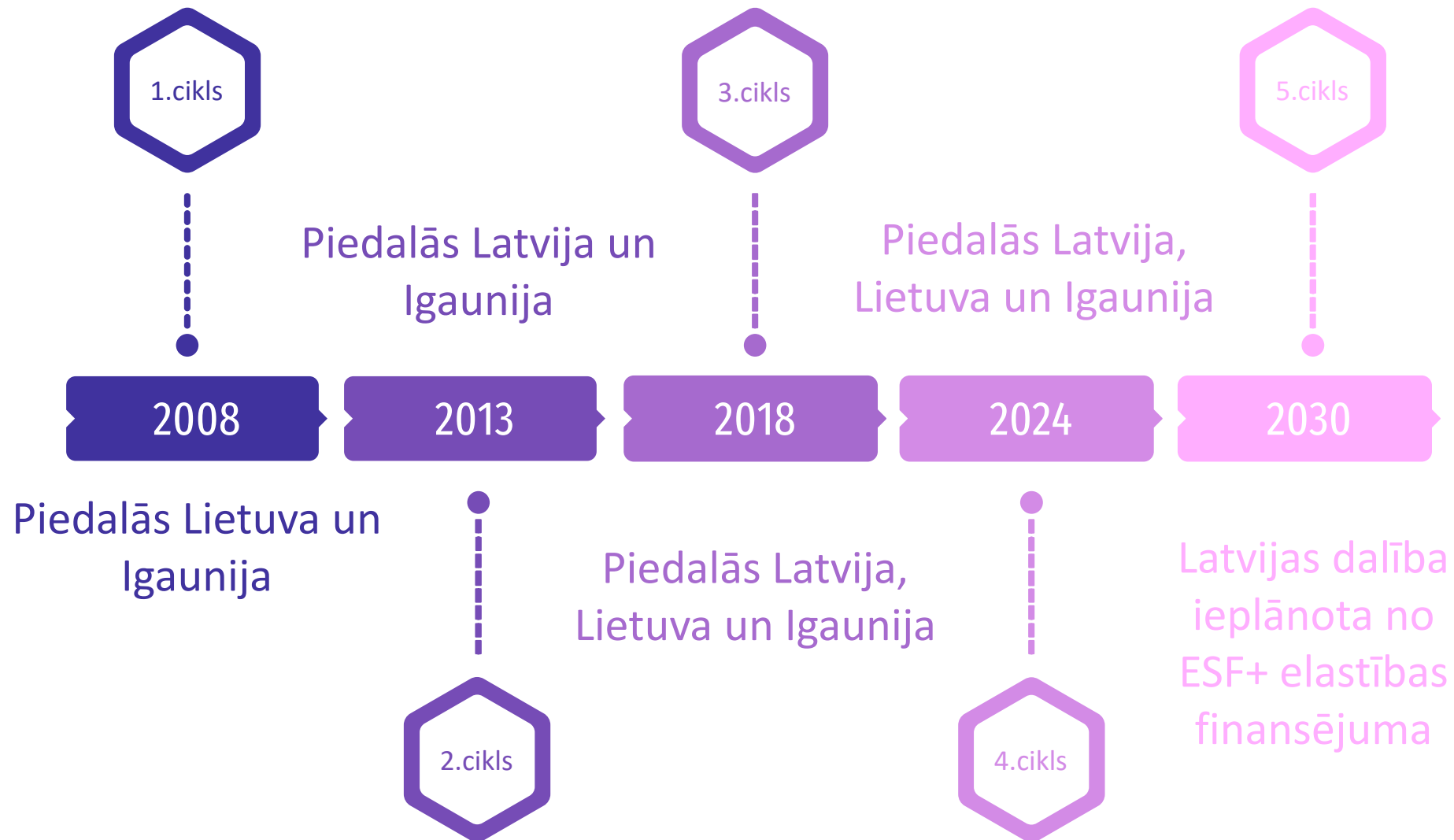
TALIS 2024 piedalījās 97,6% skolotāju
un 99,1% skolu direktoru



Šogad, 2024. gadā no 15. februāra līdz 30. martam, noritēja **TALIS 2024** pamatpētījums, un jau 2025. gada rudenī vai gada nogalē būs svaigā datu kopa!

Izlase aptvēra 216 skolu direktorus (atbildēja 214) un 4200 skolotājus (atbildēja 4099). Protams, datu tīrīšanas posms vēl priekšā!

TALIS cikli un līdz ar tiem arī dati



STARPTAUTISKO SALĪDZINOŠO IZGLĪTĪBAS PĒTĪJUMU PUBLISKĀS DATU BĀZES

A yellow starburst graphic with a black outline, containing the text "pro bono 😊".

pro bono 😊

Student, piedalies zinātniski pētniecisko darbu konkursā!



IZMANTOJOT STARPTAUTISKO IZGLĪTĪBAS PĒTĪJUMU

Starptautiskie izglītības pētījumi and Izglītības un zinātnes ministrija

Plašāk par studentu zinātniski pētniecisko darbu konkursu: <https://www.izm.gov.lv/lv/zinatniski-petniecisko-darbu-konkurss-starptautisko-izglitiba-petijumu-joma>

Izglītības pētījumi · Original audio

Starptautisko izglītības pētījumu studentu darbu...

Starptautiskie izglītības pētījumi – šoreiz tikai par datu analīzes rīkiem: IEA IDB Analyzer, OECD Data explorer un īsi arī par Mplus

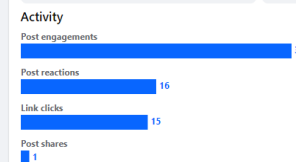


Studentu konkursam 2024./2025. studiju gadā



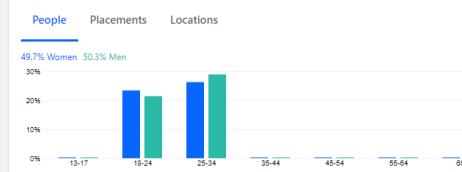
View results

Performance	
Post engagements	32
Reach	1,970
Cost per Post Engagement	\$0.31



Audience

This ad reached 1,970 people in your audience.



Details

Goal: Get more engagement

Total budget: \$10.00

Duration: 7 days

Start date: Sep 11, 2024

End date: Sep 18, 2024

Created by: Dace Kalsone

Ad type: Boosted Facebook post

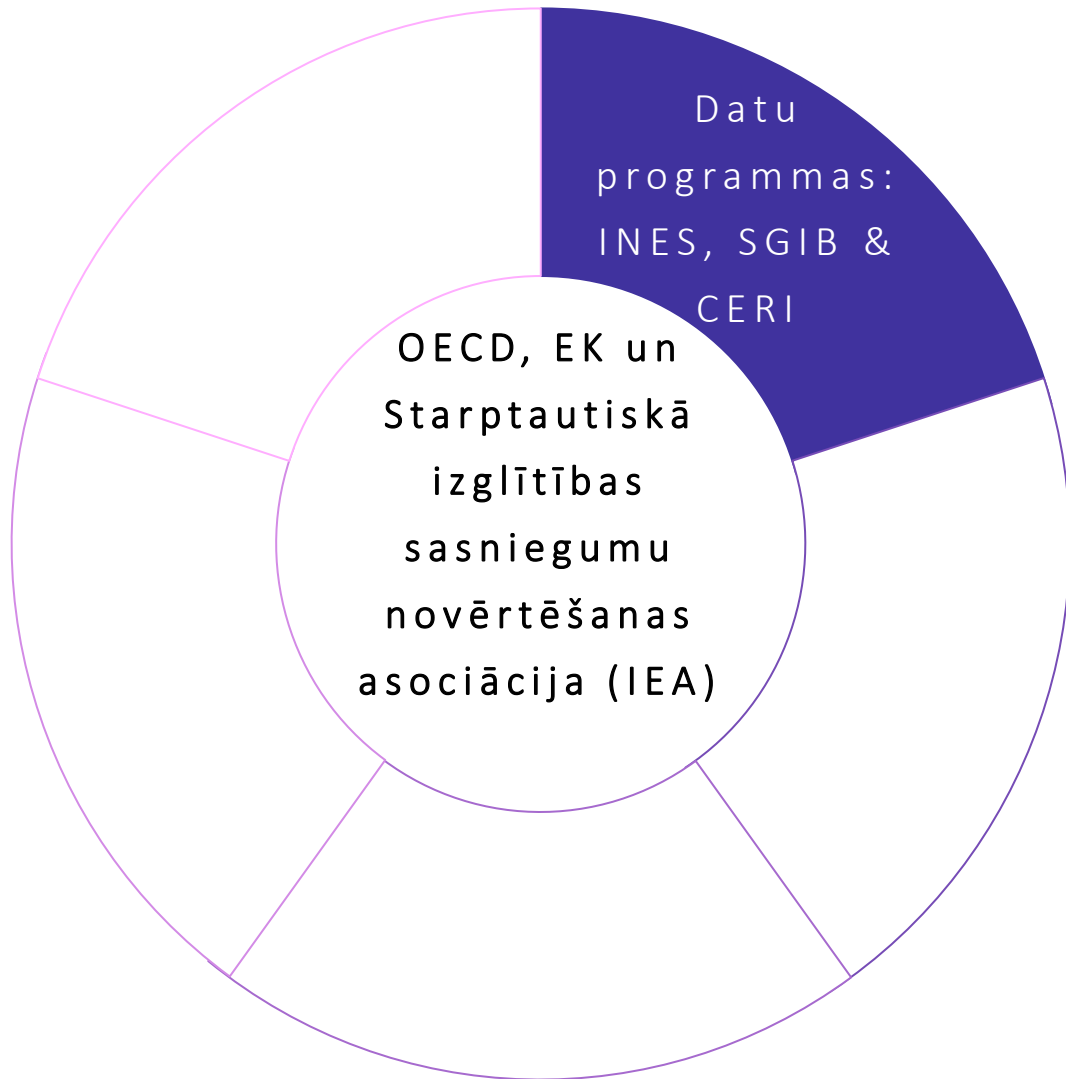
See Less

Preview

Student, raksti studiju darbu, izmantojot starptautisko izglītības pētījumu datus, un piedalies konkursā! Izglītības un zinātnes ministrija ar #ESFondi atbalsta Latvijas augstskolu studentiem organizē zinātniski pētniecisko darbu konkursu starptautisko...

View ad

publiskās datu bāzes



OECD Izglītības sistēmu indikatoru programma
(*Indicators of Education Systems*)

https://www.oecd.org/en/publications/education-at-a-glance-2024_c00cad36-en.html

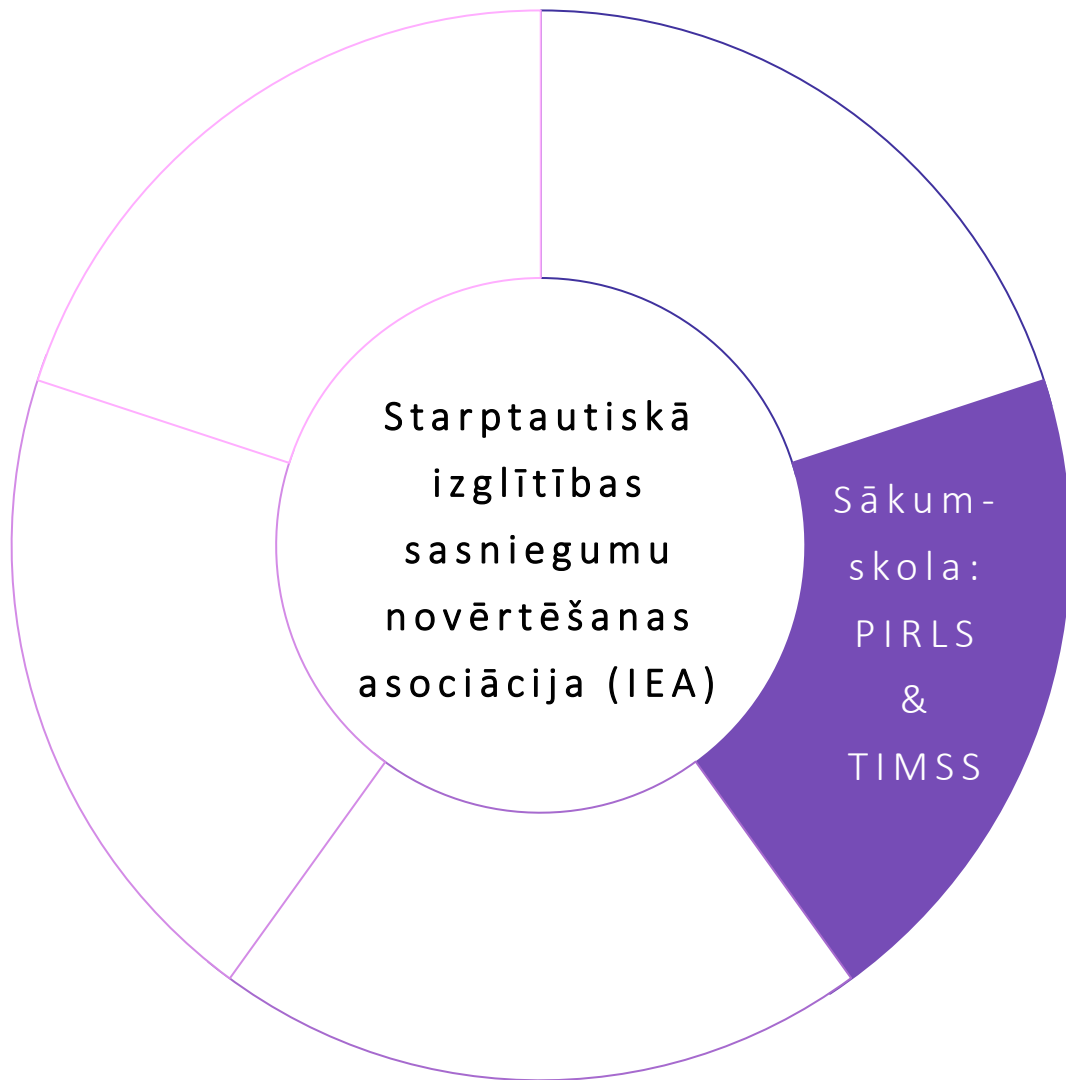
EK Pastāvīgā indikatoru un mērķrādītāju grupa
(*Standing Group on Indicators and Benchmarks*)

<https://op.europa.eu/webpub/eac/education-and-training-monitor-2023/en/comparative-report/introduction.html>

Izglītības pētniecības un inovāciju centrs
(*Centre for Educational Research and Innovation*)

<https://www.oecd.org/en/about/programmes/ceri.html>

publiskās datu bāzes



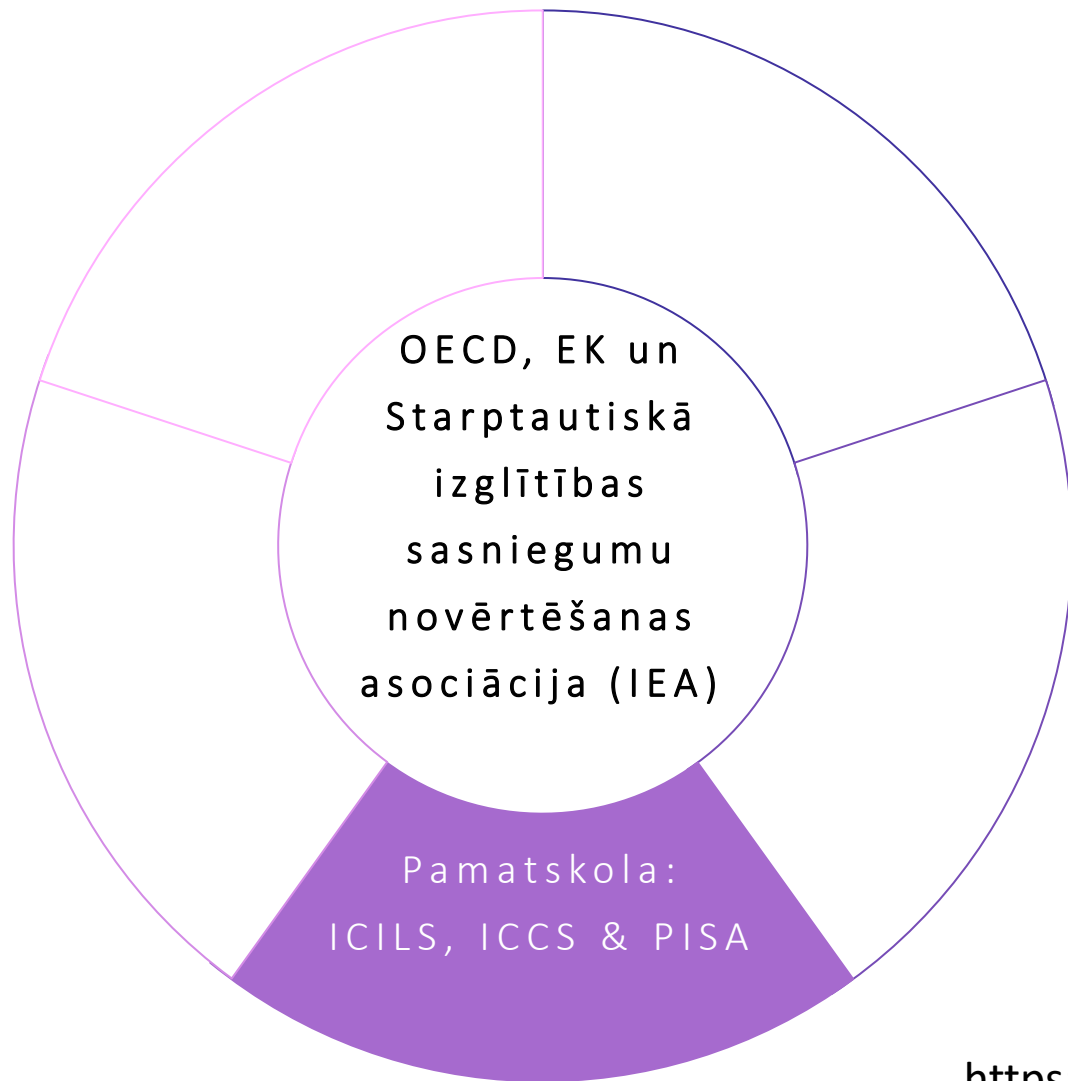
Starptautiskais lasītprasmes novērtēšanas pētījums
(*Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS*) 4. klasei

<https://www.iea.nl/data-tools/repository/pirls>

Starptautiskais matemātikas un dabaszinātņu
izglītības attīstības tendenču pētījums
(*Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS*) 4. klasei

<https://www.iea.nl/data-tools/repository/timss>

publiskās datu bāzes



Starptautiskais datorprasmju un informācijpratības pētījums (*International Computer and Information Literacy Study – ICILS*) 8. klasei

<https://www.iea.nl/data-tools/repository/icils>

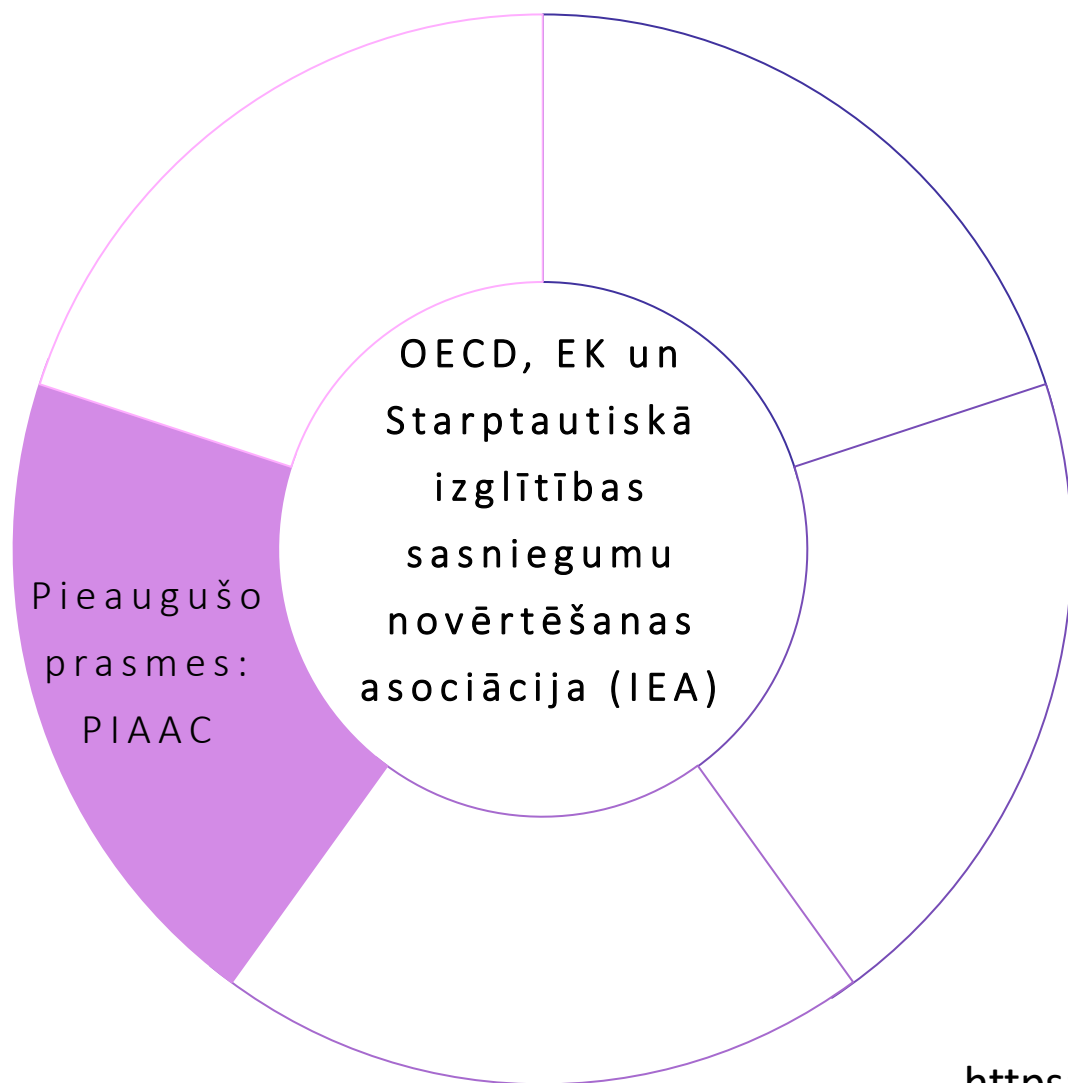
Starptautiskais pilsoniskās izglītības pētījums (*International Civic and Citizenship Education Study – ICCS*) 8. klasei

<https://www.iea.nl/data-tools/repository/iccs>

Starptautiskā skolēnu prasmju novērtēšanas programma (*Programme for International Student Assessment – PISA*) 15 g.v.

<https://www.oecd.org/en/about/programmes/pisa/pisa-data.html>

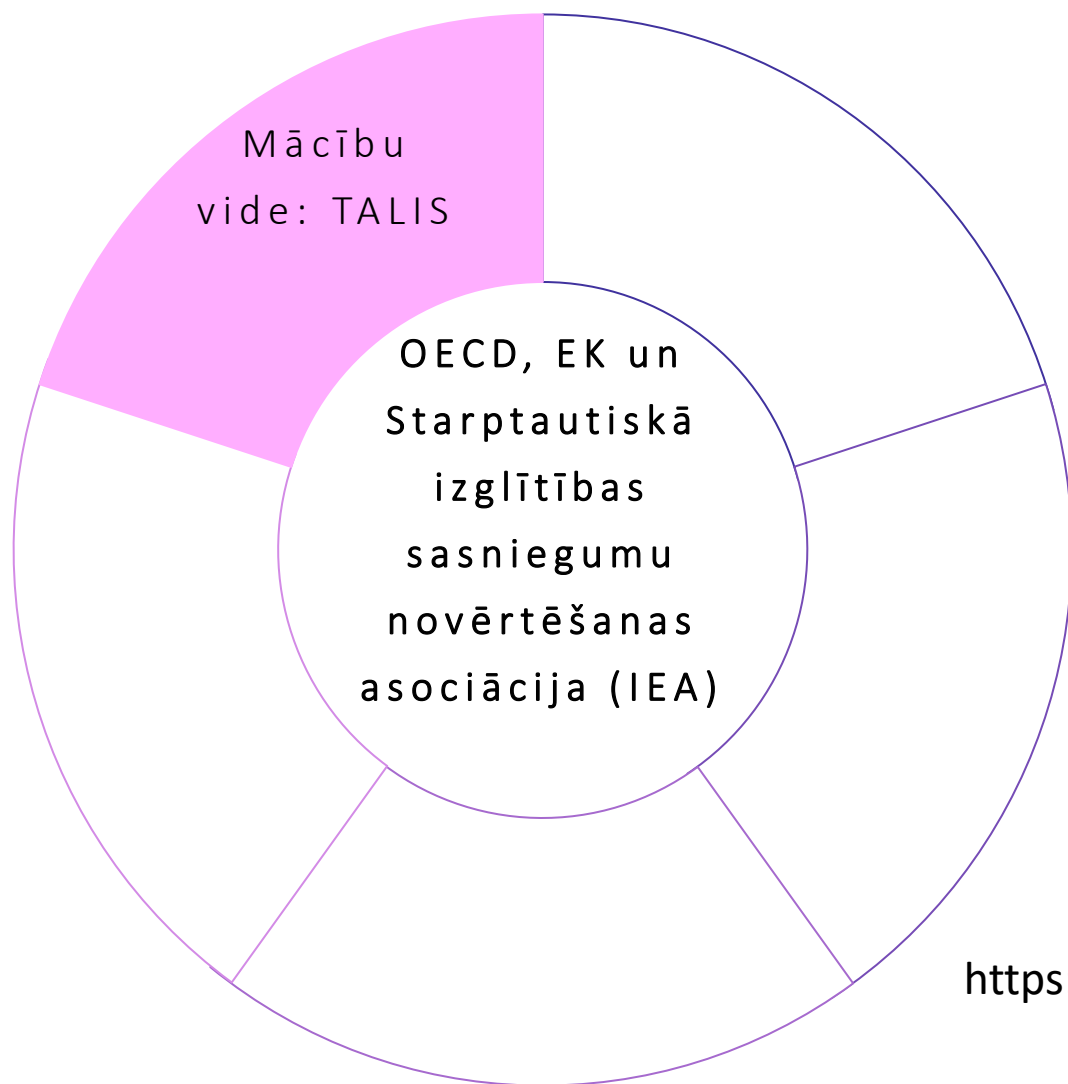
publiskās datu bāzes



OECD Starptautiskais pieaugušo kompetenču
novērtēšanas programmas pētījums (*Programme for
the International Assessment of Adult Competencies*
– PIAAC) 16-65 g.v.

<https://www.oecd.org/en/data/datasets/PIAAC-1st-Cycle-Database.html>

publiskās datu bāzes



OECD Starptautiskais mācību vides pētījums
(*Teaching and Learning International Survey – TALIS*)

<https://www.oecd.org/en/data/datasets/talis-2018-database.html>



Esam saziņā!

Dzīvajā esam ministrijas 306. telpā

zilās debesīs: <https://bsky.app/profile/edupetijumi.bsky.social>

vēl kādu brīdi arī čiepstētavā: <https://twitter.com/edupetijumi>

facebook: <https://www.facebook.com/edupetijumi>

e-pasts: starptautiskie.petijumi@izm.gov.lv

tālruni: <https://www.izm.gov.lv/lv/darbinieki>

www <https://www.izm.gov.lv/lv/projekts/daliba-starptautiskos-petijumos>

arī <https://starptautiskieizglitibaspetijumi.blogspot.com/>

