



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Seminārs speciālās izglītības iestāžu direktoriem

Vineta Cibiņa, Aija Kalvāne

VIAA Mācību atbalsta un iekļaujošās izglītības departaments

03/11/2025



ATBALSTS PROJEKTĀ “Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide”

ATBALSTS PROJEKTĀ “Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide”

Resursi pašvaldībām:

- Pašvaldību līmeņa profesionālā atbalsta skolām kapacitātes stiprināšana – pašvaldību metodiķu tīkls
- Ikvienam pedagogam pieejams regulārs un vajadzībās balstīts profesionālās kompetences pilnveides atbalsts
- Profesionālais atbalsts un profesionālā pilnveide izglītības pārvalžu, skolu vadības komandām
- Savstarpēja sadarbība un pieredzes apmaiņa

VALSTS METODIKA (iekļaujošajā izglītībā) LOMA

- Veic pedagogu profesionālās pilnveides vajadzību izpēti.
- Apzina un popularizē labās prakses pārnesi iekļaujošajā izglītībā.
- Organizē profesionālās pilnveides iespējas (seminārus, mācīšanās kopienas, tīklošanās pasākumus u. c.).
- Pārtrauga metodiskā atbalsta materiālu izstrādes grupu darbību.
- Veido sadarbību ar speciālās izglītības attīstības centriem, skolotāju profesionālajām asociācijām un biedrībām, augstskolām.
- Veido sistemātisku sadarbību ar pašvaldību metodiķiem, lai nodrošinātu **vienotu** speciālajā izglītībā saturisko un pieejas attīstību valstī.

PAŠVALDĪBAS METODIKA LOMA

- Sniedz **praktisku atbalstu** (konsultācijas, meistarklases u. c.) speciālās un iekļaujošās izglītības jautājumos
- **Vada un veido metodiskās pieredzes apmaiņu** speciālo pedagogu un speciālās izglītības pedagogu kopienā t. sk. iesaistās profesionālās pilnveides vajadzību apzināšanā, vada profesionālas refleksijas sarunas par iekļaujošo izglītību (grupu nodarbību vadīšana)
- Sniedz atbalstu pašvaldībai, skolu vadībai skolēnu snieguma analīzē (dati) uzlabojumu ieviešanai speciālajā izglītībā
- **Plāno, vada un izvērtē** savā atbildībā strādājošas skolotāju grupas darbu
- Iesaistās profesionālajā apritē, sadarbojoties ar VIAA, speciālās izglītības attīstības centriem, asociāciju/ biedrību, citiem sadarbības partneriem
- Veido sadarbību starp mācību priekšmetiem, jomām pašvaldībā, skolā

**Metodiskā atbalsta nodaļas
PRIORITĀTES
2025./2026. m. g.**

Tekstpratība

Vērtēšana

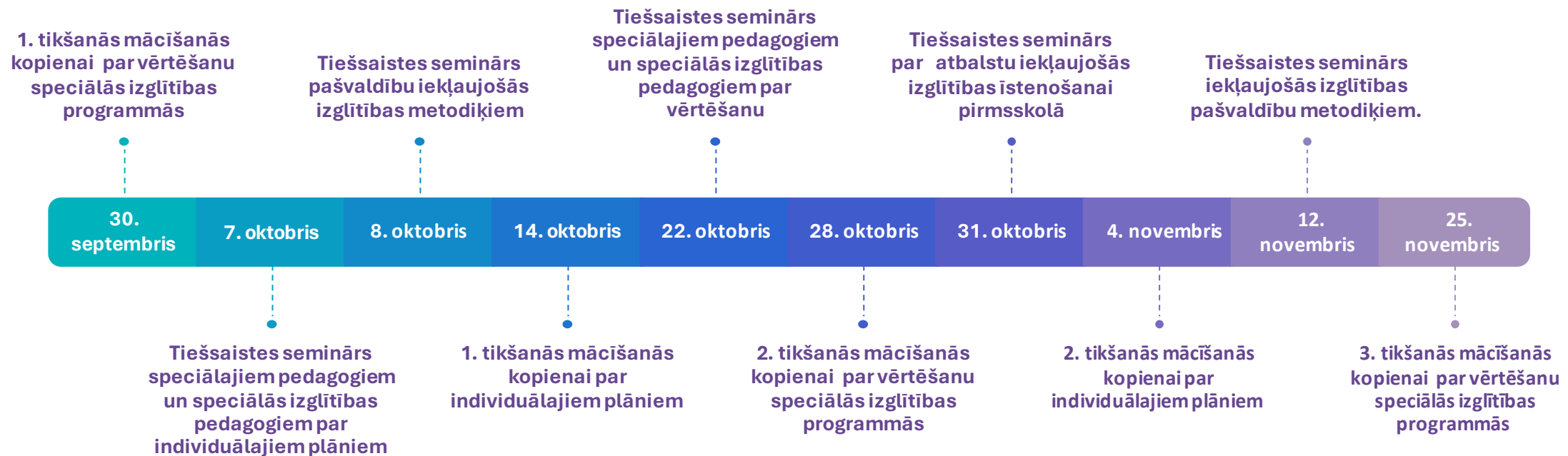
**Mākslīgais
intelekts**



SADARBĪBAS FORMAS

- **Tiešsaistes semināri** (aktualitātes iekļaujošajā (speciālajā izglītībā), aktuālais atbilstoši valsts noteiktajām metodiskā darba prioritātēm u. c.)
- **Darbsemināri** kopā ar pašvaldību metodiķiem un valsts metodiķi, kopīgi veidoti darbsemināri pedagogiem
- **Mācīšanās kopienas** par problēmjaudājumiem speciālajā izglītībā
- **Fokusgrupas** pedagogu vajadzību apzināšanai katrā novadā
- **Individuālas konsultācijas** pēc nepieciešamības
- **Klātienēs** semināri, tikšanās

ĪSTENOTIE UN TUVĀKIE SEMINĀRI, MĀCĪŠANĀS KOPIENAS



SADARBĪBA AR SPECIĀLĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒM - ATTĪSTĪBAS CENTRIEM

01

Sadarbojas ar **valsts metodiķi, speciālās izglītības nodaļu** un **pašvaldības metodiķi**, veido **sadarbības modeli**

02

Dalās ar informāciju par pedagogu profesionālās pilnveides pasākumiem (kursiem, konferencēm semināriem) un metodiskajiem materiāliem skolotāju digitālajā istabā

03

Izstrādā metodiskos materiālus atbilstoši valstī noteiktajām metodiskajām prioritātēm

04

Pēc nepieciešamības **sniedz atbalstu vispārizglītojošām izglītības iestādēm** savā reģionā.

**ATBALSTS PROJEKTĀ
"Skola-kopienā"**



ATBALSTS PROJEKTĀ “Skola-kopienā” (1)

Atbalsts sociālās atstumtības un priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska grupas izglītojamajiem individuālo atbalsta plānu ietvaros.

- mācību **priekšmetu konsultācijas** - 7.-9.klase
- konsultatīvais **atbalsts** (izglītības psihologa, sociālā pedagoga, pedagoga palīga, speciālā pedagoga, pedagoga karjeras konsultanta, bibliotekāra, skolotāja logopēda, surdotulka, ergoterapeita) 1.-12.klase
- **lasītprasmes** veicināšana 1.-3.klase
- **mentora** atbalsts – no 13 g.v.

ATBALSTS PROJEKTĀ “Skola-kopienā” (2)

Atbalsts sociālās atstumtības un priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska grupas izglītojamajiem individuālo atbalsta plānu ietvaros.

- **Iniciatīvu** projekti - izglītības iestāžu sadarbība ar vietējo kopienu, t.sk., iesaistot vecākus, paplašinot ārpus formālās izglītības iespējas
- Izglītības iestāžu **partnerību** projekti – atbalsts izglītojamiem, vecākiem, pedagogiem un izglītības iestāžu vadītājiem pārejā uz mācībām latviešu valodā;

ATBALSTS PROJEKTĀ "Asistīvās tehnoloģijas mācību atbalstam"



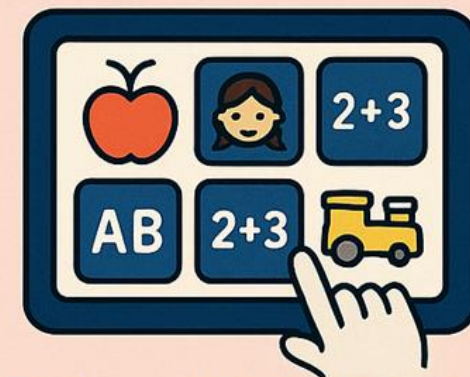
Ekrāna lasītāji,
runas sintezatori



Speciālās tastatūras,
planšetes ar pielāgotām
funkcijām



Palielinātāji, subtitru
un tulkošanas rīki



Mācību aplikācijas bērniem
ar runas, valodas vai
uzmanības grūtībām

PROJEKTA MĒRĶIS UN MĒRĶA GRUPA

MĒRĶIS

Izveidot izglītības programmu apguvei atbilstošu asistīvo tehnoloģiju apmaiņas sistēmu, lai nodrošinātu asistīvo tehnoloģiju piekļūstamību mērķa grupas izglītojamiem izglītības programmu apguvei.

MĒRĶA GRUPA

- pašvaldības;
- izglītības iestādes, kas īsteno pirmsskolas, vispārējās pamatizglītības un speciālās pamatizglītības programmas;
- izglītojamie no **5 gadiem līdz pamatizglītības** ieguvei, kuri apgūst licencētas pirmsskolas izglītības programmas, vispārējās vai speciālās pamatizglītības programmas

PROJEKTA DARBĪBAS

01

Plānošana un izpēte

– sistēmas apraksta izstrāde, vajadzību analīze un informācijas apmaiņas risinājuma izveide.

02

Apmācība un atbalsts

– izglītības iestāžu darbinieku un speciālistu apmācība, kā arī vecāku konsultēšana par tehnoloģiju lietošanu.

03

Tehnoloģiju nodrošināšana

– nepieciešamo asistīvo tehnoloģiju iegāde, uzturēšana un atjaunošana

04

Ieviešana un izvērtēšana

– izmēģinājumu projekta īstenošana skolās un rezultātu analīze.

05

Vadība un uzraudzība

– projekta plānošana, koordinēšana un kvalitātes kontrole.

06

Komunikācija

– informācijas sniegšana sabiedrībai, skaidrojot projekta norisi un ieguvumus.

SAGAI DĀMIE REZULTĀTI

Līdz 2027. gada 31. decembrim:

- izveidota un pilotēta izglītības programmu apguves veicināšanai atbilstoša **asistīvo tehnoloģiju apmaiņas sistēma**;
- izveidota asistīvo tehnoloģiju izmantošanas **profesionālās pilnveides programma** un īstenotas mācības iesaistītajiem speciālistiem un izglītības iestāžu darbiniekiem

Sistēmiskie ieguvumi

- vienots vajadzību un pieejamo AT reģistrs;
- efektīvs pieejamo resursu izmantojums;
- vienlīdzīgāka piekļuve iekļaujošas izglītības īstenošanai;
- sadarbība starp skolām un pašvaldībām;
- Ilgstpēja un attīstības potenciāls, nākotnē sistēmu pielāgojot citiem atbalsta mehānismiem



Grozījumi Ministru kabineta 2018. gada 27. novembra noteikumos Nr. 747 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem"

9.⁴ Izglītības iestāde skolēnam, kurš apgūst speciālās izglītības programmu izstrādā **individuālo izglītības programmas apguves plānu**, atbilstoši šo noteikumu 17. pielikumam."

27.¹¹ Skolēniem, kuri apgūst speciālās izglītības programmas, izstrādātie individuālie izglītības programmas apguves plāni, kas neatbilst šo noteikumu 17. pielikumam ir derīgi līdz 2026. gada 31. augustam.

27.¹⁰ Izglītības iestādes, kuras līdz 2025. gada 31. augustam ir uzsākušas īstenot speciālās izglītības programmu skolēniem ar **somatiskām saslimšanām** (kods 21015411), šo noteikumu 14. pielikumā noteikto speciālās pamatizglītības programmas paraugu piemēro redakcijā, kas bija spēkā līdz grozījumiem šajos noteikumos, kas paredz izteikt noteikumu 14. pielikumu jaunā redakcijā, svītrojot norādes uz speciālās izglītības programmām skolēniem ar somatiskām saslimšanām, spēkā stāšanās dienai, bet **ne ilgāk kā līdz 2026. gada 31. augustam.**"

Individuālais izglītības programmas apguves plāns izglītojamam speciālās izglītības programmas apguvei

1. Ziņas par izglītojamo

Vārds, uzvārds

Dzimšanas dati

Izglītības iestāde, klase (grupa)

Plāna izstrādes datums

2. Plāna izstrādes pamatojums



Informācijas avots	Speciālista vārds, uzvārds	Atzinuma izsniegšanas datums	Atzinuma nr.	Derīguma termiņš
Pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums				
Psihologa atzinums				
Logopēda atzinums				
Speciālā pedagoga atzinums				

3. Izglītojamā stiprās puses, uz kurām balstīties

Nr.p.k.	Stiprās puses

4. Jomas, kuras jāpildveido/kurās nepieciešams atbalsts

5. Individuālais izglītības programmas apguves plāns

Mācību priekšmets vai uzlabojamās prasmes	Sasniedzamie rezultāti	Nepieciešamais atbalsts mācību satura apguvē	Dinamikas/progresa <u>izvērtējuma</u> rezultāts/datums (ne retāk kā divas reizes mācību gadā)	Turpmākā rīcība (pēc <i>dinamikas/progresa izvērtējuma</i>)

6. Noteiktās individuālās un grupu atbalsta nodarbību saraksts

Nodarbība	Pedagogs

Plāna īstenošanā iesaistīto pedagogu mācību priekšmeti, vārdi, uzvārdi, paraksti _____

Informācija par likumiskā pārstāvja iepazīstināšanu ar individuālo izglītības programmas apguves plānu (datums) _____

Izglītības iestāde papildina plānu atbilstoši izglītojamā speciālajām vajadzībām.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Paldies!

03/11/2025

Teksts