



Izglītības un zinātnes
ministrija

Seminārs valstspilsētu un novadu izglītības pārvalžu vadītājiem 2025. gada 5. decembrī

**Izglītības departaments
Inga Upatniece**



Izglītības un zinātnes
ministrija

Ministru kabineta 11.01.2022. noteikumi Nr. 11

**Kārtība, kādā izglītojamie tiek uzņemti
vispārējās izglītības programmās un
atskaitīti no tām, kā arī obligātās prasības
izglītojamo pārcelšanai nākamajā klasē**

Ministru kabineta noteikumu projekts

Grozījumi Ministru kabineta 2022. gada 11. janvāra noteikumos Nr. 11

«Kārtība, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības programmās un atskaitīti no tām, kā arī obligātās prasības izglītojamo pārcelšanai nākamajā klasē»
(atzinumu sniegšanas termiņš TAP 05.12.2025.)

Papildināt ar 1.1.¹ apakšpunktu šādā redakcijā

(Noteikumi nosaka):

nosacījumus un kārtību izglītojamo uzņemšanas organizēšanai un norisei valsts ģimnāzijās pamatizglītības otrā posma izglītības programmas 7. klasē un brīvajās vietās 8. un 9. klasē, kā arī valsts, pašvaldību un valsts augstskolu vispārējās vidējās izglītības iestādēs vispārējās vidējās izglītības programmas 10. klasē un brīvajās vietās 11. un 12. klasē

Par uzņemšanu – atbilstoši Vispārējās izglītības likuma pārejas noteikumiem

VĢ pamatizglītības 2.posms (I)

7.¹

Valsts ģimnāzija atbilstoši tās noteiktiem un ar pašvaldību saskaņotiem izglītojamo uzņemšanas noteikumiem, uzņemot izglītojamos **pamatizglītības otrā posma izglītības programmas 7. klasē un brīvajās vietās 8. un 9. klasē**, ir tiesīga:

7.¹¹.

rīkot iestājpārbaudījumus mācību priekšmetos atbilstoši valsts pamatizglītības standartam;

7.¹².

organizēt izglītojamo iepriekšējā mācību gada noslēgumā mācību priekšmetos iegūto vērtējumu konkursu, arī nerīkojot iestājpārbaudījumus;

7.¹³.

organizēt zināšanu un prasmju pārbaudījumu atbilstoši valsts pamatizglītības standartam tiem izglītojamiem, kuriem iepriekš apgūtajā izglītības programmā nav bijis ietverts kāds no šā punkta pirmajā vai otrajā apakšpunktā minētajiem mācību priekšmetiem.

Par uzņemšanu – atbilstoši Vispārējās izglītības likuma pārejas noteikumiem

VĢ pamatizglītības 2.posms (II)

7.²

Lai nodrošinātu vienotu pieeju izglītojamo uzņemšanai valsts ģimnāziju īstenoto **pamatizglītības otrā posma izglītības programmu** 7. klasē, **pašvaldība, kuras teritorijā ir vairākas valsts ģimnāzijas**, ir tiesīga:

7.²¹.

organizēt visās valsts ģimnāzijās vienotus iestājpārbaudījumus mācību priekšmetos atbilstoši valsts pamatizglītības standartam, savukārt pašvaldības teritorijā esošās valsts ģimnāzijas ir tiesīgas papildus organizēt iestājpārbaudījumus tikai tajos mācību priekšmetos, kuros tos nav organizējusi pašvaldība;

7.²².

savā padotībā esošajām valsts ģimnāzijām noteikt vienotu izglītojamo uzņemšanas kārtību, kā arī vienotu iestājpārbaudījumu norises kārtību, laiku, mācību priekšmetus, kuros paredzēts vienots iestājpārbaudījums, un rezultātu paziņošanas kārtību.

Par uzņemšanu – atbilstoši Vispārējās izglītības likuma pārejas noteikumiem

Vidējā izglītībā

7.³

Valsts, pašvaldību un valsts augstskolu **vispārējās vidējās izglītības iestādes, tai skaitā valsts ģimnāzijas**, atbilstoši to noteiktiem un ar dibinātāju saskaņotiem izglītojamo uzņemšanas noteikumiem, uzņemot izglītojamos konkursa kārtībā **vispārējās vidējās izglītības programmas 10. klasē un brīvajās vietās 11. un 12. klasē**, kā konkursa atlases kritēriju ņem vērā pamatizglītības sertifikātā norādīto mācību sasniegumu vērtējumu attiecīgajā mācību priekšmetā un papildus ir tiesīgas:

7.³¹.

rīkot iestājpārbaudījumus mācību priekšmetos, lai **atbilstoši attiecīgajam valsts izglītības standartam** padziļināti izvērtētu izglītojamo zināšanas un prasmes;

7.³².

ņemt vērā izglītojamo pamatzglītības ieguvi apliecinošajā izglītības dokumentā vai liecībā norādīto vērtējumu attiecīgajos mācību priekšmetos, arī nerīkojot iestājpārbaudījumus.

Par uzņemšanu – atbilstoši Vispārējās izglītības likuma pārejas noteikumiem

Vidējā izglītībā / pieejamība

7.⁴

Lai nodrošinātu **vienotu pieeju izglītojamo uzņemšanai valsts ģimnāziju** īstenoto vispārējās vidējās izglītības programmu 10. klasē un atbilstoši valsts pamatizglītības standartam padziļināti izvērtētu izglītojamo zināšanas un prasmes, pašvaldība, kuras teritorijā ir **vairākas valsts ģimnāzijas**, ir tiesīga organizēt visās valsts ģimnāzijās vienotus iestājpārbaudījumus mācību priekšmetos, savukārt pašvaldības teritorijā esošās valsts ģimnāzijas ir tiesīgas papildus rīkot iestājpārbaudījumus tikai tajos mācību priekšmetos, kuros tos nav organizējusi pašvaldība.

7.⁵

Izstrādājot šo noteikumu 7.¹ un 7.³ punktā minētos uzņemšanas noteikumus, pašvaldības vispārējās izglītības iestādei, tai skaitā valsts ģimnāzijai, **jāņem vērā izglītības pieejamības nodrošināšana, ja tā ir vienīgā vispārējās vidējās izglītības iestāde pašvaldībā.**

Par uzņemšanu – atbilstoši Vispārējās izglītības likuma pārejas noteikumiem

Vidējā izglītībā – 10. klasē

7.⁶ Uzņemot izglītojamos vispārējās vidējās izglītības programmas 10. klasē un ievērojot šo noteikumu 7.³ un 7.⁴ punktā noteikto:

7.⁶1. izglītojamiem, **kuri nav kārtojuši centralizētos eksāmenus**, pamatizglītības sertifikātā norādīto vērtējumu aizstāj ar pamatizglītības ieguvi apliecinošajā izglītības dokumentā norādīto vērtējumu attiecīgajā mācību priekšmetā;

7.⁶2. izglītojamie, kuriem pamatizglītības programmā **nav bijis ietverts** šā punkta pirmajā apakšpunktā minētais **mācību priekšmets**, kārto izglītības iestādes dibinātāja vai izglītības iestādes ar tās dibinātāja atļauju izstrādātu zināšanu un prasmju pārbaudījumu atbilstoši valsts pamatizglītības standartam;

7.⁶3. **pašvaldība ir tiesīga** savā padotībā esošajām izglītības iestādēm, tostarp valsts ģimnāzijām, noteikt **vienotu kārtību** izglītojamo uzņemšanai vispārējās vidējās izglītības programmas 10. klasē, kā arī vienotu iestājpārbaudījumu norises kārtību, laiku, mācību priekšmetus, kuros paredzēts vienots iestājpārbaudījums, un rezultātu paziņošanas kārtību;

7.⁶4. ja izglītojamo uzņemšanai tiek piemēroti šo noteikumu 7.³ punktā noteiktie papildu uzņemšanas pasākumi, **pamatizglītības sertifikātā norādītais vērtējums attiecīgajā mācību priekšmetā ir vienāds vai lielāks par papildu uzņemšanas pasākumu rezultātu kopsummu atbilstoši izglītības iestādes noteikumiem un ar dibinātāju saskaņotiem izglītojamo uzņemšanas noteikumiem.**

Anotācija:

Izglītības iestādēm aizstājot vērtējumu attiecīgajā mācību priekšmetā, ieteicams zemāko pietiekamo gada vērtējumu (četras balles) pielīdzināt valsts pamatizglītības standartā noteiktajam procentu sliekšnim, kas nepieciešams, lai iegūtu vērtējumu centralizētājā eksāmenā.

Vērtējuma proporciju (vienāds vai lielāks) izsaka atbilstoši kopējai pieejai uzņemšanas noteikumos, piemēram, %, punkti.

Par uzņemšanu pēc mācībām ārvalstīs

3. Izglītojamo uzņem izglītības programmā, pamatojoties uz izglītības iestādes vadītājam (..) adresētu rakstveida iesniegumu (..). 4. Iesniegumam par uzņemšanu pievieno:

4.2. Akadēmiskās informācijas centra izsniegtu izziņas kopiju par to, kādam Latvijā izsniedzamam izglītības dokumentam atbilst vai ir pielīdzināms attiecīgajā ārvalstī izsniegtais izglītības dokuments vai dokuments, kas apliecina daļēju izglītības ieguvu, uzrādot vadītājam oriģinālu.

24. Ja izglītojamais, kurš iepriekš ir ieguvis izglītību Latvijā un kurš ir atgriezies no mītnes valsts uz pastāvīgu dzīvi Latvijā pēc ilgstošas prombūtnes, izglītojamais kurš iepriekš nav ieguvis izglītību Latvijā un ir pārcēlies no mītnes valsts uz pastāvīgu dzīvi Latvijā, citas valsts izglītojamais, kurš iepriekš nav ieguvis izglītību Latvijā, vai izglītojamais, kurš ir mācījies starptautiskās skolas īstenotā starptautiskā izglītības programmā Latvijā, ir pieteikts uzņemšanai izglītības programmā, izglītības iestāde:

24.1. iepazīstas ar Akadēmiskās informācijas centra izsniegtu izziņu par to, kādam Latvijā izsniedzamam izglītības dokumentam atbilst vai ir pielīdzināms attiecīgajā ārvalstī izsniegtais izglītības dokuments (neattiecas uz starptautiskās skolas īstenotu starptautiskās izglītības programmu Latvijā), iepriekš iegūto izglītību apliecinošu dokumentu vai dokumentu, kas apliecina daļēju izglītības ieguvu, un izglītojamā apgūto mācību saturu un mācību sniegumu;

Par klašu apvienošanu (I)

16. Izglītojamo var iekļaut apvienotajā klasē speciālās izglītības programmas apguvei, nodrošinot, ka apvienotajā klasē ir izglītojamie no ne vairāk kā divām dažādām speciālās izglītības programmām un ne vairāk kā divām klasēm. Izglītojamos, kuri apgūst speciālās pamatizglītības programmu izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem vai speciālās pamatizglītības programmu izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem, apvienotajā klasē neiekļauj.

17. Šo noteikumu 16. punktā minētais ierobežojums par izglītojamo iekļaušanu apvienotajā klasē **neattiecas** uz speciālās pamatizglītības programmas izglītojamiem **ar garīgās attīstības traucējumiem** vai speciālās pamatizglītības programmas izglītojamiem **ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem** īstenošanu speciālās izglītības iestādē un **vispārējās izglītības iestādes speciālās izglītības klasē**.

18. Izglītojamo integrē (iekļauj) vispārizglītojošajā klasē (grupā) **pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinumā** ieteiktās **speciālās izglītības programmas** apguvei, un izglītības iestāde nodrošina, ka vispārizglītojošajā klasē (grupā) kopumā ir ne vairāk kā četri minētie izglītojamie, no kuriem ne vairāk kā viens izglītojamais ir ar garīgās attīstības traucējumiem vai ne vairāk kā viens izglītojamais ir ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem. **Šajā punktā minētais ierobežojums neattiecas uz izglītības iestādēm, kuras īsteno vispārējās izglītības programmas ieslodzījuma vietās.**

Par klašu apvienošanu (II)

BIJA

19. Izglītojamo var iekļaut apvienotajā klasē vispārējās pamatizglītības programmas apguvei, nodrošinot, ka apvienotajā klasē ir izglītojamie no ne vairāk kā divām secīgām klasēm no 1. līdz 6. klasei. Minētais ierobežojums neattiecas uz šo noteikumu 16. un 17. punktā noteiktajiem gadījumiem.

BŪS

19. Izglītojamo var iekļaut apvienotajā klasē:

19.1. vispārējās pamatizglītības programmas apguvei izglītības iestādēs, kurās mācību process **visās klasēs tiek organizēts, izmantojot tikai alternatīvās pedagoģijas metodes, kas izglītības procesa organizēšanā paredz klašu apvienošanu**, nodrošinot ne vairāk kā trīs pamatizglītības pirmā posma klašu apvienošanu. Minētais ierobežojums neattiecas uz šo noteikumu 16. punktu;

19.2. vispārējās izglītības programmas apguvei izglītības iestādēs, kuras šīs programmas īsteno **ieslodzījuma vietās**, nodrošinot, ka apvienotajā klasē iekļauj 1 – 6. klases, 7 – 9. klases un 10 – 12. klases izglītojamos.

ANOTĀCIJA

Punkts aktualizējams atbilstoši informatīvajā ziņojumā "Kompleksi risinājumi augstvērtīga izglītības pakalpojuma nodrošināšanai" https://tapportals.mk.gov.lv/legal_acts/b99cad00-260e-4139-8757-376634d98862 ietvertajai pieejai, kas paredz apvienoto klašu organizēšanu vienīgi klasēs, kurās viss mācību process tiek organizēts, izmantojot alternatīvās pedagoģijas metodes (*Montesori*).

Papildus vēršama uzmanība, ka apvienoto klašu izveidošanā ir jāņem vērā arī valsts pamatizglītības standarts, ka izglītības iestādei apstiprinātā pedagogu darba samaksas fonda ietvaros ir tiesības atsevišķu mācību priekšmetu apguvei dalīt klasi grupās, kā arī apvienot ne vairāk kā divu viena izglītības posma klašu izglītojamos atsevišķa mācību priekšmeta apguvei gan visās, gan daļā mācību stundu.

No 01.09.2026.

Par eksterņa statusu

21.Vadītājs, pamatojoties uz iesniegumu par uzņemšanu un tam pievienotajiem dokumentiem, kā arī saskaņā ar izglītības iestādes izveidotās izglītojamā mācību snieguma vērtēšanas komisijas (triju attiecīgās izglītības jomas pedagogu sastāvā) diagnosticētajām izglītojamā mācīšanās vajadzībām un plānoto mācīšanās procesu, eksterņa statusā ir tiesīgs uzņemt pilngadīgu personu, kura pašizglītības formā viena mācību gada laikā secīgi apgūst valsts pamatizglītības vai valsts vispārējās vidējās izglītības standarta prasībām noteikto mācību priekšmeta (kursa) saturu vai tā daļu, vai kārto valsts pārbaudes darbus, nosakot, ka izglītojamais:

21.1. iegūst vai uzlabo vērtējumus vispārējās pamatizglītības mācību priekšmetos **vai valsts pārbaudes darbos**, lai saņemtu dokumentu par vispārējās pamatizglītības apguvi;

21.2. iegūst vai uzlabo vērtējumus vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetos (kursos) **vai valsts pārbaudes darbos**, lai saņemtu dokumentu par vispārējās vidējās izglītības apguvi;

21.3. pēc vispārējās pamatizglītības vai vispārējās vidējās izglītības ieguves uzlabo iepriekš iegūtos vērtējumus vispārējās izglītības mācību priekšmetos (kursos) **vai valsts pārbaudes darbos**, ko apliecina izglītības iestādes izsniegts attiecīgs dokuments.

Par pārcelšanu nākamajā klasē

25. Izdarot attiecīgu ierakstu liecībā un izglītojamo mācību sasniegumu kopsavilkuma žurnālā, izglītojamo ar vadītāja rīkojumu pārceļ vispārējās izglītības programmas nākamajā klasē, ja:

25.1. 1. – 3. klases izglītojamais mācību gada noslēgumā visos mācību priekšmetu noteiktajos sasniedzamajos rezultātos ir saņēmis vērtējumus vai pēc noteikto papildu mācību pasākumu un pēcpārbaudījumu norises nav saņēmis pamatotu pedagoģiskās padomes ieteikumu par atstāšanu uz otru gadu tajā pašā klasē;

25.2. 4. – 8. klases izglītojamais mācību gada noslēgumā visos mācību priekšmetos ir saņēmis vērtējumu, kas nav zemāks par četrām ballēm, vai ne vairāk kā viena mācību priekšmeta pēcpārbaudījumā ir saņēmis vērtējumu, kas ir zemāks par četrām ballēm;

25.3. 10. – 11. klases izglītojamais mācību gada noslēgumā vai mācību priekšmeta (kursa) apguves noslēgumā visos mācību priekšmetos (kursos) ir saņēmis vērtējumu, kas nav zemāks par četrām ballēm.

Anotācija:

Iepriekš noteiktais izņēmums par pārcelšanu nākamajā klasē, ja izglītojamais ir atbrīvots no mācību priekšmetu (kursu) vai sasniedzamo rezultātu apguves, ir nekorekts, jo no Vispārējās izglītības likumā ietvertā regulējuma izriet, ka izglītojamais Ministru kabineta 2023. gada 24. janvāra noteikumos Nr. 31 "Kārtība, kādā izglītojamie atbrīvojami no noteiktajiem valsts pārbaudījumiem" noteiktajā kārtībā var tikt atbrīvots vienīgi no noteiktajiem valsts pārbaudījumiem.

Lai nodrošinātu vienotu pieeju attiecībā uz izglītojamo pārcelšanu nākamajā klasē, jāievēro vienoti principi attiecībā uz gada un kursa vērtējumu izlikšanu. **Ja kurss ilgst vairāk par vienu mācību gadu, katrā mācību gadā, kurā kurss nenoslēdzas, izliekams vērtējums gadā. Tajā mācību gadā, kurā kurss noslēdzas, izliekams tikai kursa vērtējums.** Piemēram, kursam ilgstot divus mācību gadus 10. un 11. klasē, 10. klasē izliekams gada vērtējums, bet 11. klasē tikai kursa vērtējums.

Par pēcpārbaudījumiem

32. Papildu mācību pasākumi un pēcpārbaudījumi pēc mācību gada noslēguma izglītojamam, kuru nav iespējams pārcelt nākamajā klasē atbilstoši šo noteikumu 25. punktam, ir obligāti:

32.1. 1. – 3. klasē visos mācību priekšmetu noteiktajos sasniedzamajos rezultātos, par kuriem nav saņemts vērtējums vai par kuriem ir saņemts pedagoģiskās padomes ieteikums attiecībā uz izglītojamam nepieciešamajiem papildu mācību pasākumiem;

32.2. 4. – 8. klasē visos mācību priekšmetos, kuros izglītojamā mācību snieguma vērtējums mācību gada noslēgumā ir bijis zemāks par četrām ballēm vai nav saņemts.

34. Pēcpārbaudījuma vērtējumu noformē eksāmena protokola veidā. Izglītojamā mācību priekšmeta pēcpārbaudījumā iegūto vērtējumu pielīdzina gada vērtējumam attiecīgajā mācību priekšmetā. **Ja pēcpārbaudījumā iegūtais vērtējums ir zemāks nekā attiecīgajā mācību priekšmetā iegūtais gada vērtējums vai vērtējums nav iegūts, tad piemērojams gada vērtējums attiecīgajā mācību priekšmetā.**

Anotācija:

Grozīts iepriekš noteiktais: izņemot priekšmetus, no kuriem atbrīvots.

Normatīvais regulējums paredz obligātu papildu mācību pasākumu apmeklēšanu un pēcpārbaudījuma kārtošanu. Līdz ar to bērna labākajās interesēs ir bērna, vecāku un izglītības iestādes sadarbība, nodrošinot papildu mācību pasākumu apmeklēšanu un pēcpārbaudījuma kārtošanu, lai uzlabotu mācību sasniegumus. Atbilstoši vērtējuma obligātuma principam, nav pieļaujama situācija, kad vērtējums vispār netiek iegūts (ne gadā, ne pēcpārbaudījumā). Lai izglītojamo pārceltu nākamajā klasē, visos mācību priekšmetos ir jāiegūst vērtējums.

Par neatskaitīšanu no iestādes

41. Vadītājs, pamatojoties uz vecāka vai pilngadīga izglītojamā iesniegumu, izdod rīkojumu par izglītojamo neatskaitīšanu no izglītības iestādes, kā arī nodrošina informācijas par izglītojamā statusu aktualizēšanu informācijas sistēmā:

41.1. uz laiku līdz četriem gadiem, ja izglītojamais devies līdz vecākam, kas:

41.1.1. nosūtīts pildīt diplomātisko un konsulāro dienestu ārvalstīs;

41.1.2. dienē profesionālajā dienestā un nosūtīts pildīt dienestu vai piedalīties karjerasursos ārvalstīs;

41.1.3. ārvalstīs uzsācis trešā cikla augstākās izglītības studijas;

41.2. uz laiku līdz vienam gadam, ja izglītojamais plāno vai uzsācis mācības ārvalstīs apmaiņas programmas ietvaros.

41.¹ Šo noteikumu 41. punktā noteikto pienākumu īsteno pamatizglītības vai vidējās izglītības pakāpē. To nepiemēro, ja šo noteikumu 41. punktā minētajā termiņā izglītojamais maina izglītības pakāpi.

Anotācija:

Līdz šim no izglītības iestādes ir pieļaujams neatskaitīt tikai tādu izglītojamo, kurš devies līdz vecākam, kas nosūtīts pildīt diplomātisko un konsulāro dienestu ārvalstīs vai dienē profesionālajā dienestā un nosūtīts pildīt dienestu vai piedalīties karjerasursos ārvalstīs, bet neattiecas uz personām, kas var sniegt stratēģisku ieguldījumu Latvijas zinātnē.

Praksē vairākkārtīgi konstatētās situācijas, ka izglītības iestādei ir pienākums atskaitīt augsti motivētu izglītojamo, kas ir izturējis atlases konkursu un apmaiņas programmas ietvaros līdz 1 gadam plāno mācīties ārvalstīs. Īpaši aktuāli, ja uz mācībām Latvijā ir izturēts atlases konkurss.

Vienlaikus – neatskaitīšana nevar būt par pamatu automātiskai uzņemšanai nākamajā izglītības pakāpē (ja pamatizglītības 2.posmam ir konkurss vai pārejot uz vidējo izglītību).



Izglītības un zinātnes
ministrija

Mācību stundu sākuma vadlīnijas

Pamatojums

1. Latvijas Republikas Tiesībsarga pētījums "Cikos sākas bērna ceļš uz skolu?". *Pētījums balstās 2024. gada 5.–30. jūnijā izglītojamo vecāku veiktās interneta aptaujas un 3684 aptaujas anketu datos par mācību stundu sākuma laiku izglītības iestādēs, izglītojamo nokļūšanu uz skolu un vecāku viedokli par mācību stundu sākuma laika ietekmi uz izglītojamā mācību procesu un pašsajūtu.*
2. Bērnu klīniskās universitātes slimnīcas Metodiskās vadības centra bērnu psihiatrijas un pediatrijas jomā izstrādātajām rekomendācijām "Klīniskās rekomendācijas bērnu miega traucējumu diagnostikai, ārstēšanai un profilaksei". *Tiks drīzumā publicētas.*
3. Izglītības un zinātnes ministrijas 2025. gada 8.–29. aprīlī veikto Latvijas vispārējās pamata un vidējās izglītības iestāžu aptauju par mācību stundu sākuma laiku un "0" stundas organizēšanu. *Aptaujā piedalījās 511 (86,9%) no 588 valstspilsētu un novadu izglītības iestādēm.*

Situācija skolās pagājušajā mācību gadā

IZM veiktajā aptaujā piedalījās 184 valstspilsētu izglītības iestādes, 114 novadu pilsētu izglītības iestādes un 213 novadu pagastu izglītības iestādes.

Izglītības iestādes sniegušas šādu informāciju par mācību stundu sākuma laiku:

- plkst. 7.30–7.59 – 0,70% iestāžu;
- plkst. 8.00–8.29 – 30% iestāžu;
- plkst. 8.30–8.59 – 53% iestāžu;
- plkst. 9.00–9.29 – 17% iestāžu.

BKUS rekomendāciju galvenie secinājumi

Miega trūkums vai nepietiekama miega kvalitāte var radīt ietekmi uz izglītojamā uzvedību, pašsajūtu, garastāvokli, kognitīvajām spējām un psihisko un fizisko veselību, tādēļ vēlāka mācību stundu sākuma laika noteikšana izglītības iestādēs veicinātu iespēju izglītojamiem miegam veltīt ilgāku laiku.

Nosakot mācību stundu sākuma laiku pamatskolas vecākajās klasēs un vidusskolā, **jāņem vērā pusaudžu miega īpatnības**, kas saistītas ar šajā vecumā smadzeņu darbībā notiekošajām bioloģiskajām un ģenētiski mediētām izmaiņām, kas, savukārt, izraisa gan uzvedības un rakstura, gan vērtību izmaiņas, ietekmējot arī miegu.

Nepietiekams miegs samazina akadēmisko sniegumu, palielina psihisko traucējumu risku un ilgtermiņā veicina somatisko saslimšanu attīstību. Pusaudžu miegu nosaka vairāki savstarpēji saistīti faktori – bioloģiskie, ģenētiskie un sociālie. **Papildus to negatīvi ietekmē pārāk agrs mācību stundu sākums, kas neatbilst šī attīstības posma fizioloģiskajām vajadzībām.** Balstoties uz zinātniskiem pierādījumiem un starptautisko praksi, speciālisti rekomendē skolas dienas sākumu pusaudžiem noteikt ne agrāk kā plkst. 9.00, vai vēlāk – atbilstoši skolēnu vajadzībām.

Ieteikumi

- No 2026. / 2027. mācību gada noteikt ieteicamo mācību stundu sākuma laiku:
1.-6. klašu skolēniem – ne agrāk kā plkst. 8.30;
7.-12. klašu skolēniem – ne agrāk kā plkst. 9.00.
- Izņēmuma gadījumā izglītības iestāde, vienojoties ar izglītības iestādes padomi, ir tiesīga pieņemt lēmumu un noteikt agrāku mācību laiku (bet ne agrāk par plkst. 8.00). Lēmums jāaskaņo ar dibinātāju.
- Pirms mācību stundu sākuma neorganizēt mācību priekšmetu konsultācijas, fakultatīvās un interešu izglītības nodarbības, ārpus stundu pasākumus.
- Izglītības iestādēm, īpaši tām, kas atrodas ārpus valstspilsētām un novadu pilsētām, sadarbībā ar dibinātāju salāgot izglītības procesa sākuma un izglītojamo ierašanās laiku izglītības iestādē un pēc iespējas saīsināt mācību stundu sākuma gaidīšanas laiku.
- Ja izglītojamā gaidīšanas laiks līdz izglītības procesa sākumam ir ilgāks par 30 minūtēm, nodrošināt telpu, kurā izglītojamie var sagatavoties mācību stundām vai lietderīgi pavadīt laiku.
- Izvērtējot izglītojamo mācību stundu sākuma laiku, vienlaikus ņemt vērā tā ietekmi uz citiem dienas laikā notiekošajiem procesiem, piemēram, interešu, profesionālās ievirzes u.c. nodarbības, konsultācijas, sabiedriskā transporta kursēšanas laiks.

Saskaņojot ņemt vērā, ka 7.-12.kl. 8.30 būtu piemērotāks sākuma laiks, ja nav iespējams sākt 9.00



Izglītības un zinātnes
ministrija

STEM interešu izglītība

Programmu daudzveidība / pieejamība

Inženierzinātne,
Auto/moto/avio/raķešu,
ūdens transporta modelisms

Inerces auto modelisms
Kordas auto modelisms
Radiovadāmo auto modelisms
Trases auto modelisms
Brīvi lidojošo lidmašīnu un planieru modelisms
Gaisa pūķu konstruēšana
Auto maketu (mērogkopiju) gatavošana
Lidmašīnu, planieru un raķešu maketu (mērogkopiju) gatavošana
Radiovadāmo lidmašīnu un planieru modelisms
Kordas lidmodelisms
Raķešu-kosmiskais modelisms
Telpu lidmašīnu modelisms
Dzelzceļa tehnikas modelisms
Brīvi peldošo kuģu modelisms
Kuģu maketu (mērogkopiju) gatavošana
Kordas kuģu modelisms
Radiovadāmo kuģu un jahtu modelisms

Inženierzinātne, Mehatronika

Mehatronika

Programmu daudzveidība / pieejamība

Inženierzinātne, Konstruēšana un tehniskā modelēšana

Droni
Elektronika, radioelektronika
LEGO konstruēšana
Mikroautomobiļu un kartingu konstruēšana
Mini motociklu konstruēšana
Minikāru konstruēšana
Mazmoto restaurēšana
Robotika
Tehniskā modelēšana un konstruēšana
Cita konstruēšanas un tehniskās modelēšanas programma

Tehnoloģijas, Datorika

3D konstruēšana
Datorapmācība
Datortehnikas konstruēšana
Datorgrafika
Informācijas tehnoloģiju apguve
Programmēšana

Programmu daudzveidība / pieejamība

Zinātne, Dabaszinātne

Astronomija
Bioloģija (botānika, zooloģija)
Dabaszinības
Ekoloģija
Fizika
Ģeogrāfija
Kartogrāfija
Ķīmija
Lauksaimniecība
Vides aizsardzība
Vides dizains
Vides pētnieki/eksperimenti

Matemātika

Matemātika pirmsskolas vecuma bērniem
Matemātika pamatskolas vecuma izglītojamajiem
Matemātika vidusskolas vecuma izglītojamajiem

Programmu daudzveidība / pieejamība

Tehnoloģijas, Dizains un tehnoloģijas

Ādas apstrādes dizains
Keramika un dizains
Kokapstrāde un dizains
Metālapstrāde un dizains
Štikla dizains, vitrāža
Šūšana, modelēšana, dizains
Materiālu apstrāde apstrāde un pārstrāde (lietu otrā dzīve)

Tehnoloģijas, Radošās industrijas

Animācija
Audio/video ierakstu studijas
Foto
Kino
Video
Cita dizaina un radošo industriju programma

Programmu daudzveidība / pieejamība

Tehnoloģijas, Dizains un tehnoloģijas

Ādas apstrādes dizains
Keramika un dizains
Kokapstrāde un dizains
Metālapstrāde un dizains
Štikla dizains, vitrāža
Šūšana, modelēšana, dizains
Materiālu apstrāde apstrāde un pārstrāde (lietu otrā dzīve)

Tehnoloģijas, Radošās industrijas

Animācija
Audio/video ierakstu studijas
Foto
Kino
Video
Cita dizaina un radošo industriju programma

Jautājumi

1. Vai skolēniem pieejama tikai/ne tikai dizaina un/vai radošo industriju programma?
2. Vai ir iespēja apmeklēt programmas ārpus savas skolas?
3. Vai ir iespējams izmērīt, kā STEM programmu apguve ietekmē matemātikas sasniegumus VPD?
4. Kā tiek vērtēta iesniegto programmu (dizaina un tehnoloģiju, radošo industriju) atbilstība STEM jomai?
5. Kāda profesionālā kvalifikācija un kādas pilnveides vajadzības ir pedagogiem?
6. Kā notiek sadarbība ar valsts nozīmes interešu izglītības iestādēm?

Daugavpils pilsētas Bērnu un jauniešu centrs "Jaunība" (Latgales plānošanas reģions), Cēsu Bērnu un jauniešu centrs (Vidzemes plānošanas reģions), Jelgavas valstspilsētas pašvaldības interešu izglītības iestāde "Jaunrades nams "Junda"" (Zemgales plānošanas reģions), Rīgas Jauno tehniķu centrs (Rīgas plānošanas reģions), Rīgas Tehniskās jaunrades nams "Annas 2" (Rīgas plānošanas reģions), Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centrs (Kurzemes plānošanas reģions), Liepājas Bērnu un jaunatnes centrs (Kurzemes plānošanas reģions)



Izglītības un zinātnes
ministrija

Latvijas Zvērinātu notāru padomes aicinājums

Latvijas Zvērinātu notāru padome

Lūgums pēc izmaiņām:

- paraksttiesīgās personas (t.sk. slimības un atvaļinājumu laikā, ja parakstīs izziņas vai izglītības dokumentus, piem., iestādes vadītājs, vietnieks, tostarp mēdz būt vietnieks saimniecības darbā);
- zīmoga/spiedoga maiņa (t.sk. jāizvērtē arī no jauna saražota zīmoga/spiedoga izskats);

izveidot cilvēkam PARAKSTA UN ZĪMOGA/SPIEDOGA NOSPIEDUMA PARAUGU (veidlapa), skenētā veidā nosūtīt uz notāru padomes epasta adresi info@latvijasnotars.lv

Lūgums – 3 paraksti, 3 zīmoga nospiedumi

PARAKSTA UN ZĪMOGA/SPIEDOGA NOSPIEDUMA PARAUGS

	Latviešu valodā	Angļu valodā
Iestādes nosaukums		
Amatpersonas amata nosaukums		
Amatpersonas vārds, uzvārds		
Amata ieņemšanas laiks: no		

Paraksts	Iestādes zīmoga nospiedums
Paraksts	Iestādes zīmoga nospiedums

Paraksts	Iestādes zīmoga nospiedums
	Zīmoga nospieduma teksts angļu valodā
	1. rinda:
	2. rinda:
	3. rinda:



Izglītības un zinātnes
ministrija

Paldies par uzmanību!