



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# **IZM padotības izglītības iestāžu un līgumiestāžu uzņemšanas valsts finansētās profesionālās izglītības programmās rezultāti 2025.gadā**

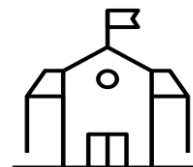
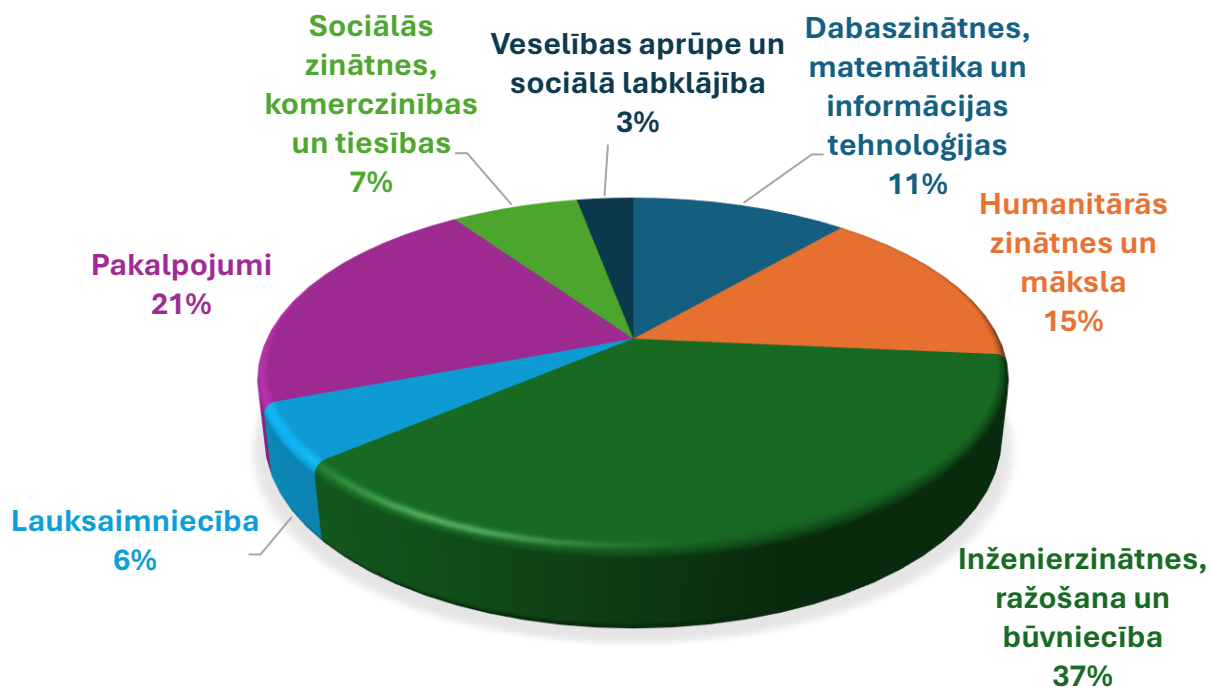
Izglītības un zinātnes ministrija, 2025



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# I. PROFESIONĀLĀ IZGLĪTĪBA 2025./2026.M.G.

IZGLĪTOJAMO SKAITS PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS  
PROGRAMMĀS SADALĪJUMĀ PĒC IZGLĪTĪBAS TEMATISKĀS  
GRUPAS UZ 01.10.2025.



**Izglītības iestāžu skaits 53**

t.sk.: IZM – 28, KM – 9,  
Pašvaldību – 7, Privātās – 4, citu  
ministriju – 5

**Izglītojamo skaits**

**28 795**

t.sk. IZM pakļautības  
iestādēs – 83% (**23 925**)

Avots: VIIS operatīvie dati (izgūti 06.11.2025.)

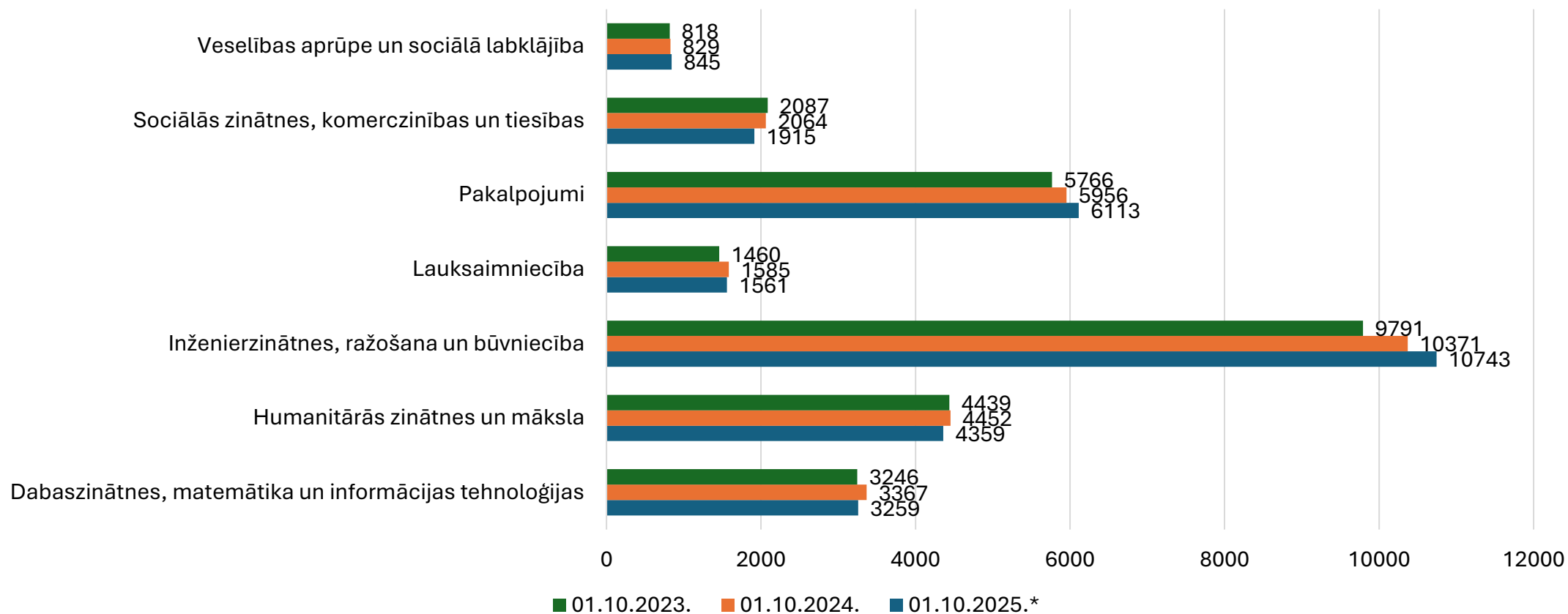
\*Sākotnējās profesionālās izglītības programmās, iekļaujot arī ESF finansētās un maksas vietas, nav iekļautas speciālās izglītības iestādes



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# IZGLĪTOJAMO SKAITA DINAMIKA PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS SADALĪJUMĀ PĒC IZGLĪTĪBAS TEMATISKĀS GRUPAS

Izglītojamo skaits no 2023./2024. līdz 2025./2026.m.g.



Avots: CSP, IZM (Oficiālā statistika), \*VIIS operatīvie dati

\*\*Nav iekļautas speciālās izglītības iestādes

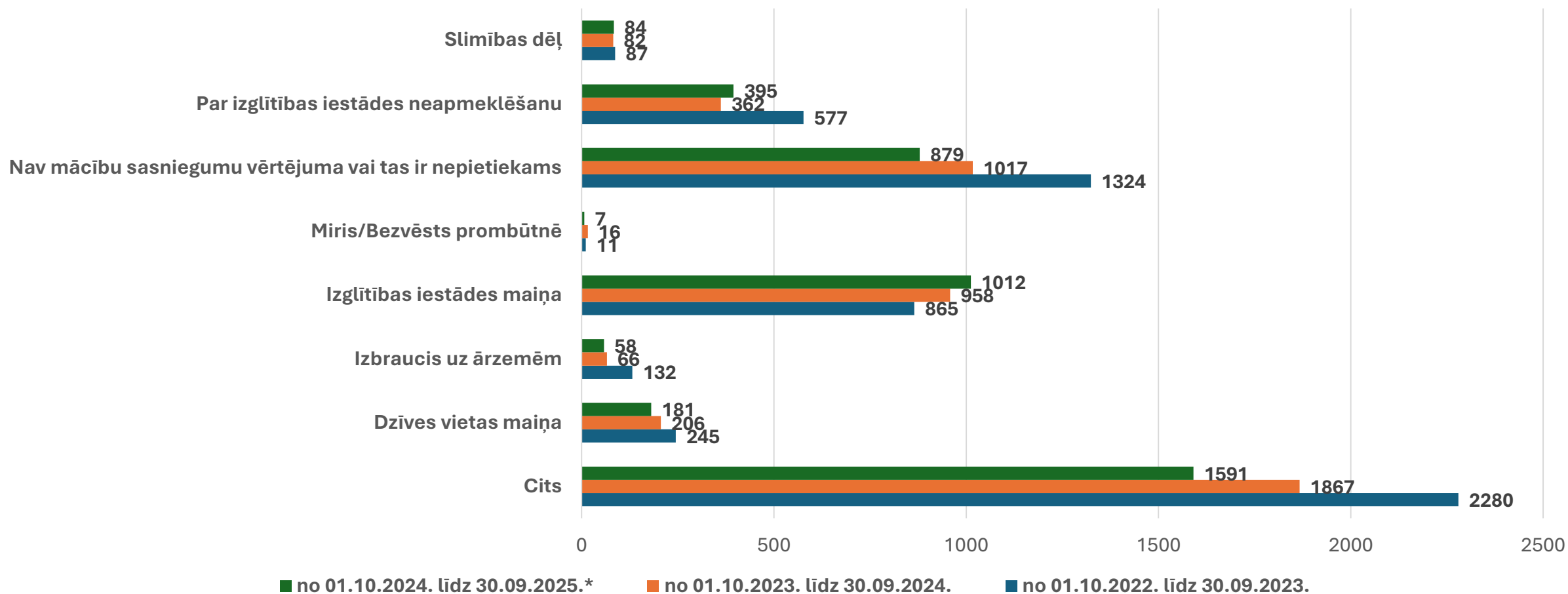
# Izglītojamo īpatsvars profesionālās izglītības programmās visu resoru izglītības iestādēs 01.10.2025.

| Izglītības tematiskās grupas                           | AM  | IeM | IZM   | Juridisk<br>a vai<br>fiziska<br>persona | KM   | LM | Pašval<br>d. | VM  | ZM  | Kopā  | IZM<br>īpatsvars<br>no visa<br>skaita | % kopā |
|--------------------------------------------------------|-----|-----|-------|-----------------------------------------|------|----|--------------|-----|-----|-------|---------------------------------------|--------|
| Dabaszinātnes, matemātika un informācijas tehnoloģijas |     |     | 3108  | 57                                      |      | 20 | 74           |     |     | 3259  | 10.8%                                 | 11%    |
| Humanitārās zinātnes un māksla                         |     |     | 1841  | 220                                     | 1903 |    | 395          |     |     | 4359  | 6.4%                                  | 15%    |
| Inženierzinātnes, ražošana un būvniecība               |     |     | 10212 | 51                                      | 23   | 15 | 331          |     | 111 | 10743 | 35.5%                                 | 37%    |
| Lauksaimniecība                                        |     |     | 1321  | 55                                      |      |    | 132          |     | 53  | 1561  | 4.6%                                  | 5%     |
| Pakalpojumi                                            | 114 | 25  | 5200  | 220                                     | 17   |    | 537          |     |     | 6113  | 18.1%                                 | 21%    |
| Sociālās zinātnes, komerczinības un tiesības           |     |     | 1758  | 73                                      |      |    | 71           |     | 13  | 1915  | 6.1%                                  | 7%     |
| Veselības aprūpe un sociālā labklājība                 |     |     | 485   | 142                                     |      |    | 22           | 196 |     | 845   | 1.7%                                  | 3%     |
| Kopā                                                   | 114 | 25  | 23925 | 818                                     | 1943 | 35 | 1562         | 196 | 177 | 28795 | 83.1%                                 | 100%   |



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# NO PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀM ATSKAITĪTO IZGLĪTOJAMO DINAMIKA PA ATSKAITĪŠANAS IEMESLIEM



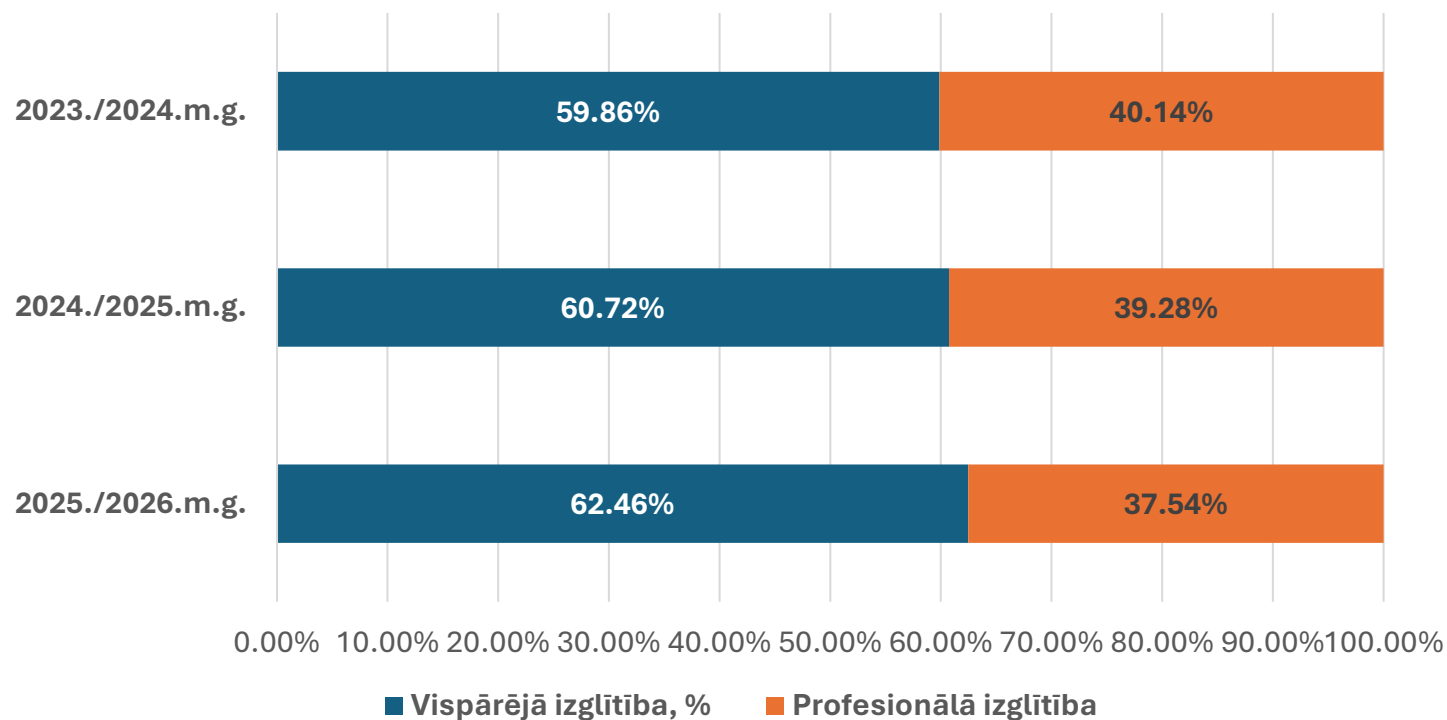
Avots: CSP, IZM (Oficiālā statistika), \*VIIS operatīvie dati

\*\*Nav iekļautas speciālās izglītības iestādes



Izglītības un zinātnes  
ministrija

## 9.klašu absolventu proporcionālais salīdzinājums (izglītojamo skaita proporcija vispārējā un profesionālā izglītībā)



2025./2026.m.g. izmaiņas  
salīdzinot ar 2024./2025.m.g.:

- 9.klasi beidza mazāk par 6,1% izglītojamo,
- turpina nākamajā pakāpē mazāk par 4,9% izglītojamo.

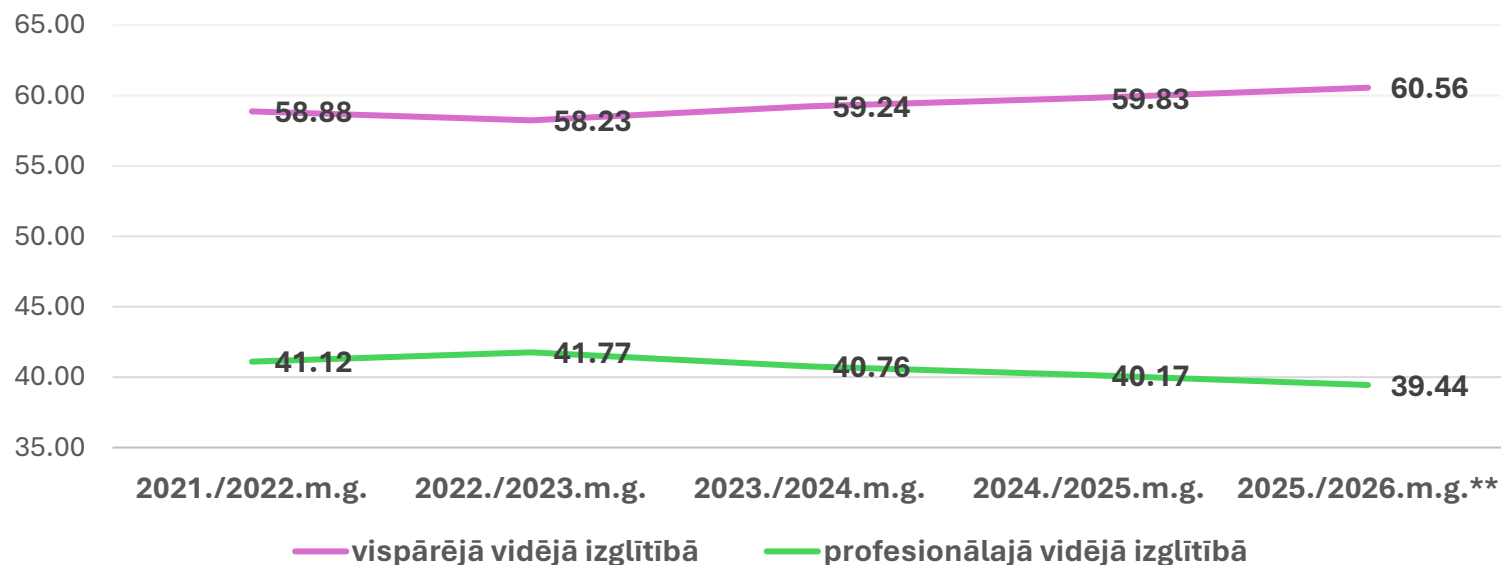


Izglītības un zinātnes  
ministrija

# Izglītojamo īpatsvars vispārējā un profesionālajā izglītībā

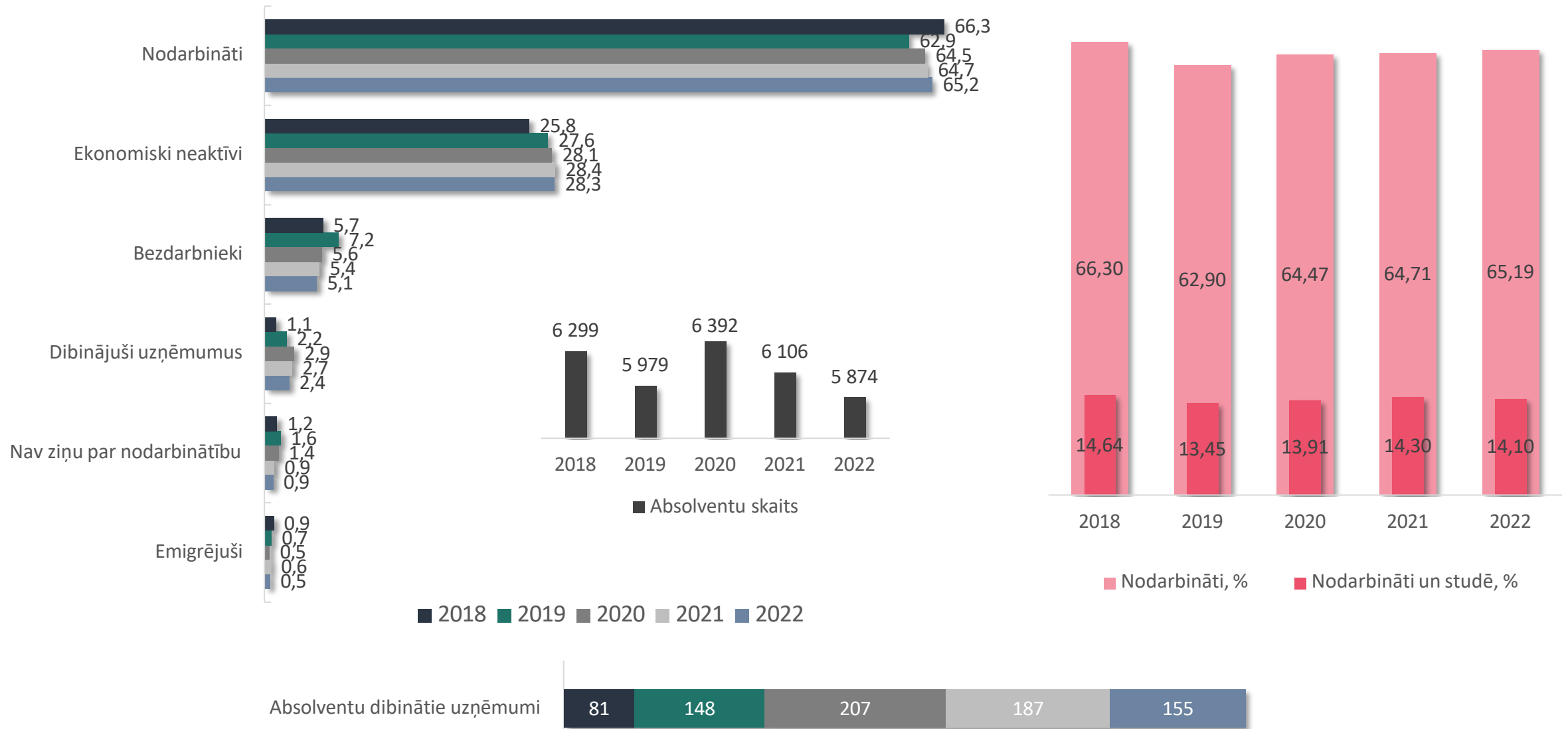
2025./2026.m.g. izmaiņas  
salīdzinot ar 2024./2025.m.g.:

IZGLĪTOJAMO SKAITA SADALĪJUMS (%) VIDĒJĀS IZGLĪTĪBAS  
PAKĀPĒ\*

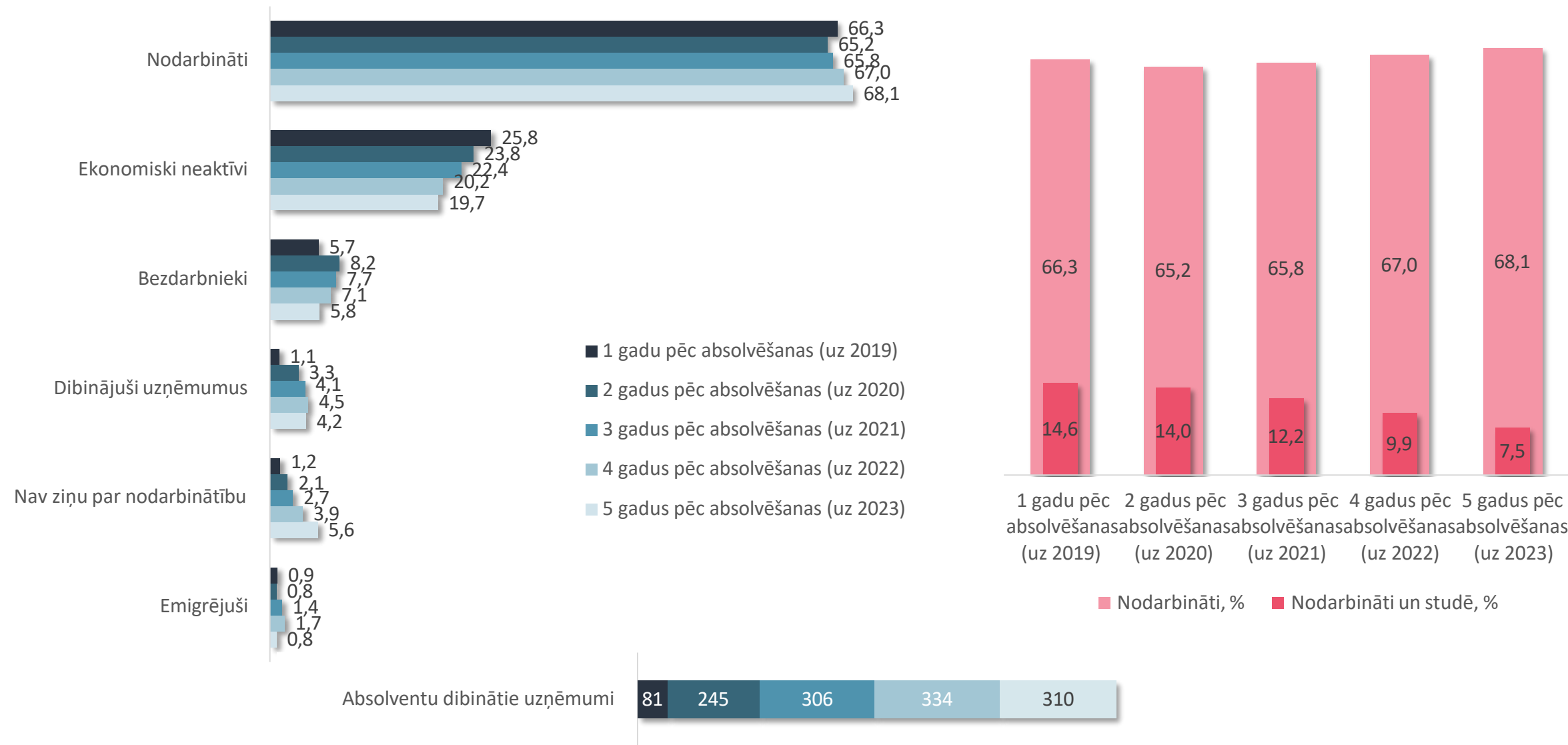


- no visiem izglītojamiem, kas mācās vispārējā izglītībā, tālmācībā mācās 21,9% (8916) izglītojamo;
- rezultātā vispārējā izglītībā kopsummā mācās vairāk par 1604 izgl.;
- profesionālajā izglītībā - vairāk par 266.

# 2018., 2019., 2020., 2021., 2022. GADA ABSOLVENTU NODARBINĀTĪBA (VIENU GADU PĒC ABSOLVĒŠANAS), %

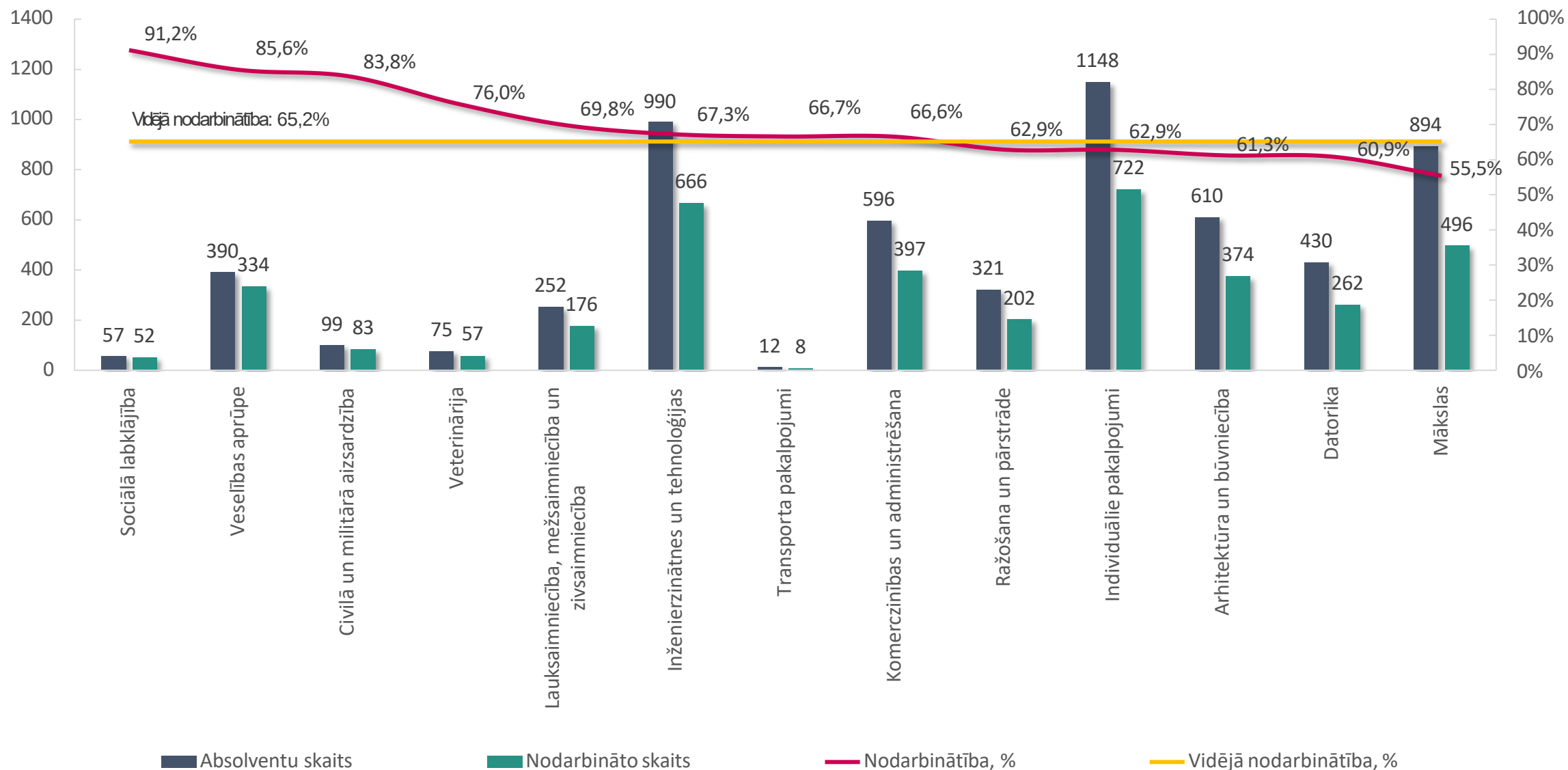


# 2018. GADA ABSOLVENTU NODARBINĀTĪBA (1 - 5 GADUS PĒC ABSOLVĒŠANAS), %

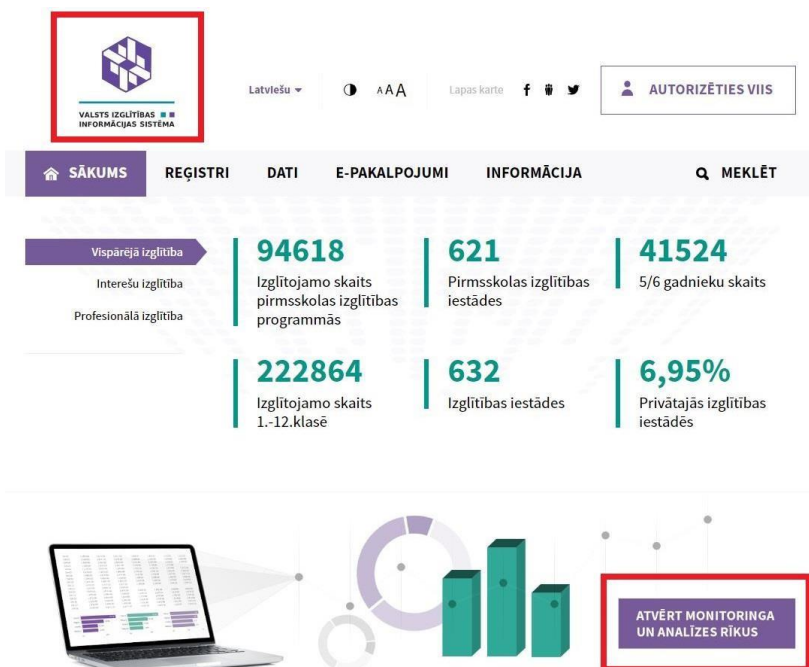


Datu avots: CSP absolventu monitoringa dati par 2018.gada absolventiem 1, 2, 3, 4 un 5 gadus pēc absolvēšanas (pārskata gads: 2019, 2020, 2021, 2022 un 2023)

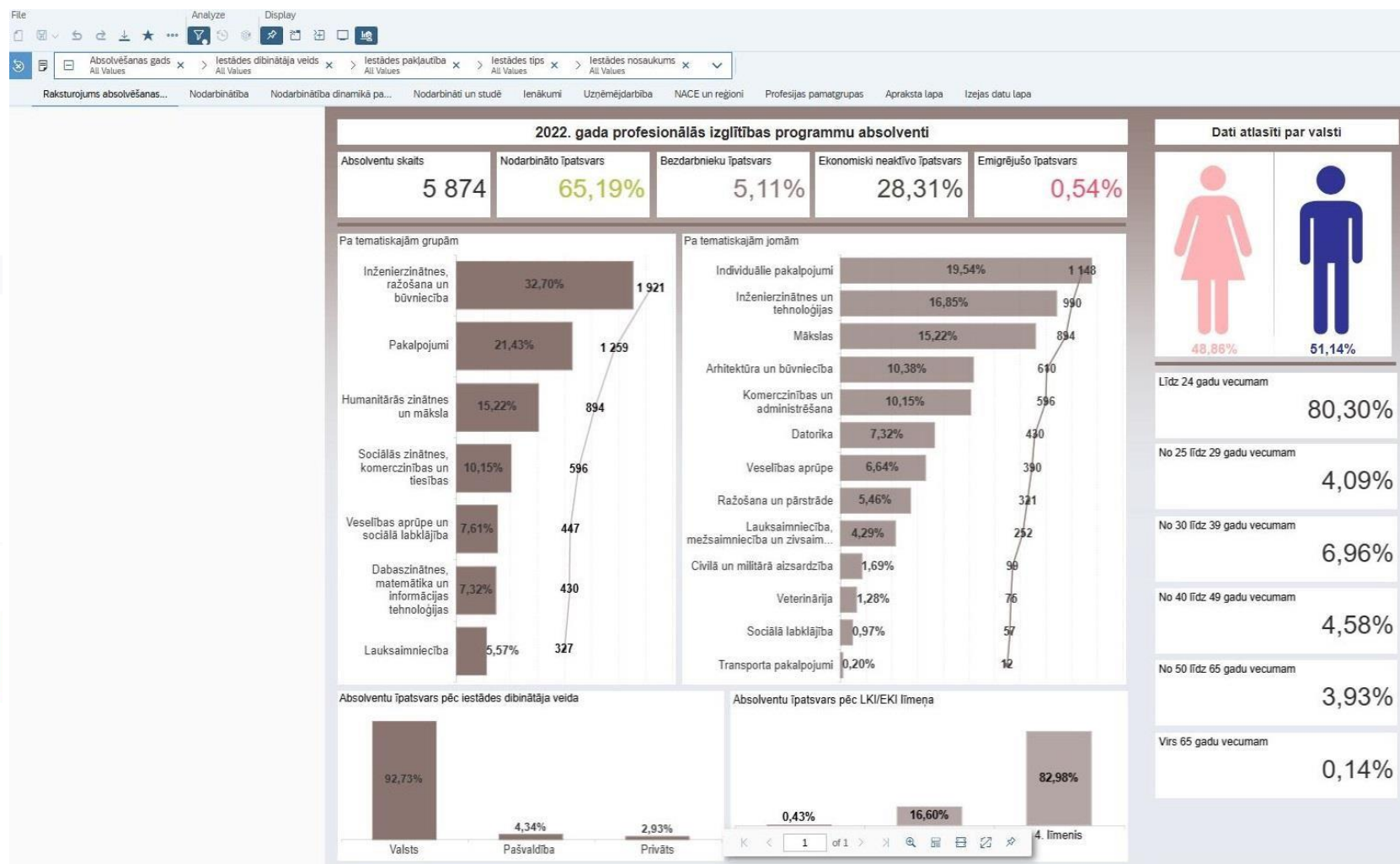
## 2022. GADA ABSOLVENTU NODARBINĀTĪBA IZGLĪTĪBAS TEMATISKO JOMU DALĪJUMĀ, SKAITS UN %



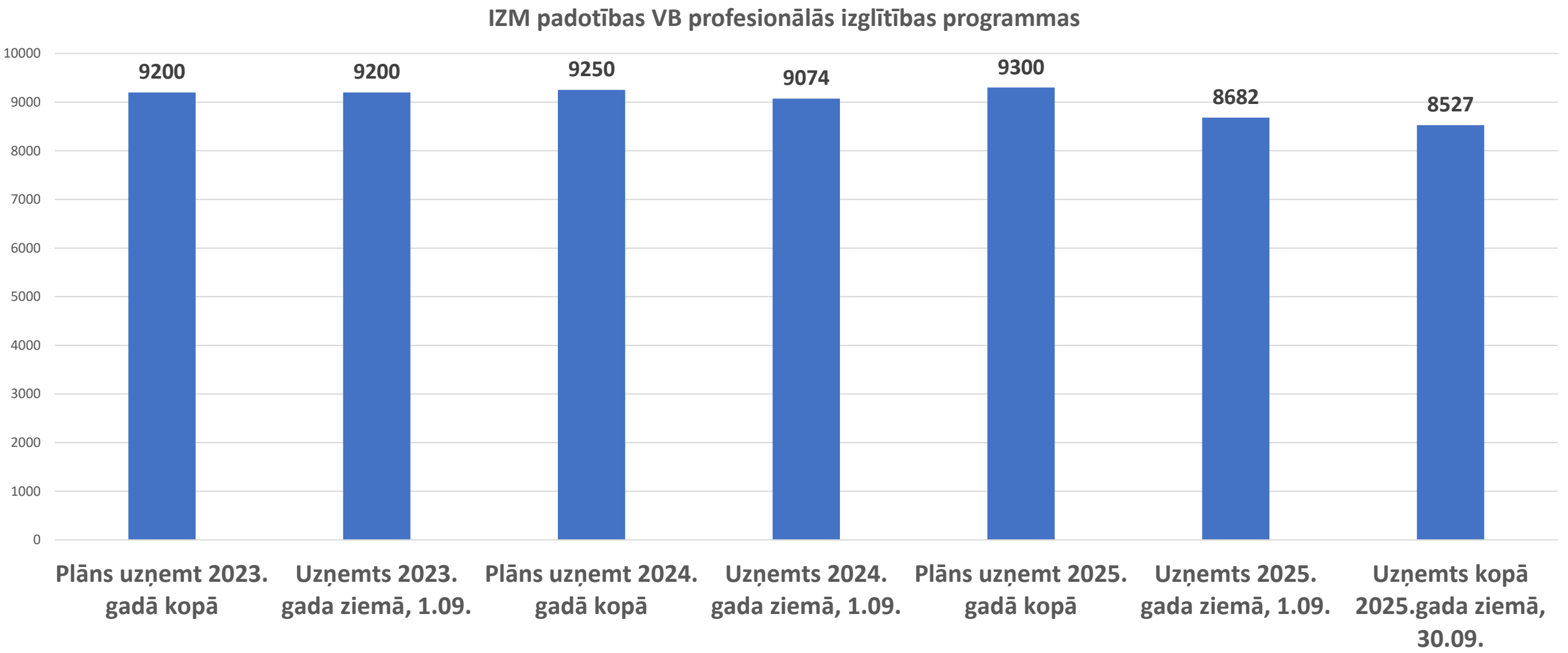
# ABSOLVENTU MONITORINGA RĪKS



<https://www.viis.gov.lv/monitoringa-riki>

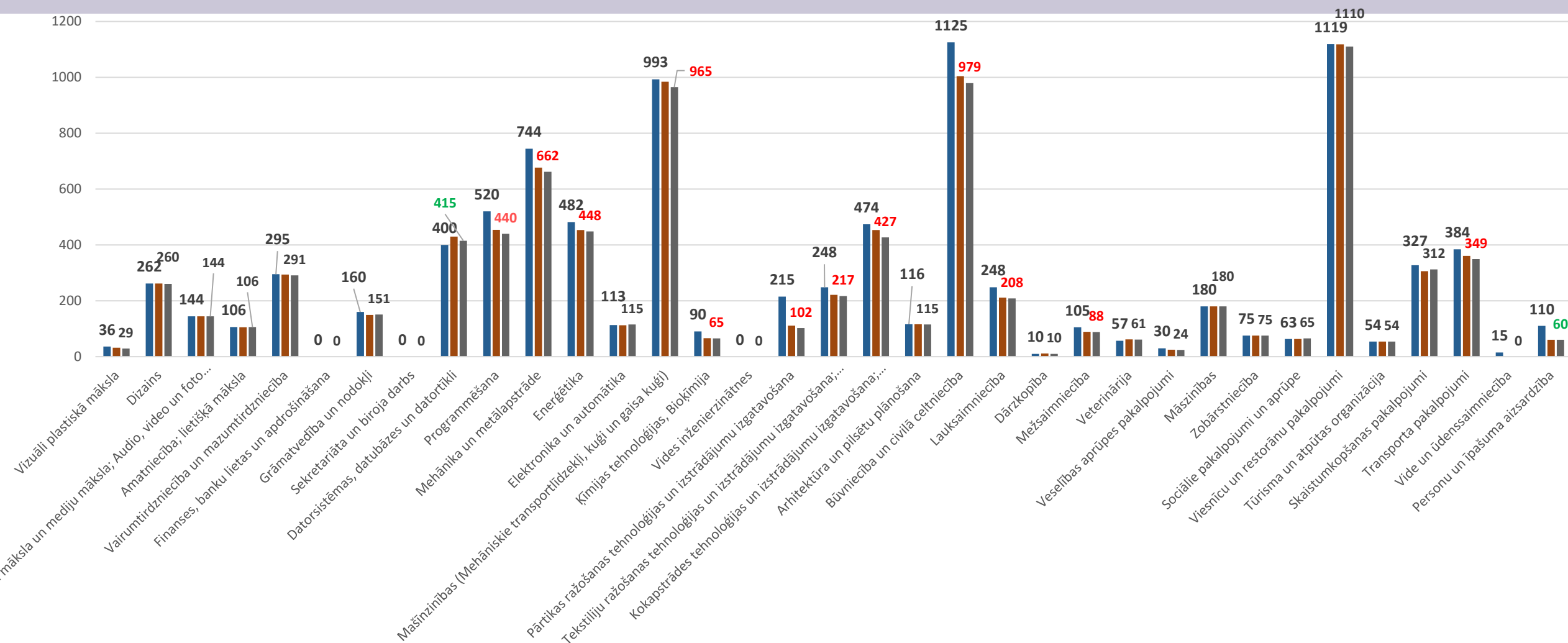


# II. Uzņemto izglītojamo skaits valsts budžeta IZM padotības un līgumiestāžu profesionālās izglītības programmās 2023.-2025., IZM



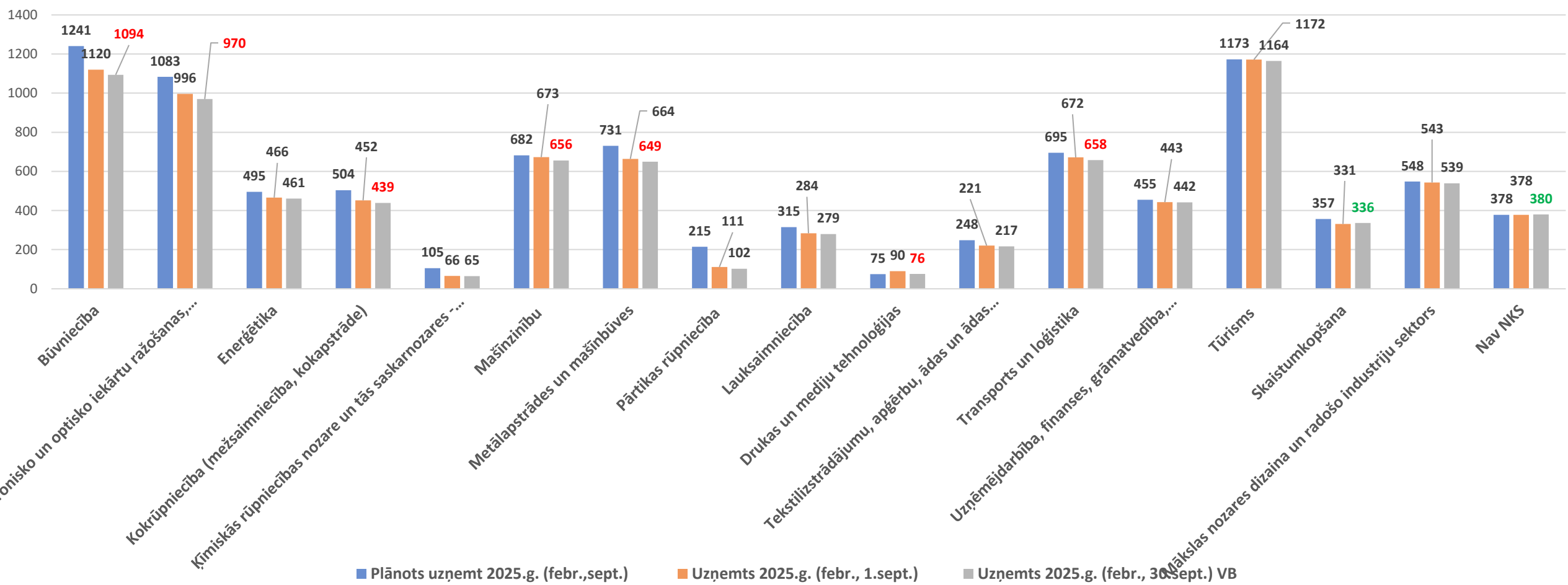
# IZM padotības izglītības iestāžu valsts finansētas profesionālās IP 2025.gadā IP grupās

Valsts finansētas IP 2025. gadā IP grupās



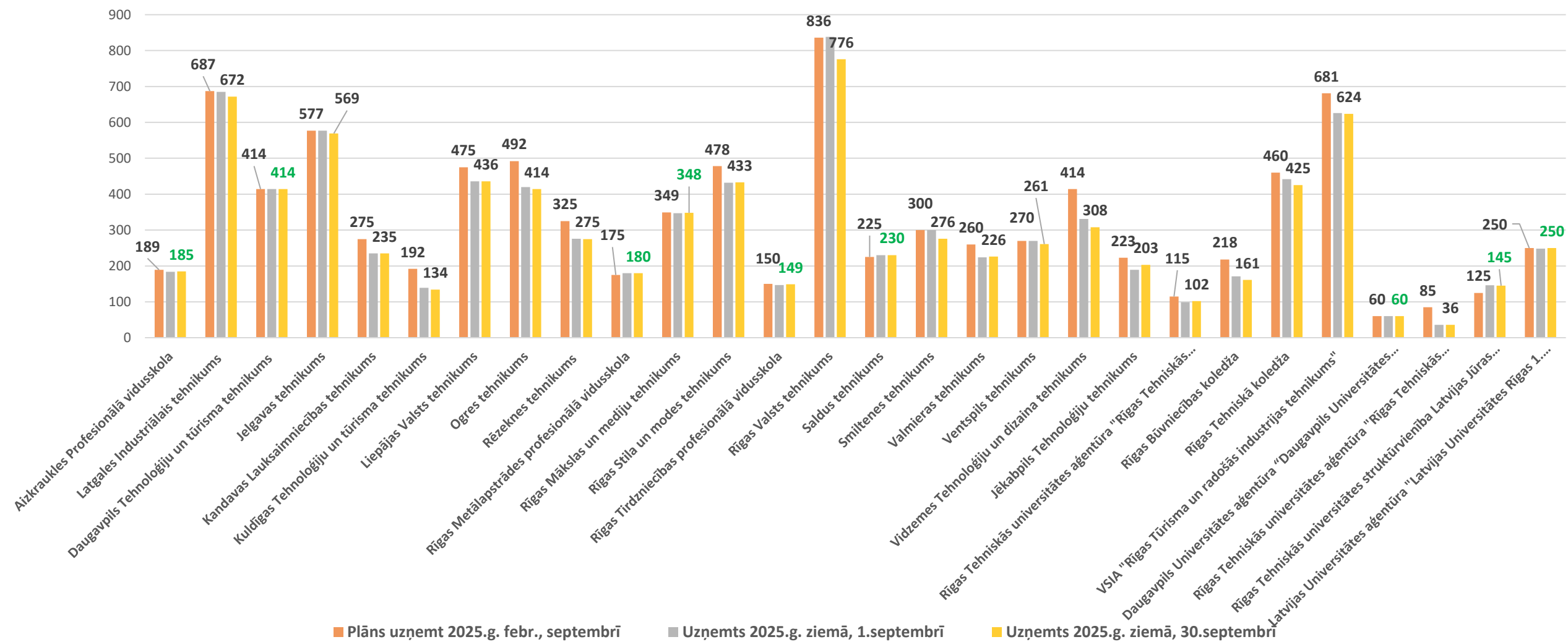
# IZM padotības izglītības iestāžu valsts finansētas profesionālās IP nozarēs 2025.gadā un septembra mēnesī (-155)

Budžeta vietas nozaru PIP 2025. gadā



# Uzņemšanas rezultāti izglītības iestādēs valsts finansētās profesionālās izglītības programmās 2025.gadā attiecībā pret plānoto

Uzņemšana 2025. gadā, VB, IZM



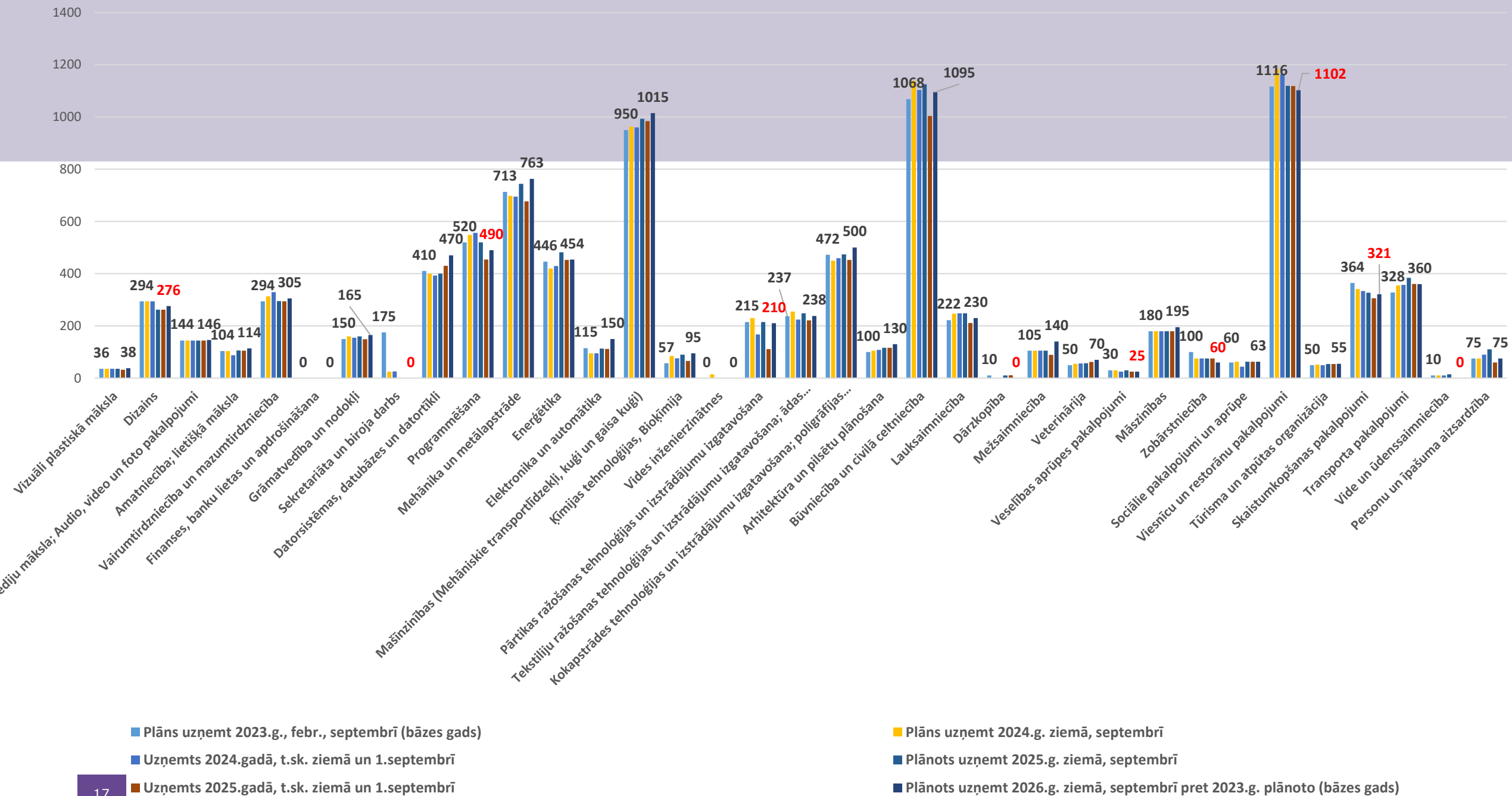


Izglītības un zinātnes  
ministrija

# **Valsts finansētu profesionālās izglītības programmu un izglītojamo skaita uzņemšanai 2026.gadā IZM padotības izglītības iestādēs un līgumiestādēs saskaņošana**

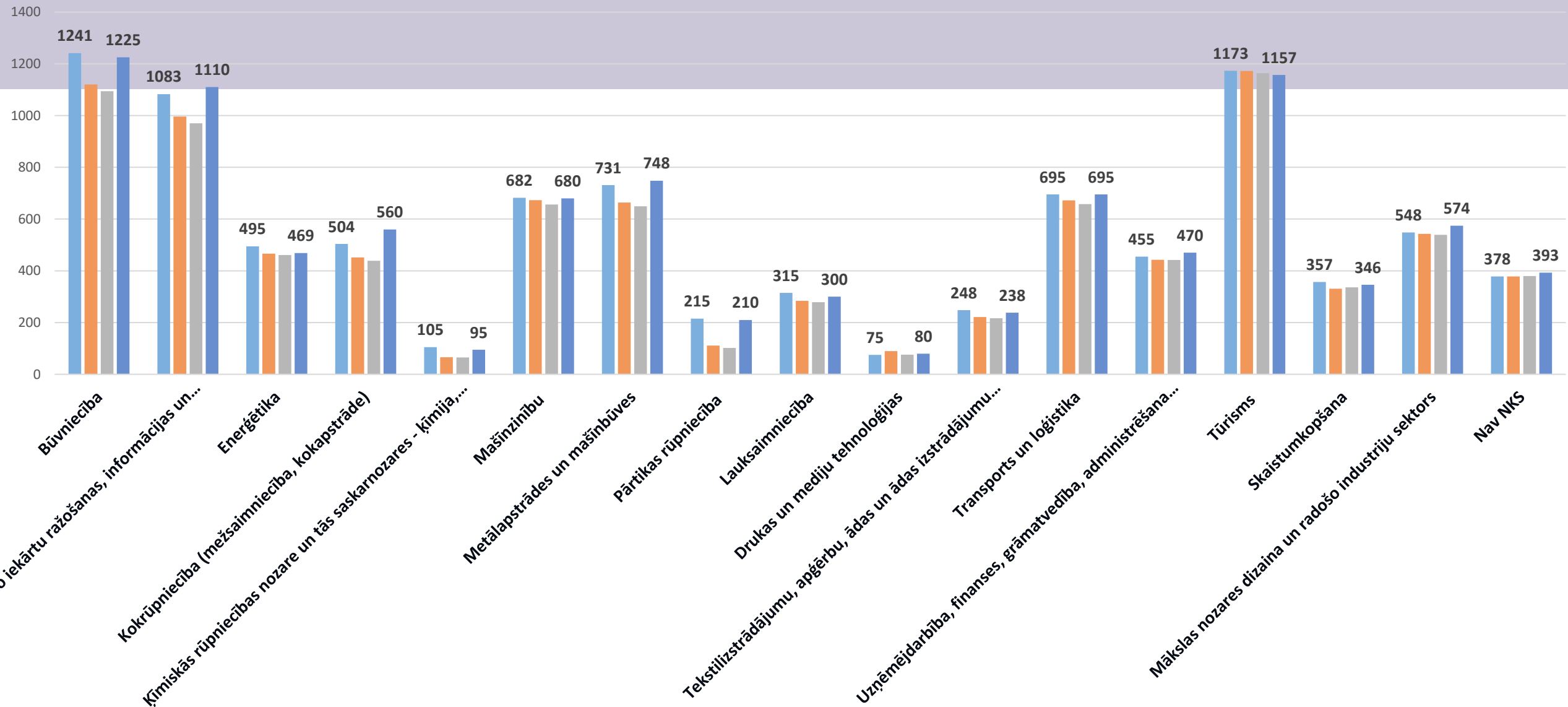
Izglītības un zinātnes ministrija, 2025

IZM VB PIP plānotais vietu skaits 2026. gadā salīdzinājumā ar 2023.-2025.g.



# Izglītības iestāžu valsts finansētas PIP 2026.gadā, pēc nozaru IP

Budžeta vietas 2026. gadam nozaru PIP



# IZM PADOTĪBAS IESTĀŽU VALSTS FINANSĒTU PIP PIEDĀVĀJUMS

- P (mācību grupās uz pamatizglītības vai vispārējās vidējās izglītības bāzes) – 8222;
- C (mācību grupās ieslodzījuma vietās) – 488, no tām – 452 tālākizglītības programmās;
- M (izglītības programmu grupās – māksla, dizains, lietišķā māksla) – 558;
- S (mācību grupās izglītojamajiem ar invaliditāti) – 82;

No 9350 vietām pēc 12.klases – 1019 vietas;

pēc pamatizglītības kopā – 7879, no tām

4 gadi – 7176;

2-3 gadi – 292;

1 gads – 411, no 17 gadu vecuma.

# Nozares ekspertu padomju priekšlikumi

## Enerģētikas NEP

- izglītojamo uzņemšanu ieslodzījuma vietās (IVP) kvalifikācijā “Elektromontieris” atstāt IZM kompetencē. Kvalifikāciju apgūt arī Rēzeknes tehnikumā.
- pēc iespējam nodrošināt izglītojamo uzņemšanu 2026. gadā un turpmāk kvalifikācijā “Ventilācijas un gaisa kondicionēšanas tehniķis” Latvijas reģionos – Ventspils Tehnikumā, Jelgavas Tehnikumā, Latgales industriālajā tehnikumā u.c. IZM - atbalstīt pilnu mācību grupu, nevis nelielā skaitā plānot citās iestādēs.

## Transporta un loģistikas NEP

- Atbilstoši darba devēju vērtējumam kvalifikācijai “Loģistikas darbinieks” nav pamatojama 1,5 gadu ilga profesionālā izglītība pēc vispārējās vidējās izglītības iegūšanas. Prakses un pamatprasmes šai kvalifikācijai var apgūt darba vidē vai neformālās izglītības programmās ar būtiski mazāku stundu apjomu, kas labāk pielāgojams darba devēju specifiskajām vajadzībām. Ņemot vērā minēto, TL NEP aicina IZM šīs vietas plānot citā ilgākā mācību programmas formā, piemēram, četrgadīgajā programmā, vai novirzīt tās citām kvalifikācijām nozarē, kurās vērojams augstāks pieprasījums un profesionālās sagatavotības nepieciešamība (t.sk. iespējamai pārdalei Dzelzceļa transporta un pakalpojumu nozarei).



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# PALDIES!



IZM\_gov\_lv



Izglitibas.ministrija