



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

**«Izglītības kvalitātes valsts dienesta
aktualitātes 2020./2021.māc.g.»**

vadītāja Inita Juhņēviča



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Saturs

Attālinātās mācības

- Kvalitatīvās
izpētes
starprezultāti

IKVD aktualitātes

- Direktoru
klubs
- Direktoru
vietnieku
klubs
- Citas
aktivitātes

PuMPuRS

- Starpposma
pētījums
- Ieguvumi un
izaicinājumi
- Projekta
ilgtspēja

Pārmaiņas akreditācijā

- MK noteikumu
projekts
- Akreditācijas
2020./2021.m.g.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Attālinātās mācības – kvalitatīvās izpētes starp rezultāti



Izpētes laiks

- 2020.gada aprīlis – jūnijs (I posms)
- 2020./2021. m g. (II posms)



Izglītības iestādes

- Vispārējā izglītībā ... 64
- Profesionālajā izglītībā ... 56



Izpētes metodika

- Daļēji strukturētas intervijas
- Direktors, direktoru vietnieki, vecāki, pedagogi, izglītojamie, atbalsta personāls, dibinātājs



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Attālinātas mācības – kvalitatīvās izpētes starprezultāti

Būtiskākie secinājumi:

1. Lielākajā daļā interviju visas iesaistītās puses uzskata, ka ir **raduši atbilstošus ārkārtas risinājumus**, lai sekmīgi noslēgtu mācību gadu.
2. Attālināto mācību pieredze ir būtiski **palielinājusi visu pušu digitālo prasmi**, tomēr aktuāli paliek jautājumi par izglītības iestāžu kvalitatīvu programmnodrošinājumu, interneta kvalitāti un pieejamību dažādās vietās.
3. Izglītības kvalitātes kontekstā ir redzams, ka attālināto mācību rezultāti ir savstarpēji saistīti ar: (i) **izglītības iestādes vadības profesionalitāti**, tostarp vadītprasmi, pārmaiņu vadības un līderības prasmēm, (ii) **izglītības iestādes tehnisko nodrošinājumu**, (iii) **vecāku gatavību iesaistīties** izglītības iestādes darbā un savu bērnu audzināšanā.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Attālinātas mācības – kvalitatīvās izpētes starprezultāti

1.variants	2.variants	3.variants
<ol style="list-style-type: none">1. Nav definēts attālinātajās mācībās skolai sasniedzamais rezultāts vai arī rezultāts ir «pabeigt mācību gadu».2. Ir tikai darba lapas, bieži tikai no mācību grāmatām un to darba burtnīcām, tiešsaistes nodarbību nav vai arī tāda ir bijusi tikai vienu vai dažas reizes.3. Ir parastais stundu saraksts, kurš nav pielāgots jaunajai situācijai.4. Sadarbība ar vecākiem ir minimāla vai arī vecāku uzdevums ir nodrošināt mācības pēc skolotāju plāna, atgriezeniskā saite minimāla vai arī netiek ņemta īpaši vērā.5. Vērtēšana nav īpaši pielāgota attālinātajām mācībām.6. Atbalsta personālam nav īsti skaidrs, ko un kā piedāvāt šajā laikā.	<ol style="list-style-type: none">1. Visi saprot, ka attālinātajās mācībās nav iespējams sasniegt to pašu rezultātu ar tiem pašiem līdzekļiem, ko strādājot klātienē, bet ir vienošanās, ko un kā aptuveni darām.2. Ir dažādība pieejās (darba lapas, tiešsaistes nodarbības, projekti utt.).3. Ir pielāgots stundu saraksts attālinātajām mācībām, pedagogi regulāri sadarbojas mācību satura plānošanā.4. Ir saziņa ar vecākiem, tiek pielāgots process, ņemot vērā vecāku atsauksmes, komentārus.5. Skola nodrošina konsultācijas iespējas skolēniem katru dienu gadījumos, kad tas ir nepieciešams un vecākiem nav iespējams sniegt atbalstu.6. Vērtēšana ir pielāgota.7. Atbalsta personāls darbojas atkarībā no pieprasījuma.	<ol style="list-style-type: none">1. Ir definēts vienots sasniedzamais rezultāts attālinātajās mācībās.2. Atbilstoši sasniedzamajam rezultātam ir pielāgots mācību saturs un uzdevumi, mācību veids skolā.3. Skolēniem, vecākiem un pedagogiem ir saprotama viņu loma, ko un kā darīt, ja skolēnam nav izdevies tikt galā ar saviem darbiem.4. Tiek padziļināti attīstīta mācīšanās mācīties, pašvadība un digitālā prasība.5. Tiek izmantotas pašu radītas daudzveidīgas nodarbības, skola spēj sniegt pedagogiem tehnisku atbalstu šādu nodarbību veidošanā.6. Pedagogi regulāri koordinē savu darbu, ņem vērā vecāku sniegtu atgriezenisko saiti.7. Vērtēšana ir pielāgota attālinātām mācībām.8. Atbalsta personāls organizē īpašas aktivitātes skolēniem, vecākiem, darbiniekiem un sniedz atbalstu un savus ieteikumus pedagogiem.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Saturs

Attālinātās mācības

- Kvalitatīvās izpētes starprezultāti

Pārmaiņas akreditācijā

- Akreditācijas 2020./2021.m.g.
- MK noteikumu projekts

IKVD aktualitātes

- Direktoru klubs
- Direktoru vietnieku klubs
- Citas aktivitātes

PuMPuRS

- Starpposma pētījums
- Ieguvumi un izaicinājumi
- Projekta ilgtspēja



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības iestāžu un izglītības programmu akreditācija

1. No 2020.gada 14.septembra līdz 2020.gada 9.oktobrim notiks uzsākto izglītības iestāžu un izglītības programmu akreditāciju noslēgšana. **2020.gada 28.augustā plkst. 12.00** būs tiešsaistes informatīvā sanāksme izglītības iestādēm par akreditācijas noslēguma kārtību un metodiku.
2. Sākot ar 2020.gada 14.septembri, tiek atsāktas izglītības iestāžu un izglītības programmu akreditācijas, kuras ir plānotas 2020./2021.māc.g.
3. Informatīvā sanāksme par izglītības iestāžu un programmu akreditāciju norisi 2020./2021.māc.g. ir plānota **2020.gada 7.septembrī plkst.15.00**. Uzaicinājumu uz šo sanāksmi saņems visas izglītības iestādes elektroniski līdz 4.septembrim.
4. Akreditāciju grafiks vispārējā izglītībā ir saskaņots ar izglītības iestādēm.
5. Akreditāciju grafiks profesionālajā izglītībā būs saskaņots un pieejams līdz 2020.gada 15.septembrim.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pirmsskolu vadītāju vērtēšana

1. Visu vasaru ir turpinājusies pirmsskolu vadītāju vērtēšana tur, kur tas bija iespējams, un turpinās arī šobrīd.
2. **2020.gada 24. septembrī** ir plānoti pirmsskolu vadītāju vērtēšanas ekspertu tiešsaistes kursi.
3. **2020.gada 6.oktobrī** IKVD vadīs tiešsaistes informatīvo semināru pirmsskolu vadītājiem par vadītāju vērtēšanas metodikas izmaiņām. Informācija par tiešsaistes semināru būs pieeja IKVD mājas lapā un tiks nosūtīta pilsētu / pašvaldību izglītības speciālistiem.
4. Pilnā apmērā pirmsskolu vadītāju vērtēšana atsāksies, sākot ar 2020.gada 12.oktobri.
5. Grafiks par pirmsskolu vadītāju vērtēšanu būs pieejams oktobra sākumā, pirms tam tas tiek saskaņots ar katru izglītības iestādes vadītāju.



Akreditācijas 2020./2021.māc.g.

1.variants – daļēji attālināta akreditācija

- Katrs akreditācijas eksperts vēro mācību stundas vienā klasē pēc izvēles dienas laikā
- Notiek izpēte par attālinātajām mācībām
- Notiek tiešsaistes situāciju analīzes, papildus intervijas
- Notiek ekskursijas pa izglītības iestādi ārpus mācību laika

2.variants – pilnībā attālināta akreditācija

- Akreditācijas eksperti veic padziļinātu izpēti par attālinātajām mācībām, pieslēdzas mācībām tiešsaistē
- Notiek tiešsaistes situāciju analīzes, papildus intervijas ar mērķgrupām
- Virtuālas ekskursijas pa izglītības iestādi

3.variants – daļēji attālināta akreditācija

- Attālinātas intervijas
- 1-2 klātienes dienas
- Galvenās metodes klātienes dienās - mācību stundu vērošana, situāciju analīzes, ekskursijas pa izglītības iestādi, fokusgrupu diskusijas



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pārmaiņas akreditācijā, izglītības iestāžu vadītāju vērtēšanā: MK noteikumu projekts (I)

MK noteikumu projekts

Izglītības iestāde analizē savu darbību un katru gadu līdz **1. oktobrim iesniedz dienestā** ar dibinātāju saskaņotu izglītības iestādes **pašnovērtējuma ziņojumu** (par 2019./2020.m.g. iesūtot e-pastā pasnovertejums@ikvd.gov.lv).

Pašnovērtējuma ziņojumā tiek **atjaunota vispārējā daļa un 2-3 jomas** pēc skolas izvēles. Atjaunojot aicinām un iesakām izvēlēties analītisku formu.

Izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumam ir **publiskojamā un nepubliskojamā daļa**.

2020./2021.māc.g. izglītības iestādes veic padziļinātu pašnovērtēšanu četros kritērijos: **administratīvā efektivitāte, vadības profesionālā darbība, atbalsts un sadarbība, skolotāju profesionālā kapacitāte**.

2020.gada **11.septembrī** būs IKVD **tiešsaiste** kursu «Izglītības iestādes darbības tiesiskie pamati» ietvaros, kuros **tiks skaidrota pašvērtēšanas jaunā kārtība**, sākot ar 2020./2021.māc.g.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pārmaiņas akreditācijā, izglītības iestāžu vadītāju vērtēšanā: MK noteikumu projekts (IV)

Publiskojamā daļa

- ✓ Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums:
izglītojamo skaits,
īstenotās izglītības programmas / vispārējā izglītībā piedāvātās izvēles daļas,
pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums,
informācija, kura atklāj izglītības iestādes prioritātes un sasniegtos rezultātus.
- ✓ Izglītības iestādes pamatmērķi (misija, vīzija, vērtības, iepriekšējo mācību gada prioritātes un konkrēti rezultāti).
- ✓ Kritēriju izvērtējums, stiprās puses un tālākās attīstības vajadzības.
- ✓ Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem (par iepriekšējo gadu), to īsa anotācija un rezultāti.
- ✓ Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi.
- ✓ Audzināšanas darba prioritātes trīs gadiem un to ieviešana.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pārmaiņas akreditācijā, izglītības iestāžu vadītāju vērtēšanā: MK noteikumu projekts (IV)

Nepubliskojamā daļa

- ✓ Katra kritērija kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums.
- ✓ Attīstības analīze (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem).
- ✓ Konstatētās grūtības izglītības iestādes darbībā un to risinājumi.
- ✓ Informācija par ziņojumā norādīto uzdevumu izpildi (ja attiecināms).



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pārmaiņas akreditācijā, izglītības iestāžu vadītāju vērtēšanā: MK noteikumu projekts (II)

MK noteikumu projekts

Dienests, uzsākot akreditāciju, izvērtē šādus dokumentus:

- ✓ nolikumu;
- ✓ pašnovērtējuma ziņojumu;
- ✓ pedagogu izglītību, profesionālo kvalifikāciju un profesionālās kompetences pilnveidi;
- ✓ datus par pedagogiem un tehniskajiem darbiniekiem no Sodu reģistra;
- ✓ neattaisnoto mācību kavējumu uzskaiti un izglītības iestādes rīcību to novēršanai;
- ✓ izglītības programmu un mācību plānu, **mācību priekšmetu stundu sarakstu un nodarbību sarakstu;**
- ✓ izglītības iestādes pedagogu tarifāciju.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pārmaiņas akreditācijā, izglītības iestāžu vadītāju vērtēšanā: MK noteikumu projekts (III)

I līmenis – nepietiekami (neatbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām un/vai izglītības programmas īstenošana tiek veikta neapmierinošā līmenī)

II līmenis – pietiekami (atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Izglītības programmas īstenošana tiek veikta, izpildot galvenās pamatprasības, tomēr tās īstenošanā novērojami būtiski trūkumi trīs komponentos, kuri traucē II sasniegt izvirzītos mērķus; skaitliski starp 31% un 50%)

III līmenis – labi (atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Izglītības programmas īstenošana tiek veikta gandrīz optimāli, tās darbībā pārsvarā ir pozitīvās puses, tomēr iestādes darbībā vienā līdz divos komponentos ir nepieciešams veikt nozīmīgus uzlabojumus, lai II sasniegtu izvirzītos mērķus; skaitliski starp 51% un 70%)

IV līmenis – ļoti labi (atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Izglītības programmas īstenošana tiek veikta optimālā līmenī, un tās darbībā ir redzami maznozīmīgi trūkumi ne vairāk kā četros apakškomponentos, kurus iespējams efektīvi pilnveidot un novērst, lai II sasniegtu izvirzītos mērķus; skaitliski starp 71% un 90%)

V līmenis – **izcili** (atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Izglītības programmas īstenošana tiek veikta inovatīvi, iekļaujot jaunākās pedagoģijas zinātnes atziņas un pētījumu rezultātus, vai arī izvirzītās prasības tiek izpildītas vai pārsniegtas, skaitliski starp 91% un 100%)



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pārmaiņas akreditācijā, izglītības iestāžu vadītāju vērtēšanā: MK noteikumu projekts (IV)

MK noteikumu projekts

Izglītības iestāde tiek akreditēta:

- uz 6 gadiem, ja tiek akreditēta vismaz viena izglītības programma.

Izglītības programmas tiek akreditētas:

- uz 6 gadiem, ja visi kritēriji novērtēti ar kvalitātes vērtējuma līmeni „labi” vai augstāku;
- uz 6 gadiem ar nosacījumu uz 2 gadiem, ja kaut viens no kritērijiem novērtēts ar kvalitātes vērtējuma līmeni „jāpilnveido”.
- netiek akreditētas, ja kaut viens no kritērijiem novērtēts ar kvalitātes vērtējuma līmeni „nepietiekami”.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības programmas akreditācija

Izglītības programmas akreditācija

Ja pieņemts lēmums **par akreditāciju uz sešiem gadiem ar nosacījumu uz diviem gadiem:**

- mēneša laikā pēc lēmuma saņemšanas izglītības iestādes vadītājs iesniedz dienestā ar dibinātāju saskaņotu rīcības plānu akreditācijas ziņojumā norādīto nepilnību novēršanai un uzdevumu izpildei;
- pēc 2 gadiem dienests novērtē kritēriju, kas iepriekš novērtēts ar „jāpilnveido”;
- ja minētais kritērijs ir atkārtoti novērtēts ar „jāpilnveido” vai zemāku, dienests informē IZM par nepieciešamību ierosināt ārkārtas akreditāciju.

Ja uz atkārtotu akreditāciju izglītības iestāde piesakās gada laikā no dienas, kad stājies spēkā lēmums par akreditācijas atteikumu, ekspertu komisija vērtē tikai kritēriju, kas iepriekš novērtēts ar „jāpilnveido” vai „nepietiekami”.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pārmaiņas akreditācijā, izglītības iestāžu vadītāju vērtēšanā: MK noteikumu projekts (V)

MK noteikumu projekts

Izglītības iestāžu un izglītības programmu akreditācijā ir 4 jomas un 12 kritēriji:

- 1. Atbilstība mērķiem;**
- 2. Kvalitatīvas mācības;**
- 3. Iekļaujoša vide;**
- 4. Laba pārvaldība.**

Izglītības iestādes vadītāja vērtēšana ir integrēta daļa no izglītības programmu akreditācijas, tajā izmanto 4 kritērijus – administratīvā efektivitāte, vadības profesionālā darbība, atbalsts un sadarbība, kā arī vēl viens kritērijs pēc dibinātāja izvēles.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pārmaiņas akreditācijā, izglītības iestāžu vadītāju vērtēšanā: MK noteikumu projekts (VI)

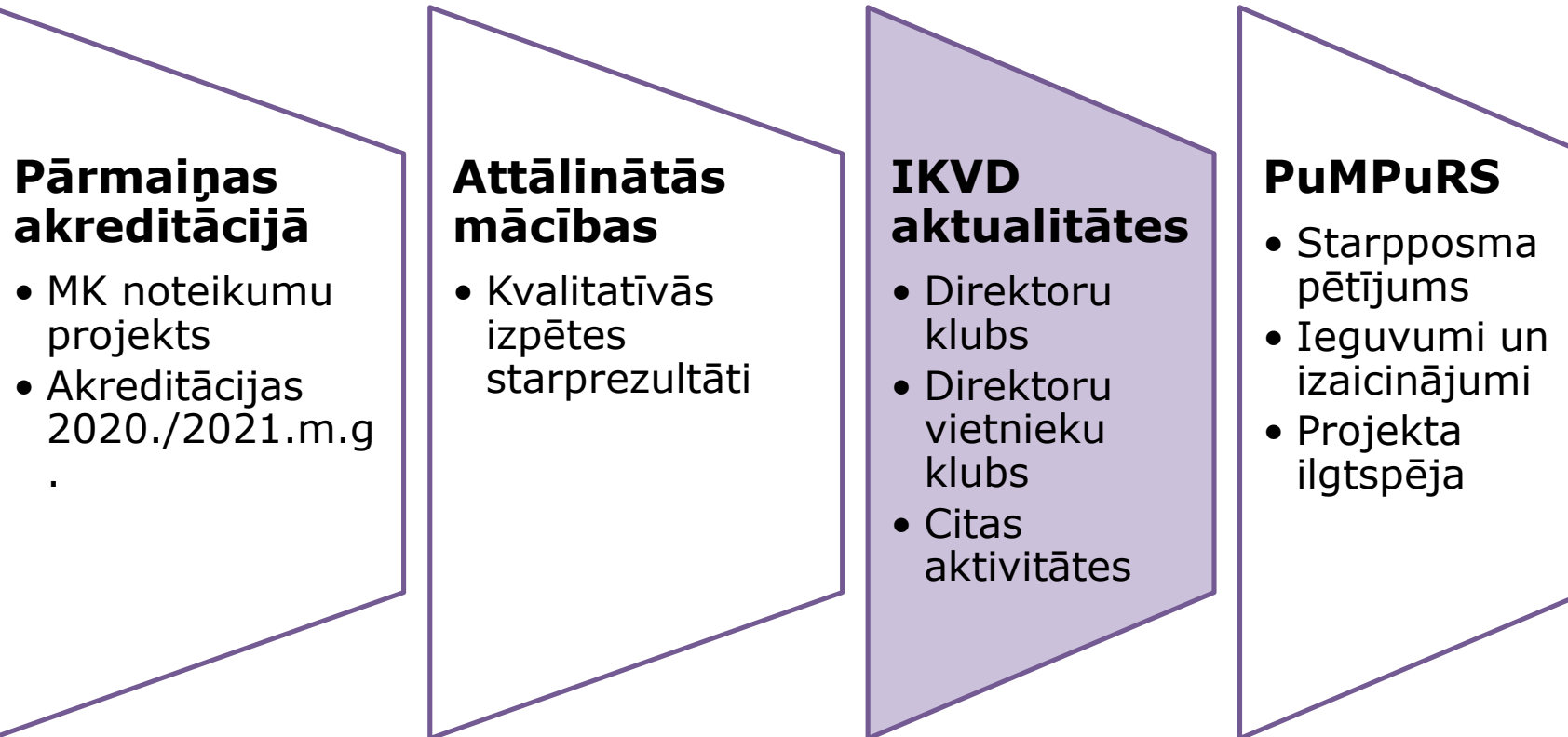
MK noteikumu projekts

1. Stājas spēkā pēc noteikumu apstiprināšanas.
2. Attiecībā uz vispārējās un profesionālās izglītības iestāžu un izglītības programmu akreditāciju stājas spēkā 2021. gada 1. janvārī.
3. Attiecībā uz pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanu stājas spēkā 2021. gada 1. septembrī.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Saturs





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

IKVD aktuālais kursu piedāvājums: prioritātes

Pārmaiņas akreditācijā

(Akreditācijas eksperti,
izglītības iestāžu vadība,
izglītības politikas veidotāji
un īstenotāji)

Tiesiskums izglītībā

(Izglītības iestādes vadība,
audzināšana, pašvaldības)

Kvalitātes nodrošināšanas pasākumi

(Izglītības iestāde,
dibinātājs, augstākā
izglītība)

Izglītības iestāžu vadības darbs

(Direktoru klubs un
direktoru vietnieku klubs)

Demokrātiska pārvaldība

(Izglītības iestādes vadība,
izglītojamo līdzpārvalde,
izglītības iestādes padome
un vecāki)



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

IKVD aktuālais kursu piedāvājums

1. Turpinās 24h kursi **«Izglītības iestādes darbības tiesiskie pamati»** vispārējo izglītības iestāžu vadītājiem, vadītāju vietniekiem un novadu / pilsētu izglītības speciālistiem. Nākamā kursu diena plānota 11.septembrī. Kursu noslēgums plānots 3.decembrī tiešsaistē vai klātienē, kad tiks publiskots arī ziņojums par izglītības kvalitāti.
2. Notiek **Direktoru vietnieku klubs** 2020.gada 24. un 25.augustā par izglītības kvalitātes un izglītības procesa diferenciaciju, individualizāciju un personalizāciju.
3. 2020.gada oktobrī sāksies 36h kursi **novadu/pilsētu izglītības speciālistiem par kvalitātes nodrošināšanas un tiesiskuma jautājumiem**. Informācija par pieteikšanos tiks izsūtīta septembrī.
4. 2020.gada oktobrī notiks ikgadējais **Direktoru klubs** par izglītības iestādes pārvaldības, līderības un tiesiskuma jautājumiem.
5. 2020./2021.m.g. dienests uzsāks īstenot **pilotprojektu par demokrātiskas pārvaldības jautājumiem** izglītības iestādēs. 20.oktobrī notiks konference «Demokrātiska pārvaldība izglītības iestādē».
6. 2021.gadā IKVD īstenos tiešsaistes kursus **pirmsskolu izglītības iestāžu vadītājiem, izglītības iestāžu vadītājiem profesionālajā izglītībā** par kvalitātes nodrošināšanas un tiesiskuma jautājumiem.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Saturs

Pārmaiņas akreditācijā

- MK noteikumu projekts
- Akreditācijas 2020./2021.m.g

Attālinātās mācības

- Kvalitatīvās izpētes starprezultāti

IKVD aktualitātes

- Direktoru klubs
- Direktoru vietnieku klubs
- Citas aktivitātes

PuMPuRS

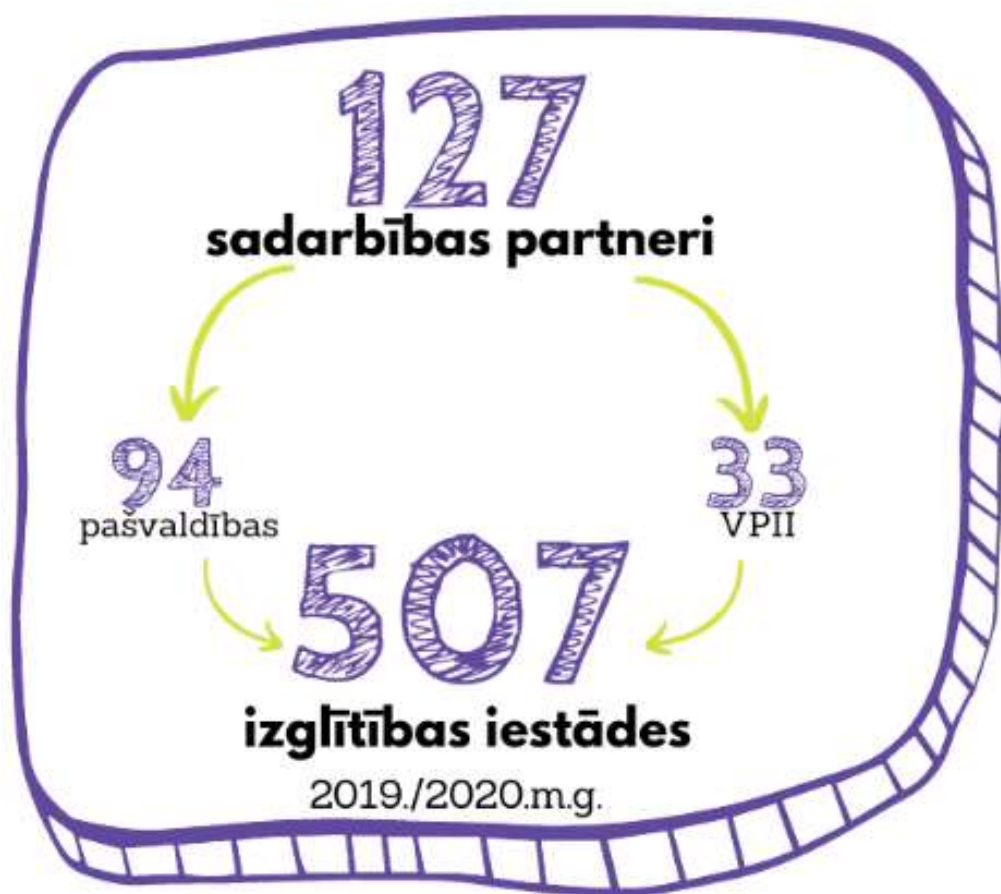
- Starpposma pētījums
- Ieguvumi un izaicinājumi
- Projekta ilgtspēja



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

PUMPURS

Eiropas Sociālā fonda projekts Nr. 8.3.40/16/1/001
"Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai"



44 000

Individuālā atbalsta plāni

Trīs mācību gadu laikā, kopš projekts tiek īstenots, sešas reizes ir pieaudzis izveidoto individuālo atbalsta plānu skaits. 2017./2018. mācību gadā tika izveidoti 6849 atbalsta plāni, noslēdzoties 2019./2020. m.g. - IAP skaits sasniedzis 44 tūkstošus.

23 000

Skolēni saņēmuši atbalstu

2019./2020.m.g.

Mācību darba un izglītības iestādes riski

18 666 skolēniem

Ekonomiskie riski

5862 skolēniem

Ar ģimeni saistītie riski

1048 skolēniem

Sociālās vides un veselības riski

528 skolēniem



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
funds



Izglītības kvalitātes
valsts dienests



Eiropas Sociālā fonda projekts Nr. 8.3.40/16/1/001
"Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai"

starpposma pētījums

Individuālo atbalsta plānu izstrādes un koordinēšanas izaicinājumi

Kvalitatīvs pašvaldības koordinatora darbs būtiski atvieglo pašvaldības tālāko darbu un iesaisti.

Noslodzes intensitāte attiecas arī uz finansējumu par IAP izstrādi - plānu sagatavošanai ir vēlme "iztērēt" visas iespējamās 10 h pat, ja plānu neuzsāk semestra sākumā.

Nepieciešamība arī pedagogu sadarbībai IAP izstrādē.

Pozitīvs novērtējums no jauniešiem par iespēju ar skolotāju izstrādātun saskaņot IAP - radusies sajūta, ka paši ir iesaistīti plāna sagatavošanā un uzklausti.

Starpinstitūciju sadarbība.

Vecāku loma PMP risku mazināšanā

Ir vecāku/aizbildņu grupa, kuri paši nav bijuši motivēti mācīties, nav apmeklējuši skolu un līdz ar to bērni arī nav īpaši motivēti mācīties, kopumā nenovērtē izglītības nozīmi.

76% vecāku/aizbildņu ir pilnībā skaidri un saprotami Projekta mērķi un tā nepieciešamība, tomēr 36% novecākiem atzīst, ka risku atpazīšana ir izaicinājums - nav informācijas par PMP riskiem vai viņi nespēj tos novērtēt.

Vecāki uzskata, ka šāds atbalsts un motivēšana mācīties nepieciešama jau pirmsskolā/sākumskolā.

Satraukums un interese par to, kāds atbalsts un kādā veidā tiks nodrošināts bērniem pēc Projekta noslēguma.



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
funds



Izglītības kvalitātes
valsts dienests



Eiropas Sociālā fonda projekts Nr. 8.340/16/1/001
"Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai"

aktivitātes

2020./2021.m.g. plānotās aktivitātes

- 200 darbnīcas izglītības iestādēs.
- 40 darbnīcas pašvaldībās.
- 5 reģionālās konferences 2021. gada martā/aprīlī.
- Supervīzijas skolotāju atbalstam.
- Ievadsemināri jaunajiem sadarbības partneriem.
- 2020. gadā uzsākti un tiek īstenoti 145 Jaunatnes iniciatīvu projekti

Profesionālās kompetences pilnveides programmas

- Atbalstoša mācību vide – resurss izglītībā.
- Individuāla un grupu konsultēšana – profesionālās darbības veids izglītībā.
- Pedagoģa kompetence un efektivitāte mūsdienu pedagoģiskajā realitātē.
- Darbs jaunatnes jomā ar priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska grupas jauniešiem.
- Sociāli emocionālās audzināšanas loma priekšlaicīgās mācību pārtraukšanas mazināšanā izglītības iestādē.
- Pedagoģu kompetence vardarbības gadījumu risināšanā izglītības vidē.



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
funds



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

 PUMPURS

Eiropas Sociālā fonda projekts Nr. 83.40/16/1/001
"Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai"

Par projekta sadarbības partneriem var kļūt ikviens Latvijas pašvaldība vai valsts profesionālās izglītības iestāde. Pašvaldības un valsts profesionālās izglītības iestādes var iesaistīties gan šobrīd, gan vēlāk visā projekta īstenošanas periodā. Arī pašvaldībā esošās izglītības iestādes var tikt iesaistītas pakāpeniski, ja nav iespējams vienlaikus iesaistīt visas.

UZZINI
VAIRĀK



www.pumpurs.lv

BĒRNI MĀCĀS
DŽIVI NO MUMS

ANI, IEKLAUSIES, ATBALSTI

ĪPAŠAS MĀCĪBU
MĒRĀJUMS

PAMANI
IEKLAUSIES
ATBALSTI



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
funds

ĪEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības kvalitātes valsts dienests

Smilšu iela 7, Rīga, LV -1050

Tālr.: +371 67222504

E-pasts: ikvd@ikvd.gov.lv

www.ikvd.gov.lv