



Projekts Nr. 4.2.2.4/1/25/I/001 “Atbalsts izglītības kvalitātes attīstībai”

Projekta progressa pārskats

laika posmam no 01.01.2024. līdz 30.11.2025.

Projekta atlase. 2025. gada 23.janvārī atlasei¹ priekšizskatīšanā tiek iesniegts Eiropas Savienības Kohēzijas politikas programmas 2021.–2027. gadam 4.2.2. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot izglītības un mācību sistēmu kvalitāti, iekļautību, efektivitāti un nozīmīgumu darba tirgū, tostarp ar neformālās un ikdienējās mācīšanās validēšanas palīdzību, lai atbalstītu pamatkompetenču, tostarp uzņēmējdarbības un digitālo prasmju, apguvi, un sekmējot duālo mācību sistēmu un mācekļības ieviešanu" 4.2.2.4. pasākuma “Atbalsts izglītības kvalitātes attīstībai” projekts.

Projekts paredz izglītības nozarei nodrošināt ērti pieejamu un lietojamu IKM sistēmu datus balstītiem lēmumiem izglītības kvalitātes uzraudzībai, novērtēšanai un nodrošināšanai un datus balstītiem izglītības un atbalsta pasākumiem kvalitatīvas izglītības nodrošināšanai ikvienam bērnam. Nozīmīga projekta intervences daļa vērsta tieši uz longitudinālu skolēnu snieguma monitoringu - sākot no pirmsskolas, indivīda līmenī sekojot līdz turpmākam izglītības sniegumam 3.un 6. klasē un *Vienotas skolas* pieejas ietvaros, kas līdz šim Latvijā nav ticis īstenots.

Projekta darbību reglamentē 2024.gada 26.novembra Ministru kabineta noteikumi Nr. 745² un 2025.gada 10.jūnija Ministru kabineta noteikumu grozījumi Nr. 338³, kas izstrādāti pēc Izglītības un zinātnes ministrijas iniciatīvas, pēctecīgi turpinot ESF 2014.-2020.gada plānošanas perioda darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.6. SAM "Ieviest izglītības kvalitātes monitoringa sistēmu" pasākuma projekta Nr. 8.3.6.2/17/I/001 "Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveide" ietvaros uzsāktās iestrādes. Vēl projekta priekšizskatīšanā - izvērtējot sociālo un sadarbības partneru viedokļus - gan tiekoties klātienē un tiešsaistes apspriedēs, gan informatīvos semināros ar izglītības pārvaldēm, kā arī konsultācijās ar pašvaldībām reģionālās vizītēs (2025.gada maijā – jūnijā Kuldīgā, Madonā, Jūrmalā), un aptaujās viedokļu un neskaidro jautājumu apzināšanai, veikti arī rosinātie precizējumi projekta iesniegumā.

¹ <https://www.cfla.gov.lv/lv/4-2-2-4>

² <https://likumi.lv/ta/id/356675>

³ <https://www.vestnesis.lv/op/2025/113.15>

Vienošanās par Eiropas Sociālā fonda Plus projekta Nr. 4.2.2.4/1/25/I/001 (turpmāk – Projekts) īstenošanai finansējuma piešķiršanu un uzraudzības kārtību noslēgta 2025.gada 10. oktobrī, pamatojoties uz Sadarbības iestādes 2025.gada 19. septembra lēmumu Nr. 39-2-10/4596 par projekta iesnieguma "4.2.2.4. "Atbalsts izglītības kvalitātes attīstībai" atlasē apstiprināšanu. Izglītības un zinātnes ministrija kā finansējuma saņēmēja Projektu īsteno sadarbībā ar (3) sadarbības partneriem - Izglītības kvalitātes valsts dienestu (turpmāk – IKVD), Valsts izglītības attīstības aģentūru (turpmāk - VIAA), Centrālo statistikas pārvaldi (turpmāk – CSP).

Projekta sākums. Izglītības un zinātnes ministrija (turpmāk - IZM) uzsāka projektu ar 2024.gada janvāri - pirms Vienošanās par projekta īstenošanu noslēgšanas ar Centrālo finanšu un līgumu aģentūru (turpmāk - Sadarbības iestāde), sākot Projekta atsevišķu darbību (1.,2.) ieviešanu Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas (turpmāk - IKM sistēmas) un tās rīku attīstībai informācijas tehnoloģiju vidē.

Izglītības un zinātnes ministrijā (turpmāk – IZM) Politikas iniciatīvu un attīstības departamentā (turpmāk – PIAD) projekta vadībai un īstenošanai uz Projekta īstenošanas laiku, sākot ar 2025.gada 6.janvāri, jaunizveidotas darba vietas un darbu uzsāk Projekta personāls – tiek veidota projekta 4.2.2.4. vadības un īstenošanas komanda. Lai gan līdz Projekta Vienošanās parakstīšanai personāls vēl netiek nokomplektēts pilnā sastāvā, Projekta statusa sanāksmēs tiek risināti Projekta virzībai aktuālie plānošanas, satura un administratīvie jautājumi, un - gatavojoties sadarbības līgumu slēgšanai, tiek rīkotas sanāksmes ar sadarbības partneriem (VIAA, IKVD).

Ar 2025.gadu IZM izveidota Izglītības kvalitātes padome ar pārstāvjiem no Izglītības un zinātnes ministrijas, tās struktūrvienībām un padotības iestādēm.

Uzsākta komunikācija, tiekoties sanāksmē ar jaunā inovatīvā instrumenta Bērnu agrīnās attīstības skrīninga instrumentu komplekta (turpmāk - BAASIK) izstrādātājiem (Valsts kancelejas ESF projekts 4.3.6.7/1/24/I/001), par tehniskās platformas saskaņošanas iespējām un satura demarkāciju.

Konsultācijās ar Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas/*Organisation for Economic Co-operation and Development* (turpmāk – OECD) Izglītības un prasmju direktorāta pārstāvjiem, panākta saturiska vienošanās par misijas, kas plānota OECD programmas *Work and Budget* apakšprogrammas 2.1.1.3.2. "Izglītības politika, īstenošanas atbalsts un tehniskā palīdzība" ietvaros, īstenošanu 2025.gadā – tās organizēšanas un norises termiņiem un saturiskajiem nodevumiem.

Īstenošanā (sākot ar 10.10.2025.) Projektā paredzētās (10) darbības, kas ir savstarpēji saistītas un mērķētas uz mūsdienīgas, efektīvas un uz datiem balstītas izglītības kvalitātes vadības un monitoringa sistēmas izveidi un ieviešanu, kā arī datu pieejamību un kvalitāti,

datu analītiķu, veidojot priekšnoteikumus pierādījumos balstītas izglītības politikas īstenošanai un kvalitatīvai, pieejamai un iekļaujošai izglītībai vispārējā un profesionālajā izglītībā.

Projektā tiek turpināta esošo IKM sistēmas rīku pilnveide lietotāju vajadzībām t.sk. Valsts informācijas sistēmas (turpmāk – VIIS) produkcijas vidē: apsektas vajadzības pedagogu pieprasījuma-piedāvājuma rīka uzlabojumiem, skatīts turpmākiem uzlabojumiem prototips risku identificēšanas rīkam, izstrādāts algoritmu aprēķina modelis pedagogu pieprasījuma piedāvājuma prognozēšanas rīkam, un, balstoties uz lietotāju atsauksmēm, veikti uzlabojumi datu atainošanā profesionālās izglītības absolventu monitoringa rīkam. 2026.gadam iegādāta SAP BO *Enterprise* publisko dokumentu licence.

Identificēti pirmie nepieciešamie uzlabojumi datu sistēmās, tajā skaitā datu ievades kļūdu novēršanai un iespējas automātiskai datu ielasīšanai un risināšanā jautājumi par datu atjaunināšanu esošajā IT vidē. Koordinētai datu apstrādei ar 4.2.2.4. projekta datu zinātnieku atbalstu IZM izveidota PIAD koordinēta *Datu komanda*, kas apstrādās datu pieprasījumus ministrijas darbiniekiem. Izstrādātas datu pieprasījumu apstrādes vadlīnijas un komunikācijas principi, tajā skaitā atbilstoši datu drošībai un ētiskumam. Norit darbs pie datu sistēmas pilnveides - datu pieprasījumu sistēma iestrādāta IZM iekštīklā un jau sagatavoti 25 dažādu veidu datu pārskati un izlases.

Veikta izpēte par tehnoloģisko risinājumu iespējām un integrāciju ar Valsts izglītības informācijas sistēmu (VIIS), izmantojot atvērtās programmēšanas saskarnes (API) risinājumu. Plānota tehnoloģiskā un satura sasaiste ar jaunajiem un esošajiem monitoringa rīkiem un esošajiem VIIS un Valsts pārbaudījumu informācijas sistēmas (turpmāk – VPS) datu ievades un izgūšanas risinājumiem. Veiktas pirmās iestrādnes IKM sistēmas analītiskās informācijas publiskošanai - datu paneļu prototipi digitalizēti formā, ko var publicēt tīmeklī brīvai pieejai. Noritējusi pirmā datu paneļu satura testēšana ar vispārējās izglītības nozares ekspertiem IZM. Sadarbībā ar IZM Informācijas tehnoloģiju departamenta (turpmāk – ITD) izveidota datu paneļu testēšanas vide uz IZM serveriem, jo - 2026.gadā tiek plānots turpināt testēšanu jau ar pašvaldību izglītības speciālistu līdzdalību.

Vecākais datu zinātnieks Ģirts Zāģeris attālināti piedalījās ikgadējā starptautiskā konferencē *BIG Data Conference Europe 2025* (norise 19.- 21.novembrī, 2025), kurā tika apskatīts plašs tēmu loks diskusijās par lielo datu (BIG Data), lielas slodzes (*High Load*), datu zinātnes (*Data Science*), mašīnmācīšanās (*Machine Learning*) un mākslīgā intelekta (AI) aktualitātēm un apskatītas dažādas situācijas kā uzņēmumi un organizācijas risina tehniskus izaicinājumus ar lieliem datu masīviem, kā arī mākslīgā intelekta rīku integrāciju savos servisos. Noderīgi bija pieredzes stāsti par datu komunikāciju, tostarp arī specifiski

datu paneļos - sniegti labākās prakses piemēri un pieturpunkti, ko pie datu paneļu izveides būtu ieteicami ievērot.

Pārskata periodā uzsākta jaunu IKM sistēmas rīku izstrāde: norit darbs pie skolēnu snieguma monitoringa (4) darbiem pamatprasmēs (tekstpratībā, rēķinpratībā) 3.un 6.klasēm. Sākta skolēnu snieguma monitoringa darbu sasniedzamo rezultātu un indikatoru noteikšana, norit testelementu izstrāde tekstpratībā un rēķinpratībā. Vienlaikus apzinātas arī esošās izglītības nozares prakses saistībā ar pirmsskolas vecumposmu. Gatavojoties skolēnu snieguma individuālā monitoringa uzsākšanai, izveidots pirmais dokumenta prototips skolēnu monitoringa rezultātu atspoguļošanai - datu griezumiem katrai skolai 2025./2026.mācību gadā. Pirms skolēnu individuālā snieguma monitoringa darbu vērtēšanas posma Projekta vecākais eksperts satura jautājumos Pāvels Pestovs prakses pieredzei 2025.gada novembrī piedalījās Eiropas izglītības vērtēšanas asociācijas ikgadējā 26. konferencē Hāgā (Nīderlandē). Konferencē apskatīti jautājumi par to, kā vērtēšana var kļūt par mācīšanās galveno sastāvdaļu, nevis tikai gala rezultātu noteikšanu, kā arī ar mākslīgā intelekta (MI) iespēju izmantošanu valsts pārbaudes darbu uzdevumu ģenerēšanā un labošanā, un - par psihometrisko analīžu veikšanu un to izmantošanu, lai uzlabotu valsts pārbaudes darbu kvalitāti. Konferences dienas kārtībā arī diskusija - par to kā veidot vērtēšanas praksi, kas stiprina uzticību un caurspīdīgumu, tai skaitā komunikācijas nozīmi vērtēšanas sistēmas izmaiņu sakarā. Konferencē gūtās atziņas tieši par psihometrisko analīžu pielietojumu ļaus būtiski pilnveidot monitoringa darbu izstrādes kvalitāti, ņemot vērā, ka - mācīšanās un vērtēšana ir savstarpēji cieši saistītas, kādēļ pastāv iespēja izmantot vērtēšanu kā mācīšanās katalizatoru, nevis ierobežojumu.

Aktivitātes mērķgrupai. Gatavojoties 2025./2026. mācību gadā paredzētajiem valsts pārbaudes un skolēnu individuālā snieguma monitoringa darbiem, Projekta sadarbības partneris VIAA rīkoja informatīvu tiešsaistes semināru skolu vadībai, kurā attālināti piedalījās vairāk kā 700 skolu administrācijas pārstāvji un arī pedagogi no skolām visā valstī. Ieskatu par 2026.gada aprīlī paredzēto monitoringa darbu gaidāmo norisi mērķgrupai sniedza 4.2.2.4. projekta komandas vadītāja Inese Vilciņa. Konsultācijām par datu pratības mācību vajadzībām un attīstības pasākumiem vizītes pašvaldībās - 2025.gada 28.novembrī tikšanās ar Ogres izglītības pārvaldi, sarunai par datu pratības mācību saturu, nepieciešamo datu un rīku integrāciju.

Publicitāte. 2025.gada 24.janvārī IZM rīkoja preses konferenci par izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas attīstību, un, turpmāk - projekta atlases norises periodā, IZM mājas lapā sadaļā "Jaunami" sniegta regulāra informācija par ESF projekta virzību, projekta mērķi un dialogu ar sociālajiem partneriem. Pēc projekta apstiprināšanas IZM mājas lapā publicēts apraksts par projektu <https://www.izm.gov.lv/lv/projekts/atbalsts-izglitibas->

[kvalitates-attistibai](#) un IZM telpās (Rīgā, Vaļņu ielā 2) uzstādīts projekta Nr. 4.2.2.4/1/25/I/001 “Atbalsts izglītības kvalitātes attīstībai” plakāts (A3 formātā).