



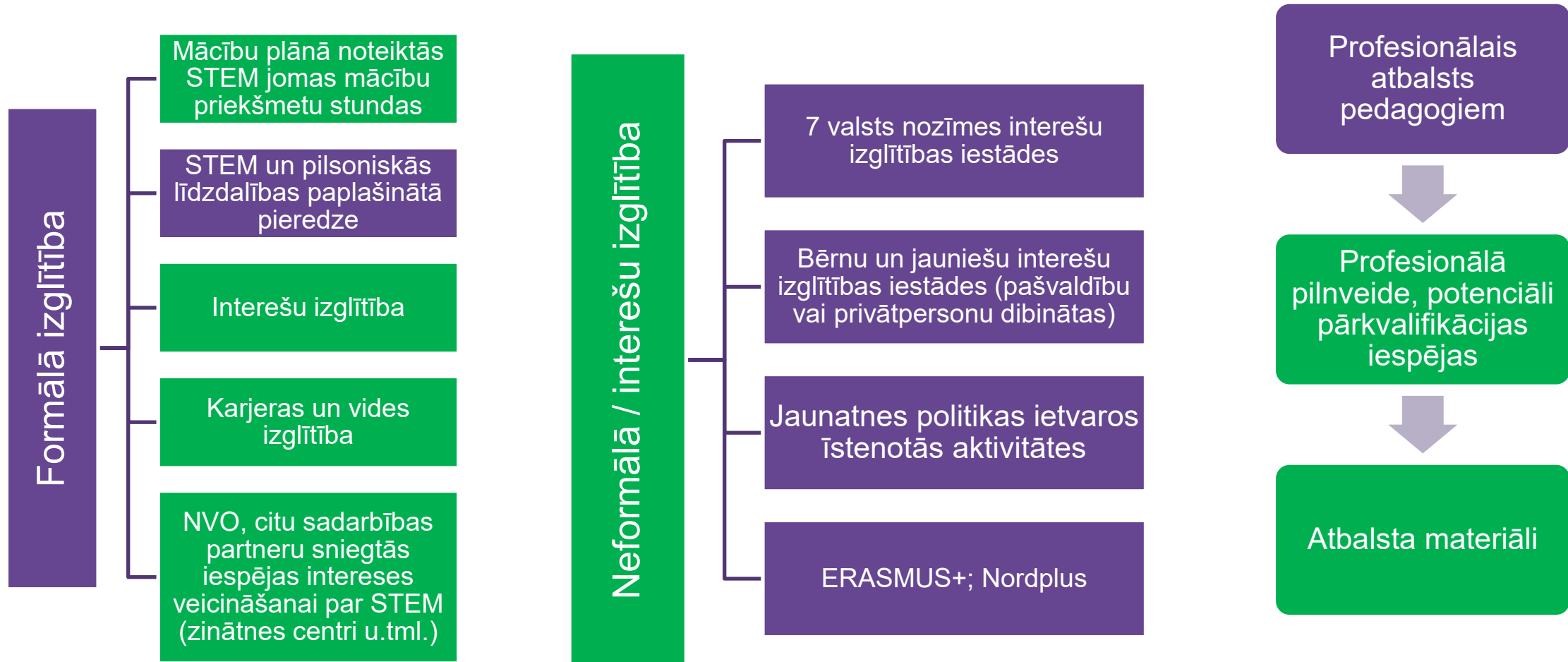
Izglītības un zinātnes
ministrija

STEM izglītības attīstības pasākumi STEM izglītības pieejamības un kvalitātes nodrošināšanai 2026. – 2028. gadā

Izglītības un zinātnes ministrija

15/04/2026

STEM jautājumu aktualizēšana izglītības politikas jautājumos 2026. – 2028.gads



Izglītības kvalitātes jautājumu aktualizēšana, tostarp STEM izglītības jautājumu kontekstā 2026. – 2028.gads

Priekšnosacījumi izglītības kvalitātei (2026-2029)

- «Programma skolā» finansēšanas jautājumi
- Infrastruktūras un aprīkojuma sakārtošanas atbalsts
- Pedagogu profesionālā atbalsta sistēma
- «Atbalsts izglītības kvalitātes attīstībai» monitoringa sistēmas pilnveide

Prasības sistēmiskai izglītības kvalitātes nodrošināšanai (2026-2028)

- Atbilstības rādītāju noteikšana
- Valsts, pašvaldības, izglītības iestādes līmeņa rādītāju noteikšana kontekstā ar sniegumu / SR
- Valsts standartu izglītībā aktualizēšanas kārtība
- Pašvaldību izglītības kvalitātes pārskati
- Izglītības iestāžu anketēšana par aktuālajiem izglītības politikas jautājumiem

Ar formālo un neformālo izglītību saistīto jautājumu aktualizēšana (2026-2027)

- Vienotā vērtēšanas ietvara izstrāde (2026, eksaminācija)
- Vadlīnijas pirmsskolām personālam (2026)
- Neformālās / interešu izglītības snieguma, prasību un finansēšanas kārtības pilnveide
- Pedagogu karjeras modeļa izveide (2026-2027)
- Reģionālie semināri
- Tiešsaistes vebināri

Dati, kuri raksturo tostarp STEM jomas jautājumus izglītībā

Starptautiskajos pētījumos pieejamie dati/rādītāji:

- PISA
- ICILS
- TIMSS
- PIAAC

Valsts pārbaudes darbu rezultāti

- 9.klasē
- 11., 12.klasē
- monitoringa darbi 3. un 6. klasē

Izglītības kvalitātes monitoringa rīki:

- Risku identificēšanas rīks
- Skolu tīkla efektivitātes rīks
- Augstskolu un profesionālās izglītības iestāžu absolventu monitorings
- u.c.

VIIS pieejamā statistika:

- par pedagogiem
- par izglītojamiem
- par interešu izglītību
- u.c.

Izglītības kvalitātes vērtēšanā pieejamā informācija / dati:

- pašvērtēšanā
- akreditācijā
- izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanā
- anketēšanā



OECD STARPTAUTISKĀS SKOLĒNU NOVĒRTĒŠANAS PROGRAMMA PISA 2022:

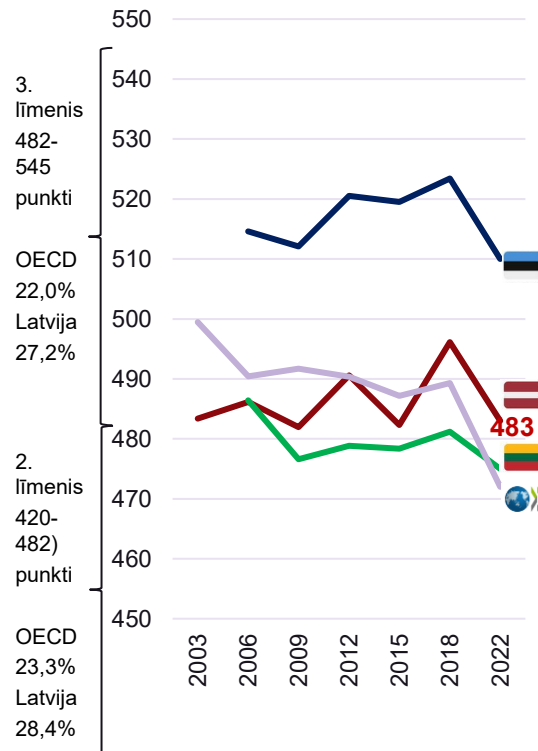
KĀPUMS DABASZINĀTNĒS UN SAMAZINĀJUMS MATEMĀTIKĀ

Dabaszinātnēs esam 19. vietā (no apmēram 80 valstīm).

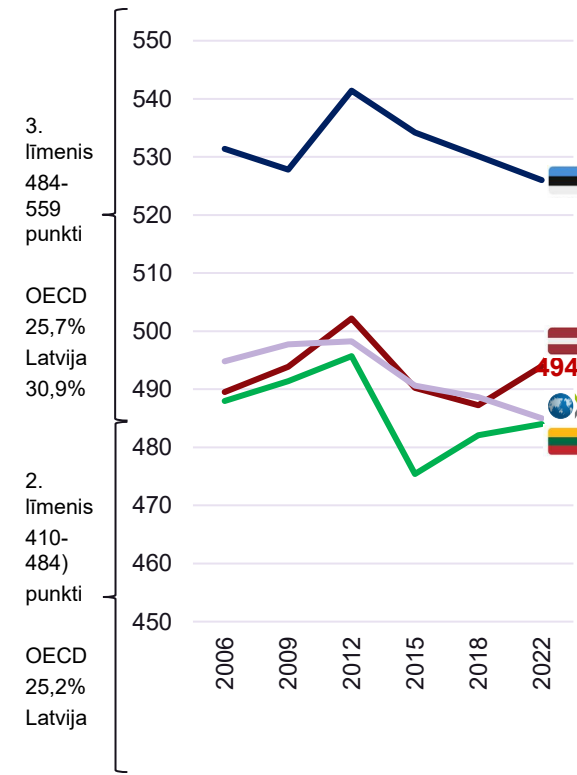
Kā dabaszinātnēs, tā matemātikā esam virs OECD vidējā līmeņa, bet lasīšanā – vidējā līmenī.

Kā norāda pētnieki, sniegums matemātikā visciešāk saistīts ar lasītprasmi. Faktiski nav pareizi runāt tikai par STEM, ignorējot lasītprasmi, jo augsti rezultāti matemātikā ir saistīti ar augstu lasītprasmi.

MATEMĀTIKA



DABASZINĀTNĒS

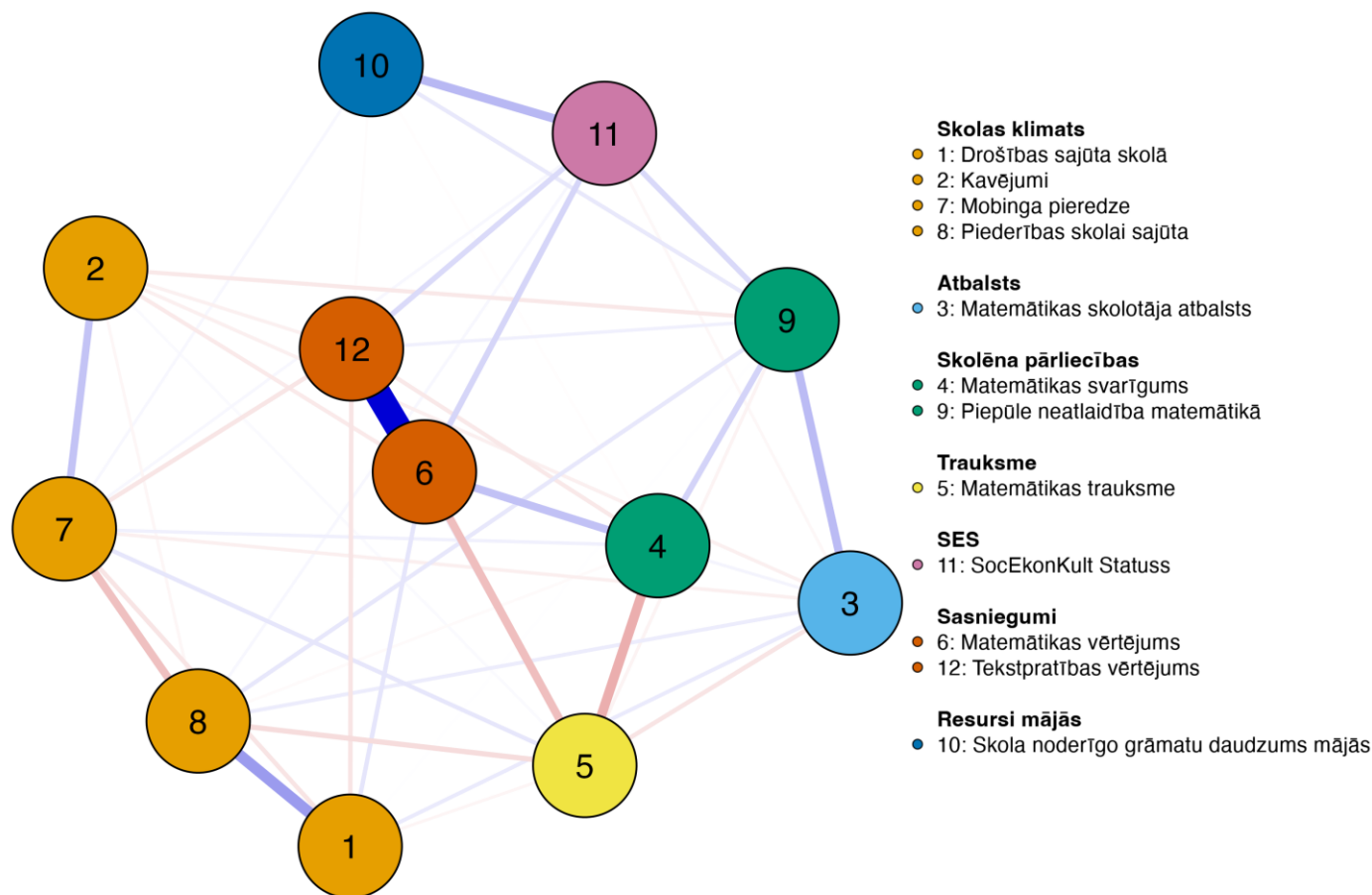


Pilda 15 gadus veci skolēni; par 2025. gada testiem rezultāti būs zināmi šogad, 8. septembrī.

Kas ietekmē Latvijas skolēnu sniegumu matemātikā?



- PISA ir ļoti bagātīgs pētījums, kurā var ne tikai salīdzināt vidējo sniegumu pārbaudījumā starp valstīm, bet pētīt, **kas nosaka Latvijas bērnu sniegumu**.
- Attēlā pa labi parādīts 12 mainīgo tīkls, kur sagrupēts, kādi PISA pētījumā aplūkotie lielumi viens otru ietekmē – un kādas ir to savstarpējās saistības.
*Biezāka un stingrāk iezīmēta līnija nozīmē stiprāku saistību (piemēram, **tekstpratības un matemātikas vērtējumi ir cieši savstarpēji saistīti**).*
- Redzams, ka rezultātu veido daudzu mainīgo ietekme. Tos nevar aplūkot pa pāriem – atrauti.
- Šeit analizēti 12 mainīgie, bet PISA pētījumā ir 1000+. Pilna analīze ir ļoti apjomīgas pētniecības jautājums.



Skolēnu sasniegumi datorprasmju modulī – ICILS 2023



Starptautiskais datorprasmju un informācijpratības pētījums 8. klasēm ICILS 2023.

Tajā Latvijas skolēni piedalījās pirmo reizi, un rezultāti ir salīdzinoši augsti. Latvijas rezultāti ir statistiski nozīmīgi zemāki tikai par Korejas Republikas, Čehijas un Dānijas skolēnu rezultātiem. **Nākamais mērījums – 2028. gadā.**

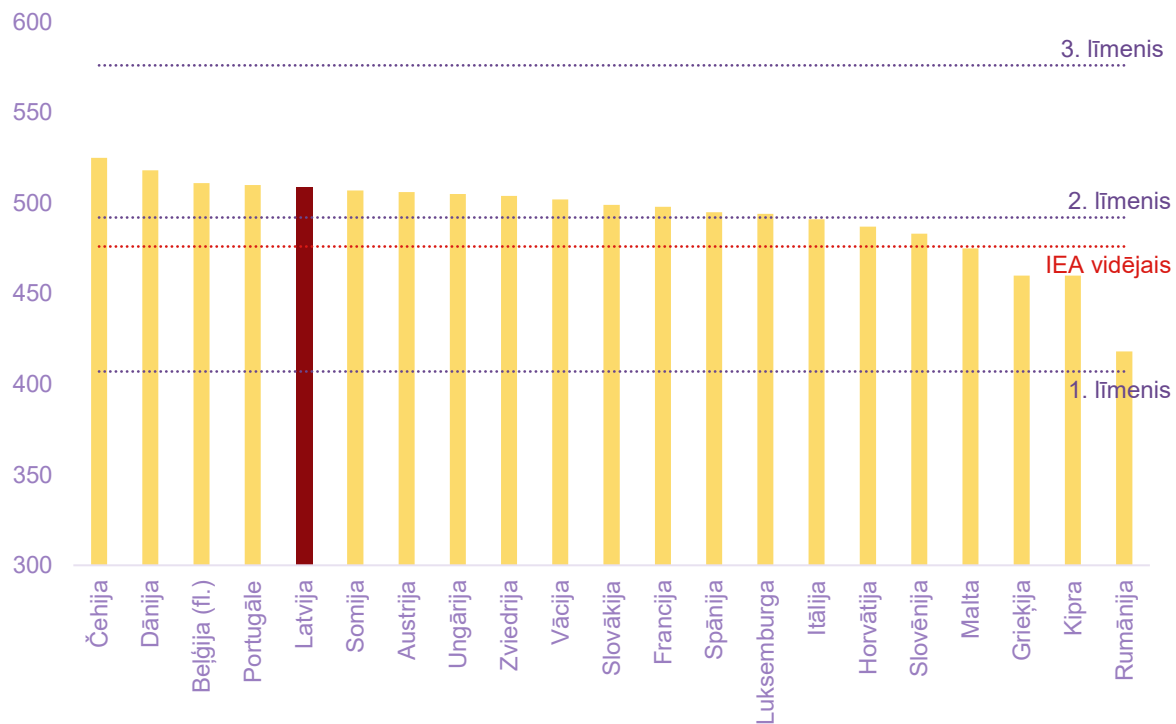
Padziļinātās izpētes rezultāti – ieteikumi izglītības politikas veidotājiem un skolām – **būs pieejami rudenī.**

Norvēģi jau tagad padziļināti pētīja ICILS 2023 rezultātus un konstatēja, ka labs sniegums datorprasmēs saistīts ar labu lasītprasmi – skolēnu prasmi saprast uzdevuma tekstu. Līdz ar to meitenēm labāks sniegums datorprasmēs – kā Norvēģijā, tā Latvijā.

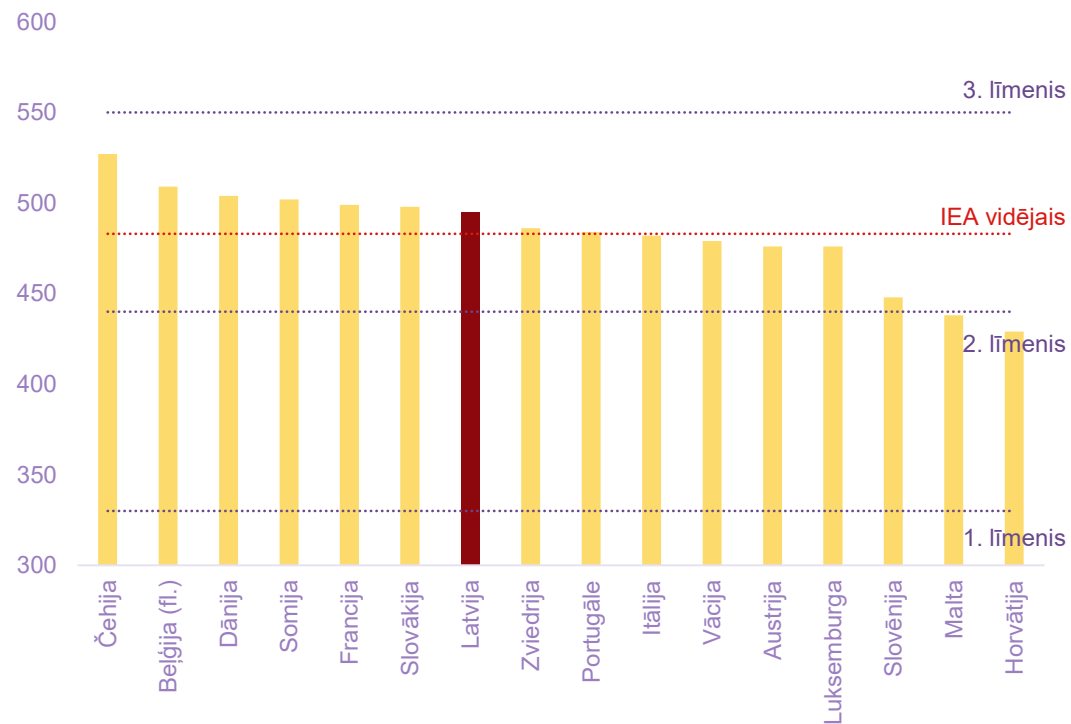


ESAM **PIEKTIE** DATORPRASMĒS NO 21 ES DALĪBVALSTS, KAS PIEDALĪJĀS ICILS 2023 PĒTĪJUMĀ UN **SEPTĪTIE** ALGORITMISKAJĀ DOMĀŠANĀ NO 16 ES DV

Vidējais skolēnu sniegums datorprasmēs, salīdzinot ES dalībvalstis



Vidējais skolēnu sniegums algoritmiskajā domāšanā, salīdzinot ES dalībvalstis



TIMSS 2023 (dati publicēti 2024.g.) – 4. klase

Starptautiskās skolēnu sasniegumu novērtēšanas asociācijas
(*International Association for the Education Achievement – IEA*) organizētais
Starptautiskais matemātikas un dabaszinātņu izglītības attīstības tendenču pētījums

Salīdzinājumā ar TIMSS 2019. gada pētījumu, 2023. gadā tika konstatēts snieguma samazinājums, taču, kā pētnieki precizēja – galvenokārt mazākumtautību skolās.

Nākamie TIMSS testi plānoti 2027. gadā, rezultāti tiks publicēti 2028. gadā.

Pašlaik skolās notiek TIMSS 2027 pētījuma izmēģinājums (7. aprīlī, 4.klašu skolēniem 41 Latvijas izglītības iestādē).

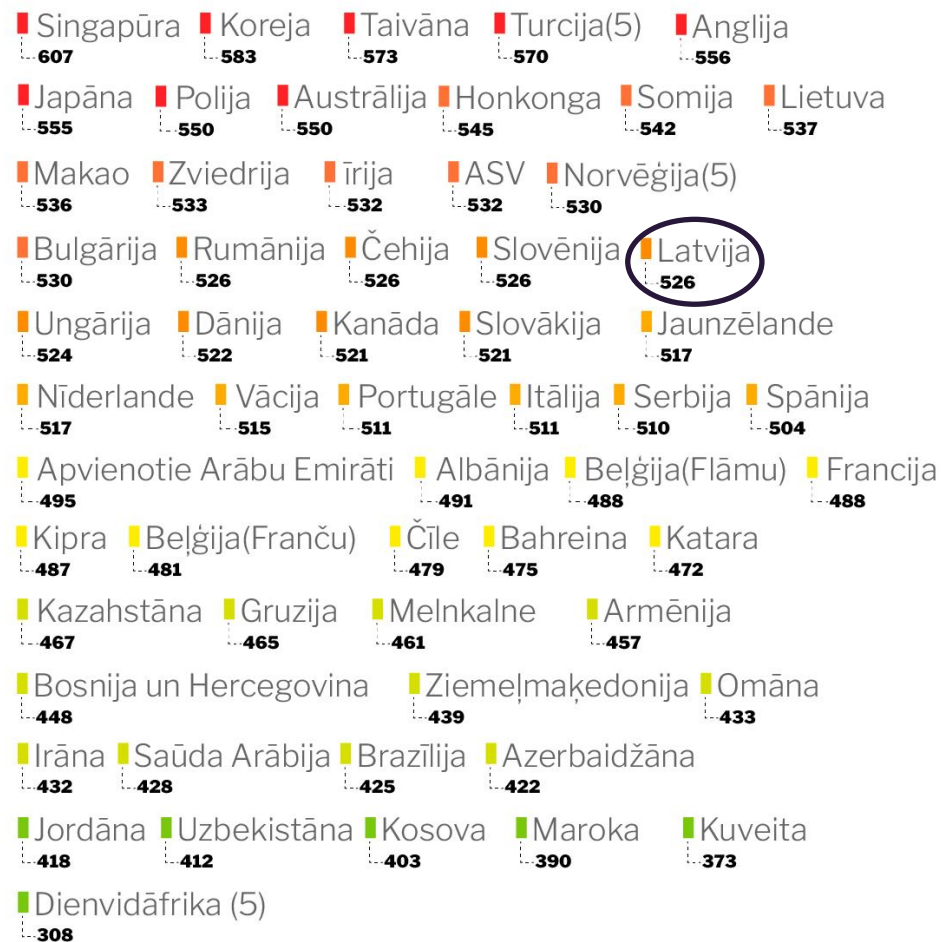
TIMSS 2027 būs īpaši nozīmīgs, jo pētījumā piedalīsies bērni, kuri mācījušies atbilstoši pilnveidotajam izglītības saturam.

Tas dos iespēju objektīvi novērtēt pārmaiņu ietekmi uz skolēnu zināšanām. Rezultāti ļaus salīdzināt skolēnu sniegumu ar 2023. gada datiem un vērtēt izmaiņu ietekmi, kas ieviestas izglītības saturā.

Vidējie sasniegumi matemātikā



Vidējie sasniegumi dabaszinātnēs



Skolas SES, balstoties uz skolēnu raksturojumu Skolas vadības aptauja (LATVIJA)

Vidējie matemātikas sasniegumi

543



Skolēnu skaits
procentos

Skolā vairāk skolēnu no
pārtikušām mājsaimniecībām
62%

Vidējie dabaszinātnes sasniegumi

533



522



Ne vieni, ne otri nav vairākumā
35%

515



501

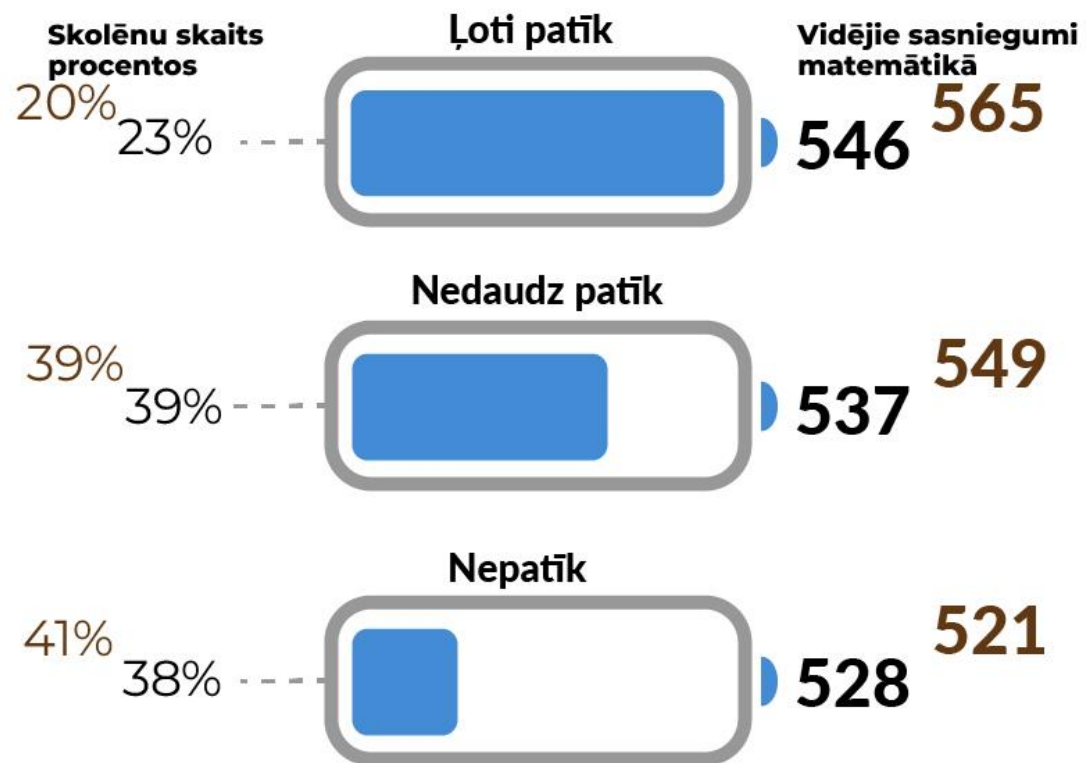


Skolā vairāk skolēnu no
nelabvēlīgām mājsaimniecībām
3%

501

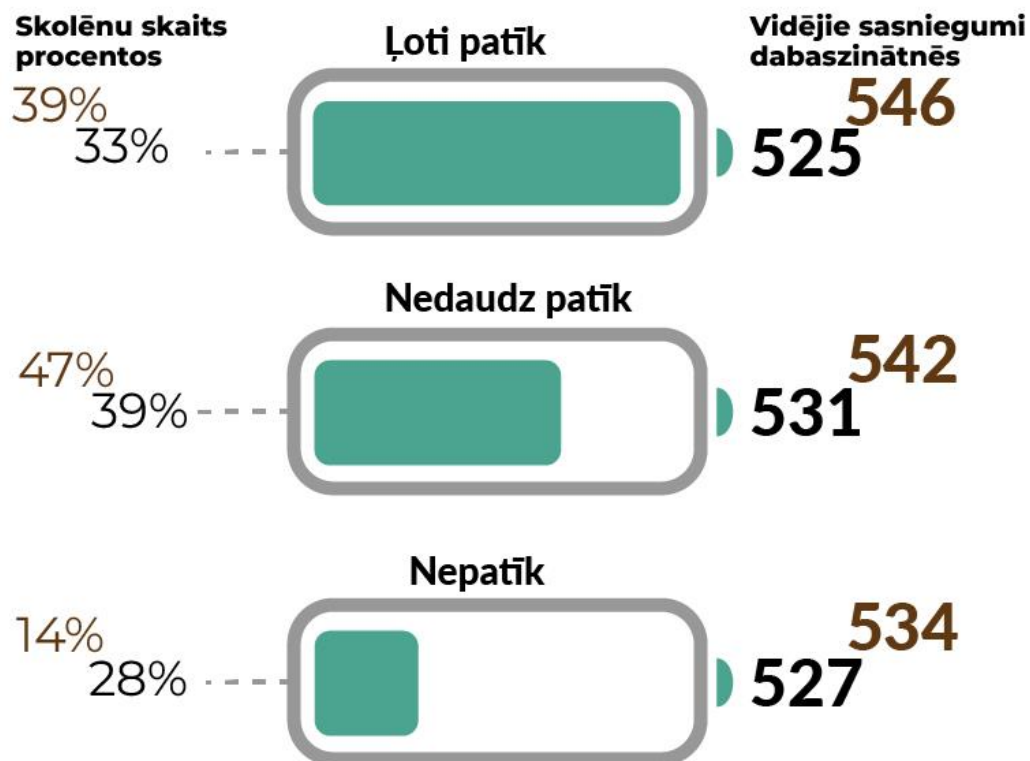


Skolēniem patīk mācīties matemātiku (LATVIJA TIMSS 2023 un TIMSS 2019)



Skolēnu patika mācīties dabaszinātnēs (LATVIJA TIMSS 2023 un 2019)

4.
KLASE





Izglītības un zinātnes
ministrija

PALDIES



[IZM_gov_lv](#)



[Izglitibas.ministrija](#)