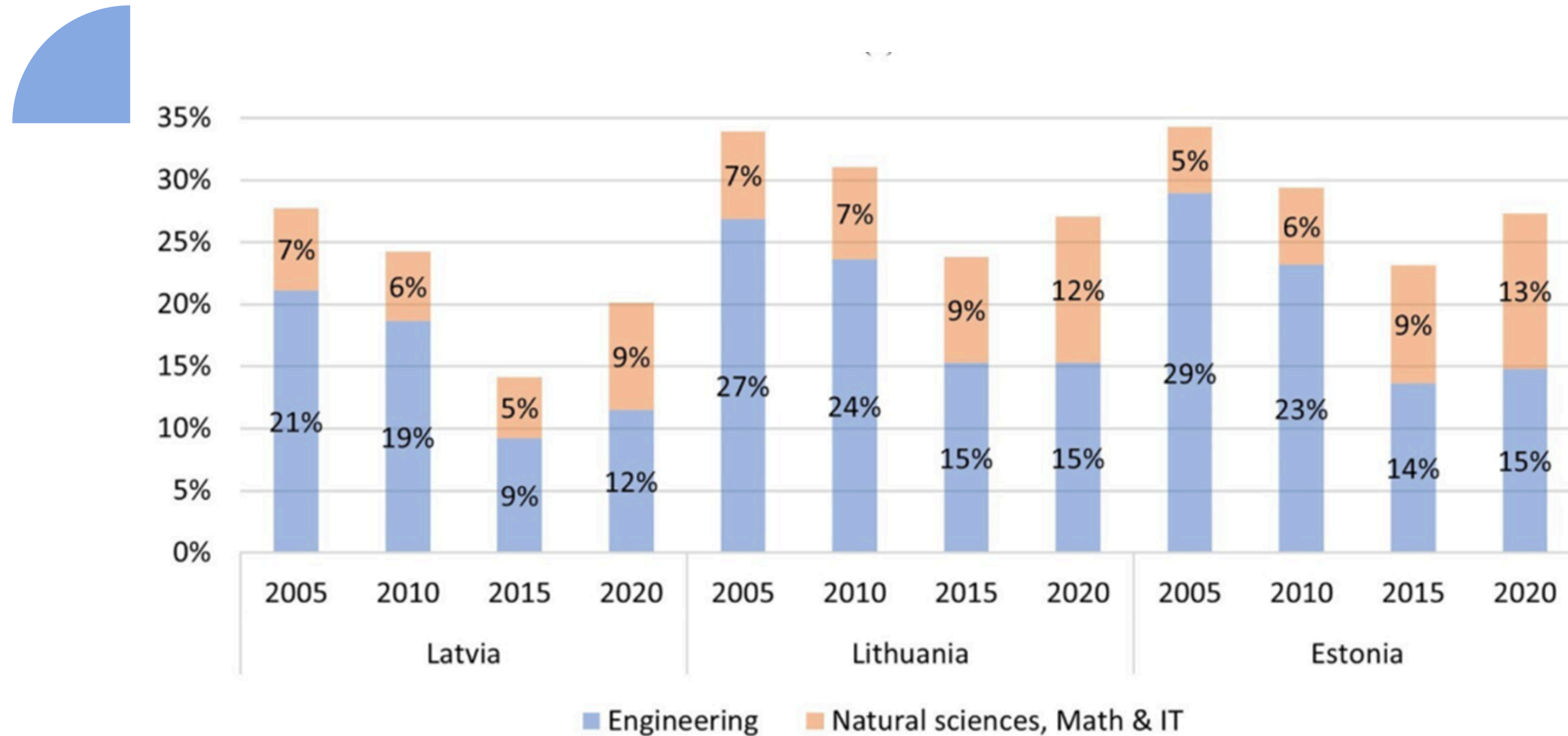


STEM IZGLĪTĪBAS PIEEJAMĪBA UN KVALITĀTE















Profesionālās izglītības NTSP apakšpadomes sēde
Inese Berga

STEM ABSOLVENTU SKAITS BALTIJAS REĢIONĀ



(b)

PIEDĀVĀJUMA UN PIEPRASĪJUMA ATBILSTĪBA

	Absolventu skaits 2024	Prognozes par darbaspēka trūkumu 2030
Sociālās zinātnes, komerczinības un tiesības	 <p>PĀRPALIKUMS 26</p>	
Veselības aprūpe un sociālā labklājība	 <p>PĀRPALIKUMS 6</p>	
Inženierzinātnes, ražošana un būvniecība		 <p>IZTRŪKUMS 8</p>
Izglītība	 <p>PĀRPALIKUMS 5</p>	
Dabaszinātnes, matemātika & IT		 <p>IZTRŪKUMS 31</p>
Pakalpojumi		 <p>IZTRŪKUMS 1</p>
Humanitārās zinātnes & māksla	 <p>PĀRPALIKUMS 7</p>	
Lauksaimniecība		

Avots: EM prognozes, izteiktas proporcijā n=100 un IZM, 2024

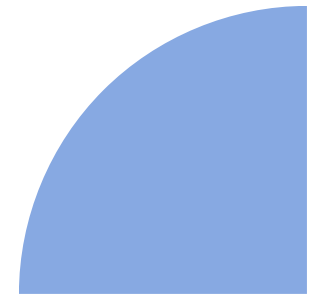
STEM VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBA

- ▶ **Obligāta centralizēta eksāmena īstenošanu** dabaszinībās pamatskolas un vidusskolas pamatkursu līmenī, tādējādi nodrošinot ne tikai pilnvērtīgu līdzatbildīgu rīcību gan no izglītojamo, gan no izglītības iestāžu un dibinātāju puses izglītības pakalpojuma garantēšanā;
- ▶ **Stratēģisku nacionālu vidēja termiņa mērķa noteikšanu** mācību snieguma attīstībai, balstoties uz mērījumiem;
- ▶ **Vienota dabaszinību pamatkursa īstenošanu** visiem vidusskolas skolēniem kā obligātu un atteikties vidusskolā no padziļināto kursu apguves un eksāmeniem, ja nepieciešams pamatkursu apguvei lielāks stundu skaits un resursi kvalitatīvai pamatzināšanu apguvei.

LAIKA LĪNIJA



STEM PEDAGOGI




Līdz 2026. gada 31. decembrim veikt auditu par izglītības iestāžu nodrošinājumu ar kvalificētiem STEM skolotājiem, īpaši klašu posmā no 7. līdz 9. klasei;




Līdz 2027. gada 31. maijam, balstoties uz iegūtā izvērtējuma rezultātiem, nodrošināt pilnvērtīga vispārējās un profesionālās izglītības iestāžu tīkla modeļa izveidi.

STEM INTEREŠU IZGLĪTĪBA



Precizēt STEM interešu izglītības programmu metodiku, izslēdzot no šīs grupas STEM neatbilstošās programmas līdz 2026. gada 31. augustam;



Nodrošināt STEM interešu izglītības programmu īstenošanai nepieciešamo pedagogu sagatavošanu, t.sk., metodisko virsvadību, un interešu izglītības programmu īstenošanas resursu atjaunošanu pašvaldībās, t.sk., no fondu finansējuma.

PIEDĀVĀTIE LĒMUMPROJEKTI

- 1.** Izglītības un zinātnes ministrijai **organizēt starpinstitūciju saskaņošanas sanākumi vidēja termiņa eksaminācijas risinājumu apspriešanai**, t.sk., iesaistot skolotāju organizācijas (LIVA, LASA, mācību priekšmetu skolotāju asociācijas) un pēc sociālo un sadarbības partneru vienošanās virzīt PINTSA pušu saskaņotu viedokli tiesību akta “Noteikumi par valsts pārbaudes darbu norises laiku 2026./2027. mācību gadā” projektā (26-TA-523).
- 2.** Izglītības un zinātnes ministrijai **īstenot izglītības iestāžu cilvēkresursu auditu**, identificējot izglītības iestādes, kurās nav nodrošināta STEM mācību priekšmetu apguve pedagogu trūkuma dēļ un izskatīt šo ziņojumu 2027.gada pirmajā PINTSA sēdē.
- 3.** Izglītības un zinātnes ministrijai, sadarbībā ar PINTSA pušu deleģētiem pārstāvjiem, līdz 2026. gada 31. augustam **precizēt STEM interešu izglītības programmu metodiku un risinājumus STEM interešu izglītības metodiskai vadībai**.

STEM IZGLĪTĪBAS PIEEJAMĪBA UN KVALITĀTE

Profesionālās izglītības NTSP apakšpadomes sēde
Inese Berga