

**Profesionālās izglītības un nodarbinātības
trīspusējās sadarbības apakšpadomes sēde**

PROTOKOLS Nr. 2

2026. gada 15. aprīlī

Rīgā, Vaļņu ielā 2, Izglītības un zinātnes ministrijas Lielajā zālē

Sēdi vada:

no arodbiedrību puses vadītāja I.Avdejeva

Sēdē piedalās:

no Ministru kabineta puses:

Vadītājs:

I.Zitmanis

Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un
pieaugušo izglītības departamenta direktors;

Locekļi:

B.Baškere

Ekonomikas ministrijas Cilvēkkapitāla attīstības
departamenta direktore;

L.Rūsiņa

Kultūras ministrijas Kultūrpolitikas departamenta
Kultūrizglītības nodaļas eksperte;

V.Ziemele (aizvieto M.Kiseļovu)

Viedās administrācijas un reģionālās attīstības ministrijas
Valsts ilgtspējīgas attīstības plānošanas departamenta
Reģionālo atbalsta instrumentu nodaļas vecākā eksperte;

I.Zvīdriņa

Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas
departamenta direktora vietniece;

J.Šnakšis

Zemkopības ministrijas Starptautisko lietu un stratēģijas
analīzes departamenta Stratēģijas analīzes nodaļas
vadītājs;

D.Šavalgina

Valsts izglītības attīstības aģentūras Izglītības satura
departamenta direktore;

no darba devēju puses:

Vadītājs:

I.Berga

Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības
asociācijas izpilddirektore;

Locekļi:

I.Lapiņa

Rīgas Tehniskās universitātes Inženierekonomikas un
vadības fakultātes profesore, prodekāne studiju jomā;

I.Jurgelāne-Kaldava

Latvijas nacionālā kravas ekspeditoru un loģistikas
asociācijas prezidente;

A.Baumanis

SIA “Biznesa augstskola “Turība”” attīstības padomes
priekšsēdētājs;

S.Alsne

asociācijas “Latvijas Koks” izpilddirektore;

J.Spridzāns (aizvieto E.Kupču)

Transporta un loģistikas nozaru ekspertu padomes
priekšsēdētājs;

J.Gaigals

Lauksaimniecības organizāciju sadarbības padomes valdes
loceklis, Latvijas Apvienotās putnkopības nozares
asociācijas valdes priekšsēdētājs;

no arodbiedrību puses:

Vadītājs:

I.Avdejeva

Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības priekšsēdētājas vietniece;

Loceklī:

A.Grīnfelde

Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības priekšsēdētāja vietniece;

R.Gintaute-Marihina

Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības izglītības nozares pārstāve, Rīgas Tehniskās koledžas direktore; Latvijas Koledžu asociācijas valdes priekšsēdētāja;

M.V.Kalniņš

AS “Augstsprieguma tīkls” Releju dienesta vadītājs, arodorganizācijas biedrs;

G.Šmaukstele

Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības izglītības nozares pārstāve, Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikuma direktores vietniece mācību darbā; Latvijas Meža nozares arodbiedrības priekšsēdētājas vietniece;

L.Brahmane

Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības eksperte izglītības un nodarbinātības jautājumos;

L.Romele

Uzaicinātie dalībnieki no**Ministru kabineta puses:**

R.Ozols

Izglītības un zinātnes ministrijas valsts sekretāra vietnieks izglītības politikas jautājumos;

I.Paudere

Valsts izglītības attīstības aģentūras Izglītības satura departaments Vispārējās un profesionālās izglītības satura nodaļas vecākā eksperte;

N.Veignere

Valsts izglītības attīstības aģentūras Izglītības satura departamenta Projekta vadības nodaļas vadītāja, ESF+ projekta “Profesionālo kvalifikāciju sistēmas attīstība izglītības kvalitātes nodrošināšanai” vadītāja;

M.Apsīte

Valsts izglītības attīstības aģentūras Plašākas izglītības pieredzes departamenta Profesionālās meistarības konkursu nodaļas vadītāja;

J.Semjonkina-Getmaņuka

Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta vecākā eksperte;

I.Upatniece

Izglītības un zinātnes ministrijas Vispārējās izglītības departamenta direktora vietniece vispārējās izglītības jomā;

D.Poreiters

Valsts izglītības attīstības aģentūras Plašākas izglītības pieredzes departamenta direktors;

J.Lejiņa

Valsts izglītības attīstības aģentūras Plašākas izglītības pieredzes departamenta Projekta vadības nodaļas vadītāja;

G.Arāja

Izglītības un zinātnes ministrijas Struktūrfondu departamenta direktora vietniece profesionālās izglītības un mūžizglītības attīstības jomā;

Uzaicinātie dalībnieki no

darba devēju puses:

L.Voroņenko

Latvijas Darba devēju konfederācijas Izglītības un nodarbinātības jomas vadītāja Nacionālā nozaru ekspertu padomju koordinatore;

Sēdē nepiedalās:

P.Beļisovs

Nodarbinātības valsts aģentūras Nodarbinātības pasākumu departamenta direktors;

E.Heislere

VAS "Starptautiskā lidosta "Rīga"" RIX Academy vadītāja vietniece;

K.Vāgnere – Davidova

Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības izglītības nozares pārstāve, Ventspils tehnikuma direktore;

Protokolē:

A.Imanta

Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta vecākā eksperte

Sēdi sāk plkst. 14.00

Sēdes darba kārtība:**I Izskatāmie jautājumi**

N.p.k.	Jautājums
1.	Profesijas standartā ietvertu profesionālās kvalifikācijas prasību un nozaru kvalifikāciju struktūru gala versiju saskaņošana.

II Informatīvie jautājumi

N.p.k.	Jautājums
1.	Diskusija par STEM izglītības attīstības pasākumiem STEM izglītības pieejamības un kvalitātes nodrošināšanai 2026. – 2028. gadā vispārējā, profesionālajā un augstākajā izglītībā.
2.	Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021.–2027.gadam 4.2.2. specifiskā atbalsta mērķa 4.2.2.9. pasākuma 1.kārtas un 2.kārtas progresa ziņojums.
3.	Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

I Izskatāmie jautājumi

Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes (turpmāk – PINTSA) darba kārtības jautājumi tiek izskatīti paredzētajā kārtībā.

1.jautājums

Profesijas standartā ietvertu profesionālās kvalifikācijas prasību un nozaru kvalifikāciju struktūru gala versiju saskaņošana.

1.1. Profesionālās kvalifikācijas prasības (turpmāk – PKP): profesijas standartā "Tulkošana" iekļautais PKP "Zīmju valodas tulks" ("Surdotulks") - 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis.

1.2. Ķīmiskās rūpniecības un tās saskarnozaru (ķīmija, farmācija, biotehnoloģija, vide) NKS aktualizācija: rosina izslēgt no nozares kvalifikāciju struktūras 4. profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesionālās kvalifikācijas "Vides tehniķis" un "Vides iekārtu tehniķis".

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Ziņo: I.Paudere
Izsakās: I.Lapiņa

I.Paudere saskaņā ar Ministru kabineta noteikumos Nr. 538 “Nozares kvalifikāciju struktūras un profesijas standarta un tajā ietvertu profesionālās kvalifikācijas prasību izstrādes un aktualizācijas kārtība” noteikto sniedz informāciju par profesijas standartos ietvertām PKP, NKS un lūdz saskaņot PKP un NKS gala versijas. Vienlaikus informē, ka PS “Tulkošana” plānots aktualizēt.

PINTSA dalībnieki saskaņo augstāk minētās PKP, NKS gala versijas.

NOLEMTS:

- 1. Saskaņot** profesijas standartā “Tulkošana” iekļauto PKP gala versiju “Zīmju valodas tulks” (“Surdotulks”) - 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis.
- 2. Saskaņot** Ķīmiskās rūpniecības un tās saskarnozaru (ķīmija, farmācija, biotehnoloģija, vide) NKS gala versiju: **izslēgt** no nozares kvalifikāciju struktūras 4. profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesionālās kvalifikācijas “Vides tehniķis” un “Vides iekārtu tehniķis”.

II Informatīvie jautājumi

1.jautājums

Diskusija par STEM izglītības attīstības pasākumiem STEM izglītības pieejamības un kvalitātes nodrošināšanai 2026. – 2028. gadā vispārējā, profesionālajā un augstākajā izglītībā.

Ziņo: R.Ozols, I.Berga

Izsakās: G.Šmaukstele, I.Zvīdriņa, J.Gaigals, A.Baumanis, I.Avdejeva, I.Lapiņa, B.Baškere, J.Semjonkina-Getmaņuka

R.Ozols sniedz informāciju par STEM jautājumu aktualizēšanu izglītības politikā 2026.–2028. gadam un plānotajiem STEM izglītības pasākumiem, informē par rādītājiem, kas raksturo STEM jomas jautājumus izglītībā, vienlaikus norāda uz šī gada vasarā plānoto pasākumu kopumu, t.sk. sociālo partneru potenciālo tikšanos ar OECD par Latvijas Nacionālā vērtēšanas ietvara izstrādi 2026. gada jūnijā, un tādējādi aicina turpināt diskusiju par STEM izglītības jautājumiem šī gada rudenī, kad būs zināmi šīs tikšanās rezultāti un arī būs izstrādāts tiesību akta projekts par prasībām sistēmiskai izglītības kvalitātes nodrošināšanai.

I.Berga informē par darba devēju pozīciju attiecībā par veicamajiem pasākumiem STEM izglītības pieejamības veicināšanai, norāda uz nodarbinātības riskiem jauniešiem ar nepietiekamām STEM zināšanām un prasmēm un kritisku tā ietekmi uz darba spēka pieejamību nozarēs, kas saistītas ar STEM. Aicina izvērtēt un vienoties par īstenojamajiem pasākumiem mērķtiecīgai jauniešu STEM zināšanu un prasmju izaugsmei.

Vienlaikus darba devēju puse aicina papildināt 2026. gada 14. oktobra PINTSA sēdes darba kārtību ar jautājumu par STEM izglītības pasākumu rezultātiem.

PINTSA dalībnieki diskutē par STEM izglītības politikas jautājumiem, t.sk. par STEM mācību priekšmetu pedagogu nodrošinājumu, interešu izglītības un tehniskās jaunrades nodrošināšanu ilgtermiņā, par eksaminācijas risinājumiem.

I.Zvīdriņa informē, ka Rietumeiropas valstīs STEM zināšanu un prasmju rezultātu pasliktināšanos dažādos starptautiskos izvērtējumos ietekmējis arī migrācijas fona faktors,

tiek likts uzsvars uz matemātikas un valodu zināšanu un prasmju attīstību un skatās uz procesu kopumā, būtu jāiet šajā virzienā, citādi risks, ka tikai vēl vairāk veidosies privātskolotāju business eksāmenu kārtošana, pēc būtības nepalielinot izpratni un, iespējams, pat mazinot jauniešu interesi tālāk studēt STEM jomās, tāpat Rietumeiropas valstīs STEM attīstībā tiek izmantots brīvprātīgais darbs – gan piesaistot mentorus, gan bērnus iesaistot brīvprātīgā darba aktivitātēs ar STEM novirzienu, drīzāk jāskatās, kā risināt matemātikas neizpratnes, nepatikas jautājumu jau sākotnēji, ne veidojot jaunus eksāmenus, tajā skaitā eksāmenus dabaszinību virzienā, atbalsta aicinājumu par uzkrājošo vērtēšanu matemātikā, aicina ar OECD pārrunāt vērtēšanas ietvaru.

I.Avdejeva norāda, ka jārūnā par eksaminācijas mērķi un vērtēšanas ietvaru, neatbalsta papildu priekšmetu ieviešanu eksaminācijā, eksāmenu ieviešanas mērķis ir izglītojamo sasniegumi. Aicina viedokli par vidēja termiņa eksaminācijas jautājumiem iesniegt normatīvā akta saskaņošanas ietvaros.

R.Ozols uzsver, ka eksaminācija neatrisinās minētos jautājumus.

B.Baškere aicina stiprināt zināšanu pamatus, lai skolēns var apgūt matemātiku, norāda, ka jāpārdomā piepildīts saturs STEM apguvei un jāmaina pieeja, par STEM jautājumiem jāturpina diskusija ne tikai PINTSA ietvaros, bet arī citos kontekstos.

PINTSA dalībnieki vienojas, ka:

1. viedoklis par eksaminācijas risinājumiem 2026./2027.mācību gadam ir iesniedzams normatīvā akta (26-TA-523) saskaņošanas ietvaros,
2. šī gada 10. jūnija PINTSA sēdes darba kārtības jautājuma “Dažādi” ietvaros var vienoties par PINTSA apakšgrupas darbību vidēja termiņa eksaminācijas un STEM interešu izglītības programmu risinājumu apspriešanai,
3. STEM sākotnējā mācību priekšmetu pedagogu nodrošinājuma informācija sagatavojama un iesniedzama PINTSA iespēju robežās ātrāk, bet pēc nepieciešamības padziļinātā informācija sagatavojama ne vēlāk kā līdz šī gada nogalei (31.12.2026),
4. 2026. gada 14. oktobra PINTSA sēdes darba kārtība papildināma ar jautājumu par STEM izglītības pasākumu rezultātiem.

PINTSA dalībnieki jautājumu pieņem informācijai.

NOLEMTS:

Pieņemt informācijai.

2.jautājums

Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021.–2027.gadam 4.2.2. specifiskā atbalsta mērķa 4.2.2.9. pasākuma (turpmāk – projekts) 1.kārtas un 2.kārtas progresu ziņojums.

Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021.–2027.gadam 4.2.2.specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot izglītības un mācību sistēmu kvalitāti, iekļautību, efektivitāti un nozīmīgumu darba tirgū, tostarp ar neformālās un ikdienējās mācīšanās validēšanas palīdzību, lai atbalstītu pamatkompetenču, tostarp uzņēmējdarbības un digitālo prasmju, apguvi, un sekmējot duālo mācību sistēmu un mācekļības ieviešanu” 4.2.2.9.pasākuma “Izglītības procesa individualizācija un starpnozaru sadarbība profesionālās izglītības izcilībai” 1.kārta (Ministru kabineta 2023. gada 19. decembra noteikumi Nr. 804) un 2. kārta (Ministru kabineta 2023. gada 10. oktobra noteikumi Nr. 575) – turpmāk 1.kārtas un 2.kārtas projekts.

Ziņo: N.Veignere, M.Apsīte
Izsakās: I.Berga, N.Lapiņa, D.Šavalgina, I.Avdejeva

N.Veignere sniedz informāciju par 1.kārtas projekta finanšu, darbību, t.sk., par digitālās platformas “Profesionālo kvalifikāciju sistēma” (turpmāk – e-PKS) ieviešanas progresu.

PINTSA dalībnieki diskutē par e-PKS iekļaujamām nozarēm, t.sk. par nozarēm, kam nav izveidotas NKS, aktualizē jautājumu par NKS iekļauto profesionālo kvalifikāciju nosaukumu maiņas biežumu un regularitāti, kas secīgi rada papildu birokrātisko slogu, norāda uz mācību materiālu izstrādei tehniskā atbalsta nepieciešamību, PKP un profesionālo kvalifikāciju sistēmas saprotamu un vieglu pieejamību lietotājiem.

M.Apsīte informē par 2. kārtas projekta progresu.

PINTSA dalībnieki jautājumus pieņem informācijai.

NOLEMTS:

Pieņemt informācijai.

3.jautājums

Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

Nākamās 10.06.2026. PINTSA kārtējās klātienēs sēdes darba kārtība:

1. Profesijas standartā ietvertu profesionālās kvalifikācijas prasību un nozaru kvalifikāciju struktūru gala versiju saskaņošana (VIAA).
2. Problēmas un risinājumi profesionālajā izglītībā, t.sk. finansēšanas modeļa izstrādes progress, pedagogu nodrošinājums (IZM, PINTSA dalībpusēs).
3. Aktuālā informācija par Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2021.—2027.gada plānošanas perioda specifisko atbalsta mērķu projektiem: 4.2.1. specifiskā atbalsta mērķa 4.2.1.6. pasākuma 1., 2. un 3., 4. kārtā; 2.1.1. specifiskā atbalsta mērķa 2.1.1.5. pasākums (KM, IeM, IZM).
4. Dažādi.
5. Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

NOLEMTS:

Pieņemt informācijai.

Sēdi slēdz plkst. 16.25

Sēdes darba kārtībā iekļauto jautājumu prezentācijas pieejamas Izglītības un zinātnes ministrijas tīmekļa vietnē:

<https://www.izm.gov.lv/lv/profesionalas-izglitibas-un-nodarbinatibas-trispusejas-sadarbibas-apakspadome>

Sēdes vadītājs	(paraksts)	I.Avdejeva
Sēdes protokolētāja	(paraksts)	A.Imanta