



Izglītības un zinātnes
ministrija

Par labbūtības veicināšanas un vardarbības novēršanas programmu izvēli un normatīvo regulējumu

Olga Ozola
Vispārējās izglītības departamenta direktora vietniece
2026. gada 11. jūnijs

Izmaiņas normatīvajā regulējumā

Grozījumi Izglītības likumā

Papildināt 36. pantu ar 3.¹ daļu šādā redakcijā:

(3¹) Izglītības iestāde izglītības programmas īsteno, nodrošinot izglītojamā vecumam atbilstošus, sistēmiskus un mērķtiecīgus vardarbības novēršanas un labbūtības veicināšanas pasākumus. Pirmsskolas, pamatzglītības un vidējās izglītības iestādē vardarbības novēršanas un labbūtības veicināšanas pasākumu nodrošināšana citstarp ietver programmu īstenošanu vardarbības prevencijai, vardarbības gadījumu risināšanai un atbalstam iesaistītajām pusēm.”

3. Papildināt 51. pantu ar 2.² punktu šādā redakcijā:

“2²) nodrošināt šā likuma 36. panta 3.¹ daļā minēto vardarbības novēršanas un labbūtības veicināšanas pasākumu īstenošanu un piedalīties tajos;” (*Pedagoga pienākumi*)

4. Papildināt 54. pantu ar jaunu 6.¹ punktu šādā redakcijā:

“6¹) piedalīties šā likuma 36. panta 3.¹ daļā minētajos vardarbības novēršanas un labbūtības veicināšanas pasākumos;” (*Izglītojamā pienākumi*)

5. Papildināt 55. pantu ar jaunu 8.¹ punktu šādā redakcijā:

“8¹) saņemt nepieciešamo palīdzību un atbalstu vardarbības gadījumā; (*Izglītojamā tiesības*)



36. panta 3.¹ daļa stājas spēkā 2026. gada 1. septembrī

PEDAGOGU PROFESIONĀLĀS KOMPETENCES PILNVEIDE 2025. GADĀ PAR VARDARBĪBAS NOVĒRŠANĀS UN LABBŪTĪBAS VEICINĀŠANAS JAUTĀJUMIEM IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒS

Valsts finansējums pašvaldībām 2025. gadā

Finansējums piešķirts **43** pašvaldībām

Kopā piešķirts
 **200** tūkst. €

Izlietots
 **178,7** tūkst. €

Īstenotie pasākumi



Profesionālās kompetences pilnveides kursus piedalījās
1570 pedagogi



Semināros un konferencēs piedalījās
2002 dalībnieki



Nodarbībās, supervīzijās, darbnīcās, lekcijās, vebināros,
forumos piedalījās
1613 dalībnieki



Iegādāti mācību un metodiskie līdzekļi
420



Vardarbības mazināšanas programmu/
platformu iegāde un uzturēšana
14

**PEDAGOGU PROFESIONĀLĀS KOMPETENCES PILNVEIDE 2026. GADĀ
PAR VARDARBĪBAS NOVĒRŠANĀS UN LABBŪTĪBAS VEICINĀŠANAS JAUTĀJUMIEM
IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒS**

**Valsts finansējums
pašvaldībām
2026. gadā plānots:**

300 tūkst. €

**Valsts finansējums
profesionālām izglītības
iestādēm 2026. gadā:**

120 tūkst. €

Valsts budžeta apakšprogramma 01.11.00. (Pedagogu profesionālas kompetences pilnveide)

Par sadarbības līgumu ar pašvaldībām un profesionālām izglītības programmām:



Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi.



Semināri un konferences.



Radošās darbnīcas, pieredzes apmaiņa, individuālās konsultācijas un labās prakses piemēri.



Vardarbības mazināšanas un emocionālās labbūtības veicināšanas programmas*

**Programmas, kuras iesakām, apskatītas un raksturotas RSU pētījumā "Ekspertīze par emocionālās labizjūtas novērtēšanas un nodrošināšanas instrumentiem Latvijas izglītības iestādēs", pieejams:
<https://www.izm.gov.lv/lv/media/22833/download?attachment>*

Izglītības un zinātnes ministrijas uzdevumā Rīgas Stradiņa universitāte īstenoja pētījumu “Ekspertīze par emocionālās labizjūtas novērtēšanas un nodrošināšanas instrumentiem Latvijas izglītības iestādēs”: [RSU pētījums](#)



Rīgas Stradiņa universitāte
Psiholoģijas laboratorija

Informatīvais ziņojums par emocionālās labizjūtas sekmēšanas un novērtēšanas instrumentiem un programmām Latvijas izglītības iestādēs

Autori:

Jeļena Koļesņikova, RSU docente, vadošā pētniece
Dina Bīte, RSU asociētā profesore, vadošā pētniece
Anda Ķivīte-Urtāne, RSU asociētā profesore, vadošā pētniece
Viktorija Perepjolkina, RSU docente, vadošā pētniece
Ilona Krone, RSU lektora p. i.
Zane Gulbe, RSU lektore

Pasūtītājs, finansējums: LR Izglītības un zinātnes ministrija, Eiropas Sociālā fonda atbalsts, projekts “Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveide un īstenošana” Nr. 8.3.6.2/17/L/001

Rīgā, 2023

9. pielikums

Vispārējie kritēriji bērnu un pieaugušo emocionālās labbūtības veicinošo vai emocionālās labbūtības riska faktoru mazinošo programmu izvēlei

Izvēloties bērnu un pieaugušo emocionālās labbūtības veicināšanai un tās apdraudošo faktoru mazināšanai vai prevencei paredzētas programmas ir būtiski ņemt vērā sekojošus aspektus:

- Autori/autortiesību turētāji:** Ir zināmi programmas autori/izstrādātāji un/vai autortiesību turētāji (tā var būt arī juridiskā persona), kā arī, gadījumā, ja programma ir adaptēta – adaptācijas autori, vai vismaz par programmas adaptāciju atbildīgā/-ās fiziskā/-ās persona/-as vai juridiskā persona.
- Detalizēta informācija par programmu:** Ir pieejama programmas rokasgrāmata vai vismaz tās detalizēts apraksts, ieskaitot informāciju par programmas mērķi ir skaidri definēts programmas mērķis), mērķa grupu, programmas uzdevumiem, īstenošanas nosacījumiem, programmas saturu un struktūru, nepieciešamo materiāli-tehnisko nodrošinājumu, izmaksas, prasībām programmas īstenošanai; apraksts par programmas teorētisko pamatojumu, atbilstību pierādījumos balstītajai praksei utt.
- Mērķiecīgums/ fokusētība:** Ir skaidri definēts kādas tieši prasmes/ kompetences ir paredzēts attīstīt, kādus riskus mazināt.
- Programmas materiāli:** Ir pieejami visi nepieciešami materiāli programmas īstenošanai, tajā skaitā programmas rokasgrāmata.
- Kvalitātes rādītāji:** Ir pieejami zinātniski pamatoti programmas kvalitātes rādītāji; ir pētījumi par programmas efektivitāti, ietekmi).
- Licence:** Svarīgi zināt, vai ir jāpērk licence programmas īstenošanai, kādi ir tās nosacījumi.
- Prasības programmas īstenošanai:** Svarīgi noskaidrot, kādas ir prasības programmas īstenošanai – izglītība, kvalifikācija, sertifikācija, pieredze, specifiskās zināšanas u.c.
- Programmas īstenošanu apmācība:** Vai ir nepieciešama speciālistu apmācība programmas īstenošanai? Kādas ir tās izmaksas? Kas to nodrošina? Cik daudz laika tā prasa? Vai ir nepieciešami finansiālie un laika resursi tā nodrošināšanai?
- Izmaksas:** Pārbaudiet kādas izmaksas ir paredzētas programmas iegādei, īstenošanai, uzturēšanai.
- Izmaiņu novērtējums:** Vai programmā ir apraksts kā (ar kādu/iem instrumentiem, pēc kādiem kritērijiem) ir paredzēts izvērtēt tās efektivitāti un/vai ietekmi?

Vispārējie kritēriji bērnu, jauniešu un pieaugušo emocionālās labbūtības un vardarbības novēršanas/mazināšanas programmu izvēlei



Autori / autoritēšu turētāji

Ir zināmi programmas autori / izstrādātāji un / vai autoritēšu turētāji (tā var būt arī juridiskā persona). Kā arī, gadījumā, ja programmu ir adaptējis – adaptācijas autori, vai vismaz par programmas adaptāciju atbildīgā / as persona / as vai juridiskā persona.



Detalizēta informācija par programmu

Ir pieejama programmas rokasgrāmata vai vismaz tās detalizēts apraksts, ieskaitot informāciju par programmas mērķi, mērķa grupu, programmas uzdevumiem, īstenošanas nosacījumiem, programmas struktūru, nepieciešamo materiāli-tehnisko nodrošinājumu, izpiedziamo materiālu programmas īstenošanai; apraksts par programmas teorētisko pamatojumu, atbilstību pierādījumos balstītajai praksei utt.



Mērķiecīgums / fokusētība

Ir skaidri definēts kādas tieši prasmes / kompetences ir paredzēts attīstīt, kādus riskus mazināt.



Programmas materiāli

Ir pieejami visi nepieciešamie materiāli programmas īstenošanai, tajā skaitā programmas rokasgrāmata.



Kvalitātes rādītāji

Ir pieejami zinātniski pamatoti programmas kvalitātes rādītāji, ir pētījumi par programmas efektivitāti, ietekmi.



Licence

Skaidri zināms, vai ir jāpērk licence programmas īstenošanai, kādi ir tās nosacījumi.



Prasības programmas īstenošanai

Skaidri noskaidrots, kādas ir prasības programmas īstenošanai – izglītība, kvalifikācija, sertifikācija, pieredze, specifiskās zināšanas u.c.



Programmas īstenošanu apmācība

Vai ir nepieciešama speciālistu apmācība programmas īstenošanai? Kādas ir tās izmaksas? Kas to nodrošina? Cik daudz laika tā prasa? Vai ir nepieciešamie finansiālie un laika resursi tā nodrošināšanai?



Izmaksas

Pārbaudiet kādas izmaksas ir paredzētas programmas iegādei, īstenošanai, uzturēšanai.



Izmaiņu novērtējums

Vai programma ir aprakstīta kā (ar kādu / em instrumentiem, pēc kādiem kritērijiem) ir paredzēts izvērtēt tās efektivitāti un/vai ietekmi?

Vairāk informācijas: Drošība izglītības iestādēs | Izglītības un zinātnes ministrija

Izglītības un zinātnes ministrija

Par mums ▾ Nozares ▾ Aktualitātes ▾ Fondi un investīcijas ▾ Kontakti ▾

Meklēt Language

- Izglītība**
- Zinātne
- Sports
- Kosmoss
- Jaunatne
- Valsts valoda

Vispārējā izglītība
Skatīt vairāk →

Profesionālā izglītība
Skatīt vairāk →

Augstākā izglītība
Skatīt vairāk →

Pieaugušo izglītība
Skatīt vairāk →

Iekļaujošā izglītība un speciālā izglītība
Skatīt vairāk →

Samits "Transforming Education"
Skatīt vairāk →

Vadlīnijas par mācību stundu sākuma laiku pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestādēs
Skatīt vairāk →

Drošība izglītības iestādēs
Skatīt vairāk →

Vairāk informācijas: Drošība izglītības iestādēs | Izglītības un zinātnes ministrija

Izglītība

Zinātne

Sports

Kosmos

Jaunatne

Valsts valoda

Izglītības likums 30.pants. Izglītības iestādes vadītājs: [🔗](#)

Normatīvais regulējums: [🔗](#)

Vardarbības gadījumu risināšanas algoritms izglītības iestādēs: [🔗](#)

Vispārējais algoritms izglītojamā vecāka/likumiskā pārstāvja rīcībai, ja ir aizdomas par pedagoga/izglītības iestādes darbinieka pieļauto vardarbību pret izglītojamo [🔗](#)

Vispārējais algoritms izglītības iestādes darbinieka (izglītības procesa īstenošanā iesaistītās personas) rīcībai, ja pret viņu ir pieļauta vardarbība [🔗](#)

Vairāk informācijas: Drošība izglītības iestādēs | Izglītības un zinātnes ministrija

Izglītība

Zinātne

Sports

Kosmoss

Jaunatne

Valsts valoda

Vadlīnijas ģirgāšanas mazināšanai: [↗](#)

RSU pētījums: [↗](#)

Papildus pieejamās pierādījumos balstītas labbūtības veicināšanas programmas: [↗](#)

Pedagogi: [↗](#)

Izstrādāti risinājumi emocionālās un fiziskās vardarbības mazināšanai izglītības vidē



Izglītības un zinātnes
ministrija

PALDIES!



[IZM_gov_lv](#)



[Izglitibas.ministrija](#)