

**Profesionālās izglītības un nodarbinātības
trīspusējās sadarbības apakšpadomes sēde**

PROTOKOLS Nr. 3

2026. gada 10. jūnijā

Rīgā, Vaļņu ielā 2, Izglītības un zinātnes ministrijas Lielajā zālē

Sēdi vada:

no darba devēju puses vadītāja L.Voroņenko

Sēdē piedalās:

no Ministru kabineta puses:

Vadītājs:

I.Zitmanis

Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktors;

Locekļi:

S.Briķe (aizvieto N.Ozolu)

Ekonomikas ministrijas Cilvēkkapitāla attīstības departamenta direktores vietniece;

L.Rūsiņa

Kultūras ministrijas Kultūrpolitikas departamenta Kultūrizglītības nodaļas eksperte;

M.Kiseļova

Viedās administrācijas un reģionālās attīstības ministrijas Valsts ilgtspējīgas attīstības plānošanas departamenta Reģionālo atbalsta instrumentu nodaļas vecākā eksperte;

R.Brīdaks (aizvieto I.Zvīdriņu)

Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas departamenta vecākais eksperts;

D.Šavalgina

Valsts izglītības attīstības aģentūras Izglītības satura departamenta direktore;

no darba devēju puses:

Vadītājs:

L.Voroņenko (aizvieto I.Bergu)

Latvijas Darba devēju konfederācijas Izglītības un nodarbinātības jomas vadītāja;

Locekļi:

G.Loba (aizvieto I.Lapiņu)

Uzņēmējdarbības nozares ekspertu padomes vadītājs;

I.Jurgelāne-Kaldava

Latvijas nacionālā kravas ekspeditoru un loģistikas asociācijas prezidente;

A.Baumanis

SIA "Biznesa augstskola "Turība"" attīstības padomes priekšsēdētājs;

S.Alksne

asociācijas "Latvijas Koks" izpilddirektore;

E.Kupčs

Biedrības "Latvijas Būvuzņēmēju apvienība" valdes priekšsēdētājs;

J.Gaigals

Lauksaimniecības organizāciju sadarbības padomes valdes loceklis, Latvijas Apvienotās putnkopības nozares asociācijas valdes priekšsēdētājs;

E.Lūkina (aizvieto E.Heisleri)

AS "Sadales tīkls" mācību pakalpojumu vadītāja;

no arodbiedrību puses:

Vadītājs:

A.Grīnfelde	Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības priekšsēdētāja vietniece;
Locekļi: I.Avdejeva	Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības priekšsēdētājas vietniece;
R.Gintaute-Marihina	Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības izglītības nozares pārstāve, Rīgas Tehniskās koledžas direktore; Latvijas Koledžu asociācijas valdes priekšsēdētāja;
G.Šmaukstele	Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības izglītības nozares pārstāve, Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikuma direktores vietniece mācību darbā;
L.Brahmane	Latvijas Meža nozares arodbiedrības priekšsēdētājas vietniece;
L.Romele	Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības eksperte izglītības un nodarbinātības jautājumos;
K.Vāgnere – Davidova	Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības izglītības nozares pārstāve, Ventspils tehnikuma direktore;

Uzaicinātie dalībnieki no Ministru kabineta puses:

I.Paudere	Valsts izglītības attīstības aģentūras Izglītības satura departamenta Vispārējās un profesionālās izglītības satura nodaļas vecākā eksperte;
Kr.Elsta	Latvijas un Šveices sadarbības programmas komandas vadītāja;
A.Andersone	Valsts izglītības attīstības aģentūras Izglītības iestāžu infrastruktūras attīstības departamenta direktore;
Z.Iļķēna	Izglītības un zinātnes ministrijas Struktūrfondu departamenta vecākā eksperte;
B.Beinaroviča	Kultūras ministrijas Kultūrpolitikas departamenta Kultūrizglītības nodaļas vecākā referente;
D.Poriķe un I.Staša	Nodrošinājuma valsts aģentūras Infrastruktūras attīstības departamenta Projektu vadības nodaļas projektu vadītājas;

Uzaicinātie dalībnieki no darba devēju puses:

I.Jasmane	Latvijas Darba devēju konfederācijas nozaru ekspertu padomju koordinatore;
Sēdē nepiedalās:	
P.Beļisovs	Nodarbinātības valsts aģentūras Nodarbinātības pasākumu departamenta direktors;
J.Šnakšis	Zemkopības ministrijas Starptautisko lietu un stratēģijas analīzes departamenta Stratēģijas analīzes nodaļas vadītājs;
E.Bedrītis	Latvijas arodbiedrības “Enerģija” Ziemeļu reģiona arodorganizācijas priekšsēdētājs;

Protokolē:

A.Imanta

Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un
pieaugušo izglītības departamenta vecākā eksperte

Sēdi sāk plkst. 14.00

Sēdes darba kārtība:**I Izskatāmie jautājumi**

N.p.k.	Jautājums
1.	Profesijas standartā ietvertu profesionālās kvalifikācijas prasību un nozaru kvalifikāciju struktūru gala versiju saskaņošana.

II Informatīvie jautājumi

N.p.k.	Jautājums
1.	Problēmas un risinājumi profesionālajā izglītībā, t.sk. finansēšanas modeļa izstrādes progress, pedagogu nodrošinājums.
2.	Aktuālā informācija par Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2021.—2027.gada plānošanas perioda specifisko atbalsta mērķu projektiem: 4.2.1. specifiskā atbalsta mērķa 4.2.1.6. pasākuma 1., 2. un 3., 4. kārtā; 2.1.1. specifiskā atbalsta mērķa 2.1.1.5. pasākumu.
3.	Dažādi.
4.	Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

I Izskatāmie jautājumi

Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes (turpmāk – PINTSA) darba kārtības jautājumi tiek izskatīti paredzētajā kārtībā.

1.jautājums

Profesijas standartā ietvertu profesionālās kvalifikācijas prasību un nozaru kvalifikāciju struktūru gala versiju saskaņošana.

1. Profesionālās kvalifikācijas prasības (turpmāk – PKP):

1.1. Labklājības ministrijas:

1.1.1. Profesijas standartā “Sociālais darbs un aprūpe” iekļautos PKP “Sociālais darbinieks”, 6. profesionālās kvalifikācijas līmenis (turpmāk – PKL);

1.1.2. “Vadošais sociālais darbinieks”, 7. PKL.

1.2. Aizsardzības ministrijas:

1.2.1. Profesijas standartā “Militārā aizsardzība” iekļauto PKP “Jaunākais militārais vadītājs”, 6. PKL.

1.3. Izglītības un zinātnes ministrijas:

1.3.1. Profesijas standartā “Pedagoģija un psiholoģija” iekļauto PKP “Skolotājs”, 5. PKL.

1.4. Veselības ministrijas:

1.4.1. Profesijas standartā “Radioloģijas medicīniskie pakalpojumi” iekļautos PKP “Radiologa asistents”, 5. PKL;

1.4.2. “Radiogrāfers”, 6. PKL;

1.4.3. Profesijas standartā “Zobārstniecības medicīniskie pakalpojumi” iekļauto PKP “Zobu tehniķis”, 5. PKL.

2. Nozares kvalifikācijas struktūras aktualizācija (turpmāk – NKS):

- 2.1. Energētikas NKS aktualizācija: **izslēgt** no nozares kvalifikāciju struktūras 4. PKL profesionālās kvalifikācijas “Elektrotehniķis” specializāciju “Kuģa elektriķis”;
- 2.2. Transports un loģistika NKS aktualizācija: **iekļaut** nozares kvalifikāciju struktūras 3. PKL profesionālo kvalifikāciju “Kuģa elektriķis”;
- 2.3. Skaistumkopšanas NKS aktualizācija: **iekļaut** nozares kvalifikāciju struktūras 5. PKL profesionālo kvalifikāciju “Kosmetologs”.

Ziņo: I.Paudere

Izsakās: A.Baumanis, D.Šavalgina, G.Loba, I.Avdejeva, L.Voroņenko

I.Paudere saskaņā ar Ministru kabineta noteikumos Nr. 538 “Nozares kvalifikāciju struktūras un profesijas standarta un tajā ietverto profesionālās kvalifikācijas prasību izstrādes un aktualizācijas kārtība” noteikto sniedz informāciju par profesijas standartos ietverto PKP un NKS aktualizāciju, lūdz saskaņot PKP un NKS gala versijas.

PINTSA dalībnieki diskutē par PKP projektu “Skolotājs 5.PKL” saturu un specializācijām, profesionālo kompetenču salāgošanu ar profesijas standartu “Pedagoģija un psiholoģija” iekļauto PKP “Skolotājs 5.PKL” un PKP “Skolotājs 6.PKL”. Darba devēju un arodbiedrību puse norāda, ka nepieciešams identificēt, ar ko atšķiras 5.PKP no 6.PKP līmeņa prasībām, un norāda uz nepieciešamību nodrošināt pedagoģisko amatu saraksta atbilstoši Ministru kabineta 2011. gada 10. maija noteikumiem Nr. 354 “Noteikumi par pedagogu profesiju un amatu sarakstu” (turpmāk - MK noteikums Nr.354) salāgotību ar profesionālām kvalifikācijām un specializācijām.

PINTSA dalībnieki vienojas, ka vienotai izpratnei nepieciešama detalizēta saruna par PKP “Skolotājs”, aicina divu nedēļu laikā Izglītības un zinātnes ministrijai iepazīstināt darba devēju un arodbiedrību pusi ar PKP izstrādes procesu un nozares kvalifikāciju struktūru, ņemot vērā MK noteikumus Nr.354, kā arī sniegt nepieciešamo papildu informāciju.

PINTSA dalībnieki saskaņo augstāk minētās PKP, NKS gala versijas, savukārt **PKP “Skolotājs” (5.PKL) saskaņo ar nosacījumu**, ka Izglītības un zinātnes ministrija divu nedēļu laikā iepazīstina darba devēju un arodbiedrību pusi ar PKP izstrādes procesu un nozares profesionālo kvalifikāciju struktūru, ņemot vērā MK noteikumus Nr.354 noteikto, kā arī sniedz nepieciešamo papildu informāciju.

NOLEMTS:

1. Saskaņot PKP gala versijas:

1.1. Labklājības ministrijas:

1.1.1. Profesijas standartā “Sociālais darbs un aprūpe” iekļautos PKP “Sociālais darbinieks”, 6. PKL;

1.1.2. “Vadošais sociālais darbinieks”, 7. PKL.

1.2. Aizsardzības ministrijas:

1.2.1. Profesijas standartā “Militārā aizsardzība” iekļauto PKP “Jaunākais militārais vadītājs”, 6. PKL.

1.3. Veselības ministrijas:

1.3.1. Profesijas standartā “Radioloģijas medicīniskie pakalpojumi” iekļautos PKP “Radiologa asistents”, 5. PKL;

1.3.2. “Radiogrāfers”, 6. PKL;

1.3.3. Profesijas standartā “Zobārstniecības medicīniskie pakalpojumi” iekļauto PKP “Zobu tehniķis”, 5. PKL.

2. Saskaņot Izglītības un zinātnes ministrijas profesijas standartā “Pedagoģija un psiholoģija” iekļauto PKP “Skolotājs”, 5. PKL, PKP gala versiju ar nosacījumu: Izglītības un zinātnes ministrija divu nedēļu laikā iepazīstina darba devēju un arodbiedrību pusi ar PKP izstrādes procesu un nozares kvalifikāciju struktūru, ņemot vērā MK noteikumus Nr.354, kā arī sniedz nepieciešamo papildu informāciju.

3. Saskaņot NKS aktualizētās gala versijas:

3.1. Energētikas NKS **izslēgt** no nozares kvalifikāciju struktūras 4. profesionālās kvalifikācijas līmeņa (turpmāk – 4.PKL) profesionālās kvalifikācijas “Elektrotehniķis” specializāciju “Kuģa elektriķis”;

3.2. Transports un loģistika NKS **iekļaut** nozares kvalifikāciju struktūras 3. profesionālās kvalifikācijas līmeņa (turpmāk – 3. PKL) profesionālo kvalifikāciju “Kuģa elektriķis”.

3.3. Skaistumkopšanas NKS **iekļaut** nozares kvalifikāciju struktūras 5. profesionālās kvalifikācijas līmeņa (turpmāk – 5.PKL) profesionālo kvalifikāciju “Kosmetologs”.

II Informatīvie jautājumi

1.jautājums

Problēmas un risinājumi profesionālajā izglītībā, t.sk. finansēšanas modeļa izstrādes progress, pedagogu nodrošinājums.

Ziņo: I.Zitmanis, Kr.Elsta, I.Avdejeva

Izsakās: I.Avdejeva, I.Zitmanis, L.Voroņenko, A.Baumanis, E.Kupčs, J.Gaigals, D.Šavalgina

I.Zitmanis sniedz informāciju par risinājumiem profesionālās izglītības sniegumā balstīta finansēšanas modeļa ieviešanā, norāda uz indikatoriem, ieviešanas pieeju, pārvaldības uzlabošanu un tā pakāpenisku ieviešanu, vienlaikus saglabājot stabilitāti izglītības sistēmā. Izglītības un zinātnes ministrija turpina darbu pie Eiropas Savienības finansētā Tehniskā atbalsta instrumenta projekta “Development of performance-based vocational education and training funding” (turpmāk – TSI projekts), kuru īsteno Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācija (turpmāk - OECD) sadarbībā ar Eiropas Komisiju. TSI projekta ietvaros plānots veikt izvērtējumu par esošo profesionālās izglītības finansēšanas modeli un izpēti par citu valstu pieredzi sniegtā balstītas finansēšanas ieviešanā, plānotas intervijas un diskusijas ar iesaistītajām pusēm, tiks organizēti mācību semināri pilotprojektā iesaistītajiem izglītības iestāžu pārstāvjiem, lai aprobētu TSI projekta laikā izvēlēto finansēšanas modeli un tiks izstrādātas rekomendācijas sniegtā balstīta finansējuma ieviešanai profesionālajā izglītībā. Projektā plānotajās aktivitātēs tiks iesaistītas arī darba grupā pārstāvētās institūcijas. Projekta īstenošana plānota līdz 2027. gada februārim.

I.Avdejeva atgādina par Valsts kontroles ieteikumiem profesionālās vidējās izglītības finansēšanas sistēmas pilnveidošanai, valdības piešķirtajiem 20% profesionālās izglītības programmu finansējuma palielināšanai un vērš uzmanību uz šī jautājuma augošo aktualitāti, vienlaikus aicinot veikt profesionālās izglītības programmu (vismaz 3) faktisko izmaksu salīdzinošu izvērtējumu ar Ministru kabineta 2007.gada 2.oktobra noteikumos Nr.655 “Noteikumi par profesionālās izglītības programmu īstenošanas izmaksu minimumu uz vienu izglītojamo” noteiktā finansējuma apmēru, kā arī paralēli meklēt citus risinājumus finansējuma piesaistei, piemēram, nekustamo īpašumu sakārtošanai, izglītības iestāžu pašu ieņēmumu palielināšanas iespējām.

PINTSA dalībnieki diskutē par profesionālās izglītības finansēšanas jautājuma ātrāka risinājuma nepieciešamību, aicina iesaistīt darba devēju un arodbiedrību pusi finansēšanas jautājuma risināšanas procesos, OECD pilotprojekta īstenošanā, kā arī pirms TSI projekta

pilotēšanās uzsākšanas rast iespēju iepazīties ar ziņojumu un aicina informēt puses, kad tas publiski būs pieejams.

PINTSA dalībnieki vienojas, ka darba devēju un arodbiedrību puse **mēneša laikā** sagatavos nefiskālus, kā arī horizontālus (attiecībā uz citām nozarēm, kas ietekmē profesionālo izglītību) priekšlikumus par finansējumu un tā iespējamo pārdali profesionālā izglītībā un iesniegs Izglītības un zinātnes ministrijai, savukārt Izglītības un zinātnes ministrija apzinās iespēju sagatavot datus par profesionālai izglītībai nepieciešamo papildu finansējumu, piemēram, trīs profesionālās izglītības programmu faktiskām izmaksām, lai līdz nākamajai PINTSA sēdei nepieciešamības gadījumā jautājumu aktualizētu.

D.Šavalgina norāda, ka nepieciešams audits par profesionālās izglītības izmaksu efektivitāti, kas sniegs informāciju, vai piešķirtais finansējums maksimāli un lietderīgi tiek izmantots.

Kr.Ersta sniedz informāciju par iecerēto Latvijas-Šveices sadarbības programmā “Darba vidē balstītas mācības profesionālās izglītības un mācību pilnveidošanai Latvijā” profesionālās izglītības skolotāju sagatavošanu un pedagoģiskās kompetences pilnveidi.

I.Avdejeva aicina izstrādāt profesionālās izglītības pedagogu piesaistes un noturēšanas pasākumu kopumu, tajā ietverot konkurētspējīgu atalgojumu, nozares profesionāļu ienākšanas ceļus, mentoringu, apmaksātu profesionālo pilnveidi un stažēšanos uzņēmumos.

PINTSA dalībnieki diskutē par pedagogu nodrošinājuma jautājumiem, tiek norādīts uz pedagogu nodrošinājuma sistēmas trūkumiem, darba devēju puse vērš uzmanību, ka finansēšanas līgumos ar augstskolām nav paredzēta fizikas skolotāju sagatavošana.

PINTSA dalībnieki vienojas, ka Izglītības un zinātnes ministrijai rakstiskā procedūrā jāiesniedz papildu informācija par Rīgas Tehniskās universitātes pētnieku ESF projekta “Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveide un īstenošana” (turpmāk – projekts) datiem: uz kuru periodu tie attiecināmi, projekta īstenošanas ilgumu, rīka plānotajiem un sasniedzamajiem rezultātiem par vispārējās un profesionālās izglītības iestāžu pedagogu pieprasījuma, piedāvājuma un pedagogu nodarbinātības jautājumiem, kā šie dati tiks izmantoti un būs pieejami darba devēju un arodbiedrību pusēm.

Darba devēju un arodbiedrību puses vienojas sagatavot priekšlikumus PINTSA augusta sēdei par profesionālās izglītības finansējumu un nosūtīt vēstuli Nacionālās Trīspusējās sadarbības padomei par papildus nepieciešamo finansējumu.

Arodbiedrību puse lūdz Izglītības un zinātnes ministrijai sagatavot datus par profesionālās izglītības pedagogu vecumstruktūru, vakancēm, slodzēm un profesionālo priekšmetu pedagogu pieejamību pa nozarēm un reģioniem, informējot, kādā termiņā ir iespējams sagatavot minēto informāciju.

PINTSA dalībnieki jautājumu pieņem informācijai.

NOLEMTS:

Pieņemt informācijai.

2.jautājums

Aktuālā informācija par Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2021.—2027.gada plānošanas perioda specifisko atbalsta mērķu projektiem: 4.2.1. specifiskā atbalsta mērķa 4.2.1.6. pasākuma 1., 2. un 3., 4. kārtā; 2.1.1. specifiskā atbalsta mērķa 2.1.1.5. pasākumu.

Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021.–2027. gadam 4.2.1. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot vienlīdzīgu piekļuvi iekļaujošiem un kvalitatīviem pakalpojumiem izglītības, mācību un mūžizglītības jomā, attīstot pieejamu infrastruktūru, tostarp veicinot noturību izglītošanā un mācībās attālinātā un tiešsaistes režīmā" 4.2.1.6. pasākuma "Profesionālās izglītības iestāžu un koledžu mācību vide nozarēm aktuālo prasmju apguvei" 1., 2. un 3., 4. kārtā, (Ministru kabineta 2024. gada 18. jūnija noteikumi Nr. 388); Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021.–2027. gadam 2.1.1. specifiskā atbalsta mērķa "Energoefektivitātes veicināšana un siltumnīcefekta gāzu emisiju samazināšana" 2.1.1.5. pasākums "Klimata neitrāli risinājumi profesionālās izglītības iestāžu un koledžu izglītības programmās, vidē un infrastruktūrā" īstenošanas noteikumi" (Ministru kabineta 2024. gada 17. septembra noteikumi Nr. 611).

Ziņo: A.Andersone (4.2.1.6. pasākuma 1., 4. kārtā un 2.1.1.5. pasākums), L.Rūsiņa (4.2.1.6. pasākuma 2. kārtā), I.Staša (4.2.1.6. pasākuma 3. kārtā).
Izsakās: G.Loba, I.Zitmanis, J.Gaigals, A.Baumanis, L.Voroņenko

A.Andersone informē par 4.2.1.6. pasākuma 1. un 4. kārtas projektu un 2.1.1.5. pasākuma projektu, L.Rūsiņa - par 4.2.1.6. pasākuma 2. kārtas projektu, I.Staša - par 4.2.1.6. pasākuma 3. kārtas projektu.

PINTSA dalībnieki jautājumus pieņem informācijai.

NOLEMTS:

Pieņemt informācijai.

3.jautājums

Dažādi.

Ziņo: I.Zitmanis

I.Zitmanis aicina vienoties par PINTSA apakšgrupas darba grupu laikiem attiecībā uz profesionālās pamatizglītības standarta izstrādes, kā arī vidēja termiņa eksaminācijas un STEM interešu izglītības programmu risinājumu apspriešanai.

PINTSA dalībnieki savstarpēji vienojas, ka darba devēju un arodbiedrību puse iesniegs priekšlikumus elektroniskās sarakstes procedūrā, Izglītības un zinātnes ministrija ieplānos tikšanos.

4.jautājums

Par nākamās elektroniskās saskaņošanas PINTSA sēdes darba kārtību.

Nākamās 05.08.2026. PINTSA sēdes darba kārtība:

1. Profesijas standartā ietvertu profesionālās kvalifikācijas prasību un nozaru kvalifikāciju struktūru gala versiju saskaņošana (VIAA).
2. Valsts finansēto profesionālās izglītības programmu un izglītojamo skaita uzņemšanai 2026.gada septembrī papildus saskaņošana (IZM).
3. Dažādi.
4. Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

NOLEMTS:

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN
SATUR LAIKA ZĪMOGU**

Pieņemt informācijai.

Sēdi slēdz plkst. 16.00

Sēdes darba kārtībā iekļauto jautājumu prezentācijas pieejamas Izglītības un zinātnes ministrijas tīmekļa vietnē:

<https://www.izm.gov.lv/lv/profesionalas-izglitiba-un-nodarbinatibas-trispusejas-sadarbibas-apakspadome>

Sēdes vadītājs

(paraksts)

L.Voroņenko

Sēdes protokolētāja

(paraksts)

A.Imanta