



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Latvijas iedzīvotāju reprezentatīva aptauja par STARS zīmola atpazīstamību un izvērtējumu

Latvijas iedzīvotāju aptauja

2026.gada maijs



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Saturs

Kopsavilkums.....	4
Pētījuma tehniskā informācija.....	5
Respondentu sociāldemogrāfiskais raksturojums.....	6
Terminu skaidrojums.....	7
1. Informētība par mācību iespējām.....	8
1.1. Interese par iespējām mācīties.....	10
1.2. Informētība par iespējām mācīties.....	13
1.3. Informācijas avoti par iespējām mācīties.....	16
1.4. Informētība par valsts sniegtajām atbalsta iespējām un to izmantošana.....	21
2. Platformas STARS un tās vizuālo materiālu vērtējums.....	27
2.1.. Attieksme pret platformu STARS.....	29
2.2. Attieksme pret platformas STARS vizuālo materiālu.....	31
3. Mācību pieredze pēdējā gada laikā.....	43
3.1. Izmantotās mācību iespējas pēdējā gada laikā.....	45
3.2. Mācību apmaksa.....	49



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Saturs

4. Faktori mācību izvēles lēmuma pieņemšanā.....	53
4.1. Galvenie iemesli iesaistīties mācībās.....	55
4.2. Motivējoši faktori iesaistīties mācībās.....	59
4.3. Veida, kādā vislabprātāk vēlētos mācīties.....	63
4.4. Traucējošie faktori iesaistīties mācībās.....	67
4.5. Gatavība maksāt par mācībām.....	71
5. Karjeras attīstības konsultācijas.....	73
 Pielikumi.....	 81
Aptaujā izmantotā anketa.....	82
Statistiskās kļūdas novērtēšanas tabula.....	93



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Kopsavilkums

2026.gada maijā pētījumu centrs SKDS pēc Valsts izglītības attīstības aģentūras pasūtījuma veica reprezentatīvu Latvijas iedzīvotāju aptauju par pieaugušo izglītības jautājumiem. Aptaujas ietvaros ar internetaptaujas metodi tika aptaujāti 1005 respondenti. Jautājumos par pieaugušo izglītību analizētas visu respondentu vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī nodarbināto respondentu, kuri vecāki par 64 gadiem, atbildes (n=915).

Kopumā respondentu interese par mācībām ir augsta: 79% ir ieinteresēti mācīties, izglītoties vai apgūt ko jaunu, savukārt pēdējā gada laikā kaut kādā veidā ir mācījušies 71% respondentu. Visbiežāk mācības notikušas pašmācības ceļā (35%) vai tika organizētas darbavietā (28%).

Par mācību iespējām informāciju iegūst 86% respondentu, visbiežāk sociālajos medijos (47%), interneta meklētājos (38%) un darbavietā (38%). Vienlaikus 41% respondentu nevarēja nosaukt nevienu interneta resursu, kas saistīts ar valsts atbalstu pieaugušo mācībām.

Platformu STARS kopumā pozitīvi vērtē 66% respondentu, taču tās vizuālo materiālu iepriekš bija redzējuši tikai 12%. 24% respondentu atzina, ka STARS vizuālais materiāls rosinātu vairāk uzzināt par platformu, bet starp tiem, kuri to bija redzējuši iepriekš, to atzina 51%. Visbiežāk respondentu asociācijas ar STARS vizuālo materiālu ir saistītas ar apmācībām, mācībām, izglītību, kursiem, zināšanām (9%).

Galvenie iemesli dalībai mācībās ir vēlme iegūt interesējošas zināšanas un prasmes pašattīstībai un priekam (48%) un ikdienā noderīgas praktiskas zināšanas un prasmes (45%). Iesaistīties mācībās visvairāk mudinātu iespēja mācīties bez maksas vai par nelielu mācību maksu (59%) un piemērots, interesējošs mācību saturs (55%), savukārt galvenie šķēršļi ir mācību maksa (38%) un laika trūkums vai grūtības savienot mācības ar darbu (30%).

Karjeras attīstību kopumā ir apsvēruši vai apsprieduši 45% respondentu. Visbiežāk tā pārrunāta ar ģimenes locekļiem, draugiem vai paziņām (25%), izmantoti mākslīgā intelekta rīki (17%) un dažādi tiešsaistes testi vai karjeras atbalsta rīki (13%).



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

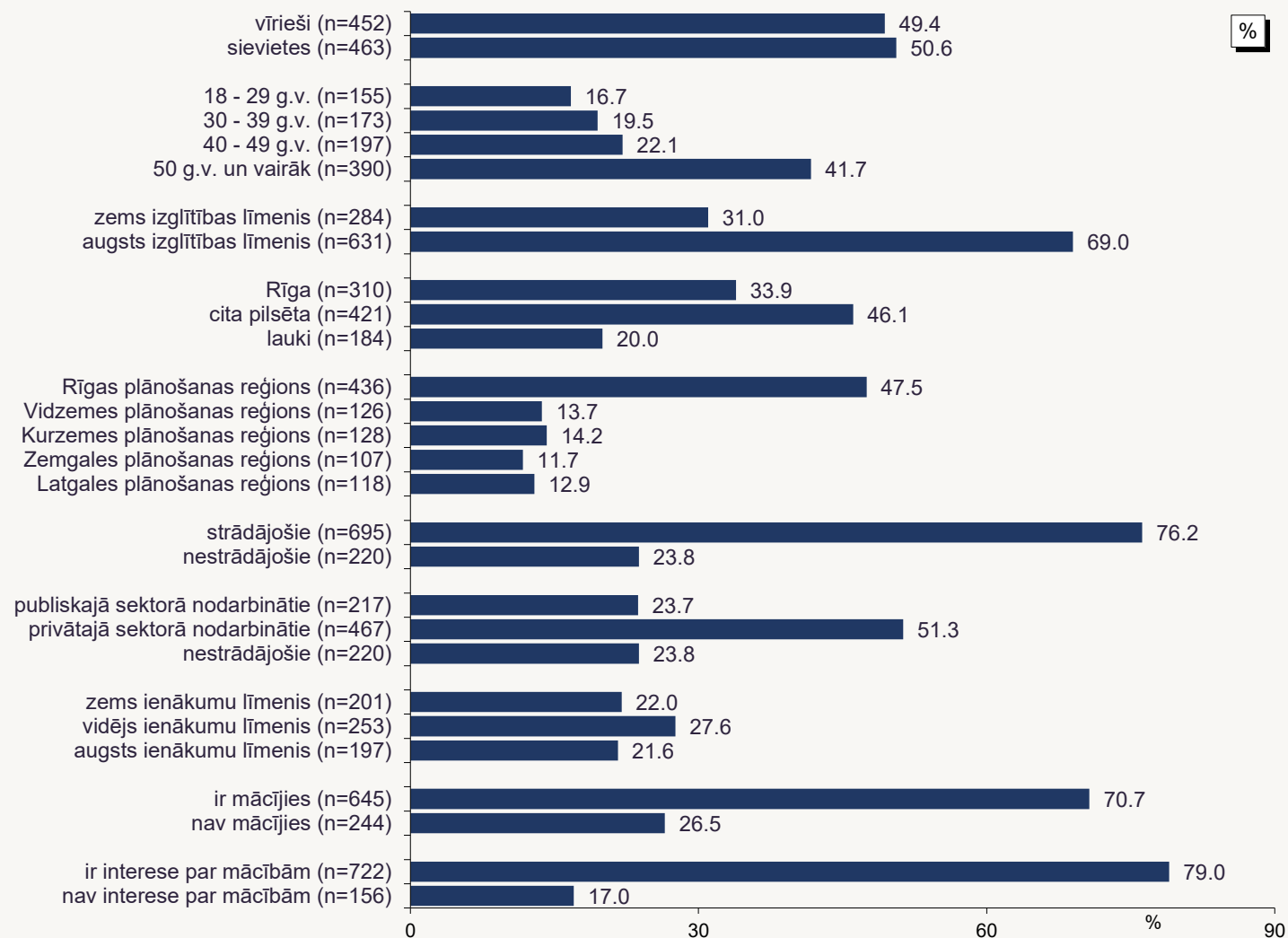
Pētījuma tehniskā informācija

PĒTĪJUMA VEICĒJS	Pētījumu centrs SKDS
ĢENERĀLAIS KOPUMS	Latvijas pastāvīgie iedzīvotāji vecumā no 18 līdz 75 gadiem
PLĀNOTĀS IZLASES APJOMS	1000 respondenti (ģenerālajam kopumam reprezentatīva izlase)
SASNIEGTĀS IZLASES APJOMS	1005 respondenti
IZLASES METODE	Kvotu izlase. Dati tika svērti atbilstoši LR IeM PMLP iedzīvotāju reģistra datiem uz 19.01.2026.
APTAUJAS VEIKŠANAS METODE	Interneta aptauja (CAWI)
ĢEOGRĀFISKAIS PĀRKLĀJUMS	Visa Latvija
APTAUJAS VEIKŠANAS LAIKS	No 19.05.2026. līdz 23.05.2026.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Respondentu sociāldemogrāfiskais raksturojums



Bāze: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi, n=915



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Terminu skaidrojums

PLĀNOŠANAS REĢIONS

Kurzemes plānošanas reģions:

Pilsētas – Liepāja, Ventspils.

Novadi – Dienvidkurzemes novads, Kuldīgas novads, Saldus novads, Talsu novads, Tukuma novads, Ventspils novads.

Latgales plānošanas reģions:

Pilsētas – Daugavpils, Rēzekne.

Novadi – Augšdaugavas novads, Balvu novads, Krāslavas novads, Līvānu novads, Ludzas novads, Preiļu novads, Rēzeknes novads.

Rīgas plānošanas reģions:

Pilsētas – Rīga, Jūrmala.

Novadi – Ādažu novads, Ķekavas novads, Mārupes novads, Olaines novads, Ropažu novads, Salaspils novads, Siguldas novads.

Vidzemes plānošanas reģions:

Novadi – Alūksnes novads, Cēsu novads, Gulbenes novads, Limbažu novads, Madonas novads, Ogres novads, Saulkrastu novads, Smiltenes novads, Valmieras novads, Valkas novads, Varakļānu novads.

Zemgales plānošanas reģions:

Pilsēta – Jelgava.

Novadi – Aizkraukles novads; Bauskas novads, Dobeles novads, Jelgavas novads, Jēkabpils novads.

IZGLĪTĪBAS LĪMENIS

Zems izglītības līmenis – respondenti ar pamata izglītību, nepabeigtu vidējo izglītību, vai ar vispārējo vidējo izglītību

Augsts izglītības līmenis – respondenti ar vidējo profesionālo izglītību vai ar augstāko izglītību

IEŅĀKUMU LĪMENIS

Vidējie ienākumi uz vienu ģimenes locekli mēnesī, ieskaitot visus ienākumus (algas, stipendijas, pabalstus, pensijas u.t.t.) pēc nodokļu nomaksas

Zems – līdz €699

Vidējs – no €700 līdz €1003

Augsts – €1004 un vairāk.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

1. Informētība par mācību iespējām



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

1. Informētība par mācību iespējām

Aptaujas dati liecina, ka kopumā 79% respondentu bija ieinteresēti mācīties, izglītoties, apgūt ko jaunu (t.sk. 32% bija “*ļoti*” ieinteresēti). Biežāk nekā caurmērā interesi mācīties izrādīja respondenti vecumā līdz 39 gadiem, aptaujātie ar augstu ienākumu līmeni un tie, kuri kaut ko jau ir mācījušies pēdējo 12 mēnešu laikā.

“*Ļoti labi informēti*” par mācību iespējām bija 8% respondentu, “*kopumā labi informēti, bet ne detaļās*” bija 47%, “*slikti informēti*” – 30%, bet “*nemaz nav informēti*” – 10%. Jāatzīmē, ka ievērojami biežāk nekā citas grupas to, ka par mācību iespējām ir “*ļoti labi informēti*”, norādīja respondenti vecumā no 18 līdz 29 gadiem. Savukārt to, ka par mācību iespējām “*nemaz nav informēti*”, biežāk nekā caurmērā atzina aptaujātie virs 50 gadiem, Kurzemes plānošanas reģionā dzīvojošie, iedzīvotāji ar zemu ienākumu līmeni, kā arī tie, kuri pēdējā laikā nav neko mācījušies un tie, kurus mācību iespējas kopumā neinteresē.

Kopumā 86% respondentu norādīja, ka informāciju par mācību iespējām iegūst kādā no piedāvātajiem avotiem: sociālajiem medijiem (47%), interneta meklētājiem (38%) un darbavietā (38%). Lielāko daļu informācijas avotu biežāk nekā citas vecuma grupas atzīmēja respondenti vecumā līdz 39 gadiem. Interesanti piebilst, ka 60% publiskajā sektorā nodarbināto respondentu atzina, ka informāciju par mācību iespējām iegūst darbavietā (salīdzinājumam: starp privātajā sektorā nodarbinātajiem šādu informāciju darbavietā iegūst tikai 36%). To, ka informāciju par mācību iespējām neiegūst, atzina 11%, un biežāk nekā caurmērā to minēja respondenti, kuriem ir 50 gadi un vairāk, Vidzemes plānošanas reģiona iedzīvotāji, aptaujātie ar zemu ienākumu līmeni, kā arī tie, kuri pēdējā laikā nav neko mācījušies un tie, kurus mācību iespējas kopumā neinteresē.

Norādot interneta resursus, kas viņiem nāk prātā, domājot par valsts sniegtajām atbalsta iespējām pieaugušo mācībām, visbiežāk respondenti nosauca nva.gov.lv (21%), bet nākamie biežāk minētie bija stars.gov.lv (10%) un butis.lv (7%). Liela daļa (41%) respondentu nevarēja nosaukt šādu interneta resursu.

Raksturojot iedzīvotāju zināšanas un par valsts sniegtajām atbalsta iespējām pieaugušo mācībām un piedalīšanos tajās, jāatzīmē, ka 67% zināja par bezdarbnieku, darba meklētāju, bezdarba riskam pakļauto personu mācībām, ko īsteno Nodarbinātības valsts aģentūra (mājaslapa nva.gov.lv) un 10% atzīmēja, ka tajās ir piedalījušies. Prasmju pārvaldības platformu STARS, ko uztur un pārvalda Valsts izglītības attīstības aģentūra (mājaslapa stars.gov.lv) zināja 22% (7% piedalījušies), bet atvērtos tiešsaistes kursus mācību platformās: Coursera, EdX, Futurelearn, MiriadaX, GetSmarter, ko īsteno Nodarbinātības valsts aģentūra (mājaslapa nva.gov.lv) zināja 17% (piedalījušies: 5%). Saskaņā ar pētījuma rezultātiem kopumā 23% respondentu zināja un ir izmantojuši kādu no mācību iespējām (un biežāk to atzīmēja respondenti vecumā no 18 līdz 39 gadiem, Latgales plānošanas reģionā dzīvojošie, publiskajā sektorā nodarbinātie un nestrādājošie), bet 51% atzina, ka zināja par tādām iespējām, bet tās nav izmantojuši.

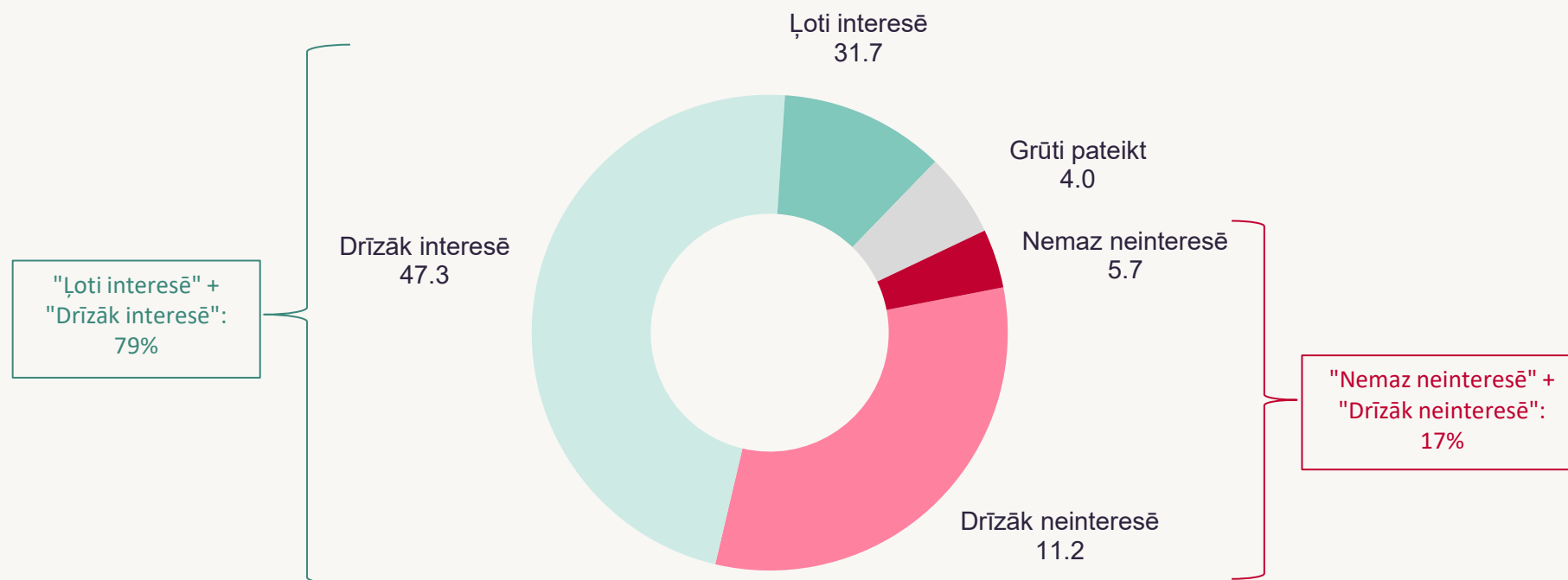


Valsts izglītības
attīstības aģentūra

1. Informētība par mācību iespējām

1.1. Interese par iespējām mācīties

Q1. Lūdzu, norādiet, cik lielā mērā Jūs pašu interesē iespējas mācīties, izglītoties, apgūt kaut ko jaunu!



Bāze: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi, n=915



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

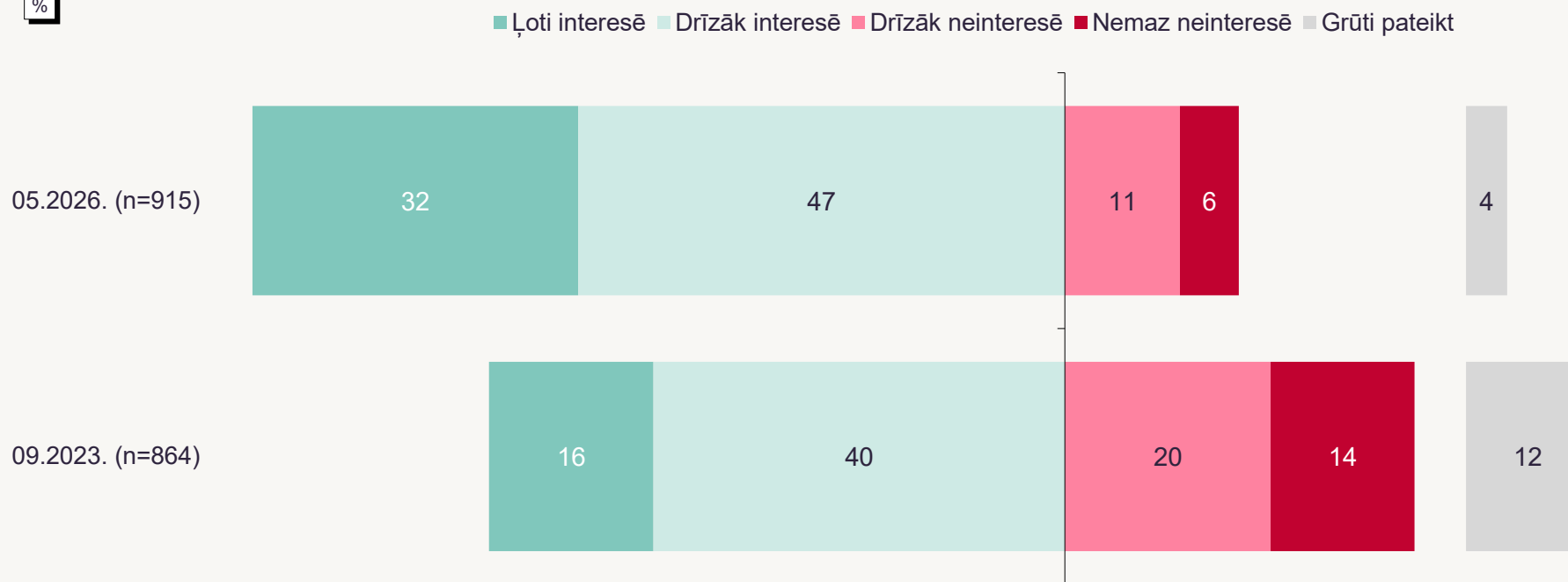
1. Informētība par mācību iespējām

1.1. Interese par iespējām mācīties

Q1. Lūdzu, norādiet, cik lielā mērā Jūs pašu interesē iespējas mācīties, izglītoties, apgūt kaut ko jaunu!

2023. un 2026.gada datu salīdzinājums*

%



Bāzes: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi

*2023.gadā tika veiktas tiešās intervijas, bet 2026.gadā – interneta aptauja, tāpēc secinājumi par datu salīdzinājumu izdarāmi piesardzīgi.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

1. Informētība par mācību iespējām

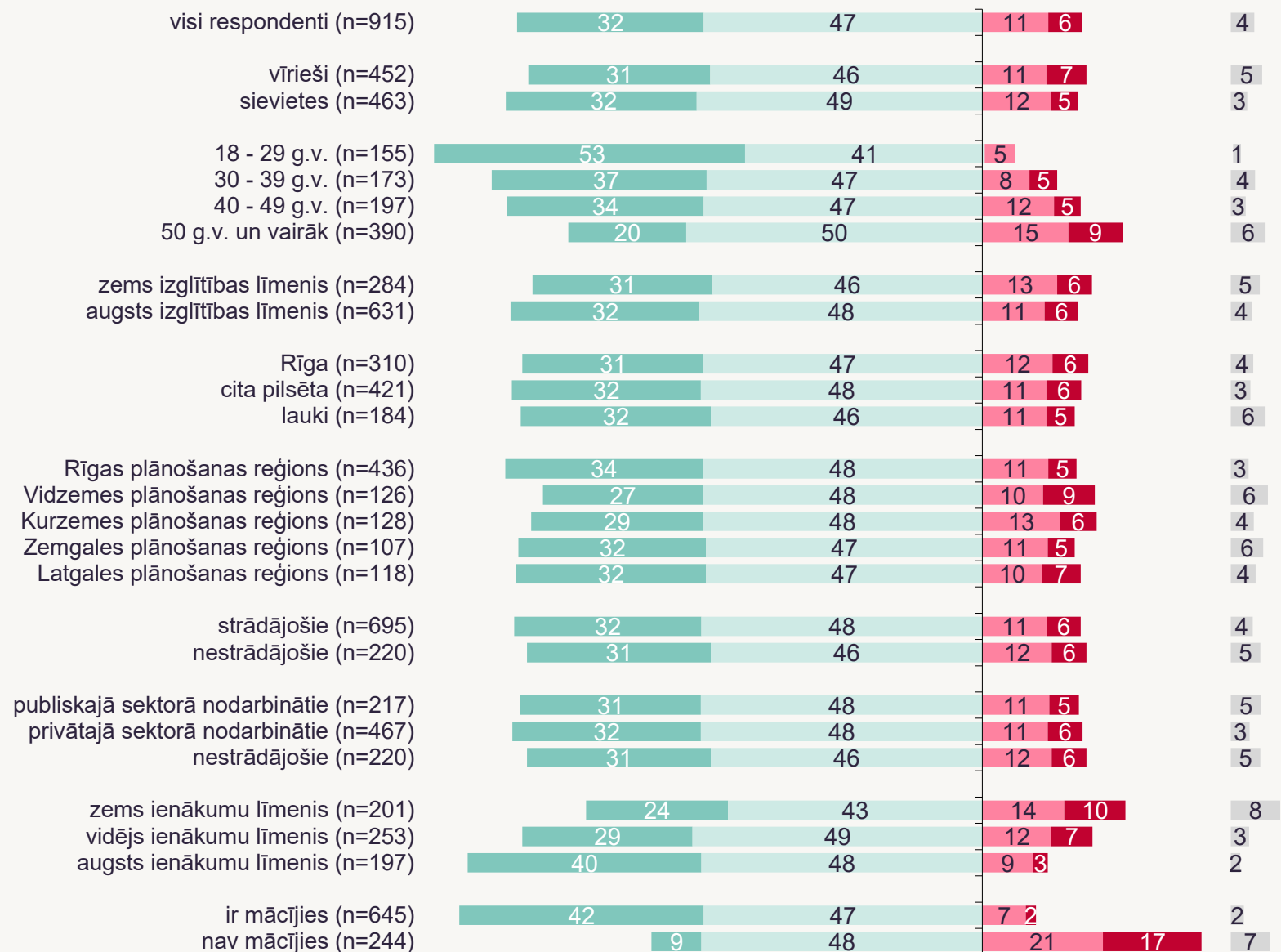
1.1. Interese par iespējām mācīties

Q1. Lūdzu, norādiet, cik lielā mērā Jūs pašu interesē iespējas mācīties, izglītoties, apgūt kaut ko jaunu!

Sociāldemogrāfisko grupu atbilžu sadalījums

%

Ļoti interesē Drīzāk interesē Drīzāk neinteresē Nemaz neinteresē Grūti pateikt



Bāzes: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi

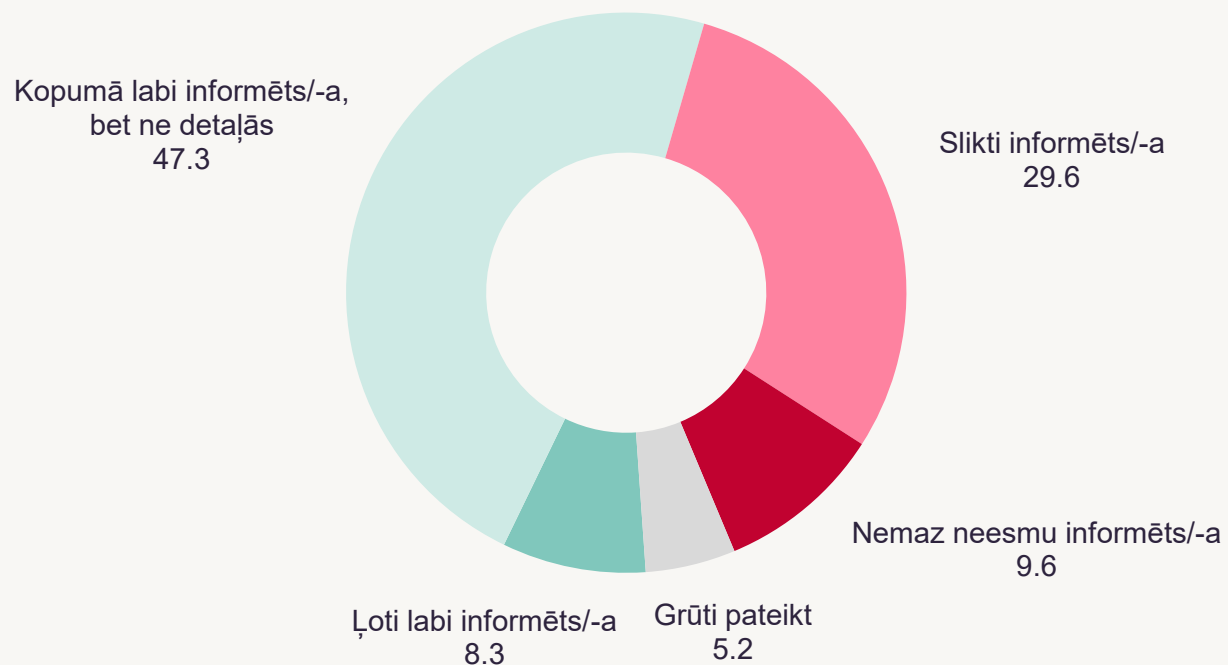


Valsts izglītības
attīstības aģentūra

1. Informētība par mācību iespējām

1.2. Informētība par iespējām mācīties

Q2. Cik informēts/-a Jūs jūtaties par Jūsu iespējām mācīties, izglītoties, apgūt kaut ko jaunu par tēmām, kas Jūs interesē?



Bāze: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi, n=915



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

1. Informētība par mācību iespējām

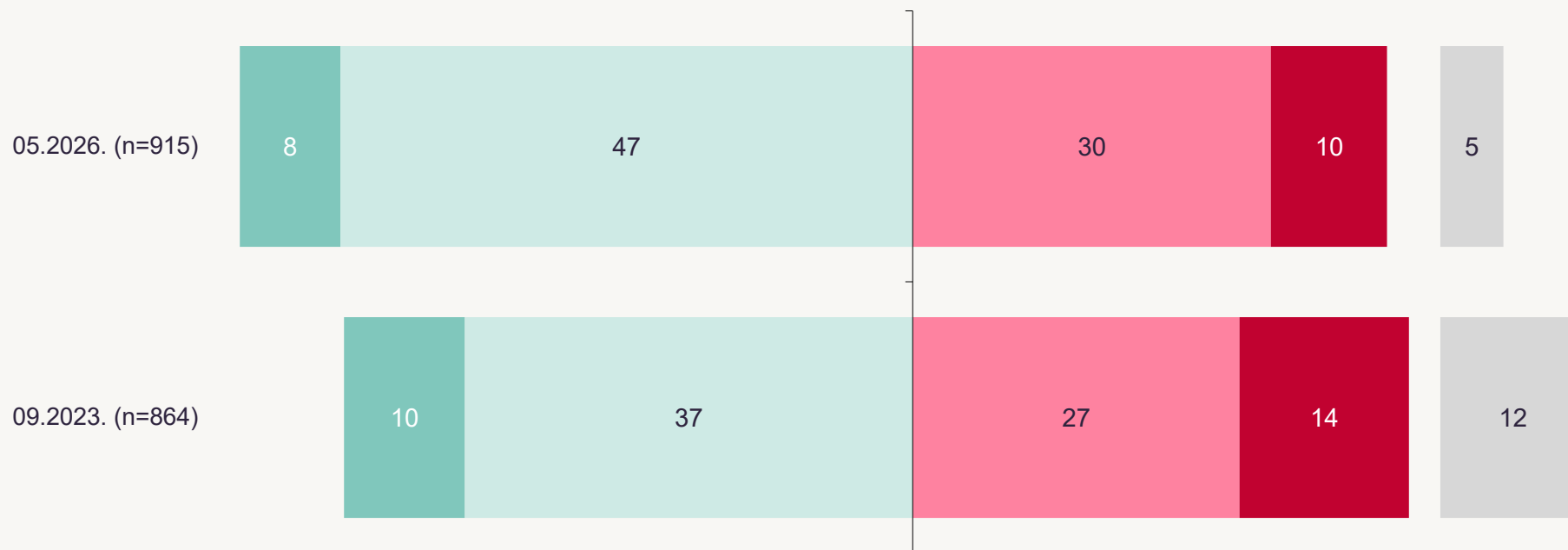
1.2. Informētība par iespējām mācīties

Q2. Cik informēts/-a Jūs jūtaties par Jūsu iespējām mācīties, izglītoties, apgūt kaut ko jaunu par tēmām, kas Jūs interesē?

2023. un 2026.gada datu salīdzinājums*



■ Ļoti labi informēts/-a ■ Kopumā labi informēts/-a, bet ne detaļās ■ Slikti informēts/-a ■ Nemaz neesmu informēts/-a ■ Grūti pateikt



Bāzes: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi

*2023.gadā tika veiktas tiešās intervijas, bet 2026.gadā – interneta aptauja, tāpēc secinājumi par datu salīdzinājumu izdarāmi piesardzīgi.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

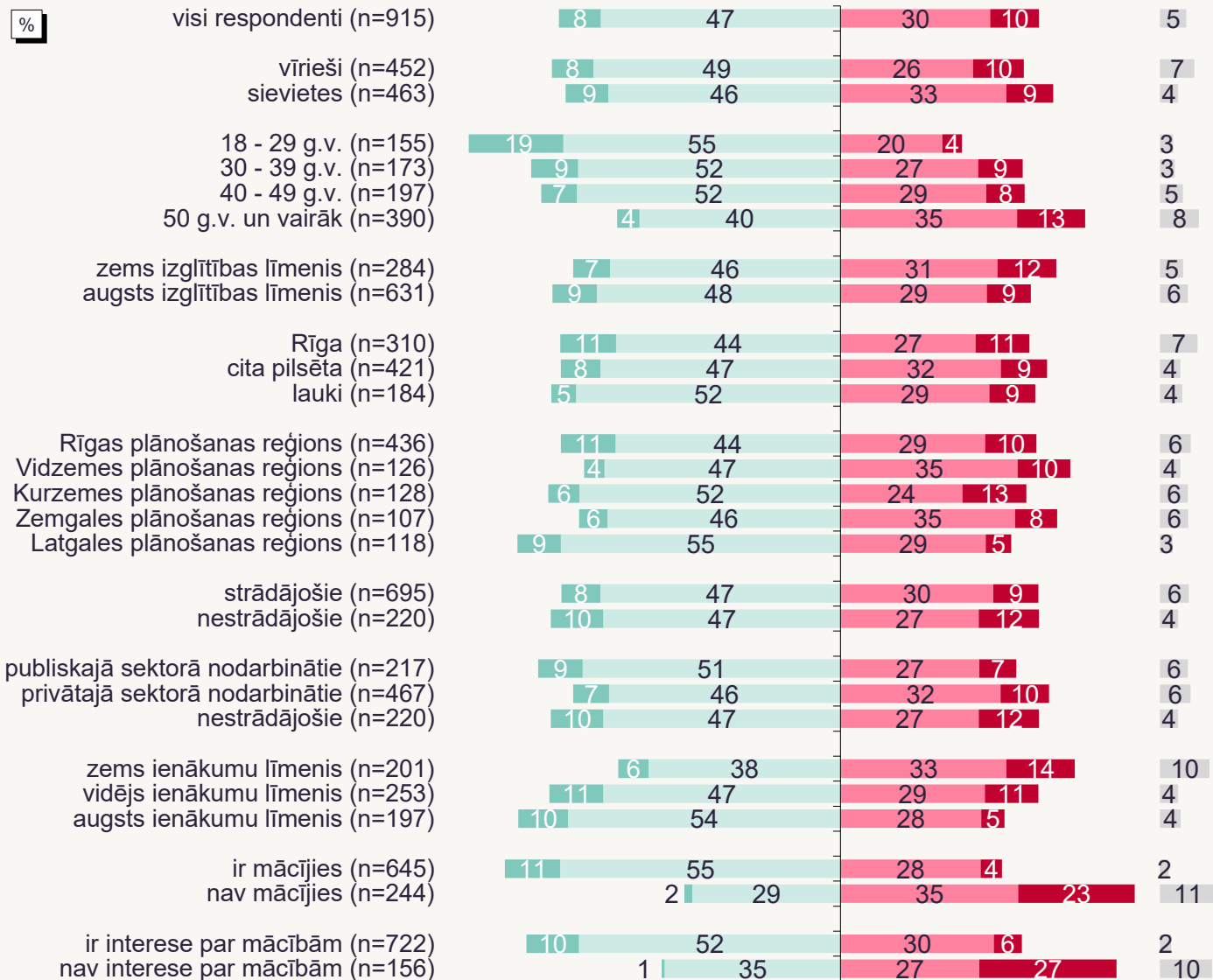
1. Informētība par mācību iespējām

1.2. Informētība par iespējām mācīties

Q2. Cik informēts/-a Jūs jūtaties par Jūsu iespējām mācīties, izglītoties, apgūt kaut ko jaunu par tēmām, kas Jūs interesē?

Sociāldemogrāfisko grupu atbilžu sadalījums

■ Ļoti labi informēts/-a ■ Kopumā labi informēts/-a, bet ne detaļās ■ Slikti informēts/-a ■ Nemaz neesmu informēts/-a ■ Grūti pateikt



Bāzes: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi

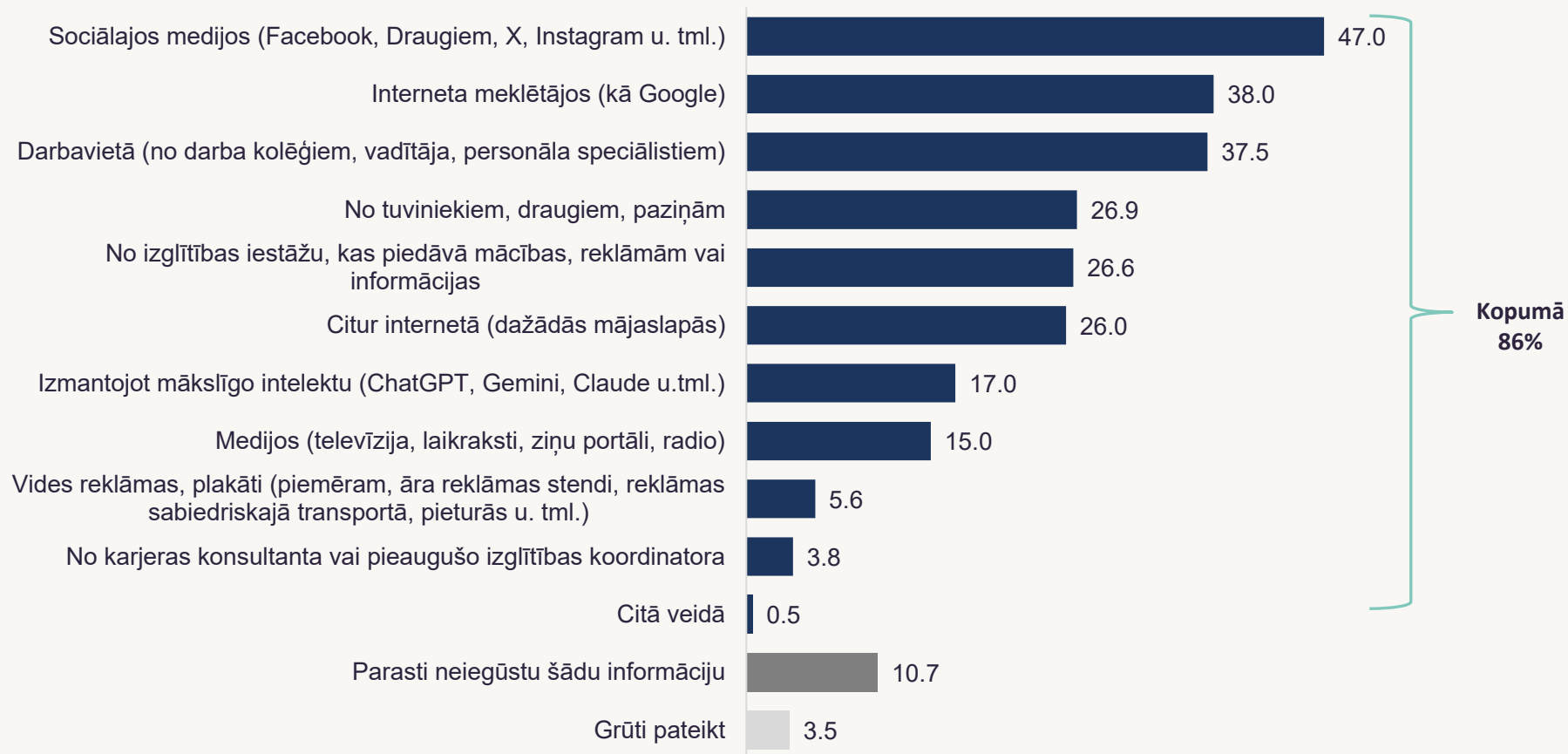


Valsts izglītības
attīstības aģentūra

1. Informētība par mācību iespējām

1.3. Informācijas avoti par iespējām mācīties

Q7. Kas ir galvenie veidi, kā Jūs parasti iegūstat informāciju par savām iespējām mācīties, apgūt kaut ko jaunu?



Bāze: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi, n=915

*Tā kā katrs respondents varēja atzīmēt visas atbilstošās atbildes, kopējā atbilžu summa pārsniedz 100%.



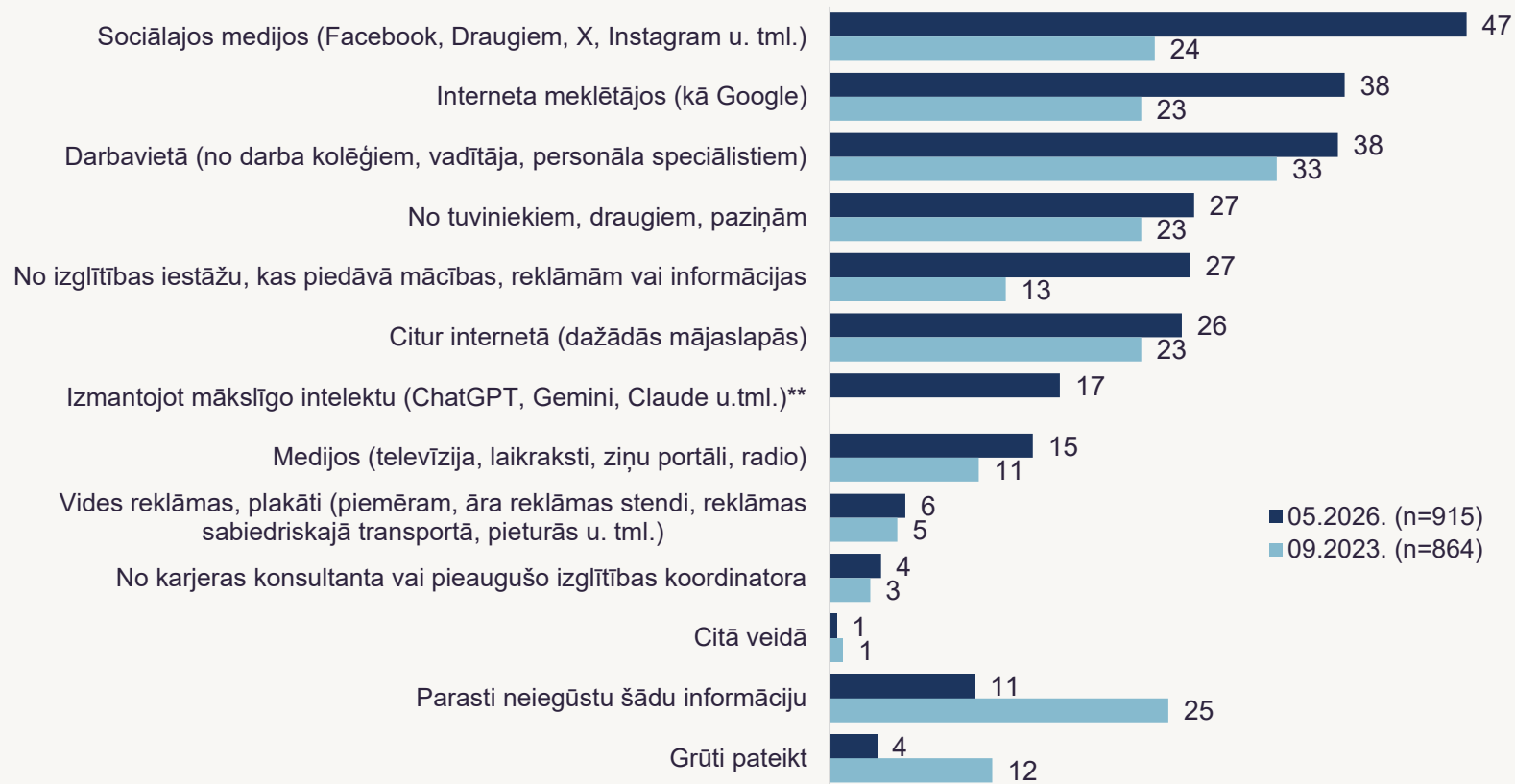
Valsts izglītības
attīstības aģentūra

1. Informētība par mācību iespējām

1.3. Informācijas avoti par iespējām mācīties

Q7. Kas ir galvenie veidi, kā Jūs parasti iegūstat informāciju par savām iespējām mācīties, apgūt kaut ko jaunu?

2023. un 2026.gada datu salīdzinājums*



Bāzes: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi

*2023.gadā tika veiktas tiešās intervijas, bet 2026.gadā – interneta aptauja, tāpēc secinājumi par datu salīdzinājumu izdarāmi piesardzīgi.

**05.2026.gada aptaujā šis atbilde variants tika piedāvāts pirmo reizi.

***Tā kā katrs respondents varēja atzīmēt visas atbilstošās atbildes, kopējā atbilde summa pārsniedz 100%.



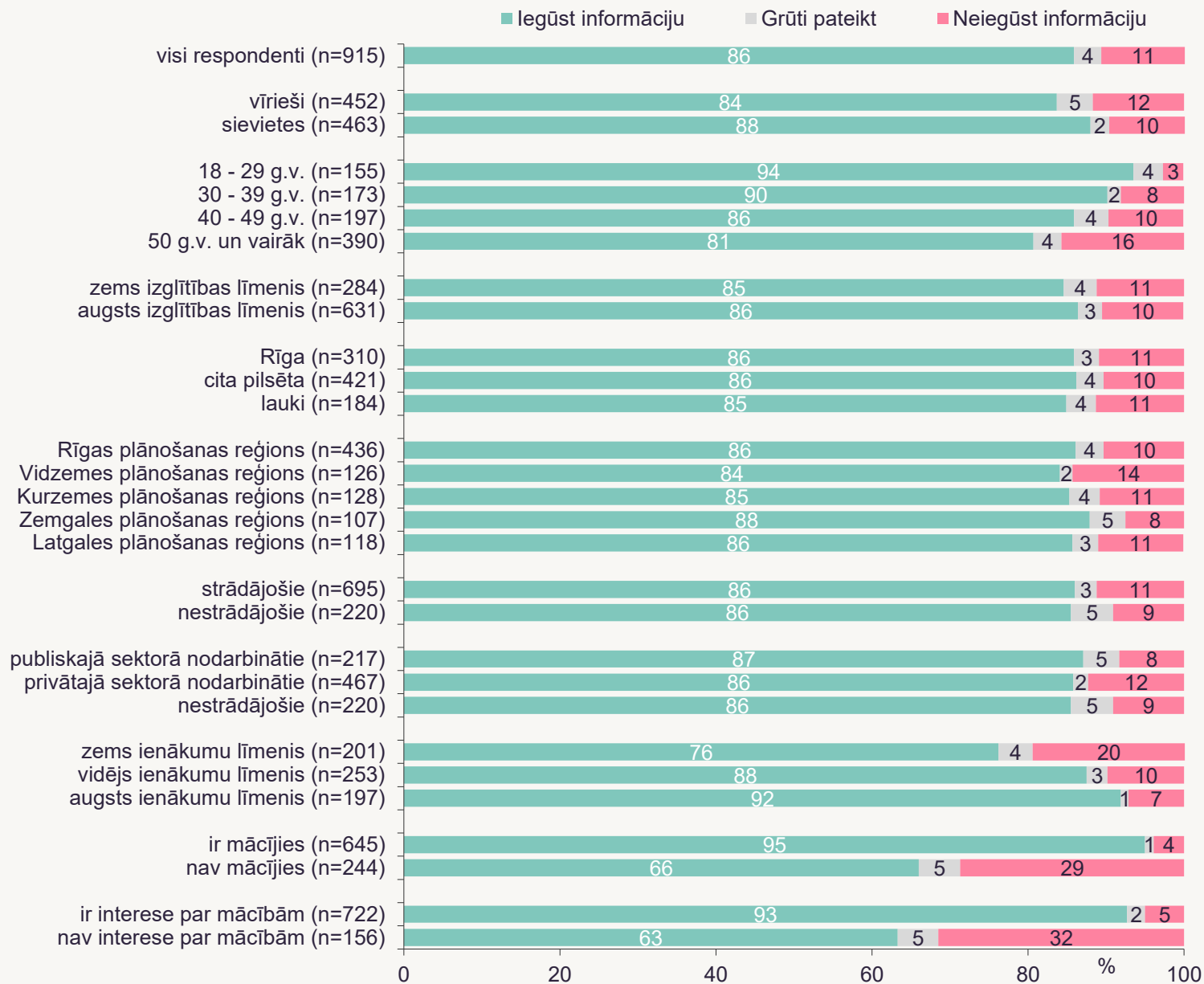
Valsts izglītības
attīstības aģentūra

1. Informētība par mācību iespējām

1.3. Informācijas avoti par iespējām mācīties

Q7. Kas ir galvenie veidi, kā Jūs parasti iegūstat informāciju par savām iespējām mācīties, apgūt kaut ko jaunu?

Sociāldemogrāfisko grupu atbilžu sadalījums



Bāzes: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi



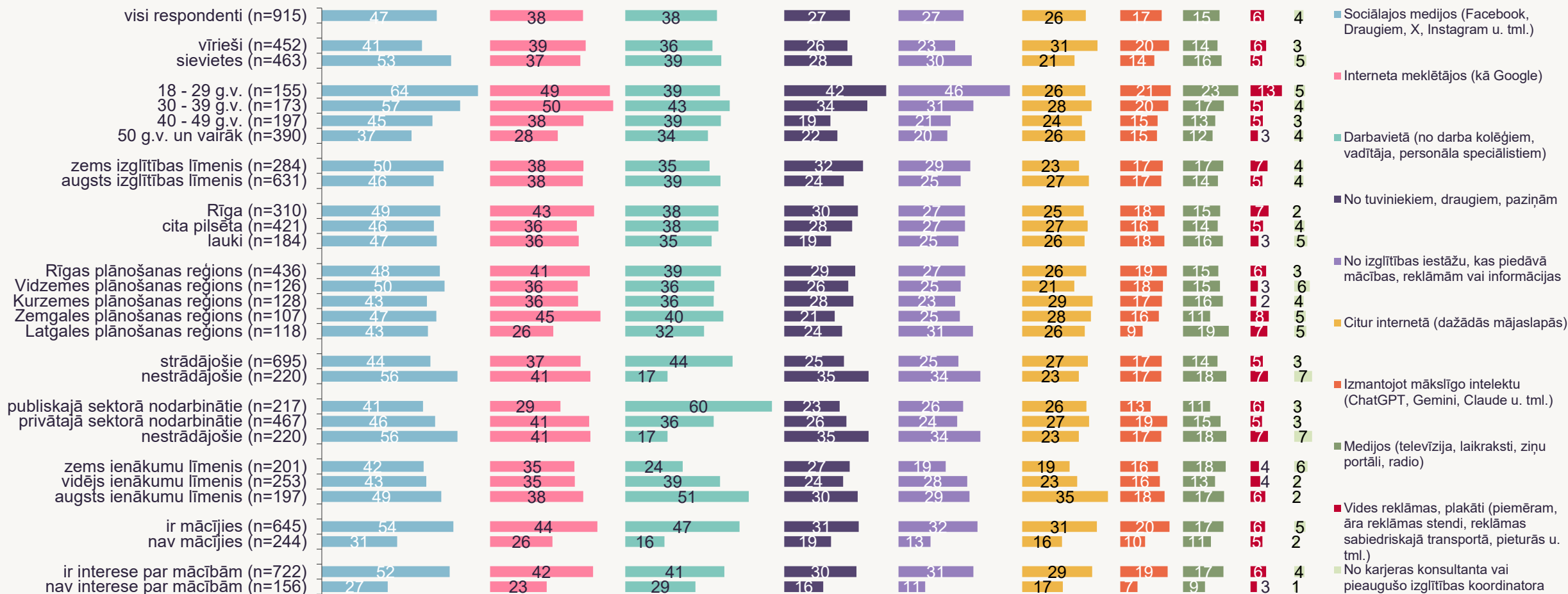
Valsts izglītības
attīstības aģentūra

1. Informētība par mācību iespējām

1.3. Informācijas avoti par iespējām mācīties

Q7. Kas ir galvenie veidi, kā Jūs parasti iegūstat informāciju par savām iespējām mācīties, apgūt kaut ko jaunu?

Sociāldemogrāfisko grupu atbilžu sadalījums



Bāzes: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi

*Tā kā katrs respondents varēja atzīmēt visas atbilstošās atbildes, kopējā atbilžu summa pārsniedz 100%.

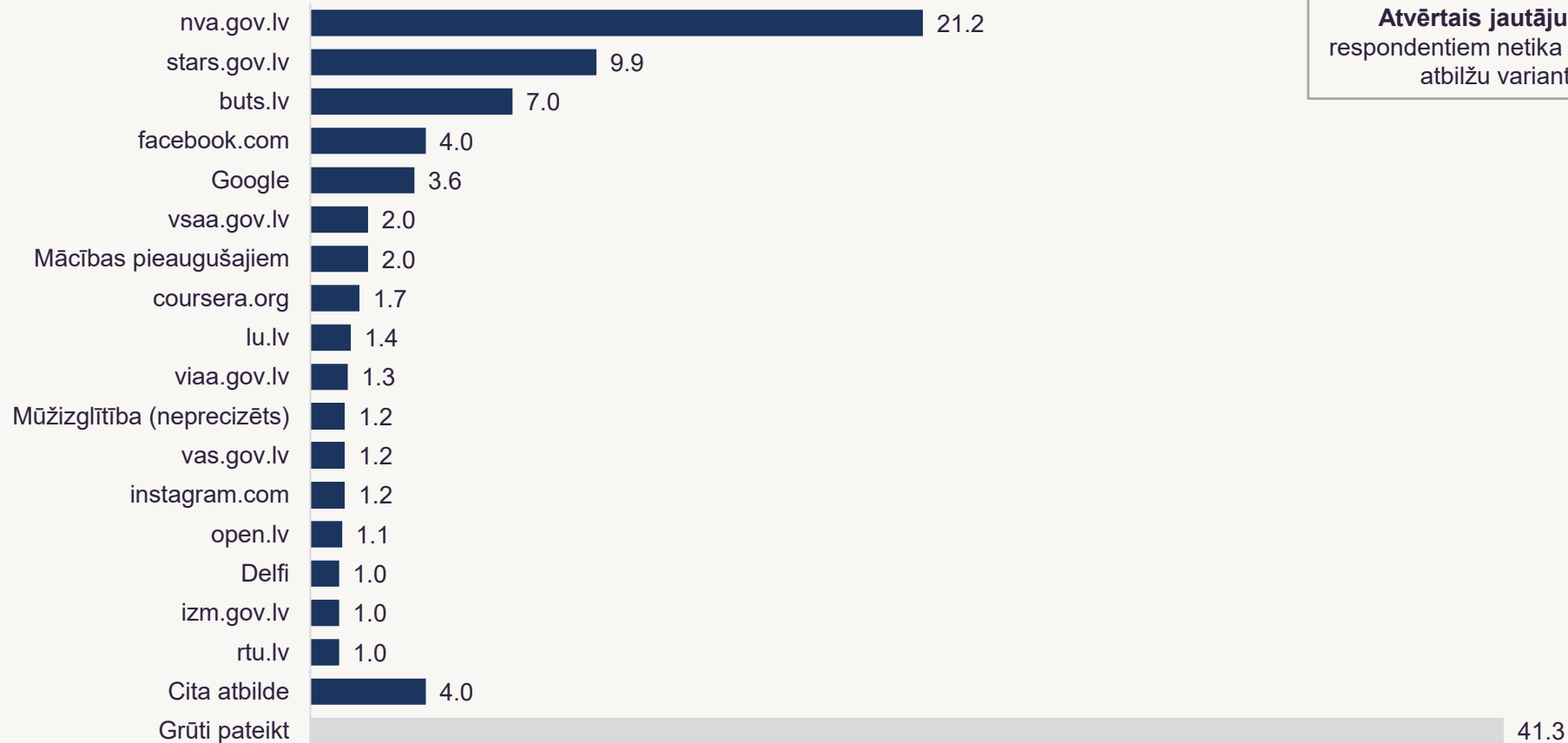


Valsts izglītības
attīstības aģentūra

1. Informētība par mācību iespējām

1.3. Informācijas avoti par iespējām mācīties

A1. Lūdzu, nosauciet vienu vai vairākus interneta resursus, kas Jums nāk prātā, domājot par valsts sniegtajām atbalsta iespējām pieaugušo mācībām!



Atvērtais jautājums -
respondentiem netika piedāvāti
atbilžu varianti

Bāze: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi, n=915

*Grafikā atspoguļotas dati par atbildēm, kuras minējuši vismaz 1% aptaujāto.

**Tā kā katrs respondents varēja nosaukt visas atbilstošās atbildes, kopējā atbilžu summa pārsniedz 100%.



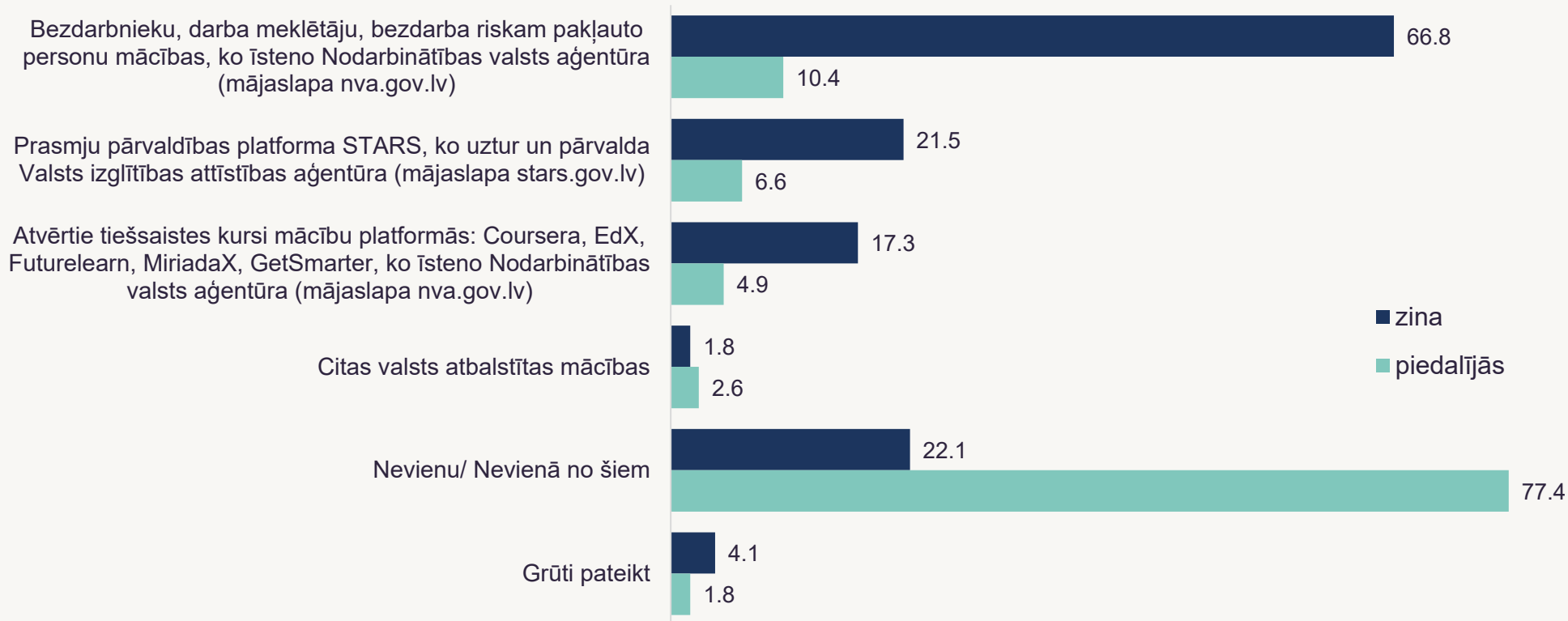
Valsts izglītības
attīstības aģentūra

1. Informētība par mācību iespējām

1.4. Informētība par valsts sniegtajām atbalsta iespējām un to izmantošana

Q8. Par kurām no šīm valsts sniegtajām atbalsta iespējām pieaugušo mācībām Jūs esat dzirdējis/-usi?

Q9. Un kurās no šīm mācībām Jūs pats/-i esat piedalījies/-usies pēdējo 2 gadu laikā?



Bāze: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi, n=915

*Tā kā katrs respondents varēja atzīmēt visas atbilstošās atbildes, kopējā atbilžu summa pārsniedz 100%.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

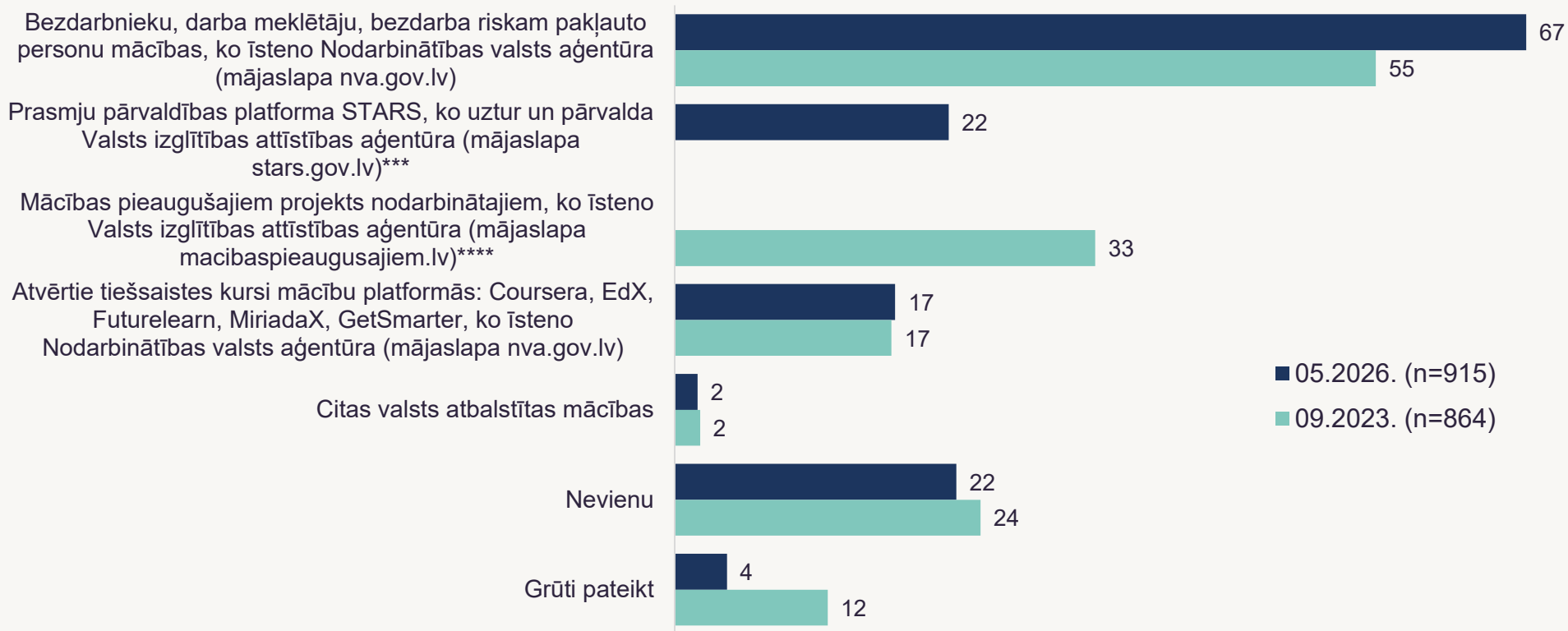
1. Informētība par mācību iespējām

1.4. Informētība par valsts sniegtajām atbalsta iespējām un to izmantošana

Q8. Par kurām no šīm valsts sniegtajām atbalsta iespējām pieaugušo mācībām Jūs esat dzirdējis/-usi?

ZINA

2023. un 2026.gada datu salīdzinājums**



Bāzes: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi

*Tā kā katrs respondents varēja atzīmēt visas atbilstošās atbildes, kopējā atbilžu summa pārsniedz 100%.

**2023.gadā tika veiktas tiešās intervijas, bet 2026.gadā – interneta aptauja, tāpēc secinājumi par datu salīdzinājumu izdarāmi piesardzīgi.

***05.2026.gada aptaujā šis atbilžu variants tika piedāvāts pirmo reizi.

****05.2026.gada aptaujā šis atbilžu variants netika piedāvāts.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

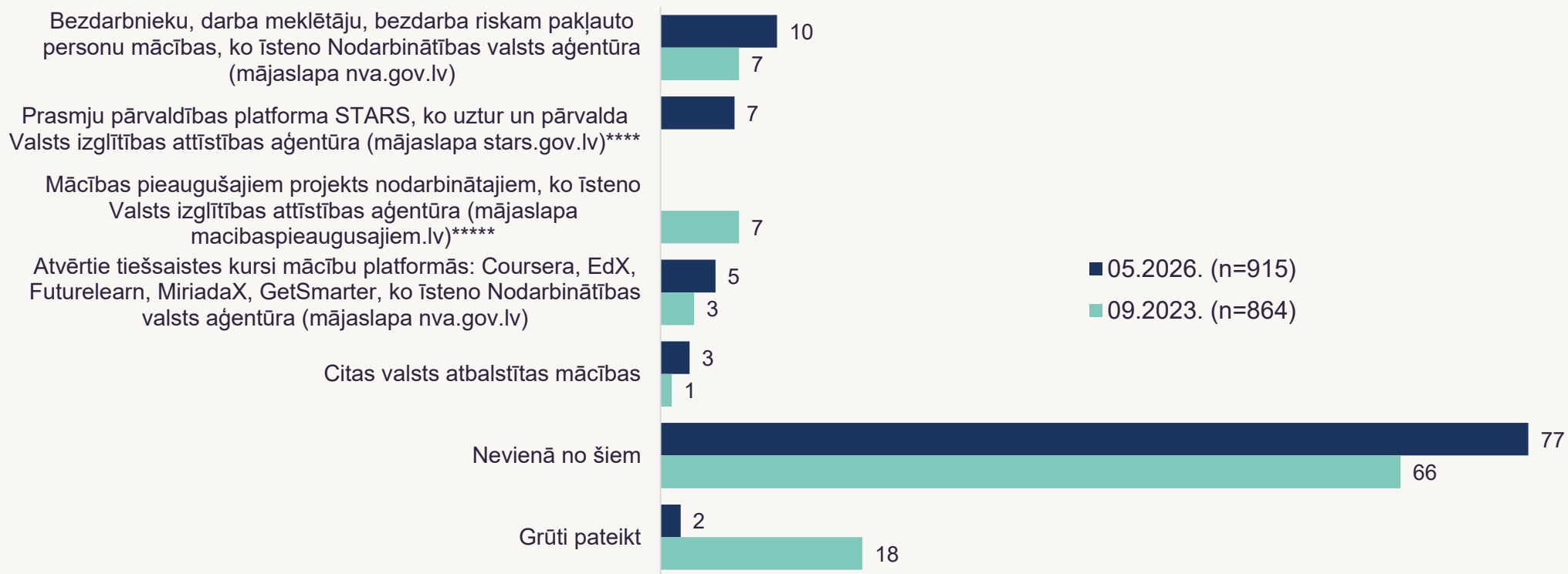
1. Informētība par mācību iespējām

1.4. Informētība par valsts sniegtajām atbalsta iespējām un to izmantošana

Q9. Un kurās no šīm mācībām Jūs pats/-i esat piedalījies/-usies pēdējo 2 gadu laikā?

PIEDALĪJĀS

2023. un 2026.gada datu salīdzinājums**



Bāzes: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi

*Tā kā katrs respondents varēja atzīmēt visas atbilstošās atbildes, kopējā atbilžu summa pārsniedz 100%.

**2023.gadā tika veiktas tiešās intervijas, bet 2026.gadā – interneta aptauja, tāpēc secinājumi par datu salīdzinājumu izdarāmi piesardzīgi.

***09.2023.gada aptaujā jautājuma formulējums bija "Un kurās no šīm mācībām Jūs pats/-i esat piedalījies/-usies pēdējo sešu gadu laikā?"

****05.2026.gada aptaujā šis atbilžu variants tika piedāvāts pirmo reizi.

*****05.2026.gada aptaujā šis atbilžu variants netika piedāvāts.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

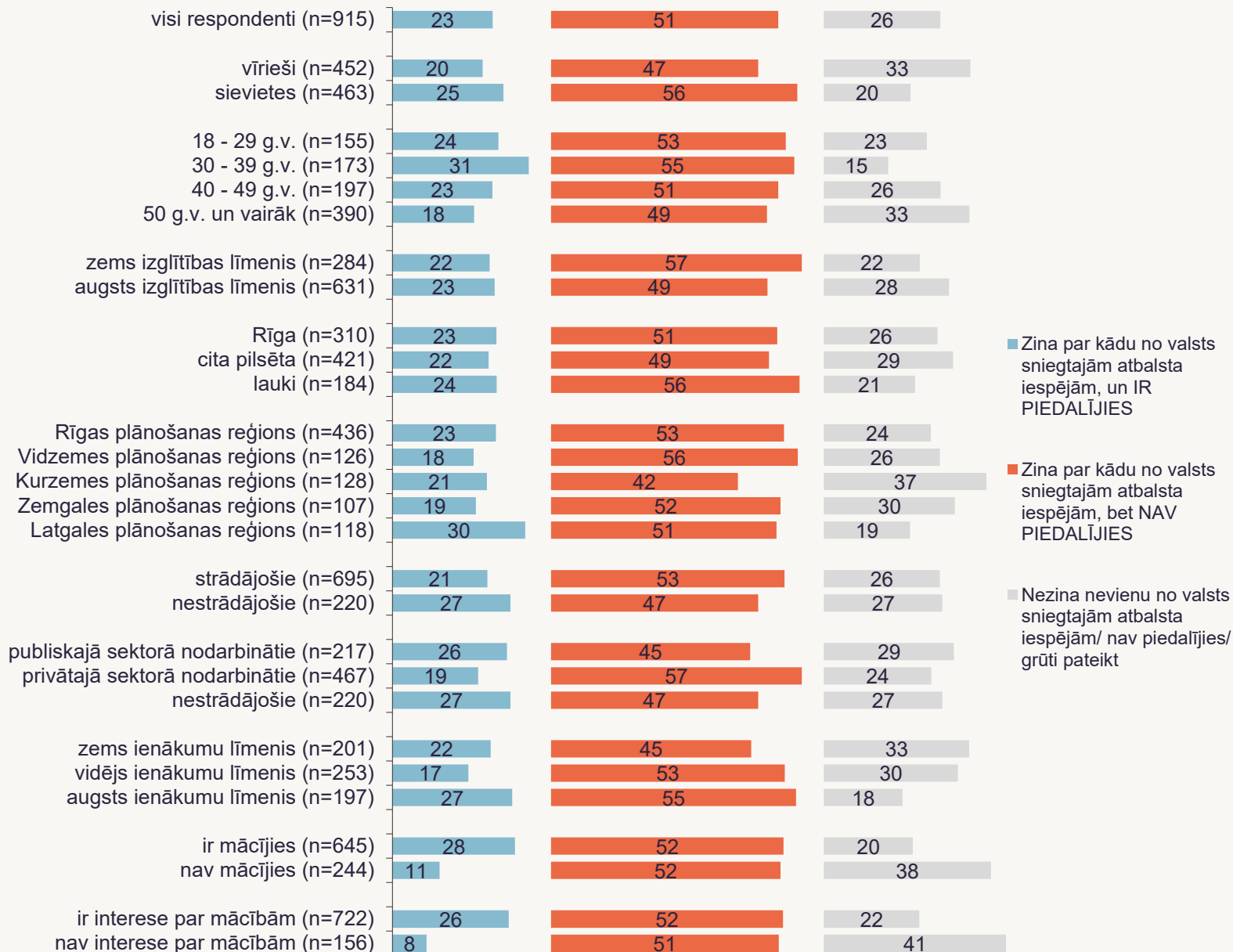
1. Informētība par mācību iespējām

1.4. Informētība par valsts sniegtajām atbalsta iespējām un to izmantošana

Q8. Par kurām no šīm valsts sniegtajām atbalsta iespējām pieaugušo mācībām Jūs esat dzirdējis/-usi?

Q9. Un kurās no šīm mācībām Jūs pats/-i esat piedalījies/-usies pēdējo 2 gadu laikā?

Sociāldemogrāfisko grupu atbilžu sadalījums



Bāzes: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

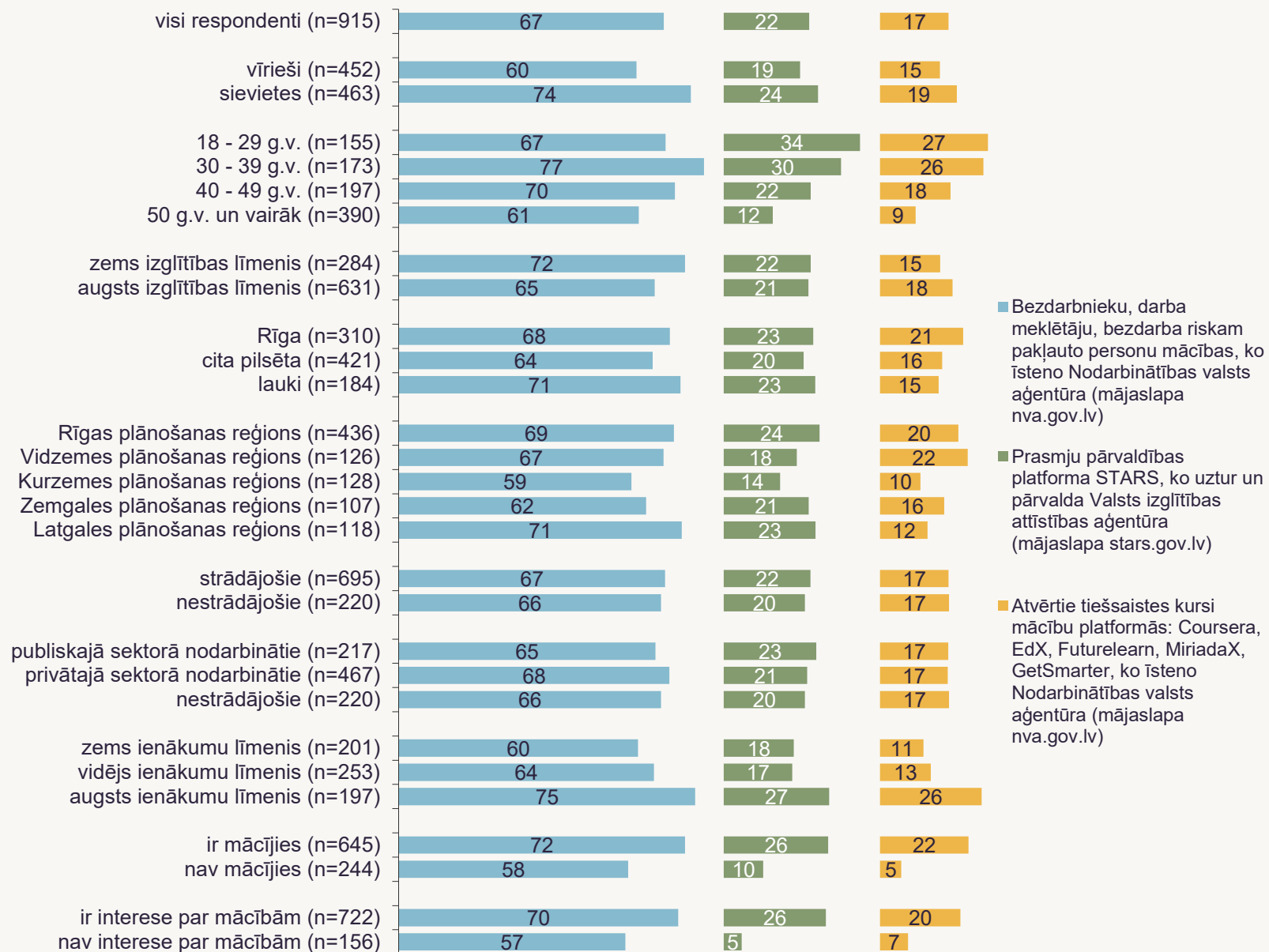
1. Informētība par mācību iespējām

1.4. Informētība par valsts sniegtajām atbalsta iespējām un to izmantošana

Q8. Par kurām no šīm valsts sniegtajām atbalsta iespējām pieaugušo mācībām Jūs esat dzirdējis/-usi?

Sociāldemogrāfisko grupu atbilžu sadalījums

ZINA



Bāzes: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

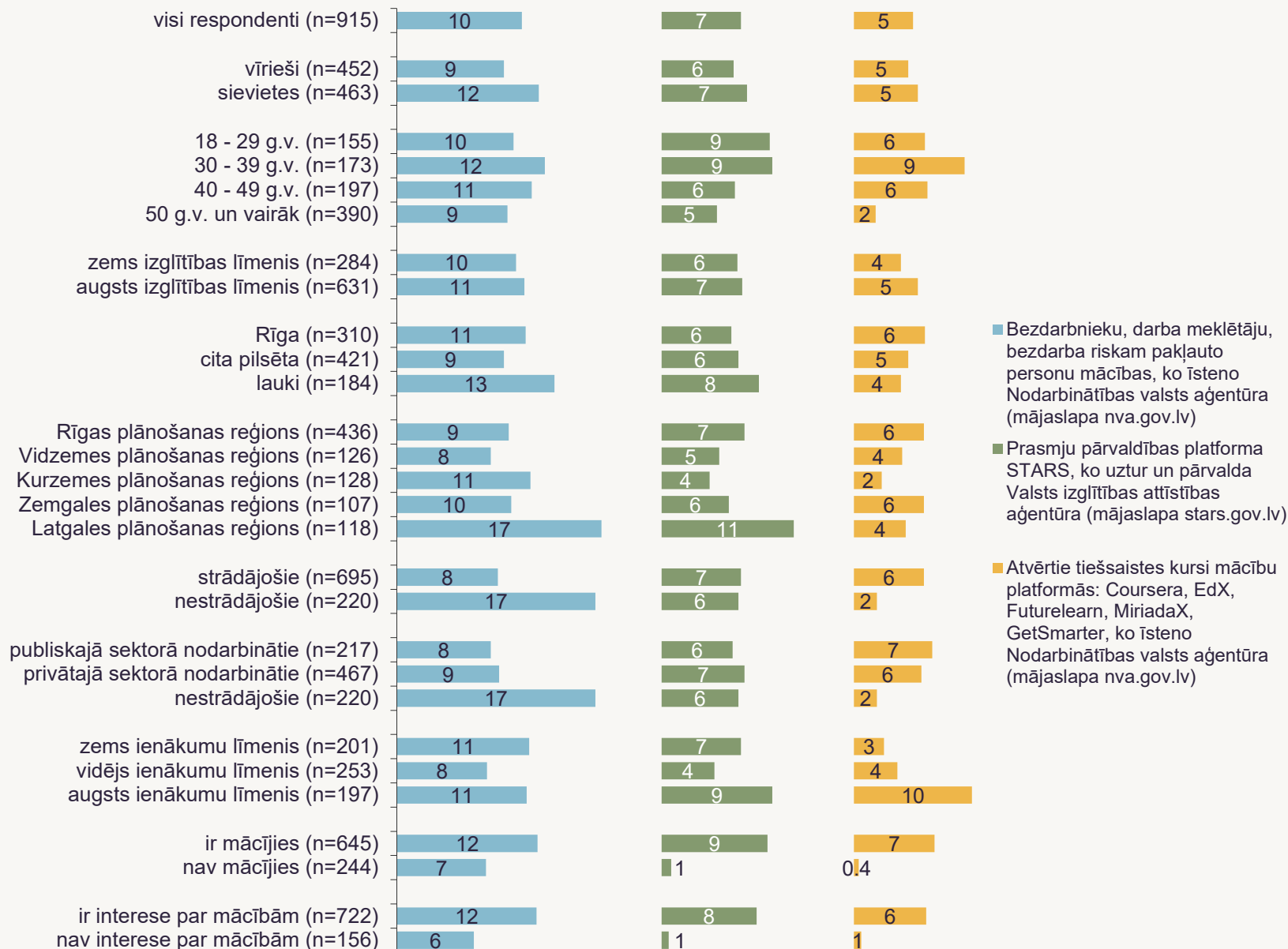
1. Informētība par mācību iespējām

1.4. Informētība par valsts sniegtajām atbalsta iespējām un to izmantošana

Q9. Un kurās no šīm mācībām Jūs pats/-i esat piedalījies/-usies pēdējo 2 gadu laikā?

Sociāldemogrāfisko grupu atbilžu sadalījums

PIEDALĪJĀS



Bāzes: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

2. Platformas STARS un tās vizuālo materiālu vērtējums

2. Platformas STARS un tās vizuālo materiālu vērtējums

Aptaujas ietvaros tika noskaidrota respondentu attieksme pret platformu STARS un tās vizuālajiem materiāliem. Kopumā 66% respondentu platformu STARS vērtēja pozitīvi, bet kritiski noskaņoti bija tikai 4% aptaujas dalībnieku. Katrs trešais (30%) nevarēja sniegt vērtējumu (atbilde “*grūti pateikt*”). Biežāk nekā caurmērā atzinīgu vērtējumu platformai STARS sniedza respondenti vecumā no 30 līdz 39 gadiem un tie, kuriem ir 50 gadi un vairāk, aptaujātie ar augstu izglītības līmeni, Rīgā dzīvojošie, Rīgas plānošanas un Latgales plānošanas reģiona iedzīvotāji, publiskajā sektorā nodarbinātie, respondenti ar zemu vai augstu ienākumu līmeni, kā arī tie aptaujātie, kuriem nav intereses par mācībām.

Lūgti paskaidrot savu vērtējumu STARS platformai, tie, kuri vērtēja to atzinīgi, visbiežāk savu viedokli pamatoja ar to, ka platforma sniedz iespējas mācīties, apgūt kaut ko jaunu (43%). Vēl respondenti minēja, ka platformā ir pieejams plašs mācību piedāvājums (19%), kopumā izteica pozitīvu vērtējumu platformai (t.sk. minot savu vai citu cilvēku pieredzi ar platformu) (14%).

Respondentiem tika rādīts arī STARS vizuālais materiāls un tika lūgts atbildēt uz dažiem jautājumiem par to. Dati liecina, ka tikai 12% respondentu iepriekš ir redzējuši STARS vizuālo materiālu, bet vairākums (84%) to nav redzējuši. Biežāk nekā caurmērā STARS vizuālo materiālu iepriekš ir redzējuši respondenti vecumā līdz 39 gadiem un aptaujātie ar augstu ienākumu līmeni.

Lūgti brīvā formā atbildēt, kādas asociācijas viņiem izraisa rādītais STARS vizuālais materiāls, 9% respondentu minēja apmācības, mācības, izglītību, kursus, zināšanas, bet 7% atzīmēja to, ka tas ir domāts dažādiem cilvēkiem, dažādiem vecumiem (piem., mācīties var jebkurš u.tml.). 5% teica, ka viņiem prātā nāk iespējas apgūt kaut ko jaunu, jaunas prasmes, 5% - ka materiāls ir MI ģenerēts, un vēl 5% atbildēja, ka rādītais materiāls viņus interesē, uzrunā.

24% respondentu atbildēja, ka vizuālais materiāls rosinātu viņus vairāk uzzināt par platformu STARS un tās piedāvātajām iespējām (no respondentiem, kuri redzējuši materiālu iepriekš: 51%), bet 54% atzina, ka to nerosinātu (no respondentiem, kuri redzējuši materiālu iepriekš: 27%). Biežāk nekā caurmērā to, ka vizuālais materiāls rosinātu viņus vairāk uzzināt par platformu STARS un tās piedāvātajām iespējām, norādīja respondenti vecumā no 18 līdz 39 gadiem, Latgales plānošanas reģionā dzīvojošie, tie, kuri pēdējā laikā ir kaut ko mācījušies, tie, kurus mācību iespējas kopumā interesē un tie, kuri platformu STARS vērtē pozitīvi.

Kopumā 47% respondentu atzīmēja, ka platforma STARS rosina domāt par mācībām, 44% norādīja, ka platforma STARS sniedz atbalstu profesionālajai izaugsmei, bet 41% - ka platforma STARS ir pieejama ikvienam. Jāmin, ka šiem visiem raksturojumiem ievērojami biežāk piekrituši respondenti, kuri STARS vizuālos materiālus redzējuši iepriekš, kā arī tie, kuri kopumā platformu STARS vērtē pozitīvi.

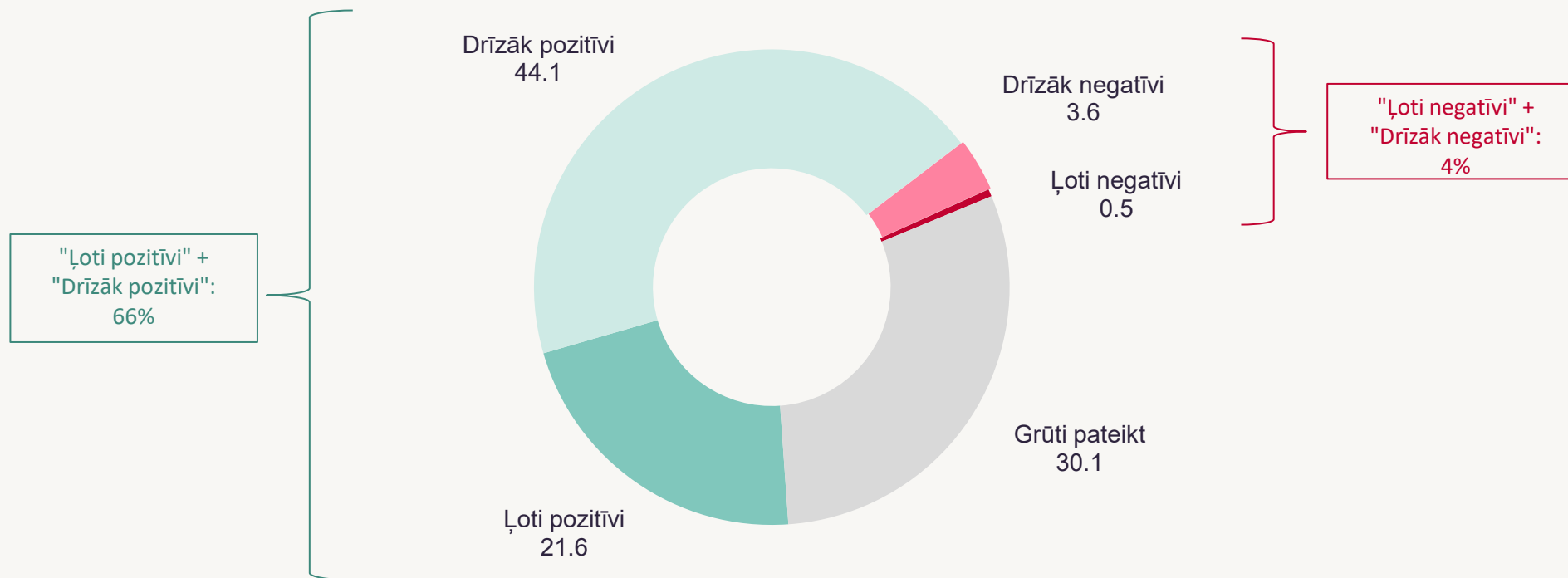


Valsts izglītības
attīstības aģentūra

2. Platformas STARS un tās vizuālo materiālu vērtējums

2.1. Attieksme pret platformu STARS

Q10. Lūdzu, norādiet, kā Jūs vērtējat platformu STARS un tās piedāvātās iespējas!



Bāze: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi, n=915



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

2. Platformas STARS un tās vizuālo materiālu vērtējums

2.1. Attieksme pret platformu STARS

Q10. Lūdzu, norādiet, kā Jūs vērtējat platformu
STARS un tās piedāvātās iespējas!

Sociāldemogrāfisko grupu atbilžu sadalījums

%

Ļoti pozitīvi Drīzāk pozitīvi Drīzāk negatīvi Ļoti negatīvi Grūti pateikt



Bāzes: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

2. Platformas STARS un tās vizuālo materiālu vērtējums

2.2. Attieksme pret platformas STARS vizuālo materiālu

Atvērtie jautājumi - respondentiem netika
piedāvāti atbilžu varianti

Q11.1 Lūdzu, paskaidrojiet savu atbildi – miniet galvenos iemeslus, kāpēc Jūs platformu STARS un tās piedāvātās iespējas vērtējat **pozitīvi**!



Bāze: respondenti, kuri platformu STARS un tās sniegtos piedāvājumus vērtē pozitīvi, n=128

Q11.2 Lūdzu, paskaidrojiet savu atbildi – miniet galvenos iemeslus, kāpēc Jūs platformu STARS un tās piedāvātās iespējas vērtējat **negatīvi**!

	Minēšanas biežums (skaits)
Maz profesiju, šauras iespējas	3
Ļoti maz iespēju mācīties tālmācībā (īpaši ņemot vērā, ka programma paredzēta tiem, kuri ir nodarbinātie)	1
Nav paskaidrojumu par pieejamām mācībām un atbalstu	1
Neskaidra parastam iedzīvotājam nesaprotama informācija	1
No apkārtējo viedokļiem dzirdot	1
Noteikumi uz konkrētu profesiju	1
Programmu apraksti bieži nesniedz labu priekšstatu par ko ir programma un tās organizēšanu (nav norādīta skaidra informācija par to, vai programma attālināti vai klātienē; tēmas ir izklāstītas pārāk īsi)	1
Viss, kas ir saistīts ar digitālo prasmju apmācību ir ļoti virspusējs, reizēm pat lieks un viegli aizvietojs ar AI palīdzību	1
Grūti pateikt	2

Bāze: respondenti, kuri platformu STARS un tās sniegtos piedāvājumus vērtē negatīvi, n=8

*Tā kā katrs respondents varēja nosaukt vairākas atbildes, kopējā atbilžu summa pārsniedz 100%.

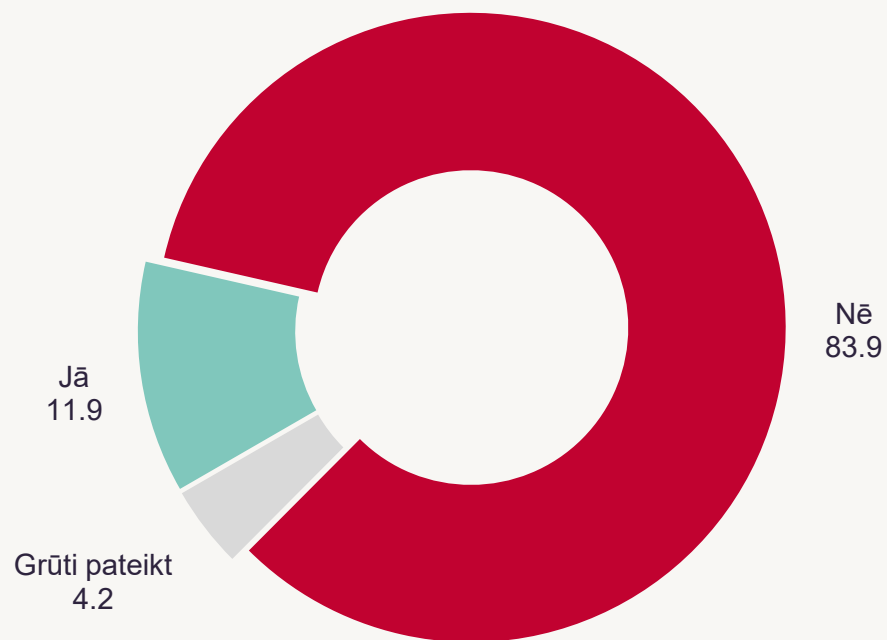


Valsts izglītības
attīstības aģentūra

2. Platformas STARS un tās vizuālo materiālu vērtējums

2.2. Attieksme pret platformas STARS vizuālo materiālu

A2. Vai esat redzējis/-usi šo vai līdzīgus platformas STARS reklāmas vizuālos materiālus?



Bāze: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi, n=915

Respondentiem rādītais materiāls





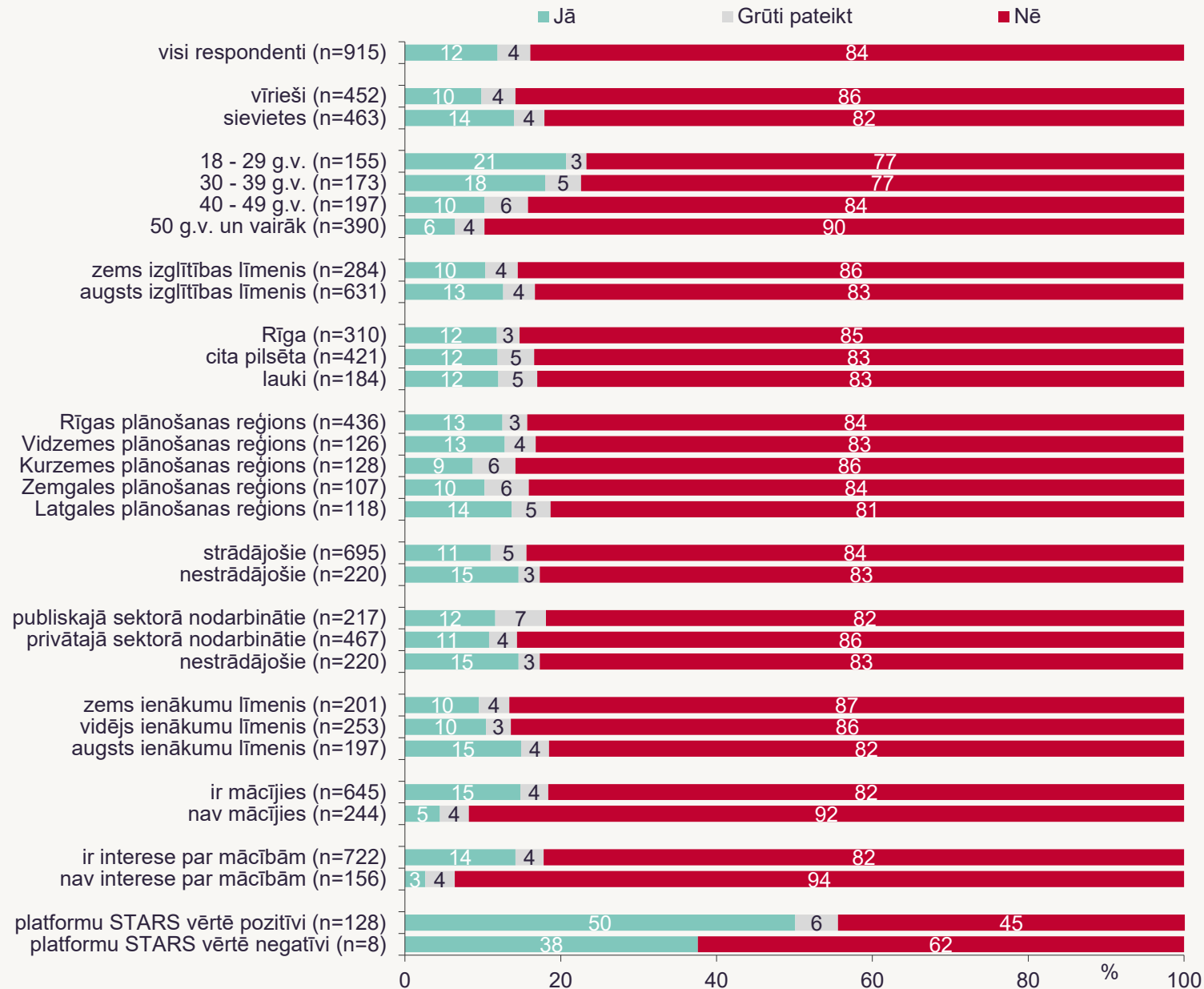
Valsts izglītības
attīstības aģentūra

2. Platformas STARS un tās vizuālo materiālu vērtējums

2.2. Attieksme pret platformas STARS vizuālo materiālu

A2. Vai esat redzējis/-usi šo vai līdzīgus platformas
STARS reklāmas vizuālos materiālus?

Sociāldemogrāfisko grupu atbilžu sadalījums



Bāzes: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi



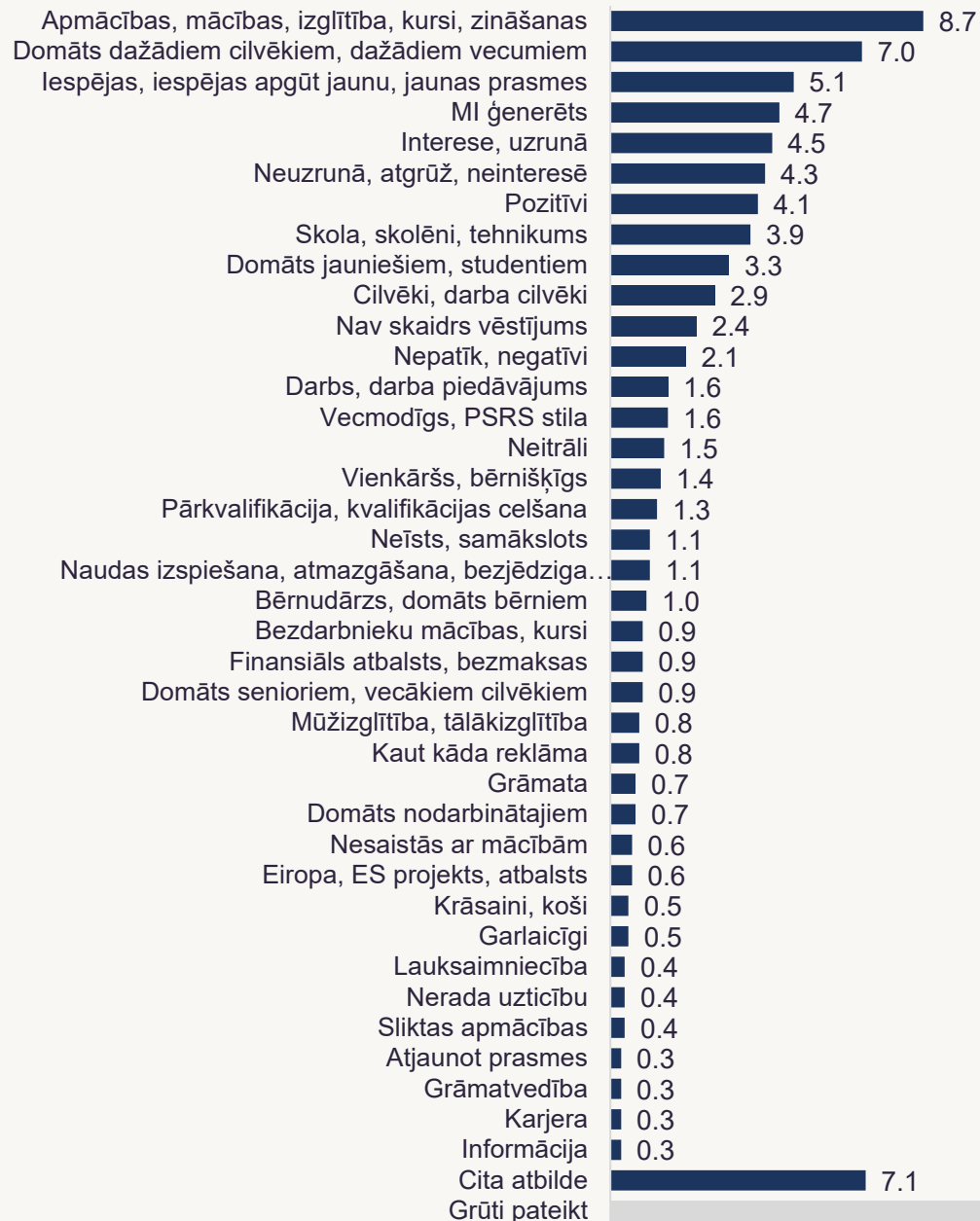
Valsts izglītības
attīstības aģentūra

2. Platformas STARS un tās vizuālo materiālu vērtējums

2.2. Attieksme pret platformas STARS vizuālo materiālu

A3. Kādas pirmās asociācijas Jums rodas, redzot šo
vizuālo materiālu?

*Tā kā katrs respondents varēja nosaukt vairākas atbildes,
kopējā atbilžu summa pārsniedz 100%.



Bāze: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi, n=915

Respondentiem rādītais materiāls



Atvērtais jautājums - respondentiem
netika piedāvāti atbilžu varianti

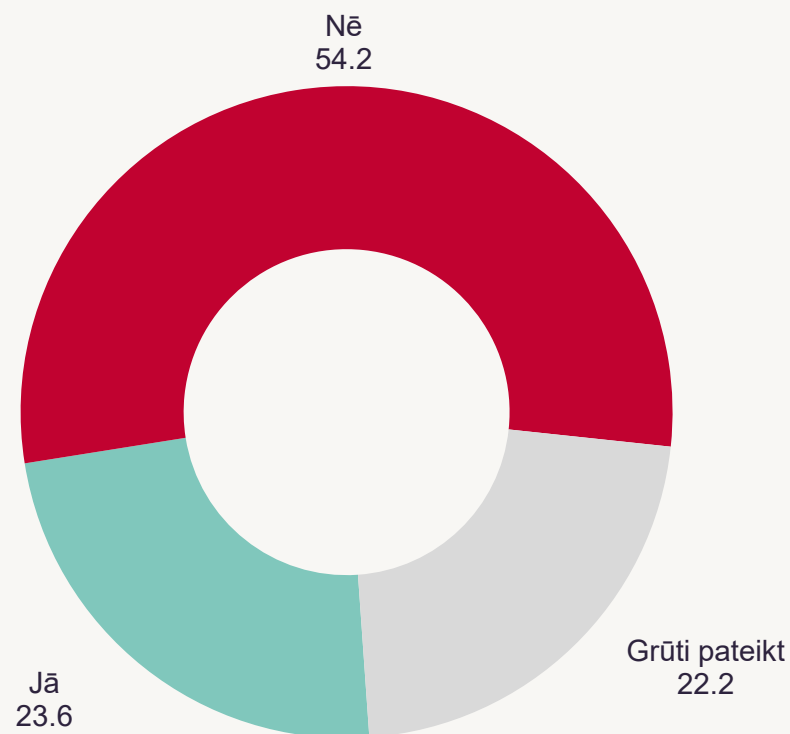


Valsts izglītības
attīstības aģentūra

2. Platformas STARS un tās vizuālo materiālu vērtējums

2.2. Attieksme pret platformas STARS vizuālo materiālu

A4. Vai šis vizuālais materiāls rosinātu Jūs vairāk uzzināt par platformu STARS un tās piedāvātajām iespējām?



Bāze: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi, n=915

Respondentiem rādītais materiāls





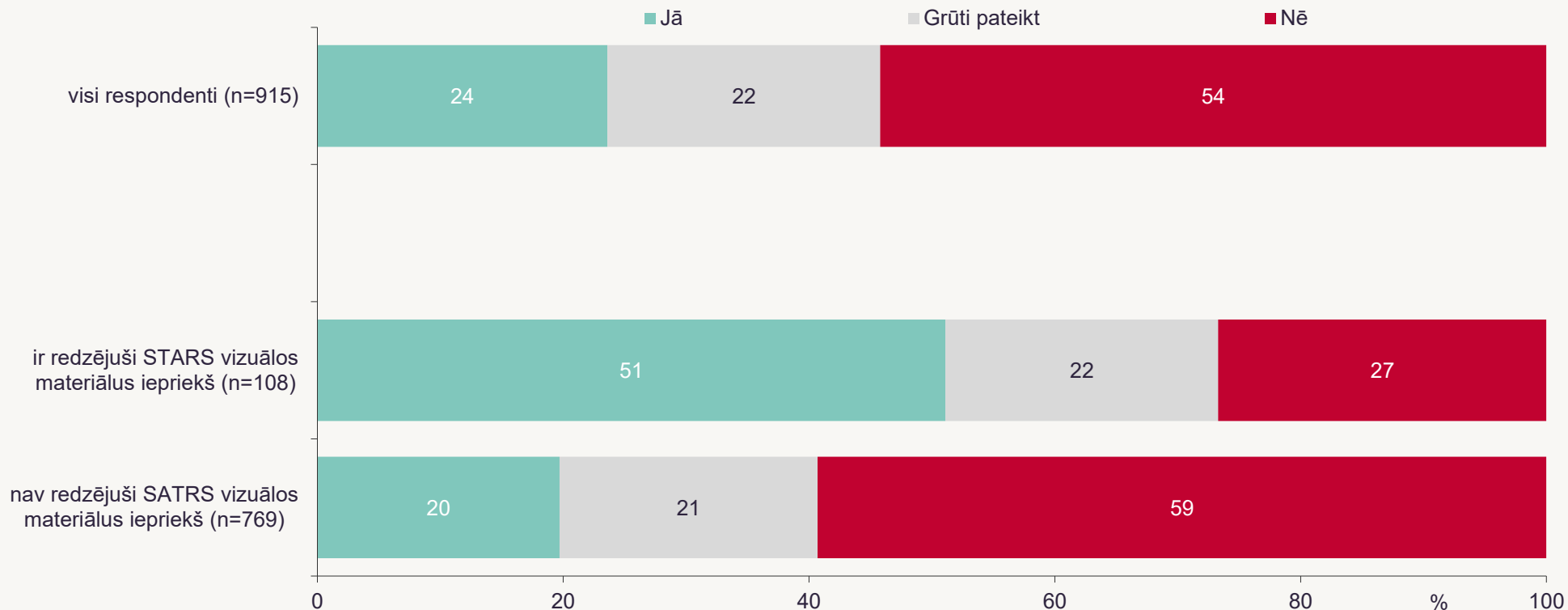
Valsts izglītības
attīstības aģentūra

2. Platformas STARS un tās vizuālo materiālu vērtējums

2.2. Attieksme pret platformas STARS vizuālo materiālu

A4. Vai šis vizuālais materiāls rosinātu Jūs vairāk uzzināt par platformu STARS un tās piedāvātajām iespējām?

Atbildes atkarībā no tā vai ir redzēti platformas STARS vizuālie materiāli



Bāzes: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi



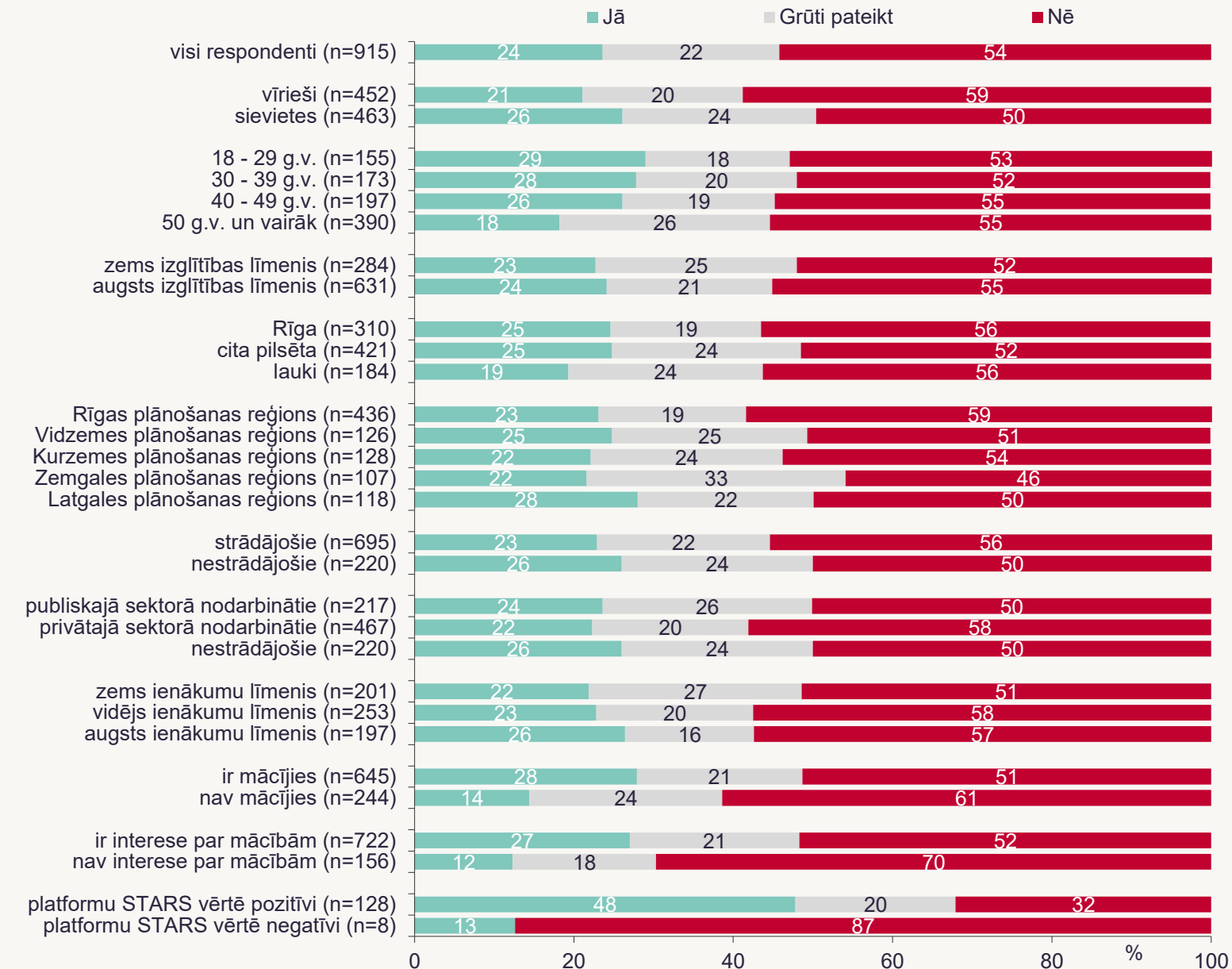
Valsts izglītības
attīstības aģentūra

2. Platformas STARS un tās vizuālo materiālu vērtējums

2.2. Attieksme pret platformas STARS vizuālo materiālu

A4. Vai šis vizuālais materiāls rosinātu Jūs vairāk uzzināt par platformu STARS un tās piedāvātajām iespējām?

Sociāldemogrāfisko grupu atbilžu sadalījums



Bāzes: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai



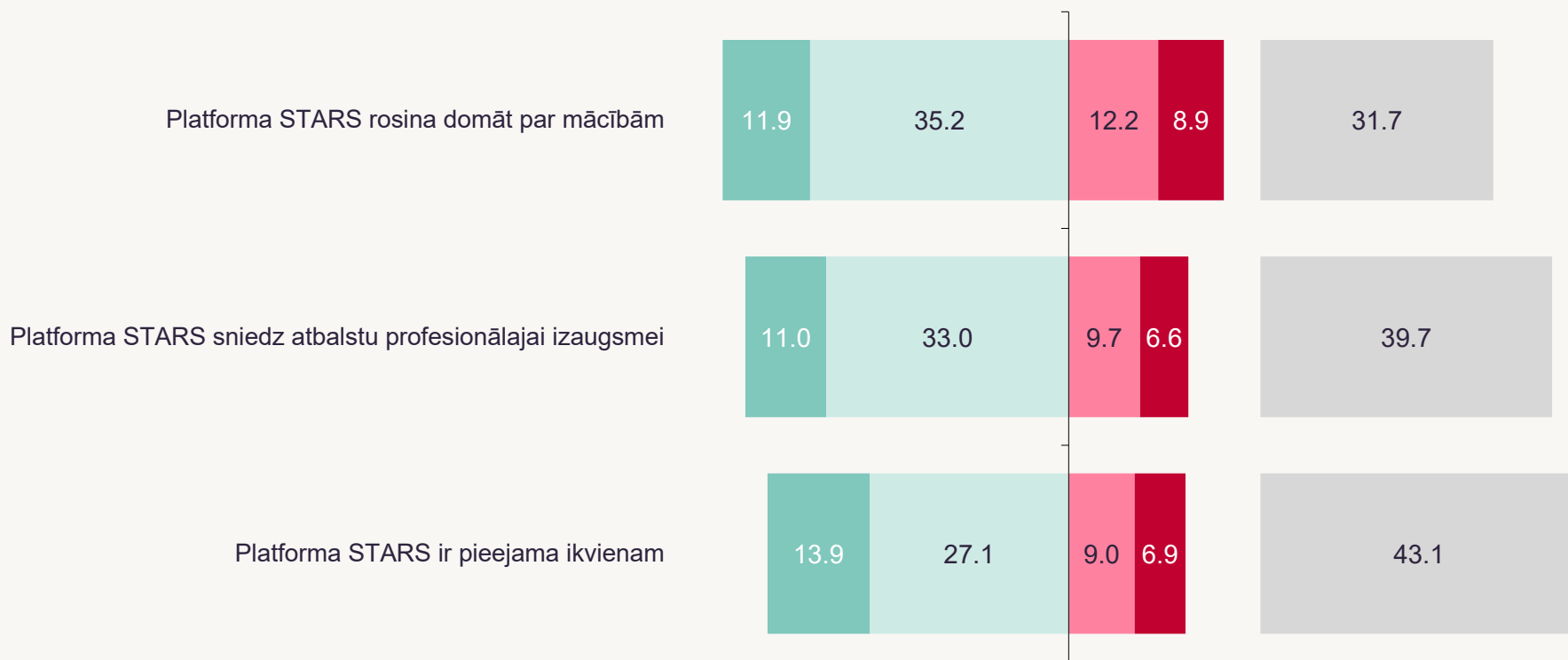
Valsts izglītības
attīstības aģentūra

2. Platformas STARS un tās vizuālo materiālu vērtējums

2.2. Attieksme pret platformas STARS vizuālo materiālu

A5. Aplūkojot vizuālo materiālu, cik lielā mērā Jūs piekrītat šiem apgalvojumiem par platformu STARS?

■ Pilnībā piekrītu ■ Drīzāk piekrītu ■ Drīzāk nepiekrītu ■ Pilnībā nepiekrītu ■ Grūti pateikt



Bāze: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi, n=915

Respondentiem rādītais materiāls

Atjaunini prasmes
un zināšanas!

Virzies pretī izaugsmei vai jaunām darba iespējām!
Lai sāktu, izveido **individuālo mācību kontu**.

Uzzini vairāk: stars.gov.lv

stars

Logos at the bottom: European Union, 2027, Ministry of Education and Science, State Education Development Agency



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

2. Platformas STARS un tās vizuālo materiālu vērtējums

2.2. Attieksme pret platformas STARS vizuālo materiālu

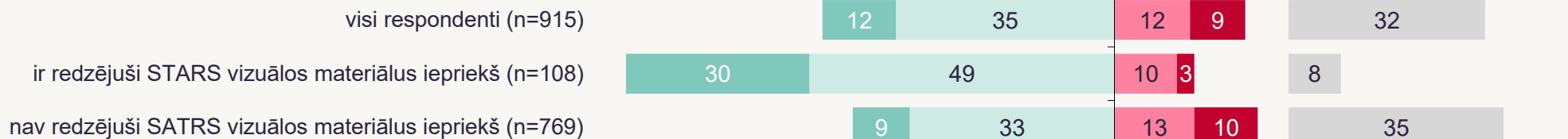
A5. Aplūkojot vizuālo materiālu, cik lielā mērā Jūs piekrītat šiem apgalvojumiem par platformu STARS?

Atbildes atkarībā no tā vai ir redzēti platformas STARS vizuālie materiāli

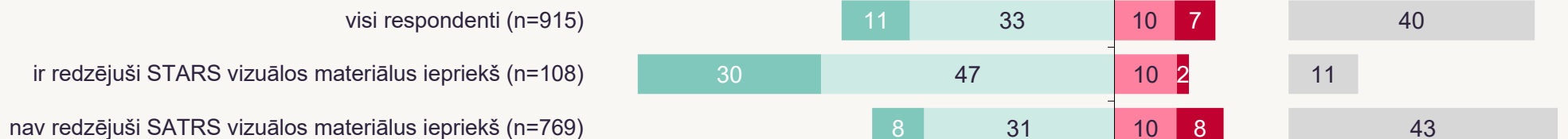
%

Pilnībā piekrītu Drīzāk piekrītu Drīzāk nepiekrītu Pilnībā nepiekrītu Grūti pateikt

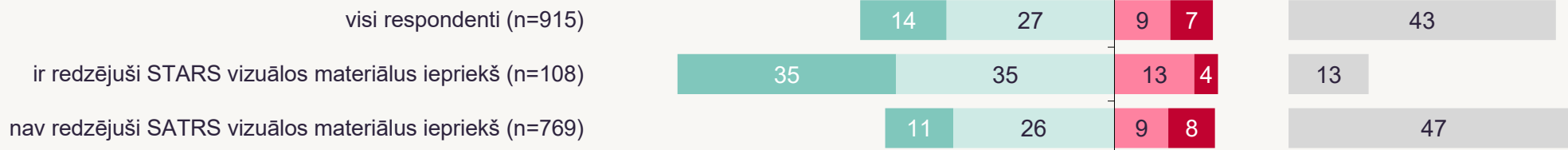
Platforma STARS rosina domāt par mācībām



Platforma STARS sniedz atbalstu profesionālajai izaugsmei



Platforma STARS ir pieejama ikvienam



Bāzes: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

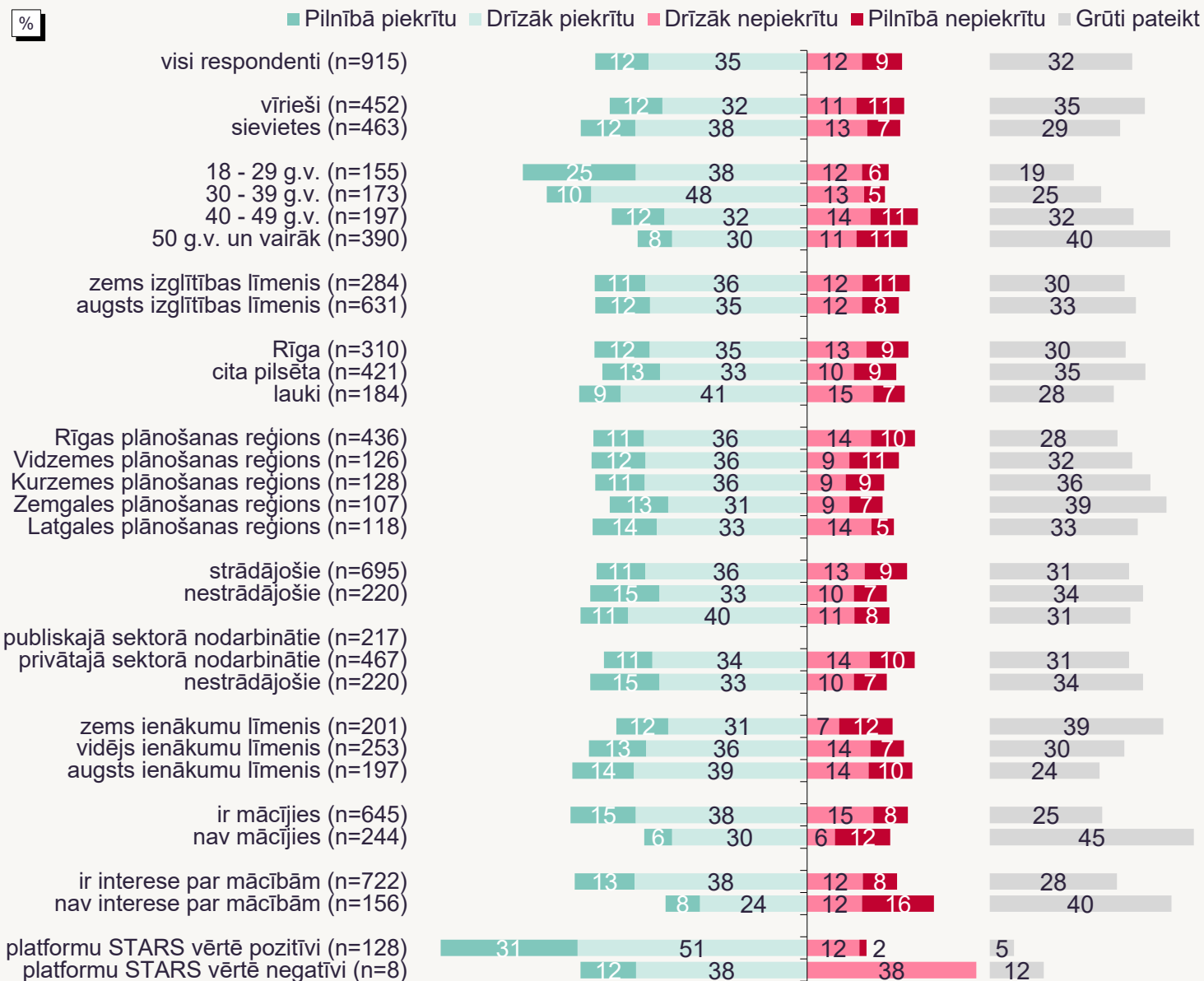
2. Platformas STARS un tās vizuālo materiālu vērtējums

2.2. Attieksme pret platformas STARS vizuālo materiālu

A5. Aplūkojot vizuālo materiālu, cik lielā mērā Jūs
piekrītat šiem apgalvojumiem par platformu
STARS:

**Platforma STARS rosina domāt par
mācībām**

Sociāldemogrāfisko grupu atbilžu sadalījums



Bāzes: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

2. Platformas STARS un tās vizuālo materiālu vērtējums

2.2. Attieksme pret platformas STARS vizuālo materiālu

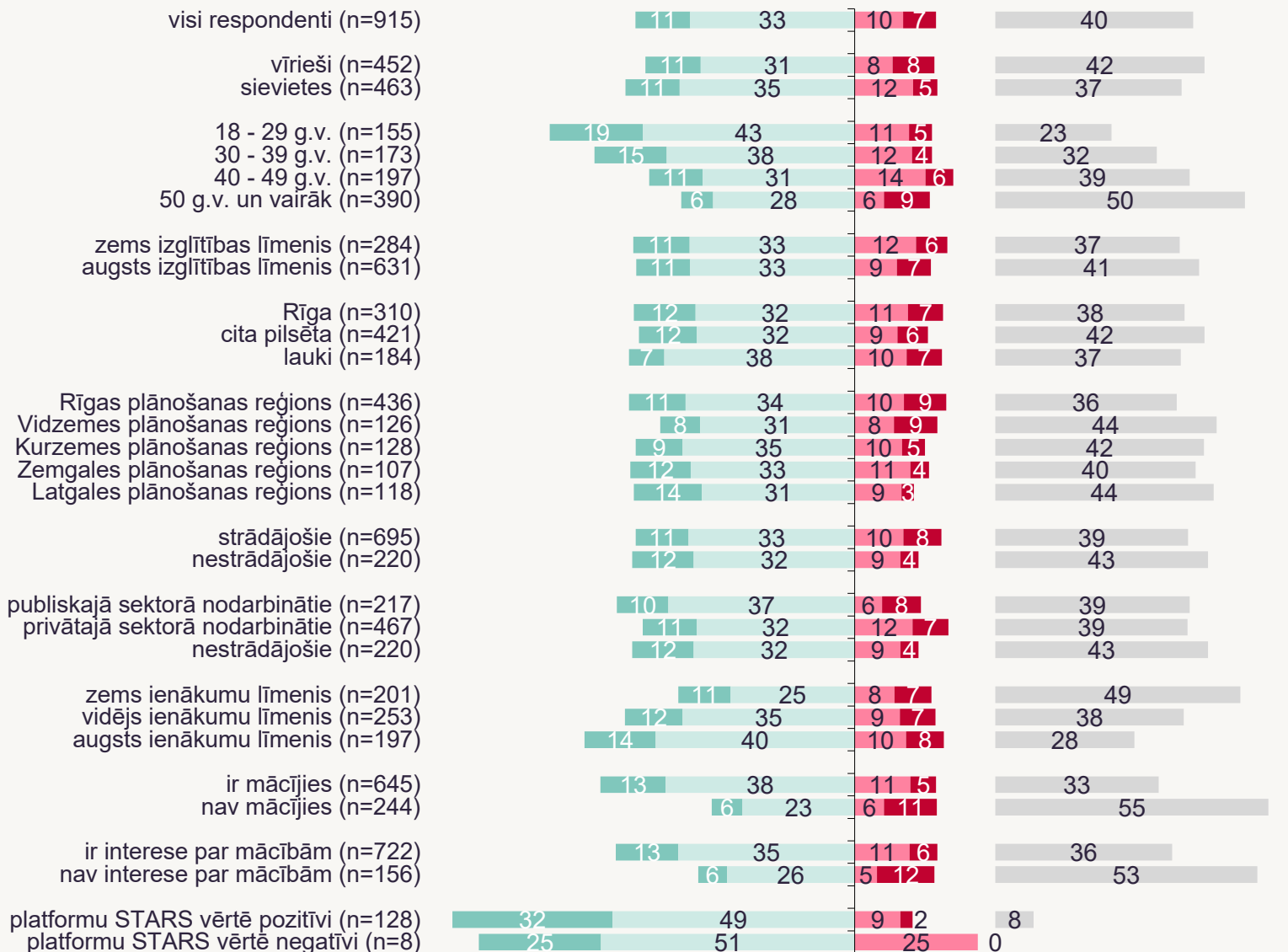
A5. Aplūkojot vizuālo materiālu, cik lielā mērā Jūs
piekrītat šiem apgalvojumiem par platformu
STARS:

**Platforma STARS sniedz atbalstu
profesionālajai izaugsmei**

Sociāldemogrāfisko grupu atbilžu sadalījums

%

Pilnībā piekrītu Drīzāk piekrītu Drīzāk nepiekrītu Pilnībā nepiekrītu Grūti pateikt



Bāzes: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

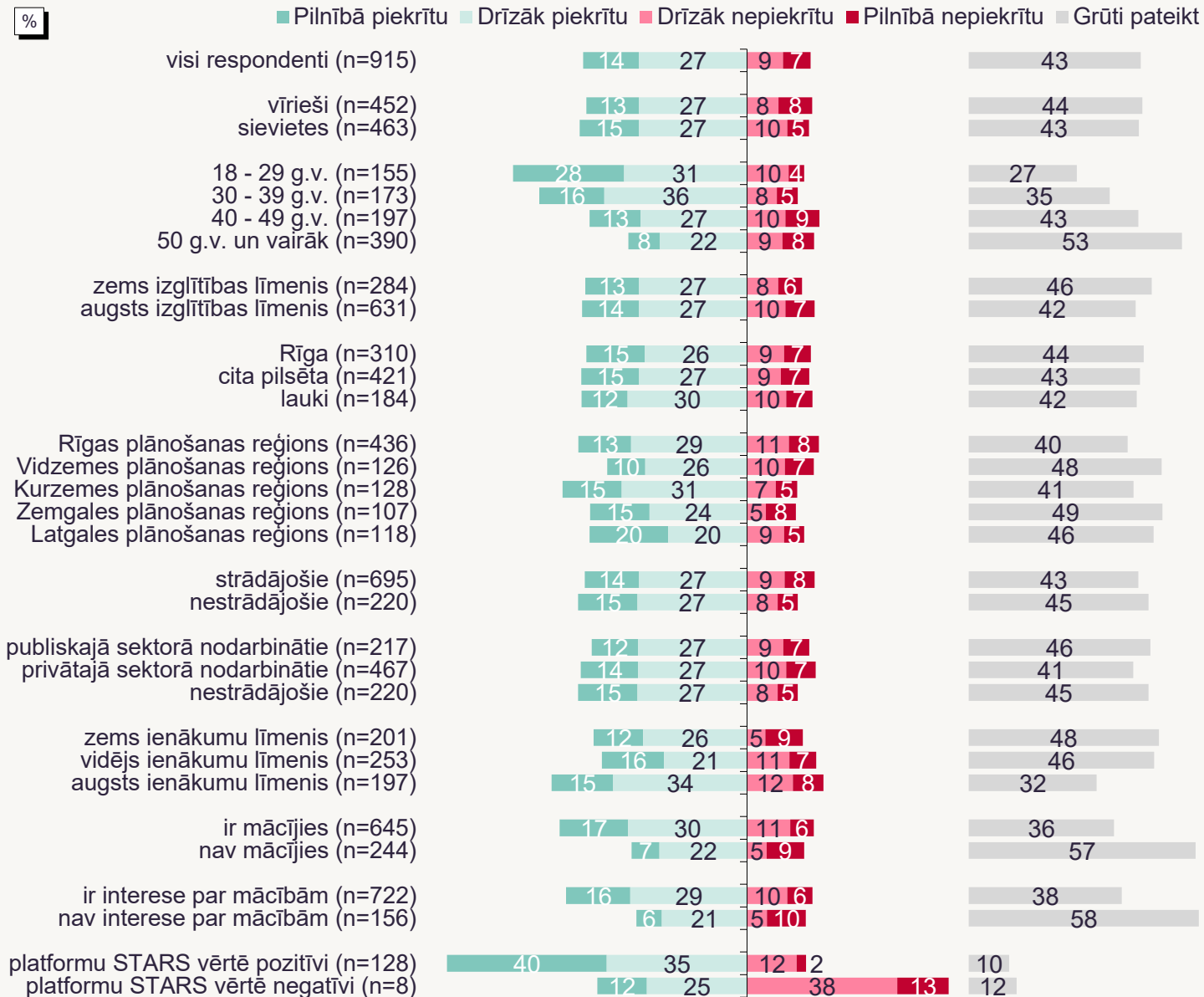
2. Platformas STARS un tās vizuālo materiālu vērtējums

2.2. Attieksme pret platformas STARS vizuālo materiālu

A5. Aplūkojot vizuālo materiālu, cik lielā mērā Jūs
piekrītat šiem apgalvojumiem par platformu
STARS:

Platforma STARS ir pieejama ikvienam

Sociāldemogrāfisko grupu atbilžu sadalījums



Bāzes: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

3. Mācību pieredze pēdējā gada laikā



3. Mācību pieredze pēdējā gada laikā

Pētījuma dati liecina, ka 71% respondentu pēdējā gada laikā ir mācījušies. Visbiežāk pētījuma dalībnieki atzina, ka ir to darījuši pašmācības ceļā (35%). 28% norādīja, ka piedalījušies mācībās, kas klātienē vai attālināti tika organizētas darbavietā, 21% - ka piedalījušies citās mācībās vaiursos, kur klātienē vai attālināti pasniedzēja vadībā apguvuši vai pilnveidojuši savas prasmes vai kompetences, 21% - ka darbavietā apguvuši e-mācību kursu, 13% - ka studējuši augstskolā vai koledžā, lai iegūtu diplomu par augstāko izglītību, 13% - ka apguvuši e-mācību kursu internetā, izmantojot tiešsaistes mācību platformu, bet 5% - ka mācījušies profesionālās izglītības iestādē. 27% aptaujāto atzina, ka pēdējā gada laikā nav nekur mācījušies. Biežāk nekā caurmērā to, ka ir mācījušies pēdējā gada laikā norādīja respondenti vecumā no 18 līdz 49 gadiem, publiskajā sektorā strādājošie, respondenti ar augstu ienākumu līmeni, kā arī tie respondenti, kuri kopumā mācībās ir ieinteresēti.

Raksturojot, kas bija finansējuma avots mācībām pēdējā gada laikā, 43% respondentu atbildēja, ka tās bija bezmaksas mācības, 34% norādīja, ka maksāja darba devējs, 31% - ka maksājuši paši, 23% - ka mācības pilnībā vai daļēji apmaksāja valsts un/ vai ES fondi, bet 5% - ka mācības apmaksāja radnieki, ģimenes locekļi. Jāpiebilst, ka to, ka mācības pilnībā vai daļēji apmaksāja valsts un/ vai ES fondi, biežāk nekā caurmērā atzīmēja respondenti vecumā no 18 līdz 39 gadiem, Zemgales plānošanas reģiona iedzīvotāji, kā arī nestrādājošie.

Jautāti, cik lielu summu pēdējā gada laikā viņi paši ir maksājuši par savām mācībām, summu līdz 150 eiro minēja 21%, no 151 līdz 400 eiro – 21%, no 401 līdz 1000 eiro – 20%, bet summas virs 1000 eiro – 20%. Vidējā nosauktā naudas summa 2026.gada maijā bija 876 eiro.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

3. Mācību pieredze pēdējā gada laikā

3.1. Izmantotās mācību iespējas pēdējā gada laikā

Q3. Lūdzu, atzīmējiet, kādā veidā Jūs mācījāties, apguvāt kaut ko jaunu pēdējo 12 mēnešu laikā!



Bāze: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi, n=915

*Tā kā katrs respondents varēja atzīmēt visas atbilstošās atbildes, kopējā atbilžu summa pārsniedz 100%.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

3. Mācību pieredze pēdējā gada laikā

3.1. Izmantotās mācību iespējas pēdējā gada laikā

Q3. Lūdzu, atzīmējiet, kādā veidā Jūs mācījāties, apguvāt kaut ko jaunu pēdējo 12 mēnešu laikā!

2023. un 2026.gada datu salīdzinājums**



Bāzes: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi

*Tā kā katrs respondents varēja atzīmēt visas atbilstošās atbildes, kopējā atbilžu summa pārsniedz 100%.

**2023.gadā tika veiktas tiešās intervijas, bet 2026.gadā – interneta aptauja, tāpēc secinājumi par datu salīdzinājumu izdarāmi piesardzīgi.

***09.2023.gada aptaujā atbilžu varianta formulējums bija "Apguvu e-mācību kursu internetā, izmantojot tiešsaistes mācību platformu (piemēram, LU OpenMinded, Coursera, Udemy)"



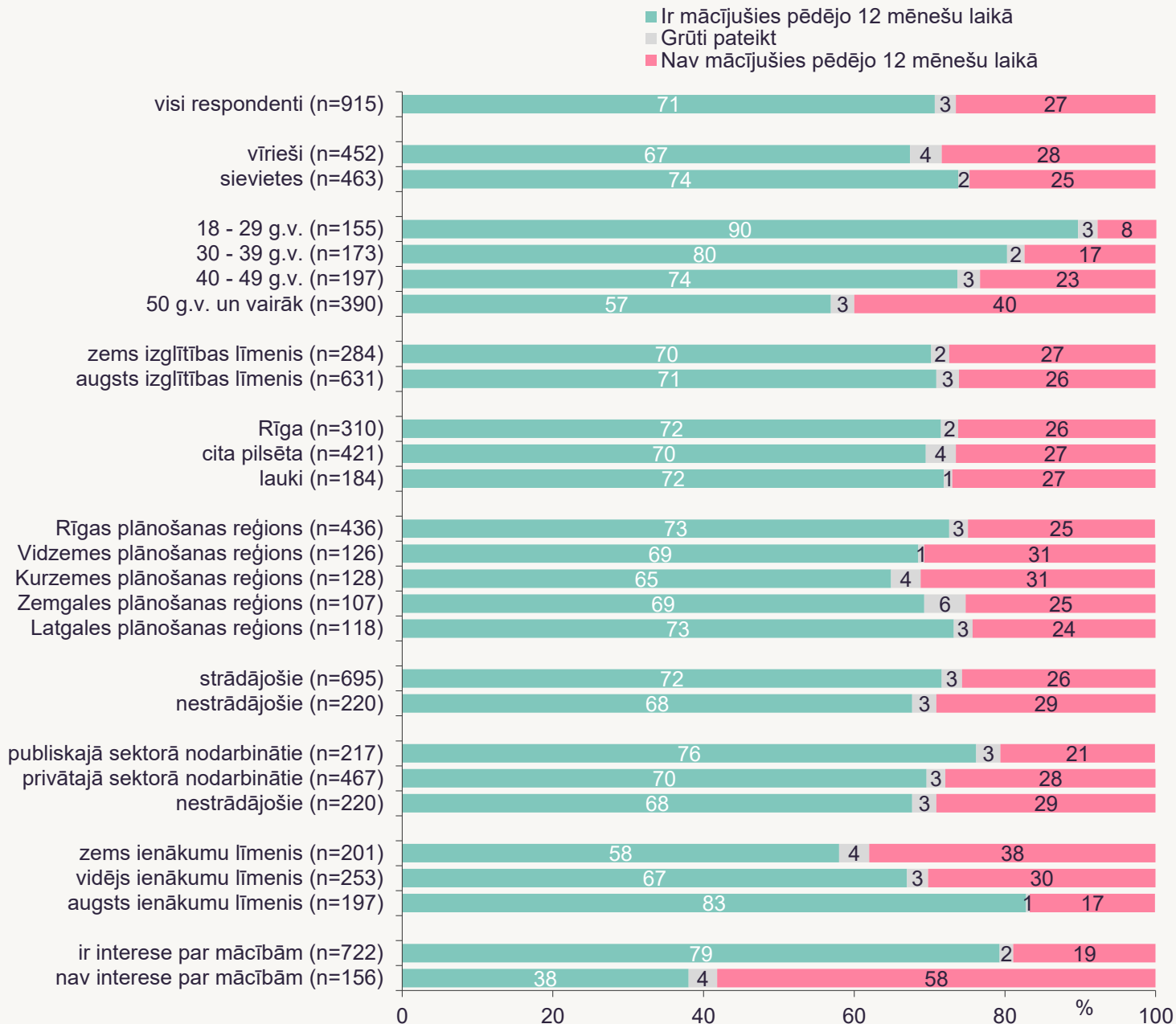
Valsts izglītības
attīstības aģentūra

3. Mācību pieredze pēdējā gada laikā

3.1. Izmantotās mācību iespējas pēdējā gada laikā

Q3. Lūdzu, atzīmējiet, kādā veidā Jūs mācījāties,
apguvāt kaut ko jaunu pēdējo 12 mēnešu laikā!

Sociāldemogrāfisko grupu atbilžu sadalījums



Bāzes: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi



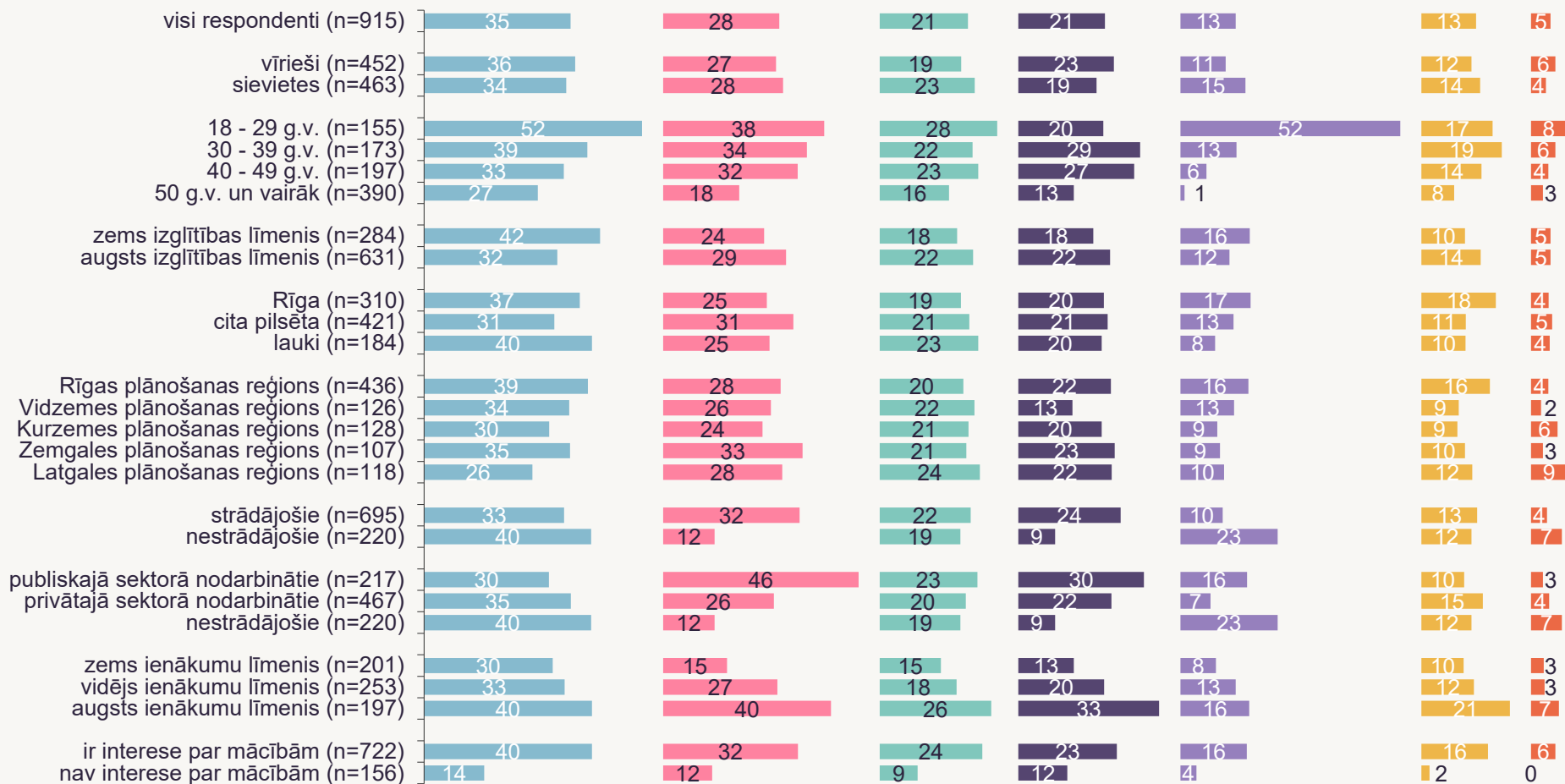
Valsts izglītības
attīstības aģentūra

3. Mācību pieredze pēdējā gada laikā

3.1. Izmantotās mācību iespējas pēdējā gada laikā

Q3. Lūdzu, atzīmējiet, kādā veidā Jūs mācījāties, apguvāt kaut ko jaunu pēdējo 12 mēnešu laikā!

Sociāldemogrāfisko grupu atbilžu sadalījums



Bāzes: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi

*Tā kā katrs respondents varēja atzīmēt visas atbilstošās atbildes, kopējā atbilžu summa pārsniedz 100%.

- Mācījās pašmācības ceļā (t.i., tās nebija organizētas mācības ar pasniedzēju, pats/i meklēju informāciju drukātos materiālos vai internetā rakstītā, audio vai video formātā par man interesējošo tēmu)
- Piedalījās mācībās, kas klātienē vai attālināti tika organizētas darbavietā (piemēram, kursi, lekcijas pasniedzēja vadībā, konferences, semināri)
- Piedalījās citās mācībās vai kursus, kur klātienē vai attālināti pasniedzēja vadībā apguvu vai pilnveidoju savas prasmes vai kompetences
- Darbavietā apguvu e-mācību kursu (patstāvīgi iepazinos ar sagatavoto mācību materiālu)
- Studēju augstskolā vai koledžā, lai iegūtu diplomu par augstāko izglītību (t.sk. pirmā līmeņa augstākā izglītība, bakalaura, maģistra vai doktora grādu)
- Apguvu e-mācību kursu internetā, izmantojot tiešsaistes mācību platformu (piemēram, open.lv, Coursera, Udemxy)
- Mācījās profesionālās izglītības iestādē (tehnikumā, mācību centrā u.tml.), lai apgūtu profesiju/ iegūtu profesionālās kvalifikācijas apliecību

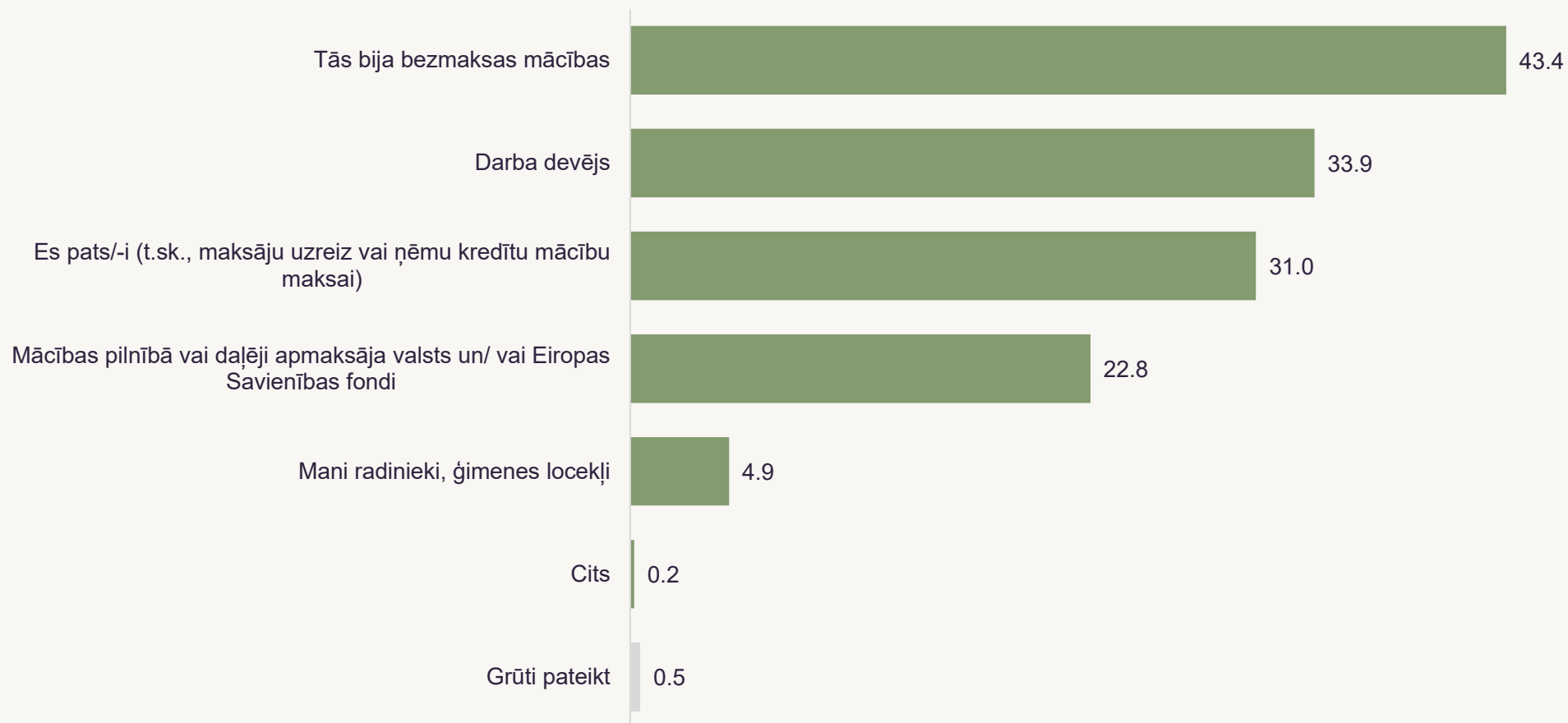


Valsts izglītības
attīstības aģentūra

3. Mācību pieredze pēdējā gada laikā

3.2. Mācību apmaksa

Q4. Lūdzu, norādiet, kas maksāja par Jūsu mācībām pēdējo 12 mēnešu laikā!



Bāze: respondenti, kuri norādīja, ka ir mācījušies pēdējo 12 mēnešu laikā, n=645

*Tā kā katrs respondents varēja atzīmēt visas atbilstošās atbildes, kopējā atbilžu summa pārsniedz 100%.



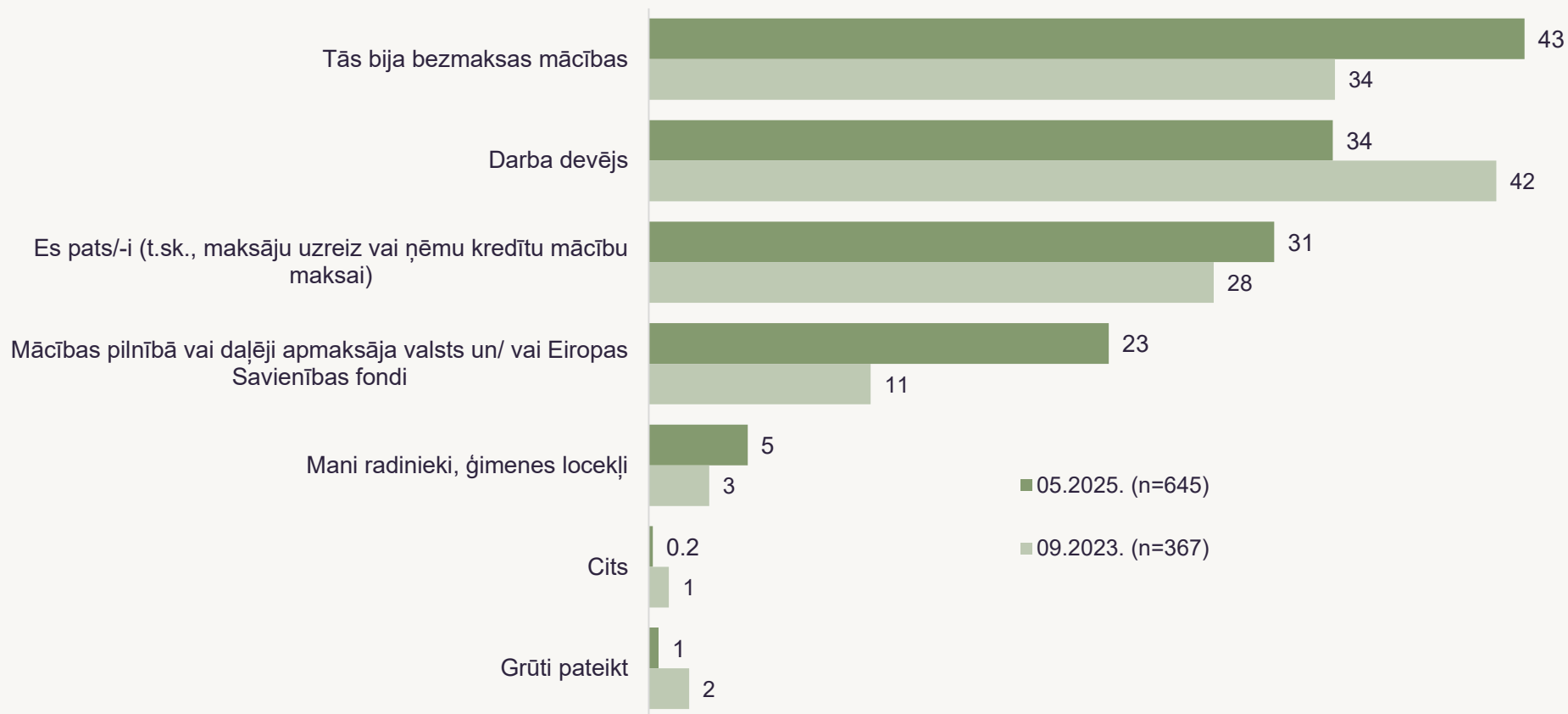
Valsts izglītības
attīstības aģentūra

3. Mācību pieredze pēdējā gada laikā

3.2. Mācību apmaksa

Q4. Lūdzu, norādiet, kas maksāja par Jūsu mācībām pēdējo 12 mēnešu laikā!

2023. un 2026.gada datu salīdzinājums**



Bāzes: respondenti, kuri norādīja, ka ir mācījušies pēdējo 12 mēnešu laikā

*Tā kā katrs respondents varēja atzīmēt visas atbilstošās atbildes, kopējā atbilžu summa pārsniedz 100%.

**2023.gadā tika veiktas tiešās intervijas, bet 2026.gadā – interneta aptauja, tāpēc secinājumi par datu salīdzinājumu izdarāmi piesardzīgi.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

3. Mācību pieredze pēdējā gada laikā

3.2. Mācību apmaksa

Q4. Lūdzu, norādiet, kas maksāja par Jūsu mācībām pēdējo 12 mēnešu laikā!

Sociāldemogrāfisko grupu atbilžu sadalījums



Bāzes: respondenti, kuri norādīja, ka ir mācījušies pēdējo 12 mēnešu laikā

*Tā kā katrs respondents varēja atzīmēt visas atbilstošās atbildes, kopējā atbilžu summa pārsniedz 100%.

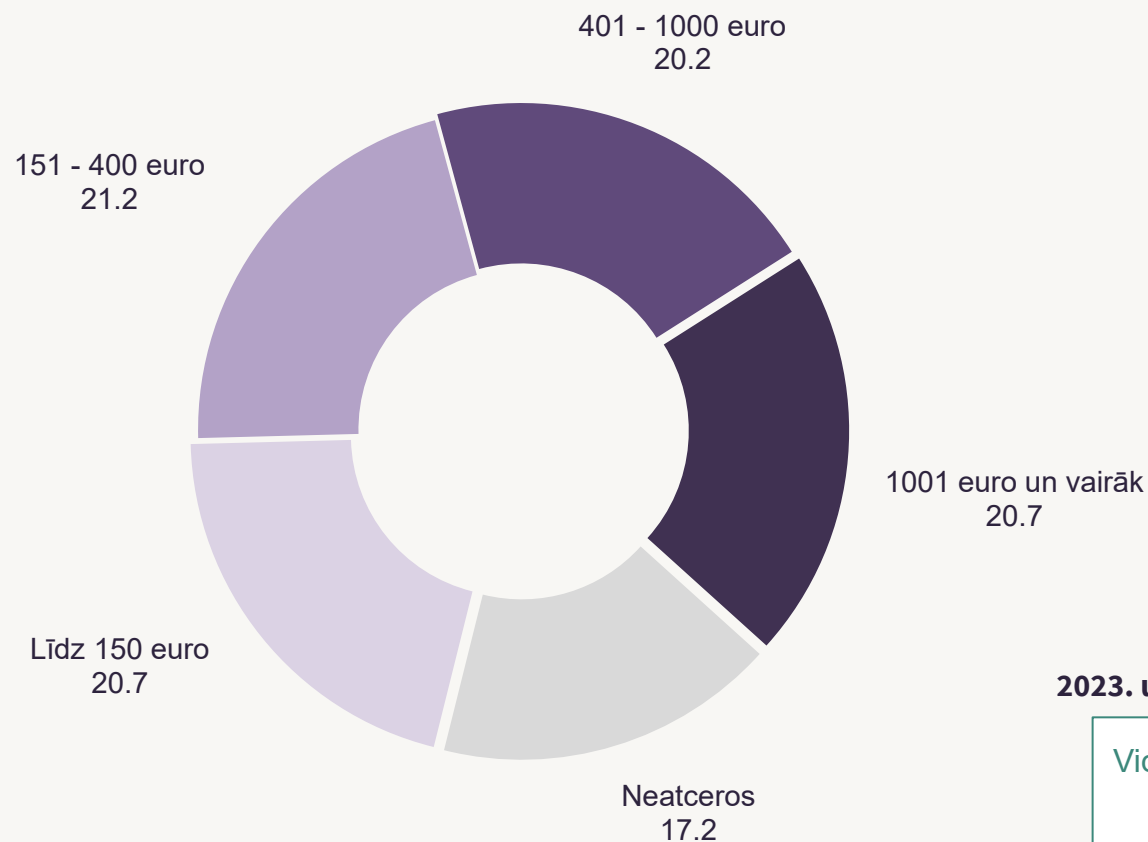


Valsts izglītības
attīstības aģentūra

3. Mācību pieredze pēdējā gada laikā

3.2. Mācību apmaksa

Q5. Lūdzu, norādiet (kaut aptuveni), cik lielu summu Jūs pats/-i pēdējo 12 mēnešu laikā maksājāt par savām mācībām (t.sk., ja ņēmāt kredītu mācību maksas segšanai, ieskaitiet arī kredīta summu)!



2023. un 2026.gada datu salīdzinājums*

Vidējā nosauktā naudas summa:
2026.gadā: **876 Eur**
2023.gadā: **553 Eur**

Bāze: respondenti, kuri norādīja, ka ir mācījušies pēdējo 12 mēnešu laikā, n=645

*2023.gadā tika veiktas tiešās intervijas, bet 2026.gadā – interneta aptauja, tāpēc secinājumi par datu salīdzinājumu izdarāmi piesardzīgi.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

4. Faktori mācību izvēles lēmuma pieņemšanā



4. Faktori mācību izvēles lēmuma pieņemšanā

Pētījuma dati liecina, ka 88% respondentu spēja nosaukt ieseslu dalībai mācībās. Visbiežāk respondenti atbildēja, ka piedalītos mācībās, lai iegūtu zināšanas un prasmes, kas viņus interesē, pašattīstībai un priekam (48%) un lai iegūtu ikdienā noderīgas praktiskas zināšanas un prasmes (45%). Salīdzinoši bieži respondenti atzina, ka mācītos, lai apgūtu jaunu profesiju, pārkvalificētos (32%), lai labāk paveiktu pašreizējo darbu (32%), lai palielinātu iespējas mainīt darbavietu (31%), lai iegūtu apliecību/ sertifikātu (30%), lai uzlabotu karjeras iespējas esošajā darbavietā (atlīdzību, amatu) (30%) un ka darītu to pēc darba devēja ieteikuma vai pieprasījuma (24%). Biežāk nekā caurmērā iemeslus mācībām spēja nosaukt respondenti vecumā no 18 līdz 39 gadiem, aptaujātie ar augstu ienākumu līmeni, tie, kuri pēdējā gada laikā ir mācījušies, kā arī tie, kuriem ir interese par mācībām.

Raksturojot, kas viņus mudinātu iesaistīties mācībās, visbiežāk respondenti minēja, ka iesaistītos, ja mācības būtu bez maksas vai būtu jāsedz neliela maksa par mācībām (59%) un ja tiktu piedāvāts tieši viņiem piemērots, interesējošs mācību saturs (55%). 34% iesaistītos mācībās, ja tās notiktu tuvu dzīvesvietai, 31% - ja būtu pieejama detalizēta informācija par plānoto mācību programmu, 28% - ja mācības notiktu tikai attālināti, 26% - ja pēc mācību pabeigšanas tiktu piedāvāts darbs, 26% - ja mācību laikā tiktu maksāta stipendija, 23% - ja mācības notiktu daļēji klātienē, daļēji attālināti, 21% - ja mācības notiktu/ tiktu ieskaitītas darba laikā, 21% - ja darba devējs būtu atsaucīgs pielāgot darba grafiku. Kopumā 87% respondentu norādīja kādu iemeslu, kas viņus mudinātu iesaistīties mācībās, un biežāk nekā caurmērā tos nosauca sievietes, respondenti vecumā līdz 49 gadiem, aptaujātie ar augstu ienākumu līmeni, tie, kuri pēdējā gada laikā ir mācījušies, kā arī tie, kuriem ir interese par mācībām.

Lūgti norādīt, kādā veidā viņi vēlētos mācīties, kopumā 84% atzīmēja kādu no piedāvātajiem veidiem: 41% atbildēja, ka vēlētos mācīties Latvijas izglītības iestādē attālināti, 34% vēlētos mācīties Latvijas izglītības iestādē klātienē, 28% - savā darbavietā, darba vidē, 26% - pašmācības ceļā, 23% - Latvijas tiešsaistes resursos, 19% - ārvalstu izglītības iestādē attālināti, bet 16% būtu gatavi to darīt, izmantojot ārvalstu tiešsaistes resursus.

Saskaņā ar aptaujas datiem 80% respondentu nosauca kādu šķērslī mācībām, un biežāk nekā caurmērā to darīja sievietes, respondenti vecumā no 30 līdz 39 gadiem, laukos dzīvojošie, Vidzemes plānošanas reģiona un Zemgales plānošanas reģiona iedzīvotāji, tie, kuri pēdējā gada laikā ir mācījušies, kā arī tie, kuriem ir interese par mācībām. Visbiežāk respondenti atzina, ka mācīties viņiem traucē mācību maksa (38%). Nākamie biežāk minētie iemesli bija laika trūkums vai grūtības savienot ar darbu (30%), interesējošu mācību trūkums (25%) un pārlicēbas trūkums, ka mācības būs kvalitatīvas (19%).

Dati liecina, ka 31% respondentu būtu gatavi maksāt par vienas pilnas dienas mācībām (8 mācību stundām) — no 5 līdz 500 eiro, vidēji 51 eiro. 32% būtu gatavi maksāt par mēnesi garu mācību kursu, kad mācības notiek divas reizes nedēļā pa 4 stundām (kopā 40 mācību stundas) — no 10 līdz 1500 eiro, vidēji 184 eiro. 28% būtu gatavi maksāt par četrus mēnešus garu mācību kursu, kad mācības notiek divas reizes nedēļā pa 4 stundām (kopā 160 mācību stundas) — no 10 līdz 5000 eiro, vidēji 425 eiro, bet 24% izteica gatavību maksāt par vienu e-mācību kursu internetā, izmantojot tiešsaistes mācību platformu — no 4 līdz 1000 eiro, vidēji 152 eiro.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

4. Faktori mācību izvēles lēmuma pieņemšanā

4.1. Galvenie iemesli iesaistīties mācībās

Q12. Domājot par mācībām, kas ir galvenie iemesli, kāpēc Jūs izvēlaties piedalīties mācībās vai vēlētos mācīties?



Bāze: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi, n=915

*Tā kā katrs respondents varēja atzīmēt visas atbilstošās atbildes, kopējā atbilžu summa pārsniedz 100%.



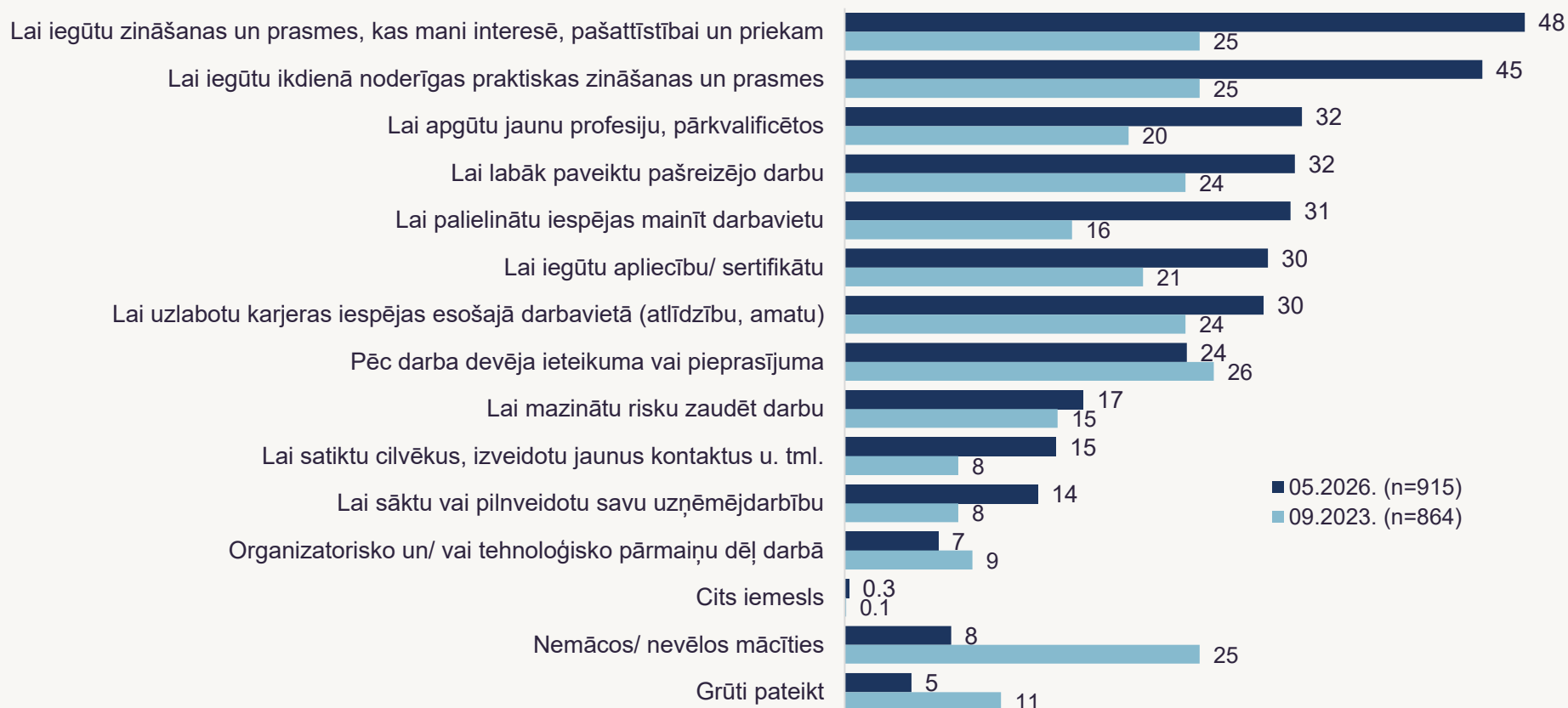
Valsts izglītības
attīstības aģentūra

4. Faktori mācību izvēles lēmuma pieņemšanā

4.1. Galvenie iemesli iesaistīties mācībās

Q12. Domājot par mācībām, kas ir galvenie iemesli, kāpēc Jūs izvēlaties piedalīties mācībās vai vēlētos mācīties?

2023. un 2026.gada datu salīdzinājums**



Bāzes: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi

*Tā kā katrs respondents varēja atzīmēt visas atbilstošās atbildes, kopējā atbilžu summa pārsniedz 100%.

**2023.gadā tika veiktas tiešās intervijas, bet 2026.gadā – interneta aptauja, tāpēc secinājumi par datu salīdzinājumu izdarāmi piesardzīgi.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

4. Faktori mācību izvēles lēmuma pieņemšanā

4.1. Galvenie iemesli iesaistīties mācībās

Q12. Domājot par mācībām, kas ir galvenie iemesli, kāpēc Jūs izvēlaties piedalīties mācībās vai vēlētos mācīties?

Sociāldemogrāfisko grupu atbilžu sadalījums



Bāzes: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

4. Faktori mācību izvēles lēmuma pieņemšanā

4.1. Galvenie iemesli iesaistīties mācībās

Q12. Domājot par mācībām, kas ir galvenie iemesli, kāpēc Jūs izvēlaties piedalīties mācībās vai vēlētos mācīties?

Sociāldemogrāfisko grupu atbilžu sadalījums



Bāzes: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi

*Tā kā katrs respondents varēja atzīmēt visas atbilstošās atbildes, kopējā atbilžu summa pārsniedz 100%.

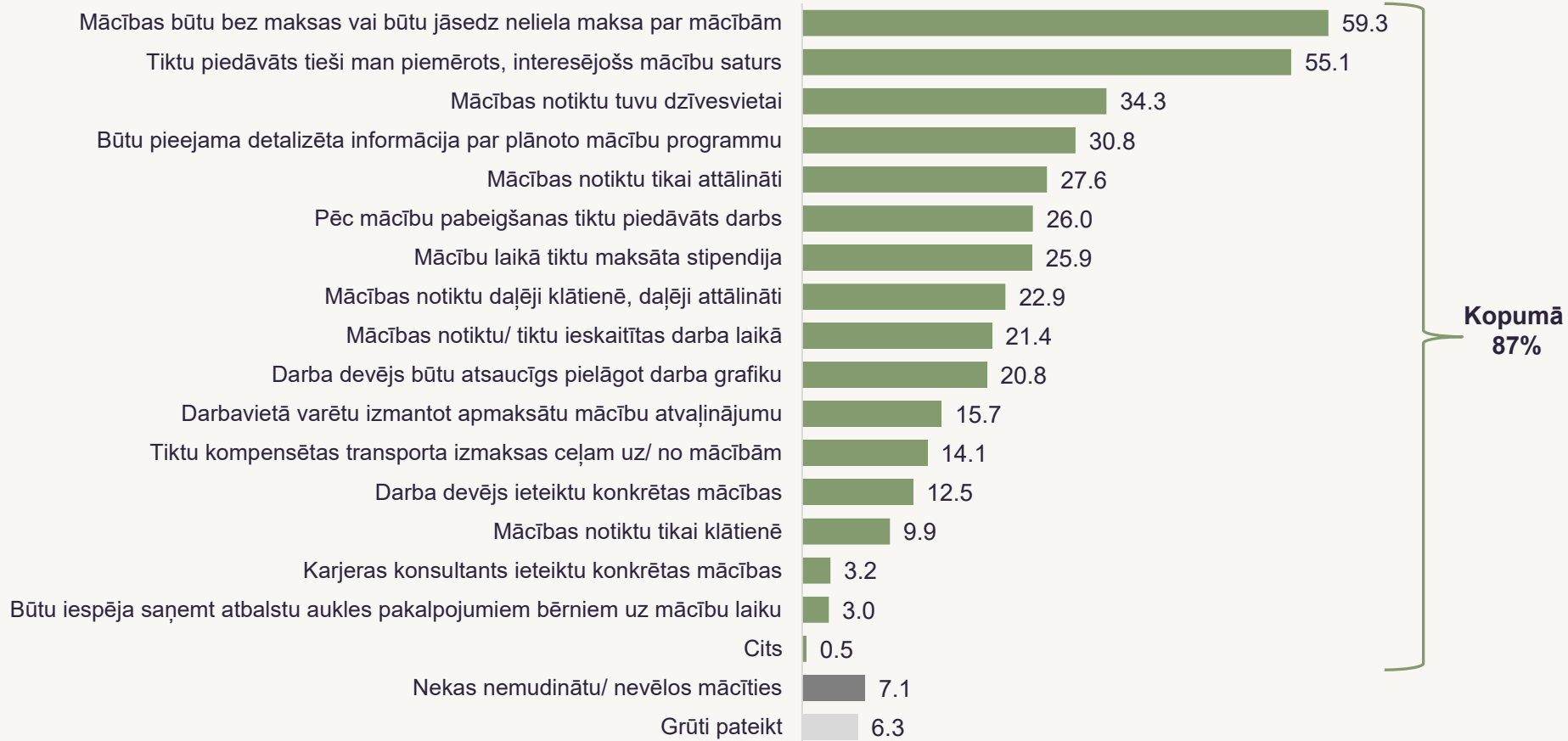


Valsts izglītības
attīstības aģentūra

4. Faktori mācību izvēles lēmuma pieņemšanā

4.2. Motivējoši faktori iesaistīties mācībās

Q13. Kas mudinātu Jūs iesaistīties mācībās?



Bāze: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi, n=915

*Tā kā katrs respondents varēja atzīmēt visas atbilstošās atbildes, kopējā atbilžu summa pārsniedz 100%.



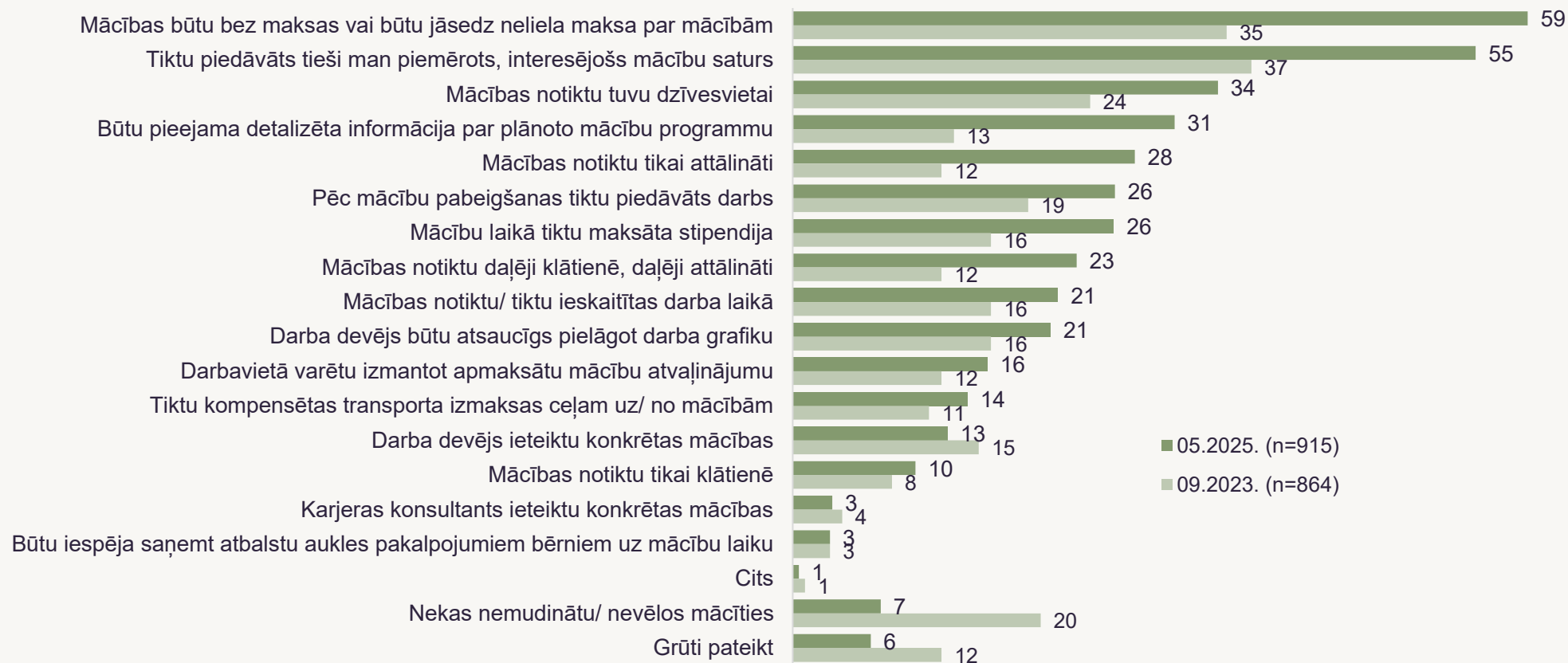
Valsts izglītības
attīstības aģentūra

4. Faktori mācību izvēles lēmuma pieņemšanā

4.2. Motivējoši faktori iesaistīties mācībās

Q13. Kas mudinātu Jūs iesaistīties mācībās?

2023. un 2026.gada datu salīdzinājums**



Bāzes: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi

*Tā kā katrs respondents varēja atzīmēt visas atbilstošās atbildes, kopējā atbilžu summa pārsniedz 100%.

**2023.gadā tika veiktas tiešās intervijas, bet 2026.gadā – interneta aptauja, tāpēc secinājumi par datu salīdzinājumu izdarāmi piesardzīgi.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

4. Faktori mācību izvēles lēmuma pieņemšanā

4.2. Motivējoši faktori iesaistīties mācībās

Q13. Kas mudinātu Jūs iesaistīties mācībās?

Sociāldemogrāfisko grupu atbilžu sadalījums



Bāzes: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi



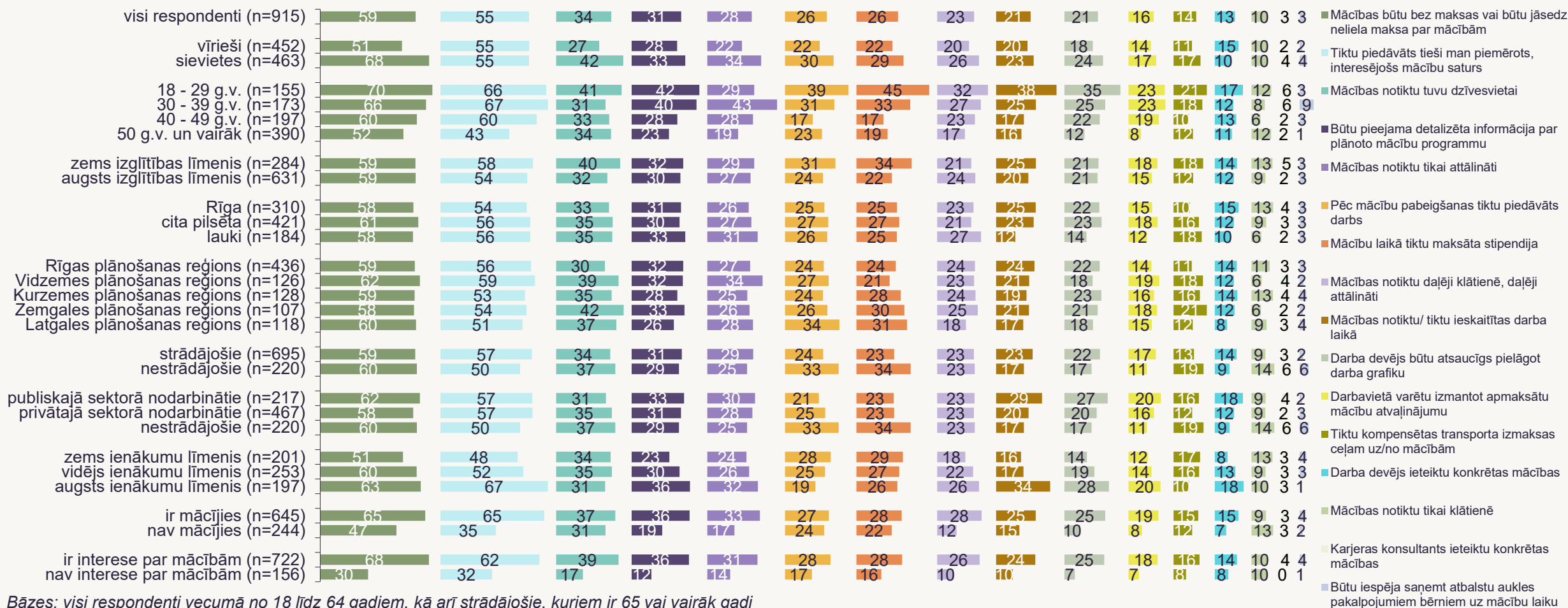
Valsts izglītības
attīstības aģentūra

4. Faktori mācību izvēles lēmuma pieņemšanā

4.2. Motivējoši faktori iesaistīties mācībās

Q13. Kas mudinātu Jūs iesaistīties mācībās?

Sociāldemogrāfisko grupu atbilžu sadalījums



Bāzes: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi

*Tā kā katrs respondents varēja atzīmēt visas atbilstošās atbildes, kopējā atbilžu summa pārsniedz 100%.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

4. Faktori mācību izvēles lēmuma pieņemšanā

4.3. Veids, kādā vislabprātāk vēlētos mācīties

Q14. Ja būtu iespēja izvēlēties, kādā veidā Jūs vislabprātāk vēlētos mācīties, apgūt jaunas zināšanas?



Bāze: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi, n=915

*Tā kā katrs respondents varēja atzīmēt visas atbilstošās atbildes, kopējā atbilžu summa pārsniedz 100%.



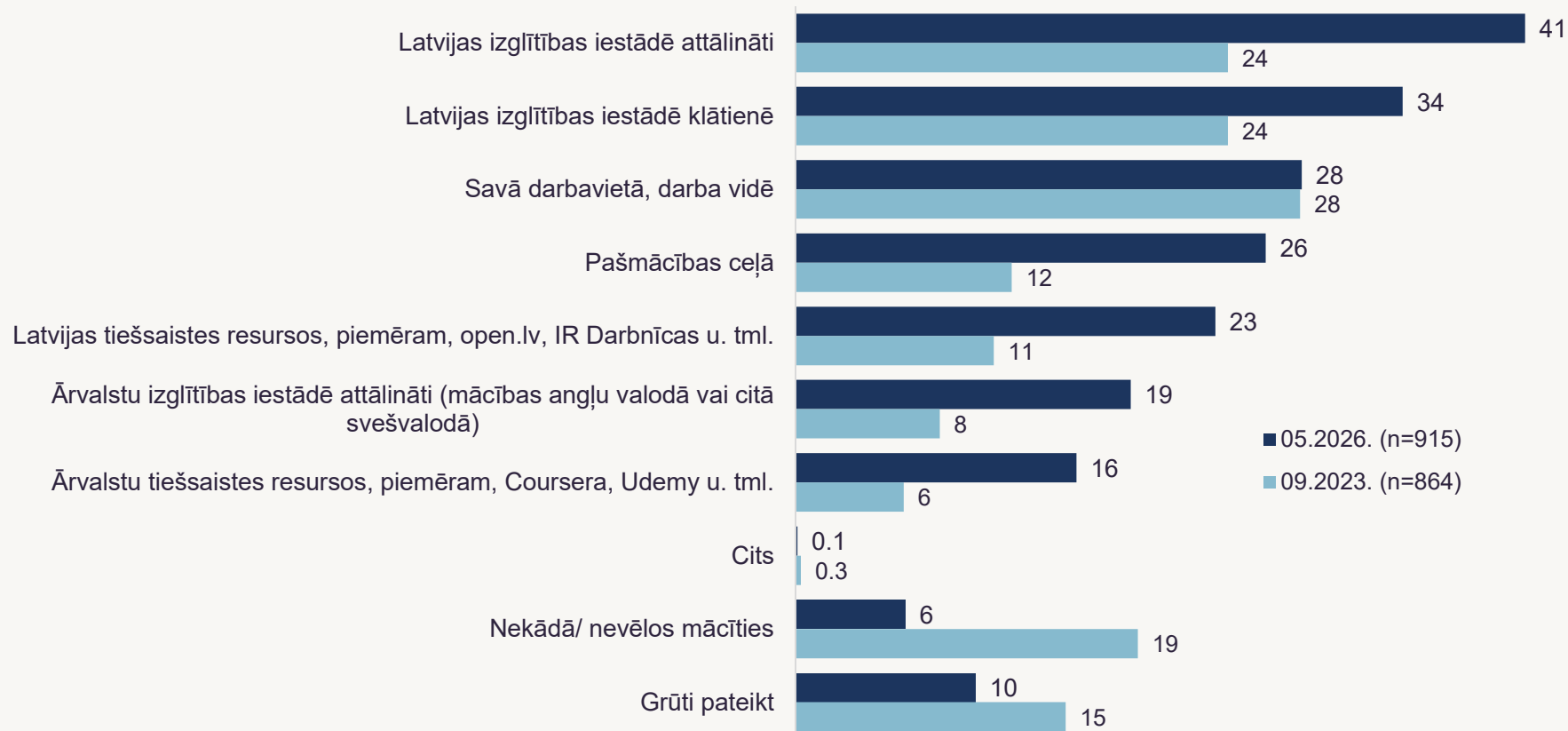
Valsts izglītības
attīstības aģentūra

4. Faktori mācību izvēles lēmuma pieņemšanā

4.3. Veids, kādā vislabprātāk vēlētos mācīties

Q14. Ja būtu iespēja izvēlēties, kādā veidā Jūs vislabprātāk vēlētos mācīties, apgūt jaunas zināšanas?

2023. un 2026.gada datu salīdzinājums**



Bāzes: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi

*Tā kā katrs respondents varēja atzīmēt visas atbilstošās atbildes, kopējā atbilžu summa pārsniedz 100%.

**2023.gadā tika veiktas tiešās intervijas, bet 2026.gadā – interneta aptauja, tāpēc secinājumi par datu salīdzinājumu izdarāmi piesardzīgi.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

4. Faktori mācību izvēles lēmuma pieņemšanā

4.3. Veids, kādā vislabprātāk vēlētos mācīties

Q14. Ja būtu iespēja izvēlēties, kādā veidā Jūs
vislabprātāk vēlētos mācīties, apgūt jaunas
zināšanas?

Sociāldemogrāfisko grupu atbilžu sadalījums



Bāzes: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi



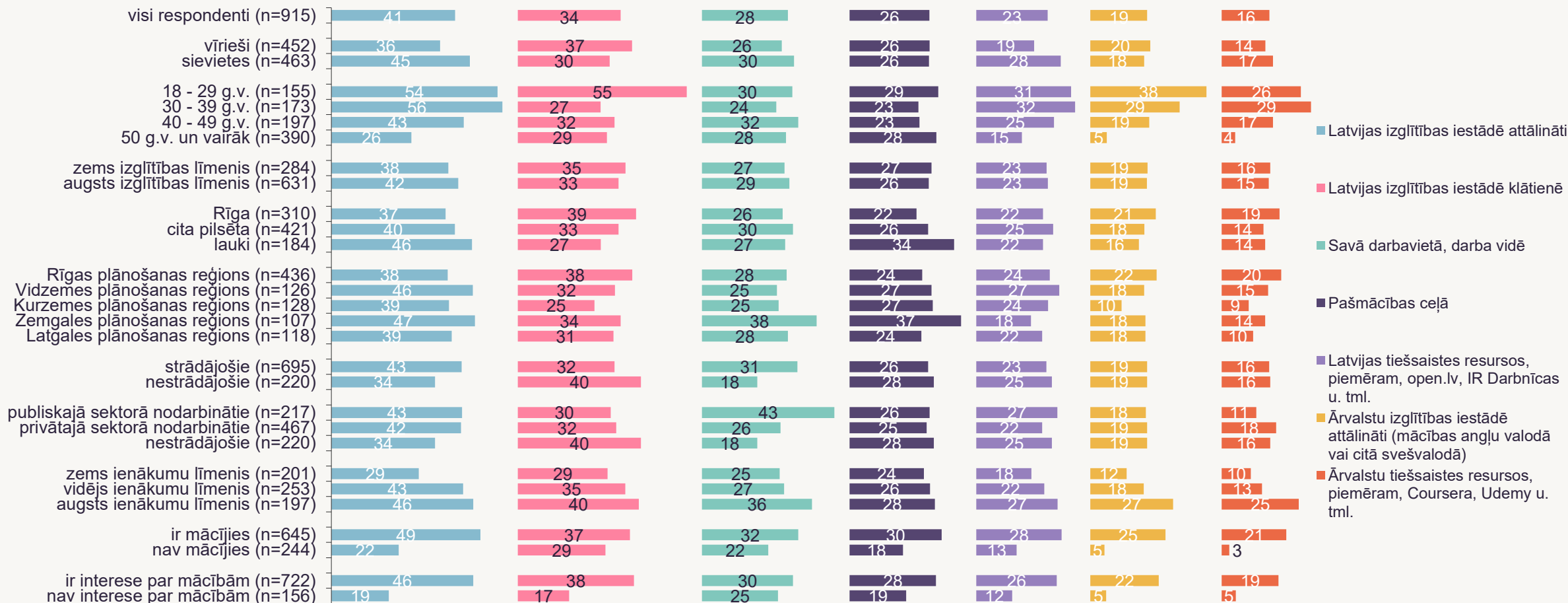
Valsts izglītības
attīstības aģentūra

4. Faktori mācību izvēles lēmuma pieņemšanā

4.3. Veids, kādā vislabprātāk vēlētos mācīties

Q14. Ja būtu iespēja izvēlēties, kādā veidā Jūs vislabprātāk vēlētos mācīties, apgūt jaunas zināšanas?

Sociāldemogrāfisko grupu atbilžu sadalījums



Bāzes: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi

*Tā kā katrs respondents varēja atzīmēt visas atbilstošās atbildes, kopējā atbilžu summa pārsniedz 100%.

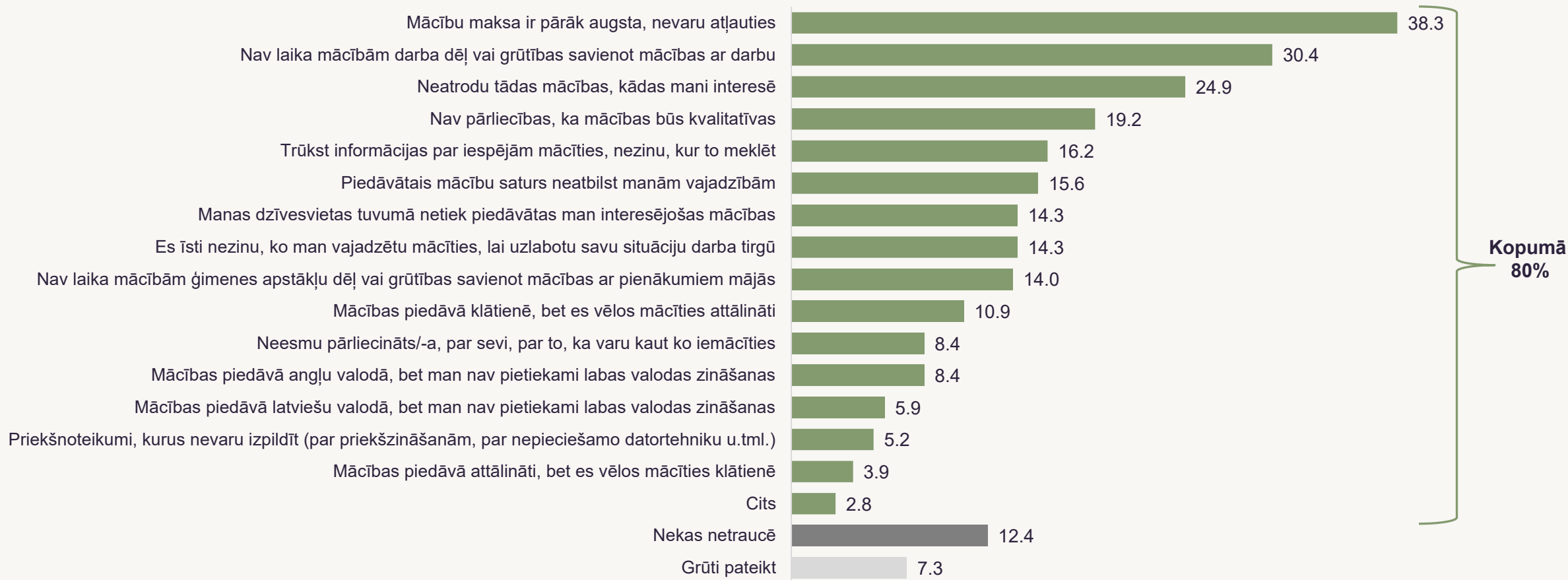


Valsts izglītības
attīstības aģentūra

4. Faktori mācību izvēles lēmuma pieņemšanā

4.4. Traucējošie faktori iesaistīties mācībās

Q16. Lūdzu, pastāstiet, kas Jums traucē iesaistīties mācībās, izglītoties, apgūt kaut ko jaunu (vai darīt to biežāk nekā līdz šim)!



Bāze: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi, n=915

*Tā kā katrs respondents varēja atzīmēt visas atbilstošās atbildes, kopējā atbilžu summa pārsniedz 100%.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

4. Faktori mācību izvēles lēmuma pieņemšanā

4.4. Traucējošie faktori iesaistīties mācībās

Q16. Lūdzu, pastāstiet, kas Jums traucē iesaistīties mācībās, izglītoties, apgūt kaut ko jaunu (vai darīt to biežāk nekā līdz šim)!

2023. un 2026.gada datu salīdzinājums**



Bāzes: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi

*Tā kā katrs respondents varēja atzīmēt visas atbilstošās atbildes, kopējā atbilžu summa pārsniedz 100%.

**2023.gadā tika veiktas tiešās intervijas, bet 2026.gadā – interneta aptauja, tāpēc secinājumi par datu salīdzinājumu izdarāmi piesardzīgi.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

4. Faktori mācību izvēles lēmuma pieņemšanā

4.4. Traucējošie faktori iesaistīties mācībās

Q16. Lūdzu, pastāstiet, kas Jums traucē iesaistīties
mācībās, izglītoties, apgūt kaut ko jaunu (vai darīt to
biežāk nekā līdz šim)!

Sociāldemogrāfisko grupu atbilžu sadalījums



Bāzes: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi



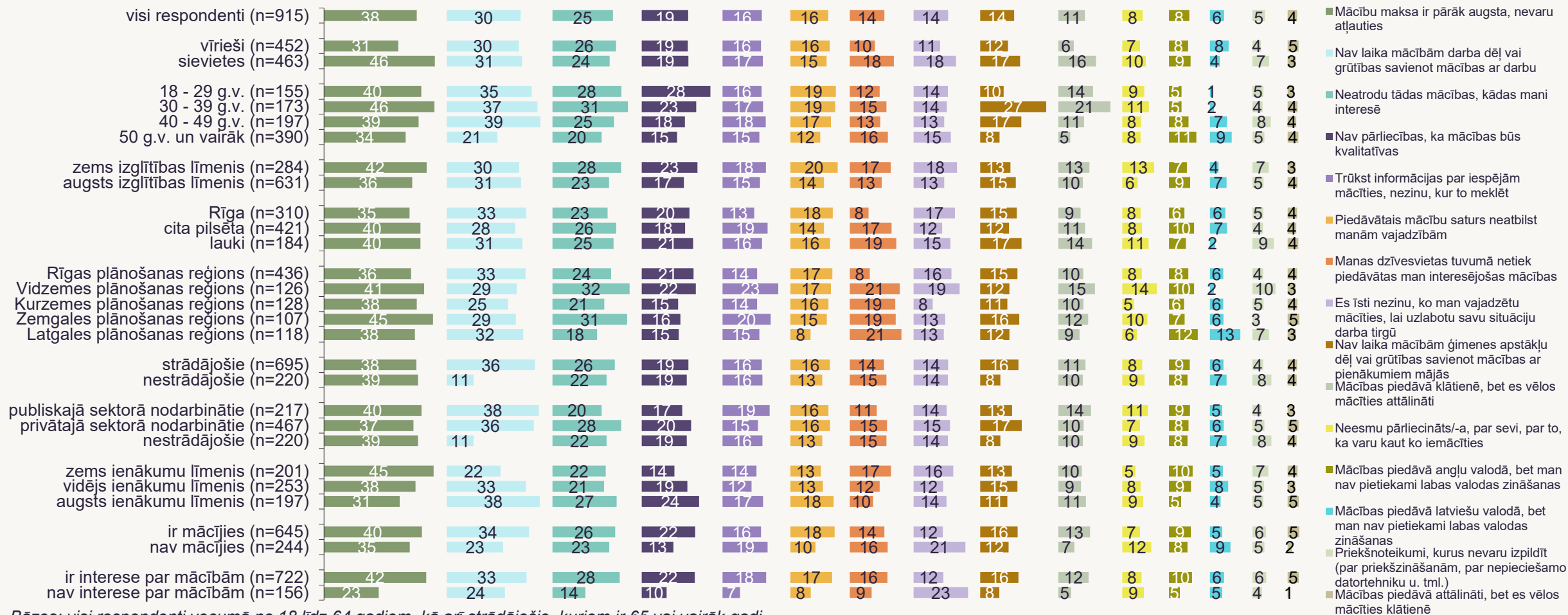
Valsts izglītības
attīstības aģentūra

4. Faktori mācību izvēles lēmuma pieņemšanā

4.4. Traucējošie faktori iesaistīties mācībās

Q16. Lūdzu, pastāstiet, kas Jums traucē iesaistīties mācībās, izglītoties, apgūt kaut ko jaunu (vai darīt to biežāk nekā līdz šim)!

Sociāldemogrāfisko grupu atbilžu sadalījums



Bāzes: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi

*Tā kā katrs respondents varēja atzīmēt visas atbilstošās atbildes, kopējā atbilžu summa pārsniedz 100%.

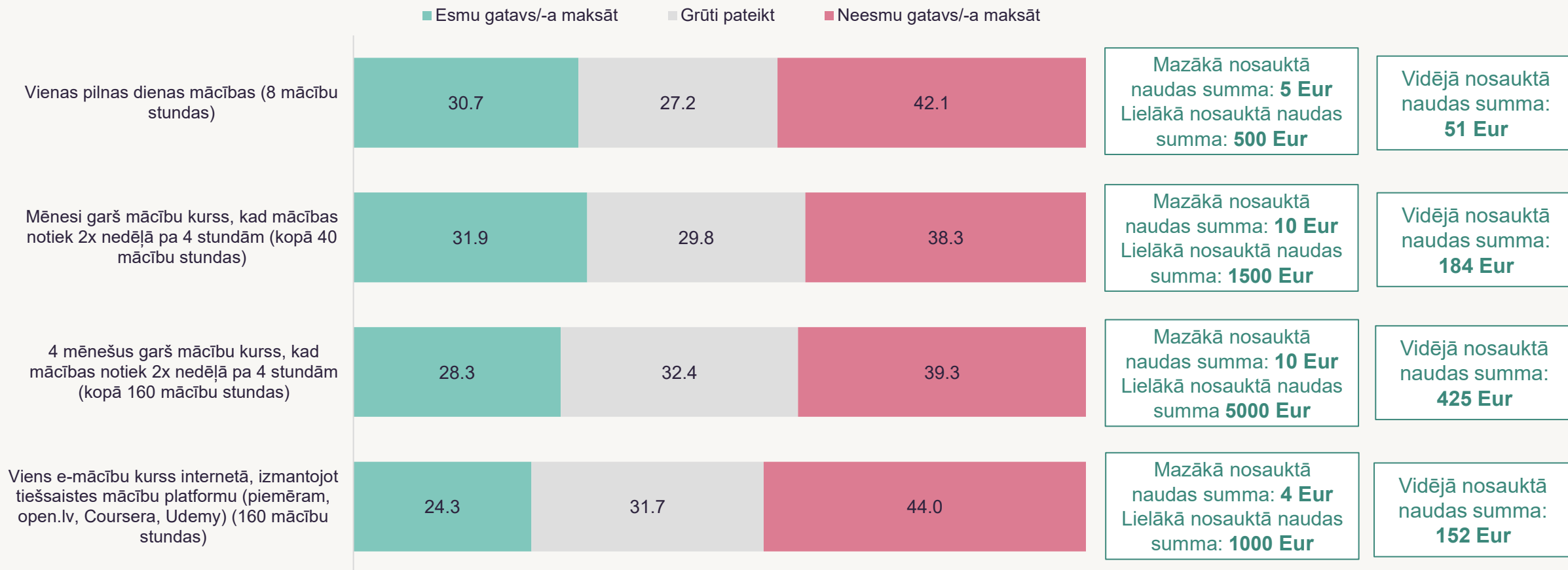


Valsts izglītības
attīstības aģentūra

4. Faktori mācību izvēles lēmuma pieņemšanā

4.5. Gatavība maksāt par mācībām

Q6. Domājot par iespējām mācīties par Jums interesējošām tēmām, lūdzu, norādiet, cik lielas summas Jūs būtu gatavs/-a maksāt par šāda veida mācībām:



Bāze: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi, n=915



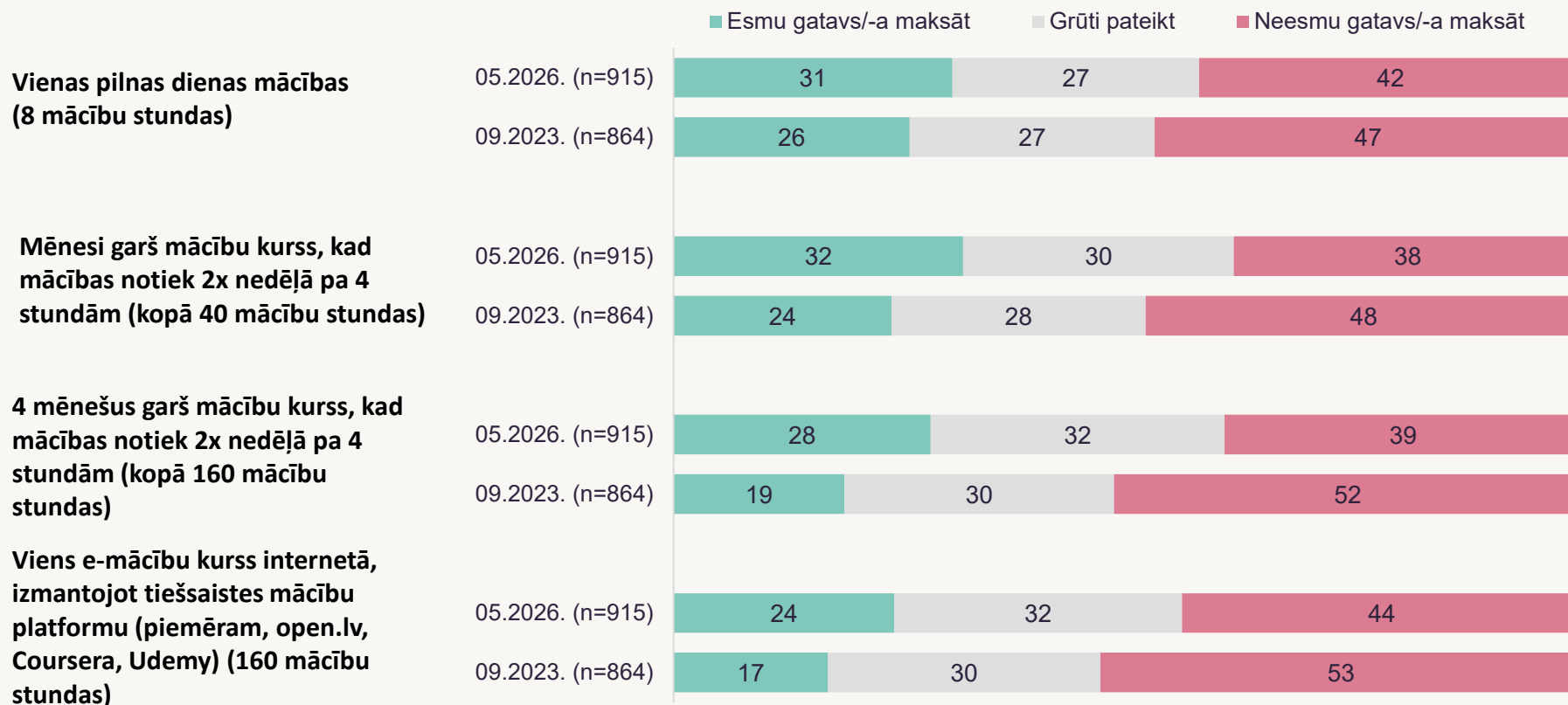
Valsts izglītības
attīstības aģentūra

4. Faktori mācību izvēles lēmuma pieņemšanā

4.5. Gatavība maksāt par mācībām

Q6. Domājot par iespējām mācīties par Jums interesējošām tēmām, lūdzu, norādiet, cik lielas summas Jūs būtu gatavs/-a maksāt par šāda veida mācībām:

2023. un 2026.gada datu salīdzinājums*



Bāzes: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi

*2023.gadā tika veiktas tiešās intervijas, bet 2026.gadā – interneta aptauja, tāpēc secinājumi par datu salīdzinājumu izdarāmi piesardzīgi.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

5. Karjeras attīstības konsultācijas



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

5. Karjeras attīstības konsultācijas

Aptaujas ietvaros respondentiem tika uzdoti jautājumi par to, kādus resursus viņi ir izmantojuši, lai izvērtētu savas karjeras attīstības plānus, kā arī - kādus resursus viņi šim mērķim vēlētos izmantot arī turpmāk. Dati liecina, ka 25% savas karjeras attīstību pārrunājuši ar ģimenes locekļiem, draugiem, paziņām (21% to vēlētos darīt arī turpmāk), 17% šim nolūkam ir izmantojuši mākslīgā intelekta rīkus (20% tos vēlētos izmantot arī turpmāk), 13% ir izmantojuši dažādus testus, karjeras atbalsta rīkus tiešsaistē internetā (23% tos vēlētos izmantot arī turpmāk), 9% ir konsultējušies ar vadītāju, kolēģiem vai personāla speciālistiem darbavietā (18% to vēlētos darīt arī nākotnē).

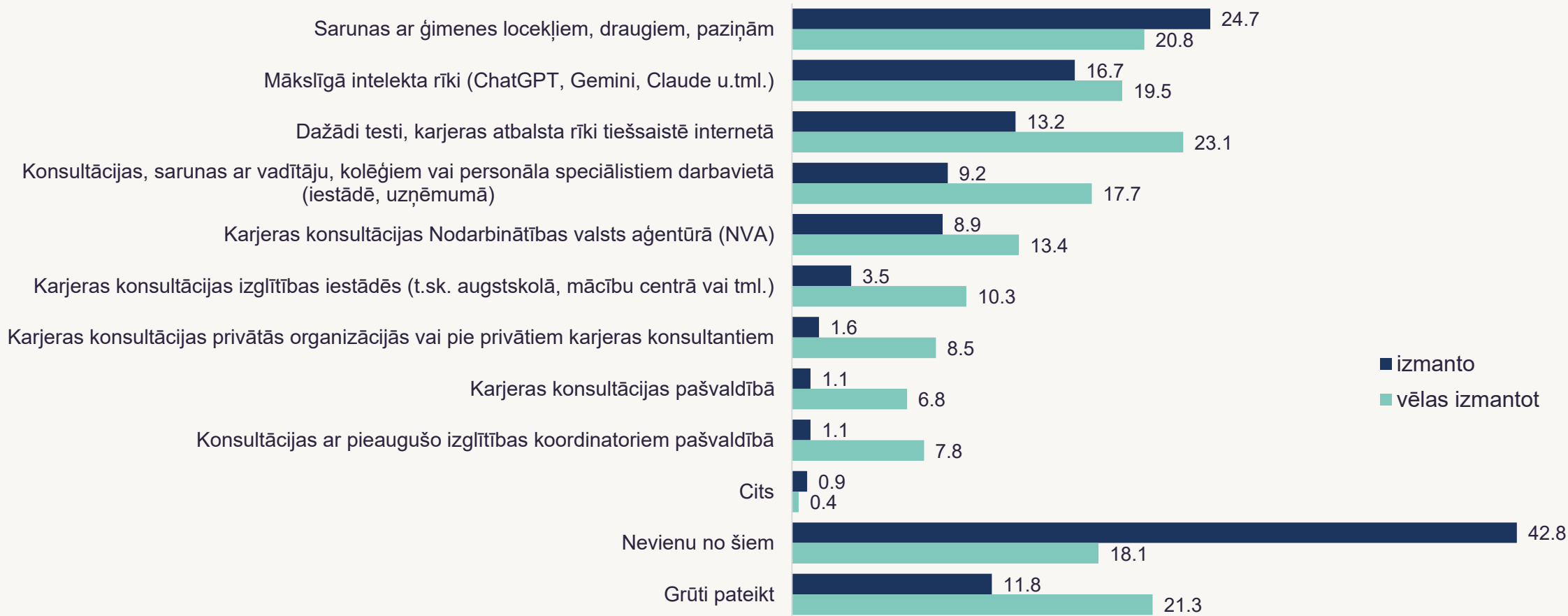
Karjeras konsultācijas izglītības iestādēs ir izmantojuši 4% (vēlētos izmantot nākotnē: 10%), karjeras konsultācijas privātās organizācijās vai pie privātiem karjeras konsultantiem – 2% (vēlētos izmantot nākotnē: 9%), karjeras konsultācijas pašvaldībā – 1% (vēlētos izmantot nākotnē: 7%), bet konsultācijas ar pieaugušo izglītības koordinatori pašvaldībā – 1% (vēlētos izmantot nākotnē: 8%).

Vērojams, ka kopumā savu karjeras attīstību ir apdomājuši/ apsprieduši 45% respondentu, un biežāk nekā caurmērā to ir darījuši respondenti vecumā no 18 līdz 39 gadiem, Latgales plānošanas reģionā dzīvojošie, nestrādājošie, aptaujātie ar augstu ienākumu līmeni, tie, kuri pēdējā gada laikā ir mācījušies, kā arī tie, kuriem ir interese par mācībām.

5. Karjeras attīstības konsultācijas

Q18. Lūdzu, raksturojiet, ko Jūs pēdējo 2 gadu laikā esat izmantojis/-usi, lai izvērtētu savus karjeras attīstības plānus tajā skaitā to, ko ir nepieciešams mācīties, lai uzlabotu savas karjeras iespējas, atrastu sev piemērotāko profesiju, amatu vai mācību iespējas!

Q19. Un ko Jūs nākotnē vislabprātāk izmantotu šajos jautājumus?



Bāze: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi, n=915

*Tā kā katrs respondents varēja atzīmēt visas atbilstošās atbildes, kopējā atbilžu summa pārsniedz 100%.



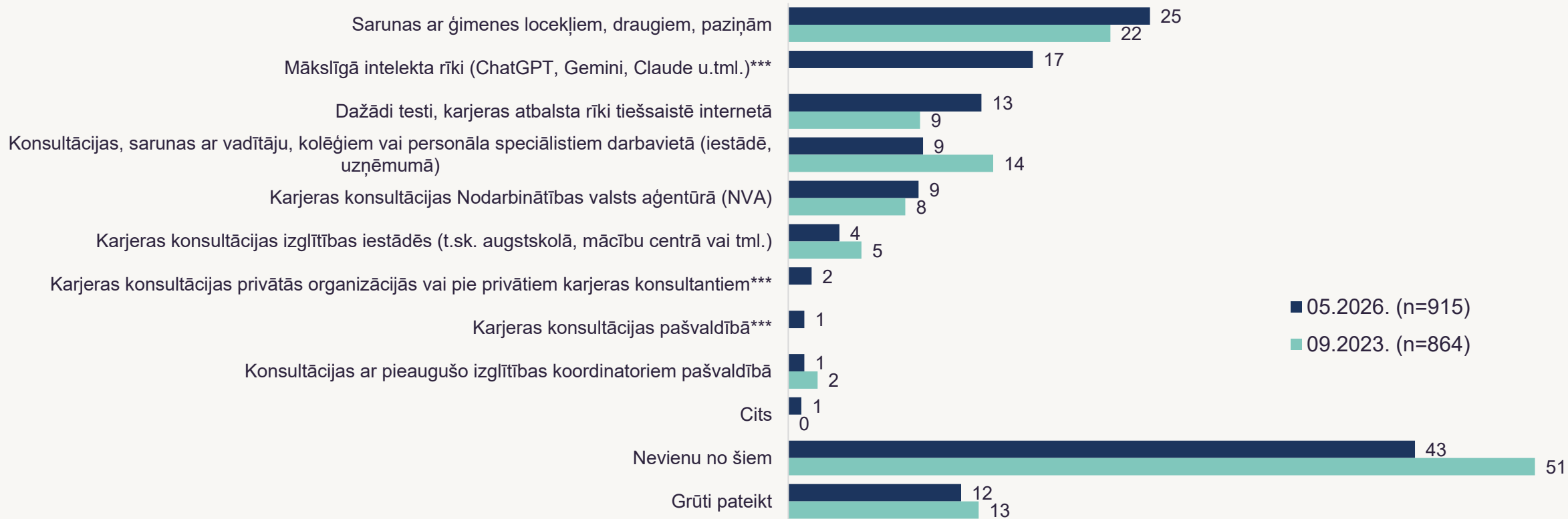
Valsts izglītības
attīstības aģentūra

5. Karjeras attīstības konsultācijas

Q18. Lūdzu, raksturojiet, ko Jūs pēdējo 2 gadu laikā esat izmantojis/-usi, lai izvērtētu savus karjeras attīstības plānus tajā skaitā to, ko ir nepieciešams mācīties, lai uzlabotu savas karjeras iespējas, atrastu sev piemērotāko profesiju, amatu vai mācību iespējas!

2023. un 2026.gada datu salīdzinājums**

IZMANTO



■ 05.2026. (n=915)

■ 09.2023. (n=864)

Bāzes: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi

*Tā kā katrs respondents varēja atzīmēt visas atbilstošās atbildes, kopējā atbilžu summa pārsniedz 100%.

**2023.gadā tika veiktas tiešās intervijas, bet 2026.gadā – interneta aptauja, tāpēc secinājumi par datu salīdzinājumu izdarāmi piesardzīgi.

***05.2026.gada aptaujā šie atbilžu varianti tika piedāvāti pirmo reizi.



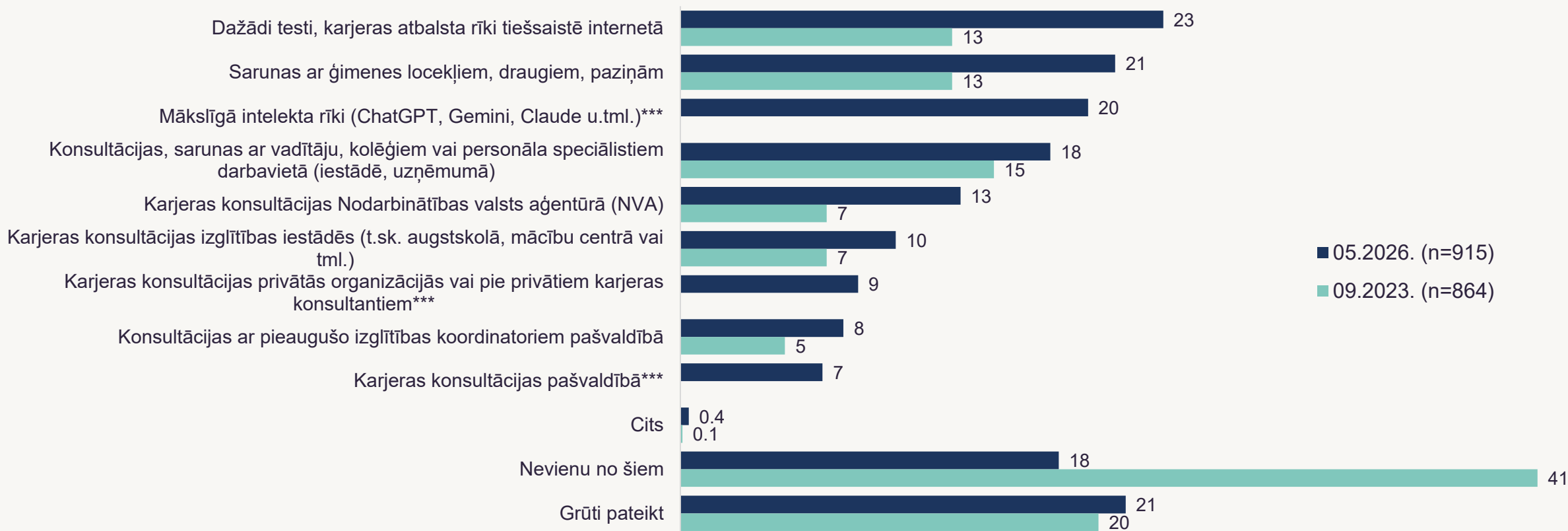
Valsts izglītības
attīstības aģentūra

5. Karjeras attīstības konsultācijas

Q19. Un ko Jūs nākotnē vislabprātāk izmantotu šajos jautājumus?

2023. un 2026.gada datu salīdzinājums**

VĒLAS
IZMANTOT



Bāzes: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi

*Tā kā katrs respondents varēja atzīmēt visas atbilstošās atbildes, kopējā atbilžu summa pārsniedz 100%.

**2023.gadā tika veiktas tiešās intervijas, bet 2026.gadā – interneta aptauja, tāpēc secinājumi par datu salīdzinājumu izdarāmi piesardzīgi.

***05.2026.gada aptaujā šie atbilžu varianti tika piedāvāti pirmo reizi.



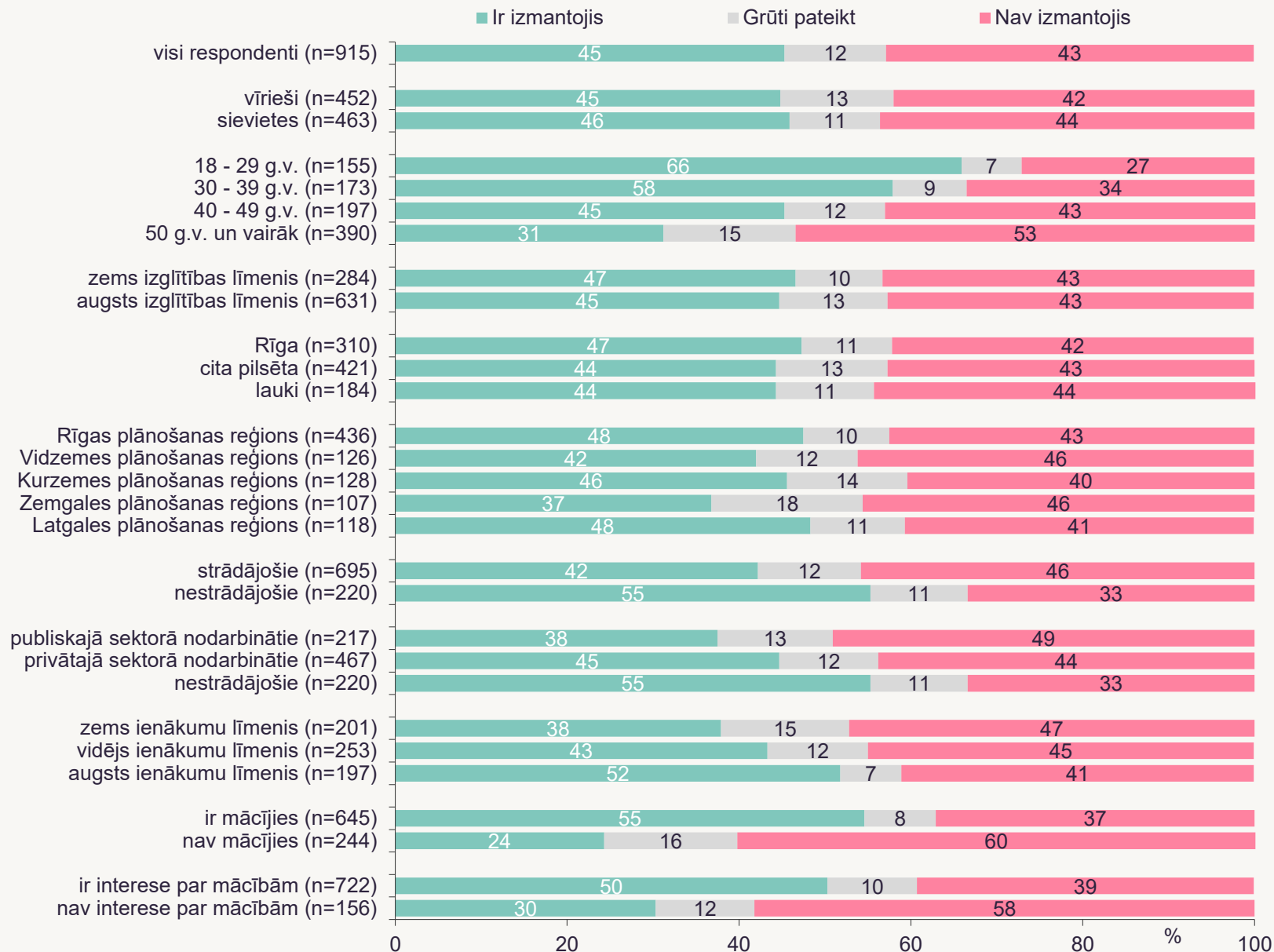
Valsts izglītības
attīstības aģentūra

5. Karjeras attīstības konsultācijas

Q18. Lūdzu, raksturojiet, ko Jūs pēdējo 2 gadu laikā esat izmantojis/-usi, lai izvērtētu savus karjeras attīstības plānus tajā skaitā to, ko ir nepieciešams mācīties, lai uzlabotu savas karjeras iespējas, atrastu sev piemērotāko profesiju, amatu vai mācību iespējas!

Q19. Un ko Jūs nākotnē vislabprātāk izmantotu šajos jautājumus?

Sociāldemogrāfisko grupu atbilžu sadalījums



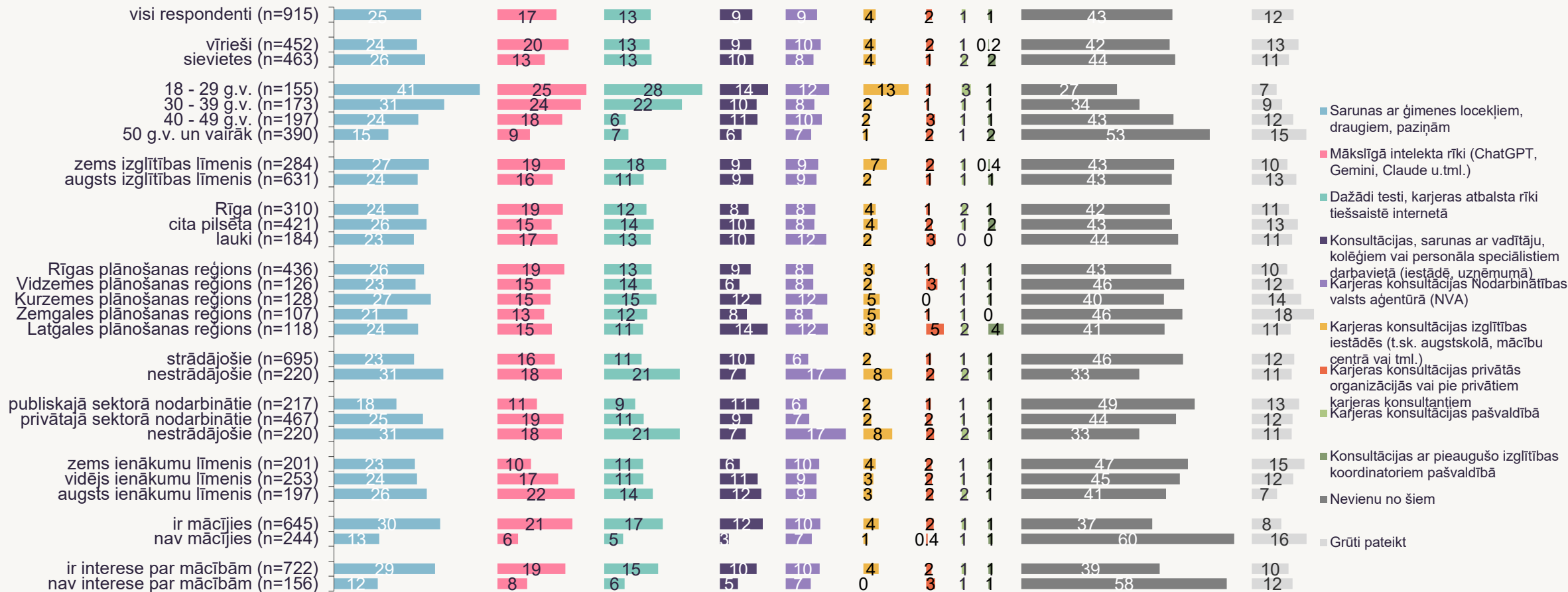
Bāzes: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi

5. Karjeras attīstības konsultācijas

Q18. Lūdzu, raksturojiet, ko Jūs pēdējo 2 gadu laikā esat izmantojis/-usi, lai izvērtētu savus karjeras attīstības plānus tajā skaitā to, ko ir nepieciešams mācīties, lai uzlabotu savas karjeras iespējas, atrastu sev piemērotāko profesiju, amatu vai mācību iespējas!

Sociāldemogrāfisko grupu atbilžu sadalījums

IZMANTO



Bāzes: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi

*Tā kā katrs respondents varēja atzīmēt visas atbilstošās atbildes, kopējā atbilžu summa pārsniedz 100%.



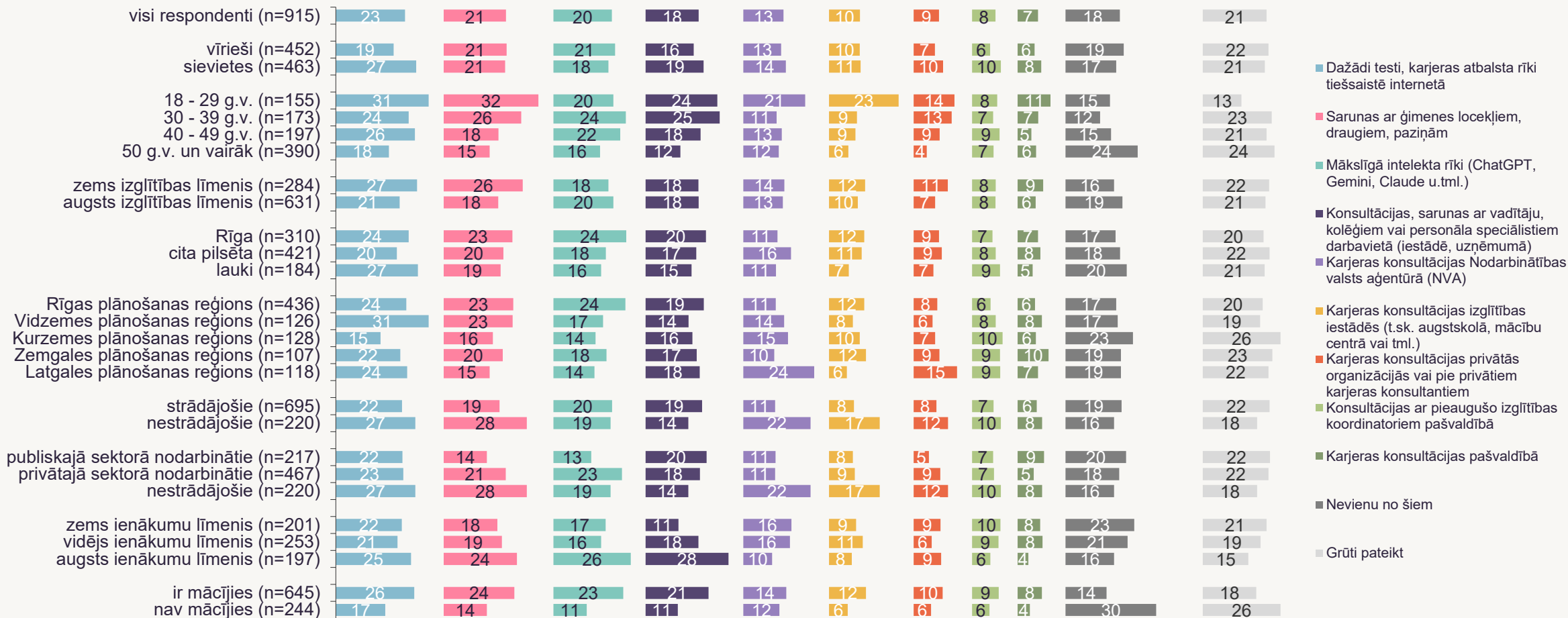
Valsts izglītības
attīstības aģentūra

5. Karjeras attīstības konsultācijas

Q19. Un ko Jūs nākotnē vislabprātāk izmantotu šajos jautājumus?

Sociāldemogrāfisko grupu atbilžu sadalījums

VĒLAS
IZMANTOT



Bāzes: visi respondenti vecumā no 18 līdz 64 gadiem, kā arī strādājošie, kuriem ir 65 vai vairāk gadi

*Tā kā katrs respondents varēja atzīmēt visas atbilstošās atbildes, kopējā atbilžu summa pārsniedz 100%.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Pielikumi



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Aptaujā izmantotā anketa

D2. Kāds ir Jūsu vecums:.....

*Respondenti vecumā no 18 līdz 65 gadi turpina ar nākamo jautājumu bloku (Q01-Q20),
pārējie (t.i., tie, kuri vecāki par 65 gadiem) atbild uz jautājumu Q00*

Q00. Vai Jūs strādājat algotu darbu, esat pašnodarbinātais/-ā, t. sk. esat strādājošs/-a pensionārs/-e?

Jā	1	<i>Turpināt ar Q01 jautājumu</i>
Nē	2	<i>Beidz aptauju</i>

Nākamie jautājumi būs par mūžizglītību.

Q01. Lūdzu, norādiet, cik lielā mērā Jūs pašu interesē iespējas mācīties, izglītoties, apgūt kaut ko jaunu! Atzīmēt vienu atbilžu variantu!

Ļoti interesē	4
Drīzāk interesē	3
Drīzāk neinteresē	2
Nemaz neinteresē	1
Grūti pateikt	8

Q02. Cik informēts/-a Jūs jūtaties par Jūsu iespējām mācīties, izglītoties, apgūt kaut ko jaunu par tēmām, kas Jūs interesē? Atzīmēt vienu atbilžu variantu!

Ļoti labi informēts/-a	4
Kopumā labi informēts/-a, bet ne detalās	3
Slikti informēts/-a	2
Nemaz neesmu informēts/-a	1
Grūti pateikt	8



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Aptaujā izmantotā anketa

Q03. Lūdzu, atzīmējiet, kādā veidā Jūs mācījāties, apguvāt kaut ko jaunu pēdējo 12 mēnešu laikā! Atzīmēt visus atbilstošos atbilžu variantus!

Piedalījos mācībās, kas klātienē vai attālināti tika organizētas darbavietā (piemēram, kursi, lekcijas pasniedzēja vadībā, konferences, semināri)	1
Darbavietā apguvu e-mācību kursu (patstāvīgi iepazinos ar sagatavoto mācību materiālu)	2
Studēju augstskolā vai koledžā, lai iegūtu diplomu par augstāko izglītību (t.sk. pirmā līmeņa augstākā izglītība, bakalaura, maģistra vai doktora grādu)	3
Mācījos profesionālās izglītības iestādē (tehnikumā, mācību centrā u.tml.), lai apgūtu profesiju/ iegūtu profesionālās kvalifikācijas apliecību	4
Apguvu e-mācību kursu internetā, izmantojot tiešsaistes mācību platformu (piemēram, open.lv, Coursera, Udemey)	5
Piedalījos citās mācībās vaiursos, kur klātienē vai attālināti pasniedzēja vadībā apguvu vai pilnveidoju savas prasmes vai kompetences	6
Mācījos pašmācības ceļā (t.i., tās nebija organizētas mācības ar pasniedzēju, pats/-i meklēju informāciju drukātos materiālos vai internetā rakstītā, audio vai video formātā par man interesējošo tēmu)	7
Cita atbilde (lūdzu, norādiet, kāda veida mācības tās bija!)	8
.....	
Pēdējo 12 mēnešu laikā neesmu mācījies/-usies	9
Grūti pateikt	98



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Aptaujā izmantotā anketa

Jautājumu Q04 uzdot tikai tiem, kuri iepriekšējā (Q03) jautājumā norādīja atbildes no 1-8, pārējiem pāriet pie Q06 jautājuma.

Q04. Lūdzu, norādiet, kas maksāja par Jūsu mācībām pēdējo 12 mēnešu laikā! Var būt vairākas atbildes!

Darba devējs	1
Es pats/-i (t.sk., maksāju uzreiz vai ņemu kredītu mācību maksai)	2
Mani radnieki, ģimenes locekļi	3
Mācības pilnībā vai daļēji apmaksāja valsts un/ vai Eiropas Savienības fondi	4
Tās bija bezmaksas mācības	5
Cits (lūdzu, norādiet)	6
Grūti pateikt	98

Jautājumu Q05 uzdod tikai tiem, kuri Q04 jautājumā izvēlējās atbildi "2". Pārējie pāriet pie jautājuma Q06!

Q05. Lūdzu, norādiet (kaut aptuveni), cik lielu summu Jūs pats/-i pēdējo 12 mēnešu laikā maksājāt par savām mācībām (t.sk., ja ņemāt kredītu mācību maksas segšanai, ieskaitiet arī kredīta summu)!

_____ EUR

Neatceros9801



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Aptaujā izmantotā anketa

Uz nākamajiem jautājumiem atbild visi respondenti vecumā no 18 līdz 65 gadiem un tie respondenti, kuri jautājumā Q00 atzīmēja atbildi "1".

Q06. Domājot par iespējām mācīties par Jums interesējošām tēmām, lūdzu, norādiet, cik lielas summas Jūs būtu gatavs/-a maksāt par šāda veida mācībām:

Ierakstīt vienu atbildi/summu katrā rindīnā!

		EUR	Neesmu gatavs/-a maksāt	Grūti pateikt
1	Vienas pilnas dienas mācības (8 mācību stundas)		7	8
2	Mēnesi garš mācību kurss, kad mācības notiek 2x nedēļā pa 4 stundām (kopā 40 mācību stundas)		7	8
3	4 mēnešus garš mācību kurss, kad mācības notiek 2x nedēļā pa 4 stundām (kopā 160 mācību stundas)		7	8
4	Viens e-mācību kurss internetā, izmantojot tiešsaistes mācību platformu (piemēram, open.lv, Coursera, Udemy) (160 mācību stundas)		7	8

Q07. Kas ir galvenie veidi, kā Jūs parasti iegūstat informāciju par savām iespējām mācīties, apgūt kaut ko jaunu? Atzīmēt visus atbilstošos atbilžu variantus!

Darbavietā (no darba kolēģiem, vadītāja, personāla speciālistiem)	1
No tuviniekiem, draugiem, paziņām	2
No karjeras konsultanta vai pieaugušo izglītības koordinators	3
No izglītības iestāžu, kas piedāvā mācības, reklāmām vai informācijas	4
Sociālajos medijos (Facebook, Draugiem, X, Instagram u. tml.)	5
Interneta meklētājos (kā Google)	6
Izmantojot mākslīgo intelektu (ChatGPT, Gemini, Claude u. tml.)	7
Citur internetā (dažādās mājaslapās)	8
Medijos (televīzija, laikraksti, ziņu portāli, radio)	9
Vides reklāmas, plakāti (piemēram, āra reklāmas stendi, reklāmas sabiedriskajā transportā, pieturās u. tml.)	10
Citā veidā (norādīt, kādā)	11
Parasti neiegūstu šādu informāciju	12
Grūti pateikt	98



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Aptaujā izmantotā anketa

A1. Lūdzu, nosauciet vienu vai vairākus interneta resursus, kas Jums nāk prātā, domājot par valsts sniegtajām atbalsta iespējām pieaugušo mācībām!

Q08. Par kurām no šīm valsts sniegtajām atbalsta iespējām pieaugušo mācībām Jūs esat dzirdējis/-usi? Atzīmēt visus atbilstošos atbilžu variantus!
Q09. Un kurās no šīm mācībām Jūs pats/-i esat piedalījies/-usies pēdējo 2 gadu laikā? Atzīmēt visus atbilstošos atbilžu variantus!

	Q08. Zina	Q09. Piedalījās
Prasmju pārvaldības platforma STARS, ko uztur un pārvalda Valsts izglītības attīstības aģentūra (mājaslapa stars.gov.lv)	1	1
Bezdarbnieku, darba meklētāju, bezdarba riskam pakļauto personu mācības, ko īsteno Nodarbinātības valsts aģentūra (mājaslapa nva.gov.lv)	2	2
Atvērtie tiešsaistes kursi mācību platformās: Coursera, EdX, Futurelearn, MiriadaX, GetSmarter, ko īsteno Nodarbinātības valsts aģentūra (mājaslapa nva.gov.lv)	3	3
Citas valsts atbalstītas mācības (norādiet, kādas!)	4	
Citas valsts atbalstītas mācības (norādiet, kādas!)		4
Nevienu/ Nevienā no šiem	5	5
Grūti pateikt	8	8



Aptaujā izmantotā anketa

A2. Vai esat redzējis/-usi šo vai līdzīgus platformas STARS reklāmas vizuālos materiālus? Atzīmēt vienu atbilžu variantu!

Jā	1
Nē	2
Grūti pateikt	8

A4. Vai šis vizuālais materiāls rosinātu Jūs vairāk uzzināt par platformu STARS un tās piedāvātajām iespējām? Atzīmēt vienu atbilžu variantu!

Jā	1
Nē	2
Grūti pateikt	8

A3. Kādas pirmās asociācijas Jums rodas, redzot šo vizuālo materiālu?

A5. Aplūkojot vizuālo materiālu, cik lielā mērā Jūs piekrītat šiem apgalvojumiem par platformu STARS? Viena atbilde par katru izteikumu!

		Pilnībā piekrītu	Drīzāk piekrītu	Drīzāk nepiekrītu	Pilnībā nepiekrītu	Grūti pateikt
1.	Platforma STARS sniedz atbalstu profesionālajai izaugsmei	4	3	2	1	8
2.	Platforma STARS rosina domāt par mācībām	4	3	2	1	8
3.	Platforma STARS ir pieejama ikvienam	4	3	2	1	8



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Aptaujā izmantotā anketa

Jautājumi Q10 un Q11 tiem respondentiem, kuri Q8 un/vai Q9 atzīmēja atbildi "1". Pārējie pāriet pie Q12.

Q10. Lūdzu, norādiet, kā Jūs vērtējat platformu STARS un tās piedāvātās iespējas!

Atzīmēt vienu atbilžu variantu!

Ļoti pozitīvi	4	Atbildēt uz Q11.1
Drīzāk pozitīvi	3	
Drīzāk negatīvi	2	Atbildēt uz Q11.2
Ļoti negatīvi	1	
Grūti pateikt	8	Pāriet pie Q12

Q11.1 Lūdzu, paskaidrojiet savu atbildi – miniet galvenos iemeslus, kāpēc Jūs platformu STARS un tās piedāvātās iespējas vērtējat pozitīvi!

Q11.2 Lūdzu, paskaidrojiet savu atbildi – miniet galvenos iemeslus, kāpēc Jūs platformu STARS un tās piedāvātās iespējas vērtējat negatīvi!



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Aptaujā izmantotā anketa

Q12. Domājot par mācībām, kas ir galvenie iemesli, kāpēc Jūs izvēlaties piedalīties mācībās vai vēlētos mācīties? Atzīmēt visus atbilstošos atbilžu variantus!

Pēc darba devēja ieteikuma vai pieprasījuma	1
Lai labāk paveiktu pašreizējo darbu	2
Lai uzlabotu karjeras iespējas esošajā darbavietā (atlīdzību, amatu)	3
Lai palielinātu iespējas mainīt darbavietu	4
Lai apgūtu jaunu profesiju, pārkvalificētos	5
Lai sāktu vai pilnveidotu savu uzņēmējdarbību	6
Lai iegūtu apliecību/ sertifikātu	7
Organizatorisko un/ vai tehnoloģisko pārmaiņu dēļ darbā	8
Lai mazinātu risku zaudēt darbu	9
Lai iegūtu ikdienā noderīgas praktiskas zināšanas un prasmes	10
Lai iegūtu zināšanas un prasmes, kas mani interesē, pašattīstībai un priekam	11
Lai satiktu cilvēkus, izveidotu jaunus kontaktus u. tml.	12
Cits iemesls (lūdzu, norādiet!)	13
.....	
Nemācos/ nevēlos mācīties	14
Grūti pateikt	98



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Aptaujā izmantotā anketa

Q13. Kas mudinātu Jūs iesaistīties mācībās? Atzīmēt visus atbilstošos atbilžu variantus!

Tiktu piedāvāts tieši man piemērots, interesējošs mācību saturs	1
Mācības būtu bez maksas vai būtu jāsedz neliela maksa par mācībām	2
Būtu pieejama detalizēta informācija par plānoto mācību programmu	3
Mācības notiktu tikai klātienē	4
Mācības notiktu tikai attālināti	5
Mācības notiktu daļēji klātienē, daļēji attālināti	6
Mācības notiktu tuvu dzīvesvietai	7
Tiktu kompensētas transporta izmaksas ceļam uz/ no mācībām	8
Būtu iespēja saņemt atbalstu aukles pakalpojumiem bērniem uz mācību laiku	9
Darba devējs ieteiktu konkrētas mācības	10
Darba devējs būtu atsaucīgs pielāgot darba grafiku	11
Mācības notiktu/ tiktu ieskaitītas darba laikā	12
Darbavietā varētu izmantot apmaksātu mācību atvaļinājumu	13
Karjeras konsultants ieteiktu konkrētas mācības	14
Pēc mācību pabeigšanas tiktu piedāvāts darbs	15
Mācību laikā tiktu maksāta stipendija	16
Cits (lūdzu, norādiet!)	17
.....	
Nekas nemudinātu/ nevēlos mācīties	18
Grūti pateikt	98



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Aptaujā izmantotā anketa

Q14. Ja būtu iespēja izvēlēties, kādā veidā Jūs vislabprātāk vēlētos mācīties, apgūt jaunas zināšanas? Atzīmēt visus atbilstošos atbilde variantus!

Latvijas izglītības iestādē klātienē	1
Latvijas izglītības iestādē attālināti	2
Latvijas tiešsaistes resursos, piemēram, open.lv, IR Darbnīcas u. tml.	3
Ārvalstu izglītības iestādē attālināti (mācības angļu valodā vai citā svešvalodā)	4
Ārvalstu tiešsaistes resursos, piemēram, Coursera, Udemmy u. tml.	5
Savā darbavietā, darba vidē	6
Pašmācības ceļā	7
Cits (lūdzu, norādiet!)	8
.....	
Nekādā/ nevēlos mācīties	9
Grūti pateikt	98

Q16. Lūdzu, pastāstiet, kas Jums traucē iesaistīties mācībās, izglītoties, apgūt kaut ko jaunu (vai darīt to biežāk nekā līdz šim)! Atzīmēt visus atbilstošos atbilde variantus!

Mācību maksa ir pārāk augsta, nevaru atļauties	1
Trūkst informācijas par iespējām mācīties, nezinu, kur to meklēt	2
Neatrodu tādas mācības, kādas mani interesē	3
Piedāvātais mācību saturs neatbilst manām vajadzībām	4
Nav pārliecības, ka mācības būs kvalitatīvas	5
Neesmu pārliecināts/-a, par sevi, par to, ka varu kaut ko iemācīties	6
Priekšnoteikumi, kurus nevaru izpildīt (par priekšzināšanām, par nepieciešamo datortehniku u. tml.)	7
Manas dzīvesvietas tuvumā netiek piedāvātas man interesējošas mācības	8
Nav laika mācībām darba dēļ vai grūtības savienot mācības ar darbu	9
Nav laika mācībām ģimenes apstākļu dēļ vai grūtības savienot mācības ar pienākumiem mājās	10
Mācības piedāvā attālināti, bet es vēlos mācīties klātienē	11
Mācības piedāvā klātienē, bet es vēlos mācīties attālināti	12
Mācības piedāvā angļu valodā, bet man nav pietiekami labas valodas zināšanas	13
Mācības piedāvā latviešu valodā, bet man nav pietiekami labas valodas zināšanas	14
Es īsti nezinu, ko man vajadzētu mācīties, lai uzlabotu savu situāciju darba tirgū	15
Cits (lūdzu, norādiet!)	16
.....	
Nekas netraucē	17
Grūti pateikt	98



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Aptaujā izmantotā anketa

Q18. Lūdzu, raksturojiet, ko Jūs pēdējo 2 gadu laikā esat izmantojis/-usi, lai izvērtētu savus karjeras attīstības plānus tajā skaitā to, ko ir nepieciešams mācīties, lai uzlabotu savas karjeras iespējas, atrastu sev piemērotāko profesiju, amatu vai mācību iespējas!

Atzīmēt visus atbilstošos atbilžu variantus!

Q19. Un ko Jūs nākotnē vislabprātāk izmantotu šajos jautājumus? Atzīmēt visus atbilstošos atbilžu variantus!

	Q18. Izmant o	Q19. Vēlas izmanto t
Karjeras konsultācijas Nodarbinātības valsts aģentūrā (NVA)	1	1
Karjeras konsultācijas izglītības iestādēs (t.sk. augstskolā, mācību centrā vai tml.)	2	2
Karjeras konsultācijas pašvaldībā	3	3
Karjeras konsultācijas privātās organizācijās vai pie privātiem karjeras konsultantiem	4	4
Konsultācijas ar pieaugušo izglītības koordinatoriem pašvaldībā	5	5
Konsultācijas, sarunas ar vadītāju, kolēģiem vai personāla speciālistiem darbavietā (iestādē, uzņēmumā)	6	6
Sarunas ar ģimenes locekļiem, draugiem, pazinām	7	7
Dažādi testi, karjeras atbalsta rīki tiešsaistē internetā	8	8
Mākslīgā intelekta rīki (ChatGPT, Gemini, Claude u.tml.)	9	9
Cits (norādiet, kas!)	10	
.....		
Cits (norādiet, kas!)		10
.....		
Nevienu no šiem	11	11
Grūti pateikt	12	12



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Statistiskās kļūdas novērtēšanas tabula

Pētījuma rezultātos vienmēr pastāv zināma *statistiskās kļūdas* varbūtība. Analizējot un interpretējot pētījumā iegūtos rezultātus, to vajadzētu ņemt vērā. Tās atšķirības, kuras iekļaujas statistiskās kļūdas robežās jeb ir mazākas par to, var uzskatīt par *nenozīmīgām*.

PĒTĪJUMA REZULTĀTU STATISTISKĀS KĻŪDAS NOVĒRTĒŠANAS TABULA (ar 95% varbūtību)

Procentuālais atbilžu sadalījums (%)	Respondentu skaits [N] =														
	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1500	2000	2500
1 vai 99	1.9	1.4	1.1	1.0	0.9	0.8	0.7	0.7	0.6	0.6	0.6	0.5	0.5	0.4	0.4
2 vai 98	2.7	1.9	1.6	1.4	1.2	1.1	1.0	1.0	0.9	0.9	0.8	0.8	0.7	0.6	0.5
4 vai 96	3.8	2.7	2.2	1.9	1.7	1.6	1.5	1.4	1.3	1.2	1.2	1.1	1.0	0.9	0.8
6 vai 94	4.7	3.3	2.7	2.3	2.0	1.9	1.8	1.7	1.6	1.5	1.4	1.3	1.2	1.0	0.9
8 vai 92	5.3	3.8	3.1	2.7	2.4	2.2	2.0	1.9	1.8	1.7	1.6	1.5	1.4	1.2	1.1
10 vai 90	5.9	4.2	3.4	2.9	2.6	2.4	2.2	2.0	2.0	1.9	1.8	1.7	1.5	1.3	1.2
12 vai 88	6.4	4.5	3.7	3.2	2.9	2.6	2.4	2.3	2.1	2.0	1.9	1.8	1.6	1.4	1.3
15 vai 85	7.0	5.0	4.0	3.5	3.1	2.9	2.6	2.5	2.3	2.2	2.1	2.0	1.8	1.6	1.4
18 vai 82	7.5	5.3	4.4	3.8	3.4	3.0	2.9	2.7	2.5	2.4	2.3	2.2	1.9	1.7	1.5
20 vai 80	7.8	5.5	4.5	3.9	3.5	3.2	3.0	2.8	2.6	2.5	2.4	2.3	2.0	1.8	1.6
22 vai 78	8.1	5.7	4.7	4.1	3.6	3.3	3.1	2.9	2.7	2.6	2.5	2.4	2.1	1.8	1.6
25 vai 75	8.5	6.0	4.9	4.2	3.8	3.5	3.2	3.0	2.8	2.7	2.6	2.5	2.2	1.9	1.7
28 vai 72	8.8	6.2	5.1	4.4	3.9	3.6	3.3	3.1	2.9	2.8	2.7	2.5	2.3	2.0	1.8
30 vai 70	9.0	6.4	5.2	4.5	4.0	3.7	3.4	3.2	3.0	2.8	2.7	2.6	2.3	2.0	1.8
32 vai 68	9.1	6.5	5.3	4.6	4.1	3.7	3.5	3.2	3.1	2.9	2.8	2.6	2.4	2.1	1.8
35 vai 65	9.4	6.6	5.4	4.7	4.2	3.8	3.5	3.3	3.1	3.0	2.8	2.7	2.4	2.1	1.9
40 vai 60	9.6	6.8	5.5	4.8	4.3	3.9	3.6	3.4	3.2	3.0	2.9	2.8	2.5	2.2	1.9
45 vai 55	9.8	6.9	5.6	4.9	4.4	4.0	3.7	3.5	3.3	3.1	2.9	2.8	2.5	2.2	2.0
50 vai 50	9.8	6.9	5.7	4.9	4.4	4.0	3.7	3.5	3.3	3.1	3.0	2.8	2.5	2.2	2.0

Lai noteiktu statistisko mērījuma kļūdu, ir jāzina respondentu skaits attiecīgajā grupā un rezultāts procentos. Izmantojot šos lielumus, tabulas attiecīgajā iedaļā var atrast statistiskās mērījuma kļūdas robežas +/- procentos ar **95% varbūtību**.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Pētījumu centrs SKDS
Baznīcas iela 32, Rīga, LV-1010
Tel.: 67 312 876
www.skds.lv

