



Līdzfinansē
Eiropas Savienība



2027
Nacionālais
attīstības plāns



Izglītības un zinātnes
ministrija



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU VADĪTĀJU, PAŠVALDĪBU IZGLĪTĪBAS PĀRVALŽU VADĪTĀJU UN IZGLĪTĪBAS SPECIĀLISTU FORUMS

2026. gada 21. augusts

Starptautiskais izstāžu centrs BTI, Ķīpsalas iela 8, Rīga

Programma

09.00–10.00

Dalībnieku reģistrācija, rīta kafija un iepazīšanās ar informatīviem stendiem

10.00–12.00

Forums izglītības stratēģiskajai plānošanai: Latvija un izglītība 2050

Latvija 2050 ir iniciatīva, kas rosina veidot kopīgu redzējumu par Latvijas nākotni un nepieciešamajām pārmaiņām, lai valsts arī pēc vairākiem gadu desmitiem būtu droša, ilgtspējīga un konkurētspējīga. Šajā foruma daļā īpaša uzmanība tiks pievērsta izglītībai kā vienam no svarīgākajiem priekšnoteikumiem valsts ilgtermiņa attīstībai, cilvēkkapitāla stiprināšanai un sabiedrības labklājībai.

- **Ilze Indriksone**, izglītības un zinātnes ministre
- **Gints Kaminskis**, Latvijas Pašvaldību savienības priekšsēdētājs
- **Gundars Bērziņš**, Latvijas Universitātes rektors
- **Jānis Paiders**, Izglītības un zinātnes ministrijas valsts sekretārs
- **Rolands Ozols**, Izglītības un zinātnes ministrijas valsts sekretāra vietnieks izglītības politikas jautājumos
- **Inta Ozola**, Valsts izglītības attīstības aģentūras direktore

12.00–13.30

Pusdienas un iepazīšanās ar informatīviem stendiem

13.30–15.30

Ceļā uz Latvija 2050: stratēģiskie un ikdienas aktuālie jautājumi

Iespēja piedalīties vienā no aktivitātēm:

1. Agrāk pamanām, ātrāk palīdzam: ceļš no BAASIK skrīninga līdz agrīnam atbalstam bērna attīstībai

Tematiskas uzstāšanās un paneldiskusija
(īpaši pirmsskolas izglītības iestāžu vadītājiem)

Kā savlaicīgi atpazīt bērna attīstības riskus un nodrošināt atbilstošu atbalstu jau pirmsskolas vecumā? Kāda ir pirmsskolas izglītības iestādes loma bērna attīstības novērtēšanā un sadarbībā ar ģimeni? Kā efektīvi sadarboties pirmsskolai, veselības aprūpes speciālistiem un citām institūcijām, lai bērns savlaicīgi saņemtu nepieciešamo palīdzību? Kā BAASIK un citi agrīnās attīstības skrīninga risinājumi var palīdzēt pieņemt datus balstītus lēmumus par bērna attīstības atbalstu? Kā nodrošināt vienlīdzīgu piekļuvi agrīnās attīstības atbalsta pakalpojumiem neatkarīgi no bērna dzīvesvietas vai ģimenes situācijas? Kā veidot pēctecīgu atbalsta sistēmu, lai pirmsskolā uzsāktā palīdzība turpinātos arī bērnam uzsākot mācības skolā?

TEMATISKAS UZSTĀŠANĀS:

- **Sigita Sniķere**, Valsts kancelejas Pārresoru koordinācijas departamenta konsultante
- **Ieva Bite**, Latvijas Universitātes Izglītības zinātņu un psiholoģijas fakultātes profesore
- **Ineta Helmane**, Latvijas Universitātes Izglītības zinātņu un psiholoģijas fakultātes asociētā profesore
- **Rimma Beļikova**, Bērnu klīniskās universitātes slimnīcas Metodiskā vadības centra bērnu veselības jomā vadītāja

PANEĻDISKUSIJA:

- **Olga Ozola**, Izglītības un zinātnes ministrijas Vispārējās izglītības departamenta direktora vietniece iekļaujošās izglītības jautājumos
- **Rimma Beļikova**, Bērnu klīniskās universitātes slimnīcas Metodiskā vadības centra bērnu veselības jomā vadītāja
- **Dace Gardovska**, Rīgas Stradiņa universitātes Pediatrijas katedras vadītāja
- **Inga Akmentiņa-Smildziņa**, Latvijas Vecāku organizācijas vadītāja
- **Aija Voitiške**, Jēkabpils novada Izglītības pārvaldes vadītāja
- **Solvita Umbraško**, Latvijas Universitātes Izglītības zinātņu un psiholoģijas fakultātes docente un vadošā pētniece

2. Profesionālās izglītības iestāžu pārvaldība: lielāka rīcības brīvība, skaidrāka atbildība un labāki rezultāti

Darbnīca (*īpaši profesionālo izglītības iestāžu vadītājiem*)

Kāda rīcības brīvība profesionālās izglītības iestādēm nepieciešama, lai elastīgi reaģētu uz darba tirgus un reģionu attīstības vajadzībām? Par kādiem rezultātiem profesionālās izglītības iestādēm būtu jāuzņemas lielāka atbildība un kā tos objektīvi izvērtēt? Kā līdzsvarot izglītības iestādes autonomiju ar dibinātāja un valsts atbildību par sistēmas attīstību? Kādas pārmaiņas nepieciešamas pārvaldībā, lai efektīvāk izmantotu cilvēkresursus, finansējumu, infrastruktūru un partnerības? Kā pārvaldības lēmumos izmantot datus par izglītības kvalitāti, kvalifikācijas ieguvu, absolventu nodarbinātību un sadarbību ar darba devējiem? Kādi konkrēti pārvaldības risinājumi visvairāk veicinātu profesionālās izglītības iestāžu attīstību un spēju sasniegt labākus rezultātus?

- **Ingus Zitmanis**, Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktors
- **Ieva Suškeviča**, Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktora vietniece

3. Pierādījumos balstīta izglītības pārvaldība pašvaldībās: no datiem līdz lēmumiem

Tematiskas uzstāšanās un darbnīca (*īpaši pašvaldību pārstāvjiem*)

Kādi dati un citi pierādījumi nepieciešami kvalitatīvai izglītības pārvaldībai? Kā monitoringa rezultātus un analītiskos pārskatus izmantot izglītības attīstības plānošanā?

TEMATISKAS UZSTĀŠANĀS:

Pašvaldību loma un iespējas izglītības pārvaldībā: kā pieņemt pierādījumos balstītus lēmumus?

- **Pāvels Pestovs**, Izglītības un zinātnes ministrijas vadošais vecākais eksperts stratēģiskos un nozares satura vadības jautājumos

Pašvaldības izglītības attīstības dilemmas, un kā dati palīdz tās risināt.

- **Inga Ekuze**, Liepājas Izglītības pārvaldes vadītāja

Metodiskā darba attīstība pašvaldībā, balstoties datos un pierādījumos. Kā dati palīdz plānot profesionālo atbalstu skolām?

- **Marina Isupova**, Daugavpils pilsētas izglītības, jaunatnes un sporta pārvaldes vadītāja

DARBNĪCA:

Pašvaldības izglītības ekosistēmas ainava datos – pieejamie, plānotie un vēl nepieciešamie dati.

- **Inese Vilciņa**, Izglītības un zinātnes ministrijas projekta "Atbalsts izglītības kvalitātes attīstībai" komandas vadītāja

4. Mākslīgais intelekts izglītībā – telpa atklātai sarunai

Interaktīva paneldiskusija ar jautājumu/atbilžu sesiju

Kā mākslīgais intelekts jau šobrīd maina mācību procesu, skolotāja darbu un izglītības iestādes vadību? Ko par mākslīgā intelekta izmantošanu Latvijas skolās atklāj OECD TALIS 2024 dati un kādi ir galvenie izaicinājumi? Kādu redzējumu un atbalstu mākslīgā intelekta ieviešanai izglītībā veido valsts un kādas iniciatīvas jau tiek īstenotas Latvijā? Kā praktiski un atbildīgi izmantot mākslīgo intelektu skolotāja darbā, vienlaikus apzinoties iespējamos riskus? Kāda ir izglītības iestādes vadītāja loma, veidojot skolas kultūru, kurā mākslīgais intelekts kļūst par atbildīgi izmantotu mācīšanās un darba rīku?

- **Laura Treimane**, Izglītības un zinātnes ministrijas Politikas koordinācijas departamenta direktore
- **Elīna Līdere**, Izglītības un zinātnes ministrijas valsts sekretāra biroja vecākā konsultante, domnīcas "MI izglītībā" vadītāja
- **Evija Mirķe**, Rīgas Tehniskās universitātes Datorzinātņu, informācijas tehnoloģiju un enerģētikas fakultātes vadošā pētniece
- **Liene Ozoliņa**, Valsts izglītības attīstības aģentūras vecākā eksperte, valsts metodiķe
- **Elīna Juska – Mīrbaha**, Latvijas Universitātes Izglītības zinātņu un psiholoģijas fakultātes doktorante

5. Latviska vide daudzveidīgā izglītības vidē: no stratēģijas līdz ikdienas praksei

Stratēģiskas īsrunas un ideju stāsti

Kā veidot izglītības iestādi, kurā latviešu valoda kļūst par vienojošu mācīšanās, sadarbības un piederības pamatu? Kā skolas vadības komandai plānot un vadīt pārmaiņas, lai pāreja uz vienotu skolu kļūtu par ilgtspējīgu ikdienas praksi? Kā organizēt mācību procesu, mācību vidi un sadarbību ar bērniem, skolēniem un vecākiem, lai sekmētu veiksmīgu mācīšanos latviešu valodā? Kādi dati un rādītāji palīdz izvērtēt pārejas uz vienotu skolu norisi un pieņemt uz pierādījumiem balstītus lēmumus? Kā izmantot citu izglītības iestāžu pieredzi un praktiskus risinājumus, lai pilnveidotu savas skolas darbu un stiprinātu vienotas skolas kultūru?

- **Vitālijs Azarevičs**, Daugavpils Zinātņu vidusskolas direktors
- **Ivans Jānis Mihailovs**, Izglītības kvalitātes valsts dienesta departamenta direktora vietnieks
- **Sanita Martena**, Rīgas Tehniskās universitātes Rēzeknes akadēmijas profesore lietīšķajā valodniecībā

13.30–15.30

- **Pāvels Pestovs**, Izglītības un zinātnes ministrijas vadošais vecākais eksperts stratēģiskos un nozares satura vadības jautājumos
- **Edgars Bērziņš**, Jūrmalas Izglītības pārvaldes vadītājs
- **Liene Valdmāne**, Latviešu valodas aģentūras Izglītības daļas metodiķe
- **Marta Mīķe**, Valsts izglītības attīstības aģentūras Valsts pārbaudījumu departamenta monitoringa nodaļas vadītāja
- **Sandra Zariņa**, Daugavpils Universitātes Humanitāro un sociālo zinātņu fakultātes Izglītības un psiholoģijas katedras docente
- **Ilze Logina**, privātskolas "Domdaris" dibinātāja un vadītāja
- **Inga Balga**, Rīgas Valsts klasiskās ģimnāzijas direktora vietniece izglītības jomā
- **Inese Skrimble**, Daugavpils pilsētas 24. pirmsskolas izglītības iestādes vadītāja
- **Ērika Pičukāne**, Latviešu valodas aģentūras Izglītības daļas metodiķe
- **Ieva Mūrniece**, Latviešu valodas aģentūras Valodas attīstības daļas projektu koordinatore
- **Inita Zalaka**, Rīgas 75. pamatskolas skolotāja

6. Pedagogu profesionālā izaugsme: kā veidot efektīvu atbalsta sistēmu skolā?

Tematiskas uzstāšanās un paneldiskusija

13.30–15.30

Kā veidot pedagogu profesionālo izaugsmi kā nepārtrauktu mācīšanās procesu, kas uzlabo izglītības kvalitāti? Kā saprast, vai pedagogu profesionālā pilnveide patiešām ietekmē mācību procesu un skolēnu sasniegumus? Kādi profesionālā atbalsta veidi visvairāk stiprina pedagogu motivāciju, pašefektivitāti un profesionālo noturību? Kāda ir izglītības iestādes vadītāja loma profesionālās mācīšanās kultūras veidošanā un pedagogu attīstības plānošanā? Kā izmantot datus, digitālos risinājumus un sadarbības formas, lai profesionālā pilnveide kļūtu mērķtiecīgāka un efektīvāka? Kādi risinājumi un atbalsta mehānismi būs nepieciešami pedagogu profesionālajai izaugsmei nākotnes skolā?

TEMATISKAS UZSTĀŠANĀS:

Profesionālā pilnveide attīstībai skolā

- **Dace Namsone**, Latvijas Universitātes Eksakto zinātņu un tehnoloģiju fakultātes Starptozaru izglītības inovāciju centra direktore, vadošā pētniece
- **Uldis Dzērve**, Latvijas Universitātes Eksakto zinātņu un tehnoloģiju fakultātes Starptozaru izglītības inovāciju centra vecākais eksperts

Pedagogu profesionālā pilnveide: pieredze un risinājumi projektā "Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide"

- **Liene Trūpa**, Valsts izglītības attīstības aģentūras Profesionālā atbalsta departamenta Metodiskā atbalsta nodaļas vadītāja

Vadītāja attīstība kā pedagogu labbūtības instruments

- **Anna Zaula**, Rīgas Jaunciema pamatskolas direktore

PANEĻDISKUSIJA:

No profesionālās pilnveides uz profesionālo izaugsmi: kāds atbalsts pedagogiem patiešām uzlabo izglītības kvalitāti?

- **Inga Upatniece**, Valsts izglītības attīstības aģentūras Pedagogu profesionālā atbalsta departamenta direktore
- **Uldis Dzērve**, Latvijas Universitātes Eksakto zinātņu un tehnoloģiju fakultātes Starptozaru izglītības inovāciju centra vecākais eksperts
- **Jeļena Šnikvalde**, Tukuma novada Izglītības pārvaldes vadītājas vietniece izglītības kvalitātes jautājumos
- **Anna Zaula**, Rīgas Jaunciema pamatskolas direktore
- **Jānis Šķesteris**, Iecavas vidusskolas pedagogs

15.30–15.45

Pārtraukums

15.45–16.30

Rīgas Doma kora skolas muzikāls priekšnesums

16.30

Noslēgums