

Agrinās intervences bērnu attīstības un mācīšanās atbalstam pirmsskolā



Dr.psych., emer.profesore

Malgožata Raščevska

Dr.paed., asoc.profesore

Ineta Helmane



Līdzfinansē
Eiropas Savienība



Nacionālais
attīstības plāns



Valsts kanceleja



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

BAASIK projekta komanda



LU

- prof. emeritus Dr. psych. Malgožata Raščevska
- prof. Dr. paed. Dita Nīmante
- prof. Dr. psych. Ieva Bite
- asoc. prof. Dr. paed. Ineta Helmane
- doc. Dr. psych. Solvita Umbraško
- Mg. paed. Egija Laganovska



RSU/BKUS

- pediatre prof. Dr. med. Ilze Grope
- ārsts psihiatrs doc. PhD Ņikita Bezborodovs
- ārste audioloģe doc. Dr. med. Sandra Kuške
- bērnu oftalmoloģe PhD Sandra Valeiņa
- audiologopēde Mg. sc. sal. Andra Vabale



LiepU (RTU)

- doc. PhD Gundega Tomele
- asoc. prof. Dr. med. Baiba Trinīte

PROGRAMMĒTĀJS



Mārtiņš Zurkovs



VALSTS KANCELEJAS PKC ATBALSTS

Visa projekta īstenošanas gaitā esam saņēmuši kompetentu atbalstu no projekta pasūtītāju vadošajām speciālistēm:

- Olita Augustovska
- Sigita Sniķere



BAASIK

- BAASIK — Latvijā izstrādāts zinātniski pamatots veselības un izglītības jomās vienots rīku komplekts
- 2021. līdz 2024. gadam izstrādāja un pilotēja zinātnieku un ārstu grupa



Psiholoģiskās
novērtēšanas skrīninga
instrumentu komplekta
izstrāde bērnu agrīnās
attīstības risku
atpazīšanai

1. SĒJUMS

Skrīninga konstruktīvu
teorētiskais pamatojums
un attīstības veicināšanas
intervenču pieejamība

LU Akadēmiskais apgabals

Psiholoģiskās
novērtēšanas skrīninga
instrumentu komplekta
izstrāde bērnu agrīnās
attīstības risku
atpazīšanai

2. SĒJUMS

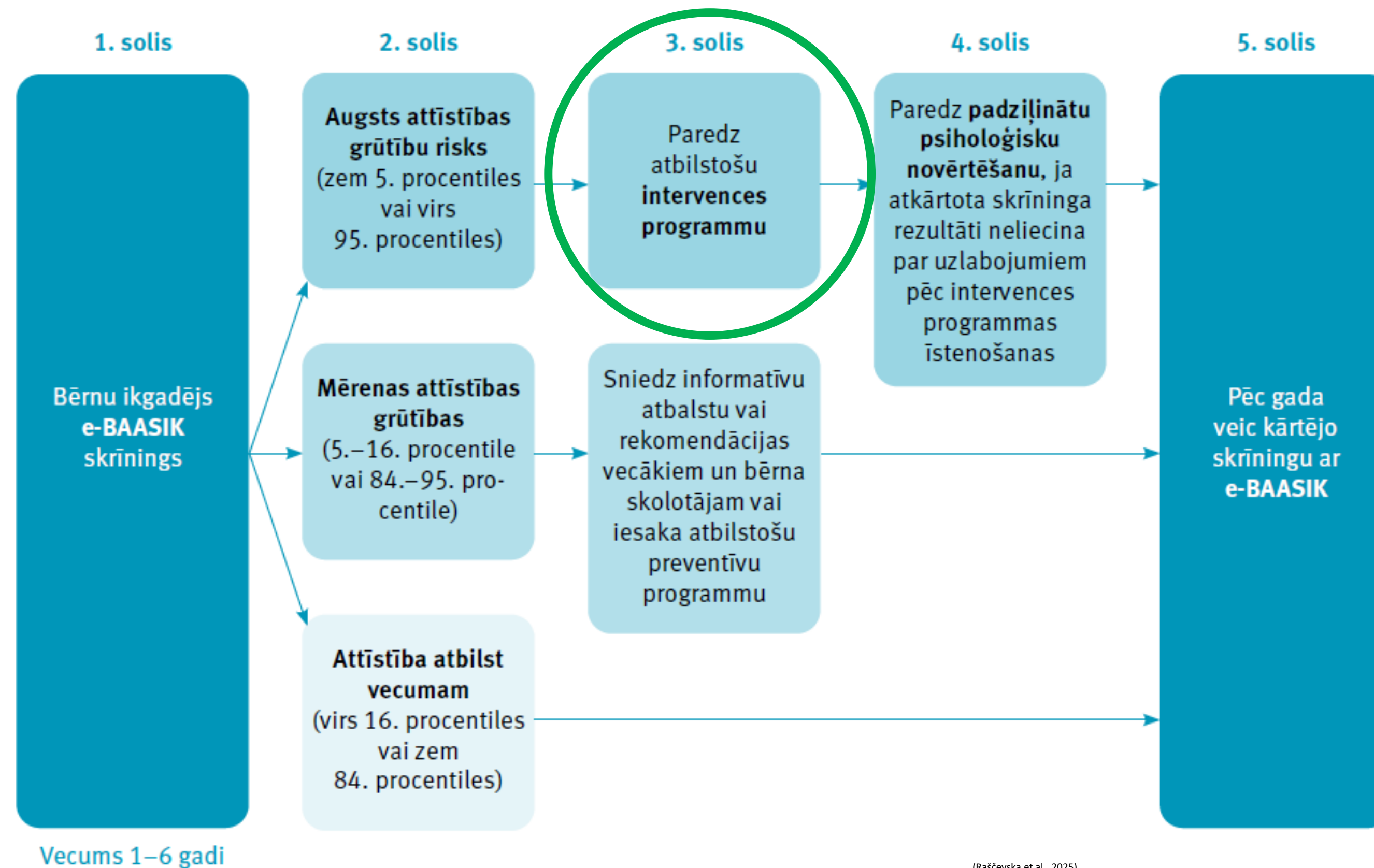
Pirmsskolas vecuma
bērnu e-BAASIK mērīto
attīstības jomu rezultāti

LU Akadēmiskais apgabals

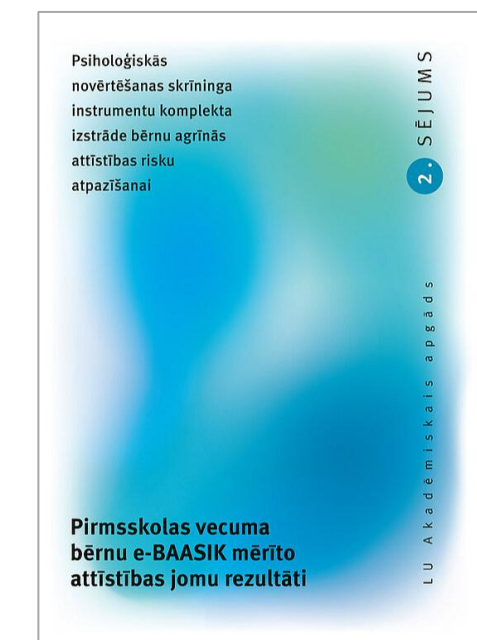
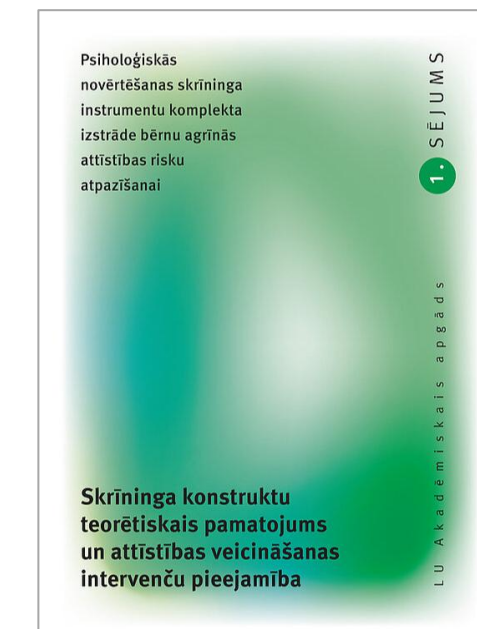


LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

Bērnu agrīnās prevencijas atbalsta pasākumu soļi



(Raščevska et al., 2025)



Intervenču programmas jomas 2 vecumposmos

1,5–3 GADI	4–6 GADI
 Valodas un runas un verbālās izpratnes joma	 Valodas un runas un verbālās izpratnes joma
 Vizuālās uztveres, motoriskās koordinācijas un praktisko prasmju joma	 Vizuālās uztveres un spriešanas, motoriskās koordinācijas un praktisko prasmju joma
PAPILDU JOMA 4–6 GADU VECUMPOSMAM	
 Matemātikas, lasīšanas, rakstīšanas sākotnējo prasmju joma	

Intervenču programmas 8 attīstības risku jomas



Intervenču programmu izstrādes posmi



Intervenču programmu izstrādes posmi

	2026	2027	2028	2029
 1. Valodas un runas un verbālās izpratnes joma 1,5–3 gadi	2026–2028			
 2. Valodas un runas un verbālās izpratnes joma 4–6 gadi		2027–2029		
 3. Vizuālās uztveres, motoriskās koordinācijas un praktisko prasmju joma 1,5–3 gadi	2026–2028			
 4. Vizuālās uztveres un spriešanas, motoriskās koordinācijas un praktisko prasmju joma 4–6 gadi		2027–2029		
 5. Matemātikas, lasīšanas, rakstīšanas sākotnējo prasmju joma 4–6 gadi	2026–2029			

Intervenču programmu resursi



**Tiešās bērnu
intervenču programmas
mazām grupām**



**Atbalsta materiāli
pirmsskolas pedagogiem**



**Atbalsta materiāli un ieteikumi
vecākiem, kas iesaistāmi papildu
aktivitātēs ģimenē kā daļai no
īstenojamās intervenču programmas
viņu bērniem**

**Adaptētās un oriģināli izstrādājamās intervenču programmu kopas
(bērniem vecumā no 1,5–7 gadiem) dažādu kognitīvo, valodas un motorikas
jomu grūtību mazināšanai, pamatojoties uz pasaulē atzītām praksēm**

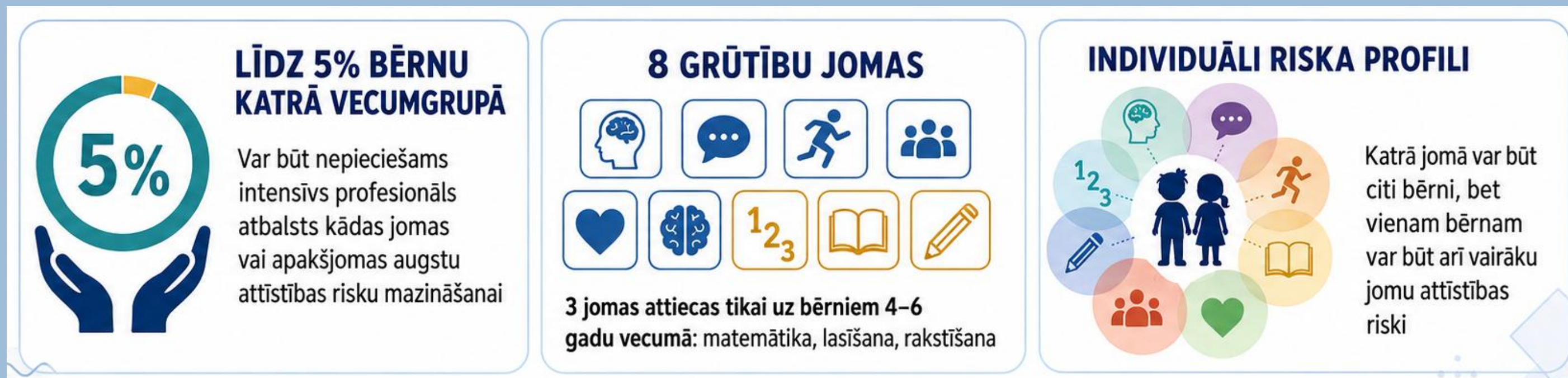
Speciālisti intervenču īstenošanai



Projektā tiks īstenota tālākizglītības kursu satura izstrāde un vadīšana dažādu jomu speciālistu grupām



Bērnu iesaiste intervenču programmās



Uzdod jautājumu paneļdiskusijas
dalībniekiem, paud viedokli vai
raksti ieteikumus par
prezentācijās dzirdēto



Iesūtīto apspriedīsim paneļdiskusijā

Ej uz
slido.com
#2349 897

bernsaug.gov.lv



Līdzfinansē
Eiropas Savienība



Nacionālais
attīstības plāns



Valsts kanceleja

**Bērn
AUG**