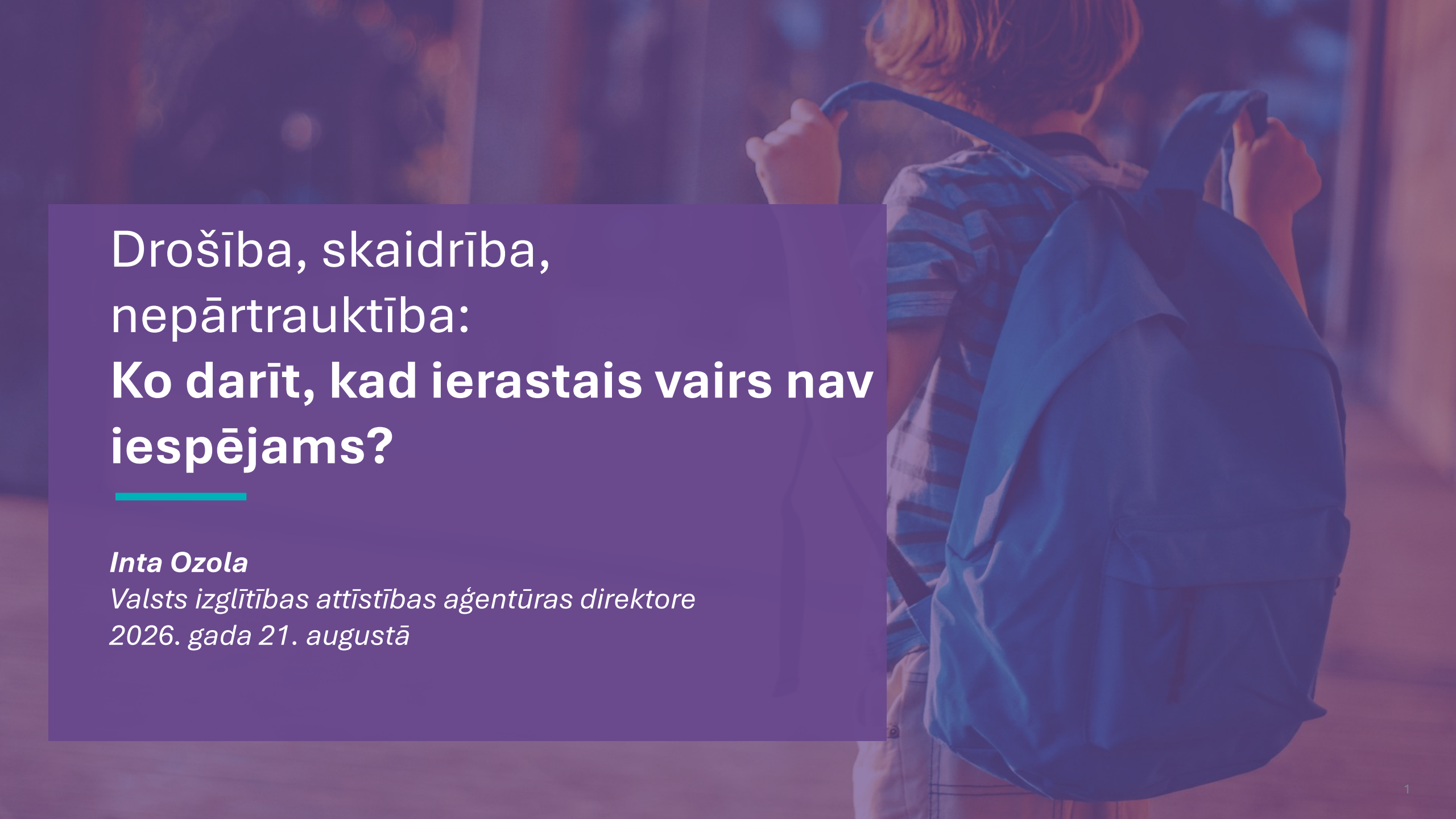


A person with long brown hair, seen from behind, is wearing a large blue backpack. They are holding the top handles of the backpack with both hands. The background is a blurred outdoor setting with trees and a building.

Drošība, skaidrība, nepārtrauktība: **Ko darīt, kad ierastais vairs nav iespējams?**

Inta Ozola

*Valsts izglītības attīstības aģentūras direktore
2026. gada 21. augustā*

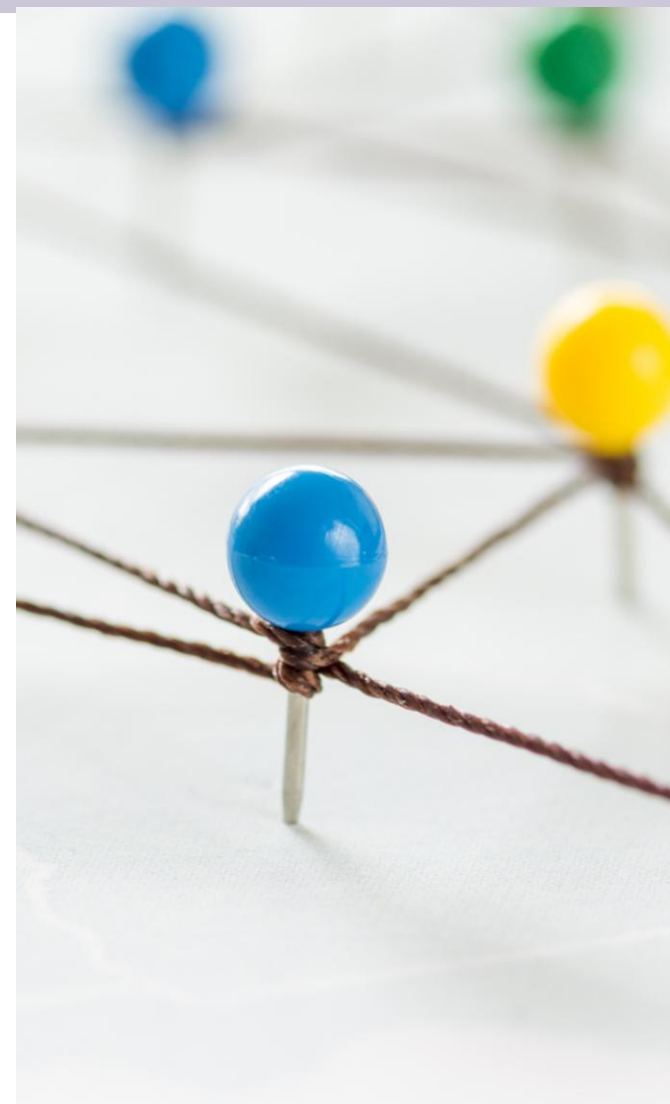
Kas notiek, kad ierastais mainās?

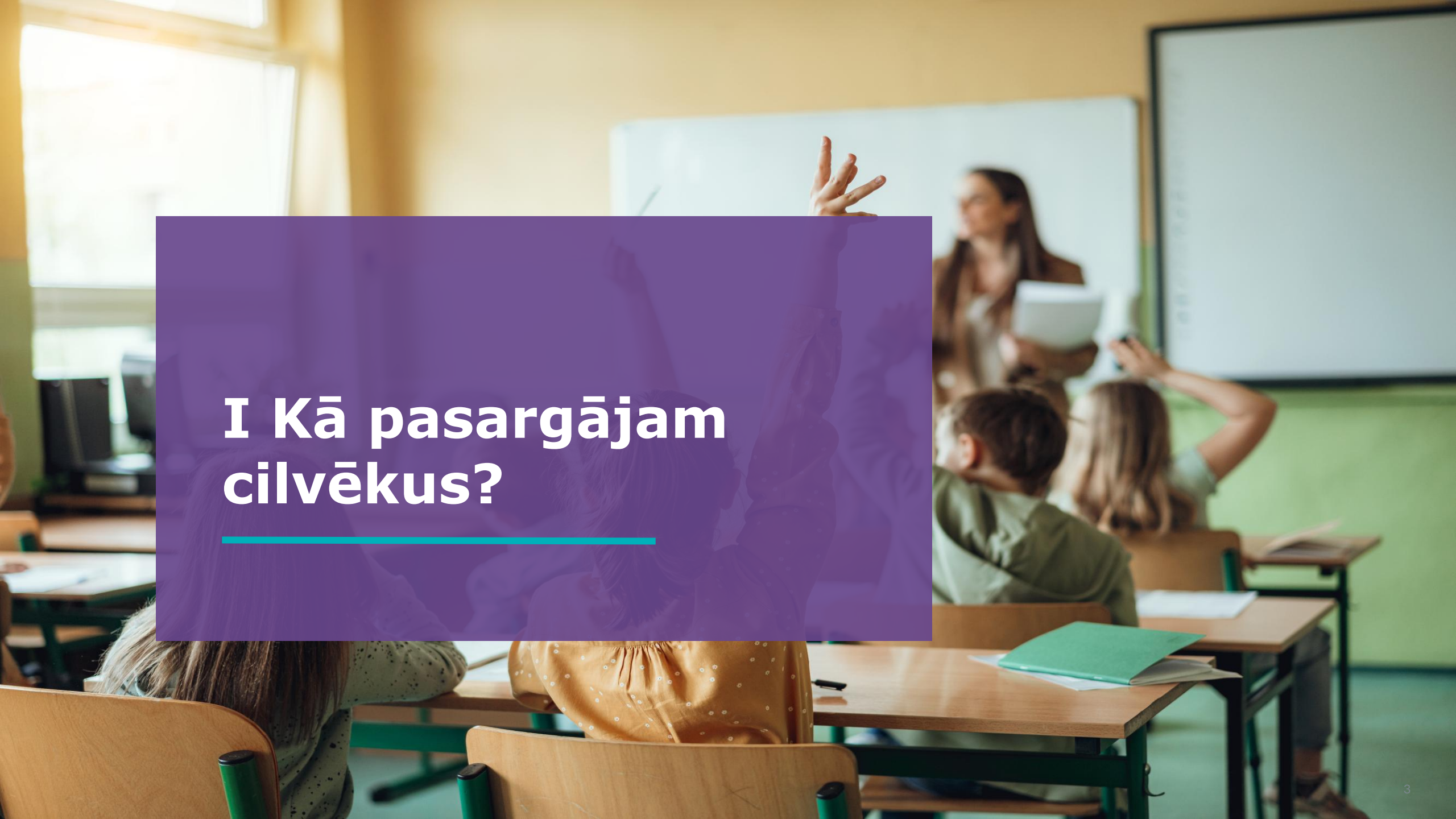
I Kā pasargājam cilvēkus?

II Kurš ko dara?

III Kā organizējam mācību procesu?

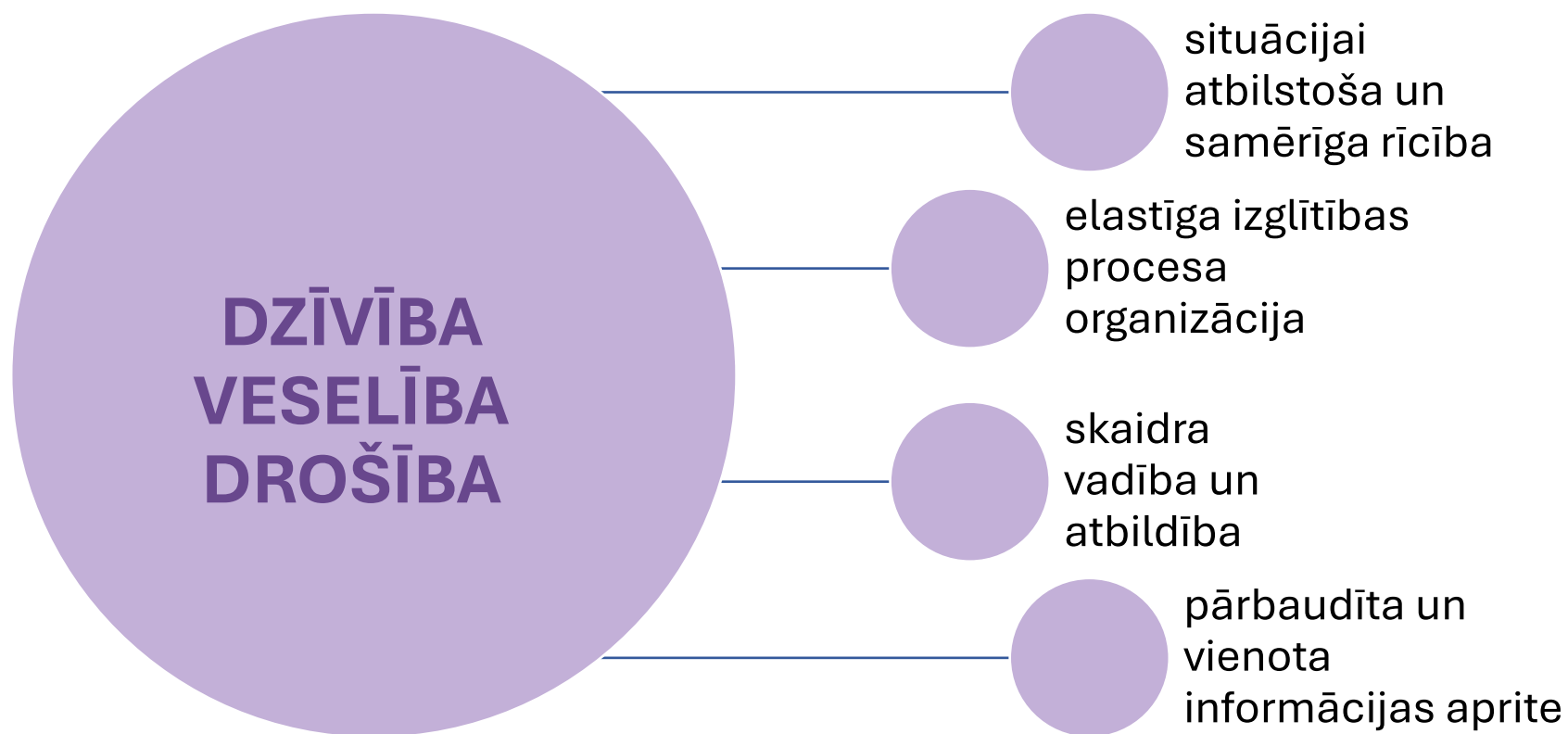
IV Ko un kā turpinām darīt?





I Kā pasargājam cilvēkus?

Cilvēku drošība ir vienīgā nemainīgā prioritāte



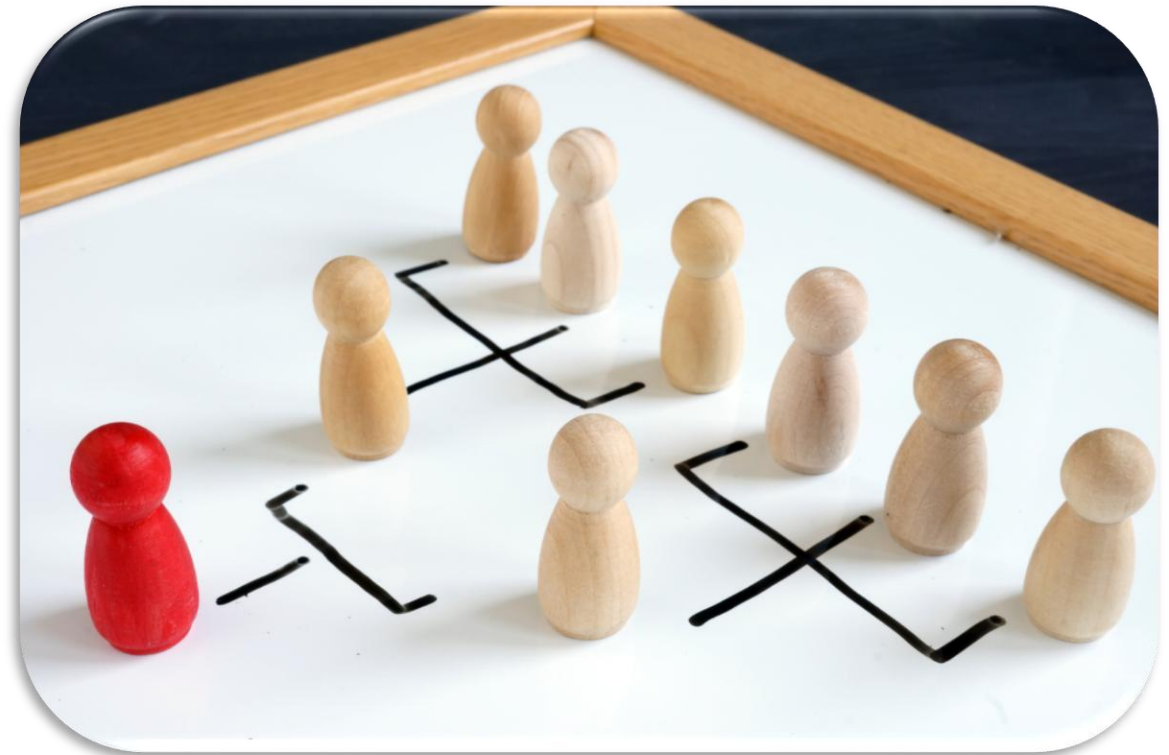
Plāns un skaidra rīcība sākas ar savas iestādes izpratni

Kas raksturo mūsu iestādi?

- visas izglītības programmu īstenošanas vietas;
- ēkas un infrastruktūra;
- izglītojamo vecums un vajadzības;
- transports, ēdināšana, internāts vai dienesta viesnīca;
- ārpusstundu aktivitātes un pasākumi.

Kas var ietekmēt mūsu darbību?

- iekšēji apdraudējumi;
- ārēji apdraudējumi;
- īslaicīgas situācijas;
- ilgstoši darbības traucējumi.



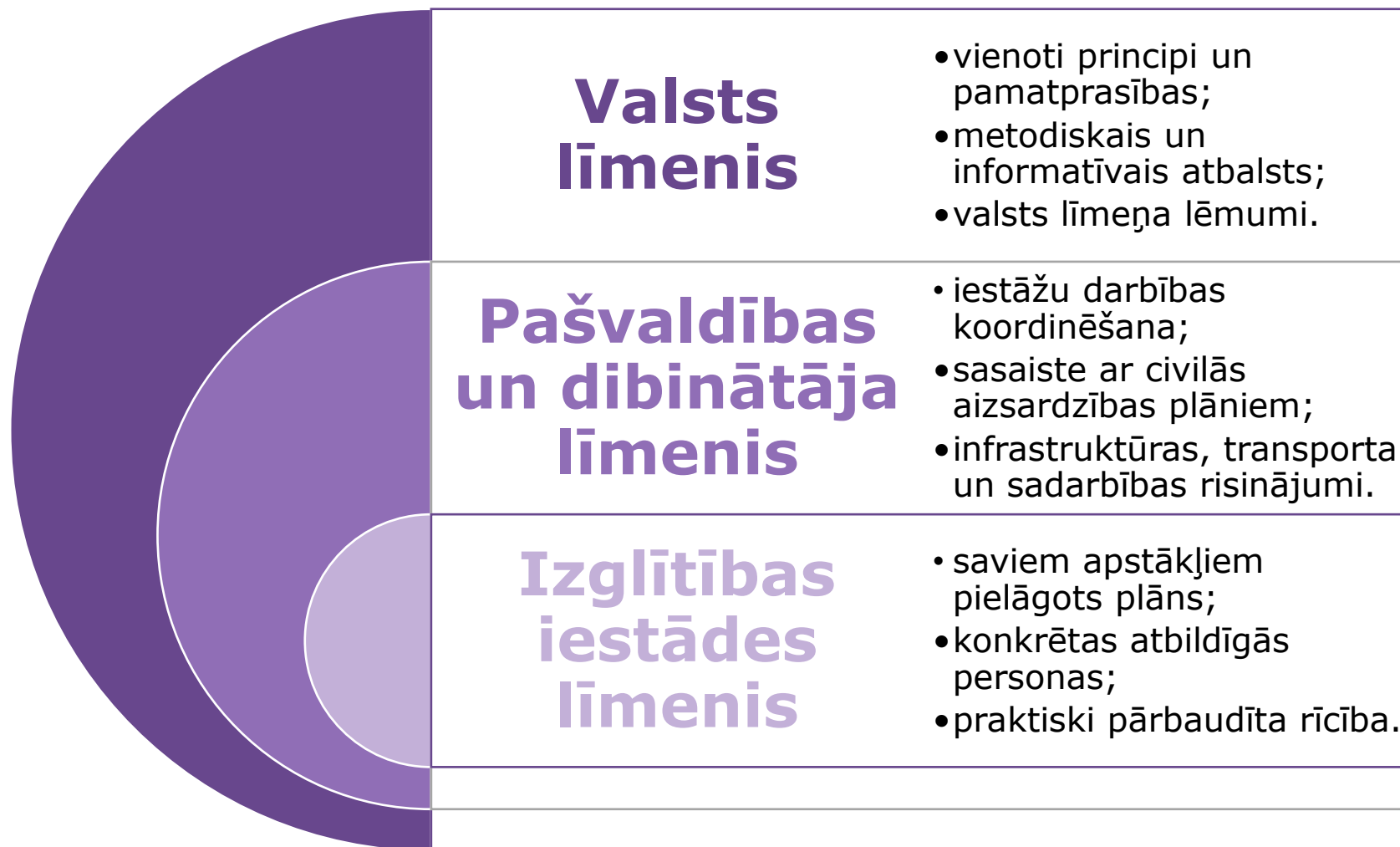
Krāsa palīdz orientēties, bet neaizstāj lēmumu

Līmenis	Nozīme	Ieteicamā rīcība
Zaļš	Ikdienas darbības režīms; būtisks apdraudējums nav konstatēts.	Turpina izglītības procesu, uztur gatavību, aktualizē kontaktinformāciju un drošības kārtību.
Dzeltens	Paaugstināta uzmanība; pastāv iespējamība, ka apdraudējums var ietekmēt izglītības iestādes darbību.	Pastiprina situācijas uzraudzību, pārbauda resursus, komunikācijas kanālus un gatavību pielāgot izglītības procesu.
Oranžs	Nozīmīgs apdraudējums; izglītības iestādes darbība ir būtiski ietekmēta vai pastāv augsts tās ietekmēšanas risks.	Sasauc krīzes vadības grupu, informē dibinātāju un pašvaldību, pielāgo izglītības procesa organizāciju un sagatavo aizsardzības pasākumus.
Sarkans	Kritisks apdraudējums; pastāv tiešs vai tūlītējs apdraudējums cilvēku dzīvībai, veselībai vai drošībai.	Nekavējoties īsteno aizsardzības pasākumus, informē operatīvos dienestus, dibinātāju un pašvaldību, kā arī lemj par izglītības procesa pārtraukšanu, pārcelšanu vai citu ārkārtas risinājumu.

A top-down view of several hands of different skin tones holding and fitting together light-colored wooden puzzle pieces. The hands are positioned around the edges of the frame, with the puzzle pieces forming a circular pattern in the center. A semi-transparent purple rectangle is overlaid on the center of the image, containing the text.

II Kurš ko dara?

Vienota pieeja valstī, konkrēti risinājumi katrā iestādē



Normatīvā ietvara izveide izglītības sistēmas noturībai un darbības nepārtrauktībai

2026. gada 23. jūlijā Saeima apstiprināja Grozījumus Izglītības likumā

Izglītības un zinātnes ministrs apstiprina:

- **Izglītības sistēmas noturības un darbības nepārtrauktības ietvaru**, kas nosaka pamatprincipus un prasības izglītības procesa organizēšanai apdraudējuma situācijās.
- **Izglītības iestādes darbības nepārtrauktības plāna paraugu** un rīcības algoritmus.

Pašvaldību līmenī

- Lēmumu pieņemšana par izglītības procesa organizēšanu apdraudējuma situācijās ir deleģēta **pašvaldībām**.
- Pašvaldība, ievērojot sadarbības teritorijas civilās aizsardzības plānu, nosaka **vienotu kārtību izglītības programmu īstenošanai** savā administratīvajā teritorijā.

Izglītības iestāžu līmenī

- Izglītības iestādes vadītājs sadarbībā ar dibinātāju izstrādā:
 - **izglītības iestādes darbības nepārtrauktības plānu**;
 - rīcības algoritmus apdraudējuma situācijām.

Lomas un atbildības tiek definētas pirms krīzes, nevis tās laikā



1. VADĪTĀJS/ vadītāja aizvietotājs

Atbildīgs par plānu un īstenošanu

2. KRĪZES VADĪBAS GRUPA

Novērtē, koordinē, informē, sagatavo risinājumus

3. DARBINIEKI, IZGLĪTOJAMIE, VECĀKI

Zina savu lomu, rīkojas atbilstoši norādēm

Daudzi apdraudējumi, daži skaidri rīcības modeļi

Izejam

evakuācija

Paliekam drošībā

patveršanās

Pārceļam

cita vieta

Mainām režīmu

klātiene / kombinēti /
attālināti

Uzturam sakarus

informācijas sistēmas

Sadarbojamies

dienesti un pašvaldība

Divas somas: drošībai un procesa turpināšanai

TŪLĪTĒJAI DROŠĪBAI

Drošās vietas un maršruti
Pirmā palīdzība, ūdens, nepieciešamais minimums
Aktuāli saraksti un kontakti
Alternatīvi sakari
Sadarbība ar pārvadātājiem un pakalpojumu sniedzējiem

PROCESA TURPINĀŠANAI

Alternatīvas telpas
Digitālie risinājumi un alternatīvas
Drukāti materiāli un ierīces
Materiālu aprites kārtība
Atbalsts īpašām vajadzībām
Pedagogu darba organizācija

Plāns, kas nav izmēģināts, ir pieņemumu kopums



Piemēri:

- evakuācija • patveršanās • pakalpojumu pārtraukums • kibernetikas incidents
- komunikācijas ķēde • alternatīvas mācības

A hand is shown placing a wooden block on top of a stack of three wooden blocks. The blocks are light-colored wood and are arranged in a vertical column. The background is a solid teal color. A purple rectangular box is overlaid on the left side of the image, containing the text.

III Kā organizējam mācību procesu?

Nepārtrauktība nenozīmē turpināt mācības par katru cenu

Drošs lēmums var būt arī mācību procesa pielāgošana, pārcelšana, atlikšana vai īslaicīga pārtraukšana.

Atbalsts skolotājiem mācību satura īstenošanā (Skolo.lv – skolotāju digitālajās istabās):

- skolēniem obligāti apgūstamais mācību saturs un pamatkompetences;
- metodiskie ieteikumi satura īstenošanā;
- ieteikumi vērtēšanā;
- kritēriji, pēc kuriem izvērtēt mācību saturu un pieeju krīzes situācijās.

Nepārtrauktība nenozīmē tikai attālinātas mācības



Klātienē, ja droši

Citās drošās telpās

Kombinēti

Attālināti

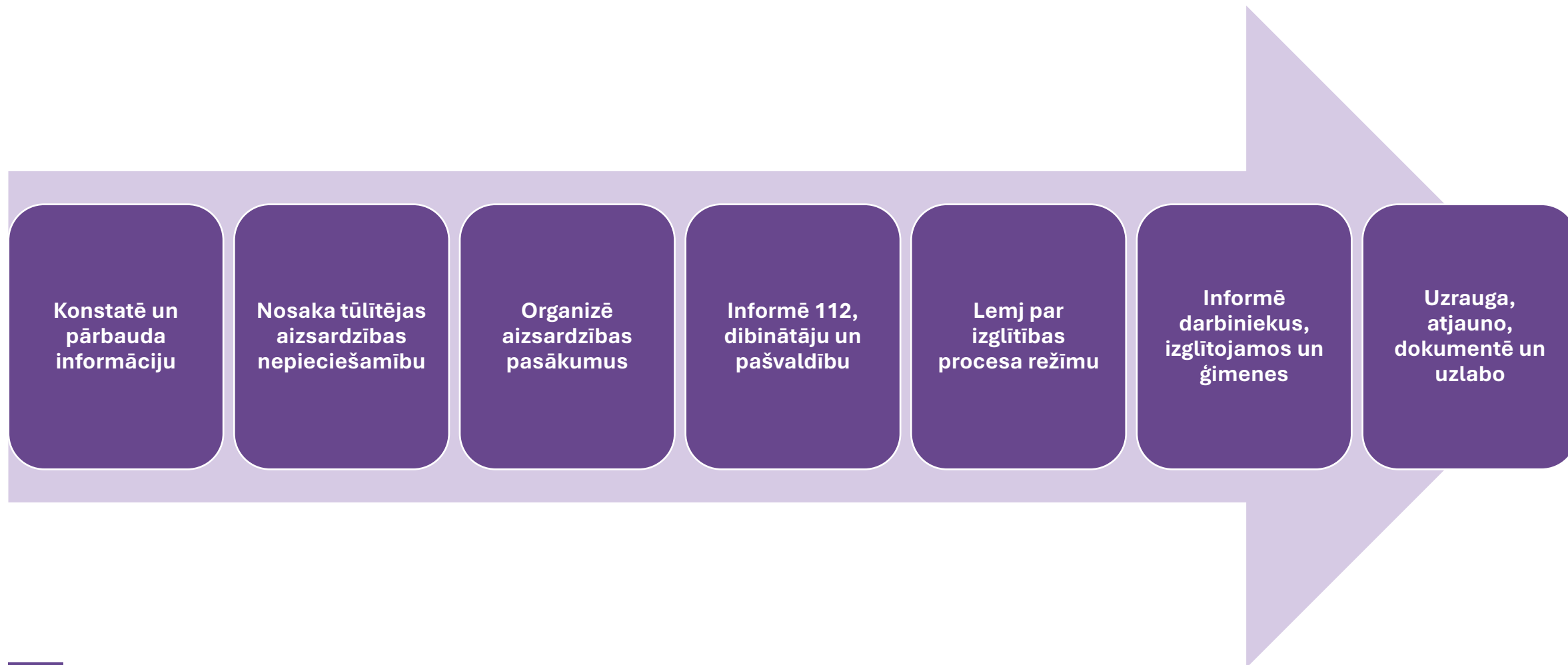
Ar drukātiem materiāliem

Uz laiku pārtraucot



IV Ko un kā turpinām darīt?

No riska līdz atjaunotai darbībai: skaidri rīcības algoritmi



Ko izdarīt pirms jaunā mācību gada?

Minimālais gatavības komplekts, ko iespējams sākt uzreiz.



Noteikt vadītāja aizvietotāju un pilnvaras



Aktualizēt izglītojamo, darbinieku un partneru sarakstus, kontaktus un veselībai būtisku informāciju



Pārbaudīt galveno un alternatīvo saziņas kanālu



Izvēlēties 3–5 būtiskākos savas iestādes riskus



Vienoties par kritiskajām funkcijām un minimālo līmeni



Pārbaudīt drošās vietas, maršrutus un resursus



Izspēlēt vienu scenāriju ar krīzes vadības gruput



*Mērķis nav pabeigt visu.
Mērķis ir zināt pirmo drošo soli.*

Piedāvātais atbalsts izglītības iestādēm

28.08.2026. Plkst.13.00-15.00

Vebinārs izglītības iestādēm par izglītības sistēmas noturības un darbības nepārtrauktības nodrošināšanu

- **Izglītības sistēmas noturības un darbības nepārtrauktības ietvars**, kas nosaka pamatprincipus un prasības izglītības procesa organizēšanai apdraudējuma situācijās.
- **Izglītības iestādes darbības nepārtrauktības plāna paraugs, plāna aizpildīšanas ieteikumi** un rīcības algoritmi.

No 12. līdz 18. oktobrim aicinām piedalīties Civilās aizsardzības nedēļā!

Piedāvātais atbalsts izglītības iestādēm

Oktobrī un novembrī mācības izglītības iestāžu vadītājiem, vadītāju vietniekiem

“Izglītības iestādes gatavība krīzes situācijām, rīcība dažādās krīzes situācijās”

- Pieteikšanās septembra beigās

Oktobrī un novembrī mācības pedagogiem, IT mentoriem, izglītības iestāžu vadītājiem

“Digitālā drošība un kiberdrošība”

- Pieteikšanās septembrī

Oktobrī un novembrī mācības pedagogiem, izglītības iestāžu vadītājiem

“Efektīva komunikācija ar vecākiem krīzes laikā”

- Pieteikšanās septembrī

Tiešsaistes sarunas par aktuālo VIAA un IZM Facebook kontos

AUGUSTS

 **26.08. 16.00**

Kā atbalstīt
bērnu, sākoties
jaunajam mācību
gadam?

SEPTEMBRIS

 **02.09. 16.00**

Drošība skolā – kā
rīkoties
apdraudējuma
situācijā?

SEPTEMBRIS

 **09.09. 16.00**

Vērtēšana skolā –
kas jāzina
skolēniem un
vecākiem?

SEPTEMBRIS

 **16.09. 16.00**

Mākslīgais
intelekts skolā –
kā to izmantot
jēgpilni un
atbildīgi?



Lai saņemtu atbildi uz sev interesējošiem jautājumiem, aicinām tos:

- sūtīt uz e-pastu komunikacija@viaa.gov.lv
- rakstīt tiešsaistes sarunas laikā.



Mēs nevaram paredzēt katru situāciju, bet varam panākt, lai pirmais solis vienmēr būtu drošs un skaidrs.

Paldies!

