



Izglītības un zinātnes
ministrija

MI izglītībā

21/08/2026

Elīna Lidere,
MI domnīcas vadītāja un vecākā konsultante valsts sekretāra birojā

IZM MI IZGLĪTĪBĀ DOMNĪCA



Misija: Latvijas cilvēkkapitāla produktivitātes izaugsme, veicinot valsts konkurētspēju un drošību.



Pieeja: Pareizās atbildes meklējam kopā.

Cilvēks centrā: Līdz ar mākslīgā intelekta iespējām cilvēka loma izglītībā tikai palielinās.



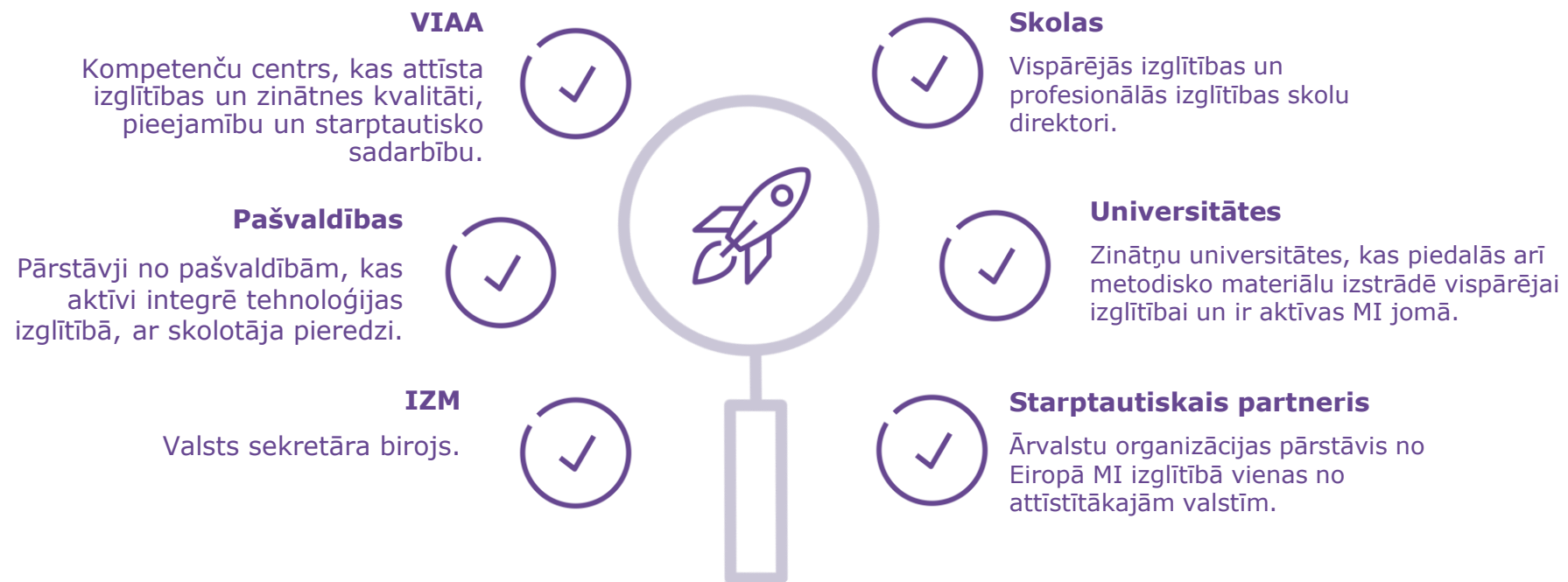
Mērķis īstermiņā: konkrētas ieviešamas aktivitātes Latvijas skolās un augstskolās jau šogad.

Mērķis vidējā termiņā: vienošanās par stratēģiskiem attīstības virzieniem.



Starptautiskā un industrijas sadarbība: Pareizās atbildes šobrīd nav nevienam, tehnoloģiju iespējas strauji attīstās un jāspēj šim tempam tikt līdz.

IZM MI DOMNĪCAS PAMATSASTĀVS



EKOSISTĒMAS PĪEEJA

Sadarbībā balstīta izglītības inovāciju ekosistēma, kur tehnoloģijas, pedagoģija, sabiedrība un politika mijiedarbojas, veidojot izglītības nākotni.



NACIONĀLĀ MI IZGLĪTĪBĀ INICIATĪVA



Izglītības un zinātnes
ministrija

MI izglītībā Latvijā nacionālās iniciatīvas

5 rīcības virzieni:



1. MI pratība –
visās izglītības pakāpēs un
dažādām mērķa grupām, nodrošinot
izpratni par atbilstīgu un mērķtiecīgu
MI rīku izmantošanu

**2. MI kā atbalsts pedagogiem
un mācībspēkiem –**
atslogojot un palīdzot mācību un studiju
procesā, stiprinot pedagogu lomu un
veicinot izglītojamo zināšanas un prasmes.

3. Līderu lomas attīstība –
nodrošinot atbalstu izglītības iestāžu
vadītājiem kā stratēģiskiem pārmaiņu
vadītājiem, veidojot cilvēkcentrētu,
pedagoģiski pamatotu MI integrēšanu
izglītībā.

4. Droša un ētiska MI izmantošana –
nodrošinot datu aizsardzību,
mazinot dezinformācijas riskus un stiprinot cilvēciskās vērtības.

5. Suverēna Latvijas MI infrastruktūra –
veicina latviešu valodas izmantošanu MI, Latvijas izglītības satura pieejamību MI,
infrastruktūras un MI izglītības tehnoloģiju inovāciju attīstību Latvijā.

MI VISPĀRĒJĀ UN PROFESIONĀLAJĀ IZGLĪTĪBĀ



**MI līderu
skolu tīkls**



**Izglītības iestāžu
vadītāju līderība**



**Metodiskie un
mācību materiāli**



**MI prasmju
pilnveide**



**Praksē aprobēti
MI risinājumi**



**Ietekmes mērījumi
un pētniecība**

MI VISPĀRĒJĀ UN PROFESIONĀLĀ IZGLĪTĪBĀ

Sākam ar radītājiem 3 MI prasmju līmeņi

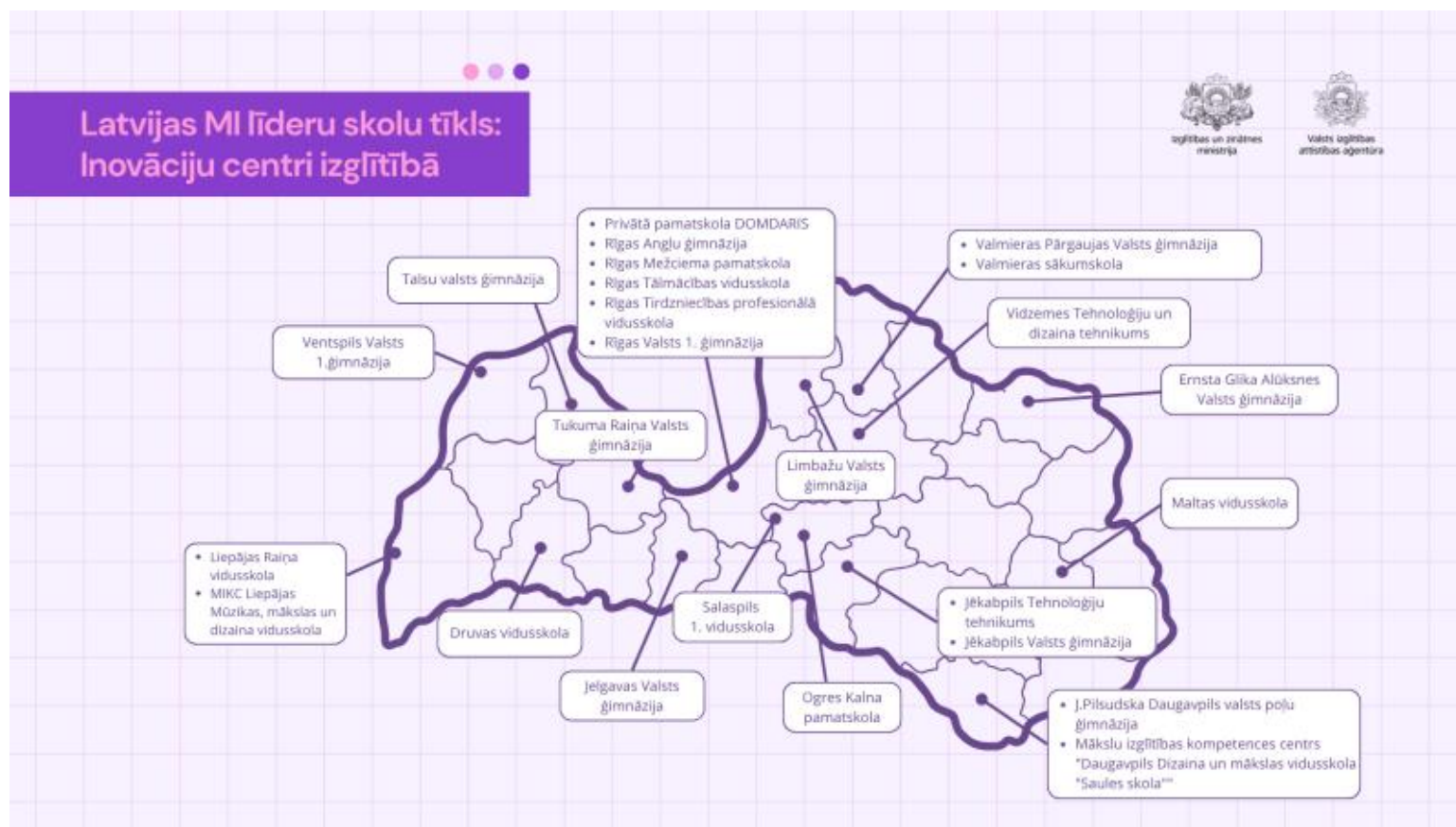


3 Radīt



2 Pielietot

1 Izprast



MI VISPĀRĒJĀ UN PROFESIONĀLĀ IZGLĪTĪBĀ

**Fokuss uz skolu
un skolotāju
vajadzībām,**

nevis MI rīkiem.



MI VISPĀRĒJĀ UN PROFESIONĀLĀ IZGLĪTĪBĀ

Sadarbībā attīstītas inovācijas.

Atvērto inovāciju
un ekosistēmas
partnerību pieeja.



MI VISPĀRĒJĀ UN PROFESIONĀLAJĀ IZGLĪTĪBĀ

2026./2027.



- Izveidot MI līderu skolu tīklu.
- Skolas vidē pētīt MI pielietojuma scenārijus.
- Izstrādāt tiešsaistes un klātienes mācības, kas balstītas praksē.

**Kopā ar skolām radīt
rīkus un labo praksi**

2027./2028.



- Paplašināt MI ekspertu tīklu, lai katrai skolai būtu vismaz viens MI eksperts, pie kura vērsties pēc atbalsta.
- Nodrošināt mācības visās Latvijas skolās.

**Visās skolās Latvijā
prast lietot**

2028./2029.



- Individuāls atbalsts skolām.
- Pētījuma rezultāti un stratēģiskās attīstības ieteikumi.

**Visiem vismaz
pamatprasmes**

LIELBRITĀNIJAS SKOLAS WOODLAND ACADEMY TRUST PIEMĒRS



Avots: Woodland Academy Trust

Pilotprojektu pieeja MI rīku izvērtēšanai un ieviešanai:



MI izmantošanas ieguvumi:



Īsāks
plānošanas
laiks stundu
plānošanai



Īsāks
gatavošanās
laiks ar jau
gataviem
materiāliem



Plašākas
iespējas
piemēroties
skolēnam



Skolotāju
pašapziņas
palielināšanās



Lielāka
skolnieku
iesaiste un
motivācija



**Uzlaboti
rezultāti
visās bērnu
grupās**

MI LĪDERU SKOLU EKSPERTU UN VIAA METODIĶU MĀCĪBAS



PIESAKIES MI SKOLU KOPIENAI



bit.ly/MI2108

PASĀKUMI

Piekluve pasākumiem, semināriem un aktivitātēm visai MI skolu kopienai.

PIEREDZES APMAIŅA

Dalīšanās ar labo praksi, idejām un vērtīgām atziņām no citu skolu pieredzes.

JAUNĀKĀ INFORMĀCIJA

Aktuālākie programmas materiāli, MI rīki un risinājumi izglītībai.

LATVIJAS LĪDERĪBAS IESPĒJA



Stanford
University



Mistral AI

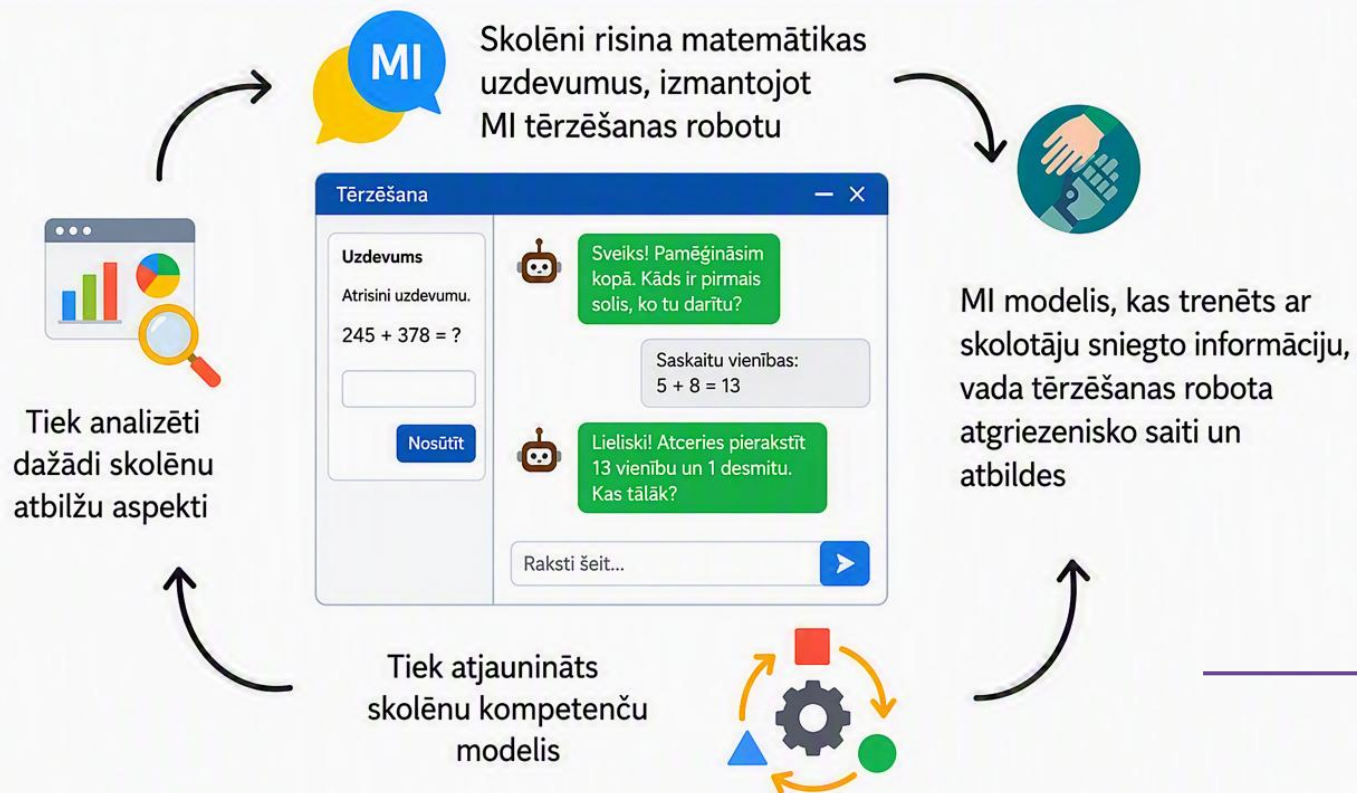


Mērķgrupa: Sākumskolas skolēni, 4. un 5. klase

Mācību priekšmets: Matemātika

Rīks: Betty's Brain Math (MI asistents)

Intervence: Skolotāju mācības un 6–8 nedēļas ilga izmantošana mācību procesā (2 × 40 minūtes nedēļā)



Izglītības un zinātnes
ministrija



STARPNOZARU IZGLĪTĪBAS
INOVĀCIJU CENTRS
LATVIJAS UNIVERSITĀTE

**Pilotprojekts
matemātikas
MI asistentam
skolēnam**

STARPTAUTISKS SASNIEGUMS • LATVIJA EIROPĀ

Ventspils izvēlēta starp 21 Eiropas pašvaldību **Mākslīgā intelekta akadēmijā**

Eiropas Padomes un Alan Turing Institute starptautiskā programma "HUDERIA Local Academy"

80+PIETEIKUMI EIROPĀ

21ATLASĪTA PILSĒTA

19EIROPAS VALSTIS

1PĀRSTĀVIS NO LV



Sivā vairāk nekā 80 pieteikumu konkurencē **Ventspils pilsēta (Ventspils Izglītības pārvalde)** ir ieguvusi unikālu iespēju pārstāvēt Latviju starptautiskajā mākslīgā intelekta pārvaldības programmā.

Programmas mērķis ir palīdzēt Eiropas pilsētām ieviest un attīstīt MI tehnoloģijas droši, ētiski, caurspīdīgi un atbildīgi.

ORGANIZATORI

- Eiropas Padome (Council of Europe)
- Alan Turing Institute (Lielbritānija)

Sadarbības spēks:

Pateicoties **MILA** (Mākslīgā intelekta Latvijas asociācija) savlaicīgajam ieteikumam un iedrošinājumam, tika sagatavots pieteikums, kas starptautiskajā vērtējumā atzīts par vienu no spēcīgākajiem.

KO TAS NOZĪMĒ VENTSPILIJ UN IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAI?

**Piekļuve Eiropas vadošajiem ekspertiem**

Iespēja strādāt pie pleca ar Eiropas Padomes un Alan Turing Institute ekspertiem, pārņemot labāko starptautisko praksi.

**Droša un ētiska MI rīku ieviešana**

Starptautiska metodoloģija ar MI saistīto risku un datu aizsardzības izvērtēšanai, īpaši strādājot ar izglītības vidi un jaunatni.

**Praktiski risinājumi un darbnīcas Parīzē**

Tiešsaistes darba sesijas un trīs dienu klātienes darbnīcas Parīzē šā gada rudenī, lai gūtās zināšanas ieviestu Ventspils izglītības iestādēs.

 Ventspils valstspilsētas pašvaldības izglītības pārvalde

Droša • Inovativa • Nākotnē vērstā izglītība

Datorium-AI

Dalība **Eiropas Komisijas ekspertu darba grupās**, kas izstrādā praktiskus materiālus Eiropas izglītības sektora dalībniekiem par MI:

- Ētisks mākslīgais intelekts ES izglītībā.
- ES izglītības tehnoloģijas suverēnai izglītībai.



Avots



Irīna Lučina

AI & EdTech Methodologist | Driving Digital Transformation in Baltic Schools | ...

LĪDERĪBAS NOZĪME



MI ieviešana prasa ievērojami vairāk atbalsta nekā tradicionālās tehnoloģijas; bieži vien ir nepieciešams **par 25 % vairāk pūļu mācībām** un līdz **pat 200 % vairāk pūļu pārmaiņu vadībai**.

- **Identificēt** grupas, kas darbojas kā MI lietotprasmes **virzītājspēki**.
- **Samazināt** MI ieviešanas **pārtraukšanu** un atbalstīt ilgtspējīgu lietošanu.
- Izstrādāt **pārmaiņu vadības stratēģiju**, kas veicina ietekmi.

LĪDERĪBAS NOZĪME

Līderi ievēro 10-20-70 principu, lai radītu vērtību



10% Algoritmi

20% Tehnoloģija

70% Cilvēki un procesi

Avots: BCG AI Radar 2025 pētījums (n=1 803).

Nākotnes prasme - spēja rīkoties nenoteiktības apstākļos

Spēja pārvaldīt un tolerēt
nenoteiktību ir kļuvusi par vienu no
svarīgākajiem vadītāju panākumu
rādītājiem.

Avots: Harvard Business Review

Leaders, It's Time to Build Your Tolerance for Uncertainty

by Simone Stolzoff

January 13, 2026



HBR Staff/filadendron/Getty Images

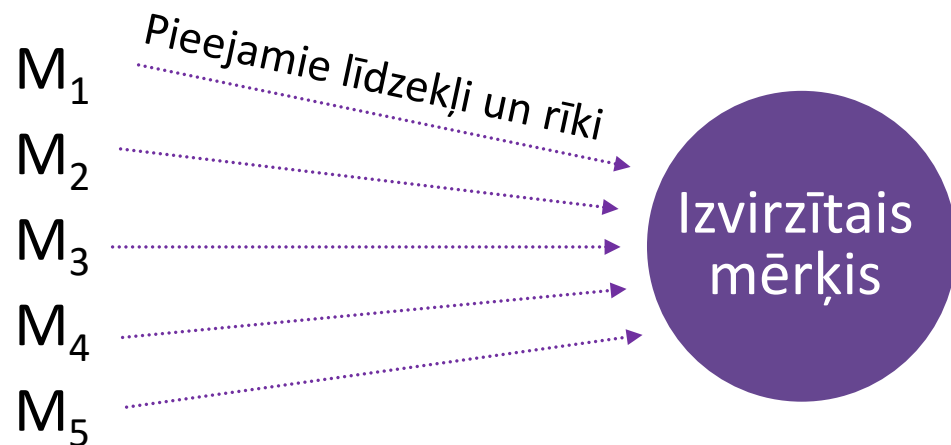
DOMĀŠANAS PARADIGMAS MAIŅA

Saras D. Sarasvathy
Virdžīnijas Universitātes
Darden Biznesa skolas
profesore



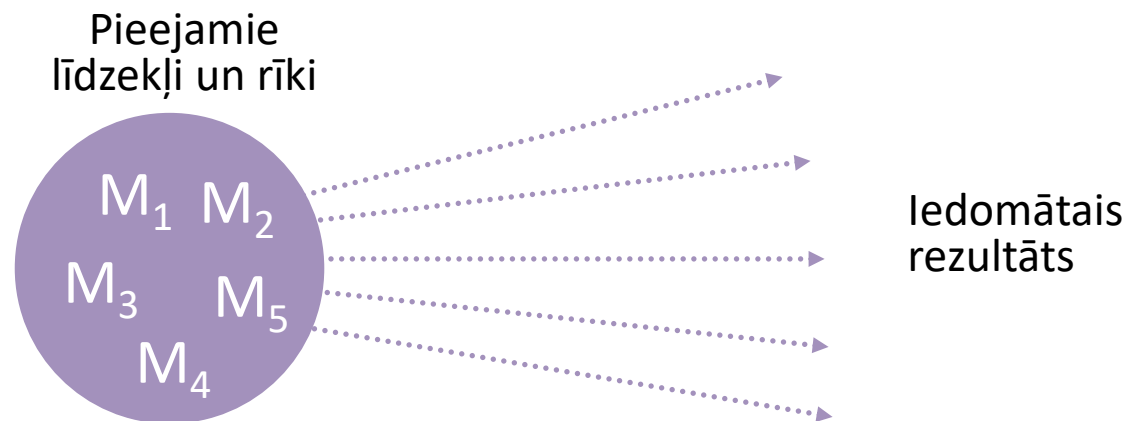
Vadītāja domāšana (causation)

Lai sasniegtu izvirzīto mērķi, izmanto piemērotākos līdzekļus un rīkus



Uzņēmēja domāšana (effectuation)

Iecerēts jauns rezultāts, ko sasniedz ar pieejamiem līdzekļiem un rīkiem



Avots: <https://www.effectuation.org/>

NĀKOTNES FOKUSS – CILVĒCĪGĀS ATTIECĪBAS IZGLĪTĪBĀ

**Lai gan AI var uzlabot
produktivitāti, pastāv risks
pazaudēt pašu dārgāko izglītības
daļu – cilvēciskās attiecības.**

**Mācīšanās nav tikai informācijas
apmaiņa (transakcija), bet gan
sociāla un attiecībās balstīta
pieredze.**

Andreass Šleihers (Andreas Schleicher),
OECD Izglītības un prasmju direktorāta
vadītājs



Foto: OECD publicitātes foto

**Ja nebūs
dabiskais
intelekts,
mākslīgais
nepalīdzēs!**





Izglītības un zinātnes
ministrija

Nākotne nenotiek tāpat vien, to mēs paši radām!

Avots: Gerts Leonhards,
futurologs



IZM_gov_lv



Izglitibas.ministrija



izglitibasministrija