

Projekta «Mākslīgais intelekts vispārējās izglītības pedagoga darbā (Altools4Teachers)» atziņas

EVIJA MIRĶE, PH.D., RTU VADOŠĀ PĒTNIECE

IZGLĪTĪBAS FORUMS 2026: RISINĀJUMI LATVIJAS IZGLĪTĪBAS NĀKOTNEI

2026. GADA 21.AUGUSTĀ RĪGĀ

Par projektu Altools4Teachers

Terminš 01.09.2025 – 31.12.2026

- Zinātniskās literatūras un citu avotu izpēte
- MI izglītībā juridisko nianšu apzināšana
- Pasaules prakses apzināšana
- Skolotāju pieredzes pētījums (36 skolas)
- Stratēģiskais «ceļa kartes» dokuments



Šodienas jautājumi

- Kur ieguldīt - cilvēkos <-> tehnoloģijās?
- Kādēļ «digitālā plaisa» palielinās un ir bīstama?
- Vai investēt lielos MI projektos vai mazākās aktivitātēs?
- Ko darīt, ja jaunākajiem maksas MI rīkiem līdzekļu nepietiek?
- Cik liela ir skolas vadības loma?

Kurš ir labāks skolotājs?



A. Izmanto MI bieži



B. Neizmanto MI



C. Kurš ir kaut kur «pa vidu»

Vai mēs uzdodam pareizo jautājumu

Kā izmantot MI
skolotāja darbā?



Ko vēlamies
sasniegt mācīšanas
procesā?

Vai mēs uzdodam pareizo jautājumu

Ko vēlamies
sasniegt mācīšanas
procesā?



Kā izmantot MI
skolotāja darbā?

Kas aizņem
lielāko daļu
skolotāja
laika?

Plānošana

Materiālu veidošana

Materiālu pielāgošana

Vērojumu pierakstīšana

Vērtēšana

Atskaites

Saziņa ar vecākiem

..

Strukturē

Apkopo

Ģenerē variantus

Personalizē

Tulko

...

Ko MI šodien
dara labi?

Ko MI vēl nespēj?

Pazīt katru
bērnu
personīgi

Veidot
uzticēšano
s

Uzņemties
atbildību

Izprast
kontekstu

...



Cilvēki vai
tehnoloģija?

Šodienas jautājumi

- Kur ieguldīt - cilvēkos <-> tehnoloģijās?
- **Kādēļ «digitālā plaša» palielinās un ir bīstama?**
- Vai investēt lielos MI projektos vai mazākās aktivitātēs?
- Ko darīt, ja jaunākajiem maksas MI rīkiem līdzekļu nepietiek?
- Cik liela ir skolas vadības loma?

Skolotāja [digitālās] prasmes
(vai to trūkums) ietekmē skolēnu
prasmes un zināšanas



Šodienas jautājumi

- Kur ieguldīt - cilvēkos <-> tehnoloģijās?
- Kādēļ «digitālā plaša» palielinās un ir bīstama?
- **Vai investēt lielos MI projektos vai mazākās aktivitātēs?**
- Ko darīt, ja jaunākajiem maksas MI rīkiem līdzekļu nepietiek?
- Cik liela ir skolas vadības loma?

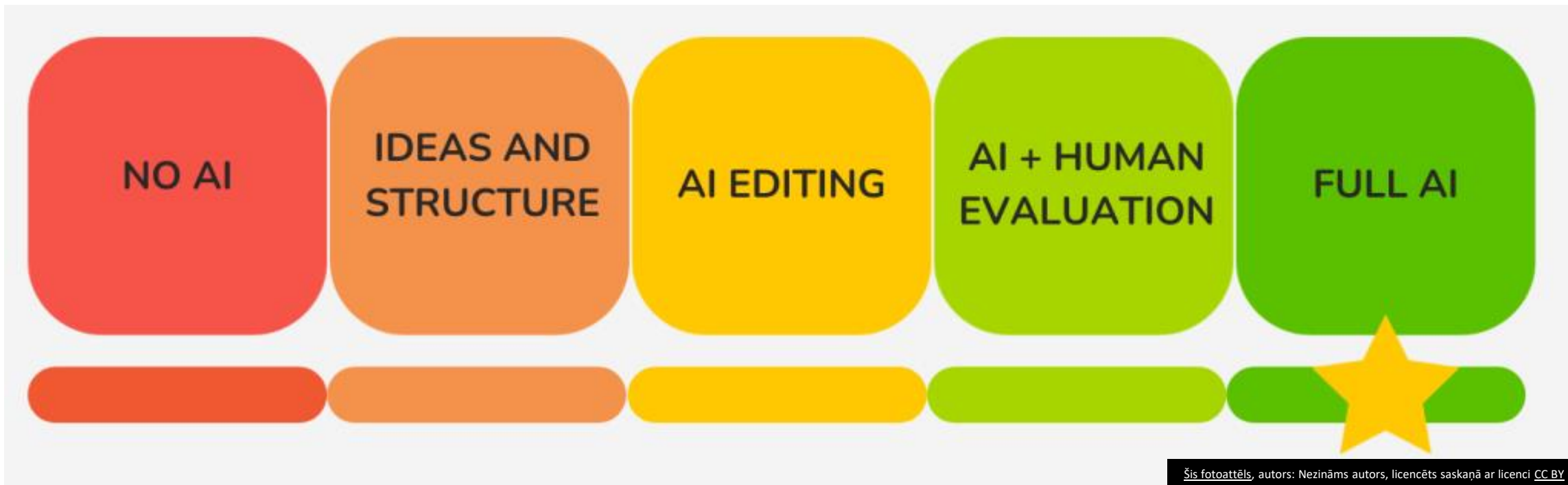
Ierobežotu iespēju apstākļos
nereti ir izdevīgāk realizēt
mazākus projektus



Šodienas jautājumi

- Kur ieguldīt - cilvēkos <-> tehnoloģijās?
- Kādēļ «digitālā plaša» palielinās un ir bīstama?
- Vai investēt lielos MI projektos vai mazākās aktivitātēs?
- Ko darīt, ja jaunākajiem maksas MI rīkiem līdzekļu nepietiek?
- Cik liela ir skolas vadības loma?

Arī bezmaksas MI rīki der,



.. ja zina, ko vēlas un ievēro drošības nosacījumus

Šodienas jautājumi

- Kur ieguldīt - cilvēkos <-> tehnoloģijās?
- Kādēļ «digitālā plaša» palielinās un ir bīstama?
- Vai investēt lielos MI projektos vai mazākās aktivitātēs?
- Ko darīt, ja jaunākajiem maksas MI rīkiem līdzekļu nepietiek?
- Cik liela ir skolas vadības loma?

Vai atceraties frāzi:

*«Kad man nav
naudas, es nevaru
dzert, kad man ir
nauda, es nedrīkstu
dzert...
Kad tad lai es dzeru?»*



Latvijas Nacionālais
arhivs



*Ko vadība var darīt, ja
skolotājs nevar / negrib lietot
MI pat tad, ja tas būtu
noderīgi?*

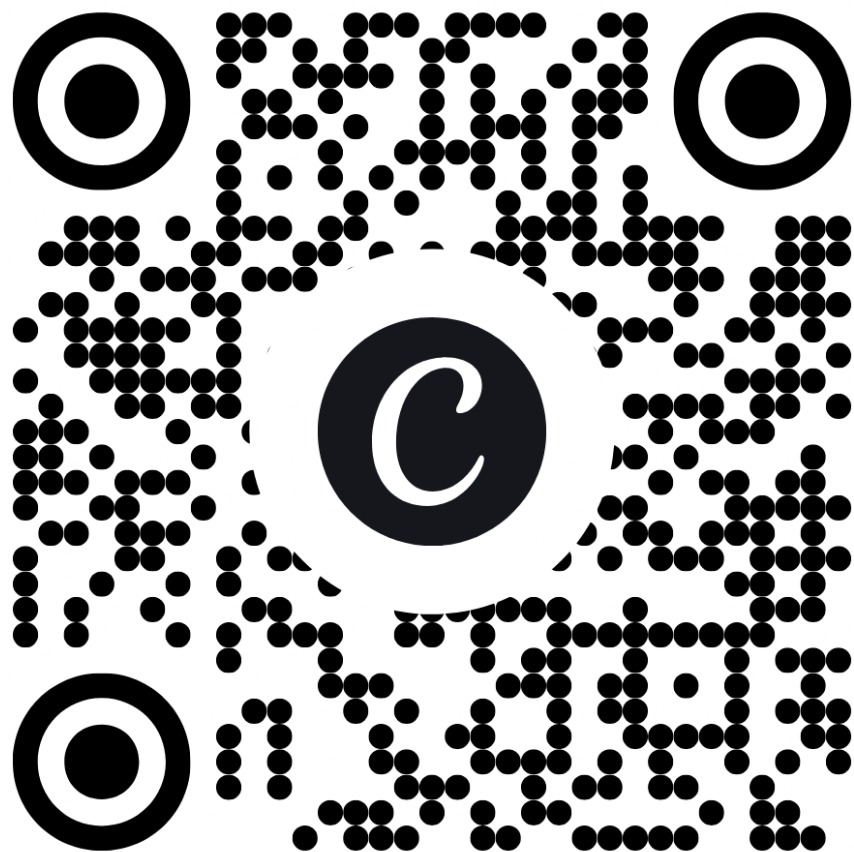
PĀRRUNĀJIET AR BLAKUSSĒDĒTĀJU

Vadībai apzināti jāuzņemas
DIGITĀLĀ LĪDERA LOMA -

zinoši skolotāji -> prasmīgi skolēni

*«Šajā mācību gadā es kā
līderis apņemos ...»*

JĪSU SOLĪJUMS SEV UN KOMANDAI SKOLAS / VALSTS MĒRĶU
SASNIEGŠANAI



Kādas ir Jūsu
emocijas par MI
izmantošanu
izglītībā?

Valsts pētījumu programmas projekta
«Mākslīgais intelekts vispārējās izglītības
pedagoga darbā (Altools4Teachers)»

aitools4teachers@rtu.lv

evija.mirke@rtu.lv

