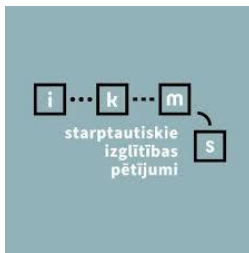




Izglītības un zinātnes
ministrija



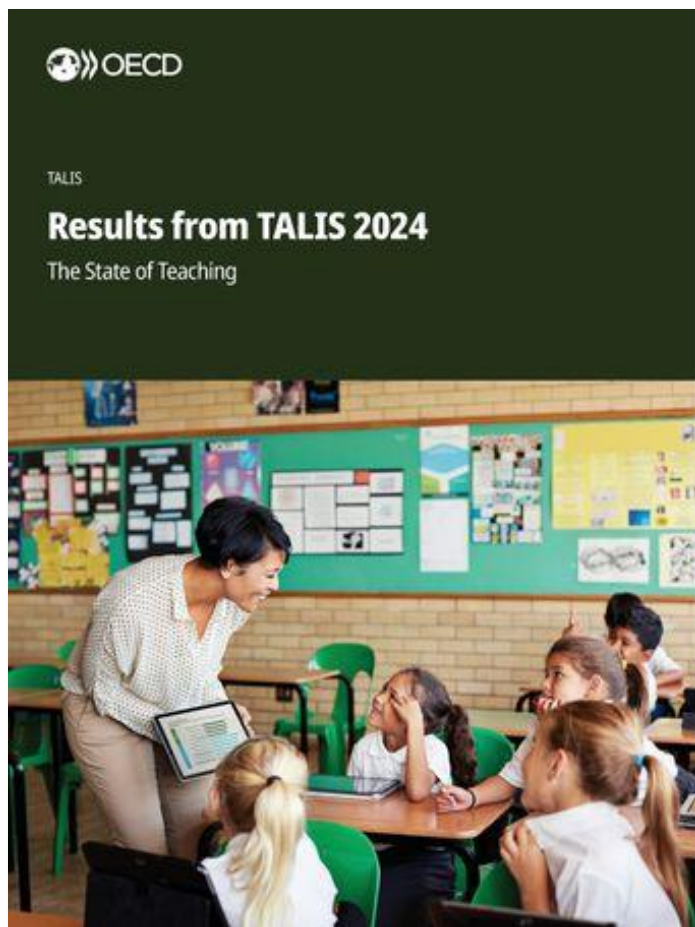
MI Latvijas skolās : ko vēsta OECD dati?

21/08/2026

Laura Treimane

IZM Politikas koordinācijas departamenta direktore

OECD Starptautiskais mācību vides pētījums TALIS



Pētījums tiek īstenots ES Kohēzijas politikas programmas 2021-2027 projektā «**Dalība starptautiskos izglītības pētījumos izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas attīstībai un nodrošināšanai**».

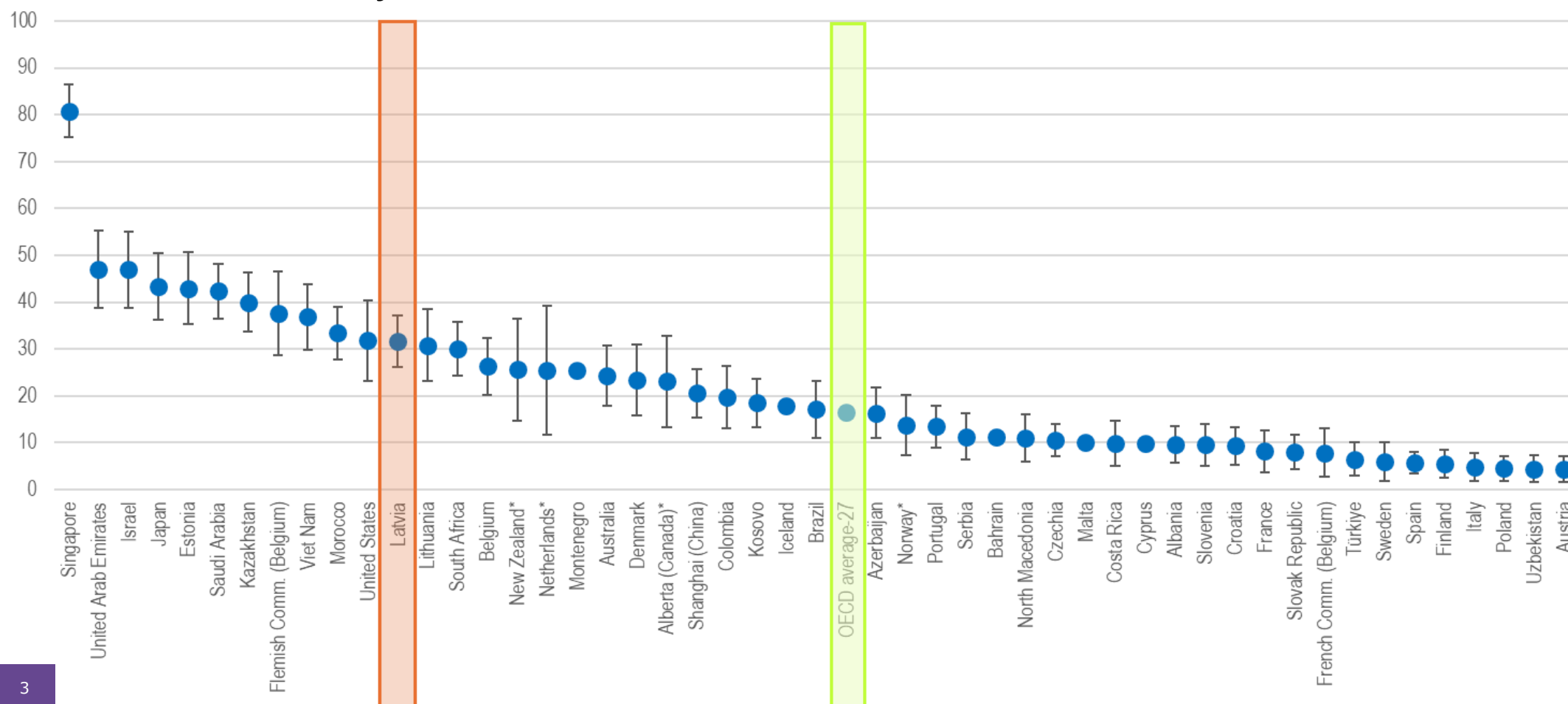
TALIS sniedz **uzticamus skolotāju, skolu vadītāju un mācīšanas indikatorus**, kas nodrošina pamatu starptautiskiem salīdzinājumiem un perspektīvām par izmaiņām vai konsekvencēm laika gaitā.

TALIS 2024 piedalījās **215 skolu 4088 skolotāji un 213 skolu direktori**. Rezultāti tika plašāk prezentēti Rīgā 2025.gada oktobrī.

MI un tehnoloģijas izglītībā - viens no izglītības politikas karstākajiem jautājumiem, kas pirmo reizi aplūkots arī TALIS pētījumā.

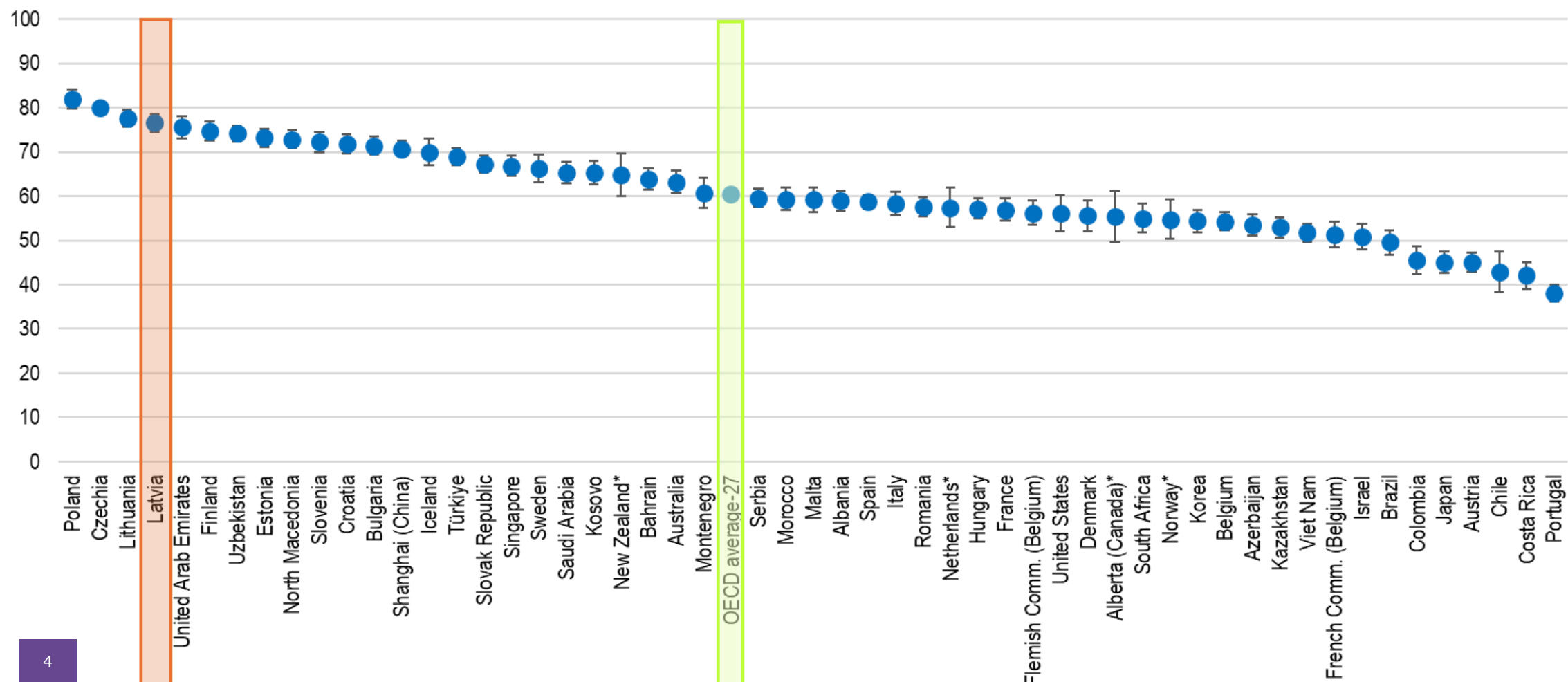
Mācīšana tiešsaistē un hibrīdā režīmā ir «uz palikšanu»

Skolotāju īpatsvars, kuri mācīja skolās, kurās pēdējā mēneša laikā vismaz viena nodarbība notika tiešsaistē vai hibrīdā formātā



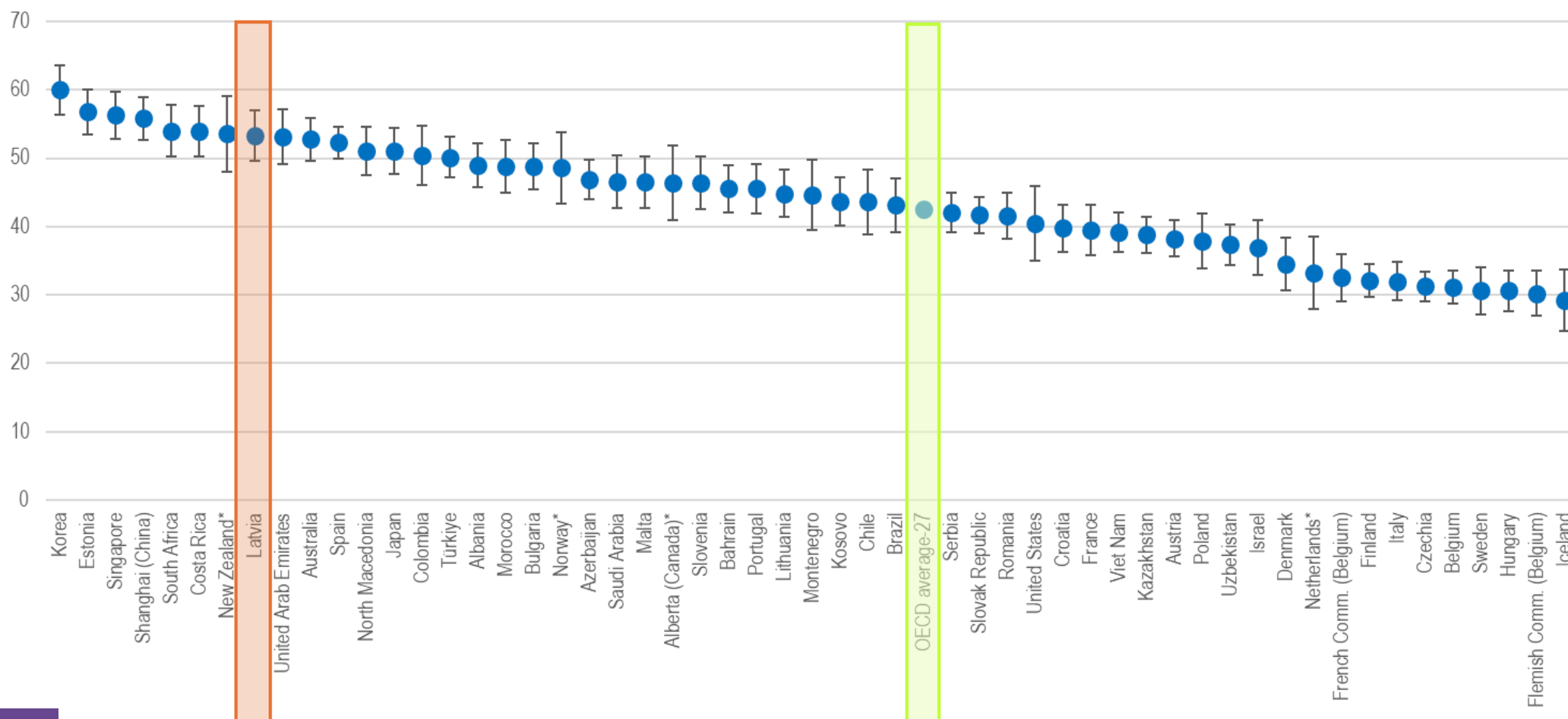
Daudzi skolotāji pauž bažas par tehnoloģijām...

Skolotāju īpatsvars, kuri uzskata, ka bieža tehnoloģiju lietošana negatīvi ietekmē skolēnu labbūtību



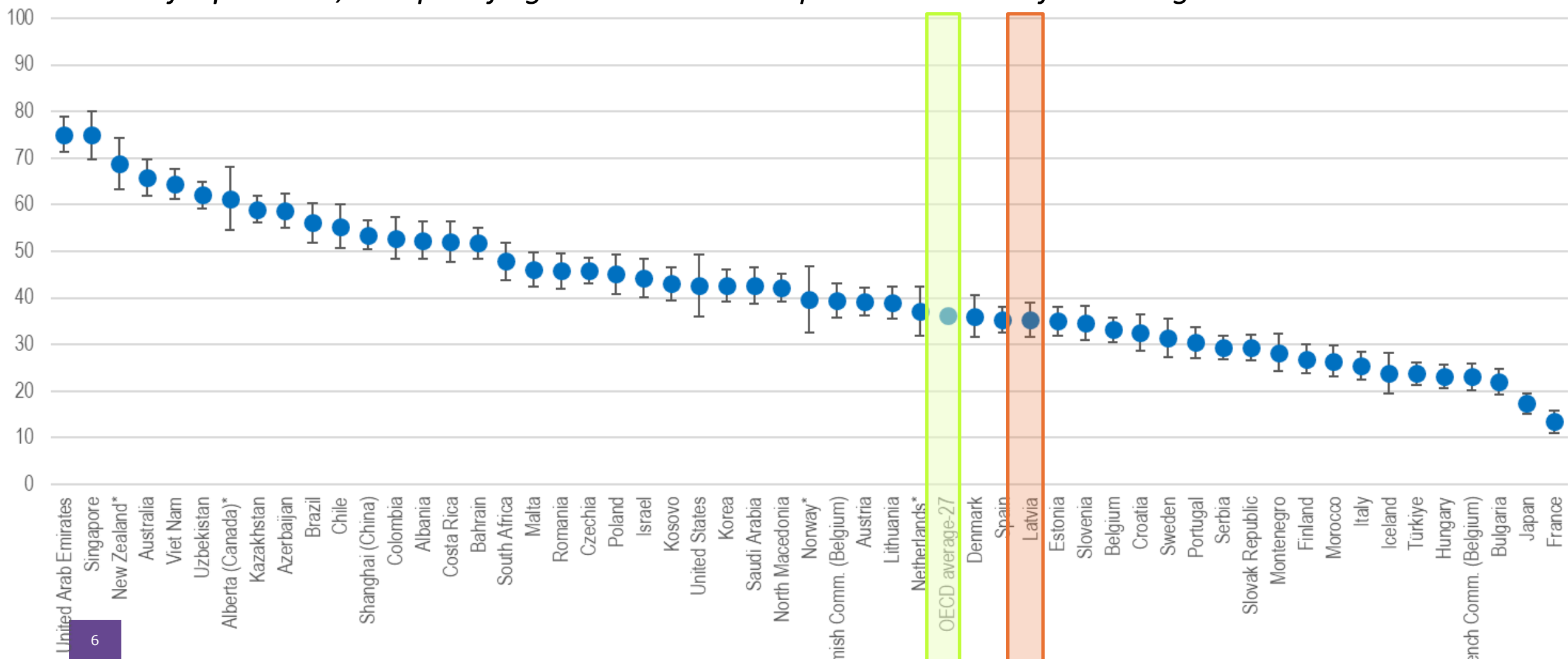
... tai skaitā par to, kā MI ietekmē skolēnu sniegumu

Skolotāju īpatsvars, kuri uzskata, ka Mākslīgais intelekts pastiprina aizspriedumus



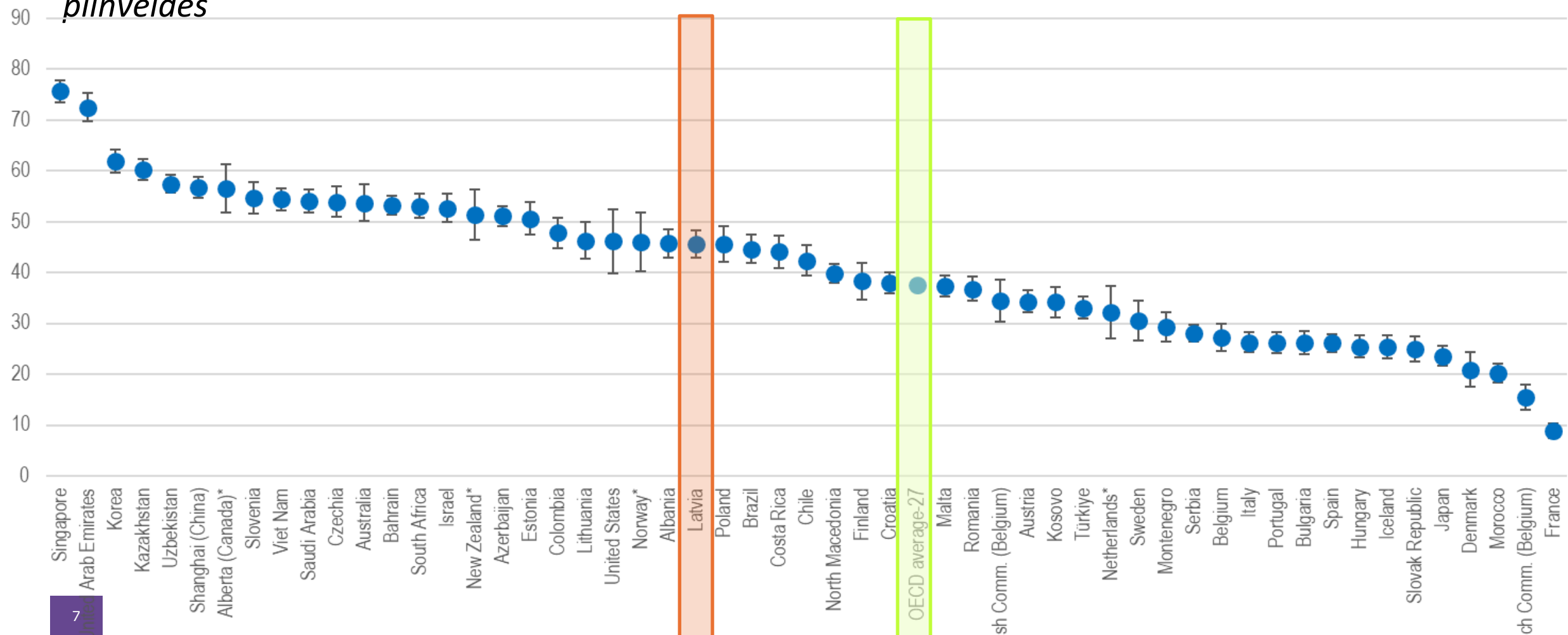
Skolotāji izmanto MI ... piesardzīgi

Skolotāju īpatsvars, kuri pēdējā gada laikā mācību procesā izmantoja Mākslīgo intelektu



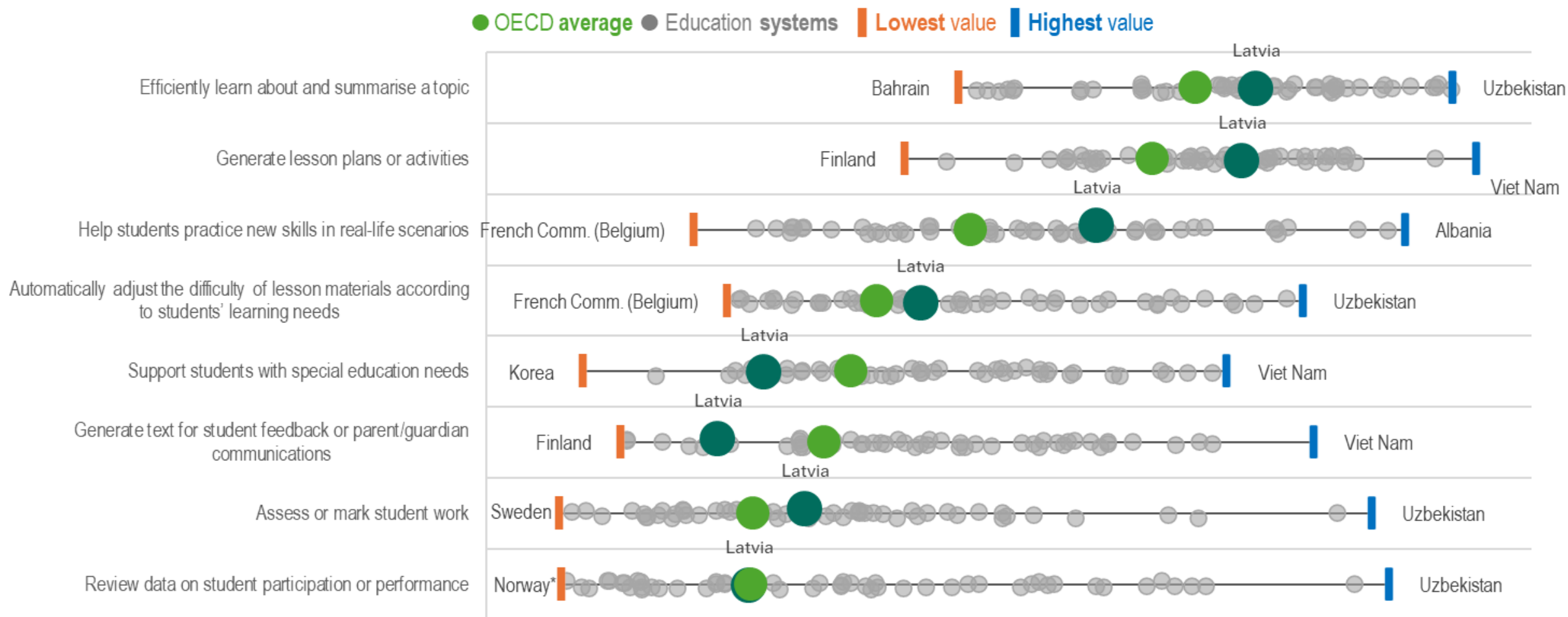
Pieprasījums pēc profesionālās pilnveides atšķiras

Skolotāju īpatsvars, kuriem Mākslīgā intelekta izmantošana pēdējā gada laikā bija daļa no profesionālās pilnveides



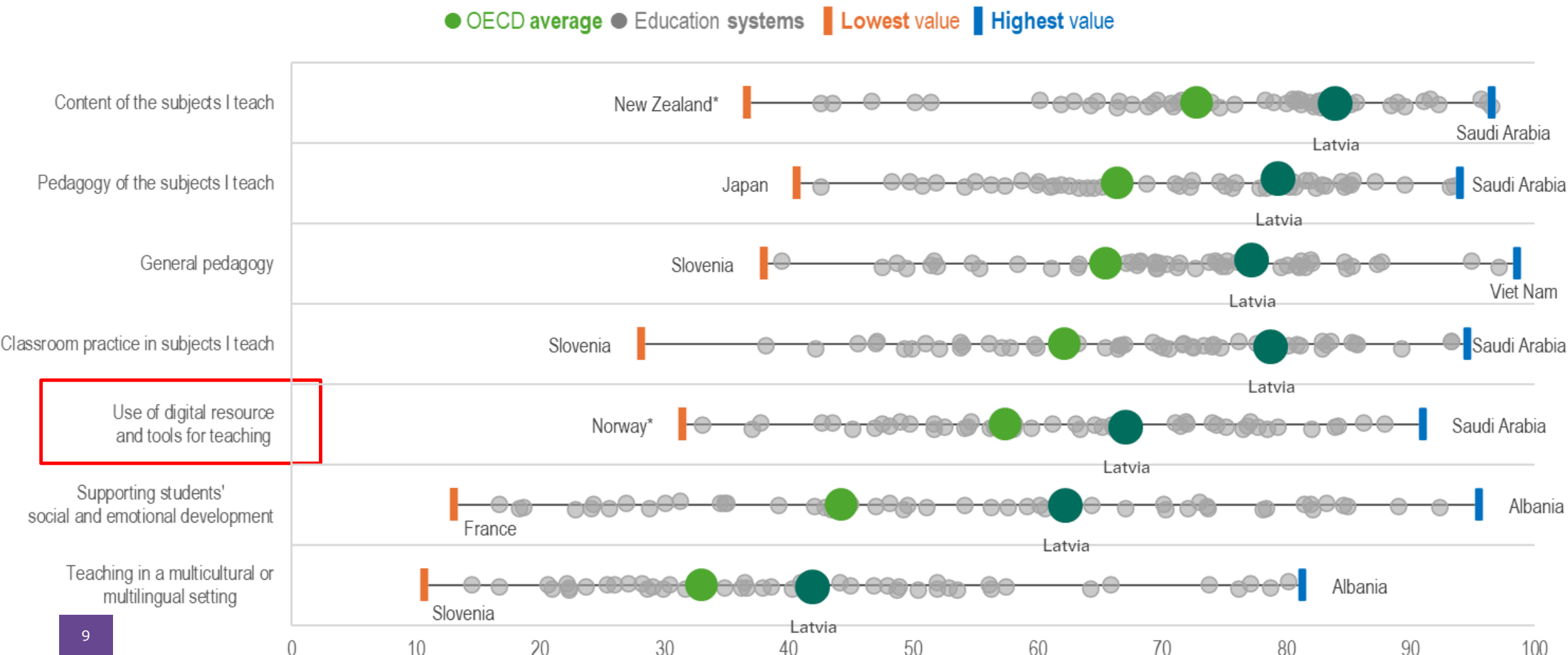
MI iespējas ikdienas darbā vēl nav pilnībā apgūtas

Pamatizglītības skolotāju īpatsvars, kuri ziņoja par MI izmantošanu sekojošu uzdevumu veikšanai



Skolotāji vēl nejūtas gatavi tehnoloģijām izglītībā

Nesen absolvējušo skolotāju īpatsvars, kuri jūtas “diezgan labi” vai “ļoti labi” sagatavoti



Kāpēc tas ir svarīgi?

