



Līdzfinansē
Eiropas Savienība



Izglītības un zinātnes
ministrija



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU VADĪTĀJU, PAŠVALDĪBAS IZGLĪTĪBAS PĀRVALŽU VADĪTĀJU UN IZGLĪTĪBAS SPECIĀLISTU FORUMS 2026

2026./2027. MĀCĪBU GADA

AKTUALITĀTES

Gatavojoties jaunajam mācību gadam, 2026. gada 21. augustā aizvadīts Izglītības un zinātnes ministrijas rīkotais izglītības iestāžu vadītāju un pašvaldību izglītības speciālistu forums, kurā tika pārrunāts izglītības attīstības ilgtermiņa redzējums un praktiski risinājumi izglītības iestāžu ikdienai.

Šis informatīvais materiāls ir tapis foruma dalībniekiem un citiem interesentiem, lai sniegtu pārskatāmu ieskatu būtiskākajās 2026./2027. mācību gada aktualitātēs.

Izglītības un zinātnes ministrija (IZM), Izglītības kvalitātes valsts dienests (IKVD), Jaunatnes starptautisko programmu aģentūra (JSPA), Latviešu valodas aģentūra (LVA), Latvijas Zinātnes padome (LZP) un Valsts izglītības attīstības aģentūra (VIAA) novēl visiem foruma dalībniekiem un izglītības darbiniekiem iedvesmas pilnu, raženu un sekmīgu jauno mācību gadu!

Papildu informācija par forumu: <https://www.izm.gov.lv/lv/2026-gada-izglitibas-forums>

Saturs

Aktualitātes vispārējā un profesionālajā izglītībā	5
Reģionālie semināri.....	5
Vienota kārtība kombinēto mācību īstenošanai.....	5
Vardarbības novēršanas pasākumu īstenošana izglītības iestādēs	6
Bibliotēkas tiem pievienota vispārējās vai profesionālās izglītības iestādes bibliotēka.....	6
Aktualitātes vispārējā izglītībā	7
Pedagogu darba samaksas finansēšanas modelis "Programma skolā"	7
Pedagogu autonomija	7
Tiesības nepilngadīgai personai uzlabot pamatizglītībā iepriekš iegūtos vērtējumus	7
Visām izglītības iestādēm vienotas prasības, lai uzņemtu bērnu ar speciālām vajadzībām.....	8
Mobilo tālrunu un citu tehnisko līdzekļu izmantošana izglītības iestādēs	8
Papildu finansējums speciālās izglītības iestāžu uzturēšanai	8
2026./2027. mācību gada mācību priekšmetu olimpiāžu un skolēnu zinātniskās pētniecības darbu konferences aktivitāšu kalendārs.....	9
Finansējums Ukrainas civiliedzīvotāju izglītības nodrošināšanai.....	10
Papildu atbalsts Ukrainas civiliedzīvotāju bērnu iekļaušanai Latvijas izglītības sistēmā	10
Izmaiņas izglītības kvalitātes vērtēšanā	10
ES Sociālā fonda Plus projekts "Atbalsts izglītības kvalitātes attīstībai"	12
Skolu dalība starptautiskajos salīdzinošajos izglītības pētījumos - kvalitātes mērījumos	13
Mācību līdzekļu kartējums	14
Profesionālā un pieaugušo izglītība	17
Aktualitātes profesionālās izglītības satura jomā	17
Šveices un Latvijas sadarbības programma profesionālās izglītības pilnveidošanai	19
Sniegumā balstīta profesionālās izglītības finansēšanas modeļa izstrāde	20
Mācības tikai vienā valsts finansētā izglītības programmā.....	21
Izmaiņas valsts dibināto profesionālās izglītības iestāžu cenrāžu apstiprināšanā.....	22
Gada lielākais profesionālās izglītības pasākums "SkillsLatvia 2027"	22
Profesionālās izglītības iestāžu un koledžu infrastruktūras projekti	23

Aktualitātes pieaugušo izglītībā	25
Izglītības sistēmas noturības un nepārtrauktības regulējums	28
Jaunatnes jomas aktualitātes.....	29
Mākslīgais intelekts izglītībā - nacionālā iniciatīva	30
Pārmaiņas neformālajā izglītībā Latvijā	32
Latviešu valodas aģentūras aktualitātes	33
Informācijas sistēmas un reģistri	36
Informācija par VIIS un VPS tiesībām.....	36
Valsts atzītu izglītības dokumentu reģistrs	37
Pieteikumu vadības sistēma	38
Atbalsts pedagogiem	40
Projekta "Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide" aktualitātes.....	40
Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide par valsts budžeta līdzekļiem 2026. gadā...	41
Pedagogu sagatavošana augstākajās izglītības iestādēs un tiem pieejamais atbalsts	44
Sociālais atbalsts pedagogiem skolu reorganizācijas vai likvidācijas gadījumā.....	46
Iniciatīvas, pieredze un starptautiskā sadarbība	47
Aktualitātes projekta "Skola – kopienā" darbību īstenošanā	47
eTwinning aktualitātes un starptautiskās sadarbības iespējas.....	49
Erasmus+ programmas aktualitātes izglītības, mācību un sporta jomā	50
STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākais izglītības pieredzei un karjeras izvēlei	52
Kultūrizglītības programma "Latvijas skolas soma"	54
Karjeras atbalsts, plašāka izglītības pieredze, audzināšana.....	55
25. septembrī visā Latvijā norisināsies Zinātnieku nakts.....	56
Eiropas Savienības fondu atbalsts izglītībai un zinātnei	58

Aktualitātes vispārējā un profesionālajā izglītībā

Reģionālie semināri

Izglītības un zinātnes ministrija, Valsts izglītības attīstības aģentūra un Izglītības kvalitātes valsts dienests arī šajā mācību gadā plāno veidot reģionālos semināru ciklu izglītības iestāžu vadītājiem un pašvaldību izglītības pārvalžu speciālistiem. To mērķis ir turpināt veidot dialogu par izglītības sistēmas aktualitātēm.

Semināri plānoti šādos laikos un vietās:

- 26. novembris – Latgale
- 27. novembris - Vidzeme
- 3. decembris – Kurzeme
- 4. decembris - Zemgale
- 10. decembris – Rīga un Pierīga

Par konkrētām norises vietām, laikiem un darba kārtību informācija tiks sniegta savlaicīgi.

Sagatavoja:

IZM valsts sekretāra vietnieks izglītības politikas jautājumos Rolands Ozols

Vienota kārtība kombinēto mācību īstenošanai

Ministru kabinets 2026. gada 25. augustā apstiprināja noteikumus par kombinēto mācību īstenošanas un organizēšanas kārtību. Noteikumi stāsies spēkā 2026. gada 1. septembrī. Saskaņā ar Izglītības likumu kombinētas mācības ir izglītības procesa organizēšana un īstenošana, izvēloties atbilstošākos mācību līdzekļus, metodes un elementus vai to kombināciju, piemēram, attālinātas mācības, mācības tiešsaistē, ar tehnoloģijām papildinātas mācības un pedagogu vadītas mācības.

Pirmsskolā, kā arī 1. un 2. klasē mācības notiek tikai klātienē, fiziski apmeklējot izglītības iestādi. Šajās klasēs kombinētās mācības var īstenot tikai kā tehnoloģiju papildinātas mācības, izmantojot digitālās un citas tehnoloģijas klātienē mācību procesa bagātināšanai un pilnveidošanai.

No 3. klases kombinēto mācību dažādas metodes un veidi kļūst par daļu no klātienē izglītības, un to pieļaujamais apjoms attālinātām un tiešsaistes mācībām pakāpeniski pieaug līdz ar izglītojamo vecumu un patstāvīgas mācīšanās prasmju attīstību.

3. klasē tās var veidot līdz 5 %, 4.–6. klasē – līdz 10 %, 7.–9. klasē – līdz 15 % no mācību stundu skaita mācību gadā. **10.–12. klasē** kombinētās mācības attālinātā un tiešsaistes formā var veidot līdz **20 %** no mācību procesa.

Profesionālās pamatizglītības programmās kombinētās mācības var veidot līdz **5 %** no programmas kopējā stundu skaita. Savukārt profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības programmās kombinētās mācības var izmantot visā izglītības programmas īstenošanā, ja tiek nodrošināta visu programmā noteikto mācīšanās rezultātu sasniegšana, nepārsniedzot 20 % no kopējā stundu skaita. Praktiskās

nodarbības, prakse un profesionālo prasmju apguve, kurai nepieciešama praktiska darbošanās, tiek organizēta klātienē.

Profesionālās ievirzes izglītības programmās kombinētās mācības attālinātā un tiešsaistes formā var īstenot līdz 5 % no programmā paredzētā kopējā stundu skaita. Savukārt **speciālās pamatizglītības programmās** izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem un ar smagiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem kombinētās mācības īsteno tikai kā tehnoloģiju papildinātas mācības.

Neformālajā izglītībā, tostarp interešu izglītībā, kombinētās mācības var organizēt atbilstoši programmas īstenošanas noteiktajai kārtībai, tādējādi nodrošinot lielāku elastību dažādu programmu īstenošanā.

Sagatavoja:

IZM Stratēģiskās komunikācijas un sabiedrības līdzdalības nodaļas vecākais eksperts Mārtiņš Langrāts

Vardarbības novēršanas pasākumu īstenošana izglītības iestādēs

2026. gada 5. februārī veikti grozījumi [Izglītības likumā](#), papildinot 36. pantu ar 3.¹ daļu, kas nosaka, ka izglītības iestādes, īstenojot pirmsskolas, vispārējās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības, profesionālās pamatizglītības, arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības programmas, nodrošina izglītojamā vecumam atbilstošus, sistēmiskus un mērķtiecīgus vardarbības novēršanas un labbūtības veicināšanas pasākumus, t. sk. īsteno programmas, kas ietver vardarbības prevenciju, vardarbības gadījumu risināšanu un atbalstu iesaistītajām pusēm. Likuma pārejas noteikumu 137. punkts paredz, ka vardarbības novēršanas pasākumu īstenošana izglītības iestādēs jāuzsāk no **2026. gada 1. septembra**.

Sagatavoja:

IZM Vispārējās izglītības departamenta vecākā eksperte Dzintra Mergupe-Kutraite

Bibliotēkas tiptiem pievienota vispārējās vai profesionālās izglītības iestādes bibliotēka

2026. gada 11. jūnija tika pieņemti grozījumi [Bibliotēku likumā](#), 7.¹ pantam "**Bibliotēku tipi**" pievienota **vispārējās vai profesionālās izglītības iestādes bibliotēka** - vispārējās vai profesionālās izglītības iestādes (izņemot koledžu) struktūrvienība, kas nodrošina izglītības procesa īstenošanai un citām izglītojamo un izglītības iestādes personāla vajadzībām nepieciešamo bibliotēkas krājumu un pakalpojumus, kā arī **veicina lasīšanu**.

Savukārt Bibliotēkas likuma **3. pantā** kā viena no bibliotēkas pamatfunkcijām tiek nosaukta lasīšanas veicināšana, attīstot medijpratību un informācijpratību.

Sagatavoja:

IZM Vispārējās izglītības departamenta vecākā eksperte Dzintra Mergupe-Kutraite

Aktualitātes vispārējā izglītībā

Pedagogu darba samaksas finansēšanas modelis "Programma skolā"

Ministru kabineta 2026. gada 14. aprīļa noteikumi Nr. 204 "[Kritēriji un kārtība, kādā valsts piedalās pedagogu darba samaksas finansēšanā vispārējās pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības pakāpē](#)" un Ministru kabineta 2026. gada 14. aprīļa noteikumi Nr. 205 "[Kārtība, kādā aprēķina un sadala valsts budžeta mērķdotāciju pedagogu darba samaksai pašvaldību vispārējās izglītības iestādēs un valsts augstskolu vispārējās vidējās izglītības iestādēs](#)" pilnveido finansēšanas modeļa "Programma skolā" regulējumu. Papildu informācija [šeit](#).

Pedagogu autonomija

2026. gada 18. jūnijā pieņemti grozījumi [Izglītības likumā](#), ar kuriem stiprināta pedagogu profesionālā autonomija un precizētas vecāku tiesības. Izglītības likuma 52. pants papildināts ar jaunām pedagoga tiesībām:

- 1) patstāvīgi īstenot mācību priekšmeta vai kursa saturu un izvēlēties mācību metodes, mācību līdzekļus un vērtēšanas metodiskos paņēmienus, ievērojot valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijas, valsts izglītības standartu un izglītības programmu;
- 2) saņemt izglītības iestādes vadītāja un dibinātāja atbalstu, ja izglītības jautājumos radušās būtiskas viedokļu atšķirības (domstarpības) ar izglītojamā ģimeni;
- 3) saņemt izglītības iestādes vadītāja un dibinātāja atbalstu profesionālās kompetences pilnveidei, lai nodrošinātu izglītības procesa kvalitatīvu īstenošanu. Izglītības likuma 57. pantā precizētas vecāku tiesības, nosakot ka vecākiem ir tiesības sniegt priekšlikumus izglītības iestādes padomei par izglītības procesa pilnveidi. Izglītības iestādes vadītājam paredzēts pienākums noteikt kārtību, kādā risināmas būtiskas viedokļu atšķirības (domstarpības) izglītības jautājumos starp pedagogu un izglītojamā ģimeni.

Tiesības nepilngadīgai personai uzlabot pamatzglītībā iepriekš iegūtos vērtējumus

2026. gada 19. maijā pieņemti grozījumi Ministru kabineta 2022. gada 11. janvāra noteikumos Nr. 11 "[Kārtība, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības programmās un atskaitīti no tām, kā arī obligātās prasības izglītojamo pārcelšanai nākamajā klasē](#)", kuros noteiktas nepilngadīgas personas, kuras ieguvušas apliecību par pamatzglītību, tiesības eksterņa statusā uzlabot iepriekš iegūtos vērtējumus vispārējās pamatzglītības mācību priekšmetos vai valsts pārbaudes darbos.

Saskaņā ar izglītības iestādes izveidotās izglītojamā mācību snieguma vērtēšanas komisijas (triju attiecīgās izglītības jomas pedagogu sastāvā) diagnosticētajām izglītojamā mācīšanās vajadzībām un plānoto mācīšanās procesu nepilngadīga persona, kura ieguvusi apliecību par pamatzglītību, pašizglītības formā viena mācību

gada laikā secīgi apgūst valsts pamatzglītības vai valsts vispārējās vidējās izglītības standarta prasībām atbilstošu mācību priekšmeta (kursa) saturu vai tā daļu vai kārto valsts pārbaudes darbus.

Regulējums piemērojams no **2026./2027. mācību gada**.

Visām izglītības iestādēm vienotas prasības, lai uzņemtu bērnu ar speciālām vajadzībām

2025. gada 27. februārī veikti [grozījumi Vispārējās izglītības likuma](#) 53. pantā un pārejas noteikumu 62. punktā, nosakot, ka **no 2026./2027. mācību gada** izglītojamais ar garīgās attīstības traucējumiem un izglītojamais ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem vispārējās izglītības iestādē var uzņemt tikai attiecīgajās speciālās izglītības programmās.

2026. gada 4. augustā pieņemti Ministru kabineta noteikumi Nr. 447 "[Prasības vispārējās izglītības iestādēm, lai to īstenotajās izglītības programmās uzņemtu izglītojamais ar speciālām vajadzībām](#)". Noteikumi nosaka prasības, kādas izvirzāmas vispārējās izglītības iestādēm, lai to īstenotajās vispārējās izglītības programmās uzņemtu izglītojamais ar speciālām vajadzībām. Noteikumi stājas spēkā **2026. gada 1. septembrī**.

Papildu informācija pieejama [šeit](#).

Mobilo tālrunu un citu tehnisko līdzekļu izmantošana izglītības iestādēs

2026. gada 12. martā veikti grozījumi [Izglītības likuma](#) 36. panta sestajā daļā, nosakot, ka aizliegums izglītības iestādē lietot mobilos tālrunus, izņemot gadījumus, kad pedagogs ir atļāvis tos izmantot izglītības procesā, attiecināms ne tikai uz pirmsskolas vecuma un sākumskolas izglītojamiem, bet arī 7.-9. klases izglītojamiem. Atbilstoši grozījumiem aktualizētas "[Vadlīnijas par mobilo tālrunu un citu tehnisko līdzekļu izmantošanu izglītības iestādē](#)". Dokumentā sniegti praktiski ieteikumi izglītības iestādēm, kurus ņemt vērā izstrādājot tehnisko līdzekļu izmantošanas kārtību.

Papildu finansējums speciālās izglītības iestāžu uzturēšanai

Grozījumi Ministru kabineta 2016. gada 15. jūlija noteikumos Nr. 477 "[Speciālās izglītības iestāžu un vispārējās izglītības iestāžu speciālās izglītības klašu \(grupu\) finansēšanas kārtība](#)" paredz 2026. gadā speciālās izglītības iestādēm, kuras nodrošina internāta pakalpojumus, novirzīt 225 740 eiro uzturēšanas izdevumu segšanai. Finansējums paredzēts laikposmam no 2026. gada 1. septembra līdz 31. decembrim.

Vienlaikus tiek pilnveidota mērķdotācijas administrēšanas kārtība, precizēts pašvaldībām noteiktais termiņš informācijas ievadīšanai Valsts izglītības informācijas

sistēmā (VIIS), noteikta mērķdotācijas avansa maksājuma kārtība un precizētas uzturēšanas izdevumos iekļaujamās izmaksas.
Noteikumi stājas spēkā **2026. gada 1. septembrī**.

2026./2027. mācību gada mācību priekšmetu olimpiāžu un skolēnu zinātniskās pētniecības darbu konferences aktivitāšu kalendārs

VIAA ir sagatavojusi un publicē 2026./2027. mācību gada mācību priekšmetu olimpiāžu un skolēnu zinātniskās pētniecības darbu (ZPD) konferenču aktivitāšu kalendāru, kā arī aktuālos normatīvos dokumentus, kas reglamentē olimpiāžu organizēšanu, norisi, rezultātu publicēšanu un laureātu apbalvošanu.

2026./2027. mācību gadā skolēniem arī turpmāk būs iespēja apliecināt savas zināšanas un spējas dažādās mācību priekšmetu olimpiādēs. Olimpiāžu norise plānota no 2026. gada rudens līdz 2027. gada pavasarim, ietverot gan novadu, gan valsts posma sacensības dažādās mācību jomās. Ar aktuālo informāciju par mācību priekšmetu olimpiādēm, kalendāru un saistītajiem dokumentiem iespējams iepazīties VIAA tīmekļvietnes sadaļā "[Mācību priekšmetu olimpiādes](#)".

Skolēnu zinātniskās pētniecības darbības ietvaros tiks organizētas reģionālās un valsts ZPD konferences, kurās skolēni prezentēs savus pētījumus un saņems ekspertu vērtējumu. Informācijai par konferenču norisi, termiņiem un citiem aktualitāšu jautājumiem aicinām sekot VIAA tīmekļvietnes sadaļā "[Skolēnu zinātniskās pētniecības darbība](#)".

Aicinām skolēnus, pedagogus, izglītības iestāžu vadību un citas iesaistītās puses savlaicīgi iepazīties ar kalendāru un plānot dalību mācību priekšmetu olimpiādēs un ZPD konferencēs.

Lejupielādēt: [Mācību priekšmetu olimpiāžu kalendārs 2026./2027. mācību gadam](#)

Mācību priekšmetu olimpiādes un skolēnu zinātniskās pētniecības darbu konferenci organizē Valsts izglītības attīstības aģentūra ESF+ projektā "Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide" sadarbībā ar Izglītības un zinātnes ministriju.



Sagatavoja:

VIAA Projektu vadības nodaļas vecākā eksperte komunikācijas jautājumos Aīva Priedīte-Tirziņa

Finansējums Ukrainas civiliedzīvotāju izglītības nodrošināšanai

2026. gada 25. augustā valdība lēma par grozījumiem Ministru kabineta noteikumos Nr. 488 "[Kārtība, kādā nepilngadīgam patvēruma meklētājam nodrošina izglītības ieguves iespējas](#)". Tie precizē finansēšanas nosacījumus to Ukrainas civiliedzīvotāju vispārējās izglītības un profesionālās vidējās izglītības ieguves nodrošināšanai. Tas pieejams 50% apmērā Ukrainas civiliedzīvotājiem, kas reģistrēti sistēmā no 2026. gada 1. janvāra līdz 1. septembrim un pilnā apmērā Ukrainas civiliedzīvotājiem, kas būs reģistrēti sistēmā no 2026. gada 2. septembra. Finansējums paredzēts laika posmam no 1. septembra līdz 31. decembrim.

IZM aicinās pašvaldības slēgt līgumu par finansējuma piešķiršanu Ukrainas civiliedzīvotāju atbalsta sniegšanas nodrošināšanai.

Papildu informācija [šeit](#).

Papildu atbalsts Ukrainas civiliedzīvotāju bērnu iekļaušanai Latvijas izglītības sistēmā

Ministru kabinets 2026. gada 12. maija sēdē lēma veikt budžeta finansējuma pārdali 182 450 eiro apmērā, lai mazinātu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas un sociālās atstumtības riskus Ukrainas civiliedzīvotāju bērnu un jauniešu vidū, kuri mācās Latvijas izglītības iestādēs.

Ar šo papildu finansējumu paredzēts ieviest jaunus atbalsta pasākumus izglītības iestādēs. Plānots nodrošināt individuālas un grupu konsultācijas mācību priekšmetos, mentoru un atbalsta personāla iesaisti, kā arī psihoemocionālas palīdzības sniegšanu. Atbalsts tiks īstenots sadarbībā ar pašvaldībām un izglītības iestādēm, pielāgojot to katra skolēna vajadzībām. Atbalsta sniegšanā plānots iesaistīt pedagogus un mentorus ar profesionālu sagatavotību jauniešu mentoringā. Risinājums balstīts jau praksē pārbaudītā pieejā, kas ļaus nodrošināt ātru un efektīvu tā ieviešanu.

Papildu informācija [šeit](#).

Sagatavoja:

IZM Vispārējās izglītības departamenta direktora vietniece vispārējās izglītības jomā Ilze Pilskalne

IZM Vispārējās izglītības departamenta vecākā eksperte Dzintra Mergupe-Kutraite

IZM Vispārējās izglītības departamenta vecākā eksperte Gunita Dalijs

Izmaiņas izglītības kvalitātes vērtēšanā

Vispārējās izglītības programmu licencēšana

- **No 2026. gada 1. septembra** lēmumu par izglītības programmas licencēšanu vai tās atteikumu pieņems izglītības iestādes dibinātājs, ja programma būs atbilstoša likumam un valsts standartam.
- Vienlaikus turpinās darbs pie grozījumiem Ministru kabineta 2023. gada 23. maija noteikumiem Nr. 253 "[Vispārējās un profesionālās izglītības programmu licencēšanas kārtība](#)".

Izglītības iestāžu akreditācija. No 2027. gada 1. janvāra – izmaiņas izglītības iestāžu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā:

- Akreditācijas termiņi – 3 vai 7 gadi;
- Jaunas izglītības iestādes akreditācija pirmo reizi – 3 gadu laikā, ne agrāk kā 1 pilnu gadu pēc iestādes darbības sākuma, uz 3 gadiem;
- Izglītības kvalitātes valsts dienests izglītības iestādes vadītāju novērtē ne retāk kā vienu reizi 7 gados;
- Izglītības iestāžu dibinātāji paši pieņem lēmumu par savu izglītības iestādes vadītāju novērtēšanu, nosakot procedūru un termiņus;
- Sagatavošanā ir Ministru kabineta noteikumi par akreditāciju un izglītības iestāžu vadītāju novērtēšanu un vadlīnijas izglītības kvalitātes vērtēšanai.

Skolas darbības ilgtspējas izvērtēšana akreditācijas laikā

Ministru kabineta 2026. gada 14. aprīļa noteikumi Nr. 204 "Kritēriji un kārtība, kādā valsts piedalās pedagogu darba samaksas finansēšanā vispārējās pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības pakāpē" - ja izglītojamo skaits attiecīgajā klašu grupā neatbilst kvantitatīvajiem rādītājiem un pieļaujamai svārstībai un izglītības iestādē 1.-3., 4.-6. un 7.-9. klašu grupā katrā ir vismaz 15 izglītojamie vai 10.-12. klašu grupā – vismaz 30 izglītojamie, tad valsts uz laiku, kas nav ilgāks par trim mācību gadiem, piedalās pašvaldību izglītības iestādes nodarbināto pedagogu darba samaksas finansēšanā 100 % apmērā no finansējuma, kas aprēķināms atbilstoši finansēšanas noteikumiem, šādos gadījumos:

- Ja pašvaldība ir saņēmusi Izglītības kvalitātes valsts dienesta akreditācijas komisijas atzinumu, ar kuru sniegta rekomendācija nereorganizēt izglītības iestādi, kas ietverts pēdējā izglītības iestādes akreditācijas ziņojumā. Atzinumu sniedz gan kārtējās, gan ārpuskārtas akreditācijas laikā;
- Izvērtējuma kritēriji – izglītības iestāde sasniegusi unikālus izglītības rezultātus; izglītības iestādei ir attīstības potenciāls; izglītības iestādei ir īpaša nozīme izglītības sistēmā (vienīgā skola apkaimē, skolas īpaša loma valsts un pašvaldības ekosistēmā u.c.).

Sporta speciālistiem noteikto prasību neievērošana

- No 2026. gada 1. augusta sporta trenerim par profesionālo darbību bez normatīvajos aktos noteiktā sertifikāta (neievērojot normatīvajos aktos noteiktās prasības) piemēro administratīvo atbildību (naudas sodu 50-300 eiro apmērā).

Sagatavoja:

IKVD vecākā eksperte Jana Veinberga

ES Sociālā fonda Plus projekts "Atbalsts izglītības kvalitātes attīstībai"

Projekta mērķis ir padarīt izglītības datus pieejamākus un vieglāk izmantojamus, lai tie palīdzētu labāk izprast situāciju un pieņemt pamatotus lēmumus skolā, pašvaldībā un valsts līmenī. Projekts izstrādā jaunus risinājumus skolēnu snieguma novērtēšanai, ievieš praktiskus rīkus darbam ar izglītības datiem un ļauj tos ieraudzīt savstarpējā saistībā, kā arī stiprina izglītības profesionāļu datu pratību. Tas ļauj gūt pilnīgāku priekšstatu par skolēnu sniegumu un nepieciešamo atbalstu, skolēnu un pedagogu labbūtību un citiem izglītības kvalitātei būtiskiem jautājumiem.

Kas projektā "Atbalsts izglītības kvalitātes attīstībai" gaidāms 2026./2027. mācību gadā:

- 2026. gada oktobrī notiks pirmsskolas monitoringa pilotprojekts. Pirmsskolas monitoringu plānots īstenot divos posmos – 5 gadu vecumā, uzsākot obligāto pirmsskolas izglītību, un 7 gadu vecumā, to noslēdzot. Pilotprojektā piedalīsies viena pirmsskolas izglītības iestāde no katras pašvaldības.
- 2026. gada novembrī plānots skolēnu un pedagogu labbūtības pētījuma pilotprojekts 4.–12. klašu skolēniem un pedagogiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs. Pilotprojekta laikā tiks izvērtēti dažādi labbūtības mērīšanas instrumenti, lai izveidotu pieeju turpmākiem labbūtības mērījumiem valsts līmenī un papildu instrumentu izmantošanai skolās. Skolām būs pieejami savas skolas labbūtības dati anonimizētā veidā. Detalizēta informācija par dalību un pētījuma norisi tiks sniegta pirms pētījuma norises.
- **3. un 6. klašu pamatpratību monitorings** – monitoringa darbi plānoti **februārī un martā**, lai rezultāti skolām būtu pieejami vēl attiecīgā mācību gada laikā. Detalizēta informācija par monitoringa norisi un saturu tiks sniegta pirms tam vebināros. Monitoringa darbi par vienotas skolas ieviešanas rezultātiem 2., 5. un 8. klasē norisināsies februāra beigās un marta sākumā.
- **2026. gada novembrī sāksies datu pratības mācību cikls** pašvaldību izglītības pārvalžu darbiniekiem un skolu vadības komandām. Pirmajā mācību daļā uzmanība tiks pievērsta **monitoringa darbu datu izpratnei un izmantošanai atbalsta un attīstības plānošanā.**

Sagatavoja:

IZM Nozaru politikas koordinācijas un starptautiskās sadarbības departamenta Projekta 4.2.2.4 "Atbalsts izglītības kvalitātes attīstībai" vecākā eksperte Daina Jāņkalne

Projekts Nr. 4.2.2.4/1/25/I/001 "Atbalsts izglītības kvalitātes attīstībai"



Skolu dalība starptautiskajos salīdzinošajos izglītības pētījumos - kvalitātes mērījumos

2026./2027. mācību gadā Latvijas skolas turpinās piedalīties nozīmīgos starptautiskos salīdzinošos izglītības pētījumos. To rezultāti sniedz vērtīgus datus par skolēnu sasniegumiem un to tendencēm, palīdzot politikas veidotājiem, pašvaldībām un skolām izvērtēt izglītības kvalitāti Latvijā un pieņemt datus balstītus lēmumus tās pilnveidei.

Pētījumu izlasēs iekļuvušās skolas 2027. gada februārī - aprīlī tiks aicinātas piedalīties:

- 4. klašu skolēnu matemātikas un dabaszinātņu kompetenču pētījumā **TIMSS 2027**.

Starptautiskais matemātikas un dabaszinātņu izglītības attīstības tendenču pētījums (*Trends in International Mathematics and Science Study*) [TIMSS](#) ir starptautiskais izglītības pētījums, kas vērtē ceturto klašu skolēnu matemātikas un dabaszinātņu prasmes.

- 8. un 11. klašu skolēnu pilsoniskās izglītības kompetenču pētījumā **ICCS 2027**.

Starptautiskā pilsoniskās izglītības pētījuma (*International Civic and Citizenship Education Study*) [ICCS](#) mērķis ir noskaidrot astoto klašu skolēnu zināšanu līmeni pilsoniskajā izglītībā un viņu sagatavotību pildīt pilsoņu pienākumus.

Abus pētījumus īsteno Starptautiskā izglītības sasniegumu novērtēšanas asociācija IEA (*International Association for the Evaluation of Educational Achievement*).

Aicinām skolas būt aktīvām, veicinot skolēnu atbildīgu iesaisti pētījumu īstenošanā!

Sagatavoja:

IZM Politikas koordinācijas departamenta vecākais referents Viktors Kravčenko

Mācību līdzekļu kartējums

VIAA APSTIPRINĀTĀS MĀCĪBU LITERATŪRAS KARTĒJUMS PAMATSKOLAI

Katalogs pieejams [šeit](#)

20.08.2026.)

MĀCĪBU PRIEKŠMETS	1. KLASE	2. KLASE	3. KLASE	4. KLASE	5. KLASE	6. KLASE	7. KLASE	8. KLASE	9. KLASE
LATVIEŠU VALODA	 Lielvārds	 Lielvārds	 Lielvārds	 Lielvārds	 Lielvārds	 Lielvārds	 Lielvārds	 Lielvārds	 Lielvārds
LITERATŪRA	netiek mācīts			 Lielvārds	 Lielvārds	 Lielvārds	 Lielvārds	 Lielvārds	 Lielvārds
MATEMĀTIKA	 Lielvārds	 Lielvārds	 Lielvārds	 Lielvārds	 Lielvārds		 Lielvārds	 Lielvārds	 Lielvārds
SYEŠVALODA (ANĢĻU, VĀCU, FRANČU)									
DABASZINĪBAS	 Lielvārds	 Lielvārds	 Lielvārds	 Lielvārds	 Lielvārds	 Lielvārds	netiek mācīts		
TEĀTRA MĀKSĻA									
MŪZIKA	 Lielvārds	 Lielvārds	 Lielvārds				 Lielvārds	 Lielvārds	



National Geographic Learning
Hueber Verlag
Oxford University Press
Cambridge University Press
Difusion Centro De Investigacion Y
Publicaciones De Idiomas SL

Pearson Education Limited
Express Publishing
MM Publications
Cornelsen Verlag
Klett Latvia SIA
Macmillan



MĀCĪBU PRIEKŠMETS	1. KLAŠE	2. KLAŠE	3. KLAŠE	4. KLAŠE	5. KLAŠE	6. KLAŠE	7. KLAŠE	8. KLAŠE	9. KLAŠE
SOCIĀLĀS ZINĪBAS	 Lielvārds	 Lielvārds	 Lielvārds	netiek mācīts			 Lielvārds	 Lielvārds	 Lielvārds
SOCIĀLĀS ZINĪBAS UN VĒSTURE	netiek mācīts			 Lielvārds	 Lielvārds	 Lielvārds	netiek mācīts		
LATVIJAS UN PASAULES VĒSTURE	netiek mācīts						 Lielvārds	 Lielvārds	 Lielvārds
ĶĪMIJA	netiek mācīts							 Lielvārds	 Lielvārds
FIZIKA	netiek mācīts							 Lielvārds	 Lielvārds
BIOLOĢIJA	netiek mācīts						 Lielvārds	 Lielvārds	 Lielvārds
ĢEOGRĀFIJA	netiek mācīts						 Lielvārds	 Lielvārds	 Lielvārds
DATORIKA	netiek mācīts			 Lielvārds					
INŽENIERZINĪBAS	netiek mācīts						 Lielvārds		

VIAA APSTIPRINĀTAIS MĀCĪBU LITERATŪRAS KARTĒJUMS VIDUSSKOLAI

Apstiprinātās mācību literatūras katalogs pieejams [šeit](#)

(20.08.2026.)

MĀCĪBU PRIEKŠMETS	PAMATKURSS	PADZIĻINĀTAIS KURSS	VISPĀRĪGS KURSS	SPECIALIZĒTAIS KURSS
LATVIEŠU VALODA I	 ZVAIGZĪTE ABC			
LITERATŪRA I	 ZVAIGZĪTE ABC			
SVEŠVALODA I (B2) (ANGLŪ)				
SVEŠVALODA (B1) - OTRĀ SVEŠVALODA (VĀCU)				
SOCIĀLĀS ZINĀTNES I				
VĒSTURE I	Lielvārds			
BIOLOĢIJA I	 ZVAIGZĪTE ABC			
VĒSTURE UN SOCIĀLĀS ZINĀTNES I	 ZVAIGZĪTE ABC			
ĢEOGRĀFIJA I	 ZVAIGZĪTE ABC			
MATEMĀTIKA I	Lielvārds			
SVEŠVALODA II (C1) (ANGLŪ, VĀCU)				
SOCIĀLĀS ZINĪBAS UN VĒSTURE				
TREŠĀ SVEŠVALODA (B1) VĀCU, ANGLŪ, FRANČU				



National Geographic Learning
Hueber Verlag
Oxford University Press

Cambridge University Press
Pearson Education Limited
MM Publications

Macmillan Education
Delta Publishing
Cornelsen Verlag

Klett Latvia SIA



Profesionālā un pieaugušo izglītība

Aktualitātes profesionālās izglītības saturā jomā

ESF+ projekta "**Profesionālo kvalifikāciju sistēmas attīstība izglītības kvalitātes nodrošināšanai**" (4.2.2.9/1/24/I/001) mērķis ir attīstīt sistemātisku profesionālās izglītības saturā pilnveides koordinēšanas mehānismu un nodrošināt profesionālās izglītības iestāžu un nozaru sadarbību profesionālās izglītības saturā īstenošanā, identificējot darba tirgū aktuālas prasmes un ieviešot prasmes izglītības saturā ilgtspējas, digitālas un zaļās ekonomikas nodrošināšanai un izstrādāt profesionālās izglītības darba vidē balstītu mācību sadarbības un īstenošanas modeli.

Vairāk par projektu: [Profesionālo kvalifikāciju sistēmas attīstība izglītības kvalitātes nodrošināšanai | Valsts izglītības attīstības aģentūra](#)

Aktualitātes 2026./2027. mācību gadā:

1. Ieviestas jaunas, darba tirgū aktuālas prasmes profesionālajā izglītības saturā, Izglītības un zinātnes ministrija saskaņojusi modulārās izglītības programmu [paraugus sekojošām profesionālajām kvalifikācijām](#):

- Saldēšanas iekārtu un sistēmu remontatslēdznieks, Saldēšanas iekārtu un sistēmu tehniķis;
- Ventilācijas un gaisa kondicionēšanas iekārtu remontatslēdznieks, Ventilācijas un gaisa kondicionēšanas sistēmu tehniķis;
- Elektromontieris, Elektrotehniķis;
- Atslēdznieks, Virpotājs, Mašīnbūves tehniķis;
- Mehatronisku sistēmu tehniķis;
- Kokapstrādes iekārtu operators, Datorizētu kokapstrādes iekārtu operators, Koka izstrādājumu ražošanas tehniķis;
- Mēbeļu galdnieks, Būvizstrādājumu galdnieks;
- Motorzāģa operators, Mežsaimniecības tehniķis;
- Meža mašīnu operators;
- Vetārsta asistents;
- Pārtikas produktu ražošanas operators, Pārtikas produktu ražošanas tehniķis, Maizes un miltu produktu ražošanas tehniķis.

Turpinās modulāro izglītības programmu paraugu aktualizācija sekojošām kvalifikācijām:

- Siltumiekārtu remontatslēdznieks, Siltumapgādes un apkures sistēmu tehniķis;
- Programmvadības metālapstrādes darbgaldu operators, Programmvadības metālapstrādes darbgaldu iestatītājs;
- Rokas lokmetinātājs (MMA/111), Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG/135), Lokmetinātājs metināšanā ar vorframa elektrodu inertās gāzes vidē (TIG/141);
- Metināšanas tehniķis;

- Augkopis, Augkopības tehniķis;
 - Lauksaimniecības mehanizācijas tehniķis;
 - Lopkopis, Lopkopības tehniķis ar specializāciju zirgkopībā;
 - Dārzkopis, Dārzkopības tehniķis, Dārzkopības tehniķis ar specializāciju stādu audzēšanā;
 - Ainavu dārznieks.
2. Turpinās moduļu satura izstrāde un moduļu pārbaudījumu paraugu izstrāde:
- [Būvniecība](#);
 - [Druka un mediju tehnoloģijas](#);
 - [EIKT](#);
 - [Enerģētika](#);
 - [Kokrūpniecība](#);
 - [Kultūra un radošās industrijas](#);
 - [Ķīmija un vide](#);
 - [Lauksaimniecība](#);
 - [Metālapstrāde, mašīnbūve, mašīnzinības](#);
 - [Pārtikas rūpniecība](#);
 - [Skaistumkopšana](#);
 - [Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana](#);
 - [Transports un loģistika](#);
 - [Tūrisms](#);
 - [Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība un administrēšana](#).
3. Digitalizējot profesionālās izglītības saturu, projektā tiek izstrādāta vienota profesionālo kvalifikāciju sistēmas platforma "Profesionālo kvalifikāciju sistēma" (ePKS). Platforma būtiski vienkāršos un paātrinās profesionālās kvalifikācijas prasību izstrādi un aktualizēšanu, samazinot administratīvo slogu nozares ekspertiem, nodrošinot caurskatāmu, izsekojamu un datus balstītu procesu. Vienlaikus ePKS veidos ciešu saikni starp darba tirgus vajadzībām un profesionālo izglītību, radot caurskatāmu ceļu no izglītības uz nodarbinātību. 2026./2027. mācību gadā notiks profesionālās izglītības saturu (nozares kvalifikāciju struktūras, profesionālo kvalifikācijas prasību, sasniedzamo mācīšanās rezultātu, modulāro profesionālās izglītības programmu un citu dokumentu) pārnese uz ePKS. Aicinām sekot līdzi digitālās platformas "Profesionālo kvalifikāciju sistēma" (ePKS) ieviešanas aktualitātēm [VIAA](#) tīmekļvietnē.



Sagatavoja:

VIAA Izglītības satura departamenta Projekta vadības nodaļas vadītāja Nora Veignere



Šveices un Latvijas sadarbības programma profesionālās izglītības pilnveidošanai

Šveices un Latvijas sadarbības programma atbalsta profesionālās izglītības attīstību Latvijā, stiprinot tās kvalitāti un atbilstību darba tirgus vajadzībām. 2026./2027. mācību gadā tiks paplašināta nozarē balstītas profesionālās izglītības aprobācija, pilnveidota kvalifikāciju vērtēšana, attīstīti digitālie mācību līdzekļi un uzsākta jaunas profesionālās izglītības skolotāju sagatavošanas programmas izstrāde un īstenošana.

Nozarē balstītas profesionālās izglītības modeļa aprobācija

2026./2027. mācību gadā tiks turpināta nozarē balstītas profesionālās izglītības modeļa ieviešana un pilnveide. Aprobācija tiks uzsākta divās nozarēs:

- **Mašīnzinību nozarē** Ogres tehnikumā tiks īstenota profesionālās tālākizglītības programma kvalifikācijas **“Transportlīdzekļu diagnostiķis” (5. PKL)** iegūšanai sadarbībā ar nozares uzņēmumiem. Programmas aprobāciju plānots uzsākt 2027. gada sākumā.
- **Enerģētikas nozarē** AS “Sadales tīkls” mācību centrā tiks īstenota profesionālās tālākizglītības programma kvalifikācijas **“Elektromontieris” (3. PKL)** iegūšanai sadarbībā ar enerģētikas nozares uzņēmumiem. Programmas aprobāciju plānots uzsākt 2027. gada aprīlī.

Modeļa pilnveide turpināsies, izmantojot aprobācijas laikā gūtās atziņas un secinājumus.

Nozares eksaminācijas centru attīstība

Turpināsies nozares eksaminācijas centru pieejas aprobācija viesmīlības un enerģētikas nozarēs, kā arī tiks pilnveidoti iepriekš izstrādātie modeļi mašīnzinību un lauksaimniecības nozarēs. Mērķis ir stiprināt profesionālo kvalifikāciju novērtēšanas kvalitāti un atbilstību darba tirgus vajadzībām.

Digitālo mācību līdzekļu attīstība

Šajā mācību gadā tiks veikta izpēte, lai kopā ar nozaru pārstāvjiem un profesionālās izglītības iestādēm identificētu nepieciešamos digitālos mācību līdzekļus un izstrādātu to iegādes tehniskās prasības.

Konkurss profesionālās izglītības skolotāju sagatavošanai

Izglītības un zinātnes ministrija izsludinājusi konkursu, kura mērķis ir izstrādāt un īstenot jaunu darba vidē balstītu profesionālās tālākizglītības programmu profesionālās izglītības skolotāja kvalifikācijas iegūšanai, vienlaikus pilnveidojot pedagogu un uzņēmumu mācību vadītāju pedagoģiskās kompetences.

Konkursa rezultātā tiks izvēlēta viena augstākās izglītības iestāde, kas sadarbībā ar profesionālās izglītības iestādēm un citiem partneriem izstrādās un īstenoš programmu. Līdz 2029. gadam profesionālās izglītības skolotāja kvalifikāciju plānots nodrošināt vismaz 100 dalībniekiem.

Sagatavoja:

IZM Šveices un Latvijas sadarbības programmas komandas vadītāja Krista Elsta



Sniegtā balstīta profesionālās izglītības finansēšanas modeļa izstrāde

Eiropas Savienības finansētā Tehniskā atbalsta instrumenta projekts, ko īsteno OECD sadarbībā ar Eiropas Komisijas Reformu un investīciju darba grupu (SG REFORM), mērķis ir sniegt atbalstu Izglītības un zinātnes ministrijai uz rezultātiem balstīta profesionālās izglītības finansēšanas modeļa izstrādē Latvijā.

2026. gada pirmajā pusē OECD pabeidza sākotnējo analīzi, starptautiskās pieredzes izvērtējumu un konsultācijas ar Latvijas nozares pārstāvjiem. Balstoties uz šīm aktivitātēm, ir izstrādāti provizorisks sistēmas līmeņa ieteikumi attiecībā uz rezultātu rādītājiem, finansēšanas instrumentiem, ieviešanas apjomu, atbalsta mehānismiem izglītības iestādēm un pārvaldības priekšnosacījumiem.

2026. gada 30. jūnijā norisinājās seminārs, kurā piedalījās piecas pilotskolas: Nacionālā Mākslu vidusskola, Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, Rīgas Valsts tehnikums, Smiltenes tehnikums un Valmieras tehnikums. Semināra laikā tika apspriesti potenciālie uz rezultātiem balstīti finansēšanas modeļi un to ieviešanas priekšnosacījumi Latvijas profesionālās izglītības sistēmā.

Diskusiju rezultāti liecina par kopīgu izpratni, ka finansēšanas modelim jābūt vienkāršam, pārredzamam un pakāpeniski ieviešamam. Kā perspektīvākie rezultatīvie rādītāji tika identificēti absolventu nodarbinātība vai turpmākās izglītības turpināšana, izglītības programmu pabeigšana un profesionālās kvalifikācijas

eksāmenu rezultāti. Vienlaikus uzsvērtā nepieciešamība nodrošināt taisnīgumu starp dažāda profila izglītības iestādēm un izvairīties no nevēlamiem stimuliem.

Pašlaik projekts pāriet izmēģinājuma posmā, kura galvenais uzdevums ir pārbaudīt potenciālo modeļu īstenojamību, izvērtēt datu pieejamību un kvalitāti, kā arī iegūt detalizētu atgriezenisko saiti no pilotskolām. Šis posms nav finansēšanas modeļa ieviešanas pilots, bet gan koncepcijas un datu gatavības pārbaude, lai sagatavotu pierādījumus balstītus priekšlikumus turpmākai politikas veidošanai.

2026. gada septembrī OECD izplatīs pārskatītos modeļu variantus pilotskolām un organizēs divpusējas konsultācijas. Līdz šī gada novembra vidum tiks apkopotas galīgās atsauksmes, pēc kurām OECD sagatavos pārskatītus sistēmas līmeņa ieteikumus. Projekta izmēģinājuma posma rezultāti un secinājumi tiks prezentēti plašam ieinteresēto pušu lokam 2026. gada nogalē.

Līdzšinējais darbs ir radījis stabilu pamatu tāda finansēšanas modeļa izstrādei, kas nākotnē varētu veicināt augstāku profesionālās izglītības kvalitāti, efektīvāku publisko līdzekļu izmantošanu un ciešāku saikni ar darba tirgus vajadzībām.

Sagatavoja:

IZM Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktors Ingus Zitmanis

Mācības tikai vienā valsts finansētā izglītības programmā

Saeima 2026. gada 5. februārī pieņēma grozījumus Izglītības likumā un 2026. gada 4. jūnijā grozījumus Profesionālās izglītības likumā (stājās spēkā 2026. gada 1. augustā), kas nosaka, ka izglītojamais par valsts budžeta līdzekļiem vienlaikus var apgūt vienu vispārējās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības, profesionālās pamatizglītības, profesionālās vidējās izglītības vai arodizglītības programmu neatkarīgi no tā, vai attiecīgo izglītības programmu no valsts budžeta līdzekļiem finansē pilnībā vai daļēji.

Šo normu nepiemēro attiecībā uz izglītojamiem, kas uzņemti arodizglītības programmā pēc daļējas pamatizglītības apguves (vērtējums visos mācību priekšmetos gadā nav zemāks par četrām ballēm, kārtoti valsts pārbaudes darbi un vērtējums nav iegūts ne vairāk kā vienā valsts pārbaudes darbā - eksāmenā vai centralizētajā eksāmenā)."

Izglītojamie, kuri līdz 2026. gada 31. augustam uzsākuši par valsts budžeta līdzekļiem vienlaikus apgūt vairākas šī likuma 12. panta 2.² daļā minētās izglītības programmas, ir tiesīgi turpināt to apguvi līdz attiecīgo izglītības programmu pabeigšanai.

Sagatavoja:

Alla Imanta, IZM Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta vecākā eksperte

Izmaiņas valsts dibināto profesionālās izglītības iestāžu cenrāžu apstiprināšanā

Saeima 2026. gada 4. jūnijā pieņēma grozījumus Profesionālās izglītības likumā (stājās spēkā 2026. gada 1. augustā), kas likuma 31. pantu papildināja ar (3¹) daļu, nosakot, ka valsts dibinātas profesionālās izglītības iestādes maksas pakalpojumu cenrādi apstiprina attiecīgās izglītības iestādes direktors.

Valsts dibinātas profesionālās izglītības iestādes maksas pakalpojumu cenrādis izdodams kā vispārīgais administratīvais akts, kas publicējams oficiālajā izdevumā "Latvijas Vēstnesis".

Tieslietu ministrija ir sagatavojusi administratīvā akta paraugu, kas atrodams [Tiesību aktu izstrādes ceļvedī](#) no 2026. gada 27. februāra.

IZM padotībā esošām profesionālās izglītības iestādēm līdz 2026. gada 31. augustam jā sagatavo un jā iesniedz publicēšanai oficiālajā izdevumā "Latvijas Vēstnesis" administratīvais akts, ar kuru apstiprināts attiecīgās izglītības iestādes maksas pakalpojumu cenrādis. Minētajā administratīvajā aktā jā nosaka, ka cenrādis stājas spēkā 2026. gada 1. septembrī. Vienots spēkā stāšanās termiņš (2026. gada 1. septembris) nepieciešams, lai varētu atzīt par spēku zaudējušiem Ministru kabineta 2025. gada 15. aprīļa noteikumus Nr. 238 "[Izglītības un zinātnes ministrijas padotībā esošo profesionālās izglītības iestāžu maksas pakalpojumu cenrādis](#)" ar 2026. gada 1. septembri. Gadījumā, ja 2026. gada 1. septembrī izglītības iestādei nebūs spēkā esošs maksas pakalpojumu cenrādis, tā nebūs tiesīga iekasēt maksu par sniegtajiem pakalpojumiem, tostarp par izmitināšanu dienesta viesnīcā.

Administratīvā akta izdošanas termiņu valsts dibinātām profesionālās izglītības iestādēm, kas atrodas citu dibinātāju padotībā, nosaka attiecīgais dibinātājs.

Sagatavoja:

IZM Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta vecākā eksperte Vija Sapežinska



Gada lielākais profesionālās izglītības pasākums "SkillsLatvia 2027"

2027. gada 28. un 29. aprīlī Rīgā jau desmito reizi notiks gada lielākais notikums profesionālajā izglītībā "[SkillsLatvia 2027](#)"!

Pasākuma apmeklētāji varēs iepazīt profesionālās izglītības iestāžu piedāvājumu, atklāt dažādus karjeras ceļus, praktiski izmēģināt savas spējas dažādās prasmju

jomās un profesijās, satikt nozaru ekspertus un uzņēmumu pārstāvjus, kā arī piedalīties daudzveidīgās izzinošās un aizraujošās aktivitātēs visai klasei.

Pasākuma laikā norisināsies arī "SkillsLatvia 2027" fināls, kurā profesionālās izglītības iestāžu audzēkņi divas dienas sacentīsies 18 dažādos prasmju konkursos par iespēju kļūt par labākajiem savā jomā un iegūt Latvijas prasmīgāko jauno profesionāļu titulus.

"SkillsLatvia 2027" ir praktisks karjeras plānošanas rīks, kas sniedz skolēniem reālu priekšstatu par mūsdienīgu profesionālo izglītību, tās ciešo saikni ar darba tirgus vajadzībām un mācību iespējām arī augstākajā izglītībā. Pasākums palīdz skolēniem pieņemt pārdomātus lēmumus par tālāko izglītību un lieliski integrējas Jūsu izglītības iestādes karjeras izglītības aktivitāšu plānā.

KAM ir vērts apmeklēt SkillsLatvia?

SKOLĒNIEM, īpaši tiem, kuri mācās no 6. līdz 9. klasei un kuri vēl nav izvēlējušies savu nākotnes ceļu, lai atklātu, izmēģinātu un iedvesmotos;
VECĀKIEM, kuri vēlas atbalstīt savus bērnus lēmumos par izglītību un karjeru, lai palīdzētu bērniem atklāt savu potenciālo nākotnes karjeras virzienu;
SKOLOTĀJIEM UN KARJERAS KONSULTANTIEM - lai skolēniem piedāvātu plašas karjeras izvēles iespējas.

Informācija par [SkillsLatvia 2027](#) pieejama [VIAA tīmekļvietnē](#), kā arī [SkillsLatvia Facebook](#) un [Instagram](#) kontā. Konkursa norisi finansē Eiropas Sociālais fonds Plus un Latvijas valsts VIAA īstenotā projekta "Atbalsts prasmju izcilībai profesionālajā izglītībā" ietvaros.

Tiekamies 28. un 29. aprīlī Rīgā (vieta tiks precizēta) no plkst. 9.00 līdz 17.00!



Sagatavoja:

VIAA Komunikācijas un programmu publicitātes nodaļas vecākā eksperte Alise Devjatajeva

Profesionālās izglītības iestāžu un koledžu infrastruktūras projekti

Projekts Nr. 4.2.1.6/1/24/I/001 "Profesionālās izglītības iestāžu mācību vides modernizēšana nozarēm aktuālo prasmju apguvei"

Mērķis - Izglītības un zinātnes ministrijas padotībā esošo profesionālās izglītības iestāžu mācību vides modernizēšana nozarēm aktuālo prasmju apguvei.

Projektu īsteno - Valsts izglītības attīstības aģentūra sadarbībā ar 21 profesionālās izglītības iestādi.

Finansējums - 26 146 530,00 eiro.

Īstenošanas laiks – līdz 2029. gada 31. decembrim.

2026./2027. mācību gadā plānots turpināt:

1. Mācību un koplietošanas vides uzlabošanu (9 profesionālās izglītības iestādes - 14 objekti):
 - Mācību un darbnīcu korpusu pārbūve un atjaunošana – 5 objekti;
 - Dienesta viesnīcu atjaunošana – 2 objekti;
 - Stadiona atjaunošana – 1 objekts;
 - Mācību korpusu jumtu atjaunošana – 2 objekti;
 - Vides piekļūstamības uzlabošana - 4 objekti.
2. Mācību aprīkojuma un iekārtu iegāde - 8 izglītības programmu modernizācija.
3. IKT risinājumi - interneta jaudas pārklājuma palielināšana – 20 profesionālās izglītības iestādes 147 objektos.

Projekts Nr. 2.1.1.5/1/24/I/001 "Klimata neitrāli risinājumi profesionālās izglītības iestāžu un koledžu izglītības programmās, vidē un infrastruktūrā"

Investīciju mērķis – profesionālās izglītības iestāžu energoefektivitātes paaugstināšana, viedas energopārvaldības ieviešana, videi draudzīgai, ekonomiska, ilgtspējīga īpašumu apsaimniekošana - ēku uzturēšanas izmaksu samazinājums indikatīvi par 5-30 %. Videi draudzīgas profesionālās izglītības iestādes darbības demonstrējumu ieviešana, prioritāri atbalstot darbības, kurās plānots sasniegt primārās enerģijas ietaupījumu ne mazāk kā 30 % apmērā.

Projektu īsteno – VIAA sadarbībā ar 23 profesionālās izglītības iestādēm. Lai nodrošinātu investīciju efektivitāti, prioritāri tiks veikti ieguldījumi pasākumos, kas saskaņā ar datu apkopojuma reitingu sniedz augstāko enerģijas ietaupījumu pret veicamo ieguldījumu summu pieejamā projekta finansējuma ietvaros.

Finansējums - 19 140 000,00 eiro.

Īstenošanas laiks - līdz 2029. gada 31. decembrim.

2026./2027. mācību gadā plānots turpināt:

- Enerģijas monitorēšanas sistēmas ieviešana un datu uzkrāšana;
- Apsaimniekošanas datu un procesu digitalizācija un ēkas digitālās pases platformas ieviešana;
- Atjaunīgo energoresursu izmantošana – saules paneļu uzstādīšana;
- Mācību un koplietošanas infrastruktūras un saistīto inženiertīklu automatizācija un energoefektivitātes paaugstināšana;
- Datus balstītas energopārvaldības sistēmas izstrāde un ieviešana.

Projekts Nr. 5.2.1.1/1/25/I/061 "Profesionālās izglītības iestāžu un koledžu pagrabstāvu telpu pielāgošana un aprīkošana patvertņu vajadzībām"

Mērķis - IZM padotībā esošo profesionālās izglītības iestāžu un koledžu telpu pārbūve vai atjaunošana, kā arī aprīkošana, pielāgojot tās III kategorijas patvertnes funkcionālajām prasībām.

Projektu īsteno - VIAA sadarbībā ar 15 profesionālās izglītības iestādēm un koledžām par to pārvaldīšanā esošiem 26 objektiem.

2026./2027. mācību gadā plānots veikt darbus, kas ļauj nodrošināt cilvēku aizsardzību no bīstamiem ārējiem faktoriem, mazinot sprādzienu triecienviļņu un šķembu ietekmi, kas var rasties katastrofas, militāra iebrukuma vai kara gadījumā.

Finansējums - 1 191 136,47 eiro.

Īstenošanas laiks – līdz 2028. gada 1. jūlijam.



Sagatavoja:

VIAA Izglītības iestāžu infrastruktūras attīstības departamenta direktore Aija Andersone

Aktualitātes pieaugušo izglītībā

Platforma STARS

STARS ir digitāla platforma pieaugušajiem, kurā ikviens Latvijas iedzīvotājs no 18 gadu vecuma var atrast sev piemērotas mācības, novērtēt savas prasmes un saņemt karjeras atbalstu. Platformā STARS pieejamais **mācību piedāvājums** aptver gan profesionālās kvalifikācijas ieguvu un profesionālo pilnveidi, gan digitālās un citas darba tirgū nepieciešamās prasmes.

Platformā iespējams:

- **izveidot individuālo mācību kontu** un vienuviet uzkrāt informāciju par izglītību, profesionālo pieredzi un iegūtajām prasmēm: [Stars](#);
- **meklēt un pieteikties mācībām** – no profesionālās pilnveides un kvalifikācijas ieguves līdz digitālo un citām darba tirgū nepieciešamām prasmēm: [Izglītības programmas - Stars](#);
- **novērtēt savas prasmes un intereses**, izmantojot pašnovērtējuma rīkus: [Prasmju novērtēšanas rīki - Stars](#);

- **saņemt bezmaksas karjeras konsultāciju**, gan klātienē, gan attālināti: [Karjeras konsultācija - Stars](#)

Vairāk informācijas: platformā [STARS](#).

No 2026. gada 30. jūlija atvērta personu pieteikšanās mācībām, **nodrošinot 500 eiro atbalstu digitālo prasmju apguvei**. Atbalstu 500 eiro apmērā var saņemt personas, kurām iepriekš šajā projektā nav bijis piešķirts publiskais finansējums. Vairāk informācijas platformā [STARS](#).

Platformu STARS izstrādā Valsts izglītības attīstības aģentūra sadarbībā ar Izglītības un zinātnes ministriju Eiropas Savienības Atvēršanas fonda projekta Nr. 2.3.1.4.i.0/1/23/I/CFLA/001 "Individuālo mācību kontu pieejas attīstība" ietvaros, un tās mērķis ir attīstīt ilgtspējīgu un sociāli atbildīgu pieaugušo izglītības sistēmu, kas nodrošinās individuālus mācību risinājumus atbilstoši darba tirgus vajadzībām.



Mācības nodarbinātajiem

Nodarbinātas un pašnodarbinātas personas no 18 gadu vecuma var pieteikties mācībām, lai **stiprinātu savu profesionālo kompetenci un noturību darba tirgū**, kā arī spēju pielāgoties mainīgajiem darba apstākļiem. Personas veic līdzmaksājumu, kura apjoms ir atkarīgs no izvēlēta izglītības programmas veida 10-30 % apmērā no kopējās mācību maksas vai mācās bez maksas, ja izvēlas apgūt profesionālās tālākizglītības programmu. Mācības ir bez maksas, ja persona ir no maznodrošinātas vai trūcīgas mājsaimniecības. Vairāk informācijas [Mācības nodarbinātajiem \(MN\) - Stars](#).

Eiropas Sociālā fonda Plus projekts Nr.4.2.4.2/1/24/I/001 "Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai".



Mācības reģionu iedzīvotājiem

2026. gada rudenī plānota pieteikšanās mācībām Kurzemes, Latgales, Vidzemes un Zemgales iedzīvotājiem, lai **pilnveidotu prasmes un iegūtu darba tirgū nepieciešamu profesionālo kvalifikāciju, pielāgojoties ekonomikas pārkārtošanai uz klimatneitrālu ekonomiku un ar to saistītajām darba tirgus pārmaiņām**.

Mācībām varēs pieteikties nodarbinātas un pašnodarbinātas personas no 18 gadu vecuma un personas vecumā no 18 līdz 29 gadiem (ieskaitot), kuras nemācās un nav nodarbinātas.

Personas veic līdzmaksājumu, kura apjoms ir atkarīgs no izvēlētajā izglītības programmas veida 10-30 % apmērā no kopējās mācību maksas vai mācās bez maksas, ja izvēlas apgūt profesionālās tālākizglītības programmu. Mācības ir bez maksas, ja persona ir no maznodrošinātas vai trūcīgas mājsaimniecības. Aicinām sekot līdzi aktuālajai informācijai platformā [STARS](#).

Projekts tiek īstenots saskaņā ar 2025. gada 17. jūnija Ministru kabineta noteikumiem Nr. 369 "Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021.– 2027. gadam 6.1.1. specifiskā atbalsta mērķa "Pārejas uz klimatneitralitāti radīto ekonomisko, sociālo un vides seku mazināšana visvairāk skartajos reģionos" 6.1.1.5 pasākuma "Nodarbināto prasmju paaugstināšana un atbalsts kvalifikācijas iegūšanai, atbalsts darbaspēka mācībām saskaņā ar uzņēmumu pieprasījumu".



Tāpat platformā STARS iespējams pieteikties mācībām citos projektos:

- **Mācības Coursera platformā** - iespēja apgūt jaunas vai pilnveidot esošās prasmes. Saņemot mācību licenci, iespējams patstāvīgi un bez maksas apgūt kursus angļu valodā starptautiskajā tiešsaistes kursu platformā *Coursera*. Vairāk informācijas platformā [STARS](#).
- **Mikrokvalifikāciju izmēģinājumsprojekts** - iespēja pieteikties mikrokvalifikāciju programmām, kas ļauj īsā laikā apgūt darba tirgū pieprasītas kompetences un pilnveidot profesionālās prasmes. Vairāk informācijas platformā [STARS](#).

Sagatavoja:

VIAA Pieaugušo izglītības departamenta Mūžizglītības analītikas un atbalsta nodaļas vadītāja vietniece
Linda Kapteine

Izglītības sistēmas noturības un nepārtrauktības regulējums

2026. gada 23. jūlijā tika veikti grozījumi [Izglītības likumā](#), nosakot ministrijas, pašvaldību un izglītības iestādes pienākumus izglītības sistēmas noturības un nepārtrauktības nodrošināšanai. Grozījumi nosaka, ka:

- izglītības un zinātnes ministrs apstiprina izglītības sistēmas noturības un nepārtrauktības ietvaru un izglītības iestādes darbības nepārtrauktības plāna paraugu, kurā tiks noteikti principi un pamatprasības izglītības programmu īstenošanai (tai skaitā rīcības algoritmu) apdraudējuma gadījumā,
- pašvaldībai, ievērojot sadarbības teritorijas civilās aizsardzības plānu un izglītības sistēmas noturības un nepārtrauktības ietvaru, jānosaka prasības un kārtību izglītības programmu īstenošanai apdraudējuma gadījumā visās izglītības iestādēs attiecīgās pašvaldības administratīvajā teritorijā,
- izglītības iestādes vadītājam sadarbībā ar izglītības iestādes dibinātāju ir pienākums izstrādāt izglītības iestādes darbības nepārtrauktības plānu (tai skaitā rīcības algoritmu) apdraudējuma gadījumam, ievērojot Izglītības un zinātnes ministrijas izstrādāto izglītības sistēmas noturības un nepārtrauktības ietvaru un izglītības iestādes darbības nepārtrauktības plāna paraugu.

Īpašs regulējums noteikts attiecībā uz Iekšlietu ministrijas un Aizsardzības ministrijas pienākumiem un to padotībā esošajām izglītības iestādēm.

Izglītības un zinātnes ministre Ilze Indriksone 2026. gada 26. augustā apstiprināja izglītības sistēmas noturības un nepārtrauktības ietvaru un izglītības iestādes darbības nepārtrauktības plāna paraugu. Tie pieejami [šeit](#).

2026. gada 28. augustā plkst. 13.00 VIAA rīko vebināru par izglītības sistēmas noturības un darbības nepārtrauktības nodrošināšanu, izglītības sistēmas noturības un darbības nepārtrauktības ietvaru, kā arī izglītības iestādes darbības nepārtrauktības plāna paraugu.

Oktobrī un novembrī VIAA piedāvās mācības:

- iestāžu vadītājiem, vadītāju vietniekiem "Izglītības iestādes gatavība krīzes situācijām, rīcība dažādās krīzes situācijās",
- pedagogiem, IT mentoriem, izglītības iestāžu vadītājiem "Digitālā drošība un kiberdrošība",
- pedagogiem, izglītības iestāžu vadītājiem "Efektīva komunikācija ar vecākiem krīzes laikā".

No **12. līdz 18. oktobrim** sadarbībā ar Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienestu VIAA un IZM aicina piedalīties **Civilās aizsardzības nedēļā**. Papildu informācija par mācībām un Civilās aizsardzības nedēļu būs pieejama septembrī.

Sagatavoja:

IZM Vispārējās izglītības departamenta vecākā eksperte Dzintra Mergupe-Kutraite

IZM Stratēģiskās komunikācijas un sabiedrības līdzdalības nodaļas vadītāja Linda Jākobsone-Gavala

Jaunatnes jomas aktualitātes

Nacionālais Jaunatnes dialogs. 2026. gada rudenī sāksies Nacionālā Jaunatnes dialoga otrais cikls. Izglītības pašpārvalžu un jauniešu domju pārstāvjiem būs iespēja satikties un aktualizēt jauniešiem svarīgas tēmas Nacionālajā jauniešu forumā, kā arī iesaistīties regulārās diskusijās ar lēmumu pieņēmējiem. Šiem pasākumiem pieteikšanos izsludinās Latvijas Jaunatnes padome.

Signālvēlēšanas. No **14. līdz 28. septembrim** 10.–12. klašu izglītojamiem visās vispārējās vidējās izglītības iestādēs un profesionālās vidējās izglītības iestāžu 1.–4. kursa izglītojamiem būs iespēja piedalīties Signālvēlēšanās, balsojot par 15. Saeimas deputātiem. **Līdz 4. septembrim aicinām pieteikt izglītības iestādi Signālvēlēšanu norisei** (pārbaudīt, vai skola ir jau pieteikta, iespējams šeit: <https://dati.signalvelesanas.lv/>), izglītot skolēnus par to, kā veikt izvēli vēlēšanās, kā arī atbalstīt skolēnu pašorganizēšanās procesu, rīkojot Signālvēlēšanu norisi izglītības iestādē kā visus mērķgrupas skolēnu iekļaujošu aktivitāti.

Sekojiet līdzi jaunumiem Signālvēlēšanu profilos [Facebook](#) un [Instagram](#).

Jaunatnes darbinieks skolā ir jauna pieeja atbalstam jauniešu attīstībai un līdzdalībai. 2026./2027. mācību gadā Cēsu, Mārupes, Līvānu un Tukuma novados tiks pilotēta jaunatnes darbinieka darbība skolā, sadarbojoties ar pedagogiem, skolas vadību un atbalsta personālu. Jaunatnes darbinieks palīdzēs apzināt skolēnu vajadzības un intereses, veidot iespējas kvalitatīvai brīvā laika pavadīšanai, veicināt pilsonisko līdzdalību un attīstīt kompetences neformālās izglītības ceļā.

Atbalsts izglītojamo pašpārvaldēm "Kontakts" turpinās arī **2026./2027. mācību gadā**. Izglītības iestāžu pašpārvaldēm būs iespēja piedalīties mācībās par jauniešu līdzdalību un projektu izstrādi 1. semestrī, kā arī konkursā saņemt finansējumu savu iniciatīvu īstenošanai 2. semestrī. Kopumā plānots iesaistīt līdz 120 izglītības iestāžu pašpārvaldēm, bet jauniešu ideju projektu īstenošanai pieejami 120 000 eiro.

Tāpat aicinām sekot līdzi Latvijas Jaunatnes galvaspilsētas pasākumiem – 2026. gadā [Rēzeknē](#) un 2027. gadā Jelgavas novadā.

Aicinām **sadarboties ar pašvaldību jaunatnes lietu speciālistiem un jaunatnes darbiniekiem**, lai stiprinātu jauniešu pilsonisko kompetenci!

Sagatavoja:

IZM Jaunatnes politikas nodaļas vecākā eksperte Renāte Mencendorfa

Mākslīgais intelekts izglītībā - nacionālā iniciatīva

Izglītības un zinātnes ministrija sadarbībā ar Valsts izglītības attīstības aģentūru šī gada aprīlī izziņoja jaunu nacionāla mēroga iniciatīvu par mākslīgo intelektu (MI) izglītībā un pirmo tās programmu par MI vispārējā un profesionālajā izglītībā.

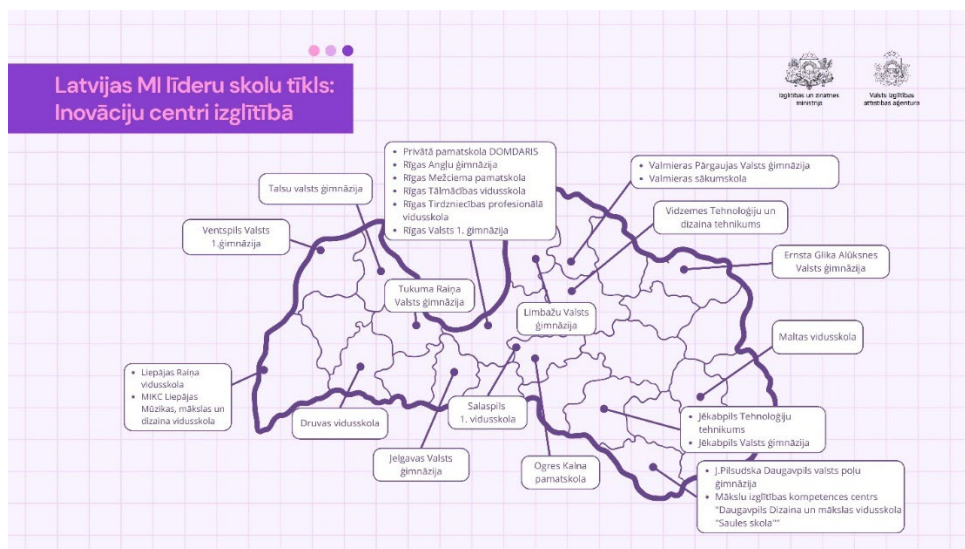
5 MI izglītībā rīcības virzieni:

- MI prasības attīstība visās izglītības pakāpēs un dažādām mērķa grupām, tādējādi nodrošinot izpratni par atbildīgu, mērķtiecīgu un pārdomātu MI rīku pielietojumu atbilstoši vajadzībām.
- MI kā atbalsta instruments pedagoģiskajā darbā, stiprinot pedagogu un mācībspēku lomu, ietekmi uz mācību un studiju procesa īstenošanu un kvalitāti, kā arī - pedagogu un mācībspēku autonomiju.
- Digitālās līderības attīstība, nodrošinot atbalstu izglītības iestāžu vadītājiem kā stratēģiskiem pārmaiņu vadītājiem, veidojot cilvēkcentrētu, pedagoģiski pamatotu MI integrēšanu izglītībā.
- Droša un ētiska MI izmantošana, nodrošinot datu aizsardzību, mazinot dezinformācijas riskus un stiprinot cilvēciskās vērtības, zināšanas un prasmes.
- Suverēna Latvijas MI infrastruktūra, kas veicina latviešu valodas izmantošanu MI, Latvijas izglītības satura pieejamību MI, kā arī izglītības tehnoloģiju inovācijas un infrastruktūras un MI rīku attīstību Latvijā.

Programma MI vispārējā un profesionālajā izglītībā

MI izglītībā nacionālās iniciatīvas pirmā no programmām ir MI vispārējā un profesionālajā izglītībā. Programmas mērķis ir līdz 2030. gadam nodrošināt, lai Latvijas skolēni, skolotāji un izglītības iestāžu vadītāji ir prasmīgi un atbildīgi mākslīgā intelekta lietotāji, kas izmanto mākslīgā intelekta sniegtās iespējas un pārvalda ar tehnoloģijām saistītos riskus. Programma trīs mācību gadu garumā ietver daudzveidīgas mācību un pieredzes apmaiņas aktivitātes, mācību un metodisko materiālu, vadlīniju izstrādi, resursu un labās prakses piemēru bibliotēkas sagatavošanu, kā arī izglītības standarta un mācību programmu pilnveidi.

Programma sākas ar MI līderu skolu tīkla izveidi, kur jau atlasītas 25 MI līderu skolas Latvijā no 88, kas bija pieteikušās IZM un VIAA MI līderu skolu uzsaukumam. Programmas laikā iesaistītās skolas īsteno pašu izvirzītos mērķus MI risinājumu ieviešanai un izmantošanai savā ikdienas darbā, izstrādājot un aprobējot praktiskus risinājumus, kas atbilst katras skolas vajadzībām. Balstoties uz šo skolu izstrādātajiem piemēriem un uzkrāto pieredzi, tiks veidots profesionālās pilnveides piedāvājums citiem Latvijas skolotājiem, izstrādāti koplietojami MI risinājumi, kā arī īstenots pētījums par MI risinājumu jēgpilnu un efektīvu izmantošanu skolā. Līderu skolām jau norisinājušās pirmās ekspertu mācības.



Piesakies MI skolu kopienai!

Arī citas skolas ir aicinātas pieteikties MI skolu kopienai, lai kopā ar MI līderu skolām dalītos pieredzē, piedalītos pasākumos, kas būs pieejami plašākam skolu tīklam, ne tikai MI līderu skolām, kā arī saņemtu aktuālo informāciju par programmā aprobēto labo praksi, MI rīkiem, metodiskajiem materiāliem un citu informāciju. Pieteikšanās MI skolu kopienai [šeit](#).



Sagatavoja:

IZM vecākā konsultante valsts sekretāra birojā un MI izglītībā domnīcas vadītāja Elīna Lidere

Pārmaiņas neformālajā izglītībā Latvijā

2026. gada 5. februārī Saeima pieņēma grozījumus Izglītības likumā, kas būtiski pilnveido neformālās izglītības regulējumu Latvijā ar mērķi **stiprināt neformālās izglītības kvalitāti, vienlaikus mazinot administratīvo un finansiālo slogu izglītības īstenotājiem, darba devējiem un pašvaldībām.**

Plašāks īstenotāju loks bez pašvaldības atļaujas

Sākot ar 2027. gada 1. aprīli neformālās izglītības programmas **bez pašvaldības atļaujas varēs īstenot visas izglītības iestādes**, nevis tikai akreditētas izglītības iestādes, kā tas bija līdz šim.

Bez pašvaldības atļaujas programmas varēs īstenot arī:

- Nacionālo bruņoto spēku vienības;
- jaunatnes organizācijas;
- tiešās pārvaldes iestādes, kuru nolikumā paredzēta izglītojošā darbība;
- darba devēji saviem darbiniekiem, ja mācības tiek finansētas no darba devēja līdzekļiem.

Pārējiem neformālās izglītības īstenotājiem pašvaldības atļauja arī turpmāk būs nepieciešama.

Vienotas prasības programmām un kvalitātei

Līdz 2027. gada aprīlim paredzēts izstrādāt Ministru kabineta noteikumus, kas **visiem programmu īstenotājiem** noteiks vienotas prasības neformālās izglītības programmu izstrādei.

Tāpat **līdz 2027. gada 31. martam** paredzēts ieviest regulāru neformālās izglītības īstenotāju darbības kvalitātes izvērtēšanu – **reizi trijos gados**. Šī prasība attieksies **tikai uz tiem īstenotājiem, kuri vēlas īstenot neformālās izglītības programmas par valsts vai pašvaldību budžeta līdzekļiem.**

Kas mainīsies pašvaldību atļauju izsniegšanā?

- ✓ Pašvaldību izsniegtās atļaujas turpmāk būs terminētas, nevis beztermiņa.
- ✓ Pašvaldībām būs tiesības noteikt maksu par atļaujas izsniegšanu un tās termiņa pagarināšanu.
- ✓ Tiks mazināts administratīvais slogs programmu īstenošanai vairākās pašvaldībās – īstenotājs, kurš jau saņēmis atļauju vienā pašvaldībā, varēs lūgt citai pašvaldībai atļaut programmas īstenošanu, pamatojoties uz jau saņemto atļauju.

Sagatavoja:

IZM Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktora vietniece pieaugušo izglītības jomā
Jelena Muhina

Latviešu valodas aģentūras aktualitātes

LVA 2026/2027. mācību gada 1. semestrī piedāvā **pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi**.

Pirmsskolai

1. „Mācību satura plānošana un īstenošana pirmsskolā: deviņi mācību soļi veiksmīgai latviešu valodas pilnveidei” (12 stundu kursi 2 grupām).
2. „Lasītprasmes un rakstītprasmes attīstīšana pirmsskolas izglītības 3. posmā” (12 stundu kursi 4 grupām).

Informācija par kursiem, sazinoties ar LVA metodiķi Ivetu Marševsku (iveta.marsevska@valoda.lv)

Pamatskolai, vidusskolai

1. „Latviešu valodas mācību satura apguve lingvistiski nevienmērīgā vidē 1.-3. klasē” (12 stundu kursi 2 grupām).
2. „Teksts mācību procesā - ceļš uz skolēna tekstpratības pilnveidi” (12 stundu kursi 2 grupām).
3. „Tekstpratība mācību priekšmetos darbam lingvistiski nevienmērīgā vidē” (12 stundu kursi 3 grupām).
4. „Atbalsts jaunajiem latviešu valodas pedagogiem” (24 stundu kursi 2 grupām).
5. „Matemātikas mācību satura un latviešu valodas integrēta apguve 4.-6. klasē” (12 stundu kursi 1 grupai).
6. „Sociālo zinību mācību satura un latviešu valodas integrēta apguve 1.-3. klasē” (12 stundu kursi 1 grupai).
7. „Matemātikas mācību satura un latviešu valodas integrēta apguve 1.-3. klasē pārejā uz vienotu izglītības sistēmu” (12 stundu kursi 1 grupai).
8. „Dabaszinības mācību satura un latviešu valodas integrēta apguve 1.-3. klasē pārejā uz vienotu izglītības sistēmu” (12 stundu kursi 1 grupai).
9. „Literatūras radošas apguves iespējas vidusskolā” (12 stundu kursi 1 grupai).
10. „Literatūra katram skolēnam (7.-9. klase)” (12 stundu kursi 1 grupai).

Informācija par kursiem, sazinoties ar LVA metodiķi Zandu Godiņu (zanda.godina@valoda.lv)

1. „Pedagogu un pedagogu palīgu pilnvērtīga sadarbība skolēnu valodas prasmju attīstības atbalstam un pilnveidei” (24 stundu kursi 2 grupām).
2. „Tālākizglītības kurss pirmsskolas pedagogiem un pedagogu palīgiem” (24 stundu kursi 1 grupai).
3. „Katrs instruktors ir valodas skolotājs jeb saistošs ieskats vērtēšanas plānošanā valsts aizsardzības mācībās iesaistītajiem mācībspēkiem profesionālajā militārajā vienotajā skolā” (36 stundu kursi 1 grupai).

4. „Stratēģijas un metodiskie paņēmieni tekstpratības apguvei matemātikas stundās profesionālajā izglītībā” (24 stundu kursi 1 grupai).

Informācija par kursiem, sazinoties ar LVA metodiķi Ēriku Pičukāni (erika.picukane@valoda.lv)

2026./2027. mācību gada 1. semestrī darbu turpinās LVA metodikas skola „**Mācīsim latviski!**” ar semināru ciklu „**Cejā uz tekstpratību**”. Papildu informācija būs pieejama LVA mājaslapā.

LVA 2026. gadā izstrādātie **metodiskie materiāli pedagogiem darbam ar dažādām mērķauditorijām:**

Konopecta, D. *Ieteikumi darbam ar **trešo valstu valstspiederīgo bērniem***.

Rīga: LVA, 2026. 13 lpp.

Madžule, I., Svensone, M. *Ieteikumi pedagogiem par darbu **ar reemigrantu bērniem***. Rīga: LVA, 2026. 25 lpp.

Līdaka, J. *Ieteikumi darbam ar bērniem, kuriem **ir valodas un izrunas grūtības***. Rīga: LVA, 2026. 16 lpp.

Kleinhofa, I. *Ieteikumi darbam ar **bērniem no arābu valstīm***. Rīga: LVA, 2026. 13 lpp.

Ieteikumos, balstoties uz teorētiskajām atziņām un pedagoģisko praksi, raksturota mērķauditorija, sniegti praktiski padomi un metodes, kā attīstīt latviešu valodu tiem bērniem un skolēniem, kuriem tā nav dzimtā valoda vai kuriem ir noteiktas mācīšanās grūtības.

LVA mājaslapā publicēts elektroniskās brīvpieejas metodiskais materiāls – **ieteikumi skolotājiem, skolu administrācijai, vecākiem un citiem interesentiem:**

Martena, S., Munka, D., Gailīte I., Skrimble I., Asare B., Ignatovska, J. **Mācību vide kā atbalsts latviešu valodas apguvei un lietojumam daudzveidīgās situācijās**. *Ieteikumi skolotājiem, skolu administrācijai, vecākiem un citiem interesentiem*. Rīga: LVA, 2026. 140 lpp. ISBN 978-9934-654-25-1.

Izdevuma mērķis ir sniegt atbalstu skolotājiem un visiem skolas kopienas dalībniekiem pārejā uz mācību procesu latviešu valodā. Izstrādātajā materiālā ir piedāvātas idejas un risinājumi, kā un ko darīt, lai veidotu vidi, kurā notiek gan plānota, gan neplānota latviešu valodas apguve – gan formālās mācību situācijās klasē, gan neformālā saziņā ārpus klases un skolas. Ieteikumu fokusā ir latviskas vides veidošana, ar to saprotot gan fizisko vidi ap skolēniem, skolotājiem un visu skolas personālu un citu apstākļu kopumu, gan sociāli emocionālo labsajūtu ceļā uz lietpratību latviešu valodā.

LVA kā sadarbības partnera līdzdalība VIAA ESF+ projektā „Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide” (Nr. 4.2.2.3/1/24/I/001). Tā mērķis ir izveidot un attīstīt vienotu un stratēģiski pārraudzītu profesionālā atbalsta sistēmu valsts, pašvaldību un izglītības iestāžu līmenī mācību procesa kvalitātes pilnveidei vispārējā un profesionālā izglītībā, veicināt izglītojamo izcilību un nodrošināt metodiskā atbalsta materiālus pedagogiem. LVA galvenie uzdevumi projektā:

- 4) metodiskā materiāla „Gribu iet skolā” izveide lasītprasmes un rakstītprasmes pilnveidei pirmsskolas 3. izglītības posmā pirmsskolas pedagogiem; pēc metodiskā materiāla iznākšanas un izplatīšanas notiks ieviešanas semināri;
- 4) metodisko atbalsta materiālu – diferencētu tekstu un uzdevumu izstrāde 1.–9. klasei;
- 4) lielformāta vizuālu materiālu izstrāde pirmsskolai un sākumskolai latviskas vides veidošanai;
- 4) metodikas grāmatas izstrāde vai adaptācija par tēmu *Lingvistiski neviendabīga vide – kā tajā mācīt un mācīties*.

Materiāli elektroniska formātā būs pieejami LVA vietnē maciunmacies.lv un mape.gov.lv.

Sagatavoja:

Dace Dalbiņa, Latviešu valodas aģentūras direktores vietniece

Informācijas sistēmas un reģistri

Informācija par VIIS un VPS tiesībām

No **2026. gada 27. jūlija** ir stājusies spēkā jauna Valsts izglītības informācijas sistēmas (VIIS) un Valsts pārbaudījumu informācijas sistēmas (VPS) lietotāju tiesību pieprasīšanas un piešķiršanas kārtība.

Kārtības mērķis ir stiprināt sistēmā apstrādāto datu drošību un lietotāju pārvaldību, mazināt administratīvo slogu tiesību pieprasīšanā, nodrošināt aktuālu piekļuves tiesību pārvaldību tieši iestādes līmenī un mazināt neaktīvu vai neaktuālu profilu riskus.

Saskaņā ar jauno kārtību **2026. gada 27. jūlijā visiem esošajiem VIIS un VPS lietotājiem līdzšinējās piekļuves tiesības automātiski ir anulētas**, tādēļ visiem lietotājiem, kuriem nepieciešama piekļuve VIIS un/vai VPS, ir jāiesniedz jauns piekļuves tiesību pieteikums vietnē viis.gov.lv, izmantojot jauno elektronisko pieteikšanās moduli.

SVARĪGI!

- Katrai personai tiesības ir jāpieprasa pašai par sevi.
- Lai iesniegtu lietotāja tiesību pieteikumu vai pieslēgtos VIIS, nepieciešams izmantot Latvija.lv autentifikāciju.
- Izglītības iestādes vadītājiem VIIS un VPS lietotāja tiesības tiek piešķirtas automātiski, balstoties uz VIIS reģistrēto iestādes vadītāja/direktora amatu.
- Lai nodrošinātu nepārtrauktu procesu norisi, šīs personas aizvietotājam nepieciešams piešķirt lietotāju pārvaldības tiesības.
- Iestādes lietotājam jāveido lietotāja tiesību pieteikums ar veidu - Izglītības iestādes darbinieks.
- Ja strādājat vairākās iestādēs, katrai jāveido atsevišķs pieteikums.
- Ja lietotājam nepieciešamas piekļuves tiesības abām sistēmām – VIIS un VPS, jāiesniedz divi atsevišķi pieteikumi.
- Iesniedzot lietotāja tiesību pieteikumu, sarakstā atzīmējiet tikai tos darba pienākumus, kuri Jums jāveic sistēmā.
- Pieteikumu sistēmā izskatīs un apstiprinās Jūsu iestādes vadītājs/pārstāvis.
- Lēmumu par tiesību piešķiršanu saņemsiet e-pastā, pēc tam varēsiet pilnvērtīgi veikt darbu sistēmā.

Instrukcija ar ekrānformām un detalizētiem skaidrojumiem pieejama [šeit](#).

Jautājumu gadījumā lūdzam rakstīt uz viis@izm.gov.lv.

Sagatavoja:

IZM Informācijas tehnoloģiju departamenta pakalpojumu vadītāja Aija Rudmane

Valsts atzītu izglītības dokumentu reģistrs

Izglītības dokumenti no 2026. gada 1. septembra būs elektroniski.

Kas mainās?

No 2026. gada 1. septembra piecus izglītības dokumentu veidus kopā ar sekmju izrakstiem izsniedz tikai elektroniski, sagatavojot tos Valsts atzītu izglītības dokumentu reģistrā – dokumenti.izglitiba.gov.lv:

- apliecība par vispārējo pamatizglītību,
- apliecība par profesionālo pamatizglītību,
- atestāts par vispārējo vidējo izglītību,
- atestāts par arodizglītību,
- diploms par profesionālo vidējo izglītību.

Papīra veidlapas šiem dokumentiem no 1. septembra izmantot vairs nedrīkst.

Kur dokumenti būs pieejami?

dokumenti.izglitiba.gov.lv
Izglītības iestāžu darbinieki var sagatavot, parakstīt un izsniegt izglītības dokumentus
mana.izglitiba.gov.lv
Pilngadīgie un nepilngadīgie absolventi var apskatīt un lejupielādēt savus izglītības dokumentus; autorizējoties ar E-klases vai Mykoob kontu, kamēr tas ir aktīvs
Latvija.gov.lv
Pilngadīgie absolventi un nepilngadīgo absolventu vecāki var apskatīt un lejupielādēt savus vai sava nepilngadīgā bērna dokumentus

Dublikāti — tikai papīra formā izsniegtiem dokumentiem

Elektroniski izsniegtam dokumentam dublikātu neizgatavo: ja tas nozaudēts vai nav pieejams, izglītības iestāde pēc rakstveida pieprasījuma dokumentu atkārtoti izsniedz no reģistra uz personas oficiālo e-adresi vai norādīto e-pasta adresi.

Savukārt papīra formā izsniegtu dokumentu **dublikātus** izglītības iestāde sagatavo un izdod elektroniski jaunajā valsts atzītu izglītības dokumentu reģistrā.

Paveiktais un ieguvumi

Šogad elektroniskos dokumentus par pamatizglītību un vidējo izglītību jau izsniedza 17 pilotskolas 9 pašvaldībās — kopā **1585 dokumenti**. Paldies tām par uzticēšanos un atbalstu visa ieviešanas posmā! Šī pieredze ļāva sistēmu pilnveidot darbam visā valstī.

Ko reģistrs dod ikdienā?

- dokumenti pieejami jebkurā brīdī, un dublikāti vairs nav nepieciešami;
- automātiski ģenerēts tulkojums angļu valodā (pēc iestādes iniciatīvas - arī citā ES oficiālajā valodā);
- dokumenta īstumu var pārbaudīt ar kvadrātkodu vai pārbaudes kodu;

- mazāks administratīvais slogs — lielākā daļa datu lejupielādējas automātiski no izglītības reģistriem, kā arī dokumentus var parakstīt masveidā.

Kur meklēt atbalstu?

Rudenī pirmos elektroniskos dokumentus izdos profesionālās izglītības iestādes. Jautājumu gadījumā rakstiet uz **atbalsts@viaa.gov.lv** vai skatiet lietotāju atbalsta vietni ej.uz/atbalstsvps

Normatīvais regulējums:

- Ministru kabineta 2026. gada 19. maija noteikumi Nr. 273 "Kārtība, kādā izsniedzami valsts atzīti vispārējās izglītības dokumenti";
- Ministru kabineta 2026. gada 26. maija noteikumi Nr. 306 "Valsts atzītu profesionālo izglītību un profesionālo kvalifikāciju apliecinošu dokumentu, moduļa apliecību un profesionālās izglītības programmas daļas apguvi apliecinošu dokumentu noteikumi".

Projekts "Izglītību apliecinošo dokumentu reģistrs" (Nr. 2.1.2.1.i.0/2/24/I/CFLA/004) īstenots no 21.02.2025. līdz 31.05.2026. ar Eiropas Atveseļošanas fonda atbalstu un valsts budžeta līdzfinansējumu.



Sagatavoja:

IZM Informācijas tehnoloģiju departamenta Projekta 4.2.2.4. "Atbalsts izglītības kvalitātes attīstībai" vecākā eksperte informācijas tehnoloģijās Anastasija Pestova

Pieteikumu vadības sistēma

Pašvaldībām un izglītības iestādēm elektroniskā pieteikšanās izglītības programmās "Pieteikumu vadības sistēmā" īstenojama ne vēlāk kā no 2028. gada 1. marta.

Šogad Pieteikumu vadības sistēma tika izmantota pieteikšanās uzņemšanai Rīgas pašvaldības izglītības iestāžu 10. klasēs 2026./2027. mācību gadam. Risinājums tika izmantots 54 vidusskolās, tostarp sešās valsts ģimnāzijās. Pieteikšanos izmantojot Latvija.lv e-pakalpojumu "Pieteikšanās uzņemšanai izglītības iestādēs" veica vairāk kā 5113 lietotāju.

Kādēļ "Pieteikumu vadības sistēma"?

- Efektīvāka pieteikumu apstrāde - pieteikumi tiek reģistrēti vienotā sistēmā ar automatizētiem procesiem, samazinot manuālu darbu, tādejādi novēršot kļūdu risku.
- Uzlabota lietotāju pieredze – izglītojamo likumiskie pārstāvji var ērti iesniegt pieteikumus un sekot līdzi to virzībai Latvija.lv pakalpojumā. Pašvaldības un izglītības iestāžu lietotājiem vienota platforma ērtai pieteikumu apstrādei.

- Labāka pārskatāmība un kontrole – pieejama informācija reāllaikā par pieteikuma statusiem.

Šī gada rudenī tiks īstenota pakāpeniska 18 pašvaldību pirmsskolu izglītības iestāžu rindu pāriešana no vienotā "Pirmsskolu pieteikumu reģistra" uz "Pieteikumu vadības sistēmu". Ar pārējām pašvaldībām pirmsskolu rindu īstenošana "Pieteikumu vadības sistēmā" tiks veikta pēc individuālas vienošanās, bet ne vēlāk kā līdz 2028. gada 1. martam.

Tiek plānots no 2027. gada vasaras "Pieteikumu vadības sistēmā" ieviest pieteikšanos profesionālās izglītības iestāžu programmām, to organizējot vienoti ar pieteikšanos vispārējās izglītības programmām.

Paldies pašvaldībām par ieguldījumu platformas izstrādes posmā, kā arī izglītības iestādēm, kuras uzņemšanu īstenoja izmantojot Pieteikumu vadības sistēmu!

Atbalsts: Jautājumu gadījumā rakstiet uz pvs@izm.gov.lv

Normatīvais regulējums:

- Izglītības likums;
- 2019. gada 25. jūnija Ministru kabineta noteikumi Nr.276 "Valsts izglītības informācijas sistēmas noteikumi".

Projekts Nr. 2.1.2.1.i.0/2/24/I/CFLA/006 "Izglītības jomas informācijas sistēmu vienotā arhitektūra un pieteikumu izglītības iestādēs vadības risinājums" īstenots no 11.03.2025.- 31.05.2026. ar Eiropas Atveseļošanas fonda atbalstu un valsts budžeta līdzfinansējumu.



Sagatavoja:

IZM Informācijas tehnoloģiju departamenta IT projekta koordinatore Una Plūmane

Atbalsts pedagogiem

Projekta "Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide" aktualitātes

METODISKĀ DARBA PRIORITĀTES	
Metodiskā darba prioritātes 2026./2027. māc.g.*	Izglītības iestāžu vadītāju un vadītāju vietnieku istaba: METODISKĀ DARBA PRIORITĀTES 2026./2027.mācību gadam skolo.lv Mācīšanās platforma
VIENOTA INFORMĀCIJAS PLATFORMA	
Platforma Skolo.lv	https://www.viaa.gov.lv/lv/media/48461/download?attachment
Skolotāju digitālās istabas	Vispārējā izglītība: Visi kursi skolo.lv Mācīšanās platforma Profesionālā izglītība: skolo.lv/course/teachermaterials.php?courseid=226561
ATBALSTA IESPĒJAS PAŠVALDĪBĀM	
Atbalsts pašvaldību metodiķiem	Kādu atbalstu pašvaldības metodiķi var saņemt no valsts metodiķiem?
Profesionālās pilnveides programmas platformā STARS*	Kurss: Izglītības iestāžu vadītāju un vadītāju vietnieku istaba, Sadaļa: Profesionālā pilnveide skolo.lv Mācīšanās platforma
Atbalsts mācību satura īstenošanā krīzes situācijās	Kurss: Izglītības iestāžu vadītāju un vadītāju vietnieku istaba, Sadaļa: Atbalsts mācību satura īstenošanā krīzes situācijās skolo.lv Mācīšanās platforma
METODISKĀ ATBALSTA MATERIĀLI	
Metodiskā atbalsta materiāli	https://www.viaa.gov.lv/lv/media/49454/download?attachment
Metodiskie ieteikumi	https://www.viaa.gov.lv/lv/metodiska-atbalsta-materiali#metodiskie-ieteikumi
VIAA semināru ieraksti	Semināri Valsts izglītības attīstības aģentūra
Metodiskie atbalsta materiāli 2026	Metodiskie materiāli 2026 Mācību plānošanas e-vidē
Mācību satura pilnveide Latvijas un pasaules vēsturē, mūzikā	Kurss: Izglītības iestāžu vadītāju un vadītāju vietnieku istaba, Sadaļa: Aktualitātes skolo.lv Mācīšanās platforma

un sociālajās zinībās pamatskolā*	
VĒRTĒŠANA	
Sākumskolas vērtēšanas ABC/ceļvedis	https://skolo.lv/mod/resource/view.php?id=92611207
Formatīvās vērtēšanas ceļvedis*	Kurss: Izglītības iestāžu vadītāju un vadītāju vietnieku istaba, Sadala: Formatīvā vērtēšana skolo.lv Mācīšanās platforma
Aktuāla informācija par vērtēšanas kārtības paraugu*	Kurss: Izglītības iestāžu vadītāju un vadītāju vietnieku istaba, Sadala: Papildus informācija skolo.lv Mācīšanās platforma

* piekļuve caur platformu skolo.lv



Valsts izglītības attīstības aģentūras īstenotais ESF+ projekts Nr. 4.2.2.3/1/24/I/001 "Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide" ietvaros.

Sagatavoja:

VIAA Pedagogu profesionālā atbalsta departamenta Metodiskā atbalsta nodaļas Vecākā eksperte-valsts metodiķe vispārējā izglītībā (skolvadība) (4.2.2.3.) Diāna Briede

Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide par valsts budžeta līdzekļiem 2026. gadā

Programmas nosaukums, stundu skaits, norises vieta	Īstenotājs	Mērķauditorija	Plānotais īstenošanas laiks
"Vardarbības risku pārvaldība izglītības iestādē", 18 ak.st., tiešsaistē	VIAA sadarbībā ar Nodibinājums "Centrs Dardedze"	Pirmskolas un profesionālās izglītības iestāžu nelielas skolu komandas (direktors, direktora vietnieks izglītības jomā, atbalsta personāls – sociālais pedagogs, psihologs, speciālais pedagogs)	27.08.-18.09. (pieteikšanās noslēgusies)

" Kā mācīt peldēt (1. līmenis) ", 12 ak.st., klātienē	VIAA sadarbībā ar Biedrība "Peldēt droši"	Izglītības iestāžu pamatizglītības mācību priekšmeta "Sports un veselība" pedagogi	Oktobris
" Kā mācīt peldēt (2. līmenis) ", 12 ak.st., klātienē	VIAA sadarbībā ar Biedrība "Peldēt droši"	Izglītības iestāžu pamatizglītības mācību priekšmeta "Sports un veselība" pedagogi	Oktobris
" Medijpratības metodika digitālā laikmetā ", 12 ak.st., tiešsaistē	VIAA sadarbībā ar Biedrība "Baltijas Mediju izcilības centrs"	Pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības pedagogi izglītības iestādē	Oktobris
" Skatuviskā tautas dejas mācīšanas saturs, metodika un publisks izpildījums ", 36 ak.st., klātienē	VIAA sadarbībā ar deju studiju "Dzirnas"	Skatuviskā tautas dejas interešu izglītības pedagogi, kolektīvu vadītāji, horeogrāfi izglītības iestādēs	19.-23.10.
" Mācīšanas un mācīšanās prasmju izkopšana pūtēju orķestru darbībā ", 18 ak.st., klātienē	VIAA sadarbībā ar Ogres Mūzikas un mākslas skola	Izglītības iestāžu pūtēju orķestru diriģenti, pedagogi	Septembris
" Mūsdienu deju mācīšanas satura, metožu un tehniku apgūšana darbam ar bērniem un jauniešiem ", 24 ak.st., klātienē	VIAA sadarbībā ar deju studiju "Ritms"	Mūsdienu deju pedagogi bez priekšzināšanām dejas mācīšanas metodikā	23.-25.10.
" Seksuālās un reproduktīvās izglītības loma un nozīme izglītības iestādē ", 12 ak.st., kombinēti, reģionāli	VIAA sadarbībā ar Rīgas Stradiņa universitāte	Izglītības iestāžu direktoru vietnieki mācību un audzināšanas darbā, atbalsta personāls	17.09.–05.11.
" Mākslīgā intelekta rīku izmantošana mācību procesā (1. līmenis) ", 12 ak.st., kombinēti, reģionāli	VIAA sadarbībā ar Rīgas Tehniskās universitātes Rīgas Biznesa skolu	Vispārējās izglītības un profesionālās izglītības iestādes pedagogi ar pamatlīmeņa zināšanām	Oktobris - novembris
" Mākslīgā intelekta rīku izmantošana mācību procesā (2. līmenis) ", 12 ak.st., kombinēti, reģionāli	VIAA sadarbībā ar Rīgas Tehniskās universitātes Rīgas Biznesa skolu	Vispārējās izglītības un profesionālās izglītības iestādes pedagogi ar padziļinātām zināšanām	Oktobris - novembris
" Vērtēšana speciālās izglītības programmās ",	VIAA	Vispārējās un speciālās izglītības pedagogi, atbalsta personāls	08.10.-04.11.

12 ak.st., tiešsaistē		(speciālie pedagogi, logopēdi, psihologi u.c.)	
"Izglītības iestādes gatavība krīzes situācijām, rīcība dažādās krīzes situācijās" , 10 ak.st., tiešsaistē	VIAA	Izglītības iestāžu pedagogi, izglītības iestāžu vadība	20.10.-26.11.
"Klases audzinātāja un vecāku sadarbība skolēnu vajadzību nodrošināšanai" , 6 ak.st., klātienē	VIAA	Reģionu klašu audzinātāji	17.-26.08.
"Sociāli emocionālo prasmju pilnveide bērniem un jauniešiem mācību procesā" , 6 ak.st., klātienē	VIAA	Izglītības iestāžu direktoru vietnieki audzināšanas darbā	25.- 28.08.
Par speciālās un iekļaujošās izglītības aktuālajiem jautājumiem , t.sk. par mācību procesa individualizēšanu un diferencēšanu, 12 ak.st., klātienē, reģionāli	VIAA	Pirmsskolas izglītības pedagogi un atbalsta personāls	Septembris-oktobris
Par speciālās un iekļaujošās izglītības aktuālajiem jautājumiem , t.sk. par mācību procesa individualizēšanu un diferencēšanu darbā ar izglītojamajiem, kuriem ir dažādas mācīšanās grūtības, kā arī darbā ar izglītojamajiem, kuri ir apdāvināti un talantīgi, 12 ak.st., klātienē, reģionāli	VIAA	Izglītības iestāžu pedagogi un atbalsta personāls	Septembris-oktobris

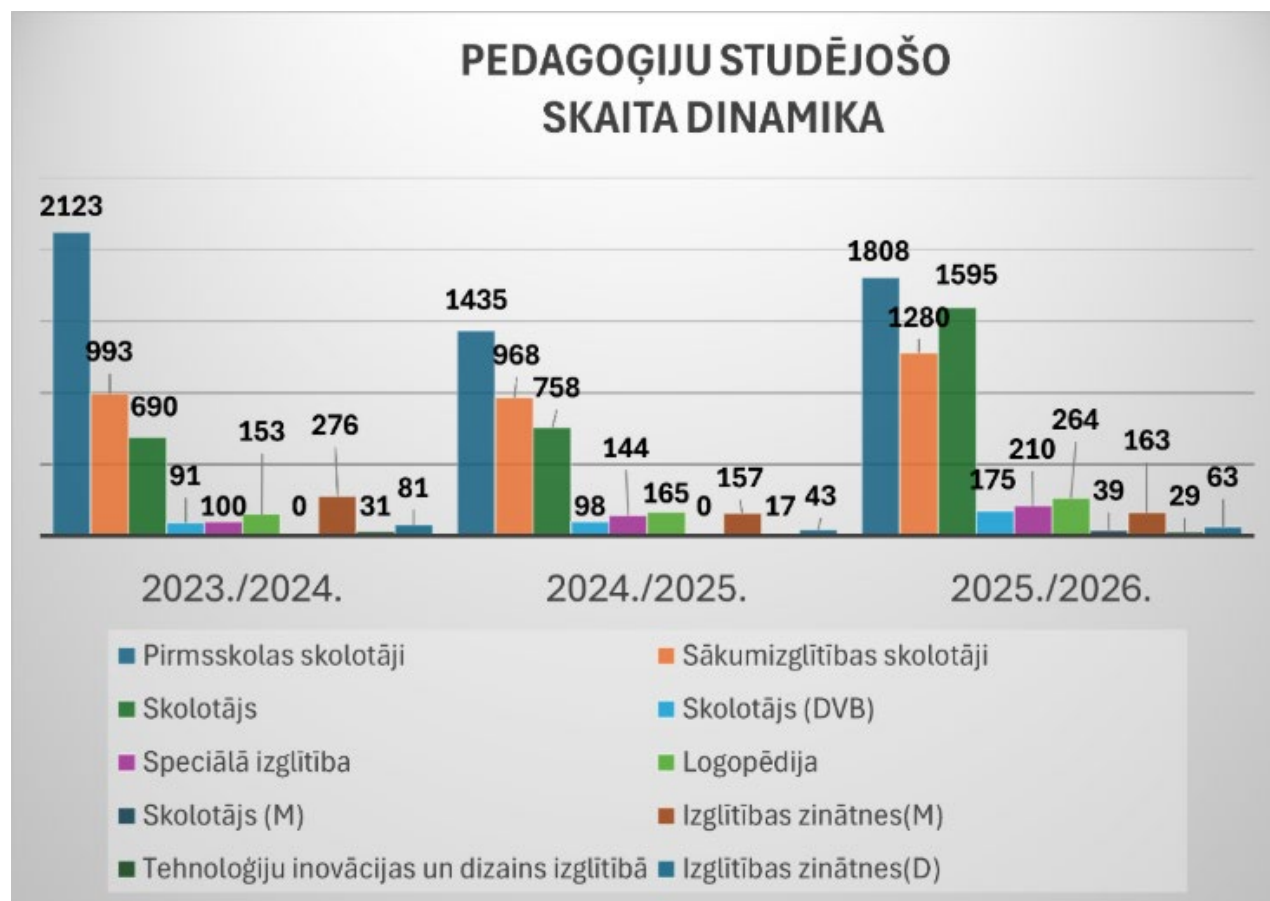
Informācija par programmām un pieteikšanos tiek publicēta [VIAA tīmekļvietnē](#), [Skolo.lv Skolotāju digitālajās istabās](#) un īstenotāja (sadarbības partnera) tīmekļvietnē.

Sagatavoja:

VIAA Izglītības satura departamenta Vispārējās un profesionālās izglītības satura nodaļa vadītāja Ilze Lazda

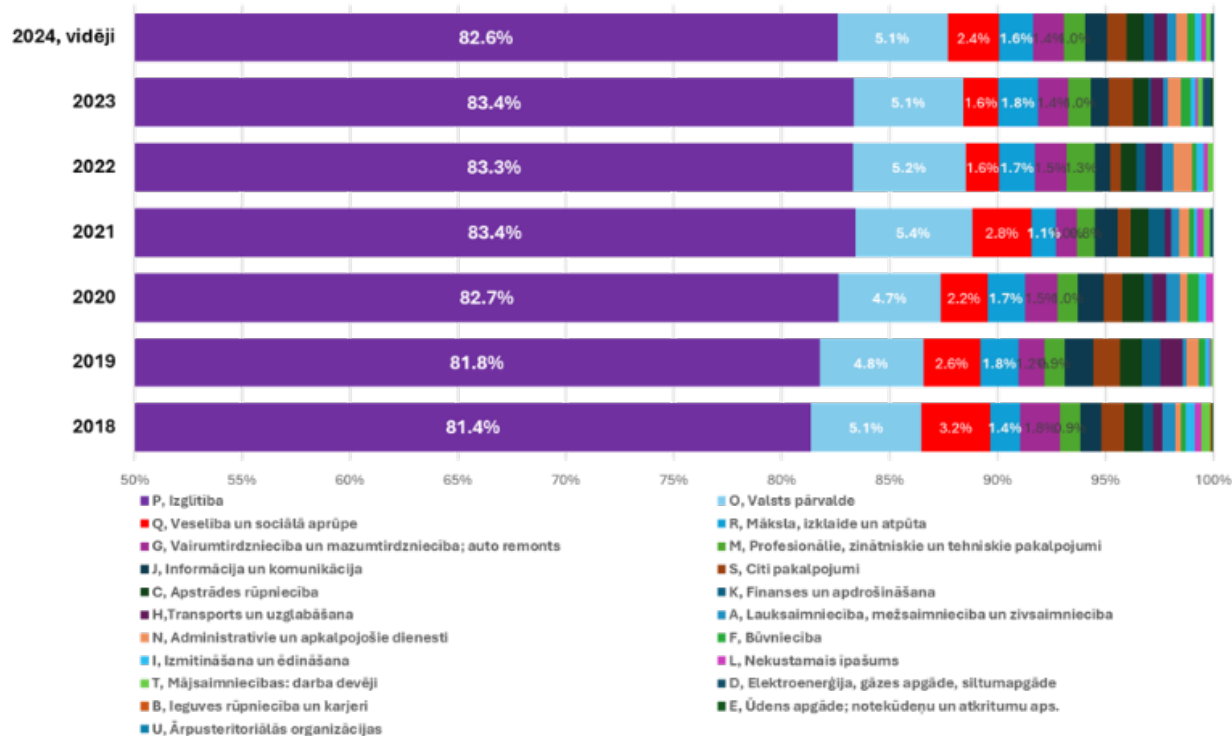
Pedagoģu sagatavošana augstākajās izglītības iestādēs un tiem pieejamais atbalsts

Augstākajā izglītībā skolotāju sagatavošana ir viena no IZM prioritātēm, un interese par pedagoģijas studijām ir augsta. Vidusskolu absolventi bieži izvēlas studēt pedagoģiju un iegūt skolotāja kvalifikāciju. Liela interese saglabājas par pirmsskolas skolotāju studiju programmām, sākumskolas studiju programmām un studiju programmu "Skolotājs", kas tai skaitā paredz specializāciju mācību jomās un priekšmetos.



Pamatojoties uz [absolventu monitoringa datiem](#), pārliecinošs vairākums – **vairāk nekā 80%** - absolventu izvēlas strādāt izglītības nozarē.

**"IZGLĪTĪBA" TEMATISKĀS JOMAS ABSOLVENTI (pēc absolvēšanas gada),
2024. MONITORINGA/ TAKSĀCIJAS GADĀ, NODARBINĀTĪBA PĒC NACE**



Nozares izaicinājums ir šos jaunus speciālistus noturēt un sniegt nepieciešamo atbalstu, lai jaunie skolotāji turpinātu darbu izglītības iestādē un nodrošinātu pedagogu ataudzi.

Divus gadus pēc skolotāja kvalifikācijas iegūšanas ir iespējas pieteikties dalībai Indukcijas gada projektā. Projekta mērķis ir sniegt atbalstu pedagogu sagatavošanas studiju programmu absolventiem, kuri ieguvuši skolotāja kvalifikāciju un strādā pirmajā vai otrajā gadā pēc studiju pabeigšanas. Atbalsts paredz profesionālās pilnveides grupas, stundu vērošanu un profesionālās kompetences pilnveides programmas, lai veicinātu jauno pedagogu veiksmīgu iekļaušanos profesijā un sekmētu viņu piesaisti un noturēšanu izglītības sistēmā. 2026./2027. mācību gadam pieteikšanās projektā ir noslēgusies.

Iegūt skolotāja kvalifikāciju ir iespējams arī darba vidē balstītās studijās - programmā "Mācībspēks". Ik gadu programmā "Mācībspēks" 100 dalībniekiem ir iespēja viena studiju gada laikā iegūt pedagoga kvalifikāciju un otra gada laikā turpināt profesionāli pilnveidoties, lai kļūtu par skolotājiem kādā no Latvijas skolām.

Norisinās arī citi pedagogu piesaistes veidi, piemēram, izmantojot profesionālās pilnveides iespējas. Skolotāji var iegūt tiesības mācīt citu priekšmetu, no kuriem šobrīd lielākās prioritātes ir sagatavot mācībspēkus, kas apguvuši STEM jomas vai otrās svešvalodas skolotāju profesionālās kompetences pilnveides programmas.

Otrās svešvalodas skolotāju profesionālās kompetences pilnveidi jau otro gadu īsteno arī Gētes institūts un Francijas institūts.

Mācībspēki izmanto arī iespējas apgūt pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas speciālajā izglītībā, iegūt tiesības veikt sociālpedagoģisko darbu, kā arī pedagoga karjeras konsultanta darbu izglītības iestādē.

Līdztekus pedagogu sagatavošanai un profesionālajam atbalstam svarīga prioritāte ir arī kvalificēta atbalsta personāla (skolotāju logopēdu, sociālo pedagogu, speciālo pedagogu, speciālās izglītības skolotāju un psihologu) pieejamības stiprināšana mācību iestādēs, jo tas ir būtisks priekšnosacījums iekļaujošas un kvalitatīvas izglītības nodrošināšanai. Tāpēc tiek attīstītas un atbalstītas atbilstošas studiju programmas augstākās izglītības iestādēs, kā arī nodrošinātas profesionālās pilnveides iespējas jau strādājošajiem speciālistiem.

Sagatavoja:

IZM Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta vadošā vecākā eksperte pedagogu sagatavošanas jautājumos Jeļena Semjonkina-Getmaņuka un vecākā eksperte Agnese Zarāne

Sociālais atbalsts pedagogiem skolu reorganizācijas vai likvidācijas gadījumā

2026. gada 26. maijā pieņemti Ministru kabineta noteikumi Nr. 301 "[Kārtība, kādā 2026. gadā piešķir un administrē valsts sociālo atbalstu pedagogiem](#)". Noteikumi nosaka kārtību, kādā 2026. gadā piešķir valsts sociālo atbalstu pedagogiem, kuri pašvaldības vispārējās izglītības iestādes reorganizācijas vai likvidācijas gadījumā zaudē pedagoga darbu un kuriem līdz pensijas vecuma sasniegšanai ir palikuši mazāk nekā trīs gadi.

Noteikumi paredz vienreizēja sociālā atbalsta piešķiršanu, kura apmēru aprēķina, ņemot vērā pedagogam tarificēto darba slodzi.

Lai saņemtu sociālo atbalstu, pedagogam līdz 2026. gada 15. septembrim jāiesniedz pašvaldībā iesniegumu par sociālā atbalsta piešķiršanu.

Sagatavoja:

IZM Vispārējās izglītības departamenta vecākā eksperte Dzintra Mergupe-Kutraite

Iniciatīvas, pieredze un starptautiskā sadarbība



Aktualitātes projekta "Skola – kopienā" darbību īstenošanā

Individuālais atbalsts izglītojamajiem

Lai savlaicīgi mazinātu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riskus un palīdzētu pārvarēt grūtības mācību procesā, paplašinām izglītojamā vajadzībām pielāgotu individuālo atbalstu, turpmāk nodrošinot:

- mācību priekšmetu konsultācijas no 6. līdz 9. klasei vispārizglītojošās skolās un no 1. līdz 2. kursam profesionālās skolās;
- konsultatīvo atbalstu visiem izglītojamajiem;
- lasītprasmes un tekstpratības veicināšanas nodarbības no 1. līdz 6. klasei;
- mentora atbalstu jau no 10 gadu vecuma.

Mentors sniegs individuālu atbalstu, palīdzot izglītojamajam stiprināt motivāciju, attīstīt sociālās un emocionālās prasmes, pārvarēt grūtības un veiksmīgāk iesaistīties izglītības procesā.

Mērķsadarbības un izglītojošie pasākumi vecākiem

Uzsāksim mērķsadarbības un izglītojošo pasākumu īstenošanu vecākiem, lai stiprinātu ģimenes, skolas un pašvaldības sadarbību, veicinātu vecāku iesaisti izglītības procesā un kopīgi meklētu risinājumus bērnu atbalstam un labbūtībai, tostarp atbalstot lasītprasmes pasākumus.

Iniciatīvu projekti

Turpināsim Iniciatīvu projektu īstenošanu, iesaistot priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas un citu risku grupu izglītojamās daudzveidīgās neformālās izglītības aktivitātēs. Projektu mērķis ir stiprināt izglītojamo motivāciju turpināt izglītību, veicināt līdzdalību un piederības sajūtu skolai, vienlaikus sekmējot vecāku iesaisti un skolas, pašvaldības un citu institūciju sadarbību.

Izglītības iestāžu Partnerības projekti

Uzsāksim Partnerības projektu īstenošanu, lai ar kopīgām un mērķtiecīgām aktivitātēm atbalstītu pedagogus, izglītojamās un viņu vecākus pārejā uz mācībām latviešu valodā un sekmētu veiksmīgu iekļaušanos mācību procesā.

Supervīzijas

Turpināsim nodrošināt supervīzijas, sniedzot profesionālu atbalstu ne tikai izglītības iestāžu speciālistiem, bet paplašinot iespēju supervīzijās iesaistīties arī pašvaldību pārstāvju komandām. Supervīzijas palīdzēs stiprināt profesionālo kapacitāti, sadarbību un prasmes risināt sarežģītas darba situācijas.

Plašākas iespējas mentoringa atbalsta sniedzēju piesaistei

Paplašināsim mentoru piesaistes iespējas – līdztekus darba tiesiskajām attiecībām mentori varēs sniegt pakalpojumu arī, slēdzot uzņēmuma vai pakalpojuma līgumu. Tas ļaus elastīgāk piesaistīt mentorus un organizēt mentoringa atbalsta nodrošināšanu izglītojamajiem.

Netiešās izmaksas sadarbības partneriem

Sākot no jaunā mācību gada, sadarbības partneriem būs pieejamas netiešās izmaksas, lai segtu dažādas ar projekta darbību īstenošanu saistītas izmaksas.

Projekta klātienēs konference "Skola TUVplānā" 9. oktobrī kultūras pilī "Ziemeļblāzma" – par spēju mainīt rakursu, ieraudzīt skolēnu ne tikai savā, bet arī citu iesaistīto skatījumā un no atšķirīgiem skatpunktiem veidot kopīgu redzējumu.

Kontaktinformācija pieejama šeit:



Sagatavoja:

VIAA Projekta vadības un īstenošanas nodaļas sabiedrisko attiecību speciāliste Simona Sindija Alksere



Līdzfinansē
Eiropas Savienība



Nacionālais
attīstības plāns



Valsts izglītības
attīstības aģentūra



eTwinning aktualitātes un starptautiskās sadarbības iespējas

eTwinning ir Erasmus+ līdzfinansēta aktivitāte izglītības iestādēm no pirmsskolas līdz profesionālajai izglītībai, kas palīdz skolām stiprināt pedagogu sadarbību, skolēnu iesaisti, profesionālo izaugsmi un starptautisko dimensiju. eTwinning izglītības iestādēm piedāvā:

- starptautiski projekti iestādes attīstības mērķu sasniegšanai;
- ciešāka pedagogu un starppriekšmetu sadarbība;
- bezmaksas pedagogu profesionālā pilnveide;
- profesionāls atbalsta un pieredzes apmaiņas tīkls pedagogiem;
- skolēnu motivācijas, iesaistes un līdzdalības veicināšana;
- digitālo, svešvalodu un sadarbības prasmju attīstība;
- starptautisku projektu integrēšana mācību saturā;
- projektu metode kompetenču un starppriekšmetu saiknes stiprināšanai;
- nacionāla un starptautiska atzinība par kvalitatīvu darbu.

Starptautisku eTwinning un Erasmus+ projekta partneru meklēšana

Septembrī piedāvājam vairākus projektu partneru tirdziņus, kuros piedalīsies pedagogi no gandrīz 20 valstīm. Neformālās sarunās varēs atrast partnerus savai projekta idejai vai pievienoties citai iecerei. Norises laiki: <https://etwinning.lv/kalendars/>.

Bezmaksas profesionālās kompetences pilnveides iespējas

Piedāvājam bezmaksas mācības un vebinārus par projektu metodi un eTwinning projektu integrēšanu mācību saturā. **Rudenī īpašs fokuss – iekļaušana un starppriekšmetu saikne.** Plānotas 24 stundu mācības par abām tēmām, kā arī vairāki vebināri par iekļaušanu.

eTwinning konference par iekļaušanu un gada balvas pasniegšana - 30. oktobrī Rīgā norisināsies ikgadējā konference, kurā būs iespēja dzirdēt labāko starptautisko projektu prezentācijas ar skolēnu piedalīšanos, piedalīties lekcijās par iekļaušanas tēmu izglītības iestādēs un sveikt balvas ieguvējus.

Kampaņa pirmsskolām - katru gadu no janvāra līdz martam rīkojam kampaņu pirmsskolas skolotājiem. Tās laikā var apgūt eTwinning projektu īstenošanu un piedalīties tematiskos vebināros. Sociālajos medijos dalāties ar praktiskiem padomiem un projektu piemēriem.

Seko mums Facebook <https://www.facebook.com/etwinninglatvia> vai apskati tīmekļvietni www.etwinning.lv.

Kontaktinformācija konsultācijām un atbalstam:

**Sagatavoja:**

Linda Muižniece-Slesare, JSPA Pedagogu digitālās prātības nodaļas projektu koordinatore



Erasmus+

Bagātini pieredzi, domā plašāk



Erasmus+ programmas aktualitātes izglītības, mācību un sporta jomā

Detalizēta informācija Erasmus+ Latvijas nacionālajā mājas lapā:
[Sākumlapa | Erasmus+](https://erasmusplus.lv/), <https://erasmusplus.lv/>

Erasmus+ [2026. gada konkursa](#) pieteikšanās:

- Erasmus akreditācija vispārējās, profesionālās un pieaugušo izglītības sektorā, termiņš - 2026. gada 29. septembris plkst. 12.00,
- Eiropas partnerības skolu attīstībai projektu pieteikumu konkurss, 2. kārtā, termiņš - 2026. gada 1. oktobris, detalizēta informācija: [Tiešsaistes seminārs par Eiropas partnerības skolu attīstībai projektu pieteikumu sagatavošanu | Erasmus+](#)
- Profesionālās izcilības centri ([EK izpildaģentūra EACEA](#)), termiņš - 2026. gada 3. septembris plkst. 17.00

Ikgadējais Erasmus+ 2027. gada projektu pieteikumu konkurss:

Eiropas Komisija (EK) izsludinās 2026. gada oktobrī/novembrī: [Izsludinātie projektu konkursi un to rezultāti izglītības un mācību jomā | Erasmus+](#)

VIAA Info nedēļa par Erasmus+ 2027. gada konkursu plānota 2027. gada janvārī.

Erasmus+ **KA1 mācību mobilitātes** projektu pieteikumu termiņš - 2027. gada februāris.

Erasmus+ **KA2 Partnerības Sadarbībai** (Maza mēroga partnerības, Sadarbības partnerības un Eiropas partnerības skolu attīstībai) projektu pieteikumu termiņš - 2027. gada marts/ aprīlis.

Tiešās administrēšanas projektu pieteikumu konkursi ([EK izpildaģentūra EACEA](#)):

- Žana Monē (*Jean Monnet*) aktivitātes – 2027. gada februāris
- Kapacitātes stiprināšanas projekti profesionālās izglītības sektorā – 2027. gada marts
- Apvienības inovācijai – 2027. gada marts
- Profesionālās izcilības centri – 2027. gada septembris
- Pieteikumu konkursi sporta jomā - 2027. gada marts

Erasmus Dianas 2026 - 12. līdz 17. oktobris

Aktīva Erasmus+ īstenotāju/dalībnieku iesaiste - www.erasmusdays.eu, pieteikšanās: [Atvērta pasākumu pieteikšana 2026. gada Erasmus dienām | Erasmus+](#)

VET LV Team 2026:

Atbalsta aktivitātes Erasmus+ KA1, KA2 profesionālās izglītības sektora projektu pieteicējiem un īstenotājiem: [Atbalsts profesionālās izglītības projektu īstenotājiem \(VET LV Team\) | Erasmus+](#) (pasākumi, e-materiāli, infografikas, pētījumi, aktualitātes u.c.).

Trīs reģionālie semināri – 25. septembris (Valmiera), 15.- 16. oktobris (Jūrmala), 6. novembris (Ogre).

Četras horizontālās prioritātes (HPs)

"Iekļaušana & daudzveidība", "Digitālā pārveide", "Vide & cīņa pret klimata pārmaiņām", "Aktīva līdzdalība": [Prioritātes | Erasmus+](#) (HPs rokasgrāmata, iedvesmas stāsti, pasākumi, e-materiāli, pētījumi, aktualitātes, SALTO resursu centri u.c.).

Pasākumi:

- "Vide & cīņa pret klimata pārmaiņām" [mācību seminārs/darbnīca](#): 22. septembris (Rīga);
- "Iekļaušana & daudzveidība" nacionālais pasākums: 29.-30. oktobris (Latgale, vieta tiks precizēta).

Sadarbības un mācību pasākumi (TCA)

Pastāvīga iespēja piedalīties kontaktu veidošanas un tematiskajos pasākumos ārvalstīs un Latvijā: [Sadarbības un mācību aktivitātes \(TCA\) | Erasmus+](#) (info par pasākumiem, pieteikšanos, atskaitēm u.c.).

Aktuālākais pasākums Latvijā: kapacitātes stiprināšanas un kontaktu veidošanas seminārs pieaugušo izglītības sektorā "Skaidri mērķi un izmērāma ietekme *Erasmus+*

projektos (BECOME+)” Rīgā, 2026. gada 9.-11. novembris, [Starptautisks seminārs par ietekmes plānošanu Erasmus+ projektos | Erasmus+](#)

Erasmus+ kvalitātes balva «Spārni 2026», EITA 2026 laureātu apbalvošana
- 2026. gada 15. decembris (Rīga).

Sagatavoja:

VIAA ERASMUS+ programmas departamenta Programmas vadības nodaļas vadītāja Antra Meņģele



STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākais izglītības pieredzei un karjeras izvēlei

Projekta (ESF+ projekts Nr. 4.2.2.1/1/25/I/001) mērķis: Nodrošināt bērniem un jauniešiem iespēju apmeklēt izglītojošas norises STEM (dabaszinātnes, matemātika, tehnoloģijas) un pilsoniskās līdzdalības jomā, dažādojot mācīšanās pieredzi un stiprinot teorijas saikni ar praksi un darba tirgu.

Projekta mērķa grupa: Izglītojamie obligātajā pirmsskolas vecumā (5–6 g.) un vispārējās/profesionālās izglītības iestāžu izglītojamie, kas apgūst klātienes pamata un vidējās izglītības programmas (1.–12. kl.).

Norišu proporcijas: 75 % STEM jomā, 25 % pilsoniskās līdzdalības jomā.

Vairāk par projektu: [STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei | Valsts izglītības attīstības aģentūra](#)

Aktualitātes 2026./2027. mācību gadā:

- Ar Ministru kabineta 2026. gada 26. maija noteikumiem Nr. 284 projekta īstenošanas termiņš pagarināts līdz 2029. gada 31. augustam.
- No 2026./2027. mācību gada finansējuma apmēru sadarbības partneriem (pašvaldībām, izglītības iestādēm) aprēķina pēc Valsts izglītības informācijas sistēmas (VIIS) datiem par izglītojamo skaitu kārtējā mācību gada 1. oktobrī.

Norišu skaits (pēc grozījumiem)

- 2025./2026. mācību gads — 2 norises katram izglītojamajam (faktiski īstenotas 21 365 norises, iesaistot 82,6 % izglītojamo).
- 2026./2027. mācību gads (nākamais mācību gads) — 2 norises mācību gadā.
- 2027./2028. mācību gads — 3 norises mācību gadā.
- 2028./2029. mācību gads — 3 norises mācību gadā.

Metodiskais atbalsts

- VIAA mājaslapas sadaļā "[Norišu īstenotājiem](#)" pieejami atbalsta materiāli, kvalitātes un atbilstības nosacījumi norišu pieteikšanai un īstenošanai. Pedagogiem pieejami materiāli un sagatavotas iespējas iesaistīties darbnīcās par norišu jēgpilnu izvēli. Tiek nodrošināti semināri un konsultācijas gan norišu īstenotājiem, gan sadarbības partneriem.

IT sistēma

- Top jauns IT risinājums norišu apmeklējuma reģistrēšanai un atskaišu veidošanai — uz platformas www.skolo.lv bāzes ar integrāciju Valsts izglītības informācijas sistēmā (VIIS).
- Risinājums būs pieejams norišu reģistrēšanai no 2026. gada 7. septembra.
- Trīs lietotāju lomas: pedagogs (norišu izvēle, izglītojamo reģistrēšana) → iestādes koordinators (ievadītās informācijas pārbaude, apstiprināšana) → sadarbības partnera koordinators (datu pārskatīšana, atskaišu veidošana).
- Ieguvums: vienkāršāka reģistrēšana, mazāk manuāla darba, ietaupīts laiks un resursi.

Finansējuma kārtība un termiņi (2026./2027. mācību gads)

- Līdz 7. septembrim — avansa maksājums (aprēķins pēc iepriekšējā mācību gada datiem un finansējuma atlikuma).
- Pēc 1. oktobra — finansējuma atlikušās daļas aprēķins pēc izglītojamo skaita uz 2026. gada 1. oktobri (VIIS dati).
- Līdz 15. novembrim — atskaite par septembrī–oktobrī īstenotajām norisēm.

Norišu katalogs

- No 18. augusta var veikt norišu plānošanu un izvēli [šeit](#);
- Iekļautas 4. kārtā apstiprinātās norises;
- NB! Ir izmaiņas norišu maksā, pieejamībā, precizētas norišu vietas, kontaktpersonas.
- 5. norišu pieteikšanas kārtā tiks izsludināta 15. septembrī.



Sagatavoja:

VIAA Plašākas izglītības pieredzes departamenta Projekta vadības nodaļas vecākā projekta vadītāja Liene Rulle

Kultūrizglītības programma "Latvijas skolas soma"



Kultūrizglītības programma "Latvijas skolas soma" nodrošina skolēniem valsts apmaksātu iespēju regulāri iepazīt Latvijas kultūras vērtības un laikmetīgās izpausmes, tā attīstot kultūras izpratnes un izpausmes kompetenci, mazinot sociālo nevienlīdzību un spēcinošot lepnumu par savu valsti un tās cilvēkiem.

Kultūras norišu piedāvājums

Programmas mājaslapā latvijasskolassoma.lv pieejams regulāri papildināts kultūras norišu piedāvājums bērniem un jauniešiem – profesionālas kultūras un mākslas norises visiem vecumposmiem un visos Latvijas reģionos.

Metodiskie materiāli pedagogiem

Programmas mājaslapā pieejami metodiskie materiāli, kas palīdz pedagogiem integrēt kultūras norises mācību procesā, stiprinot to saikni ar mācību saturu un sasniedzamajiem rezultātiem, piemēram:

- Kultūras norišu izlases: tematiski apkopoti norišu piedāvājumi, piemēram, konkrētām kultūras un mākslas nozarēm, valsts svētku tematikai vai bērniem un jauniešiem ar nepilnīgām valsts valodas zināšanām (veidotas kā palīgmateriāls vienotas skolas koncepta ieviešanai) u.c.;
- Metodisko ieteikumu krājumi:
 - o "No skatītāja par līdzdalībnieku: kā izmantot kultūras norises skolēnu pilsoniskās līdzdalības stiprināšanai izglītības procesā" (2026);
 - o "Kā atrast saikni starp aktuālo kultūras piedāvājumu un Latvijas kultūras kanonu: ieteikumi skolotājiem programmas "Latvijas skolas soma" izmantošanai" (2025),
 - o "Kultūras norises kā mācīšanās resurss. Izmantošanas principi un labās prakses piemēri" (2024);
- Kultūrizglītības programmas "Latvijas skolas soma" rokasgrāmata (2023).

Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programma

Pašvaldības un izglītības iestādes var iegādāties pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmu "Kultūras norises kā resurss mācību un audzināšanas darbā", ko izstrādājis Izglītības attīstības centrs (IAC).

Iespēja izglītības iestādēm pieteikties ilgtermiņa projektā

Līdz 2026. gada 18. septembrim izglītības iestādes aicinātas pieteikties dalībai ESF+ projektā "[Kultūras norises kā pilsonisko līdzdalību veicinošs instruments](#)". Projekts balstīts kultūrizglītības programmas "Latvijas skolas soma" pieredzē un attīsta profesionālās kultūras un mākslas norišu izmantošanu kā izglītības resursu, īpaši pilsoniskās līdzdalības un demokrātiskās attieksmes stiprināšanā.



Sagatavoja:

Nacionālā kultūras centra ESF+ projekta "Kultūras norises kā pilsonisko līdzdalību veicinošs instruments" eksperte monitoringa un rezultātu izvērtēšanas jautājumos Sabīne Ozola

Karjeras atbalsts, plašāka izglītības pieredze, audzināšana

Audzināšanas darba prioritātes 2026./2027. mācību gadā saskaņotas ar prioritātēm plašākas izglītības pieredzes jomu un karjeras attīstības atbalstu. To mērķis ir mērķtiecīga un kvalitatīva pedagogu darbība plašākas izglītības pieredzes, audzināšanas darba un karjeras attīstības atbalsta īstenošanā, balstoties uz rezultatīvas pieredzes pārnesi, piederības veicināšanu un pedagoģiski metodisko atbalstu valsts, pašvaldību, izglītības iestāžu līmenī.

#integrācija - pedagogu profesionālās darbības pilnveide, audzināšanas, karjeras attīstības atbalsta un mācību procesa sasaiste;

#pārnese - pieredzes nodošana, labās prakses sistemātiska attīstība, metodiskā atbalsta kapacitātes paaugstināšana;

#piederība - piederības sajūtas valstij, reģionam, vēsturiskajai zemei, pašvaldībai, kopienai, skolai stiprināšana.

Karjeras nedēļa 2026



No 5. līdz 9. oktobrim notiks Karjeras nedēļa, kuru jau četrpadsmito reizi organizēs IAA sadarbībā ar Latvijas pašvaldībām un izglītības iestādēm.

Detalizētāku informāciju par Karjeras nedēļu pedagogi karjeras konsultanti vai atbildīgie par Karjeras nedēļu skolā varēs saņemt 8. septembrī plkst. 15.00.

Nacionālā Karjeras attīstības atbalsta konference



Konference norisināsies **2026. gada 9. un 10. oktobrī Rīgā**. Tās mērķis ir veicināt pieredzes apmaiņu un profesionālo kontaktu veidošanu, vienlaikus stiprinot karjeras speciālistu profesionālo identitāti. Programmā - ekspertu lekcijas, praktiskas darbnīcas un tīklošanās aktivitātes. Konferencē pasniegs Nacionālo karjeras atbalsta balvu.

Citas aktualitātes

Skolēnu pašpārvalžu konkurss "Bez saknēm arī spārni netur" (piederība skolai, kopienai, valstij jaunā skatījumā) norisināsies no 9. septembra līdz 25. novembrim.

2026. gada 23. novembrī notiks aktualitāšu seminārs pašvaldību koordinatoriem audzināšanas darbā par metodiskā atbalsta materiāla audzināšanā izstrādes uzsākšanu (izpētes rezultāti, konsultācijas vajadzību precizēšanai).

Profesionālās kompetences pilnveides programmas grupas 2026. gadam jau ir nokomplektētas.

Sagatavoja:

VIAA Plašākas izglītības pieredzes departamenta Karjeras attīstības atbalsta nodaļas vadītāja Ināra Punkstiņa

25. septembrī visā Latvijā norisināsies Zinātnieku nakts

25. septembrī Eiropas Zinātnieku nakts pasākumos ikviens varēs tuvāk iepazīt zinātni un cilvēkus, kuri to rada. Vienā vakarā vairāk nekā 35 vietās Latvijā būs iespēja satikt pētniekus, ielūkoties zinātnes ikdienā un pašiem iesaistīties eksperimentos, darbnīcās, demonstrējumos, ekskursijās un citās bezmaksas aktivitātēs.

Šogad Eiropas Zinātnieku nakts norisināsies ar vadmotīvu "Atklāj zinātnes dabu!", aicinot pamanīt, cik daudzveidīga ir zinātne. Tā sastopama tālu ārpus laboratorijām - cilvēka ķermenī, tehnoloģijās, inženierzinātnēs, kultūrā, mūzikā, kosmosa izpētē un arī dabā. Zinātne ir saistīta ar mūsu ikdienu - no veselības un tehnoloģijām līdz videi un tam, kā veidojam savu nākotni.

Latvijas zinātnieki arvien biežāk sevi apliecina ar ambicioziem pētījumiem un nozīmīgiem Eiropas un pasaules līmeņa sasniegumiem, svarīgi ir dot ikvienam iespēju redzēt, kā šis darbs top. Tāpēc īpaši novērtējam institūciju un pētnieku iesaisti

Zinātnieku naktī, atverot savu institūciju durvis un ļaujot ikvienam zinātni iepazīt tuvāk.

Zinātnieku nakts aktivitātes šogad plānotas dažādās Latvijas vietās. Rīgā apmeklētājus uzņems Latvijas Universitāte, Rīgas Tehniskā universitāte, Rīgas Stradiņa universitāte, kā arī vairāki zinātniskie institūti, augstskolas un zinātnes centri. Pasākumi gaidāmi arī Jelgavā, Liepājā, Ventspilī, Cēsīs, Valmierā, Daugavpilī, Rēzeknē, Priekuljos, Stendē, Malnavā un citviet Latvijā.

Detalizēta Eiropas Zinātnieku nakts 2026 programma un informācija par dalībniekiem un aktivitātēm ir pieejama zinātnes komunikācijas platformā [Research Latvia](https://researchlatvia.gov.lv/lv/science-night). Interaktīvajā kartē iespējams atrast norises vietas un uzzināt par plānotajām aktivitātēm, to norises laiku, mērķauditoriju, pieejamību un nepieciešamību iepriekš pieteikties. Programma arvien tiek papildināta.

Plašāka informācija un programma: <https://researchlatvia.gov.lv/lv/science-night>

Eiropas Zinātnieku nakti Latvijā organizē Latvijas Zinātnes padome un Izglītības un zinātnes ministrijas komunikācijas platforma #researchLatvia sadarbībā ar Latvijas augstskolām un zinātniskajām institūcijām.

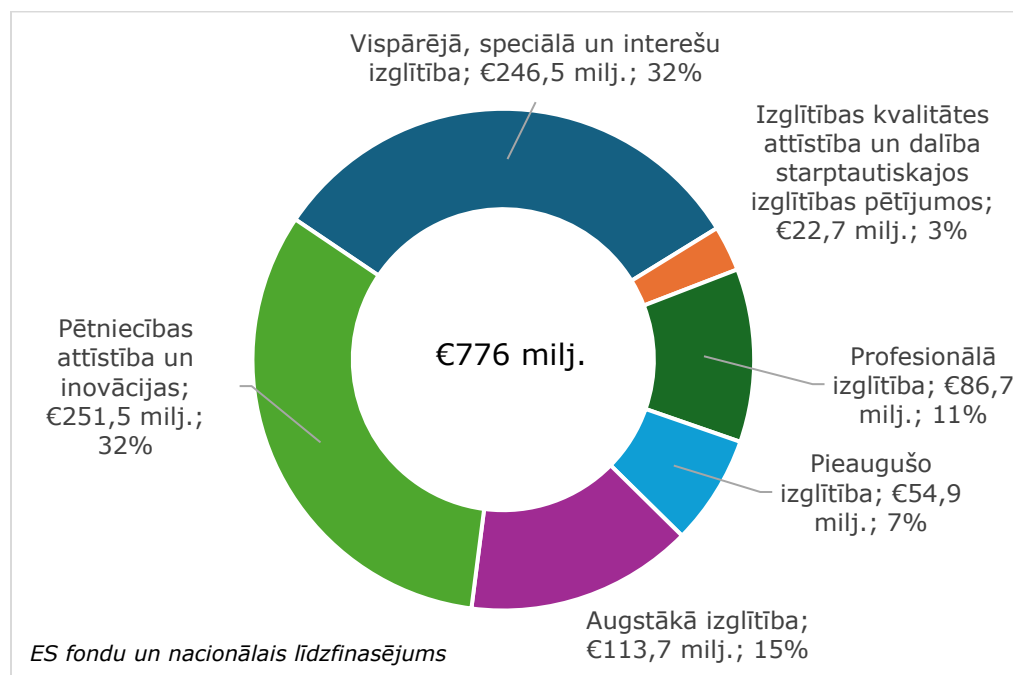
Eiropas Zinātnieku nakts 2026 komunikācijas aktivitātes tiek finansētas no ES fondu projekta "Efektīvāka un viedāka Latvijas zinātnes politikas ieviešana un vadība" līdzekļiem.

Sagatavoja:

Latvijas Zinātnes padomes sabiedrisko attiecību speciāliste Liene Bērziņa

Eiropas Savienības fondu atbalsts izglītībai un zinātnei

Līdz 2029. gada beigām ES fondu atbalsts veido nozīmīgu daļu izglītības un zinātnes jomu finansējuma.



Sagatavoja:

IZM Struktūrfondu departamenta direktore vietniece Eiropas Savienības fondu ieviešanas vadības jomā
Inga Griķe

Pašvaldībās uzlabo skolu mācību vidi un infrastruktūru

Pašvaldības visā Latvijā iegulda skolu infrastruktūras uzlabošanā, lai izglītojamajiem nodrošinātu mūsdienīgu un kvalitatīvu mācību vidi, tai skaitā STEM un matemātikas kabinetus un sporta infrastruktūru, kā arī dienesta viesnīcas.

Skolu infrastruktūras uzlabošanai **27 pašvaldībām** pieejami 43,8 miljoni eiro no Eiropas Reģionālās attīstības fonda (ERAF). Finansējums pieejams pašvaldībām, kas noteiktajā termiņā ir sakārtojušas skolu tīklu atbilstoši programmas nosacījumiem. Projektus pašvaldības īsteno līdz 2028. gada 31. decembrim.

Papildu ieguldījumi paredzēti arī **pierobežas pašvaldībās. Septiņām pašvaldībām** pieejami 4,5 miljoni eiro ERAF finansējuma, lai uzlabotu infrastruktūru skolās, kas atrodas pierobežas teritorijā un ārpus pašvaldības administratīvā centra. Šo projektu īstenošanas termiņš ir 2029. gada 30. septembris.

Rezultātā **31 pašvaldībā plānots modernizēt vismaz 41 izglītības iestādi**. Projektos pašvaldības nodrošina arī **vismaz 15% līdzfinansējumu**.

Uzlabos arī mācību vidi speciālās izglītības iestādēs

Speciālo izglītības iestāžu mācību vides pilnveidei no ERAF pieejami 13,7 miljoni eiro. Projektus īsteno **24 pašvaldības**, uzlabojot mācību vidi **28 speciālās izglītības iestādēs**. Projektus plānots īstenot līdz 2029. gada 31. decembrim.

2026. gadā pabeigs Atveseļošanas fonda projektus

2026. gadā plānots pabeigt **12 pašvaldību Atveseļošanas fonda projektus**, kuros **21 pamatskolā** tiek uzlabota infrastruktūra un iegādāts nepieciešamais aprīkojums. Kopējais investīciju apjoms ir 31,9 miljoni eiro.

Šo projektu mērķis ir nodrošināt kvalitatīvas pamatzglītības pieejamību ārpus pašvaldību administratīvajiem centriem. Vienlaikus **astoņas pašvaldības** uzlabo arī vidējās izglītības iestādes, kurās pēc skolu tīkla sakārtošanas paredzams lielāks skolēnu skaits. Projektus plānots īstenot līdz 2026. gada augustam, bet atsevišķu aprīkojuma piegāde būs iespējama līdz 2026. gada novembrim.



Līdzfinansē
Eiropas Savienība



Nacionālais
attīstības plāns

Sagatavoja:

IZM Struktūrfondu departamenta direktora vietniece vispārējās izglītības attīstības jomā Santa Feifere