



Projekts Nr. 4.2.2.4/1/25/I/001 “Atbalsts izglītības kvalitātes attīstībai”

Projekta progressa pārskats

laika posmā no 01.12.2025. līdz 30.04.2026.

Izglītības kvalitātes monitoringa rīki – izstrādē, ieviešanā un pilnveidē.

Pārskata periodā noritējis darbs pie 2 jaunu IKM sistēmas rīku izstrādes – skolēnu snieguma monitoringa darbiem un anketām skolēnu un skolotāju labbūtības aptaujām.

Skolēnu snieguma monitoringa rīka izstrādi un ieviešanu projektā īsteno sadarbības partneris Valsts izglītība sattīstības aģentūra (turpmāk - VIAA). Pārskata periodā izstrādāti, testēti, aprobēti un praksē īstenoti 9 skolēnu snieguma monitoringa darbi pamattermiņam un papildtermiņam, kuri katrs viens satur - programmu, uzdevumu piemērus, norišu darbību laiku aprakstus:

- monitoringa darbi tekstpratībā, rēķinpratībā, dabaszinātņu pratībā 3. un 6. klasei;
- monitoringa darbi 2., 5. un 8. klasei par Vienotas skolas ieviešanas rezultātiem.

Katrs no izstrādātajiem monitoringa darbiem tika virzīts testēšanai, kā arī recenzēšanai - tā nodrošinot atbilstību mācību satura prasībām un Vienotās skolas pieejai. Aprobācijas laikā tika izvērtēta uzdevumu saprotamība, atbilstība vecumposmam un izpildes kvalitāte, kā arī identificēts nepieciešamais to turpmākai pilnveidei. Saturiskai un zinātniskai izstrādāto (9) monitoringa darbu recenzēšanai piesaistītie recenzenti – gan nozares praktiķi ar pieredzi attiecīgajā jomā, gan zinātņu doktori sniedza (18) recenzijas (2 par katru no monitoringa darbiem) - gan par izstrādāto monitoringa darbu, gan to vērtēšanas kritērijiem, kā arī ieteikumus to pilnveidei, tā nodrošinot atbilstību metodiskajiem un zinātniskajiem kvalitātes kritērijiem. Turpmāka recenzentu sniegto komentāru izvērtēšana notika paplašinātās saturisko ekspertu grupās, pieņemot lēmumus par nepieciešamajiem veicamajiem uzlabojumiem gan uzdevumu formulējumos, gan vērtēšanas kritērijos. Tika veikta arī monitoringa darbu kontrolizpildīšana (to veica uzdevumu autori un projekta īstenošanas personāls), lai galīgai redakcijai pārbaudītu uzdevumu korektumu, vērtēšanas kritēriju atbilstību, kā arī kopumā materiālu vispārējo kvalitāti, tā pārliecinoties, ka monitoringa darbos nav saturiskas vai redakcionālas kļūdas. Monitoringa darbu sagatavošana norisei un centralizētai vērtēšanai ietvēra virkni ārpakalpojumu – maketēšanai, drukāšanai, loģistikai, digitalizācijai un darbu verificēšanai. Maketēšanas procesā tika sagatavoti monitoringa darbu un to vērtēšanas kritēriju drukas faili, kā arī digitālai videi paredzētie materiāli publicēšanai tīmekļvietnē, nodrošinot vienotu un pārskatāmu, un arī - ES publicitātes

prasībām atbilstošu vizuālo noformējumu visiem skolēnu snieguma monitoringa materiāliem. Ar tipogrāfijas pakalpojumu nodrošināta (9) dažādu monitoringa darbu maketu pavairošana/drukāšana (pavisam 137 949 drukas vienības) un sagatavošana izplatīšanai, atbilstoši sagatavotajam sūtījumu sadalījumam pa (43) pašvaldībām uz (517) izglītības iestādēm, paredzot arī iepakojumu monitoringa darbiem pēc darbu izpildes norises atpakaļsūtīšanai, izmantojot pakomātu pakalpojumus. Lai noteiktu vienotu kārtību monitoringa darbu organizēšanai un īstenošanai, izstrādāti monitoringa darbu administrēšanas un lietošanas (9) protokoli. Protokola ietvaros definēti monitoringa darbu norises laiki, izglītības iestāžu un iesaistīto personu pienākumi, darbu izsniegšanas un atgriešanas kārtība, kā arī datu apstrādes un verificēšanas procesi. Tāpat izstrādāti un publicēti ar darbu norisi saistītie dokumenti un pielikumi, nodrošinot skaidru un vienotu pieeju monitoringa darbu īstenošanai visā izglītības sistēmā.

Skolēnu snieguma monitoringa rīka izstrādes un ieviešanas ietvaros no izglītības iestādēm 2026.gada aprīlī saņemto izpildīto monitoringa darbu digitalizācijai un datu verificēšanai veikta sistemātiska apstrāde, nodrošinot nepieciešamo tehnisko un cilvēkresursu kapacitāti lielapjoma datu apstrādei (noslēgti 32 uzņēmuma līgumi par monitoringa darbu sagatavošanu skenēšanai un skenēšanu, par monitoringa darbu verificēšanu noslēgti 11 uzņēmuma līgumi).

Gatavojoties pirmajai skolēna snieguma monitoringa darbu norisei (2026.gada aprīlī), īstenots informatīvs mērķgrupas sagatavošanas darbs, kā daļa no atbalsta pasākumu kopuma, ko sadarbībā īstenoja VIAA un IZM ES projekta "Atbalsts izglītības kvalitātes attīstībai" personāls:

- vebinārs skolotājiem par monitoringa darbu saturu un norisi (15.01.2026., 5400 skatījumi). Saite: <https://www.izm.gov.lv/lv/jaunums/tiessaistes-seminaros-informe-par-2-8-klasu-monitoringa-darbiem> ;

- informatīvs vebinārs (43) pašvaldību izglītības pārvaldēm *MS Teams* (30.01.2026.) par skolēnu snieguma monitoringa darbiem;

- 02.03.2026. nosūtīta informatīva vēstule 517 skolām par atbrīvojumiem no monitoringa darbiem, atbalsta pasākumu piemērošanu monitoringa darbos un skolēnu reģistrēšanu Valsts pārbaudījumu informācijas sistēmā (turpmāk - VPS);

- vebinārs izglītības iestāžu / skolu vadībai (06.03.2026., 550 dalībnieki). Saite: <https://www.viaa.gov.lv/lv/jaunums/noticis-vebinars-skolu-vaditajiem-par-monitoringa-darbu-norisi> ;

- noritējusi tiešsaistes saruna *Facebook* platformā (31.03.2026.) par monitoringa darbiem un to rezultātu izmantošanu. Saite: <https://www.facebook.com/lzglitibas.ministrija/posts/>-

pirm%C4%81-tie%C5%A1saistes-sarunas-par-valsts-p%C4%81rbaudes-darbiem-jau-31-mart%C4%81%E1%B8%8F-valsts-izg/1368142762006923/.

Pārskata periodā ir uzsākta arī monitoringa darbu pirmsskolai izstrāde (īsteno sadarbības partneris VIAA). Monitoringa darbi paredzēti pirmsskolas izglītības posmam, aptverot bērnu snieguma novērtēšanu, uzsākot un beidzot obligāto pirmsskolu (5 un 7 gadu vecumā). Šī darba ietvaros, atbilstībai Latvijas izglītības kontekstam pārskatīti un izvērtēti ārvalstu pirmsskolas mērīšanas instrumenti (t.sk. Beļģijas KOALA / *Kleuteronderwijs* and *Luistervaardigheid*, kas ir 7 īsu, spēles veida uzdevumu tests, izpildāms mazās grupās obligātai valodas pārbaudei piecus gadus veciem pirmsskolas vecuma bērniem, lai novērtētu bērna zināšanas un izpratni par holandiešu valodu pirms pārejas uz sākumskolu). Aktuāli izstrādāts aprobācijas plāns un sagatavots pieteikums ētikas komisijai¹ pirmsskolas monitoringa priekšizpētei, nodrošinot aprobācijas procesa atbilstību ētikas prasībām un dalībniekiem draudzīgu pieeju. Veikta pirmsskolas prasmju novērtēšanas taksonomiju izpēte un sagatavots kopsavilkums, izstrādāts pirmvariants monitoringa konstrukta definējumam un procedūras ietvaram. Izstrādāts prasmju detalizēts apraksts trijās pirmsskolas mērīšanas jomās (tekstpratība, rēķinpratība, dabaszinātņu pratība) ar empīriski pamatotiem apakšdomēniem un attīstības progresijām. Izveidots digitālās vides prototips, kurā plānota monitoringa darbu aprobācijas īstenošana. Turpināta pirmsskolas prasmju digitālās mērīšanas rīku (timekļa aplikācija) koncepcijas izstrāde un interaktīvo pilotversiju testēšana un uzlabošana. Izsludināta pieteikšanās aprobācijai, paredzot vienas izglītības iestādes iesaisti no katras pašvaldības. Izstrādāts tehniskās specifikācijas ietvars iepirkumam pilotpētījuma datu vākšanas loģistikas nodrošināšanai, un sagatavots noteikts procesa apraksts pilotmērījuma īstenošanai 2026. gada rudenī. Projektu sinerģijas un demarkācijas nodrošināšanai notikusi atkārtota (13.04.2026.) tikšanās ar Valsts kancelejas projektu “BAASIK” sarunai par iespējām salāgot digitālos risinājumus pirmsskolas monitoringam ar izstrādāto risinājumu agrīnā bērnu attīstības skrīningam.

Monitoringa darbu un datu analīzes pieredzes pārnesei 2025.gada nogalē (12.- 13.12.2025.) īstenotas mācības darbseminārā “Monitoringa vērtēšanas darbu izstrāde un analīze”, kurā dalībnieki (22 nozares eksperti) strādāja tematiskajās grupās (tekstpratība, dabaszinātņu pratība, rēķinpratība, pirmsskolas mērķu monitorings), analizējot uzdevumu izstrādi un vērtēšanas pieeju, kā arī veidojot vienotu izpratni par monitoringa darbu saturu un kvalitātes prasībām. Pārskata periodā centralizētai skolēnu snieguma monitoringa darbu vērtēšanai tika organizēta vērtētāju pieteikšanās. Ekspertu monitoringa darbu vērtētāju apmācīšanai tika izstrādātas un īstenotas profesionālās pilnveides programmas monitoringa darbu vērtētājiem (12 stundu apjomā). Kopumā tika izstrādātas četras specializētas programmas:

¹ LU Humanitāro un sociālo zinātņu pētījumu ētikas komitejā (11.03.2026.)

rēķinpratības, dabaszinātņu pratības, tekstpratības un sākumizglītības (2.–3. klase) monitoringa darbu vērtēšanai. Programmās pieteicās 537 pedagogi. Profesionālās pilnveides programmu ietvaros dalībnieki apguva arī Valsts pārbaudījumu informācijas sistēmas (VPS) lietošanu, tostarp skolēnu darbu vērtēšanu sistēmā un vērtējumu ievadi. Programmas tika īstenotas hibrīdformā, apvienojot pašvadītu mācīšanos platformā skolo.lv ar tiešsaistes nodarbībām (*MS Teams/Zoom*). Nodarbību ieraksti un mācību materiāli tika nodrošināti skolo.lv vidē. Programmu noslēgumā dalībnieki kārtoja gala pārbaudījumu. Pēc sekmīgas programmas apguves tika izsniegtas VIAA apliecības, kas apliecina vērtētāja kompetenci. Projektā monitoringa darbu vērtēšanai ar līgumu piesaistīti tie eksperti, kuri sekmīgi pabeidza programmu un saņēma apliecību – 375 eksperti sekmīgi pabeidza programmas un saņēma apliecības (104 tekspratībā, 43, dabaszinātņu pratībā, 131 rēķinpratībā un 97 sākumskolā). No tiem monitoringa darbu vērtēšanā šajā pārskata periodā piedalījās 369 vērtētāji. Vērtēšana tiek veikta Valsts pārbaudījumu informācijas sistēmā (VPS), nodrošinot vienotu un standartizētu pieeju skolēnu snieguma izvērtēšanai. Standartizācijas nodrošināšanai tiek izstrādāti arī materiāli, kuros iekļauti dažādi skolēnu atbilžu piemēri un to vērtējumi. Vērtēšanas procesa laikā vērtētājiem tiek nodrošināts metodiskais atbalsts – iespēja konsultēties ar projekta komandas ekspertiem un monitoringa darbu autoriem, lai risinātu neskaidrības un nodrošinātu konsekventu vērtēšanas praksi. Gatavojoties skolēna snieguma monitoringa darbu rezultātu pārskatu izveidošanai un validēšanai 2026.gada martā rīkotas 4 fokusgrupas pašvaldības izglītības pārvalžu vadītājiem un darbiniekiem (17.03. 2 fokusgrupas, katrā 5 pašvaldību pārstāvji) un skolu vadībai (20.03. 2 fokusgrupas, katrā 5 skolu pārstāvji). Fokusgrupās iegūta atgriezeniskā saite par rezultātu pārskatu prototipiem, kas ļāva tos tālāk uzlabot saskaņā ar mērķgrupu vajadzībām. Otrā rezultātu pārskata versija izstrādāta, iekļaujot automatizētu analīzi (izmantojot *Rash* modeli²) padziļinātai prasmju līmeņa izvērtēšanai katram skolēnam. Izstrādātā versija aprobēta ar projekta sadarbības partneriem un projekta komandas īstenošanas personālu. Šo datu vizualizācijas un griezumus veidoti domājot par to integrāciju datu paneļos nākotnē.

Pārskata periodā īstenots iepirkums “Monitoringa darbu teorētiska/didaktiskā modeļa izstrāde un salāgošana ar esošo eksaminācijas sistēmu” (VIAA līgums ar LU). Noslēgtā līguma ietvaros uzsākta zinātniskajos pētījumos balstītu konstruktīvu definēšana un etalonuzdevumu izstrāde skolēnu snieguma vērtēšanai tekstpratībā, rēķinpratībā un dabas zinību pratībā 3. un 6. klasē, kā arī pirmsskolas izglītības pakāpē. Tāpat uzsākta monitoringa darbu ārējās validācijas pieejas izstrāde un salāgošana ar valsts izglītības standartiem,

² Psihometriskais statistiskais modelis, kas pārvērš kvalitatīvus jautājumu atbilžu datus lineārā, zinātniski pamatotā mērogā, un to kā mērīšanas rīku to pielieto sociālajās zinātnēs un izglītībā, lai precīzi novērtētu testa dalībnieku spējas un jautājumu efektivitāti.

nodrošinot vienotu un pēctecīgu pieeju skolēnu snieguma novērtēšanai dažādos izglītības posmos.

Uzsākts darbs pie nacionālā vērtēšanas ietvara, lai valsts vērtēšanas sistēmā ietvertu dažādus vērtēšanas veidus (piemēram, skolēnu snieguma monitoringam, diagnostiskas vērtējumiem, eksāmeniem, novērtējumiem klasē), tā sekmējot kvalitatīvu izglītību Latvijā. Janvārī izveidota nacionālā vērtēšanas ietvara izstrādes darba grupa, kas ietver gan IZM, gan VIAA, gan IKVD darbiniekus, lai nodrošinātu resora saskaņotību, un izveidota arī OECD ekspertu grupa (atsaucoties uz 10.12.2025. IZM vēstuli OECD par tehnisko palīdzību Latvijai, ko OECD īstēnos savas Darba un budžeta programmas ietvaros (2.1.1.3.2 – izglītības politika, ieviešanas atbalsts un tehniskā palīdzība)). Abām grupām 09.02.2026. notikusi OECD vadīta tiešsaistes darbnīca par nacionālā vērtēšanas ietvara izstrādes kontekstu un pirmsskolas vērtēšanas saturiskajiem piemēriem. No 11. līdz 13.martam OECD ekspertu grupa (sastāvā *Marco Kool, Rebeca Francum, Tomoya Okubo*) uzturējās Rīgā, lai 2 dienu starptautiskā pieredzes pārneses pasākumā “No nacionālā vērtēšanas ietvara līdz kvalitatīviem skolēnu vērtēšanas instrumentiem” vadītu darba sesijas par pirmajām izstrādēm nacionālā vērtēšanas ietvaram, iepazīstinot gan ar starptautiskās prakses (Japānas, Jaunzēlandes, Spānijas, Velsas izglītības sistēmu piemēriem), gan pievēršoties tieši 3., 6. klases un pirmsskolas (5 līdz 7 gadus veciem bērniem) vērtēšanas izstrādes piemēriem un gadījumu studijām (attālināti darba semināram pieslēdzās arī OECD agrīnās bērnu izglītības un aprūpes komandas analītiķe Dr. *Pinar Kolancı*), demonstrētu dažādus skolēnu izglītības ceļus starptautiskā pieredzē, kas parāda, ka OECD valstīs pastāv dažādi priekšmetu/eksāmenu līmeņi (īpaši valodās un matemātikā), un, atklājot – kā tas ir saistīts tieši ar programmu dizainu. OECD pārstāvji 13.03. klātienē tiekoties ar Izglītības un zinātnes ministri Daci Melbārdi, pārrunāja tematu par valsts vērtēšanas politikas veidošanu saskaņā ar starptautisko labo praksi. Turpmākā laikā notikušas regulāras darba grupas tikšanās nacionālā vērtēšanas ietvara izstrādēm, panākot vienošanos par vēlamo izmaiņu piemēriem kurus apspriest ar sociālajiem partneriem. Notikusi arī vairākkārtēja konsultēšanās tiešsaistē ar OECD pārstāvjiem šajos jautājumos.

Labbūtības monitoringa rīku attīstībai projekta īstenošanas personāls (IZM) veicis priekšizpēti par labbūtības mērišanas sistēmu starptautisko (gan ES, gan citu valstu) praksi. Identificēti un sākotnēji izvērtēti mērišanas kritēriji (instruments, ilgums, administrēšanas forma, biežums, psihometriskās īpašības u.c.) pielietojamībai Latvijas vispārējās izglītības kontekstā. Sagatavots instrumentu izvērtējuma kopsavilkums ar noteiktajiem psihometriskās pieņemamās kvalitātes sliekšņiem. Izstrādāts iesaistīto pušu priekšizpētes protokols un interviju struktūra viedokļu noskaidrošanai par labbūtības mērišanas mērķiem, formātu un ierobežojumiem (5 mērķa grupu kategorijas: ministrija, pašvaldību izglītības pārvaldes, skolu administrācija, skolotāji, vecāki). Izstrādāti jautājumi intervijām par

iesaistīto pušu viedokļiem un vajadzībām skolēnu un skolotāju labbūtības mērījumiem. Veiktas priekšizpētes intervijas (kopā 27 respondenti no 5 mērķa grupu kategorijām) ar ierakstu sagatavošanu transkripcijas procesam. Pēc kibernetikas un datu aizsardzības speciālista atzinuma iegūšanas interviju analizē izmantot konkrētu programmatūru, uzsākta interviju kvalitatīvā satura analīze. Noritējis darbs pie interviju analīzes matricas izveidošanas un aprobēšanas. 19.02.2026. tikšanās ar "Bērnu labklājības tīklu" par labbūtības barometra un labbūtības monitoringa iespējamiem sasaistes punktiem. Sagatavots priekšlikums labbūtības mērīšanas ietvaram Latvijā.

Projektu sinerģijai 20.04.2026. rīkota arī tikšanās ar VIAA īstenoto projektu "Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide" un "Skola kopienā" īstenotājiem par skolēnu snieguma monitoringa rīka un labbūtības monitoringa rīka izstrādānēm to ieviešanai.

Pārskata periodā projektā turpināts darbs pie esošo IKM sistēmas rīku pilnveides - veikta risku identificēšanas rīka, skolu efektivitātes monitoringa rīka, profesionālās un augstākās izglītības absolventu monitoringa rīka atjaunošana ar jaunākajiem datiem.

Risku identificēšanas rīka (turpmāk – RIR) uzlabošanai veikta esošā rīka rādītāju korelācijas pētīšana ar vēsturiskajiem skolas akreditācijas izvērtējuma datiem, lai identificētu, kuri rādītāji visstiprāk prognozē rezultātu akreditācijas izvērtējumā. Turpmākam darbam rīka aprobēšanai veikta RIR vizuāla pārstrāde un RIR datu atlikšana uz interaktīvas kartes. Darba sanāksmēs ar sadarbības partnera IKVD nozares ekspertiem virzīts jautājums arī par saturiskajām izmaiņām Risku identificēšanas rīka rādītājos, kā arī par rīka izmantošanu akreditācijas procesā. Veikta pašreizējo RIR rādītāju noteikšanai izmantoto datu un metožu analīze, izstrādāti priekšlikumi to pilnveidei. Uzsākta akreditācijas moduļa VIIS funkcionālo vajadzību un problēmu identificēšana. Sadarbības partneris IKVD sagatavojis datus RIR datu atjaunošanai un proaktīvi virzījis RIR rādītāju apspriešanu IKVD rīkoto akreditācijas ekspertu kursu ietvaros ar izglītības iestāžu vadītājiem un pašvaldību izglītības pārvalžu/izglītības nodaļu speciālistiem (2026. gada martā) un Ādažu novada pašvaldības Izglītības nodaļas seminārā izglītības iestāžu vadītājiem (2026. gada aprīlī). No sadarbības partnera puses izstrādāti priekšlikumi RIR rādītāju papildināšanai un precizēšanai atbilstoši aktuālajām izmaiņām normatīvajos aktos. Process tiek īstenots līdztekus IKVD jaunā akreditācijas normatīvā regulējuma izstrādei pēc grozījumiem Izglītības likumā.

Notikušas regulāras sanāksmes IZM ar nozaru departamentiem: ar PPID departamenta darbiniekiem par profesionālās izglītības absolventu rīka datu atjaunošanu un nepieciešamajiem saturiskajiem uzlabojumiem un iesniegti pieprasījumi to izstrādei Informācijas tehnoloģiju departamentā (turpmāk – ITD). Profesionālās izglītības absolventu rīkam izveidots arī jauns šķirklis "Iestāžu nosaukumi". Noritējis darbs ar AIZID departamenta darbiniekiem par Pedagogu pieprasījuma un piedāvājuma prognozēšanas rīka

nepieciešamo pilnveidi - prognozēšanas rīks izpētes stadijā virknei turpmāku uzlabojumu matemātiskā algoritmā un rīku daļu pārņemšanai uz atvērtā koda risinājumu, kā arī - ar ITD darbiniekiem par VIIS, SAP un VPS sistēmu nepieciešamajiem uzlabojumiem monitoringa rīku pilnveidei, plānotajām aktivitātēm un atbildīgajām personām. Identificēti konkrēti veicamie darbi - VIIS klasifikatoru moduļa (jauns modulis) papildināšana un tulkošana - iepazīšanās ar moduļa funkcionalitāti (notiek pāreja no esošā uz jauno), sniegti ieteikumi UX uzlabošanai, tulkoti un ievadīti kodi, sasaistes, aktuālo programmu datumi u.c.. Izstrādei nodots darba uzdevums - papildināt VIIS datubāzes funkcionalitāti ar norādītās adreses kodu skolēniem, pedagogiem, iestādēm - procesā. Veikta klasifikatoru moduļa papildināšana.

Pēc sadarbības līguma noslēgšanas (24.03.2026.) sāktas darba tikšanās ar CSP ekspertiem par nepieciešamajiem uzlabojumiem VIIS atskaitēs kvalitatīvākai datu apmaiņai tai skaitā profesionālās izglītības absolventu monitoringa rīkam. Lai pilnveidotu datu apmaiņu - informācijas pieejamības kvalitātei, veikta izpēte adrešu pieejamībai VIIS un VZD datu struktūra, jo pašvaldībām nepieciešama maršrutu plānošanas procesa automatizācija, lai izglītojamo dzīvesvietas attāluma noteikšana notiktu precīzi un bez manuāla darba.

VPS izstrādāts, testēts un funkcionē jauns monitoringa darbu modulis, kas ļauj veikt pilnu drukātu darbu vērtēšanas ciklu - sākot ar norīšu izveidi, reģistrēšanos, līdz vērtēšanai digitālā vidē un rezultātu izguvei. Identificēti vairāki funkcionalitātes papildinājumi datu kvalitātes paaugstināšanai, tajā skaitā skolēnu reģistrēšana monitoringa darbam. Turpmākai realizācijai risinājums izstrādātājam pieteikts JIRA vidē. Izstrādātas un pieteiktas tehniskās prasības VIIS uzturētājam, lai iekļautu monitoringa rezultātu darbu datus par katru skolēnu. Risināšanā jautājums par monitoringa darbu rezultātu sadaļas ievadišanu e-klases platformā. Izvērtēta VPS sistēmas integrācijas iespēja ar citām testēšanas platformām efektīvākai monitoringa darbu rakstīšanai un rezultātu ieguvei. Iegādātas VIIS datu noliktavas - SAP BO licences, kas nodrošina VIIS publiskā portālā pieejamus monitoringa rīkus, un lietotājiem- piekļuvi individuālajiem kontiem, tajā skaitā lielākā daļa no tiem prioritārai mērķgrupai – pašvaldības izglītības speciālisti. Izvērtētas SAP BO tehniskās iespējas API risinājumam un licenču optimizācijai. VIIS un VPS uzlabošanai darbi tiek īstenoti IZM Vispārējo vienošanos par IT pakalpojumu darbu uzdevumu ietvaros.

Starptautiskās pieredzes pārnese projektā. Pārskata periodā projekta īstenošanas personāls un 4.2.2.4. komandas vadītāja pieredzes pārnesei projekta īstenošanai nozīmīgos jautājumos devušies (4) ārzemju komandējumos -

03.- 04. decembrī, 2025. uz Briseli (Beļģija), lai Flandrijas valdības izglītības un profesionālās pilnveides centrā iepazītu Flandrijas izglītības sistēmā monitoringa darba organizāciju un atgriezenisko saiti to norisē, testu dizainu un datu izmantošanu, tai skaitā risinājumus

dažādu IT sistēmu savienošanai un IKM datu vizualizācijai mērķgrupām. Gūta iespēja klātienē iepazīties ar KOALA īstenoto pirmsskolas testu, kas īstenojot vērtēšanu pirmāri balstās novērojuma pieeju, un saņemt testēšanai konkrētu uzdevumu piemērus.

3. februārī, 2026. uz Helsinkiem (Somija), lai, apmeklējot Somijas nacionālo izglītības aģentūru/ *Finnish National Agency for Education's* (EDUFI), kura koordinē informācijas sistēmu un datu reģistru pakalpojumus un sagatavo izglītības jomas snieguma rādītājus un prognožu datus, un Somijas izglītības novērtēšanas centru/ *Finnish Education Evaluation Centre* (FINEEC), kas atbild par izglītības novērtēšanu valsts mērogā, aptverot visu izglītības sistēmu, sākot no pirmsskolas izglītības līdz augstākajai izglītībai, iepazītu gan šo institūciju praksi kopumā, gan konkrētus digitālos risinājumus monitoringam. Vizītes laikā tika iegūts praktiski pielietojams redzējums par Somijas izglītības kvalitātes vadības pieeju, tostarp par novērtēšanas un monitoringa ietvaru, saturisko izvēli un izstrādes loģiku, strukturālajām procedūrām monitoringa īstenošanai un ieviešanai, kā arī par praktisko vērtēšanas vidi un tās tehniskajiem risinājumiem. Īpaši vērtīga bija pieredze par to, kā izglītības dati tiek sistemātiski izmantoti skolu un pašvaldību līmenī kvalitātes uzraudzībai un lēmumu pieņemšanai, kā arī par mehānismiem, kas nodrošina novērtēšanas rezultātu izmantošanu ikdienas kvalitātes vadībā un atbalsta sniegšanu izglītības iestādēm kvalitātes uzlabošanas procesā.

23. – 24. martā, 2026. projekta IZM un VIAA pārstāvji apmeklēja Lietuvas nacionālās izglītības aģentūru, lai iepazītos un izmantotu labas prakses piemērus, attiecībā uz monitoringa darbu izstrādi, ieviešanu un digitalizāciju. Būtisks ieguvums no vizītes ir izpratne par digitālo pārbaudes darbu organizāciju un to ietekmi uz datu apriti – Lietuvā katru gadu tiek īstenoti vidēji 430 digitāli pārbaudes darbi, kuru vērtēšana ir daļēji automatizēta, tādējādi būtiski samazinot cilvēkresursu slodzi un nodrošinot ātru un kvalitatīvu datu apstrādi. Rezultātu pieejamība īsā laikā pēc pārbaudes darbu norises nodrošina iespēju savlaicīgi izmantot datus izglītības kvalitātes analīzē un lēmumu pieņemšanā, kas ir īpaši būtiski monitoringa sistēmas efektīvai darbībai. Vizītes laikā iegūta arī vērtīga informācija par digitālo platformu izmantošanu, piemēram, *emokykla.lt*, kas nodrošina centralizētu mācību materiālu, uzdevumu un datu uzkrāšanu, kā arī pielāgotus risinājumus dažādām skolēnu grupām, vienlaikus veicinot datu integrāciju ar mācību procesu un paplašinot monitoringa iespējas. Papildus tika gūts ieskats izglītības kvalitātes nodrošināšanas sistēmā kopumā, tostarp kvalitātes kritēriju definēšanā, izglītības standartu pārskatīšanas procesos un datu izmantošanā politikas plānošanā, kas uzsver monitoringa datu nozīmi sistēmiskā līmenī. Notika praktiska iepazīšanās ar digitālo vērtēšanas platformu TAO.

26. – 28. martā, 2026. datu zinātnieks (E. Vanags) Eindhovenā (Nīderlandē) piedalījās Eindhovenas tehnoloģiju universitātes *Paul Meehl School* rīkotajā starptautiskajā seminārā *Analysis of Knowledge* par padziļinātu statistisko analīzi: regresija, ANOVA, kontrastmetodes, analītisko pieeju kritiska izvērtēšana izglītības pētniecībā.

Norises un aktivitātes projektā. Pārskata periodā noslēgti sadarbības līgumi par Eiropas Sociālā fonda Plus projekta „Atbalsts izglītības kvalitātes attīstībai” īstenošanu ar Izglītības kvalitātes valsts dienestu (18.12.2025.) un (24.03.2026.) ar Centrālo statistikas pārvaldi (turpmāk - CSP). 12.02.2026. mērķsadarbībai un stratēģiskai plānošanai projektā tika rīkots darbseminārs sadarbības partneriem un turpmāk – arī regulārās projekta statusa sanāksmēs ar vadības un īstenošanas personālu un sadarbības partneriem VIAA, IKVD, CSP par projektā īstenošanai aktuāliem satura un administratīvie jautājumiem.

Pārskata periodā 4.2.2.4. projekta komandā turpināta personāla piesaiste – pieņemti 7 darbinieki projektam jaunizveidotās amata vietās Izglītības un zinātnes ministrijā. Sadarbības partneris VIAA projektam jaunizveidotās amata vietās Monitoringa nodaļas ietvaros pieņēmis darbā personālu gan pilnai slodzei (3 darbinieki), gan daļlaika slodzei (28 darbinieki). Ar 10.02.2026. projektam jaunizveidotās amata vietās IKVD darbu sāka 2 nozares eksperti. 4.2.2.4. projektam saistoši, ka ar 01.01.2026. IZM grāmatvedības pakalpojumu nodrošina Valsts kase.

Uz pirmo sanākumi 19.12.2025. sanākusi projekta uzraudzības padome. Projekta vadības un īstenošanas personāls iepazīstināja uzraudzības padomi ar projektā plānoto un sniedza pārskatu par īstenošanas progresu līdzšinējā periodā – projektu uzsākot. Uzraudzības padomes balsstiesīgie dalībnieki vienojās, ka projekta uzraudzības padomes turpmāk jāsasauca biežāk kā reizi pusgadā, nenosakot, ka reizi ceturksnī, un - pēc nepieciešamības. Ievērojot uzraudzības padomes ieteikumu, 18.03.2026. projekta pārstāvji tikās ar sociālajiem partneriem - Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības (LIZDA) un Latvijas Darba devēju konfederācijas (LDDK) un Saeimas Izglītības, kultūras un zinātnes komisijas pārstāvjiem produkīvai sarunai par 2025./2026.m.g. aprīlī paredzēto pamatprasmju monitoringa darbu (2.–8. klasēm) plānoto norisi un citiem projekta nodevumiem. Notikušas sanāksmes (07.01.2026. un 17.02.2026.) ar Atbildīgo iestādi par projekta ieviešanas progresu un pēc pieprasījuma turpmāk sniegti arī dažādi pārskati par projekta progresu.

16.12.2025. notikusi arī pirmā Izglītības kvalitātes padomes sēde, kurā aktualizēts izstrādātais izglītības kvalitātes ietvars, panākta vienošanās par padomes nolikumu un veicamajiem uzdevumiem kopumā un līdz kvalitātes ziņojuma iesniegšanai. 27.01.2026. notikusi otrā izglītības kvalitātes padomes sēde, kurā pārskatīts esošais progress izglītības kvalitātes rādītāju atlasē, izguvē, datu pieejamības nodrošināšanā, vienojoties, ka izglītības kvalitātes ziņojums tiek veidots atbilstoši 2021.gadā izstrādātajam kvalitātes ietvara lielajām kategorijām. Martā/aprīlī noticis regulārs saturisko departamentu noslēguma redakcionālais darbs ziņojuma sagatavošanai, veikta iesniegto datu pārbaude. Identificēti

dati, kas nepieciešami turpmākai IKM sistēmas attīstībai un nākamo ziņojumu sagatavošanai par katru no izglītības pakāpēm. Līdz 30.04. ziņojuma projekts statusā - IZM iekšējā saskaņošanā.

Izstrādāta tehniskā specifikācija IT vides izvērtējuma iepirkumam, lai iekļautu gan VIIS sistēmas, gan VPS sistēmas izvērtēšanu, slodzes, datu drošības, API risinājumu piesaistes iespējām un citu parametru pārbaudi. 22.04.2026. IUB mājas lapā ievietots iepriekšējais informatīvais paziņojums par iepirkumu. Sagatavota un iesniegta tehniskā specifikācija dinamiskās iepirkuma sistēmas (DIS) iepirkumam “Mācību un attīstības pakalpojumi datu pratības pilnveidei” atbilstoši projekta mērķgrupu kontekstam un vajadzībām, organizējot iepirkumu sešās daļās. Informācija par DIS iepirkumu ievietota EIS sistēmā un 16.04. publicēts plānošanas paziņojums IUB mājas lapā. Paziņojums par apspriedi publicēts 22.04.2026.

Sagatavots un īstenošanā ESF Plus projekta “Atbalsts izglītības kvalitātes attīstībai” komunikācijas plāns 2026.gadam.

Publicitāte. IZM mājas lapā sadaļā "Jaunumi" (4) publikācijas par projekta izstrādēm un aktivitātēm –

publikācija 15.01.2026. *Tiešsaistes semināros informē par 2.-8. klašu monitoringa darbiem ar ieskatu projekta “Atbalsts izglītības kvalitātes attīstībai” aktivitātēs* <https://www.izm.gov.lv/lv/jaunums/tiessaistes-seminaros-informe-par-2-8-klasu-monitoringa-darbiem> ;

publikācija 13.03.2026. par divu dienu darbsemināru Rīgā ar OECD izglītības ekspertu grupu - *OECD izglītības eksperti sniedz atbalstu Latvijas nacionālā vērtēšanas ietvara izstrādē* <https://www.izm.gov.lv/lv/jaunums/oecd-izglitibas-eksperti-sniedz-atbalstu-latvijas-nacionala-vertesanas-ietvara-izstrade> ;

publikācija 19.03.2026. par tikšanos ar sociālajiem partneriem, produktīvai sarunai par aktualitātēm projektā - *Pārspriež ar sociālajiem partneriem aprīlī plānotos monitoringa darbus* <https://www.izm.gov.lv/lv/jaunums/parspriez-ar-socialajiem-partneriem-aprili-planotos-monitoringa-darbus> ;

publikācija 26.03.2026. par projekta darba tikšanos Lietuvas Nacionālajā izglītības aģentūrā - *Darba vizītē iepazīstas ar Lietuvas pieredzi izglītības kvalitātes nodrošināšanā un pārbaudes darbu digitālo risinājumu ieviešanā* <https://www.izm.gov.lv/lv/jaunums/darba-vizite-iepazistas-ar-lietuvas-pieredzi-izglitibas-kvalitates-nodrosinasana-un-parbaudes-darbu-digitalo-risinajumu-ieviesana> .

IZM mājas lapā sadaļā "Aktualitātes" (2) publikācijas, informējot par 31.03.2026. Ministru kabineta pieņemtajiem grozījumiem noteikumos "Valsts pārbaudījumu norises kārtība", par monitoringa darbu īstenošanas kārtību visās pamatizglītības posma klasēs – *Precizē monitoringa darbu norises kārtību pamatizglītībā* <https://www.izm.gov.lv/lv/jaunums/precize-monitoringa-darbu-norises-kartibu-pamatizglitiba> un tiešsaistes sarunu ciklu par valsts pārbaudes darbiem <https://www.izm.gov.lv/lv/jaunums/tiessaistes-sarunu-cikls-par-valsts-parbaudes-darbiem> ar pievienotu tiešsaistes sarunas *Kāpēc nepieciešami 2.–8. klašu monitoringa darbi pamatprasmēs?* 31.03.2026. ierakstu <https://www.youtube.com/watch?v=AL02IBNIHWQ>.

VIAA mājas lapā sadaļā "Jaunami" (4) publikācijas par projektā virzītajām norisēm – 2026. gada aprīlī plānotajiem skolēnu snieguma monitoringa darbiem:

Tiešsaistes semināros informē par 2.-8. klašu monitoringa darbiem ar pievienotu 15. janvāra semināra ierakstu un prezentāciju (pieejami VIAA Youtube kontā) <https://www.viaa.gov.lv/lv/jaunums/tiessaistes-seminaros-informe-par-2-8-klasu-monitoringa-darbiem> ;

Noticis vebinārs skolu vadītājiem par monitoringa darbu norisi ar pievienotu 06.03.2026. vebināra prezentāciju un ierakstu <https://www.viaa.gov.lv/lv/jaunums/noticis-vebinars-skolu-vaditajiem-par-monitoringa-darbu-norisi> ;

VIAA aicina uz tiešsaistes sarunu ciklu par valsts pārbaudes darbiem – pirmā saruna jau 31. martā <https://www.viaa.gov.lv/lv/jaunums/viaa-aicina-uz-tiessaistes-sarunu-ciklu-par-valsts-parbaudes-darbiem-pirma-saruna-jau-31-marta> ;

Noslēgušies 2.–8. klašu monitoringa darbi pamatprasmēs un par vienotas skolas ieviešanas rezultātiem <https://www.viaa.gov.lv/lv/jaunums/noslegusies-2-8-klasu-monitoringa-darbi-pamatprasmes-un-par-vienotas-skolas-ieviesanas-rezultatiem> .

IKVD mājas lapā sadaļā "Jaunami"(1) publikācijas (22.12.2025.) par sadarbību projektā *Izglītības kvalitātes valsts dienests sācis sadarbību projektā "Atbalsts izglītības kvalitātes attīstībai"* <https://www.ikvd.gov.lv/lv/jaunums/izglitibas-kvalitates-valsts-dienests-sacis-sadarbibu-projekta-atbalsts-izglitibas-kvalitates-attisitbai> .

Publikācijas medijos: Latvijas sabiedriskais medijs (LSM) - *Ar monitoringa darbiem skaidros skolēnu latviešu valodas zināšanu atbilstību mācību vielas apguvei*

<https://www.lsm.lv/raksts/zinas/latvija/21.04.2026-ar-monitoringa-darbiem-skaidros-skolenu-latviesu-valodas-zinasanu-atbilstibu-macibu-vielas-apguvei.a643905/> ;

Ko labu dara monitoringa darbi skolās: mērķi, izaicinājumi un atgriezeniskā saite
<https://www.lsm.lv/raksts/vecaki-un-berni/bernu-izglitiba/14.04.2026-ko-labu-dara-monitoringa-darbi-skolas-merki-izaicinajumi-un-atgriezeniska-saite.a642874/> ;

Latvijas radio (LR1) “Ģimenes studija” 13.04. plkst 14:05-
Skolās atgriezušies monitoringa darbi. Kas par to jāzina vecākiem? (50’)
<https://lr1.lsm.lv/lv/raksts/gimenes-studija/skolas-atgriezusies-monitoringa-darbi.-kas-par-to-jazina-vecakie.a219365/> ;

Latvijas radio (LR1) Dienas ziņas 21.04. plkst 16:00 –
Aptuveni 5000 otrklasnieku Latvijā pildīja monitoringa darbus. Tie palīdzēs noskaidrot, vai skolēnu latviešu valodas zināšanas ir pietiekamas mācību vielas apguvei
<https://lr1.lsm.lv/lv/raksts/dienas-zinas/otrdiena-21.-aprilis-pl.-1600.a219714/> ;

Reģionālie mediji: Staburags.lv (Aizkraukles (Vidusdaugavas) reģiona laikraksts un reģionālais interneta portāls) 18.04. - *Skolās ievieš jaunu kārtību. Bērnu zināšanas vairs nemērīs kā agrāk. Vecāki satraukti, bet ministrija mierina* <https://staburags.lv/zinas/skolas-ievies-jaunu-kartibu-bernu-zinasanas-vairs-nemeris-ka-agrak-vecaki-satraukti-bet-ministrija-mierina/>

Jelgava.lv 09.04. - *Aprīlī skolās norisināsies monitoringa darbi*
<https://www.jelgava.lv/jaunumi/aprili-skolas-norisinasies-monitoringa-darbi/> .

Par visām galvenajām projekta norisēm un aktivitātēm tiek ziņots arī sociālajos tīklos. Visi projekta ietvaros tapušie video materiāli, tai skaitā *Facebook* tiešraides publicētas IZM un VIAA *Youtube* kanālos. IZM mājas lapā izveidota jauna sadaļa “Projekta progressa ziņojumi”
<https://www.izm.gov.lv/lv/projekta-progressa-zinojumi-2> .