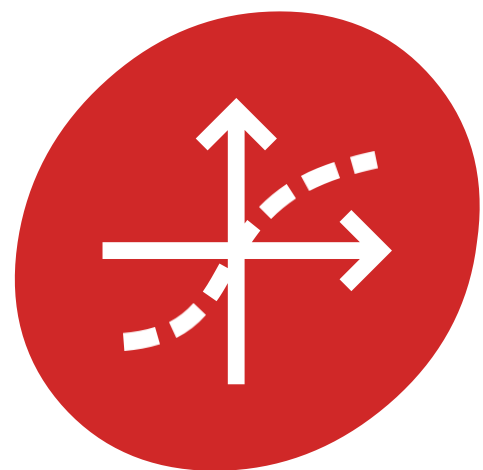




Projekts Nr. 4.2.2.4/1/25/I/001 “Atbalsts izglītības kvalitātes attīstībai”

Pašvaldības izglītības attīstības dilemma: kā dati palīdz tās risināt?

Inga Ekuze, Liepājas Izglītības pārvaldes vadītāja



Pašvaldības izglītības attīstības dilemmas. Kā dati palīdz tās risināt.

Inga Ekuze

Liepājas Izglītības
pārvaldes vadītāja



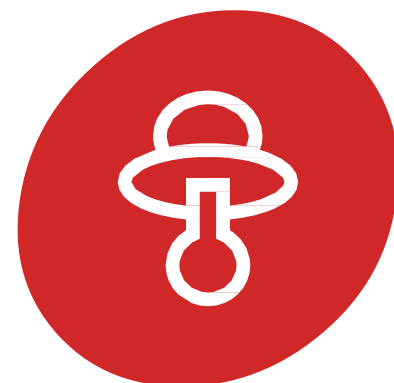
(ne)miers



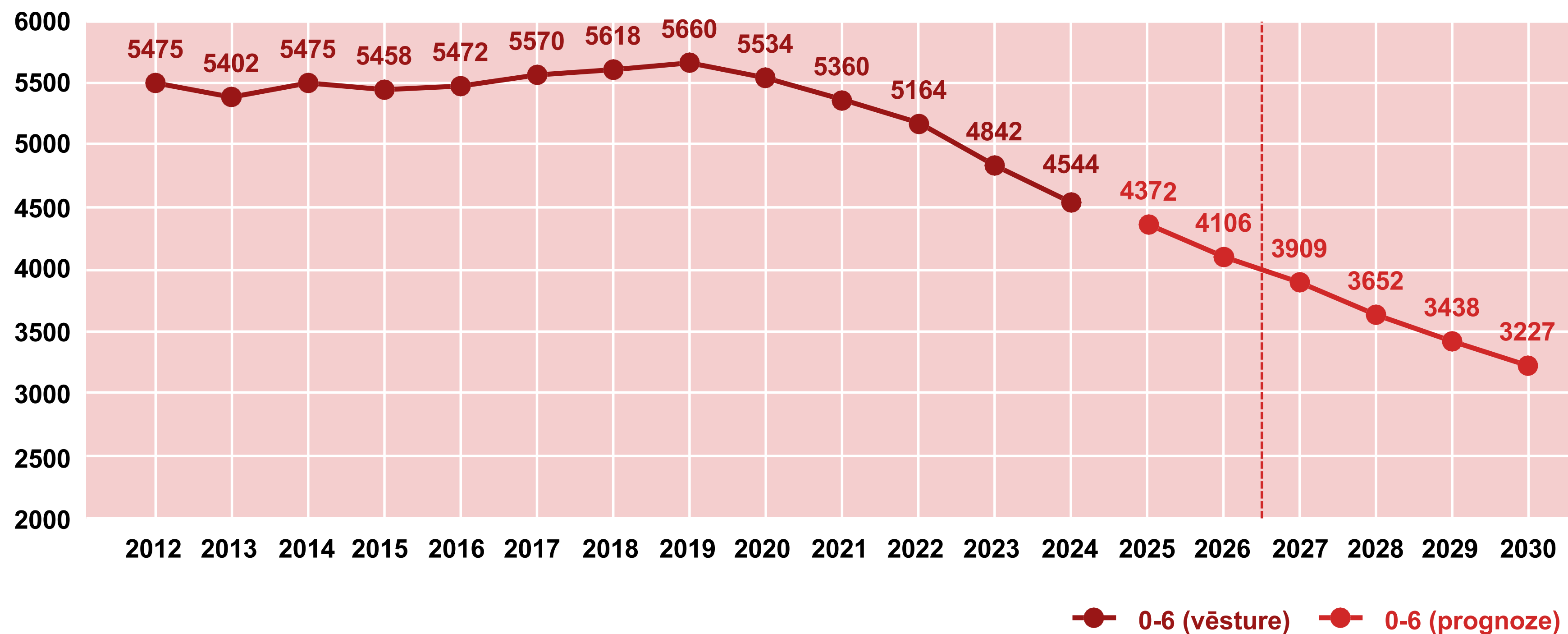


IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS IETVARS





DEMOGRĀFIJA





PIRMSSKOLU TĪKLA AKTUALIZĀCIJA DEMOGRĀFIJAS IETEKMĒ

➔ **Grozījumi pašvaldības saistošajos noteikumos,
nodrošinot jaunāku bērnu uzņemšanu 5 pirmsskolās**

➔ **Reorganizēto izglītības iestāžu
atkārtota izvērtēšana**

- Bērnu skaits un skaita izmaiņu tendences pēdējo divu mācību gadu periodā
- Vidējais bērnu skaits grupā, skaita diapazons pēdējo divu mācību gadu periodā
- Bērnu skaits rindā katrā pirmsskolas izglītības iestādē
- Telpu faktiskais noslogojums pret optimāli iespējamo izglītības iestādes piepildījumu
- Infrastruktūras stāvoklis (āra infrastruktūra, drošība, pieejamība, iekštelpu labiekārtošana)
- Papildus veiktie fiziskās vides uzlabojumi
- Pirmsskolas izglītības iestādes vadītāja darbības novērtējums

➔ **Ēku skaita samazināšana iestādēm ar
vairākām programmu īstenošanas adresēm**

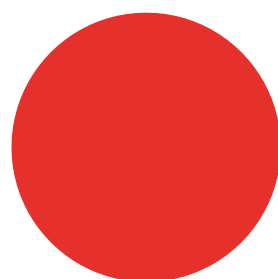
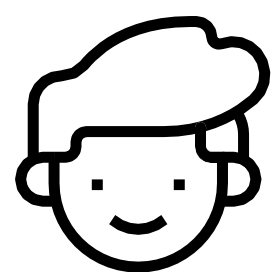
➔ **Noteikts minimālais bērnu skaits grupā**



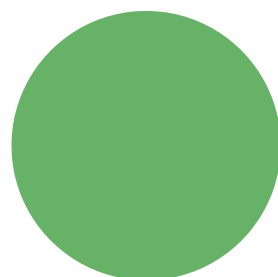
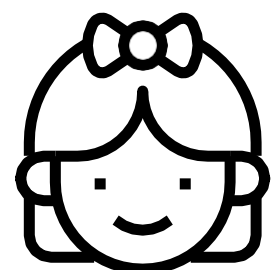


BĒRNU SKAITS MIKRORAJONOS UN TO PIEPILDĪJUMS PIRMSSKOLĀS

MIKRORAJONI

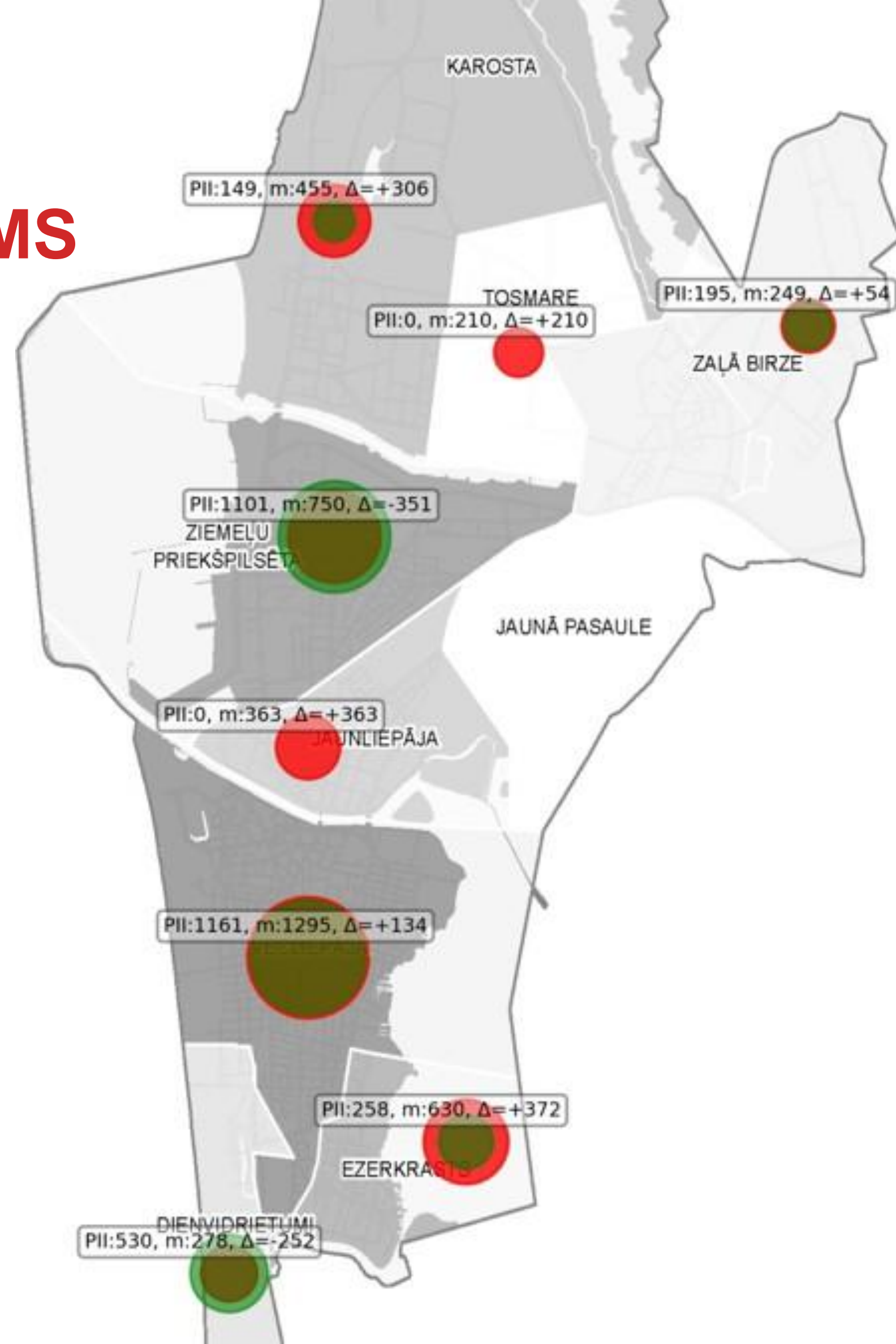


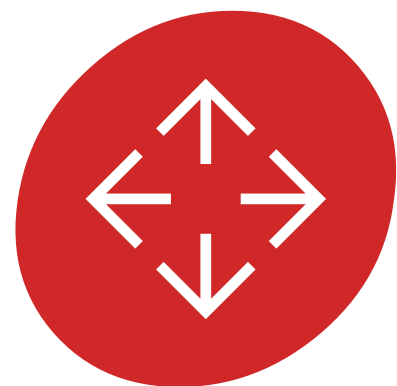
Bērni mikrorajonā 2024



Bērni pirmsskolās 2024./25.m.g.

Datu avots: Liepājas valstspilsētas Attīstības pārvaldes Ekonomikas
un stratēģiskās plānošanas nodaļas un Liepājas Izglītības pārvaldes dati



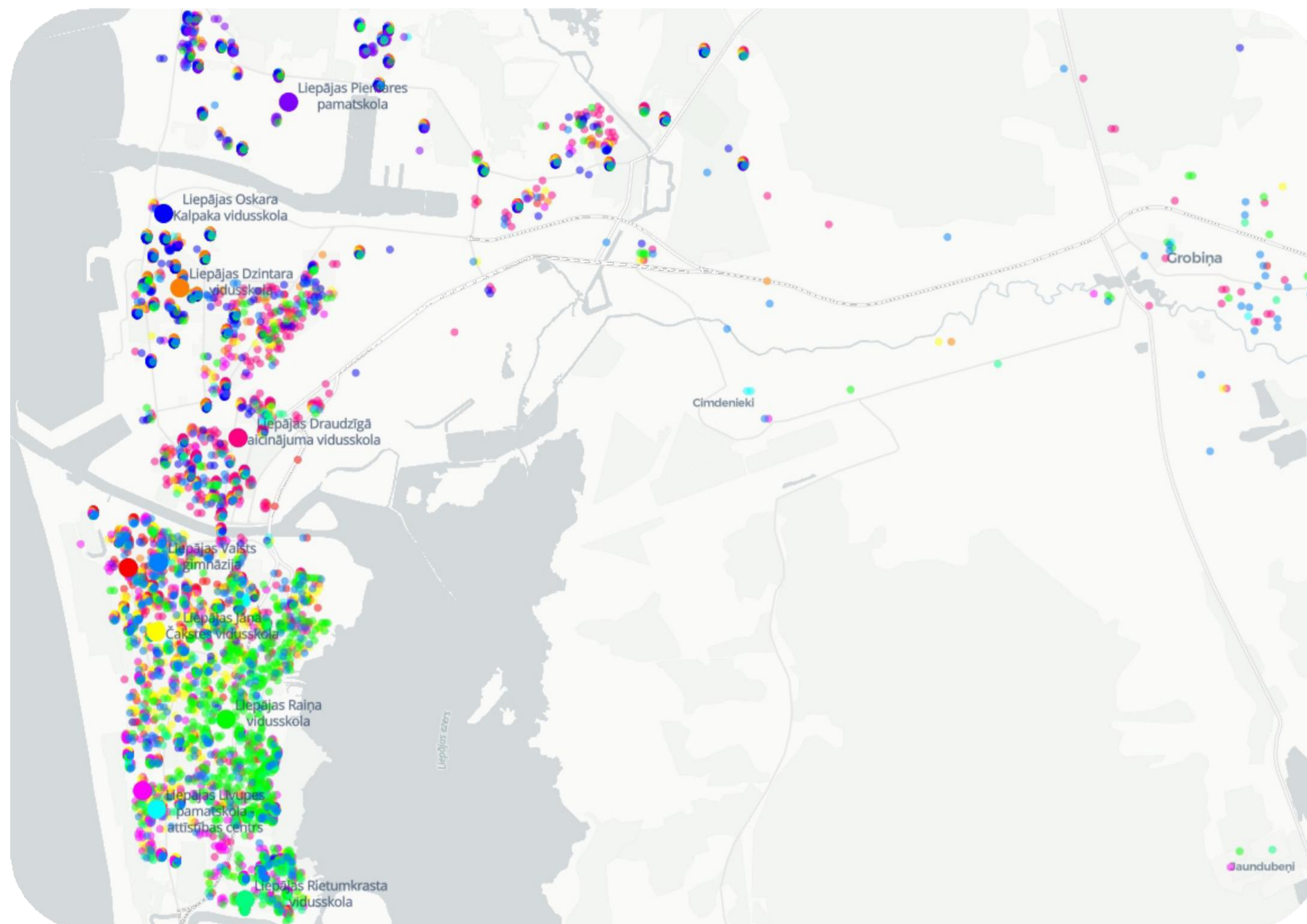


ATTĀLUMI LĪDZ TUVĀKAJAI SKOLAI

**Interaktīva karte ar visu skolu
~8000 skolēniem, kurā var atlasīt
vienu skolu vai skolu kombinācijas**

Skolu tīkla plānošanai mērām skolēnu:

- vidējo attālumu līdz skolai
- mediāno attālumu līdz skolai
- vidējo papildus veikto attālumu tiem,
kam skola nav tuvākā (papildus tam,
kāds būtu līdz tuvākajai skolai)
- skaitu %, kam šī ir tuvākā skola
- skolēnu skaitu, kas iekļauts analīzē



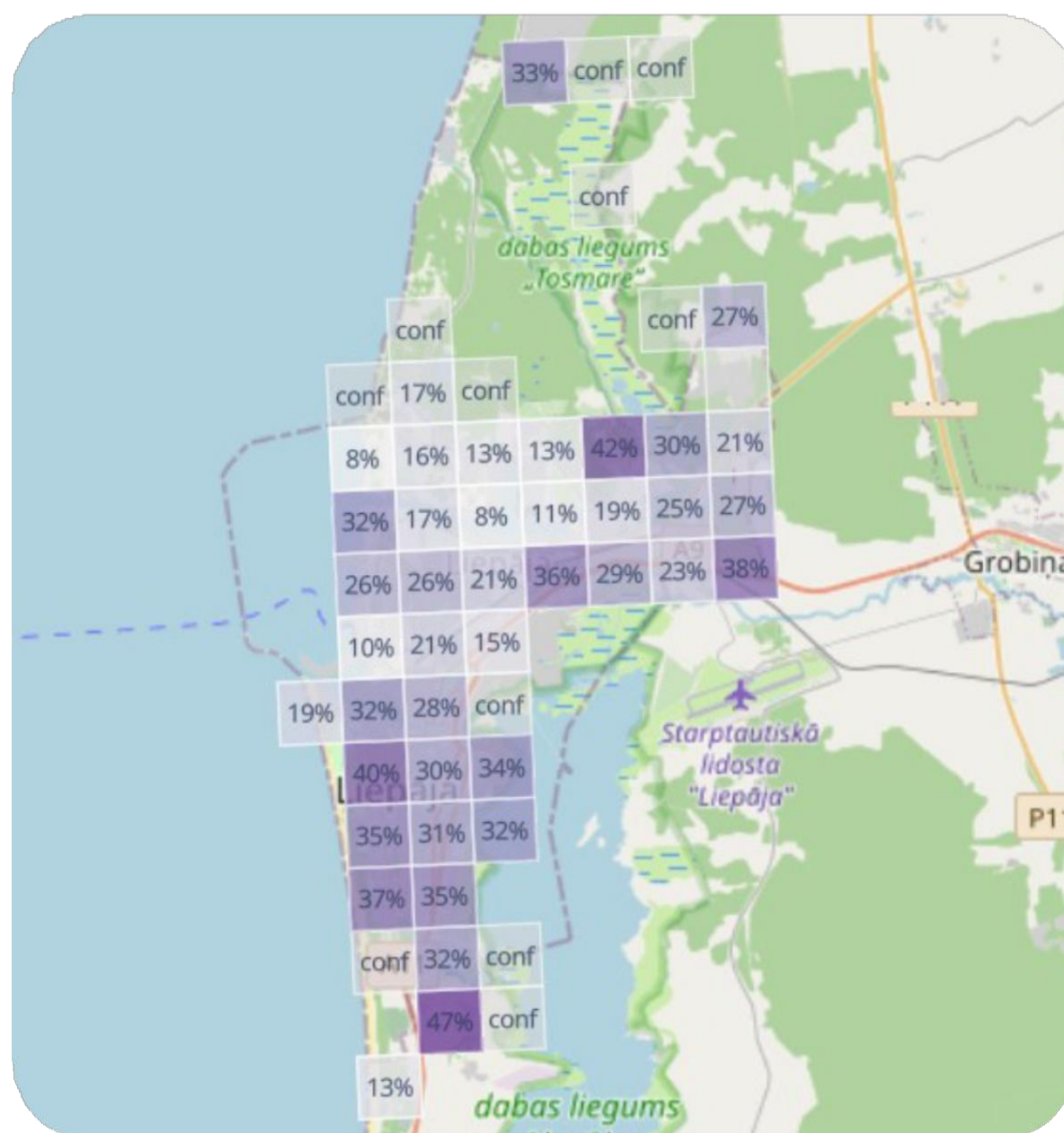


SOCIĀLEKONOMISKAIS STATUSS

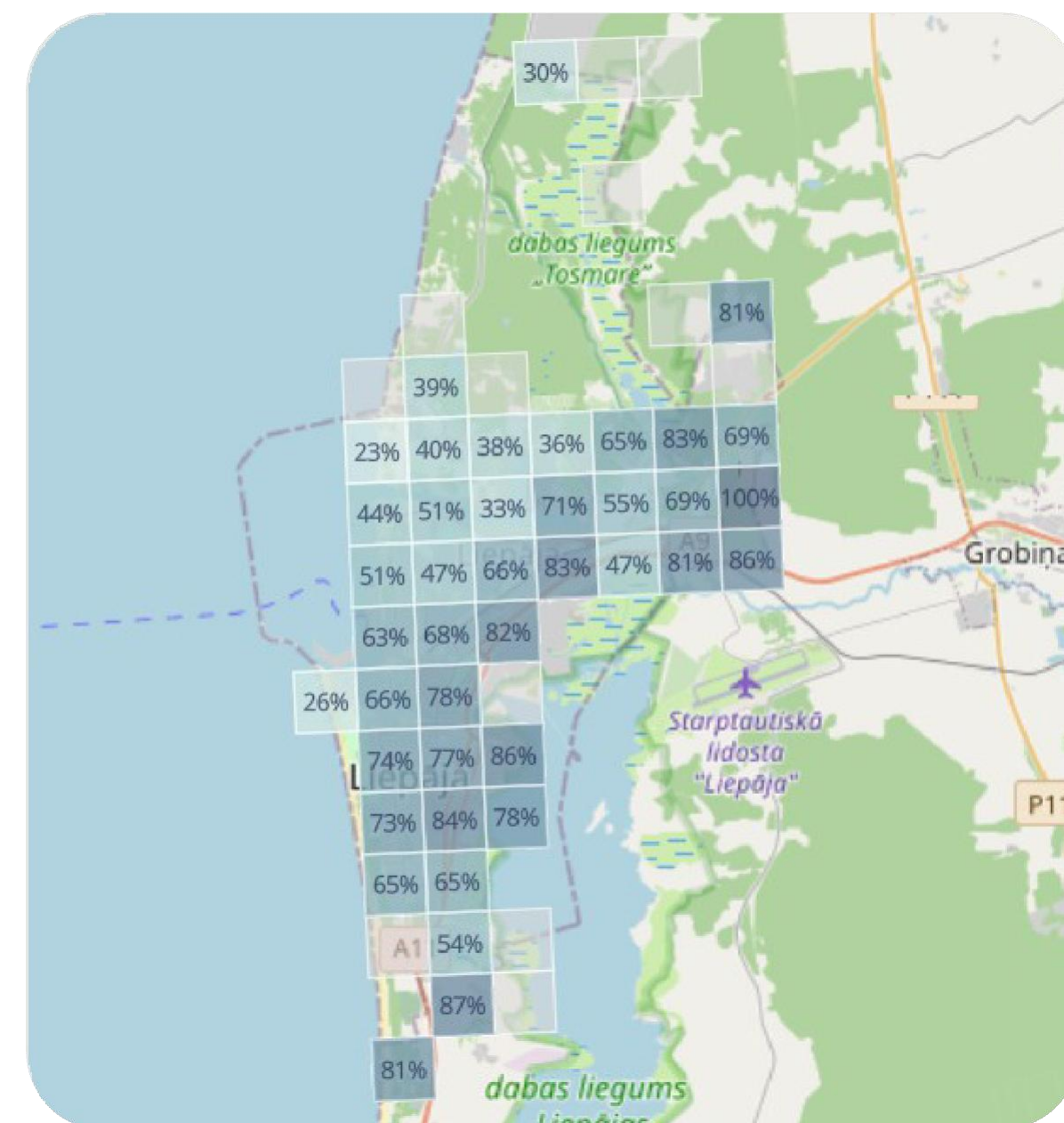
- ➔ Vecāku izglītības līmenis:
akadēmiskais fons un atbalsta
kapacitāte mājās
- ➔ Datu indikators (ISCED 5-8):
iedzīvotāju īpatsvars ar iegūtu
augstāko izglītību
- ➔ Etniskā piederība un valodas vide:
lingvistiskais fons un iekļaušanās
aspekti
- ➔ Datu indikators: reģiona
demogrāfiskais sastāvs pēc
etniskās piederības (latviešu
īpatsvars %)



IZGLĪTĪBA

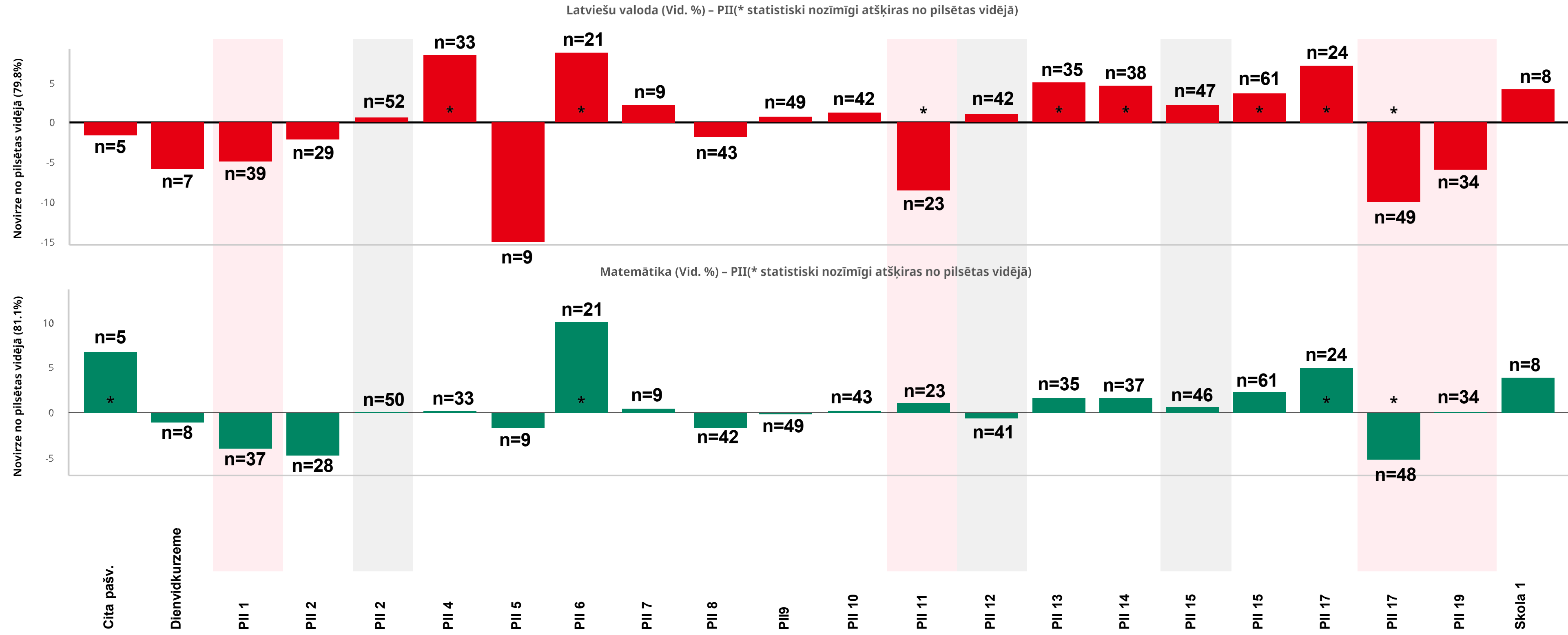


ETNISKĀ PIEDERĪBA



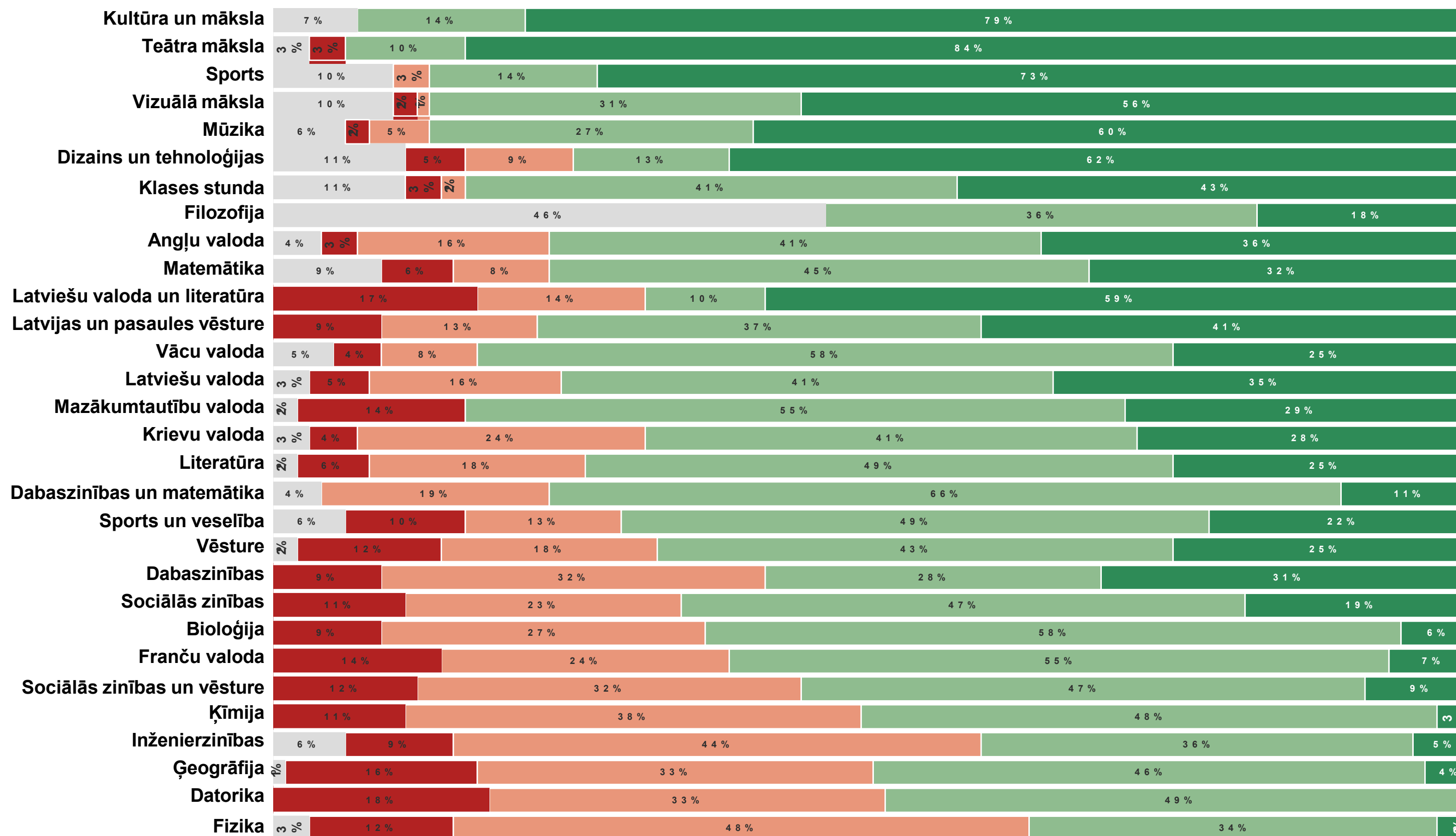
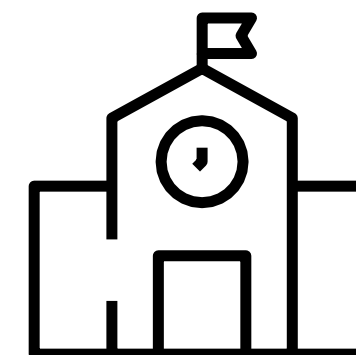


1. KLAŠU IZGLĪTOJAMO PRASMJU NOVĒRTĒJUMS



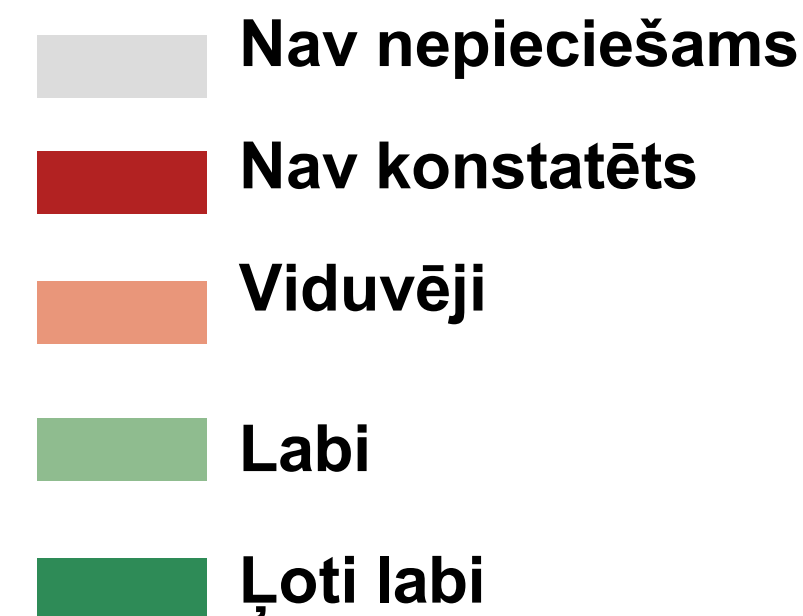


VIENOTA SKOLA – STUNDU VĒROŠANA



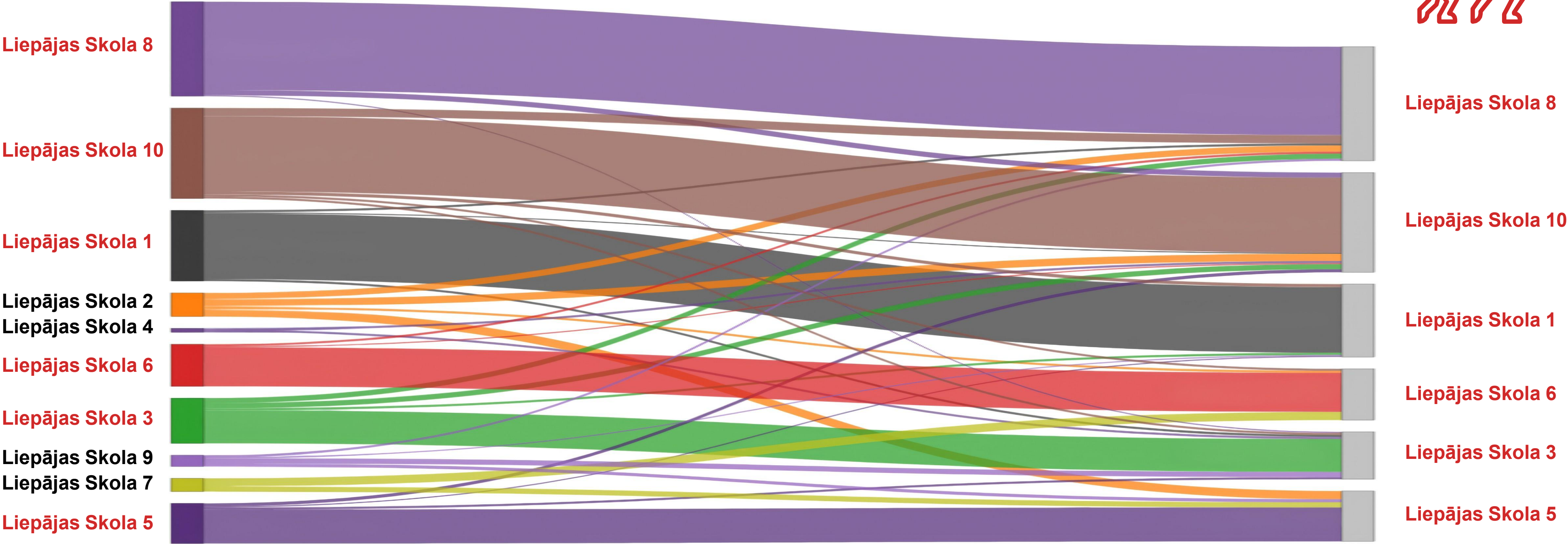
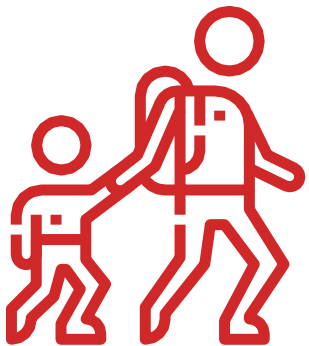
AS skolām – apkopoti
rezultāti katrā no
27 kritērijiem, ko
aizpilda vērotāji

VĒRTĒJUMS:



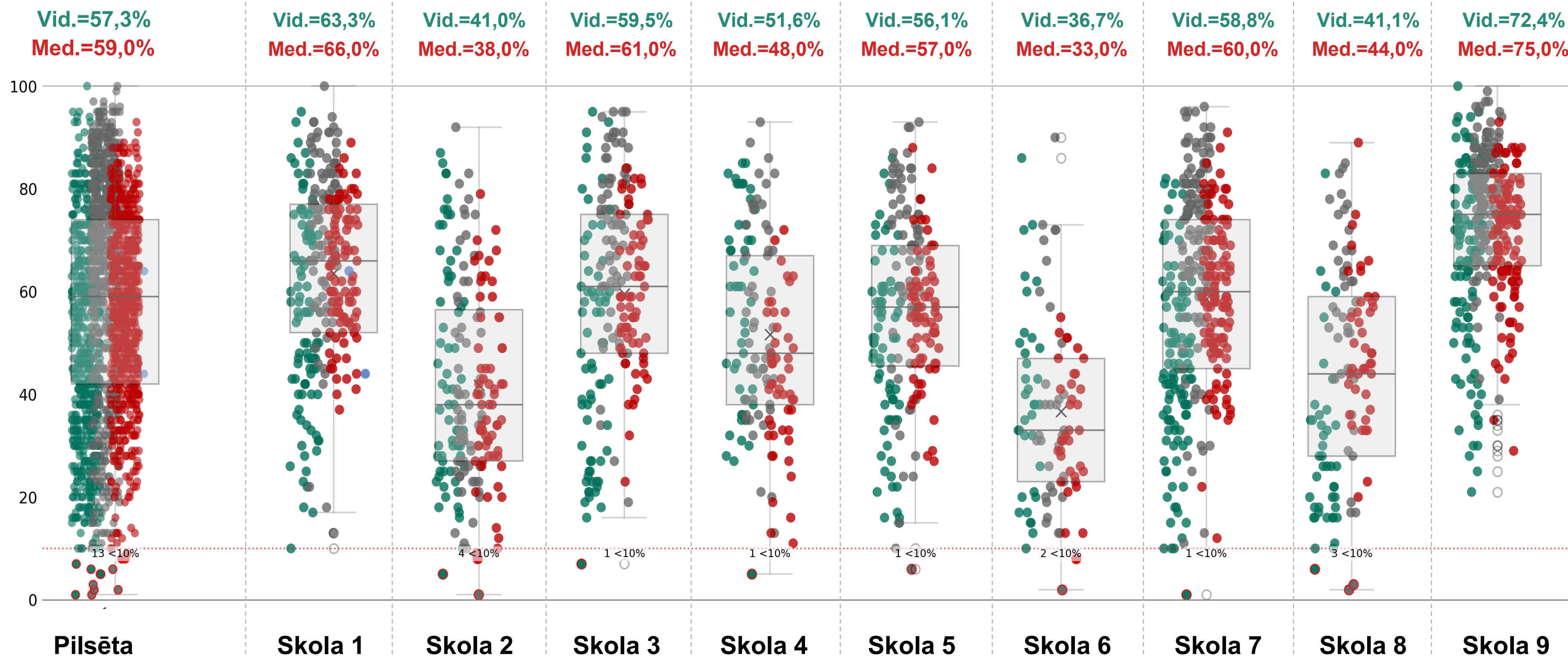


SKOLĒNU PLŪSMA 9. - 10. KLAŠE





CENTRALIZĒTIE EKSĀMENI





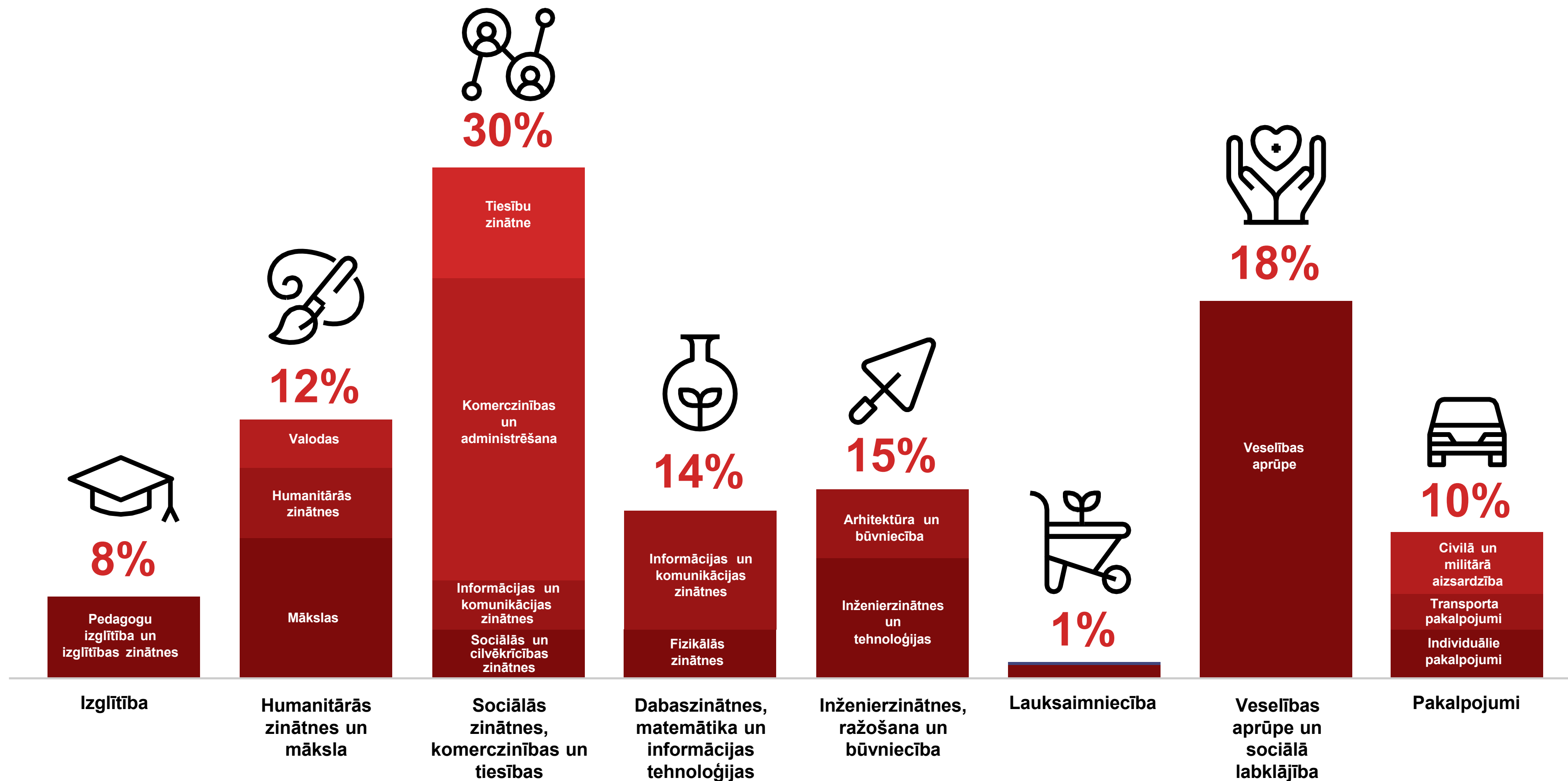
KARJERAS IZVĒLE

Angļu valoda	1%	-2%	1%	0%	1%	1%	0%	0%	-1%	0%	0%	1%	-2%
Bioloģija	-3%	9%	-4%	-3%	-2%	-2%	-4%	-1%	6%	-2%	-2%	-2%	8%
Dizains un tehnoloģijas	-1%	-7%	2%	3%	1%	1%	3%	-5%	-2%	5%	5%	1%	-6%
Latviešu valoda un literatūra	3%	-4%	2%	-1%	2%	5%	0%	0%	-3%	0%	1%	0%	-4%
Kīmija	-5%	12%	-1%	-1%	-3%	-4%	-3%	0%	6%	-3%	-4%	-3%	10%
Programmēšana	-2%	-2%	7%	3%	4%	4%	2%	5%	-8%	-4%	-5%	-3%	-2%
Fizika	-2%	0%	0%	4%	-1%	-2%	0%	1%	0%	-2%	0%	2%	0%
Matemātika	1%	-3%	1%	1%	-1%	-2%	5%	2%	-2%	2%	-1%	-1%	-3%
Kultūra un māksla	-3%	2%	-2%	1%	2%	2%	-8%	-5%	1%	-1%	5%	3%	2%
Sociālās zinātnes	2%	-4%	-1%	0%	0%	-2%	4%	1%	-1%	2%	0%	1%	-2%
Uzņēmējdarbība	-2%	12%	-4%	-2%	-3%	-5%	-5%	-1%	8%	-4%	-3%	1%	8%
Vēsture	6%	-10%	-2%	1%	-1%	2%	4%	-1%	-4%	3%	5%	2%	-7%
Ģeogrāfija	3%	-6%	1%	-8%	9%	8%	0%	3%	-5%	3%	2%	-5%	-4%
Vācu valoda	11%	-9%	-14%	-7%	-6%	-12%	6%	1%	10%	12%	6%	5%	-3%
	Angļu valoda	Bioloģija	Dizains un tehnoloģijas	Fizika	Kultūra un māksla	Latviešu valoda un literatūra	Matemātika	Programmēšana	Sociālās zinātnes	Uzņēmējdarbība	Vēsture	Ģeogrāfija	Kīmija



IZGLĪTĪBAS TURPINĀŠANA

Absolventu izvēlētās studiju jomas un apakšjomas





DATOS BALSTĪTA PRAKSE



KONSTATĒTAIS

→ Skolas loma pašvaldības izglītības ekosistēmā

→ Drošības un psiholoģiskās labklājības riski izglītības iestādes vidē

→ Vidējās izglītības programmas ilgtspējas riski nepietiekama izglītojamo skaita dēļ



PAVEIKTAIS

✓ Noteikts stratēģiskais virziens: alternatīvās pedagoģijas - Montessori pieejas īstenošana

✓ Palielināts atbalsta personāls

✓ Izglītības iestādes līmenī: sadarbība ar pirmsskolām nākamo pirmklasnieku izpētei, lai vienmērīgi sadalītu izglītojamos ar speciālajām vajadzībām pa klasēm

✓ Fiziskās drošības stiprināšana: izveidota apsarga štata vieta un uzstādīta videonovērošana

✓ Divpakāpju reorganizācija: pāreja uz pilna cikla pamatskolu un sekojoša iestādes pievienošana citai skolai

**Labākais laiks
sagatavoties
rītdienai ir
šodiena.**



Liepāja • Izglītības
pārvalde

Paldies!