



Izglītības un zinātnes
ministrija



Finansē
Eiropas Savienība



2027
Nacionālais
attīstības plāns



Izglītības un zinātnes
ministrija

Projekts Nr. 4.2.2.4/1/25/I/001 "Atbalsts izglītības kvalitātes attīstībai"

Pierādījumos balstīta pārvaldība pašvaldībās: no datiem līdz lēmumiem

21/08/2026



Projekts Nr. 4.2.2.4/1/25/I/001 "Atbalsts izglītības kvalitātes attīstībai"

Pašvaldību loma un iespējas izglītības pārvaldībā: kā pieņemt pierādījumos balstītus lēmumus?

Pāvels Pestovs, Izglītības un zinātnes ministrija

Augstāks izglītības līmenis – labāka veselība, garāks paredzams dzīves ilgums, augstāki ienākumi un labākas nodarbinātības izredzes

(Lleras-Muney, 2005)

Ekonometriskā prognozēšana liecina, ka palielinot skolēnu sniegumu OECD PISA par 25 punktiem (0,25 no standartnovirzes) ilgtermiņā palielinās valsts kopējais iekšzemes kopprodukts (IKP) par 3 %

(OECD, 2010)

KĀ ĪSTENOT SKOLAS ATTĪSTĪBAS RISINĀJUMU?



Projekts Nr. 4.2.2.4/1/25/I/001 "Atbalsts izglītības kvalitātes attīstībai"

Nepietiekams
rezultāts
matemātikā



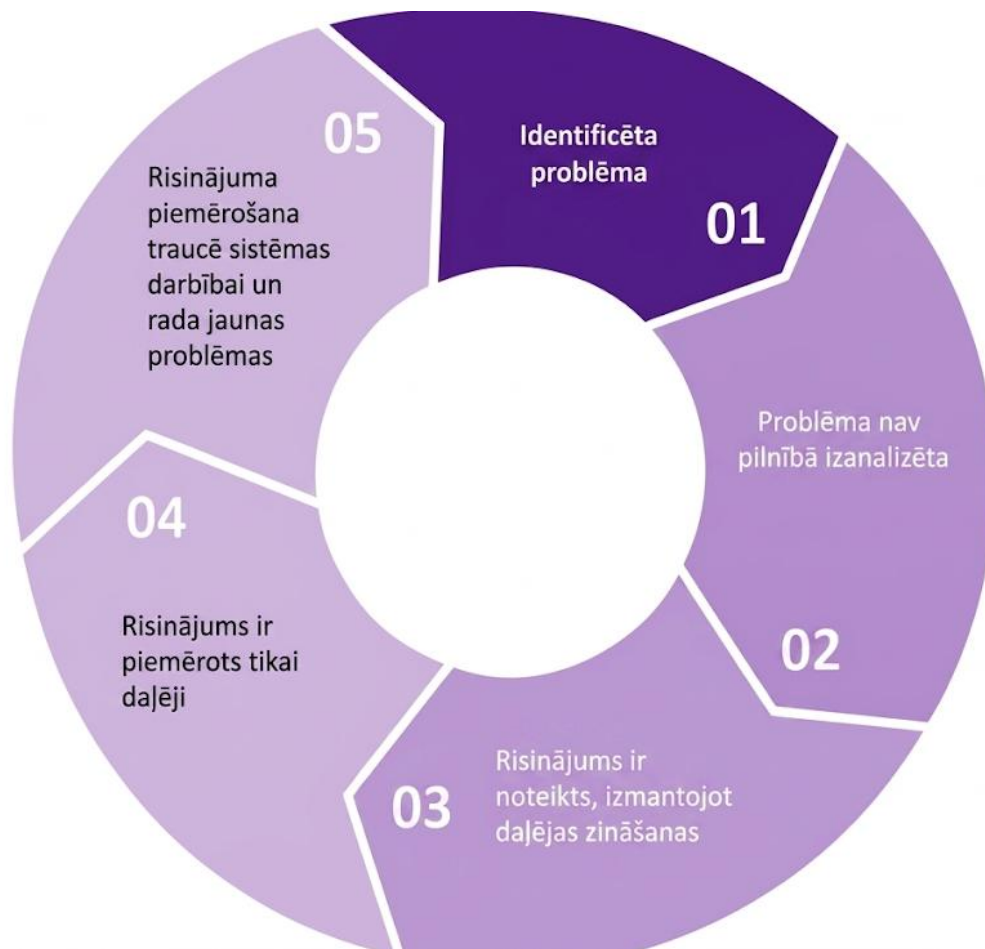
Lielāks stundu
skaits

(Schildkamp, Poortman, 2023)

NO PROBLĒMAS LĪDZ RISINĀJUMAM



Projekts Nr. 4.2.2.4/1/25/I/001 "Atbalsts izglītības kvalitātes attīstībai"

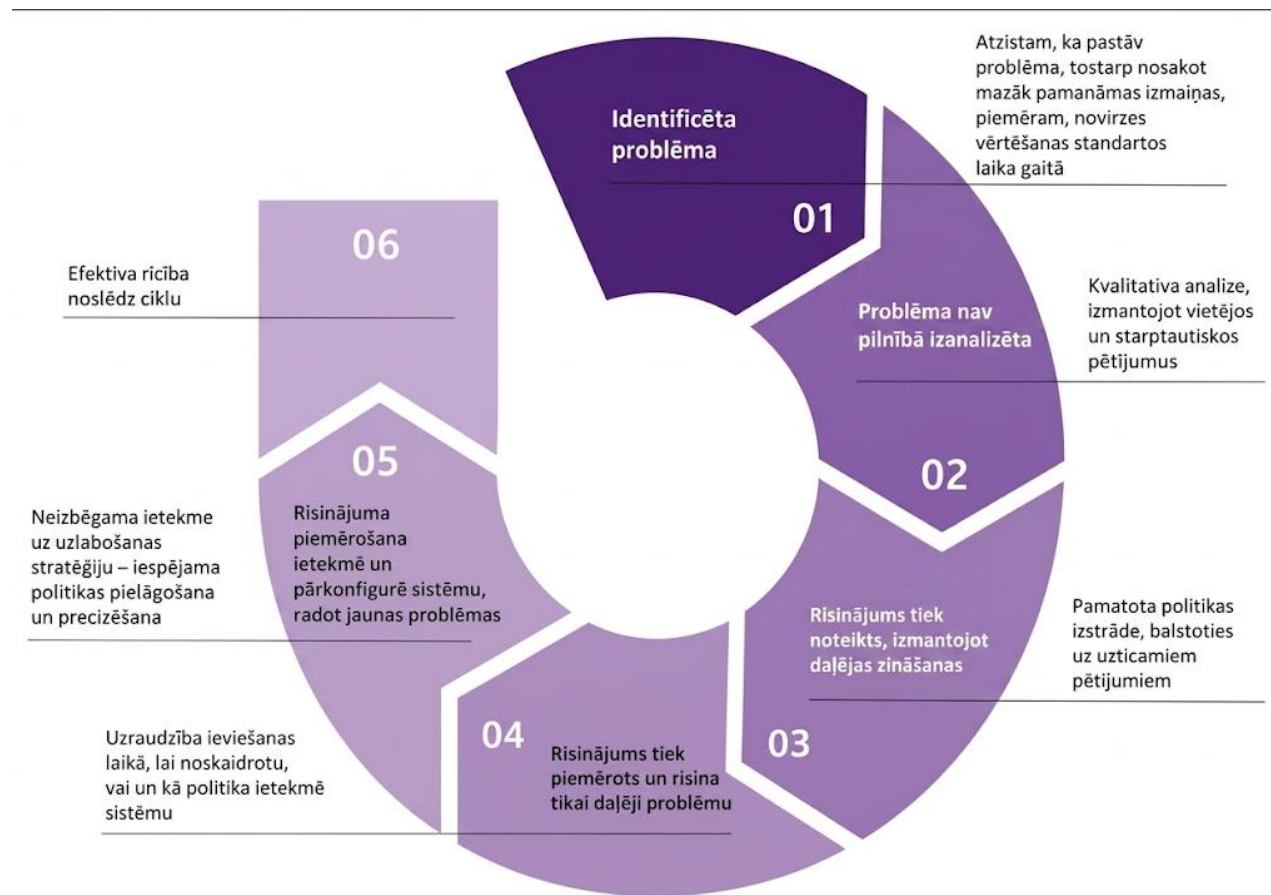


Oates, T. (2017) [A Cambridge Approach to improving education](#). Cambridge Assessment.

NO PROBLĒMAS LĪDZ RISINĀJUMAM

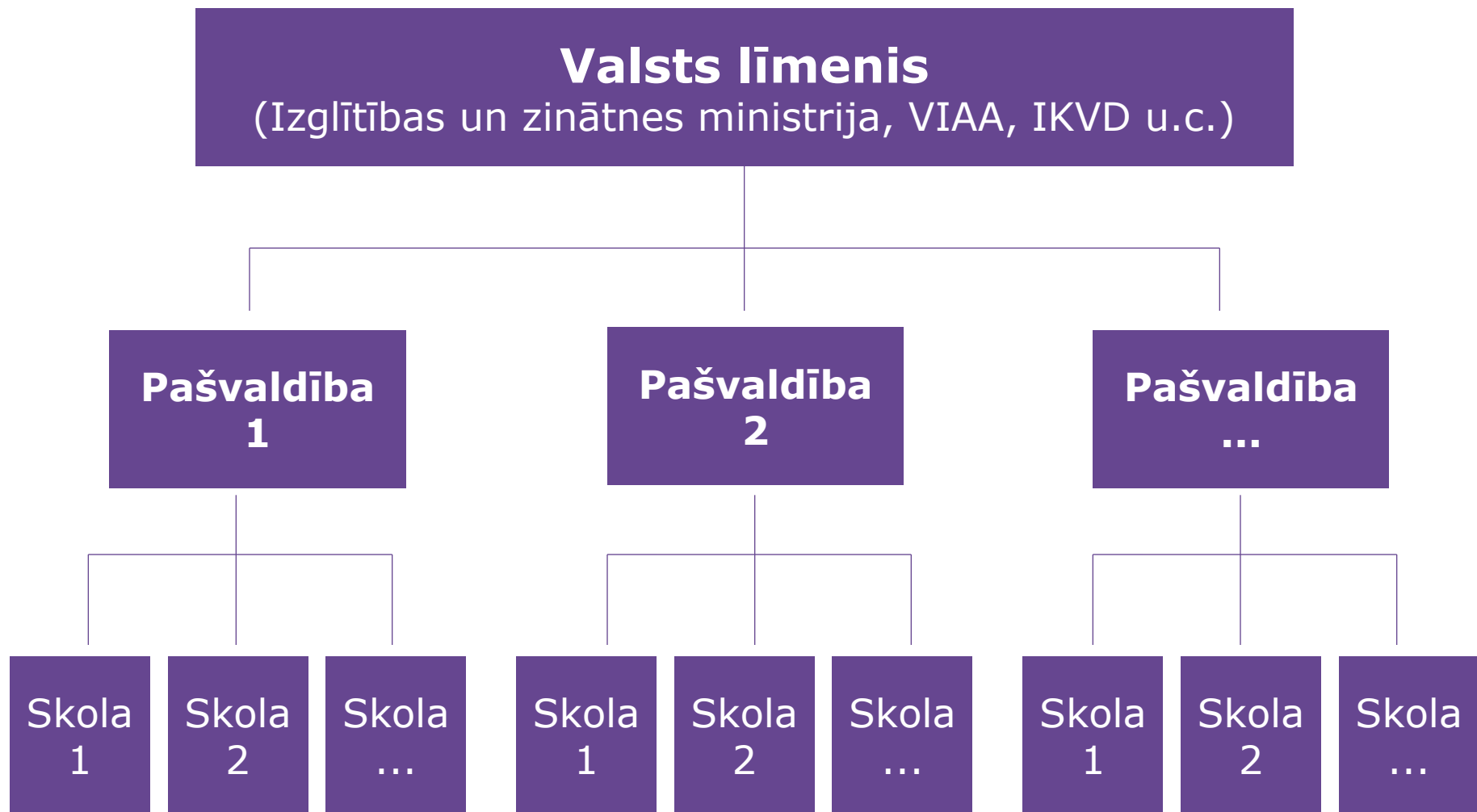


Projekts Nr. 4.2.2.4/1/25/I/001 "Atbalsts izglītības kvalitātes attīstībai"



DATI NAV ATBILDE

DATI IR SĀKUMS LABĀKAM
JAUTĀJUMAM



Kā efektīvi pārvaldīt skolas pašvaldības līmeni, lai nodrošinātu to izaugsmi?



Finansē
Eiropas Savienība

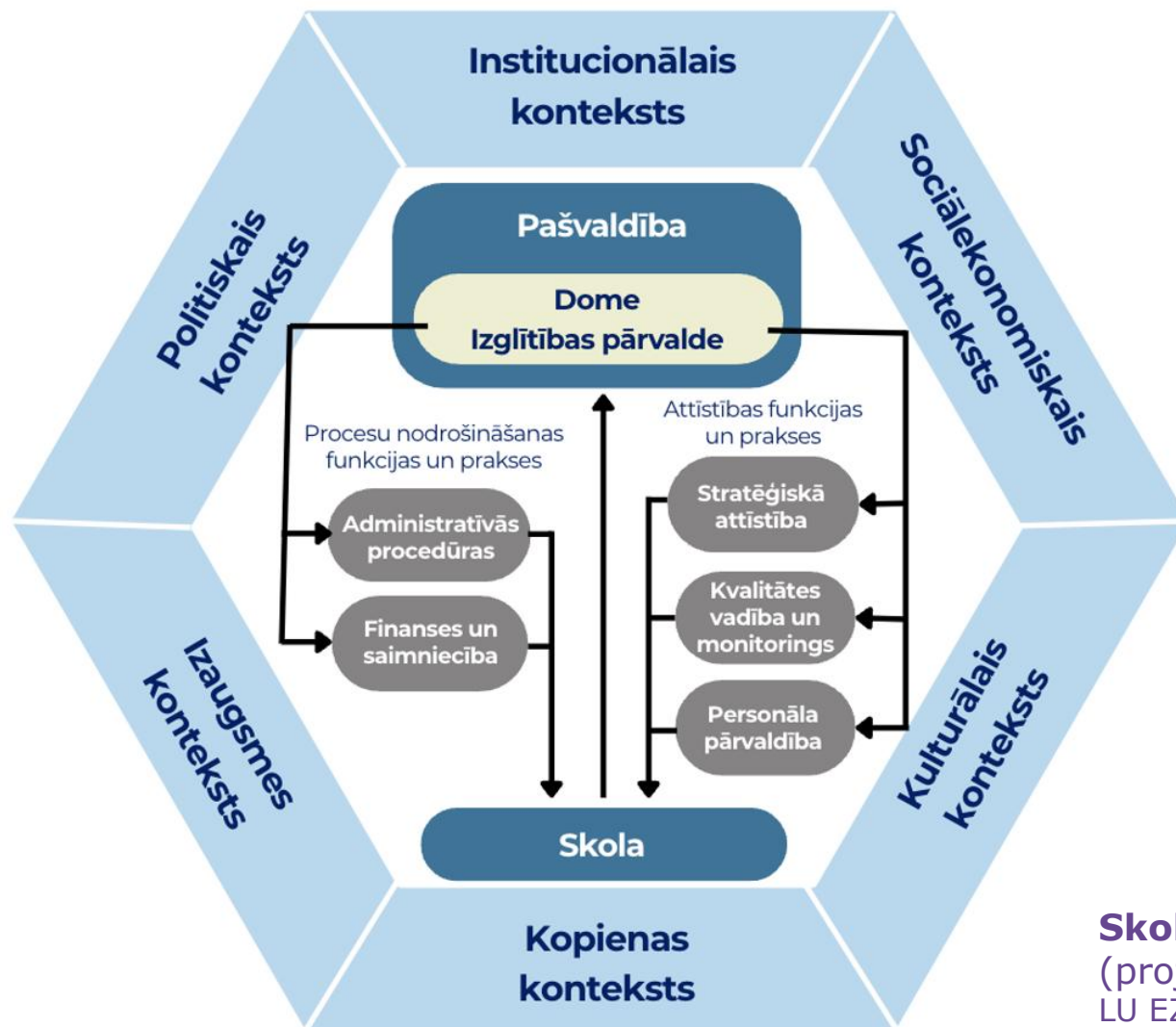


2027
Nacionālais
attīstības plāns



Izglītības un zinātnes
ministrija

Projekts Nr. 4.2.2.4/1/25/I/001 "Atbalsts izglītības kvalitātes attīstībai"



Skolu pārvaldības ietvars pašvaldības līmenī
(projekts)
LU EZTF SIIC, 2025

STRATĒGISKĀ ATTĪSTĪBA

IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES

VADĪBA

PERSONĀLA ATTĪSTĪBA

Efektīvas «politikas īstenošanas sistēmas» nodrošināšana (*McLaughlin, 2021*), tostarp dažādu resursu (finanšu, personāla, sociālo / politisko saišu u.c.) nodrošināšana, lai īstenotu pārmaiņas (*Rorrer, Skrla & Scheurich, 2008; Stringfield, 2002; Rutherford, 2009; Honig, 2004*)

Birokrātiska pieeja, hierarhiski uzraugot reformu īstenošanu, pretstatā aktīvam atbalstam (*Honig & Hatch, 2004*)

Datu izmantošana, lai regulāri sekotu līdzi, uzraudzītu skolu sniegumu un pieņemtu lēmumus par nepieciešamajām skolu izaugsmes iniciatīvām (*Rutherford, 2009; Leithwood & Azah, 2016; Adolfsson & Håkansson, 2024*)

Īpaša uzmanība jāpievērš tām skolām, kas pastāvīgi nespēj sasniegt līmeni, kas ļautu tām virzīties uz priekšu (ar efektīvu reformu īstenošanu, ar izaugsmes nodrošināšanu) (*Fullan et al., 2004; Rorrer, Skrla & Scheurich, 2008; Leithwood, 2010*); vienlīdzīgu iespēju, atbalsta nodrošināšana – kritiski svarīga pašvaldību funkcijām

Skolu partnerību veidošana, lai mācītos, nodrošinātu pārmaiņu ilgtspēju, strādātu ar pretestību un atbalstītu skolas, kurām ir grūtības (*Fullan et al., 2004; Nicholson & Wilkins, 2025*)

Ieguldījums skolu vadības un skolotāju profesionālajā attīstībā un mācībās (*Leithwood, 2010; Leithwood & Azah, 2016; McLaughlin, 2021; Adolfsson & Håkansson, 2024;*); vienlaikus attīstot arī citus kontekstam atbilstošus pārmaiņu līderus, pārmaiņu vadītājus (*Fullan et al., 2004*)

Savas kapacitātes un vadības prasmju attīstība (reformu īstenošanas kontekstā), jo tam ir ietekme uz skolu kapacitāti izaugsmes nodrošināšanā un reformu ieviešanā (*Fullan et al., 2004; McLaughlin, 2021; Stringfield, 2002*)



Izglītības un zinātnes
ministrija

PALDIES!



Finansē
Eiropas Savienība



Izglītības un zinātnes
ministrija

Projekts Nr. 4.2.2.4/1/25/I/001 “Atbalsts izglītības kvalitātes attīstībai”

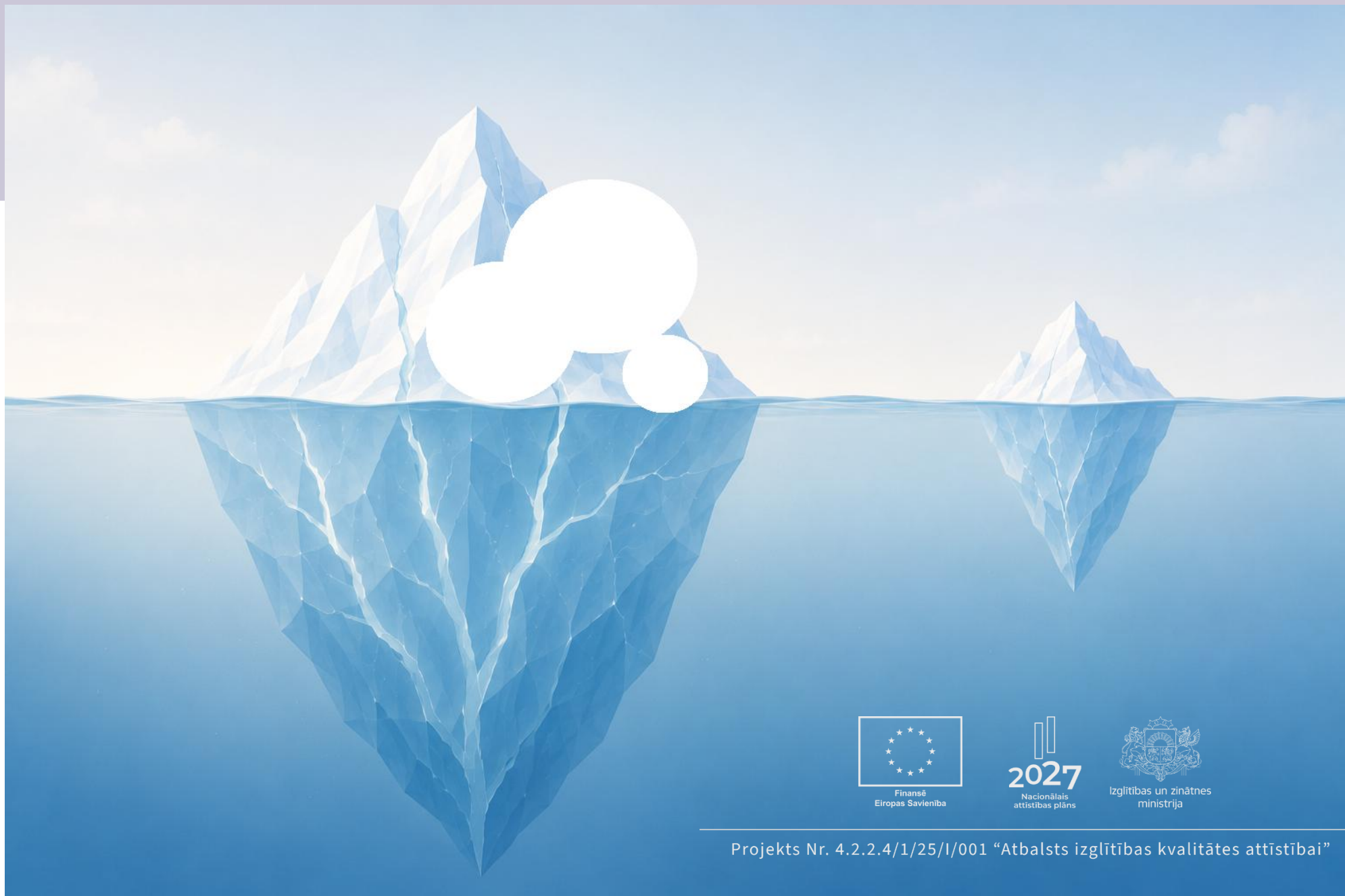


Projekts Nr. 4.2.2.4/1/25/I/001 "Atbalsts izglītības kvalitātes attīstībai"

Pašvaldības izglītības ekosistēmas ainava datos - pieejamie, plānotie un vēl nepieciešamie dati

Inese Vilciņa, ES Sociālā fonda Plus projekta ""Atbalsts izglītības kvalitātes attīstībai" komandas vadītāja





Projekts Nr. 4.2.2.4/1/25/I/001 “Atbalsts izglītības kvalitātes attīstībai”

Monitoringa darbi
pamatpratībās 3. un
6.klasē

Absolventi,
izglītības ceļš

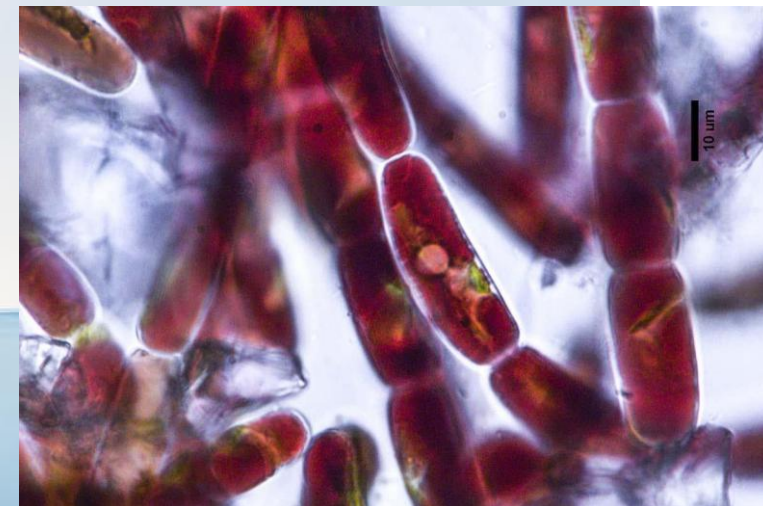
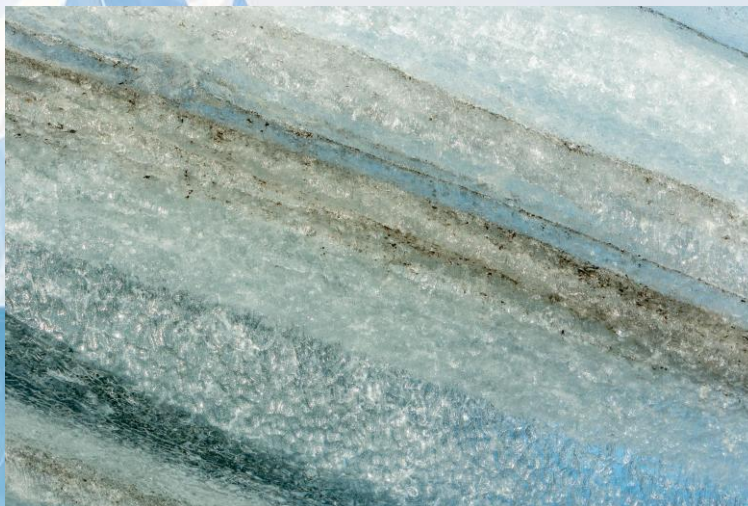
Finanses, pedagogi,
skolēnu dinamika...

Pirmsskolas
monitorings

Skolēna
sociālekonomiskie
apstākļi



Projekts Nr. 4.2.2.4/1/25/I/001 "Atbalsts izglītības kvalitātes attīstībai"



Projekts Nr. 4.2.2.4/1/25/I/001 "Atbalsts izglītības kvalitātes attīstībai"

IZMĒRĀMS

MĀCĪBU PROCESS

SKOLĒNA PIEREDZE

NOVĒROJAMS

KULTŪRA

STRUKTŪRAS

PIEDZĪVOJAMS

**PĀRLIECĪBAS,
MENTĀLIE MODEĻI**

- Saruna ar skolas vadību
- Sarunas, intervijas ar skolēniem
- Iejušanās skolēnu "kurpēs", ēnošana
- Stundu vērošana
- Fokusgrupas

Saruna ar skolas vadību par rezultātiem:



Projekts Nr. 4.2.2.4/1/25/I/001 "Atbalsts izglītības kvalitātes attīstībai"

Par datiem:

- Ko jūs pamanāt, aplūkojot savus monitoringa darbu rezultātus?
- Kas šajos rezultātos jūs pārsteidz vai, tieši pretēji, apstiprina jūsu gaidīto?

Par interpretāciju un rīcību:

- Kā jūs paši skaidrojat šos rezultātus?
- Kas, jūsuprāt, visvairāk ietekmēja šos rezultātus katrā no klašuposmiem?
- Kā izmantosiet šos rezultātus?
- Kāds atbalsts no pašvaldības būtu visnoderīgākais?

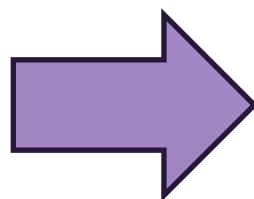
- Viens datu moduļa prototips, viena perspektīva – skolu resursi.
- Izmēģināt, kas jau ir, identificēt, kas trūkst + precizēt datus.
- Individuāla izpēte un domāšanas saruna ar blakussēdētāju:

Domā/ pēti individuāli – dalies pārī – dalies zālē

Skolu resursi - individuāli (10min)

1. Izpētiet datus, kādi ir katras skolas rīcībā esošie resursi:

- a) finansējums;
- b) telpas – 3m² uz skolēnu, uzturēšanas izmaksas;
- c) personāls – personāla nodrošinājums, atalgojums/slodzes un personāla stabilitāte.



2. Apdomājiet jautājumus:

Vai datus redzamās atšķirības starp skolām jums bija sagaidāmas?

Kā, jūsaprāt, šāda situācija ir izveidojusies (apzināti veidota, vēsturiski u.c.)?

Cik lielā mērā resursu atšķirības starp skolām atspoguļo to atšķirīgās vajadzības un funkcijas?

Informācijai pirms sākam praktiski

- Dati no izglītības iestāžu sniegtajām atskaitēm VIIS.
- Dati par resursiem - cilvēkresursi, telpas, finansējums.

- Izglītības pārvalde



Pašvaldības skolu prototips
(ar paroli)

Citi interesenti



■ Pašvaldību skolu datu paneļa prototips · Tikai iekšējai lietošanai!

Piemēra pašvaldība

Kopsavilkums

Izglītojamie

Finansējums

Pedagoģiskais personāls

Telpas

Atveriet ierīcē kameru un noskenējiet QR kodu!



Finansē
Eiropas Savienība



Izglītības un zinātnes
ministrija

Projekts Nr. 4.2.2.4/1/25/l/001 "Atbalsts izglītības kvalitātes attīstībai"

<http://172.16.128.201:8080>

Kopēt adresi

Kopēt QR

Saglabāt QR (PNG)

Atvērt panelus



Skolu resursi – saruna ar blakussēdētāju (10 min)



Projekts Nr. 4.2.2.4/1/25/I/001 “Atbalsts izglītības kvalitātes attīstībai”

Kādu kopainu par jūsu skolu resursu situāciju parāda dati?

Salīdziniet pieredzi

- Kas jūsu pašvaldībā visvairāk ietekmē to, kā resursi sadalās starp skolām?
- Kas būtu jūsu nākamais izpētes jautājums, lai pamatīgāk saprastu datus redzamo?

Skolēnu rezultāti kontekstā ar skolas resursiem (individuāli)



Projekts Nr. 4.2.2.4/1/25/I/001 "Atbalsts izglītības kvalitātes attīstībai"

1. Izvēlieties 2–3 skolas. Apskatiet skolēnu sniegumu līdzās skolas situācijai un tai pieejamajiem resursiem. Kas šajā kopainā piesaista jūsu uzmanību?
2. Ko no redzētā jūs varat izskaidrot, bet par ko gribētos saprast vairāk?

Saruna ar blakussēdētāju (5 min)



Projekts Nr. 4.2.2.4/1/25/I/001 "Atbalsts izglītības kvalitātes attīstībai"

1. Kas vēl jūsu pašvaldībā var ietekmēt šo skolu skolēnu sniegumu, bet datos to neredzam?
2. Kur šajā kopainā pašvaldība ar saviem lēmumiem un rīcību var radīt atšķirību? Kas ir mūsu iespējas?

- Vai mūsu resursi ir tur, kur tie skolēniem ir visvairāk nepieciešami, un vai tie palīdz sasniegt to, ko esam iecerējuši?
- Ko mums vajadzētu saprast par skolas darbu, lai uz šo jautājumu varētu atbildēt?

- Atgriezeniskā saite par piedāvātajiem datiem, to griezumiem.
- Datu pratības mācības novembrī. Pirmais modulis – kā izmantot monitoringa darbu rezultātus atbalsta un attīstības plānošanai.
- Datu paneļu moduļu prototipi par dažādām tēmām – e-pastos un fokusgrupās.
- Individuāli "datu pieteikumi" rakstot uz aika@izm.gov.l



Izglītības un zinātnes
ministrija



Projekts Nr. 4.2.2.4/1/25/l/001 "Atbalsts izglītības kvalitātes attīstībai"

PALDIES



IZM_gov_lv



Izglitibas.ministrija



izglitibasministrija