



Izglītības un zinātnes
ministrija

Individuālā izglītības programmas apguves plāna normatīvais regulējums un Valsts izglītības informācijas sistēmas funkcionalitāte

Olga Ozola
Vispārējās izglītības departamenta direktora vietniece
2026. gada 15. septembris

Grozījumi Izglītības likumā



Stājas spēkā 2026. gada 19. martā

3. pantā:

papildināt pantu ar 1.¹ daļu šādā redakcijā:

"(1.¹) Ikvienam ir tiesības uz iekļaujošu izglītību jeb tādu izglītības procesu, kas neatkarīgi no izglītojamā spējām un vajadzībām veicina viņa līdzdalības iespējas, nodrošinot viņam atbilstošas izglītības programmas, piemērotas mācību metodes un pielāgotu vidi."

Kāpēc tika veikti grozījumi

2025. gada 27. februārī Latvijas Republikas Saeima pieņēma grozījumus Vispārējās izglītības likumā:

1) 50. panta 1. daļā, nosakot, ka speciālās izglītības programmas īsteno, ņemot vērā valsts izglītības standartā noteiktos vispārējās izglītības satura īstenošanas mērķus, uzdevumus un obligāto saturu, atbilstoši izglītojamo attīstības traucējumu veidam, spējām un veselības stāvoklim, izglītības iestādei izstrādājot katram izglītojamajam individuālu izglītības programmas apguves plānu. Individuālā izglītības programmas apguves plāna paraugs ir ietverts valsts izglītības standartā;

2) 53. panta 1.1 daļā, nosakot, ka izglītojamos ar garīgās attīstības traucējumiem, kā arī izglītojamos ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem vispārējās izglītības iestāde var uzņemt tikai attiecīgajās speciālās izglītības programmās.

Ministru kabineta 2025. gada 26. augusta sēdē tika apstiprināts informatīvais ziņojums "Par iekļaujošās izglītības attīstību visās izglītības pakāpēs" (sēdes protokols Nr.33/48.§), kur turpmākās rīcības plānā ir iekļauti uzdevumi:

1) pilnveidot regulējumu par atbalsta pasākumu noteikšanu un piemērošanu izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām vispārizglītojošajās programmās.

Noteikumi piemērojami no 2026. gada 1. septembra



2026. gada 4. augustā tika pieņemti Ministru kabineta noteikumi **Nr. 447*** “**Prasības vispārējās izglītības iestādēm, lai to īstenotajās izglītības programmās uzņemtu izglītojamos ar speciālām vajadzībām**”.

Būtiskākās izmaiņas:



1.

Izstrādāts individuālās izglītības programmas apguves plāns – pieejams valsts pamatizglītības standarta pielikumā Nr. 17 (vienkāršots, ar iespēju izglītības iestādei precizēt pēc nepieciešamības) – izmanto arī pirmsskolas izglītībā un vidējās izglītības posmā;



2.

Izveidoti divi pielikumi, nosakot atbalsta pasākumus izglītojamiem ar garīgās attīstības, smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem attiecīgās programmas apguvē;



3.

Jānosaka atbildīgā persona, kura Valsts izglītības informācijas sistēmā ievada izglītības iestādes atbalsta personāla atzinumu;



4.

Informēt izglītības iestādes dibinātāju un tās pašvaldības sociālo dienestu, kuras administratīvajā teritorijā bērns ir deklarēts, ja likumiskie pārstāvji nesadarboties (īpaši, ja neapmeklē pedagogiski medicīnisko komisiju);



5.

Individuālās izglītības programmas apguves plānu izstrādā **21 kalendārās dienas laikā** pēc atzinuma saņemšanas.



Noteikumi piemērojami no 2026. gada 1. septembra

Ministru kabineta 2019. gada 25. jūnija noteikumi Nr. 276 "Valsts izglītības informācijas sistēmas noteikumi"

Obligāti aizpildāmi lauki:

VIIS sadaļa "Speciālās vajadzības" papildināta ar jaunu apakšsadaļu "Reģistrēt atbalsta personāla atzinumu"

Foto: VIIS



Personas » Papildu dati

Meklēt

Reģistrēt

Meklēt izglītības iestādes izsniegtos dokumentus

Pārbaudīt mācību statusu sporta skolā

Pārbaudīt studējošā statusu

Meklēt studējošā kreditēšanas eksporta pieprasījumu vēsturi

Pārbaudīt studējošā statusu (pašvaldības kontekstā)

Persona

Pamatdati

Papildu dati

Piederības

Identificējošie dokumenti

Izglītības dokumenti

Mācību sasniegumi

Dokumenti

Adreses

Kontaktinformācija

Radnieki

Ilgstoši neattaisnotie kavējumi

Meklēšanas informācija

Izdrukas

000000-00000 VĀRDS UZVĀRDS

Ir invalīds ☐

Trūcīgas ģimenes statuss

Atjaunot datus no DAGR

Automātiska pārbaude:

Trūcīgas ģimenes statusa pārbaude ATVK kodam "001000" ir veiksmīgi pabeigta (notikuma laiks "04.09.2026 00:38").

Maznodrošinātas ģimenes statuss

Atjaunot datus no DAGR

Automātiska pārbaude:

Maznodrošinātas ģimenes statusa pārbaude ATVK kodam "001000" ir veiksmīgi pabeigta (notikuma laiks "03.09.2026 21:27").

Informācija par izglītojamā veselības stāvokli un citiem apstākļiem

Jauns notikums

Speciālās vajadzības

Reģistrēt speciālās vajadzības

Reģistrēt atbalsta personāla atzinumu

Noteikumi piemērojami no 2026. gada 1. septembra

Ministru kabineta 2019. gada 25. jūnija noteikumi Nr. 276 "Valsts izglītības informācijas sistēmas noteikumi"

Obligāti aizpildāmi lauki:

VIIS sadaļa "Speciālās vajadzības" papildināta ar jaunu apakšsadaļu "Reģistrēt atbalsta personāla atzinumu"

Ievērībai – "datums līdz", ja noslēgts, tad informācija neseko līdz bērnam.

Foto: VIIS

Atbalsta personāla atzinums

Datums no*

08.09.2026

dd.MM.gggg

Datums līdz

dd.MM.gggg

Izglītības iestāde*

Rīgas pamatskola

, Izglītojamais, 16.08.2023 -



Atbalsta personāls*

- ☐ Izglītības/skolu psihologs
- ☐ Skolotājs logopēds
- ☐ Speciālais pedagogs

Noteiktie atbalsta pasākumi*

- ☐ Atļaut uzdevuma nosacījumus nolasīt priekšā
- ☐ Cits
- ☐ Iekārtot izglītojamā mācību vietu priekšējā rindā
- ☐ Ieteicams izmantot atpūtas vietu (klusuma telpu) izglītības iestādē
- ☐ Ieviest un konsekventi uzturēt skaidrus noteikumus un vienotas prasības
- ☐ Izcelt izglītojamā stiprās puses, neakcentējot neveiksmes
- ☐ Izmantot atgādnies mācību satura apguvei
- ☐ Izmantot palīg līdzekļus, kas uzlabo teksta uztveri
- ☐ Izmantot pielāgotus rakstzīmju un atbilstošu liņu platumu pierakstus

Izstrādāts individuālais izglītības programmas apguves plāns*

(Nav) ▼

Saglabāt

Atcelt

Saeimas Izglītības, kultūras un zinātnes komisija pirms 3. lasījuma atbalstīja Grozījumus Vispārējās izglītības likumā (Nr.1176/Lp14)

1.pants. Likumā lietotie termini

(2) Likumā ir lietoti šādi termini:

14) speciālās vajadzības — nepieciešamība saņemt tāda veida atbalstu un rehabilitāciju, kas rada iespēju izglītojamajam apgūt izglītības programmu, ņemot vērā viņa veselības stāvokli, spējas un attīstības līmeni;



Izteikt 1. panta otrās daļas 14. punktu šādā redakcijā:

“14) speciālās vajadzības — nepieciešamība saņemt tāda veida atbalstu, kas rada iespēju izglītojamajam apgūt izglītības programmu, ņemot vērā viņa iegūtā vai iedzimtā funkcionālā traucējuma veidu, viņa spējas un veselības stāvokli;”.

53.pants. Izglītojamo ar speciālām vajadzībām uzņemšana vispārējās izglītības programmās

(2) Atbilstošu atbalsta pasākumu pieejamību izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām, kuri uzņemti vispārējās izglītības programmā, nodrošina izglītības iestāde. Izglītības iestāde katram uzņemtam izglītojamajam ar speciālām vajadzībām izstrādā individuālu izglītības programmas apguves plānu.



Izteikt 53. panta otrās daļas otro teikumu šādā redakcijā:

“Izglītības iestāde katram uzņemtam izglītojamajam, izvērtējot viņa speciālās vajadzības, pēc nepieciešamības izstrādā individuālu izglītības programmas apguves plānu.”



Izglītības un zinātnes
ministrija

PALDIES!



IZM_gov_lv



Izglitibas.ministrija