Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Aktualitātes izglītības kvalitātes vērtēšanā un uzraudzībā

Pārrunājamie jautājumi

- Izmaiņas licencēšanā
- Izmaiņas akreditācijā un izglītības iestāžu vadītāju novērtēšanā
- Īpaši kritēriji tālmācībai
- Vienota skola
- Izmaiņas neformālās izglītības programmu vērtēšanā
- Citi jaunumi



Izmaiņas vispārējās izglītības programmu licencēšanā

DIBINĀTĀJS no 01.09.2026. licencē vispārējās izglītības programmas

(05.02.2026. Grozījumi Izglītības likumā, 29. pants)

IZVEIDOTA VIIS FUNKCIONALITĀTE

dibinātāja īstenotai izglītības programmu licencēšanai

SASKAŅOŠANĀ Grozījumi MK noteikumos

"Vispārējās un profesionālās izglītības programmu licencēšanas kārtība"

INFORMATĪVAIS MATERIĀLS

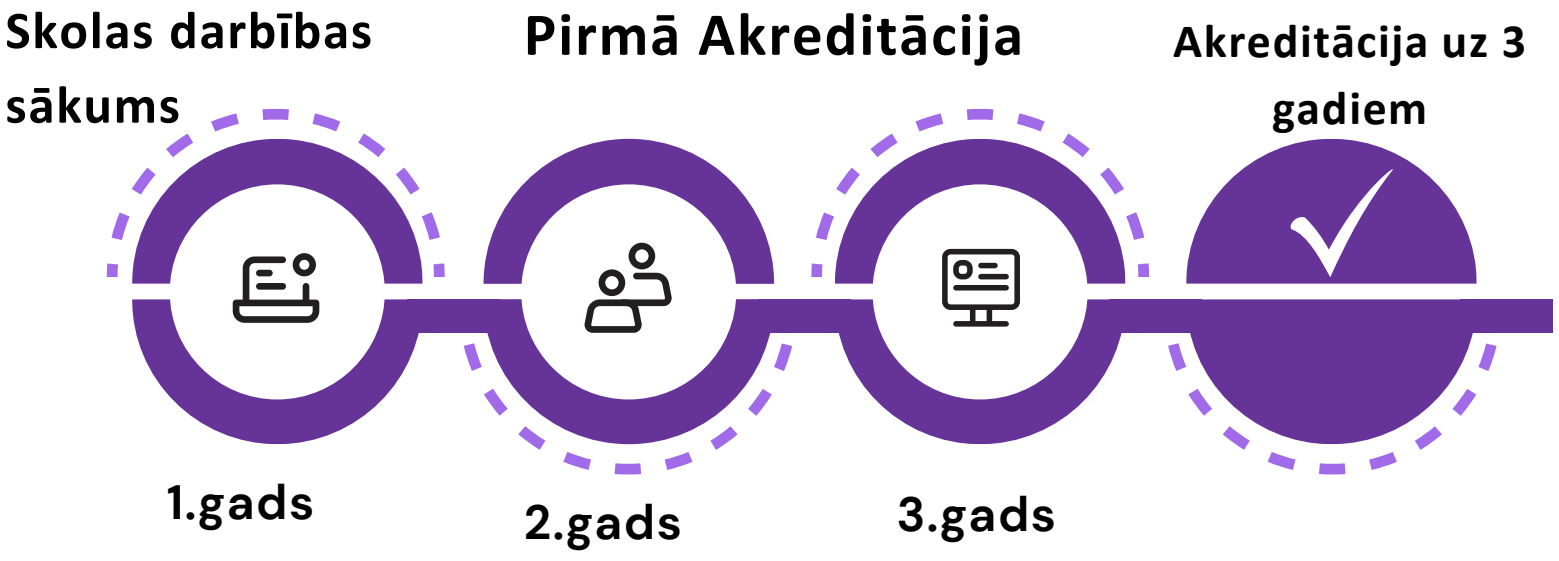
https://www.ikvd.gov.lv/lv/jaunums/informacija-un-ieteikumi-izglitibas-iestazu-dibinatajiem-visparejas-izglitibas-programmu-licencesanai

Pirms izglītības programmas licencēšanas dibinātājs izvērtē

- Izglītības programmas atbilstību valsts izglītības standartam
- Pedagogu atbilstību izglītības un profesionālās kvalifikācijas prasībām
- Informāciju no Sodu reģistra
- Izglītības iestādes vidi
- Iekļaujošas izglītības īstenošanas iespējas
- Materiāli tehnisko bāzi programmas īstenošanai

Jaunumi akreditācijā

- Jauni akreditācijas MK noteikumi (izstrādā IKVD)
- No 01.01.2027. akreditācija uz 3 vai 7 gadiem
- Akreditācija pirmoreiz - 3 gadu laikā no darbības sākuma uz 3 gadiem



IZGLĪTĪBAS IESTĀDES AKREDITĀCIJAS TERMIŅŠ

7 gadi

Izglītības iestādi akreditē uz **septiņiem gadiem,** ja divpadsmit elementi novērtēti ar kvalitātes vērtējuma līmeni "labi" vai augstāku.

3 gadi

Izglītības iestādi akreditē uz **trim gadiem,** ja viens vai divi elementi novērtēti ar kvalitātes vērtējuma līmeni "jāpilnveido".

Akreditācija tiek atteikta

Izglītības iestādei akreditācija **tiek atteikta,** ja trīs vai vairāk elementi novērtēti ar kvalitātes vērtējuma līmeni "jāpilnveido" vai kāds no elementiem novērtēts ar kvalitātes vērtējuma līmeni "nepietiekami".



Izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšana

Izglītības kvalitātes valsts dienests:

- Nav izglītības iestāžu vadītāju sākotnējās vērtēšanas
- Novērtē ne retāk kā 1x7 gados

Dibinātājs:

- Nav obligāta vērtēšana 1x3 gados
- Var lemt par savu izglītības iestādes vadītāju novērtēšanu, nosakot procedūru un termiņus.

Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšana kategorijā "Laba pārvaldība"

Novērtējums 3 elementos kategorijā "Laba pārvaldība"

Atbilst amatam	Neatbilst amatam
3 elementi - "labi" vai augstāk vai **2 elementi** - "labi" vai augstāk, **1 elements** - "jāpilnveido"	**2 elementi** - "jāpilnveido" vai **1 elements** - "nepietiekami"

Vardarbības novēršana un labbūtība izglītības iestādē
(IL 36. pants, no 01.09.2026.)

Izglītības iestādei:

- jānodrošina vardarbības novēršanas un labbūtības veicināšanas pasākumi (lekcijas, gadījumu risināšana u.c.)
- jāīsteno programmas vardarbības prevencijai, izglītojamo un pedagogu atbalstam un gadījumu risināšanai (attiecas uz pirmsskolas, pamata un vidējās izglītības iestādēm)

Vardarbības novēršanas pasākumiem jābūt:

- atbilstošiem izglītojamo vecumam
- sistēmiskiem
- mērķtiecīgiem

Plašāk: https://www.izm.gov.lv/lv/drosiba-izglitibas-iestades

Vardarbības novēršana un labbūtība izglītības iestādē (no 01.09.2026.)

Būtiski jautājumi akreditācijas laikā

(elementi 1.3. «Vienlīdzība un iekļaušana»; 3.2. «Drošība un labklājība»):

- Vai tiek īstenoti vardarbības novēršanas pasākumi?
- Vai ieviesta programma vardarbības prevencijai?
- Vai vadītājs īstenojis visus nepieciešamos pasākumus, lai novērstu vardarbību?

Izglītības iestādes ilgtspējas izvērtēšana

Valsts 100% finansējuma turpināšanai uz 3 gadiem

Izvērtējumu veic gan kārtējās akreditācijas, gan ārpuskārtas akreditācijas laikā (pēc skolas, pašvaldības, IZM pieprasījuma)

Izglītības iestādes darba kvalitāte ilgtspējas elementā –

- Unikāli rezultāti
- Attīstības potenciāls
- Nozīme izglītības sistēmā (vienīgā skola apkaimē, skolas īpaša loma valsts un pašvaldības ekosistēmā u.c.)

***MK 14.04.2026. noteikumi Nr. 204 "Kritēriji un kārtība, kādā valsts piedalās pedagogu darba samaksas finansēšanā vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības pakāpē"**

Izglītības kvalitātes valsts dienests

TĀLMĀCĪBAS PROGRAMMĀS SPECIFISKI TIEK VĒRTĒTS:



Mācību elektroniskā vide:

e-vide, kas nodrošina mācību procesu tālmācībā, individuālu izglītojamo piekļuvi, saziņu ar izglītojamiem un vecākiem



Atbalsts izglītojamiem:

pārrunas ar vecākiem par tālmācības izvēles pamatojumu, mācīšana mācīties tālmācībā, iespējas saziņai ar katra mācību priekšmeta pedagogu, atbalsta personāls, aktuālas informācijas nodrošināšana, audzināšana tālmācībā



Tiešā kontakta iespējas:

tiešsaistes un klātienes konsultāciju pieejamība, skolas pasākumi, pārrunas, noteikta vecāku atbildība un iesaiste



Prasības izglītojamo regulārai darbībai:

e-vides apmeklējuma (mācību procesa) regularitāte, pārbaudes darbu sistemātiskums, noteikta vecāku un skolas atbildība



Mācību materiālu pieejamība:

īpaši tālmācībai strukturēti mācību līdzekļi, vērtēšanas pamatprincipu ievērošana tālmācībā, moderno IT iespēju izmantošana mācību materiālos



Atgriezeniskā saite:

izglītojamo vajadzību, valodas prasmes un zināšanu līmeņa diagnosticēšana, atgriezeniskās saites sniegšana un saņemšana mācību procesā, vecāku informēšana par tālmācības piemērotību viņu bērnam

Vienota skola.
Vadlīnijas latviskas vides ieviešanai



Latviešu valodā:

- Mācību un audzināšanas process mācību stundās (tostarp grupu darbā) un skolas pasākumos
- Pedagogu saziņa savā starpā, ar skolēniem un vecākiem
- Skolas vide un kultūra

Atbalsts skolēniem:

Latviešu valodas izmantošanas veicināšana

Izmaiņas neformālās izglītības programmu vērtēšanā
(no 01.04.2027.)



Neformālās izglītības īstenotāja vērtēšana IKVD

Izglītības iestādes/fiziskas/juridiskas personas, kas vēlas saņemt valsts/pašvaldības/ES finansējumu

Izstrādē metodika un kritēriji:

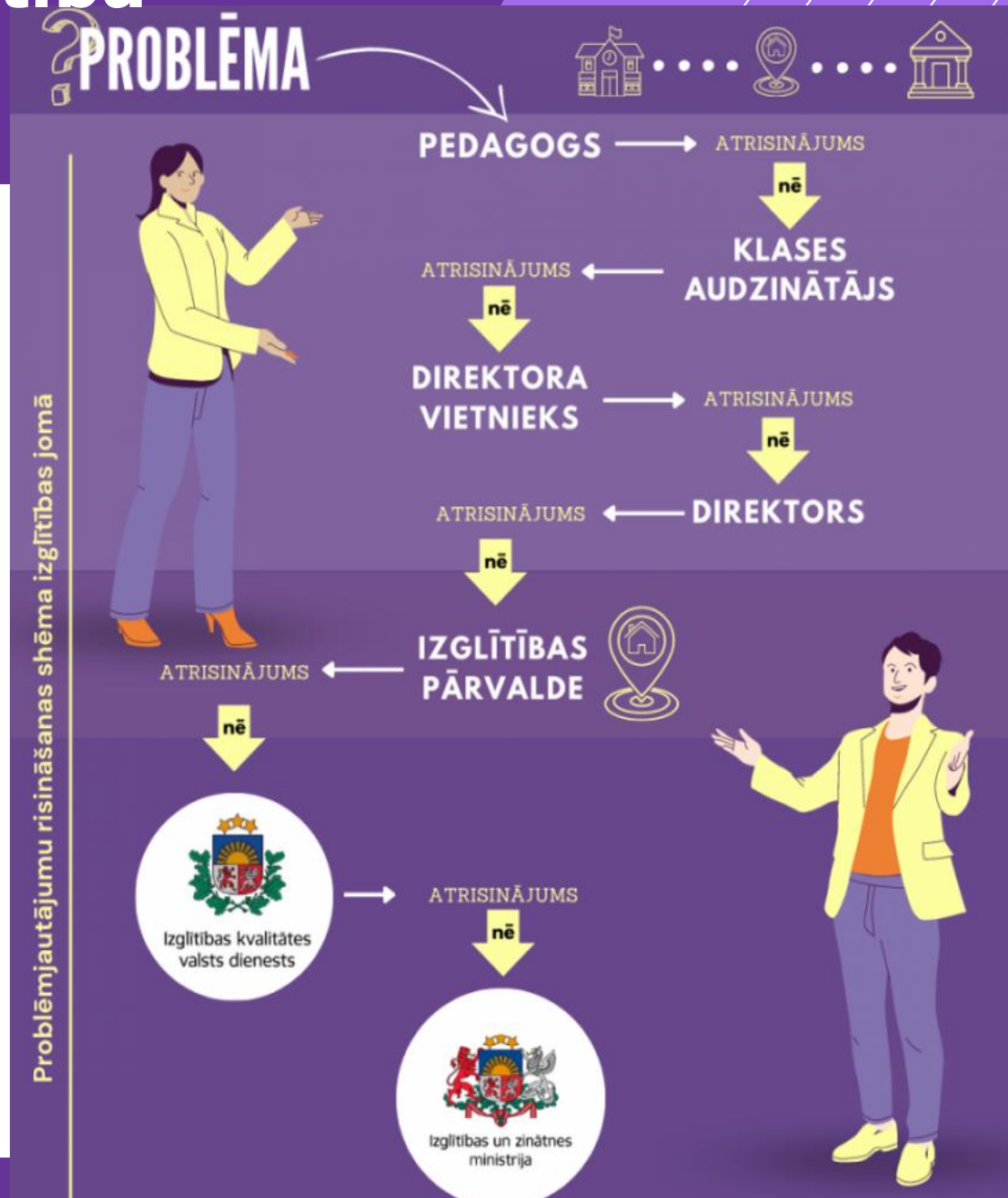
*Izglītības programmu saturam
*Vērtēšanai

Vērtēšana:

*Izglītības iestādes akreditācijas laikā
*Ārpus akreditācijas

Vecāku sūdzību izskatīšanas kārtība

- Izglītības iestādes vadītājam jānosaka kārtība domstarpību risināšanai izglītības jautājumos starp pedagogu un izglītojamā ģimeni (Izglītības likuma 30. panta 3^{11} daļa)
- Vecākiem primāri jāvēršas pie pedagoga/klases audzinātāja/izglītības iestādes vadības
- Ja jautājumu atrisināt neizdodas, jāvēršas pie izglītības iestādes dibinātāja
- **IKVD izskatīs iesniegumu, ja vecākiem iepriekšējās pakāpēs problēmu atrisināt nav izdevies.**



OBLIGĀTI jāizstrādā individuālais izglītības programmas apguves plāns
šādiem skolēniem

- skolēni ar speciālām vajadzībām, kuri apgūst vispārējās vai speciālās izglītības programmu
- skolēni, kuri atgriezušies vai ieradušies no citas valsts
- skolēni, kuri ilgstoši slimojuši
- skolēni ar citām mācīšanās vajadzībām
- nepilngadīgiem patvēruma meklētājiem
- Ukrainas civiliedzīvotājiem
- skolēniem, kuriem atbilstoši ārsta ieteikumiem ir nepieciešama fizisko aktivitāšu pielāgošana mācībām vismaz uz vienu semestri
- skolēniem, kuri atkārtoti mācās tajā pašā klasē
- skolēniem, kuriem par vispārējās pamatizglītības programmas apguvi izsniegta liecība un kuri atkārtoti apgūst visus izglītības programmas mācību priekšmetus

Izglītības iestādes iekšējie normatīvie akti (NA) un izglītojamo iepazīstināšana ar tiem

Izglītības iestādes iekšējie NA

- Jāizstrādā atbilstoši izglītojamo attīstības vecumposma īpatnībām
- Ir pieļaujama un atbalstāma vizualizēšana, piemēram, piktogrammu veidā

Izglītojamā iepazīšanos ar izglītības iestādes iekšējiem NA, t.sk. ar iekšējās kārtības noteikumiem, drošības noteikumiem un kombinēto mācību organizēšanas kārtību, apliecina:

- pašrocīgs paraksts
- drošs elektroniskais paraksts
- identifikācija elektroniskajā žurnālā
- iespēju iepazīties var nodrošināt arī, ievietojot iekšējos NA izglītības iestādes tīmekļa vietnē vai skolvadības sistēmā

Valsts izglītības attīstības aģentūra

Paldies!

Kontaktinformācija:

Smilšu iela 7
Rīga, LV-1050
Tālrunis: 67222504
E-pasts: ikvd@ikvd.gov.lv
www.ikvd.gov.lv

Valsts izglītības attīstības aģentūra

Noderīga papildu informācija citos jautājumos

Prasības vispārējās izglītības iestādēm, lai to īstenotajās izglītības programmās uzņemtu izglītojamos ar speciālām vajadzībām

Ministru kabineta 2026. gada 4. augusta noteikumi Nr.447 “Prasības vispārējās izglītības iestādēm, lai to īstenotajās izglītības programmās uzņemtu izglītojamos ar speciālām vajadzībām”. Noteikumi nosaka prasības, kādas izvirzāmas vispārējās izglītības iestādēm, lai to īstenotajās vispārējās izglītības programmās uzņemtu izglītojamos ar speciālām vajadzībām (Prasības vispārējās izglītības iestādēm, lai to īstenotajās izglītības programmās uzņemtu izglītojamos ar speciālām vajadzībām)

Noteikumi stājas spēkā 2026.gada 1.septembri

Izglītības iestādes, skolēnu un vecāku attiecības

Mobilo tālruņu lietošanas ierobežojumi 1.-9. klase.

- Nav pieļaujama tehnisko līdzekļu patvaļīga „izņemšana” no izglītojamiem, to turpmāka glabāšana un atdošana nav samērīga ar sasniedzamo mērķi – nodrošināt kārtības ievērošanu, jo minētie līdzekļi nepamatoti ierobežo izglītojamo tiesības uz īpašumu un pārsniedz nepieciešamo iejaukšanās apjomu;
- Jāņem vērā izglītojamā nepieciešamība lietot mobilo tālruni veselības problēmu gadījumā vai citos īpašos gadījumos, kad izglītojamam steidzami nepieciešams sazināties ar vecākiem (transporta jautājumi, interešu, profesionālās ievirzes nodarbību apmeklējumi u.c.);
- Jāparedz īpaša mobilo tālruņu lietošanas kārtība drošības apdraudējumu gadījumā.

Izglītojoša darbība sporta jomā (Sporta likums)

Sporta treneris - persona, kurai ir atbilstoša izglītība vai profesionālā kvalifikācija, kurai ir izsniegts sporta trenera sertifikāts un kura sagatavo un māca sportistu, vada sporta treniņus (nodarbības).

Sporta speciālistu sertifikācijas kārtību un sporta speciālistam noteiktās prasības līdz 01.06.2027. nosaka Ministru kabineta 26.01.2010. noteikumi Nr.77.

Izglītojošās darbības veikšanai sportā joprojām ir nepieciešama licence izglītības programmas īstenošanai (fiziskai personai arī sertifikāts pedagoga privātprakses uzsākšanai)

Dienests ir tiesīgs piemērot administratīvo atbildību par licencēšanas noteikumu pārkāpšanu, pedagoga privātpraksi bez sertifikāta un sporta trenerim par profesionālo darbību bez normatīvajos aktos noteiktā sertifikāta (neievērojot normatīvajos aktos noteiktās prasības).

Bērnu tiesību aizsardzības likums
51.[1] pants - Varas, atkarības vai pakļautības attiecību neētiska izmantošana

- Pienākums atturēties no neētiskas varas attiecību izmantošanas.
- Pilngadīgai personai, kas atrodas varas attiecībās ar bērnu, ir aizliegts veidot intīmas attiecības ar viņu (savstarpējas personiskas attiecības, kas ietver seksuāla rakstura darbības vai tādu romantiska vai emocionāla rakstura tuvību, kura pārsniedz profesionālo attiecību robežas, neatkarīgi no tā, ka bērns ir sasniedzis 16 gadu vecumu, no šo attiecību ilguma vai bērna paustas piekrišanas tām).
- Aizlieguma pārkāpums uzskatāms par patstāvīgu pamatu pilngadīgās personas nodarbinātības attiecību izbeigšanai ar attiecīgo izglītības iestādi, sporta organizāciju vai citu institūciju, kas nodrošina bērnu aprūpi, izglītību, uzraudzību vai nodarbinātību.
- Institūcijai ir pienākums noteikt kārtību, kādā ziņo par varas, atkarības vai pakļautības attiecību neētisku izmantošanu un to novērš.

Varas attiecības, kas tostarp izriet no:

1) izglītības, tai skaitā neformālās izglītības, interešu izglītības un profesionālās ievirzes izglītības, procesa;

2) veselības aprūpes, kā arī sporta, brīvā laika vai citu tamlīdzīgu aktivitāšu organizēšanas un uzraudzības;

Bērnu tiesību aizsardzības likums
72. pants

Iestādēs, kur bērni uzturas, kā arī pasākumos, kuros bērni piedalās, nedrīkst strādāt, veikt brīvprātīgo darbu, sniegt pakalpojumus personas, kuras

- sodītas par noziedzīgiem nodarījumiem, kas saistīti ar vardarbību vai vardarbības piedraudējumu (izņemot, ja saņemta atļauja. Pedagogus izvērtē IKVD, tehnisko personālu – BAC);
- sodītas par noziedzīgiem nodarījumiem pret tikumību un dzimumneaizskaramību — neatkarīgi no sodāmības dzēšanas vai noņemšanas;
- **Jauns! sodītas par cilvēku tirdzniecību — neatkarīgi no sodāmības dzēšanas vai noņemšanas;**
- tiesa ir piemērojusi Krimināllikumā noteiktos medicīniska rakstura piespiedu līdzekļus.

Bērnu tiesību aizsardzības likums
81. pants

Vairs nav absolūtā nodarbinātības aizlieguma 3 gadus strādāt, ja administratīvs naudas sods par vardarbību pret bērniem;

Ja persona administratīvi sodīta par bērna pamešanu novārtā, fizisku vai emocionālu vardarbību pret bērnu, atsevišķos gadījumos varēs noteikt papildsodu – **līdz 2 gadu nodarbinātības aizliegumu ieņemt amatu, veikt brīvprātīgo darbu un sniegt pakalpojumus**.

Attiecībā uz nodarbinātību – jauna kārtība:

Jāsaņem sociālās rehabilitācijas pakalpojums vardarbīgas uzvedības mazināšanai un novēršanai:

- individuāli - līdz sešpadsmit 45 minūšu konsultācijām;
- grupā - 16 divu stundu garas nodarbības līdz 12 personām grupā.

Lai saņemtu pakalpojumu**, jāvēršas pašvaldības sociālajā dienestā vai pie pakalpojuma sniedzēja** - SIA „Mācību centrs MKB” , Tālr. +371 29419787, E-pasts: macibucentrsmkb@inbox.lv

Bērnu tiesību aizsardzības likums 72. pants 6.[1] daļa

Persona, kura ir vai pēdējo piecu gadu laikā ir bijusi sodīta par vardarbību pret bērnu

10 dienu laikā pēc soda stāšanās spēkā informē darba devēju vai iestādes vadītāju par piemēroto sodu.

Ja persona **nav saņēmusi nodarbinātības aizlieguma papildsodu**:

- sešu mēnešu laikā saņem vardarbīgas uzvedības mazināšanas pakalpojumu;
- līdz vardarbīgas uzvedības mazināšanas pakalpojuma saņemšanas pabeigšanai drīkst uzsākt vai turpināt darba tiesiskās vai dienesta attiecības;
- ja vardarbīgas uzvedības mazināšanas pakalpojums netiek pabeigts 6 mēnešu laikā, darba tiesiskās vai dienesta attiecības ar attiecīgo personu ir izbeidzamas.

Ja persona saņēmusi līdz 2 gadu nodarbinātības aizliegumu:

- pēc papildsoda izciešanas drīkst uzsākt vai turpināt darba tiesiskās attiecības pēc tam, kad pabeigusi saņemt vardarbīgas uzvedības mazināšanas pakalpojumu.

Personas, kurām 3 gadu aizliegums līdz 14. jūlijam – drīkst sākt strādāt pēc tam, kad saņēmusi vardarbīgas uzvedības samazināšanas pakalpojumu.

Vadlīnijas psihologa dokumentu sagatavošanai bērna vecāku strīdu gadījumos

Vadlīnijas psihologa dokumentu sagatavošanai bērna vecāku strīdu gadījumos

Sagatavojusi Tieslietu ministrija sadarbībā ar Psihologu Sertifikācijas padomi

Mērķis: pievērst psihologu un profesionāļu uzmanību būtiskiem psihologa dokumentu sagatavošanas aspektiem.

Izmanto gadījumos, kad šos dokumentus izmanto kā vienu no informācijas avotiem, lai pieņemtu lēmumu bērna labākajās interesēs.

Saturā:

- Bērna interešu tiesiskais ietvars
- Psiholoģiskā izpēte un psiholoģiskā atzinuma sagatavošana
- Sadarbības pārskata par psiholoģisko konsultēšanu sniegšana
- Pārskats pār bērna un vecāku saskarsmi
- Psihologa loma bērna viedokļa noskaidrošanā

Izglītības programmu īstenošana apdraudējuma gadījumā

Izglītības un zinātnes ministrs nosaka principus un pamatprasības izglītības programmu īstenošanai (tai skaitā rīcības algoritmu) apdraudējuma gadījumā (Izglītības likuma 15. pants)

Pašvaldība, ievērojot sadarbības teritorijas civilās aizsardzības plānu un izglītības sistēmas noturības un nepārtrauktības ietvaru, nosaka prasības un kārtību izglītības programmu īstenošanai apdraudējuma gadījumā visās izglītības iestādēs attiecīgās pašvaldības administratīvajā teritorijā.

Izglītības iestādes vadītājam sadarbībā ar izglītības iestādes dibinātāju ir pienākums izstrādāt izglītības iestādes darbības nepārtrauktības plānu (tai skaitā rīcības algoritmu) apdraudējuma gadījumam.