



Izglītības un zinātnes
ministrija

Piesardzības pasākumi un citas aktualitātes izglītībā Covid-19 apstākļos

Preses konference Izglītības un zinātnes ministrijā
2020. gada 25. novembrī

Galvenie preses konferences satura punkti

1. Piesardzības pasākumi no 30.novembra
2. Attālinātā mācību procesa monitorings
3. Vērtēšana un pārbaudes darbi
4. IZM finansiālais, metodiskais atbalsts
5. Provizorisks redzējums mācību procesam nākamajā pusgadā



Izglītības un zinātnes
ministrija

Skola

- Vismaz 3 m² personai
- Mazāk bērnu vienā klases telpā
- Izmanto brīvās telpas skolā



Skolotājs

Mutes un deguna aizsargs
klasē un ārpus klases





Izglītības un zinātnes
ministrija

Īpašās teritorijas

klātienē tikai pirmsskola un 1.-4. klases

- Daugavpils
- Baldones novads
- Krāslavas novads
- Salacgrīvas novads
- Varakļānu novads
- Aknīstes novads
- Mārupes novads
- Mālpils novads
- Smiltenes novads
- Garkalnes novads
- Limbažu novads
- Salaspils novads





Izglītības un zinātnes
ministrija

Sports*

- Iekštelpās joprojām tikai individuāli un 15 m² personai
- Ne vairāk kā 20% no telpu piepildījuma

* Papildu drošības pasākumi īpašajās teritorijās

Pieaugušo izglītība

Ne vairāk kā 10 personas
mācību grupā klātienē

Tiešsaistes sarunas ar skolām (10.11.-24.11.2020.): secinājumi (I)

☐ Pozitīvās tendences:

- Salīdzinot ar pavasari, pieaudzis tiešsaistes stundu skaits un paaugstinājusies to kvalitāte:
 - vismaz 30% mācību stundu gandrīz visās skolās notiek tiešsaistē;
 - ~pusei skolu tiešsaistes nodarbības ir 50% un vairāk.
- Stundu saraksts veidots (*lielākoties*) – grupējot mācību priekšmetus pa blokiem.
- Biežāk izmantotās platformas tiešsaistes stundu vadīšanai:
 - *Microsoft Teams, Zoom, Google Meet, Discord, Webex, Chamilo, BigBlueButton, Virtuālā skola.*
- Kopumā uzlabojusies skolotāju gatavība darbam ar IT (*kursi, savstarpējā mācīšanās, pavasara pieredze, skolas sagatavotas video apmācības*).
- Skolas vadības operatīva, mērķtiecīga un saskaņota rīcība, risinot aktuālus epidemioloģiskās situācijas jautājumus.
- Dibinātāja atbalsts skolām, sadarbība.
- Sabiedrības novērtējums un labāka izpratne par pedagoga nozīmi mācību procesā.

Tiešsaistes sarunas ar skolām (10.11.-24.11.2020.): secinājumi (II)

❑ Lielākās grūtības, bažas, izaicinājumi:

- darba apjoma palielināšanās pedagogiem, apgrūtina, ka daudziem jāstrādā gan klātienē, gan attālināti (jo māca gan 1.-6.kl., gan 7.-12.kl.);
- nepietiekams tehniskais nodrošinājums ģimenēs (īpaši, ja ir vairāki bērni), arī vairākiem pedagogiem;
- nereti nepietiekams, lēns interneta ātrums gan vairākās skolās, gan mājās;
- nepietiekams programmatūras nodrošinājums, īpaši ģimenēs;
- zināšanu kvalitāte attālinātajās mācībās tomēr pazeminās, grūtības nodrošināt objektīvu vērtēšanu (īpaši summatīvo);
- nopietnas bažas par skolēnu gatavību valsts pārbaudījumiem;
- mācību līdzekļu trūkums jaunā standarta ieviešanai;
- problēmas ar iekļaujošās izglītības īstenošanu (īpaši skolēniem, kuri apgūst kādu speciālās IP, atbalsta pasākumiem), skolēni nespēj ilgstoši pašvadīti mācīties;

Tiešsaistes sarunas ar skolām (10.11.-24.11.2020.): secinājumi (III)

☐ Lielākās grūtības, bažas, izaicinājumi:

- skolotāju bažas par savu drošību, bailes pašiem saslimt, nereti sūdzības par pārslodzi, izdegšanu; tehniskā personāla mainība;
- izdegšana vērojama arī vairākiem skolēniem, ir skolēni, kas attālinātā mācību procesa laikā saskaras ar nopietnām psihologiskām problēmām, noslēdzas sevī;
- ir skolēni, kuriem ir psiholoģiskais diskomforts tāpēc, ka nav tehnisku iespēju pieslēgties tiešsaistē kopā ar citiem klases biedriem (*jo interneta nodrošinājums ir tikai no vecāku mobilā telefona, pieslēgties var tikai pēc vecāku darba laika*);
- attālināto mācību laikā problemātiski ar latviešu valodas vides uzturēšanu tiem skolēniem, kuru ģimenēs runā tikai krievu valodā;
- grūtības noorganizēt pilsoniski sociālās audzināšanas pasākumus.

Tiešsaistes sarunas ar skolām (10.11.-24.11.2020.): secinājumi (IV)

■ Priekšlikumi, nepieciešamais atbalsts:

- valsts pārbaudījumu organizēšana (atvieglojumi, savlaicīga informācija un skaidrība);
- metodika attālinātās mācību stundas organizēšanai;
- valsts investīcijas, atbalsts tehnoloģiju iegādei skolām, ģimenēm;
- valsts līmenī aktualizēt pienākumus vecākiem un viņu atbildību;
- veikt eksprespētījumu, kādi tieši faktori rada pedagogu pārslodzi;
- informācijas apmaiņas uzlabošana starp SPKC un skolas vadību.

Īpaši:

- atļaut 9. un 12.klasei mācīties klātienē (*vismaz daļēji*);
- 1.-6.klasei – noteikti saglabāt iespēju mācīties klātienē (*kamēr vien epidemioloģiskā situācija to pieļauj*), īpaši svarīgi tas ir 1.-4.klasē;
- atļaut skolām pašām (*sadarbībā ar dibinātāju*) lemt, cik lielā mērā nosakāms attālinātais mācību process, atkarībā no lokālās epidemioloģiskās situācijas izvēlēties atbilstošāko mācību modeli.

Tiešsaistes sarunas ar skolām (10.11.-24.11.2020.): secinājumi (V)

☐ Sarunās skolu teiktais "Paldies!":

- Paldies par pavasarī piešķirtajām planšetēm un viedtālruniem ar interneta pieslēgumu, tas lieti noder arī pašlaik.
- Paldies par rasto iespēju piešķirt papildu piemaksas skolotājiem.
- Paldies par metodiskajiem materiāliem, vadlīnijām attālinātajām mācībām.
- Paldies par supervīzijām projekta "PuMPuRS" ietvaros.
- Paldies Rīgas domei, citām pašvaldībām par atbalstu, par finanšu līdzekļiem epidemioloģisko ierobežojumu nodrošināšanai.
- Paldies par «Tava klase» stundām, aicinājums projektu turpināt.
- Paldies skolas vadībai par morālo atbalstu, stiprinājuma vārdiem.
- Paldies IZM par tiešsaistes sarunām.

2020./2021.m.g. I semestra noslēgums

1.klase

1. klasē summatīvos vērtējumus mācīšanās posma noslēgumā, tai skaitā, mācību gada beigās, **izsaka apguves līmeņos pret plānotajiem skolēnam sasniedzamajiem rezultātiem.**

Vērtējuma izteikšanai izmanto **apguves līmeņu aprakstus atbilstoši MK noteikumu Nr. 747 9. pielikumam.** Elektroniskajās klasvadības sistēmās apguves līmeņu atspoguļošanai ikdienā ieteicams izmantot saīsinājumus S, T, A, P.

PARAUGS 1.klasei.



Izglītības iestādes veidlapa
Liecība
Rīgā

Klase: 1.klase (2.klase no 2021./22.m.g.; 3.klase no 2022./23.m.g.)

2020./2021. mācību gads
Vārds uzvārds: Jānis Bērziņš
Personas kods: 111111-11111
Izglītības programmas kods: 23011111

Datums

Skolēnam plānotie sasniedzamie rezultāti mācību priekšmetā	Gada vērtējums		
	Sācis apgūt ¹	Turpinā apgūt	Apguis padziļināti
Latviešu valoda			
(...)			
Svešvaloda			
(...)			
Mazākumtautības valoda un literatūra ²			
(...)			
Sociālās zinības			
(...)			
Vizuālā māksla			
(...)			
Mūzika			
(...)			
Dabaszinības			
(...)			
Matemātika			
(...)			
Dizains un tehnoloģijas			
(...)			
Sports un veselība			
(...)			

¹ Apguves līmeņu skaidrojums 1.pielikumā.

² Izglītības iestādes, kas īsteno mazākumtautību izglītības programmas.

PARAUGS 1.klasei.

Nokavētās mācību stundas I semestrī:	Nokavētās mācību stundas II semestrī:	Nokavētās mācību stundas gadā:
Slimības dēļ:	Slimības dēļ:	Slimības dēļ:
Attaisnoti:	Attaisnoti:	Attaisnoti:
Neattaisnoti:	Neattaisnoti:	Neattaisnoti:
Kopā:	Kopā:	Kopā:

Papildu informācija (par skolēna attieksmi un iesaisti mācību procesā; skolēna īpašiem sasniegumiem; projektiem, citām aktivitātēm):

Direktors:

1.pielikums. Skolēna mācību snieguma vērtējums apguves līmeņos

(Saskaņā ar MK 27.11.2020. Nr. 747 "Noteikumu par valsts pamatzglītības standartu un pamatzglītības programmu paraugiem" 9.pielikumu.)

Sācis apgūt	Turpinā apgūt	Apguis	Apguis padziļināti
Skolēna sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes) liecina, ka ir uzsākta plānotā sasniedzamā rezultāta apguve; skolēns demonstrē sniegumu ar pedagoga atbalstu zināmā tipveida situācijā. Skolēnam nepieciešams atbalsts un regulāri pedagoga apstiprinājumi uzdevuma izpildei; skolēnam jāturpina sistemātiski mācīties, lai sekmīgi apgūtu tālāko mācību saturu.	Skolēna sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes) liecina, ka plānotais sasniedzamais rezultāts sasniegts daļēji un tas nav noturīgs; skolēns demonstrē sniegumu pārsvarā patstāvīgi tipveida situācijā, atsevišķā gadījumā arī mazāk zināmā situācijā, ja nepieciešams, izmanto atbalsta materiālus. Dažkārt nepieciešams pamudinājums, lai sekmīgi apgūtu tālāko mācību saturu.	Skolēna sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes) liecina, ka plānotais sasniedzamais rezultāts sasniegts pilnībā un tas ir noturīgs; skolēns demonstrē sniegumu gan zināmā tipveida situācijā, gan nepazīstamā situācijā. Uzdevumu izpilde patstāvīgi; skolēns ir sagatavots mācību satura turpmāki apguvei nākamajā klasē.	Skolēna sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes) liecina, ka plānotais sasniedzamais rezultāts sasniegts padziļināti un tas ir noturīgs. Spēj pamatot atbilstošās stratēģijas izvēli; skolēns demonstrē sniegumu zināmā tipveida situācijā, nepazīstamā un stardisciplinārā situācijā; skolēns ir sagatavots mācību satura turpmāki apguvei nākamajā klasē. Sīk līmenis nenozīmē, ka skolēns ir pārsniedzis šajā klasē noteikto sasniedzamo rezultātu.

2020./2021.m.g. I semestra noslēgums

Summatīvos vērtējumus, tāpat kā līdz šim, 4., 7., 10. klasē visos mācību priekšmetos izsaka 10 ballu skalā mācīšanās posma noslēgumā.

Pedagogs izmanto 10 ballu skalu vērtējumu izlikšanai saskaņā ar MK noteikumu Nr. 747 10. pielikumu un MK noteikumu Nr. 416 10. pielikumu.

Līdz 4.decembrim
nepieciešamie
dokumenti
apstiprināti un
ievietoti e-vidē.



Vebinārs

**KĀ IZLIKT
VĒRTĒJUMU
1.-3. KLASĒ?**

**27.11.2020.
15:00**



SKOLA
2030

Par reģistrēšanos un gatavošanos noslēguma pārbaudījumiem 2020./2021. mācību gadā

Apstiprināti noteikumi par valsts pārbaudes darbu norises laikiem 2020./2021. mācību gadā.



Līdz 27.novembrim – instruktāža skolām par skolēnu reģistrēšanu valsts pārbaudes darbiem.

9 videolekcijas par 2019./2020.gada centralizēto eksāmenu rezultātiem un metodiskie ieteikumi, kā skolēniem pilnveidot savas zināšanas prasmes.

Diagnosticējošie darbi 3. un 6.klasē notiks klātienē, ja tas nebūs iespējams, tos izglītības iestāde varēs piedāvāt pildīt attālināti vai tad, kad būs iespējams klātienē.

9.klases eksāmeni notiks klātienē, ja tas nebūs iespējams, tad eksāmeni nenotiks, izņemot latviešu valoda mazākumtautības izglītības programmās pēc izvēles. (lēmums līdz pavasara brīvlaikam).

Eksāmeni par vidējo izglītību pēc pagājušā gada parauga, par ceturtā izvēles eksāmena kārtošanu lēmumu paziņos līdz marta brīvlaikam.



VISC atbalsta materiāli
gatavojoties eksāmeniem
attālināto mācību laikā:

<https://www.visc.gov.lv>

Atbalsta pielāgošana attālināto mācību laikā 2020/2021.m.g.



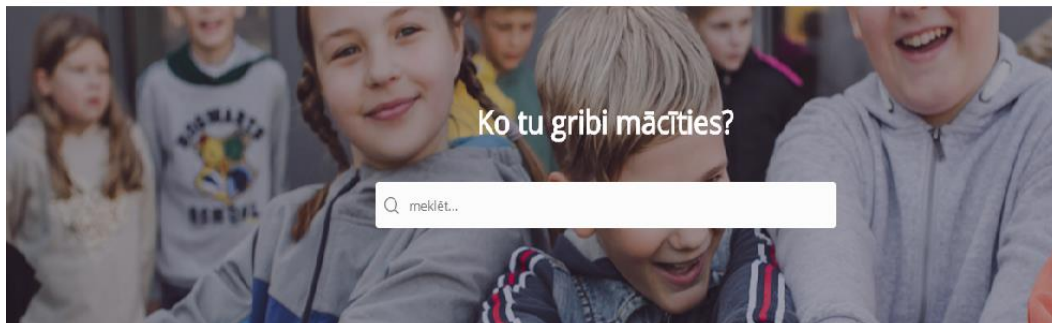
Pilnveidota *TavaKlase.lv* platforma

Meklēšanas iespēja esošajiem 1200 video 1.- 6.klasei, 9. un 12.klasei no 2020.gada decembra www.tavaklase.lv

Jauni mācību video pakāpeniski, arī virszemes TV apraidē – no 2021.gada janvāra



Katalogs Biežāk uzdotie jautājumi



Regulāras tiešsaistes konsultācijas skolotājiem

Sarunas Zoom platformā mācību priekšmetu/jomu grupās ar *Skola2030* ekspertiem, lai rastu atbildes uz neskaidriem jautājumiem.

<https://www.skola2030.lv/lv/skolotajiem/konsultacijas-skolotajiem>

Bezmaksas piekļuve līdz mācību gada beigām *Britannica School* enciklopēdiskai mācību resursu krātuvei

Piekļuve VIIS sistēmā reģistrētiem lietotājiem caur

<http://mape.skola2030.lv>

Atbalsta pielāgošana attālināto mācību laikā 2020/2021.m.g.

atbalsts
izcilībai

Attālināto mācību laikā:

Papildu finansējums STEM pedagogu palīgiem un laborantiem individuālā atbalsta nodrošināšanai skolēniem (līdz 3 likmēm katrai skolai), prioritāri 9.klasei
- Interesešu izglītības pedagogu «pārprofilēšana» uz laiku pedagoģiskā darba veikšanai mācību satura apguvē



Skolas
pieprasījumu
izskata
1 darba
dienas laikā

Pašizolācijā un karantinā esošajām skolām:

- Papildu finansējums pedagogu atalgojumam saslimušo pedagogu aizvietošanai un attālināto mācību īstenošanai 1.-6.klasei
- Papildu finansējums atbalsta personālam individuālajam darbam ar spec.vajadzību izglītojamajiem



Skolas
pieprasījumu
izskata 5
darba dienu
laikā

<https://www.visc.gov.lv/lv/jaunums/par-atbalsta-pasakumiem-skoleniem-un-skolam-arkartejas-situacijas-laika>



Izglītības un zinātnes
ministrija

Piešķirtais finansējums attālinātu mācību nodrošināšanai, miljonos €

	Kopā milj. EURO	2020.g. milj. EURO	2021.g. milj. EURO
Viedierīču iegāde	4,3	4,3	0
Tava klase	2,1	0,4	1,7
Platjoslu infrastruktūras “vidējā jūdze”, internets skolām,	2,5	0	2,5
Mācību satura digitalizācija	2,0	0,2	1,8
Skola 2030	4,0	0	4
Atbalsts skolotājiem	1,1	1,1	0
Digitālās prasības kursi	0,84	0,5	0,34
Kopā	16,94	6,5	10,34



Izglītības un zinātnes
ministrija

Interneta jaudu risinājumi skolām

“VIDĒJĀ JŪDZE” (2.5 milj. EUR, SM)

Optiskā tīkla infrastruktūras izbūve Latvijas lauku teritorijās

OKTOBRIS:

Tikšanās ar pašvaldībām par punktu izveidi skolās – saistības, pieslēguma lietojums, skolas ilgtspēja

“PĒDĒJĀ JŪDZE” / MOBILIE UN RADIO RISINĀJUMI

≈176 skolas ar interneta jaudas problēmām (LPS aptauja, Marts, Sept. 2020)

SEPTEMBRIS-DECEMBRIS:

Individuālu risinājumu meklēšana sadarbībā ar RBS (MikroTiks un operatoru piesaiste, konsultācijas ar pašvaldībām u.c.)

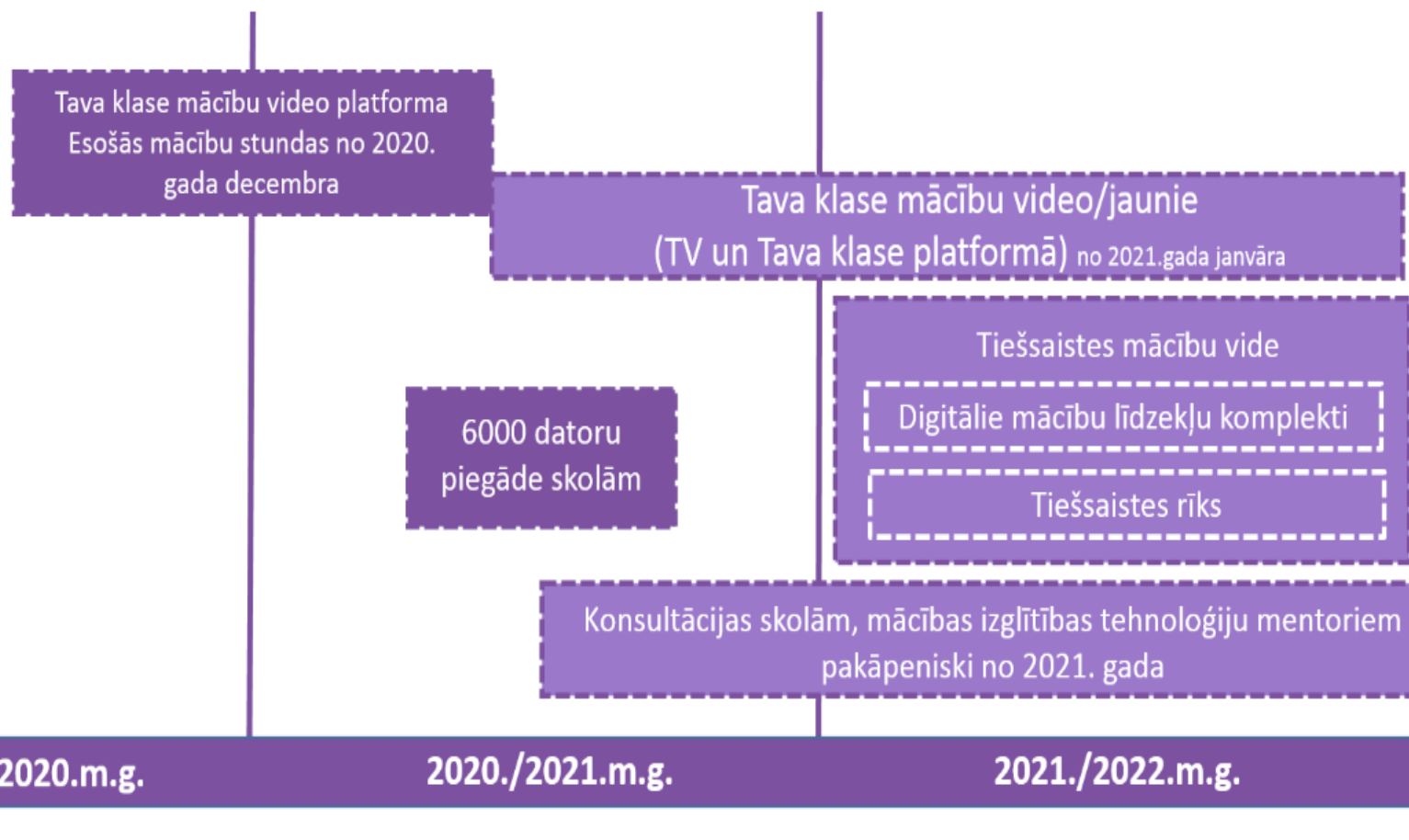
NOVEMBRIS-DECEMBRIS:

SM pabeidz interneta pakalpojuma/ “pēdējās jūdzes” kartējumu, kas pamats jaunai valsts atbalsta programmai ES fondu 2021-2027 periodā



Izglītības un zinātnes
ministrija

Tehnoloģijas, digitālie mācību resursi mācīšanās atbalstam



•Mācību procesa organizēšana [*primāri, gatavojoties otrajam semestrim*]

- Mācību procesu 1.-6.klasei (ja epidemioloģisko prasību dēļ nav iespējams, tad 1.-4.klasei) mācības nodrošina klātienē.
- Pēc brīvlaika skolā atgriežas 9. un 12. klases skolēni.
- Skolas meklē risinājumus, lai visu pārējo klašu skolēniem būtu iespēja mācīties arī klātienē, izmanto B modeli, kurā 40%-60% ir klātienē un 40%-60% attālināti.
- Iestādes vadība iespēju robežās plāno darbu tā, lai pedagogam nav dienas ietvaros jāstrādā gan klātienē, gan attālināti.
- Attālināto mācību nodrošināšanai mācību process tiek pārstrukturēts, samazinot vienlaicīgi (nedēļas/mēneša laikā) apgūstamo mācību priekšmetu skaitu un attiecīgi tos variējot, organizējot mācības mācību priekšmetu blokos, nosakot galvenās prasmes, kas jāapgūst;
- Skolēniem, kuriem ir nopietnas mācīšanās grūtības vai kuriem ģimenes sociāli ekonomisko apstākļu dēļ ir apgrūtināts attālinātais mācību process, skolas izvērtē iespēju individuālu klātienes/attālinātu konsultāciju nodrošināšanai.

Paldies par sapratni un
izturību šajā laikā!
Lai visiem laba veselība!
Būsim atbildīgi!