



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Aktualitātes pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju vērtēšanā

Rolands Ozols
Kvalitātes novērtēšanas departamenta direktors
2020.gada 3.novembrī



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Aktuālie jautājumi

- 1. Pirmsskolu izglītības iestāžu vadītāju vērtēšanas aktualitātes.**
- 2. Pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju vērtēšanas pilnveidotā metodika.**
- 3. Pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju kvalitātes vērtēšanas principi un ekspertu snieguma līmeņu apraksts.**

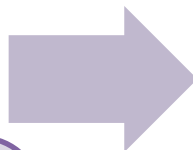


Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju vērtēšanas aktualitātes (I)

Līdz 2021.gada
30.augustam

- Pirmsskolu izglītības iestāžu vadītāju vērtēšanā ir spēkā esošā metodika jeb 2016.gada 20.decembra MK noteikumi Nr.831 «Izglītības iestāžu, eksaminācijas centru, citu Izglītības likumā noteiktu institūciju, vispārējās un profesionālās izglītības programmu akreditācijas un izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanas kārtība»



No 2021.gada 1.septembra

- Stājas spēkā 2020.gada 6.oktobra MK noteikumi Nr.618 «Izglītības iestāžu, eksaminācijas centru, citu Izglītības likumā noteiktu institūciju un izglītības programmu akreditācijas un izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanas kārtība»

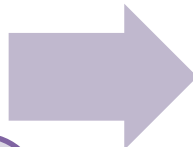


Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju vērtēšanas aktualitātes (II)

Līdz 2021.gada
30.augustam

- Vērtēšanā tiek izmantota 2017.gada 15.marta iekšējie noteikumi Nr.18 « Valsts augstskolu vidējās izglītības iestāžu, valsts un pašvaldību izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanas metodika»
- Pašvērtēšanā darbojas 7 jomas un 19 kritēriji
- Pirms pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju vērtēšanas tiek izmantota NEVIS sistēma.



No 2021.gada 1.septembra

- Vērtēšanā tiek izmantota jauna metodika, kura būs apstiprināta 2021.gada sākumā;
- Pašvērtēšanā sāksies 2 gadu pāreja uz 4 jomām un 12 kritērijiem;
- Darbu pārtrauks NEVIS sistēma, vērtēšanā tiks izmantota dibinātāja pēdējās vērtēšanas materiāli.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju vērtēšanas aktualitātes (III)

Vadītāja vērtēšanā tiek izmantoti 3 pamatkritēriji – «Administratīvā efektivitāte», «Vadības profesionālā darbība», «Atbalsts un sadarbība»

Vienu kritēriju vadītāja vērtēšanai noteikts dibinātājs no pārējiem deviņiem kritērijiem pēc saviem ieskatiem

Vadītāja vērtēšanā tikai vienu reizi būs iespējams saņemt vērtējumu «Jāpilnveido» pie viena un tā paša kritērija

Pašnovērtējuma ziņojumam būs publiskojamā un nepubliskojamā daļa, ziņojums katru gadu būs iesniedzams IKVD, mērķu izvirzīšanā un izpildē tiks ņemti vērā kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju vērtēšanas aktualitātes (IV)

Tiešsaistes kursi pirmsskolas izglītības iestāžu vadītājiem par aktuālajām pārmaiņām ir plānoti 2021.gada martā, aprīlī un maijā. Kursu saturiskās tēmas:

- 1) Pašvērtēšanas process un pašnovērtējuma ziņojums pirmsskolas izglītības iestādē.
- 2) Pirmsskolas izglītības iestādes vadītāja vērtēšana.
- 3) Pirmsskolas izglītības iestādes darbību regulējošie normatīvie dokumenti.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības un zinātnes ministrijas iekšējais audits un tā rezultāti

1. Nodalīt kvalitātes vērtēšanu no ekspertu savstarpējās pieredzes apmaiņas.
2. Precīzāk reglamentēt ekspertu darbu, izstrādājot vienotus principus, dokumentus, protokolus, kontroljautājumus u.tml.
3. Pilnveidot ekspertu ziņojumu kvalitāti un tajos iekļauto informāciju:
 - Iekļaut informāciju par vērtēšanas metodēm;
 - Izveidot kritērija konstatējošo daļu;
 - Izveidot divu veidu rekomendācijas – ieteicamās un īstenojamās;
 - Dažādāt kvalitātes vērtēšanā izmantojamās metodes un izstrādāt noteiktus modeļus.
4. Kvalitātes vērtēšanā ievērot metodikas norādījumus par kvalitātes līmeņu piešķiršanu un veikt to atbilstības izvērtēšanu.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju vērtēšanas pilnveidotā metodika

Iepriekšējā metodika	Šobrīd spēkā esošā metodika
<u>Vispārējās un profesionālās izglītības iestādes</u> • Notiek tikai klātienē; • Vērtēšanā tiek izmantotas sarunas; • Tiek ņemti vērā anketēšanas rezultāti (EDURIO), izglītības iestādes un tās īstenoto programmu kvalitātes vērtēšanas rezultāti; • NEVIS protokols, kur redzams pašvērtējums un dibinātāja vērtējums. • Vērtēšanas rezultāti atspoguļojas komisijas ziņojumā. <u>Pirmsskolas vadītāju vērtēšana</u> • Notiek tikai klātienē (līdz šim 2 dienas), sarunu rezultāti atspoguļojas komisijas ziņojumā; • Tiek izmantotas visas tās pašas metodes, kas vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs.	<u>Pirmsskolu vadītāju vērtēšana</u> • <u>Var notikt pilnībā attālināti vai arī notiek 1 dienu attālināti un 1 dienu klātienē,</u> iepazīstot pirmsskolas darbu praksē. • Tiek izmantotas dažādas kvalitātes vērtēšanā noteiktās metodes; • Ir izstrādāti pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju vērtēšanas ekspertu darbības pamatprincipi, snieguma līmeņa apraksts, tiek precīzāk reglamentēta kārtība, kā notiek kvalitātes vērtēšanas process, tai skaitā klātienes dienas apmeklējumam ir noteikts apmeklējuma protokols; • Ekspertu komisijā viens IKVD darbinieks, kurš veic dokumentu izpēti. • Ir <u>noteikti dokumenti</u>, kuri pieejami pārējiem komisijas ekspertiem, kas nav IKVD darbinieki; • Ir mainīta ziņojuma struktūra (sākot ar 1.novembri).



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Kvalitātes vērtēšanas eksperta darba metodes

1. Intervijas ar dažādām mērķgrupām (iestādes vadītājs/direktors, vadības komanda, izglītības metodiķis, pedagogi, izglītojamie, atbalsta personāls, vecāki, dibinātāja pārstāvji, konvents u.c.)
2. Tikšanās / sarunas ar izglītības iestādes vadību un citiem darbiniekiem par aktuālajiem izglītības iestādes darbības jautājumiem (direktors, direktora vietnieki, atbalsta personāls, lietvedis u.tml.).
3. Mācību stundu / nodarbību vērošana (tiešsaistē vai klātienē, pedagogu stundu/nodarbību vērošana, vadības stundu vērošana).
4. Izglītības iestādes apskate (iestādes vadītājs/direktors, direktora vietnieks saimniecības darbā, izglītojamie).
5. Dokumentu analīze.
6. Aptaujas anketas.
7. Situāciju analīzes ar dažādām mērķgrupām.
8. Fokusgrupas diskusija par kādu aktuālo izglītības iestādes darbības jautājumu.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

COVID 19 ietekme uz pirmsskolu vadītāju vērtēšanu

Daļēji attālināta vadītāja vērtēšana – modelis nr.1

- Viena attālināta kvalitātes vērtēšanas diena (daļēji strukturētas intervijas, situāciju analīzes u.c. metodes pēc komisijas ieskatiem).
- Viena klātienes diena (pēc noteiktas kārtības, izmantojot klātienes dienas protokolu).

Pilnībā attālināta vadītāja vērtēšana modelis nr.2

- Viena līdz divas attālinātas dienas.
- Obligāti izmantojamās metodes – intervijas, situāciju analīzes, aptauja (pedagogiem, vecākiem)
- Pēc vadītāja vērtēšanas – IKVD ekspertu īstenota izpēte/pārbaude, vērojot nodarbības.

Pilnībā attālināta pirmsskolu vadītāju vērtēšana - piemērs

Pirmā attālinātā diena (1.nedēļa):

- 1.Intervijas (daļēji strukturētas intervijas - noteiktie jautājumi, komisijas izvēlētie jautājumi).
- 2.Situāciju analīzes. (līdz 31.12.2020. komisijas izvēlētas situācijas analīzes, sākot ar 01.01.2021. IKVD izveidotas situāciju analīzes)
- 3.Individuālās sarunas par aktuālajiem jautājumiem ar iestādes darbiniekiem.
- 4.Noslēguma saruna ar vadību.

Otrā attālinātā diena (1. vai 2.nedēļa):

- 1.Izpēte par jaunā satura īstenošanu izglītības iestādē.
- 2.Sarunas par aptaujas rezultātiem ar iestādes vadību.
- 3.Izglītības iestādes virtuāla apskate (pēc iespējas).
- 4.Noslēguma saruna ar vadību.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Dokumenti, kuri pieejami ekspertu komisijai pirmsskolu vadītāju vērtēšanā

- NEVIS protokols
- Pirmsskolas izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums.
- Pirmsskolas izglītības iestādes attīstības plānošanas dokuments.
- Pirmsskolas izglītības iestādes nolikums.
- Pirmsskolas izglītības iestādes vadītāja amata apraksts.
- Viens PII iekšējais dokuments pēc vadītāja izvēles, kurš raksturo labu dokumentu pārvaldību.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības iestādes aptaujas anketa pēc akreditācijas

- Anketu aizpilda iestādes vadītājs pēc vērtēšanas noslēguma
- Saiti uz anketu izglītības iestādei nosūta komisijas vadītājs
- Saite ir aktīva vienu nedēļu pēc tās nosūtīšanas



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju kvalitātes vērtēšanas principi un ekspertu snieguma līmeņu apraksts

1. Eksperti veic pirmsskolu vadītāju vērtēšanu nevis pārbaudi.
2. Eksperti strādā, ievērojot spēkā esošo kvalitātes vērtēšanas metodiku un eksperta snieguma līmeņa aprakstā noteiktos kvalitātes vērtēšanas pamatprincipus.
3. Pirmsskolas vadītāju vērtēšanas mērķis ir veikt iestādes vadītāja vērtēšanu pēc noteiktu kritēriju kopuma un ziņojumā sniegt ieteikumus vadītāja darbības turpmākai profesionālai pilnveidei.
4. Ekspertiem nav tiesību lūgt citus dokumentus kā tikai tos, kuri ir noteikti šajā metodikā vai arī vērtēt dokumentu satura atbilstību vai neatbilstību. Dokumenti ir informācijas avots nevis pārbaudes objekts.
5. Ekspertu pienākums ir vadīt vērtēšanu bez konfliktsituācijām. Ja tādas rodas, tas ir uzskatāms par ekspertu komisijas darba profesionalitātes problēmu.
6. Ekspertu komisijas locekļiem nav tiesību vispārināt savu darba pieredzi un uzskatīt, ka tā ir veiksmīgāka nekā tā, kura tiek īstenota PII, kura tiek apmeklēta.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Aktuālie jautājumi

- 1. Pirmsskolu izglītības iestāžu vadītāju vērtēšanas aktualitātes.**
- 2. Pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju vērtēšanas pilnveidotā metodika.**
- 3. Pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju kvalitātes vērtēšanas principi un ekspertu snieguma līmeņu apraksts.**



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības kvalitātes valsts dienests

Smilšu iela 7, Rīga, LV-1050

Tālr. +371 67222504, e-pasts: ikvd@ikvd.gov.lv,

www.ikvd.gov.lv

Twitter kods: @IKVD_gov_lv

Uzticības tālrunis: +371 67358075 (automātiskais atbildētājs)