



Izglītības un zinātnes
ministrija

Pirmsskolas izglītības darba grupas rezultāti

*(Izglītības un zinātnes ministrijas 2020.gada 24.janvāra
rīkojums Nr.1-2e/20/31 «Par darba grupas izveidi»)*

Izglītības iestāžu, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmas,
vadītāju un izglītības pārvalžu speciālistu attālinātā konference
«Pirmsskolas izglītība pārmaiņu laikā»

03/11/2020

Ilze Seipule, Izglītības departamenta direktora vietniece vispārējās izglītības jomā

Saturs

01

Darba uzdevumi, darba plānojums

02

Darba grupas sastāvs, pieaicinātie eksperti

03

Rezultāti: Priekšlikumi pirmsskolas izglītības iestāžu darba organizācijas formu pilnveidei

04

Rezultāti: Priekšlikumi pedagogu darba slodzes pārskatīšanai

05

Rezultāti: Priekšlikumi pirmsskolas pedagogu darba samaksas pilnveidei

06

Rezultāti: Citi priekšlikumi, papildus izskatītie jautājumi

1. Darba grupas uzdevumi

Uzdevumi:

☐ Izstrādāt priekšlikumus:

- ✓ pirmsskolas izglītības iestāžu darba organizācijas formu pilnveidei,
- ✓ pedagogu darba slodzes pārskatīšanai,
- ✓ pirmsskolas pedagogu darba samaksas pilnveidei.

☐ Ziņot Izglītības un zinātnes ministrijas patstāvīgo struktūrvienību vadītāju sanāksmē par darba grupas rezultātiem (līdz 16.11.2020.).



1. Darba plānojums

- ❑ Laikā no 6.02.2020. līdz 23.10.2020. notikušas **11** darba grupas sanāksmes (gan klātienē, gan attālināti).
- ❑ Sanāksmju starplaikos – darbs pie priekšlikumu pilnveides, labās prakses apzināšana, savstarpējā saziņa, protokolu / lēmumu saskaņošana.
- ❑ 2.11.2020. – ziņojums Izglītības un zinātnes ministrijas patstāvīgo struktūrvienību vadītāju sanāksmē par darba grupas rezultātiem.



2. Darba grupas sastāvs (I)

Darba grupas vadītājs:

- ✓ Ilze Seipule, Izglītības departamenta direktora vietniece vispārējās izglītības jomā

Darba grupas vadītāja vietnieks:

- ✓ Alise Trokša, Izglītības departamenta direktora vietniece izglītības statistikas un finanšu plānošanas jomā

Darba grupas locekļi:

- ✓ Gunita Delijeva, Izglītības departamenta vecākā eksperte,
- ✓ Dina Gaide, Rīgas PII «Viršu dārzs» vadītāja,
- ✓ Anda Grīnfelde, LIZDA eksperte sociāli ekonomiskajos jautājumos (prombūtnes laikā aizvieto Irina Avdejeva, LIZDA eksperte izglītības jautājumos),
- ✓ Kadrija Janisele, Inčukalna novada Vangažu PII «Jancis» vadītāja,
- ✓ Modra Jansone, Izglītības departamenta vecākā eksperte,

2. Darba grupas sastāvs (II)

- ✓ Sarmīte Joma, Jelgavas Izglītības pārvaldes vadītājas vietniece,
- ✓ Vineta Jonīte, Rīgas 49.PII vadītāja,
- ✓ Daina Kājiņa, Latvijas Privāto pirmsskolu biedrības vadītāja,
- ✓ Valda Krinkele, Ikšķiles PII «Urdaviņa» vadītāja,
- ✓ Dzintra Mergupe-Kutraite, Izglītības departamenta eksperte,
- ✓ Indra Pelle, Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta Izglītības pārvaldes Pirmsskolu nodaļas galvenā speciāliste-eksperte,
- ✓ Maksims Platonovs, IKVD Uzraudzības departamenta direktora vietnieks, Kontroles nodaļas vadītājs,
- ✓ Vija Puške, Gulbenes 3.PII «Auseklītis» vadītāja,
- ✓ Mārīte Rozenštoka, Izglītības departamenta eksperte,
- ✓ Aiva Šenne, VISC Vispārējās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vecākā referente.

2. Pieaicinātie eksperti

- ✓ Ināra Dundure, LPS padomniece izglītības un kultūras jautājumos,
- ✓ Jānis Ilgavižs, VARAM Valsts ilgtspējīgas attīstības plānošanas departamenta Reģionālās attīstības plānošanas nodaļas vecākais konsultants,
- ✓ Lauris Neikens, LM Bērnu un ģimenes politikas departamenta vecākais eksperts,
- ✓ Evija Rācene, VBTAI Bērnu tiesību aizsardzības departamenta direktore
- ✓ Ingrīda Tikiņa, VBTAI Bērnu tiesību aizsardzības departamenta vecākā inspektore
- ✓ Dita Nīmante, LU Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes asociētā profesore, vadošā pētniece,
- ✓ Malgožata Raščevska, LU profesore, Psiholoģijas doktora studiju programmas direktore,
- ✓ Agrita Miesniece, «Skola2030» pirmskolas mācību satura izstrādes vecākā eksperte,
- ✓ Dace Jansone, Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta direktora vietniece augstākās izglītības jomā,
- ✓ Baiba Baškere, Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktora vietniece pieaugušo izglītības jomā

3. Rezultāti: Priekšlikumi pirmsskolas izglītības iestāžu darba organizācijas formu pilnveidei (I)

1. Grozīt Ministru kabineta 2018.gada 21.novembra noteikumu **Nr.716** «Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām un pirmsskolas izglītības programmu paraugiem» 11.punkta 11.2., 11.2.1. un 11.2.3.apakšpunktus:

*11.2.galvenā mācību organizācijas forma ir rotaļnodarbība. Lai sasniegtu plānotos rezultātus, tā tiek īstenota **pedagoga vadītā rotaļdarbībā**:*

svītrot 11.punkta 11.2.1. apakšpunktu:

~~11.2.1.visas dienas garumā~~

svītrot 11.punkta 11.2.3. apakšpunktā vārdu «rotaļdarbībā»:

11.2.3. ietverot bērna brīvu un patstāvīgu rotaļāšanos un pedagoga mērķtiecīgi organizētu un netieši vadītu mācīšanos ~~rotaļdarbībā~~;

Ieguvumi:

- ✓ Nepieciešamības gadījumā var mainīt grupas darba organizācijas formu, piemēram, rīta un pēcpusdienas cēlienā ieviešot bērnu uzraudzības pakalpojumu (BUP).
- ✓ Iespēja mainīt nepieciešamo pedagoģisko darbinieku amatu vienību / likmju skaitu atbilstoši grupas režīmam, darba organizācijas formām un izglītības programmas specifikai.

3. Rezultāti: Priekšlikumi pirmsskolas izglītības iestāžu darba organizācijas formu pilnveidei (II)

2. **Grozīt** Ministru kabineta 2015. gada 8. decembra noteikumu **Nr. 709**

“Noteikumi par izmaksu noteikšanas metodiku un kārtību, kādā pašvaldība atbilstoši tās noteiktajām vidējām izmaksām sedz pirmsskolas izglītības programmas izmaksas **privātai** izglītības iestādei” 2.punktu, izsakot to šādā redakcijā:

*2. Pašvaldības atbalsts ir paredzēts norēķiniem ar Izglītības iestāžu reģistrā reģistrētu privāto izglītības iestādi, kas nodrošina pirmsskolas izglītības programmas apguvi darbdienās (**ne mazāk kā 8 stundas dienā**) un īsteno licencētu pirmsskolas izglītības programmu (turpmāk – privātā izglītības iestāde), **līdz 12 stundām dienā, pārējā laikā ar tiesībām izmantot bērnu uzraudzības pakalpojumu, par kuru netiek pieprasīts papildu finansējums.***

Ieguvumi:

- ✓ Pašvaldības pārziņā esošo izglītības iestāžu un privāto izglītības iestāžu stundu skaita izlīdzināšana pirmsskolas izglītības programmas īstenošanas iespējām darbdienās.

3. Rezultāti: Priekšlikumi pirmsskolas izglītības iestāžu darba organizācijas formu pilnveidei (III)

3. Rosināt VARAM **izvērtēt** darba grupas **priekšlikumu par metodikas maiņu**, kādā pašvaldība atbilstoši tās noteiktajām vidējām izmaksām sedz pirmsskolas izglītības programmas **izmaksas privātai** izglītības iestādei

Jautājums par Ministru kabineta 2015. gada 8. decembra noteikumu Nr.709 «Noteikumi par izmaksu noteikšanas metodiku un kārtību, kādā pašvaldība atbilstoši tās noteiktajām vidējām izmaksām sedz pirmsskolas izglītības programmas izmaksas privātai izglītības iestādei» metodikas maiņu ir VARAM kompetencē, kas rosināms tālākai izskatīšanai.

3. Rezultāti: Priekšlikumi pirmsskolas izglītības iestāžu darba organizācijas formu pilnveidei (IV)

4. Grozīt Ministru kabineta 2013.gada 16.jūlija noteikumu **Nr.404** «Prasības bērnu uzraudzības pakalpojuma sniedzējiem un bērnu uzraudzības pakalpojuma sniedzēju reģistrēšanas kārtība» 13.punktu (*mainot bērnu skaitu no 10 uz 25*):

*13.Fiziska persona, kas sniedz īslaicīgu pakalpojumu, vai juridiskas personas īslaicīga pakalpojuma sniegšanā iesaistītā persona, vai valsts vai pašvaldības iestādes īslaicīga pakalpojuma sniegšanā iesaistītā persona drīkst vienlaikus uzraudzīt ne vairāk kā **25 bērnus**.*

Ieguvumi:

- ✓ Ņemot vērā, ka pirmsskolas izglītības iestādēs vienā grupā bieži ir vairāk nekā 10 bērni, nepieciešams noteikt, ka izglītības iestādes īslaicīga pakalpojuma sniegšanā iesaistīta fiziska persona drīkst vienlaikus uzraudzīt ne vairāk kā 25 bērnus (pašvaldības pārziņā esošo izglītības iestāžu un privāto izglītības iestāžu stundu skaita izlīdzināšana pirmsskolas izglītības programmas apguves īstenošanai darb dienās).

(MKN grozījumu projekts izsludināts VSS 15.10.2020., VSS-874)

3. Rezultāti: Priekšlikumi pirmsskolas izglītības iestāžu darba organizācijas formu pilnveidei (V)

5. Grozīt Ministru kabineta 2017.gada 23.maija noteikumu Nr.**264** «Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām» 725.4.apakšpunktu un 729.punktu:

*svītrot 725.4. apakšpunktā vārdu «profesionālā»:
725.4. izglītība: pamata vai vidējās pakāpes izglītība.*

*izteikt 729.punktu šādā redakcijā:
729. Atsevišķās grupas «5312 Skolotāju palīgi» profesija un atbilstoši pamatuzdevumi: ēdināt, aprūpēt, mazgāt un ģērbt bērnus, ievērot bērnu dienas režīmu; veidot bērnos kulturālas uzvedības un higiēnas iemaņas;
palīdzēt skolotājiem sagatavoties izglītības programmas īstenošanai.*

Ieguvumi:

✓Precizēts un aktualizēts terminu lietojums, precizēti amata grupas pamatuzdevumi

3. Rezultāti: Priekšlikumi pirmsskolas izglītības iestāžu darba organizācijas formu pilnveidei (VI)

6. Sadarbībā ar LPS un VARAM sagatavot priekšlikumus (rekomendācijas) par nepieciešamību katrai pašvaldībai izvērtēt darbinieku skaita attiecību vienā pirmsskolas bērnu grupā, rodot iespēju **nodrošināt vismaz divu pieaugušo vienlaicīgu klātbūtni** bērnu atbalsta nodrošināšanai.

Ieguvumi:

✓Nodrošināts atbalsts (lielāks) bērnam visas dienas garumā.



4. Rezultāti: Priekšlikumi pedagogu darba slodzes pārskatīšanai

7. Grozīt Ministru kabineta 2016.gada 5.jūlija noteikumu **Nr.445** "Pedagogu darba samaksas noteikumi" 32.3.apakšpunktu:

*32. Pedagoga darba slodze, kas atbilst vienai mēneša darba algas likmei:
32.3. pirmsskolas izglītības pedagogiem ir 40 darba stundas nedēļā.
Izglītības iestādes vadītājam, saskaņojot ar dibinātāju, ir tiesības noteikt stundu skaitu darbam ar izglītojamiem un citu pienākumu veikšanai.*

Ieguvumi:

- ✓ Iespēja labāk respektēt katra pedagoga individualitāti un vajadzības.
- ✓ Katra iestāde var organizēt savu darbu atbilstoši savai specifikai un iespējām.
- ✓ Kvalitatīvāka kompetenču pieejas īstenošana mācību procesā.

5. Rezultāti: Priekšlikumi pirmsskolas pedagogu darba samaksas pilnveidei (I)

8. Pakāpeniski vienādot pirmsskolas izglītības pedagoga vienas darba stundas izmaksas ar vispārējās pamata un vidējās izglītības pedagogiem.

Ieguvumi:

✓ Pakāpeniski panākta vienlīdzība starp pirmsskolas izglītības un vispārējās pamata un vidējās izglītības pedagoga vienas stundas izmaksu.



5. Rezultāti: Priekšlikumi pirmsskolas pedagogu darba samaksas pilnveidei (II)

9. Noteikt atbalsta personāla likmju skaitu uz kopējo bērnu skaitu, nenorādot konkrētu atbalsta speciālistu, pakāpeniski samazinot bērnu skaitu uz vienu amata likmi.

Ieguvumi:

- ✓ Iestādes vadītājs atbilstoši savas iestādes specifikai un vajadzībām nodrošina atbalsta personāla pieejamību bērniem.



5. Rezultāti: Priekšlikumi pirmsskolas pedagogu darba samaksas pilnveidei (III)

10. Pakāpeniski pāriet uz valsts budžeta finansējumu visiem pirmsskolas izglītības pedagogiem.

Ieguvumi:

- ✓ Panākta vienlīdzība finansējuma nodrošināšanā starp visiem pirmsskolas izglītības skolotājiem.
- ✓ Pašvaldības izdevumu mazināšana darba samaksas finansēšanai, iespēja finanses novirzīt citu ar izglītību saistītu vajadzību nodrošināšanai.



6. Rezultāti: Citi priekšlikumi

11. Apmaksāt no valsts budžeta **asistenta pakalpojumu** pārvietošanās atbalstam un pašaprūpes veikšanai bērniem **jaunākiem par 5 gadiem.**

Ieguvumi:

- ✓ Panākta vienlīdzība iespējai saņemt no valsts budžeta apmaksātu asistenta pakalpojumu pārvietošanās atbalstam un pašaprūpes veikšanai visiem pirmsskolas izglītības vecuma bērniem



6. Rezultāti: Citi priekšlikumi

12. Palielināt noteikto valsts subsidēto **budžeta vietu** noteikšanu **pirmsskolas skolotāju sagatavošanai**, mērķtiecīgi analizējot situāciju un balstoties uz vakanču esamību un pedagogu nepietiekamības izpētes datiem, sagatavojot pirmsskolas pedagogus Rīgā vai reģionos.

Ieguvumi:

- ✓ Pirmsskolas izglītības pedagogu vakanču mazināšanās.



6. Rezultāti: Papildus izskatītie jautājumi

Pēc aktīvām diskusijām darba grupā tika nolemts, ka grozījumi pašreizējā regulējumā pašlaik nav nepieciešami šādos jautājumos:

- ☐ Par bērnu maksimālo un minimālo skaitu vienā pirmsskolas izglītības grupā.
- ☐ Par iekļaujamo bērnu ar speciālām vajadzībām skaitu vienā vispārizglītojošā pirmsskolas izglītības grupā.
- ☐ Par pirmsskolas izglītības ieguvi ģimenē.
- ☐ Par pirmsskolas izglītības apguves nobeiguma aprakstoša vērtējuma iesniegšanu, uzsākot mācības 1.klasē.



Mums pašiem ir jāklūst par
tām pārmaiņām, kuras
meklējam pasaulē!
/M. K. Gandija/





Izglītības un zinātnes
ministrija

PALDIES!



IZM_gov_lv



Izglitibas.ministrija