

Ministru kabineta noteikumu projekta “Grozījumi Ministru kabineta 2005. gada 21. jūnija noteikumos Nr. 451 “Kārtība, kādā izsniedzami valsts atzīti profesionālo izglītību un profesionālo kvalifikāciju apliecinājoši dokumenti un akreditētas profesionālās izglītības programmas daļas apguvi apliecinājoši dokumenti” sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojums (anotācija)

Tiesību akta projekta anotācijas kopsavilkums	
Mērķis, risinājums un projekta spēkā stāšanās laiks (500 zīmes bez atstarpēm)	Nav attiecināms

I. Tiesību akta projekta izstrādes nepieciešamība		
1.	Pamatojums	Ministru kabineta noteikumu projekts “Grozījumi Ministru kabineta 2005. gada 21. jūnija noteikumos Nr. 451 “Kārtība, kādā izsniedzami valsts atzīti profesionālo izglītību un profesionālo kvalifikāciju apliecinājoši dokumenti un akreditētas profesionālās izglītības programmas daļas apguvi apliecinājoši dokumenti”” (turpmāk – noteikumu projekts) izstrādāts pēc Izglītības un zinātnes ministrijas (turpmāk – ministrija) iniciatīvas, pamatojoties uz Profesionālās izglītības likuma (turpmāk – likums) 6. panta ceturto daļu.
2.	Pašreizējā situācija un problēmas, kuru risināšanai tiesību akta projekts izstrādāts, tiesiskā regulējuma mērķis un būtība	Likuma 6. panta ceturtajā daļā ir noteikts pilnvarojums Ministru kabinetam noteikt kārtību, kādā izsniedz dokumentu par attiecīgās profesionālās izglītības programmas daļas apguvi. Atbilstoši likuma 1. panta 2.⁵ punktam moduļa programma ir profesionālās izglītības programmas sastāvdaļa. Līdz ar to modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai vairāku moduļu apguve ir daļēja modulārās profesionālās izglītības programmas apguve. Saskaņā ar likuma (2017. gada 22. jūnija likuma “Grozījumi Profesionālās izglītības likumā” redakcijā) 6. panta devīto daļu izglītojamajam, kas apguvis akreditētas modulārās profesionālās izglītības programmas moduli vai vairākus modulus, kuri ir

	atpazīstami darba tirgū un identificējami kā novērtējamu zināšanu, prasmju un kompetenču kopums, bet neapliecina profesionālās kvalifikācijas iegūšanu, izglītības iestāde izsniedz apliecību par attiecīgā moduļa vai attiecīgo moduļu apguvi. Likuma 6.panta devītajā daļā ietvertās tiesību normas būtība ir paredzēt iespēju izsniegt apliecību par programmas daļas / moduļa vai vairāku moduļu apguvi, ja nav iegūta pilna profesionālā kvalifikācija (nav apgūta pilna modulārā profesionālās izglītības programma). Likuma 6.panta devītā daļa paredz iespēju elastīgāk reaģēt uz darba tirgus pieprasījumu un dod iespēju apliecināt atsevišķas darba tirgū nepieciešamas profesionālas prasmes un kompetences arī tajos gadījumos, ja nav iegūta pilna profesionālā kvalifikācija, izsniedzot apliecību par attiecīgo moduļu apguvi. Iepriekšminētais ir būtisks arī pieaugušo tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošanas gadījumā. Kārtību, kādā izsniedz dokumentu par attiecīgās profesionālās izglītības programmas daļas apguvi, tostarp arī šo dokumentu paraugus nosaka Ministru kabineta 2005. gada 21. jūnija noteikumos Nr. 451 "Kārtība, kādā izsniedzami valsts atzīti profesionālo izglītību un profesionālo kvalifikāciju apliecinoši dokumenti un akreditētas profesionālās izglītības programmas daļas apguvi apliecinoši dokumenti" (turpmāk – noteikumi Nr. 451). Noteikumos Nr. 451 šobrīd nav noteikts apliecības par akreditētas modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai vairāku moduļu apguvi paraugs. Noteikumu projekta mērķis ir noteikumos Nr. 451 noteikt apliecības par akreditētas modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai vairāku moduļu apguvi paraugu. Vienlaikus nepieciešams izdarīt precizējumus noteikumu Nr. 451 tekstā, ietverot tekstā norādes uz apliecību par akreditētas modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai vairāku moduļu apguvi. Apliecības par moduļu vai moduļu apguvi izgatavo profesionālās izglītības iestāde atbilstoši noteikumu
--	---

		projekta 1.3. apakšpunktā noteiktajam aprakstam un 1.4. apakšpunktā noteiktajam apliecības paraugam. Noteikumi Nr. 451 paredz, ka sekmju izrakstā (6. pielikums un 7. pielikums) norāda sekmju uzskaitījumu apgūtajos mācību priekšmetos, bet ne moduļos. Līdz ar to nepieciešams papildināt noteikumu Nr. 451 6. un 7. pielikumu, paredzot, ka sekmju izrakstā norāda sekmju uzskaitījumu arī apgūtajos moduļos: "mācību priekšmeti / moduļi".
3.	Projekta izstrādē iesaistītās institūcijas un publiskas personas kapitālsabiedrības	Valsts izglītības satura centrs, ministrija un Izglītības kvalitātes valsts dienests.
4.	Cita informācija	Nav.

II. Tiesību akta projekta ietekme uz sabiedrību, tautsaimniecības attīstību un administratīvo slogu

1.	Sabiedrības mērķgrupas, kuras tiesiskais regulējums ietekmē vai varētu ietekmēt	Noteikumu projekta tiesiskais regulējums attiecināms uz tām profesionālās izglītības iestādēm, kuras īsteno akreditētas modulārās profesionālās izglītības programmas (turpmāk – izglītības iestādes) un uz izglītojamajiem.
2.	Tiesiskā regulējuma ietekme uz tautsaimniecību un administratīvo slogu	Noteikumu projekta tiesiskais regulējums sabiedrības grupām un institūcijām nemaina tiesības un pienākumus.
3.	Administratīvo izmaksu monetārs novērtējums	Noteikumu projekts šo jomu neskar.
4.	Cita informācija	Nav.

III. Tiesību akta projekta ietekme uz valsts budžetu un pašvaldību budžetiem

Rādītāji	2018. gads	Turpmākie trīs gadi (tūkst.euro)
----------	------------	----------------------------------

IZMAnot_050418_451_groz; Ministru kabineta noteikumu projekta "Grozījumi Ministru kabineta 2005. gada 21.jūnija noteikumos Nr. 451 "Kārtība, kādā izsniedzami valsts atzīti profesionālo izglītību un profesionālo kvalifikāciju apliecinājoši dokumenti un akreditētas profesionālās izglītības programmas daļas apguvi apliecinājoši dokumenti"" sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojums (anotācija)

			2019.	2020.	2021.
	Saskaņā ar valsts budžetu kārtējam gadam	Izmaiņas kārtējā gadā, salīdzinot ar budžetu kārtējam gadam	Izmaiņas, salīdzinot ar kārtējo (2018) gadu	Izmaiņas, salīdzinot ar kārtējo (2018) gadu	Izmaiņas, salīdzinot ar kārtējo (2018) gadu
1	2	3	4	5	6
1. Budžeta ieņēmumi:	0				
1.1. valsts pamatbudžets, tai skaitā ieņēmumi no maksas pakalpo- jumiem un citi pašu ieņēmumi					
1.2. valsts speciālais budžets	0				
1.3. pašvaldību budžets	0				
2. Budžeta izdevumi:	0				
2.1. valsts pamatbudžets	0				
2.2. valsts speciālais budžets	0				
2.3. pašvaldību budžets	0				
3. Finansiālā ietekme:	0				
3.1. valsts pamatbudžets	0				
3.2. speciālais budžets	0				

IZMAnot_050418_451_groz; Ministru kabineta noteikumu projekta "Grozījumi Ministru kabineta 2005. gada 21.jūnija noteikumos Nr. 451 "Kārtība, kādā izsniedzami valsts atzīti profesionālo izglītību un profesionālo kvalifikāciju apliecinoši dokumenti un akreditētas profesionālās izglītības programmas daļas apguvi apliecinoši dokumenti"" sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojums (anotācija)

3.3. pašvaldību budžets	0	
4. Finanšu līdzekļi papildu izdevumu finansēšanai (kompensējošu izdevumu samazinājumu norāda ar "+" zīmi)	X	0
5. Precizēta finansiālā ietekme:	X	0
5.1. valsts pamatbudžets		
5.2. speciālais budžets		
5.3. pašvaldību budžets		
6. Detalizēts ieņēmumu un izdevumu aprēķins (ja nepieciešams, detalizētu ieņēmumu un izdevumu aprēķinu var pievienot anotācijas pielikumā):		
6.1. detalizēts ieņēmumu aprēķins		
6.2. detalizēts izdevumu aprēķins		
7. Amata vietu skaita izmaiņas		
8. Cita informācija	Nav.	

IV. Tiesību akta projekta ietekme uz spēkā esošo tiesību normu sistēmu

Projekts šo jomu neskar

V. Tiesību akta projekta atbilstība Latvijas Republikas starptautiskajām saistībām

IZMAnot_050418_451_groz; Ministru kabineta noteikumu projekta "Grozījumi Ministru kabineta 2005. gada 21.jūnija noteikumos Nr. 451 "Kārtība, kādā izsniedzami valsts atzīti profesionālo izglītību un profesionālo kvalifikāciju apliecinājoši dokumenti un akreditētas profesionālās izglītības programmas daļas apguvi apliecinājoši dokumenti"" sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojums (anotācija)

Projekts šo jomu neskar

VI. Sabiedrības līdzdalība un komunikācijas aktivitātes		
1.	Plānotās sabiedrības līdzdalības un komunikācijas aktivitātes saistībā ar projektu	Jautājumi par apliecības izsniegšanu un apliecības paraugu par modulārās profesionālās izglītības moduļa apguvi apspriesti 2017. gadā profesionālās izglītības iestāžu direktoru un direktoru vietnieku semināros. Atbilstoši Ministru kabineta 2009. gada 25. augusta noteikumiem Nr. 970 "Sabiedrības līdzdalības kārtība attīstības plānošanas procesā", lai informētu sabiedrību par noteikumu projektu un dotu iespēju izteikt viedokli, noteikumu projekts pirms tā iesniegšanas Valsts sekretāru sanāksmē ievietots ministrijas mājaslapā. Noteikumu projekts pēc būtības ir tehniska rakstura, jo nosaka tikai apliecības paraugu un sekmju izziņas parauga precizējumu, līdz ar to papildu sabiedrības līdzdalības nodrošināšana nav nepieciešama.
2.	Sabiedrības līdzdalība projekta izstrādē	Noteikumu projekts 2018. gada 6. aprīlī ievietots ministrijas tīmekļa vietnē: Papildus sabiedrības līdzdalību noteikum u projekta izstrādē nebija nepieciešams nodrošināt.
3.	Sabiedrības līdzdalības rezultāti	Sagatavots noteikumu projekts piedāvātajā redakcijā.
4.	Cita informācija	Saskaņā ar Oficiālo publikāciju un tiesiskās informācijas likuma 2. panta pirmo daļu un 3. panta pirmo daļu tiesību aktus publicē oficiālajā izdevumā „Latvijas Vēstnesis”, tos publicējot elektroniski tīmekļa vietnē www.vestnesis.lv .

VII. Tiesību akta projekta izpildes nodrošināšana un tās ietekme uz institūcijām		
1.	Projekta izpildē iesaistītās institūcijas	Noteikumu projekta izpildi nodrošinās Valsts izglītības satura centrs, ministrija un izglītības iestādes.
2.	Projekta izpildes ietekme uz pārvaldes funkcijām un institucionālo struktūru. Jaunu institūciju izveide, esošu institūciju likvidācija vai	Noteikumu projekta izpilde neietekmēs pārvaldes funkcijas vai institucionālo struktūru.

IZMAnot_050418_451_groz; Ministru kabineta noteikumu projekta "Grozījumi Ministru kabineta 2005. gada 21.jūnija noteikumos Nr. 451 "Kārtība, kādā izsniedzami valsts atzīti profesionālo izglītību un profesionālo kvalifikāciju apliecinoši dokumenti un akreditētas profesionālās izglītības programmas daļas apguvi apliecinoši dokumenti"" sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojums (anotācija)

	reorganizācija, to ietekme uz institūcijas cilvēkresursiem	
3.	Cita informācija	Nav

Izglītības un zinātnes ministrs

Kārlis Šadurskis

Vizē:

Valsts sekretāre

Līga Lejiņa

05.04.2018.
1098
L.I.Strode
Izglītības un zinātnes ministrijas
Profesionālās un pieaugušo izglītības
departamenta eksperte
6707754, laura-iveta.strode@izm.gov.lv