

**Profesionālās izglītības un nodarbinātības
trīspusējās sadarbības apakšpadomes sēdes dalībnieki**

**2020.gada 14.oktobrī plkst. 14.00
IZM Lielā zālē (2.stāvs)**

Rīgā, 2020.gada 14.oktobrī

Nr.7

No valdības puses:

| | |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| R.Gintaute-Marihina | Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktore; |
| A.Liepiņa (aizvieto I.Zvīdriņu) | Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas departamenta vecākā eksperte; |
| G.Silovs | Ekonomikas ministrijas Nozaru politikas departamenta direktora vietnieks; |
| V.Jurča | Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas Reģionālās politikas departamenta Reģionālās attīstības plānošanas nodaļas vecākā eksperte; |
| E.Lapsiņa (aizvieto E.Lossani) | Nodarbinātības valsts aģentūras Pakalpojumu departamenta Darba meklēšanas atbalsta nodaļas vadītāja vietniece; |
| J.Gaigals (aizvieto G.Catlaku) | Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības departamenta direktors; |

No darba devēju puses:

| | |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I.Cvetkova | Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociācijas izpilddirektore; |
| I.Lapiņa | Rīgas Tehniskās universitātes profesore, dekāna vietniece mācību darbā; |
| A.Bukonts | Latvijas Neatkarīgo mežizstrādātāju asociācijas, Latvijas Kokapstrādes uzņēmēju un eksportētāju asociācijas, Asociācijas "Latvijas Koks" izpilddirektors; |
| J.Leiškalns | SIA "Sunstar Group" izpilddirektors; |
| I.Zuimača | biedrības "Latvijas Būvuzņēmēju partnerības" jurists; Latvijas pārtikas uzņēmumu federācijas projektu vadītāja; |

No arodbiedrību puses:

| | |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E.Baldzēns | Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības priekšsēdētājs; |
| I.Siņica | Latvijas Meža nozares arodbiedrības priekšsēdētāja; |
| D.Stefenhagena (aizvieto I.Avdejevu) | Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības eksperte augstākās izglītības, zinātnes un ārējo sakaru jautājumos; |
| L.Romele (aizvieto I.Sīpolu) | Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības eksperte izglītības, nodarbinātības un sociālajos jautājumos; |
| I.Gretere | Latvijas Būvniecības nozares arodbiedrības priekšsēdētāja. Būvniecības nozaru ekspertu padomes priekšsēdētāja vietniece; |
| S.Začs | Latvijas Sakaru darbinieku arodbiedrības – Lattelecom Technologies" projektu vadītājs; |
| G.Šmaukstele | Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības izglītības nozares pārstāve, Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikuma direktores vietniece mācību darbā; |

Uzaicinātie:

| | |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D.Jansone | Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta direktora vietnieks augstākās izglītības jomā; |
| K.A. Belševica | Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta eksperte; |
| N.Veignere | Valsts izglītības satura centra ESF projekta 8.5.2. "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai" projekta vadītāja; |
| N.Ozols | Ekonomikas ministrijas Analītikas dienesta vecākais ekonomists; |
| E.Lapsiņa | Nodarbinātības valsts aģentūras Pakalpojumu departamenta Darba meklēšanas atbalsta nodaļas vadītāja vietniece; |
| L.Baufale | Nodarbinātības valsts aģentūras ES fondu projektu departamenta projekta vadītāja – EURES koordinatore; |
| J.Muhina | Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta vecākā eksperte; |
| B.Baškere | Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktora vietniece pieaugušo izglītības jomā; |
| K.Špūle | Valsts izglītības satura centra Vispārējās izglītības pārbaudījumu nodaļas vadītājs; |
| D.Laipniece | Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta direktora vietniece politikas ieviešanas un monitoringa jomā; |
| R.Brīdaks | Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas departamenta vecākais eksperts; |
| E.Emulis | Nodarbinātības valsts aģentūras Informācijas sistēmu uzturēšanas un attīstības nodaļas sistēmanalītiķis; |
| S.Busule | Izglītības un zinātnes ministrijas Informācijas tehnoloģiju un nodrošinājuma departamenta pakalpojumu vadītāja; |
| G.Beperšcaite un A.Jekuma V.Skuja | Latvijas darba devēju konfederācijas nozaru ekspertu padomju koordinatores; Ekonomikas ministrijas Analītikas dienesta analītiķe; |

Nepiedalās:

| | |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A.Kalniņš (aizvieto R.Krūgalaužu E.Heislere | SIA "Sunstar Group" izpilddirektors; VAS "Starptautiskā lidosta "Rīga"" lidlauka apkalpošanas un drošības apmācību vadītāja; |
| J.Šnakšis (aizvieto I.Slokenbergu) | Zemkopības ministrijas Starptautisko lietu un stratēģijas analīzes departamenta Stratēģijas analīzes nodaļas vadītājs; |

Sēdi vada: E.Baldzēns
Sēdi protokolē: A.Imanta
Sēdi sāk: 14.00

1. Sēdes darba kārtības precizēšana — sēdi vada arodbiedrību puses pārstāvis **E.Baldzēns**.

2. Profesijas standartu, profesionālās kvalifikācijas prasību gala versiju saskaņošana.
5.Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras līmeņa profesijas standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību saraksta saskaņošana.

2.1. Profesiju standarta „Sociālais darbinieks” gala versiju saskaņošana – 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/6.LKI – Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta eksperte **Kr.A.Belševica**.

2.2. ESF projekta "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai" Nr. 8.5.2.0/16/I/001 ietvaros 10 profesionālo kvalifikāciju, 5. LKI līmeņa PS/PKP izstrādei saskaņošana (Pielikums uz 2 lapām) – Valsts izglītības satura centra ESF projekta 8.5.2. "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai" projekta vadītāja **N.Veignere**.

3. Par konceptuālu atbalstu ministrijas piedāvātajam risinājumam - nostiprināt koledžas kā profesionālās izglītības institūcijas, kuras īsteno pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas - Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta direktora vietnieks augstākās izglītības jomā **D.Jansone**.

4. Darba tirgus prognozēšanas sistēmas pilnveide un rekomendāciju ieviešana. Darba tirgus prognozēšanas platformas izstrāde - Ekonomikas ministrijas Analītikas dienesta vecākais ekonomists **N.Ozols** un Nodarbinātības valsts aģentūras Pakalpojumu departamenta Darba meklēšanas atbalsta nodaļas vadītāja vietiece **E.Lapsiņa**.

5. Aktualitātes bezdarbnieku mācību jomā. ESCO (Eiropas daudzvalodu prasmju/kompetenču, kvalifikāciju un profesiju klasifikācijas rīks) un Latvijas Profesiju klasifikatora (ISCO-08) profesiju kartēšana Eiropas Nodarbinātības dienestu tīklu (EURES) darbības ietvaros (t.sk. iespējama nacionālā līmeņa ekspertu iesaiste kartēšanas procesā) - Nodarbinātības valsts aģentūras ES fondu projektu departamenta projekta vadītāja – EURES koordinatore **L.Baufale**.

6. Līdzšinējais veikums pieaugušo izglītības veicināšanā un pieaugušo izglītības attīstības perspektīvas. OECD Latvijas Prasmju stratēģijas rekomendāciju ieviešanas gaita - Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktora vietiece pedagoģu un pieaugušo izglītības jomā **B.Baškere** un Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta vecākā eksperte **J.Muhina**.

7. Profesionālās izglītības iestāžu reflektantu (9.klašu absolventu) mācību sasniegumu līmeņa izvērtējums, problēmas un risinājumi - Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktore **R.Gintaute-Marihina**, Valsts izglītības satura centra Vispārējās izglītības pārbaudījumu nodaļas vadītājs **K.Špūle**.

8. Augstākās izglītības absolventu darba gaitu monitorings - datu bāze un pirmie secinājumi - Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta direktora vietiece politikas ieviešanas un monitoringa jomā **D.Laipniece**.

9. Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

1.jautājums

Sēdes darba kārtības precizēšana — sēdi vada arodbiedrību puses pārstāvis **E.Baldzēns**.

Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes (turpmāk – PINTSA) locekļi vienojas, ka PINTSA darba kārtībā iekļautie jautājumi tiek izskatīti paredzētajā kārtībā, izņemot divus jautājumus, kas tiek atlikti:

1. Par konceptuālu atbalstu ministrijas piedāvātajam risinājumam - nostiprināt koledžas kā profesionālās izglītības institūcijas, kuras īsteno pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, jo turpinās darbs pie informatīvā ziņojuma par koledžu attīstību.
2. Papildus informācijas iesniegšana par profesionālo kvalifikāciju “Informācijas sistēmu drošības speciālists” un atkārtotu jautājuma iekļaušanu Elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas nozares kvalifikāciju struktūras saskaņošanai.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

I Atlikt 14.10.2020. PINTSA darba kārtībā iekļautos jautājumus:

1. Par konceptuālu atbalstu ministrijas piedāvātajam risinājumam - nostiprināt koledžas kā profesionālās izglītības institūcijas, kuras īsteno pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, jo turpinās darbs pie informatīvā ziņojuma par koledžu attīstību.
2. Papildus informācijas iesniegšana par profesionālo kvalifikāciju “Informācijas sistēmu drošības speciālists” un atkārtotu jautājuma iekļaušanu Elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas nozares kvalifikāciju struktūras saskaņošanai.

2.jautājums

Profesijas standartu, profesionālās kvalifikācijas prasību gala versiju saskaņošana. 5.Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras līmeņa profesijas standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību saraksta saskaņošana.

2.1. Profesiju standarta „Sociālais darbinieks” gala versiju saskaņošana – 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/6.LKI – Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta eksperte **Kr.A.Belševica**.

K.A.Belševica sniedz informāciju par profesiju standarta projekta „Sociālais darbinieks” izstrādi un, pamatojoties uz 2016.gada 27.septembra Ministru kabineta noteikumu Nr.633 “Profesijas standarta, profesionālās kvalifikācijas prasību (ja profesijai neapstiprina profesijas standartu) un nozares kvalifikāciju struktūras izstrādes kārtība” 9.punktā noteikto, lūdz Nacionālās trīspusējās sadarbības padomes Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomei (turpmāk – PINTSA) saskaņot profesiju standarta gala versiju „Sociālais darbinieks” – 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/6.LKI.

PINTSA dalībnieki saskaņo profesiju standarta „Sociālais darbinieks” – 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/6.LKI gala versiju.

2.2. ESF projekta "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai" Nr. 8.5.2.0/16/I/001 ietvaros 10 profesionālo kvalifikāciju, 5. LKI līmeņa PS/PKP izstrādei saskaņošana (Pielikums uz 2 lapām) – Valsts izglītības satura centra ESF projekta 8.5.2. "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai" projekta vadītāja **N.Veignere**.

N.Veignere atgādina, ka atbilstoši grozījumiem SAM 8.5.2. projektā tiek paredzēts izstrādāt 40 piektā Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras līmeņa profesiju standartus/profesionālās kvalifikācijas prasības, informē par 5.LKI līmeņa profesijas standartu/ profesionālās kvalifikācijas prasību (PS/PKP) izstrādes kritērijiem un, pamatojoties

uz Ministru kabineta 2016. gada 26. aprīļa noteikumiem Nr.262 "Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.5.2. specifiskā atbalsta mērķa "Nodrošināt profesionālās izglītības atbilstību Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai" īstenošana" un atbilstošajiem 2020.gada 25. februāra grozījumiem, lūdz saskaņot papildu sarakstu 10 profesionālajām kvalifikācijām (Pielikums uz 2 lapām) 5.LKI līmeņa PS/PKP izstrādei ESF projekta "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai" Nr. 8.5.2.0/16/I/001 ietvaros.

R.Gintaute-Marihina papildus informē, ka, ņemot vērā, ka pēdējā gada laika iestrādātas izmaiņas nozaru kvalifikācijas struktūrā, ministrija pašlaik izstrādā Ministru kabineta 2018.gada 9.oktobra noteikumu Nr.626 grozījumus „Noteikumi par obligāti piemērojamo profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību sarakstu un tajā iekļauto profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību publiskošanas kārtību”.

PINTSA dalībnieki saskaņo sarakstu 10 profesionālajām kvalifikācijām (Pielikums uz 2 lapām) 5.LKI līmeņa PS/PKP izstrādei ESF projekta "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai" Nr. 8.5.2.0/16/I/001 ietvaros.

PINTSA SĒDĒ NOLEMA:

1. **Saskaņot** profesiju standartu „Sociālais darbinieks” – 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/6.LKI.
2. **Saskaņot** sarakstu 10 profesionālajām kvalifikācijām (Pielikums uz 2 lapām) 5.LKI līmeņa PS/PKP izstrādei ESF projekta "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai" Nr. 8.5.2.0/16/I/001 ietvaros.

3.jautājums

Par konceptuālu atbalstu ministrijas piedāvātajam risinājumam - nostiprināt koledžas kā profesionālās izglītības institūcijas, kuras īsteno pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas - Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta direktora vietnieks augstākās izglītības jomā **D.Jansone**.

D.Jansone iepazīstina ar koledžu attīstības alternatīvu Latvijas izglītības sistēmā un augstākās un profesionālās izglītības institūciju tipoloģiju, plānotajām normatīvo aktu izmaiņām, tanī skaitā Izglītības likumā, Profesionālās izglītības likumā (PIL) un Augstskolu likumā (AL). Augstskolu tiesības dibināt koledžas atrunātas AL, kas nosaka augstskolas struktūru. Koledžas darbosies atbilstoši PIL regulējumam kā profesionālā izglītības iestāde, kas tiesīga īstenot īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, tālākizglītības programmas un profesionālās vidējās un arodizglītības programmas. Paredzēti izņēmumi, piemēram, attiecībā uz Iekšlietu ministrijas sistēmas koledžām, kur būs tiesības noteikt citu kārtību šo koledžu pārstāvības, studējošo komplektēšanas un studiju programmu apstiprināšanas jautājumos, ja to prasa šīs izglītības iestādes profesionālā specifika.

D.Stefenhagena norāda, ka koledžām jāpaliek augstskolu izglītības tipoloģijā, norāda, ka profesionāļu viedoklis nav uzklusējis un neatbalsta un plānotos grozījumus AL, jo koledžas būs pārvirzītas uz profesionālo izglītību.

D.Jansone uzsver, ka koledžas ir institūcijas, kuras īsteno 1.līmeņa augstākās izglītības studiju programmas, tajās pašlaik ir akadēmiskais personāls un tā saglabāsies.

E.Baldzēns norāda, ka koledžas tuvināsies profesionālajai izglītībai. Arodbiedrību puse norāda, ka koledžām būtu jādarbojas atbilstoši PIL un AL regulējumam, jābūt pārstāvētām gan PIL, gan AIL.

PINTSA dalībnieki diskutē par koledžas absolventu diplomu atzīšanu ārvalstīs, pareju no studiju virzienu akreditācijas uz iestāžu akreditāciju un regulējumu izmaiņām.

D.Jansone rosina pieņemt aktuālo informāciju par koledžām kā profesionālās izglītības institūcijām zināšanai.

PINTSA dalībnieki sniegto informāciju pieņem zināšanai.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

Pieņemt zināšanai informāciju par konceptuālu atbalstu ministrijas piedāvātajam risinājumam - nostiprināt koledžas kā profesionālās izglītības institūcijas, kuras īsteno pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas.

4.jautājums

Darba tirgus prognozēšanas sistēmas pilnveide un rekomendāciju ieviešana. Darba tirgus prognozēšanas platformas izstrāde - Ekonomikas ministrijas Analītikas dienesta vecākais ekonomists **N.Ozols** un Nodarbinātības valsts aģentūras Pakalpojumu departamenta Darba meklēšanas atbalsta nodaļas vadītāja vietniece **E.Lapsiņa**.

N.Ozols sniedz informāciju par darba tirgus prognozēšanas sistēmu Latvijā – EM sagatavotajām „Vidēja un ilgtermiņa darba tirgus prognozēm” un NVA sagatavotajām „Īstermiņa darba tirgus prognozēm”, norāda uz galvenajiem šķēršļiem, kas kavē darba tirgus informācijas novadīšanu uz rīcībpolitikām, tās ir prognožu interpretācijas problēmas un sarežģīta sasaiste ar izglītības piedāvājuma instrumentiem, kā arī laika nobīde starp prognožu izstrādi un to signālu iestrādi rīcībpolitikā.

N.Ozols informē par sagatavotajām rekomendācijām par prognožu sasaisti ar darba tirgus apsteidzošo pārkārtojumu sistēmas (DTAPS) izveides iespējām un vidēja un ilgtermiņa darba tirgus prognožu sasaisti ar rīcībpolitiku, iepazīstina ar pētījuma ESF projekta „Darba tirgus prognozēšanas sistēmas pilnveide” ietvaros posmiem un DTAPS pilnveides rekomendācijas struktūru, tiks izstrādāts piedāvājums darba tirgus apsteidzošo pārkārtojumu sistēmas organizatoriskam modelim. N.Ozols sniedz informāciju par izstrādātajām vadlīnijām par darba tirgus prognožu izmantošanu, norāda uz DTAPS pilnveides saistītajiem pasākumiem, t.sk., reģionālām diskusijām, darba tirgus prognožu pilnveidi, vidēja un ilgtermiņa prognožu plašāku izmantošanu NEP darbā.

E.Lapsiņa sniedz informāciju par darba tirgus prognožu atspoguļošanas platformu, kas izstrādāta ESF projekta „Darba tirgus prognozēšanas sistēmas pilnveide” ietvaros, kā mērķis ir padarīt prognožu datus pieejamus un saprotamus dažādām lietotāju grupām (sabiedrībai, ekspertiem, pētniekiem). Platformas izstrāde paredzēta līdz 2021.gada maijam.

A.Bukonts norāda, ka būtu nepieciešams platformas pielietojums līdz pat profesionālajām kvalifikācijām, lai to var izmantot nozares vajadzībām.

N.Ozols norāda, ka platformas informāciju varēs izmantot un iegūt papildu datus nozares vajadzībām, t.sk. datus par profesijām.

PINTSA dalībnieki sniegto informāciju pieņem zināšanai.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

Pieņemt zināšanai informāciju par darba tirgus prognozēšanas sistēmas pilnveidi un rekomendāciju ieviešanu, darba tirgus prognozēšanas platformas izstrādi.

5.jautājums

Aktualitātes bezdarbnieku mācību jomā. ESCO (Eiropas daudzvalodu prasmju/kompetenču, kvalifikāciju un profesiju klasifikācijas rīks) un Latvijas Profesiju klasifikatora (ISCO-08) profesiju kartēšana Eiropas Nodarbinātības dienestu tīklu (EURES) darbības ietvaros (t.sk. iespējama nacionālā līmeņa ekspertu iesaiste kartēšanas procesā) - Nodarbinātības valsts

aģentūras ES fondu projektu departamenta projekta vadītāja – EURES koordinatore **L.Baufale**.

L.Baufale sniedz informāciju par Latvijas Profesiju klasifikatora (ISCO-08) kartēšanu atbilstoši Eiropas prasmju/kompetenču, kvalifikāciju un profesiju klasifikācijas (ESCO) profesiju pīlāram, iepazīstina ar tiesisko regulējumu, Eiropas prasmju/kompetenču, kvalifikāciju un profesiju klasifikāciju (ESCO) un ESCO pīlāriem – profesijas, prasmes, kvalifikācijas. EURES ietvaros profesiju un prasmju pīlārus dalībvalstīm nepieciešams kartēt vai pārņemt, kvalifikāciju pīlārs būs kā papildus atbalsta informācijas ieguves avots. Plānotais ieguvums – labāka izpratne par darba piedāvājumiem un darba pieteikumiem, uzlabots meklēšanas un saskaņošanas algoritms, pārvarot daudzvalodu barjeras.

L.Baufale informē, ka ESCO profesiju pīlāra klasifikācijā ir 2 942 profesijas (5 zīmju līmenis), savukārt Latvijas profesiju klasifikatorā ir 3 886 profesijas (6 zīmju līmenis). Norāda, ka VID no 2014.gada līdz 2019.gada 1.pusgam 244 profesijās nav reģistrētas darba vietas; NVA no 2014.gada līdz 2019.gada 1.pusgam 1 540 profesijās nav reģistrētas vakances.

PINTSA dalībnieki sniegto informāciju pieņem zināšanai.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

Pieņemt zināšanai informāciju par aktualitātēm bezdarbnieku mācību jomā, ESCO (Eiropas daudzvalodu prasmju/kompetenču, kvalifikāciju un profesiju klasifikācijas rīku) un Latvijas Profesiju klasifikatora (ISCO-08) profesiju kartēšanas Eiropas Nodarbinātības dienestu tīklu (EURES) darbības ietvaros (t.sk. iespējama nacionālā līmeņa ekspertu iesaisti kartēšanas procesā).

6.jautājums

Līdzšinējais veikums pieaugušo izglītības veicināšanā un pieaugušo izglītības attīstības perspektīvas. OECD Latvijas Prasmju stratēģijas rekomendāciju ieviešanas gaita - Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktora vietniece pedagoģu un pieaugušo izglītības jomā **B.Baškere** un Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta vecākā eksperte **J.Muhina**.

B.Baškere informē par iepriekšējā periodā paveikto saistībā ar pieaugušo izglītības pārvaldību.

J.Muhina sniedz informāciju par Latvijas Nacionālās prasmju stratēģijas īstenošanu, tās diagnostikas posmiem, prioritātēm, norāda uz mērķi - izstrādāt Latvijas izglītības un prasmju attīstības stratēģiju 2021.-2027. gadam. Informē par OECD Prasmju stratēģijas rekomendācijām un diagnostikas ziņojumu „OECD Latvijas Prasmju stratēģija: Novērtējums un rekomendācijas”. Norāda, ka izglītības attīstības virsmērķis ir nodrošināt kvalitatīvas izglītības iespējas visiem Latvijas iedzīvotājiem, lai veicinātu viņu potenciāla attīstību un īstenošanu visa mūža garumā un lai veidotu viņu spēju mainīties un atbildīgi vadīt pastāvīgās pārmaiņas sabiedrībā un tautsaimniecībā. Informē par „Izglītības attīstības pamatnostādņu 2021.-2027.gadam” izstrādi, struktūru un mērķiem, salīdzina ar OECD Prasmju stratēģijas prioritātēm. Norāda, ka ziņojums identificē četras prioritārās jomas Latvijas prasmju snieguma uzlabošanai: izglītojamo prasmju rezultātu stiprināšana; mūžizglītības kultūras veicināšana; prasmju nelīdzsvarotības samazināšana darba tirgū; prasmju sistēmas pārvaldības stiprināšana. Pieaugušo izglītības rīcības virziens saistāms ar pamatnostādņu mērķi „Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums” (izglītības iestāžu darbs ar pieaugušiem izglītojamiem, kvalitatīvs pieaugušo neformālās izglītības piedāvājums, individualizēta un elastīga pieaugušo izglītības piedāvājuma īstenošana, prasmju atzīšanas sistēmas pilnveidošana) un mērķi „Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība” (pieaugušo izglītības pārvaldības

stiprināšana, sociāli atbildīgas un ilgtspējīgas sistēmas pieaugušo izglītības finansēšanai izveide, sabiedrības un darba devēju izpratnes veicināšana par pieaugušo izglītību un līdzdalību pieaugušo motivācijas paaugstināšanā).

PINTSA dalībnieki sniegto informāciju pieņem zināšanai.

PINTSA SĒDĒ NOLEMA:

Pieņemt zināšanai informāciju par līdzšinējo veikumu pieaugušo izglītības veicināšanā un pieaugušo izglītības attīstības perspektīvām, OECD Latvijas Prasmju stratēģijas rekomendāciju ieviešanas gaitu.

7.jautājums

Profesionālās izglītības iestāžu reflektantu (9.klašu absolventu) mācību sasniegumu līmeņa izvērtējums, problēmas un risinājumi - Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktore **R.Gintaute-Marihina**, Valsts izglītības satura centra Vispārējās izglītības pārbaudījumu nodaļas vadītājs **K.Špūle**.

R.Gintaute-Marihina norāda, ka šogad pirmais gads jaunā kompetencēs balstītā satura ieviešanai. VISC pārstāvis sniegs informāciju par situāciju, savukārt attiecībā uz profesionālās izglītības iestāžu reflektantu mācību sasniegumiem tiks organizēta atsevišķa tikšanās darba grupā ārpus PINTSA sēdes, kurā tiks pieaicināti VISC, IKVD pārstāvji, lai pārrunātu jautājumus, kā veidot atbalstu izglītojamajiem, pedagogiem.

K.Špūle informē, ka 2019./2020.m.g. pamatskolas beidzēji valstī ieviestās ārkārtas situācijas COVID-19 dēļ no valsts pārbaudes darbiem par pamatizglītības iegūšanu tika atbrīvoti. Mazākumtautību izglītības programmas apguvēji varēja pēc izvēles kārtot latviešu valodas eksāmenu mazākumtautību izglītības programmās. Šo eksāmenu kārtoja 1861 skolēns, kas ir mazāk nekā puse no visiem šīs programmas apguvējiem. Šie rezultāti netika salīdzināti, jo eksāmena saturs atšķīrās no iepriekšējo gadu eksāmeniem, piem., nebija valodas lietojuma daļas. Lai iegūtu apliecību par pamatizglītību, skolēnam nedrīkst būt vairāk par vienu nepietiekamu vērtējumu gadā un/vai eksāmenā. VISC datu nav, bet šogad skolu noteikti beidza arī skolēni, kuri kādā eksāmenā iepriekšējā gadā saņēma nepietiekamu vērtējumu, kā arī tie jaunieši, kuri šogad nevarētu nokārtot kādu no valsts pārbaudījumiem.

Sākot ar 2022./2023.m.g. pamatizglītību noslēdzot būs spēkā jaunā valsts standarta prasības ; trīs eksāmeni - latviešu valodā, svešvalodā, matemātikā. Savukārt ceturtais – starpdisciplinārs eksāmens par sociālās un pilsoniskās, dabaszinātņu un tehnoloģiju mācību jomu saturu. Sākot ar 2023.gadu plānots, ka 9.klases beidzēji kārtos vienoto latviešu valodas eksāmenu atbilstoši Ministru kabineta 2018. gada 27. novembra noteikumi Nr.747 „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem» prasībām”, informē uz jaunā kompetencēs balstītā satura ieviešanu.

L.Romele vērš uzmanību, ka profesionālās izglītības iestāžu 1.kursa izglītojamo diagnosticējošo darbu rezultāti liecina, ka tie ir zemi.

G.Šmaukstele vērš uzmanību, ka profesionālās izglītības iestāžu izglītojamo diagnosticējošo darbu rezultāti atšķirīgi no VISC pārbaudījumu rezultātiem. Pozitīvi vērtē, ka izveidota darba grupa, piedāvā noteikt termiņus darba grupa.

R.Gintaute-Marihina aicina diskutēt darba grupā, jautājums netiks atrisināts šī gada laikā, varētu darba grupas tikšanos organizēt pēc mēneša, jāmeklē risinājumi, ir virkne izglītojamo, ar kuriem individuāli jāstrādā. Par darba grupas tikšanās laiku papildus informēsim, kad izglītības iestādes veiks diagnosticējošos darbus un rezultāti būs pieejami.

PINTSA dalībnieki sniegto informāciju pieņem zināšanai.

PINTSA SĒDĒ NOLEMA:

Pieņemt zināšanai informāciju par profesionālās izglītības iestāžu reflektantu (9.klašu absolventu) mācību sasniegumu līmeņa izvērtējumu, problēmām un risinājumiem.

8.jautājums

Augstākās izglītības absolventu darba gaitu monitorings - datu bāze un pirmie secinājumi - Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta direktora vietniece politikas ieviešanas un monitoringa jomā **D.Laipniece**.

D.Laipniece informē par augstākās izglītības absolventu darba gaitu monitoringa galvenajiem rādītājiem, norāda, ka par absolventiem apkopota informācija: nodarbināto skaits, bezdarbnieku un darba meklētāju, ekonomiski neaktīvo personu un emigrējušo skaits, vidējie mēneša ienākumi, nodarbinātības nozare, profesija, deklarētās dzīvesvietas adrese. Datus apkopo par studiju programmu, līmeni, augstskolu. Informē par studējošo un absolventu datu apriti, analizē datus valsts augstskolās, privātajās augstskolās, sniedz informāciju par absolventu kopbildi, absolventu sadalījumu pa studiju līmeņiem, procentuālo attiecību un absolūto absolventu skaitu, pēc tematiskajām programmu grupām un absolventu nodarbinātību - gads pēc absolvēšanas, arī pēc izglītības tematiskajām grupām, absolventu nodarbinātību pēc saimnieciskās darbības veidiem un saimnieciskās darbības nozarēs, absolventu ienākumiem u.c. rādītājiem.

D.Laipniece norāda, ka augstākās izglītības absolventu darba gaitu monitoringā iekļauti dati par absolventiem, kas nodarbināti Latvijā.

PINTSA dalībnieki sniegto informāciju pieņem zināšanai.

PINTSA SĒDĒ NOLEMA:

Pieņemt zināšanai informāciju par augstākās izglītības absolventu darba gaitu monitoringu - datu bāzi un pirmajiem secinājumiem.

9.jautājums

Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

B.Baškere lūdz jautājumu “Prasmju fondu izveides iespējas Latvijā (LDDK, LBAS, IZM)” pārcelt un iekļaut 2021.gada darba plānā, ņemot vērā, ka pašlaik tikai tiek diskutēts par prasmju fonda izveidi.

PINTSA dalībnieki atbalsta jautājuma iekļaušanu 2021.gada darba plānā.

PINTSA SĒDĒ NOLEMA:

PINTSA kārtējā klātienes sēde notiks 2020.gada 9.decembrī Izglītības un zinātnes ministrijā, Lielajā zālē, 2.stāvā, Vaļņu ielā 2, plkst.14.00. Sēdes vadītājs – sēdi vada darba devēju puses pārstāve **I.Cvetkova**.

PINTSA 2020.gada 9.decembra sēdes darba kārtība:

1. Sēdes darba kārtības precizēšana.
2. Profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību saskaņošana (IZM AIZID, VISC).
3. Profesionālās izglītības absolventu darba gaitu monitorings, izstrādes process (IZM).
4. Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.—2020.gada plānošanas perioda specifisko atbalsta mērķu 8.5.1., 8.5.2., 8.5.3., 8.1.3., 8.3.1, 8.3.5., 8.3.4., 8.4.1.* īstenošana (IZM, VISC, LDDK, VIAA).
5. Uzņemšanas profesionālās izglītības programmās rezultāti 2020.gadā (IZM).

6. Valsts budžeta finansēto profesionālās izglītības programmu un izglītojamo skaita uzņemšanai 2021.gadā saskaņošana (IZM).
7. PINTSA sēžu darba plāna 2021.gadam apstiprināšana (IZM).
8. Dažādi.
9. Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

Sēdi slēdz 16.30

Sēdi vada:



E.Baldzēns

Sēdi protokolē:



A.Imanta

5. LKI līmeņa PS/PKP saraksts izstrādei ESF projekta "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai"
Nr. 8.5.2.0/16/I/001 ietvaros

| Nr. p.k. | Nozare | Skaitis | Kvalifikācija | PS |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------|-----|
| 1. | Būvniecības nozare | 1 | Būves informācijas modelēšanas speciālists | PKP |
| 2. | Ķīmiskā rūpniecība un tās saskarozares – ķīmija, farmācija, biotehnoloģija, vide | 1 | Ķīmijas speciālists | PS |
| 3. | Mākslas nozares dizaina un radošo industriju sektors | 3 | Restaurators | PS |
| | | | Silikātmateriālu restaurators | PKP |
| | | | Koka konstrukciju restaurators | PKP |
| 4. | Metālapstrāde, mašīnbūve, mašīnzinību nozare | 1 | Autoservisa speciālists | PS |
| 5. | Tūrisma nozare | 1 | Viesnīcu pakalpojumu organizators | PS |
| 6. | Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības, administrēšanas nozare | 2 | Grāmatvedis | PS |
| | | | Drošības speciālists | PS |
| 7. | Starpnozaru profesija | 1 | Darba aizsardzības speciālists | PS |
| Kopā | | 10 | | |

Papildu saraksts, ko projekta ietvaros izstrādājam, ja neizpildās pamata saraksts.

| Nr. p.k. | Nozare | Skaitis | Kvalifikācija | PS |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|----|
| 1. | Būvniecības nozare | 4 | Inženierkomunikāciju būvdarbu vadītājs | PS |
| | | | Koku kopšanas speciālists | |
| | | | Nekustamā īpašuma speciālists | |
| | | | Ģeotehnikas speciālists | |
| 2. | Ķīmiskā rūpniecība un tās saskarozares – ķīmija, farmācija, biotehnoloģija, vide | 1 | Farmaceutisko procesu speciālists | PS |

| | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|----|
| 3. | Transporta un loģistikas nozare | 2 | Gaisa kuģu tehniskās ekspluatācijas mehānikas tehniķis | PS |
| | | | Gaisa kuģu tehniskās ekspluatācijas avionikas tehniķis | |
| | Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības, administrēšanas nozare | 1 | Jurista palīgs | PS |