


- 
- Skolēnu dienas ritms;
  - Konsultācijas;
  - Noteikumi stundā un problēmu risināšana;
  - Mācīšana un mācīšanās forma
  - Tematiskais atsegums;
  - Vērtēšana;
  - Vecāku līdzdalība

# Dienas ritms

- Plkst. 8.45 – 9.00 iepazīšanās ar dienas plānu
- Mācību stundas līdz plkst.14.00

	<b>STUNDA</b>	<b>Pedagogs</b>
8.45	Saruna ar klases audzinātāju	Monta Malkause
9.00	Klases stunda	Monta Malkause
10.00	Angļu valoda	Agnese Zīle
11.00	Latviešu valoda	Monta Malkause
12.00	Pusdienu pauze	
13.00	Dabaszinības	Monta Malkause

# Reģistrācija dienai

- Katru rītu līdz plkst.10.00 skolēns aizpilda reģistrēšanās anketu (vārds, uzvārds, klase)

Vārds, uzvārds	19.01.	20.01.	21.01.
Jānis	X	x	
Elizabete	x		

# Konsultācijas

Skolotājs	Mācību priekšmets	Pirmdiena	Otrdiena	Trešdiena	Ceturtdiena	Piektdiena
Monta Malkause	Matemātika lav.val., vizuālā m., sociālās zin.		14.00 – 14.40		14.00 – 14.00	

➡ Papildus laiks nepadarītajiem darbiem!

# Bērnu iesaiste

- Svarīgi pārrunāt noteikumus!
- Uzvedības ieraksti e-klasē

	Neiesaistās stundas darbā! (negatīvs)	Centīgs darbs stundā! (pozitīvs)
Pēteris		
Liene		



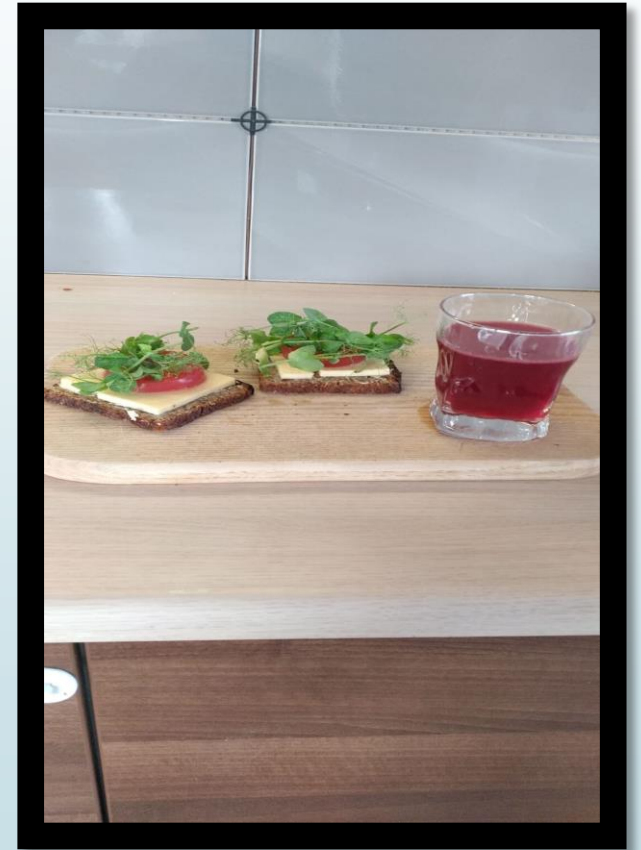
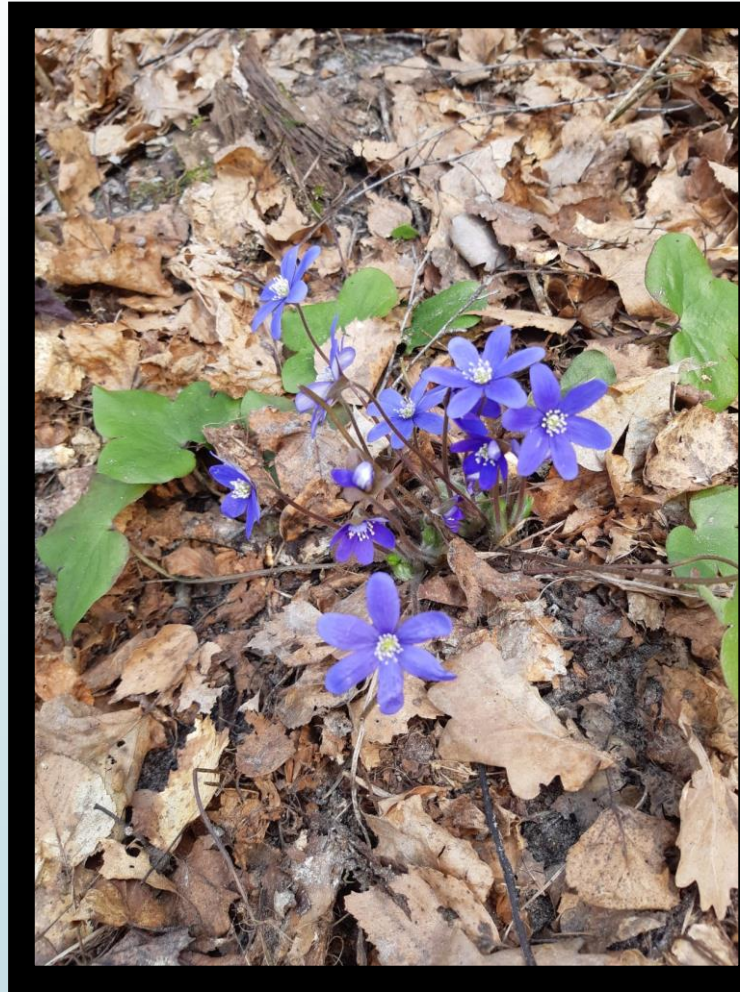
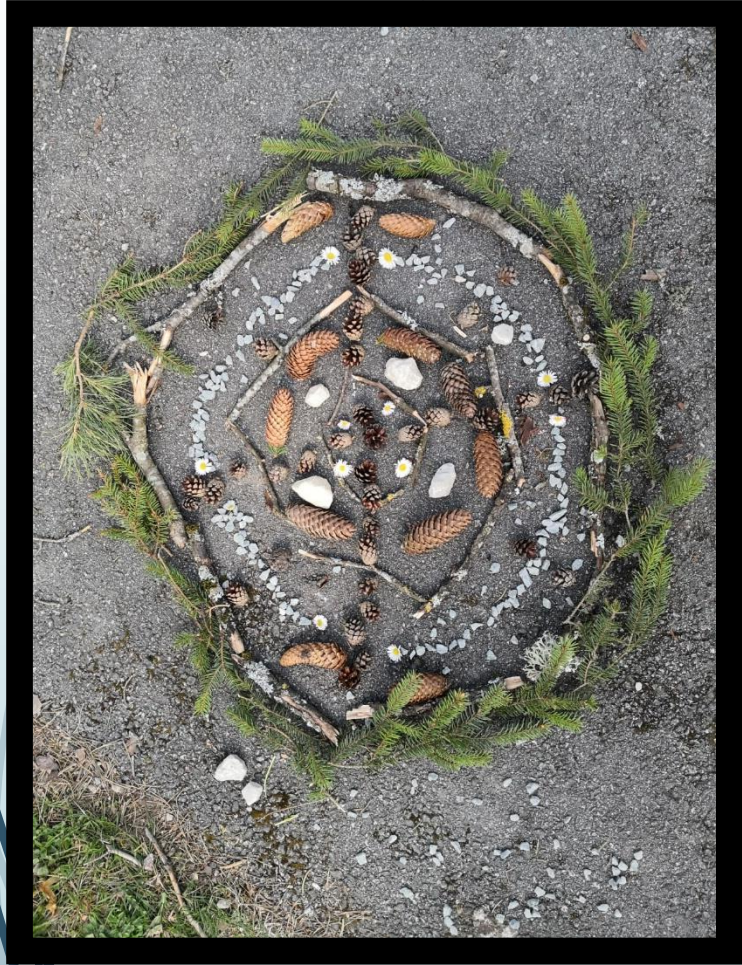
# Tiešsaistes forma

- Strādā pēc dotā plāna kopā ar skolotāju
- Jaunās tēmas apguve, temata nostiprināšana vai atkārtošana
- Katrs skolotājs meklē veidus, lai stunda būtu saprotama, interesanta, lai skolēns sajustu, ka notiek mācību process un tas ir svarīgi!

A dark blue arrow points to the right at the top left. Below it, several thin, curved lines in shades of blue and grey sweep across the left side of the slide.

# Patstāvīgā darba forma

- Skolēnam skaidri norādīti uzdevuma nosacījumi pēc kuriem pilda darbu
- Veiktos uzdevumus skolēns nosūta pedagogam norādītajos termiņos





# Temata atsegums

Tēma	Forma	Sasniedzamais rezultāts	Piezīmes
Teksts. Teksta saturs.	Patstāvīgais darbs.	Prot patstāvīgi lasīt un atrast informāciju tekstā. Izprot lasīto.	Lasi MG 150.lpp.Rakstu darbu burtnīcā raksti 3.uzdevumu 151.lpp. Uzzīmē lasīto stāstu!
Darbību secība. Saisfītais pieraksts.	Patstāvīgais darbs.	Prot risināt izteiksmes ievērojot darbību secību.	Matemātikas stundas sākumā dodies uz <a href="http://www.uzdevumi.lv">www.uzdevumi.lv</a> Tur tevi gaidīs skolotājas sagatavotais darbiņš! Pārbaudīsi savas zināšanas. Esi uzmanīgs!



Tēma	Forma	Sasniedzamais rezultāts	Piezīmes
Papīra plastika. Putns.	Tiešsaiste.	Pēc dotām norādēm prot izlocīt putnu.	Locīsim putnus. Darbam sagatavo baltu vai krāsainu,raibu papīru. Locīšanai der arī lapas no nevajadzīgiem žurnāliem,avīzēm. Šķēres, līmi un noderēs arī flomasteri.
Savstarpējās attiecības starp klasesbiedriem. Saziņa.	Tiešsaiste.	Iepriecina klasesbiedru nosūtīt vēstuli un atbildot uz saņemto vēstuli.	Izlozēsīm kurš kuram sūtīs vēstuli ar jaukiem vārdiem. Vēstuli sūtīsiet e-klases pastā.

A dark grey arrow points to the right from the left edge of the slide. Below it, several thin, curved lines in shades of blue and grey sweep across the left side of the slide.

# Vērtēšana

- Notiek procentuāli
- Nedēļas beigās tiek atspoguļots e-klasē
- Gala rezultātu neietekmē

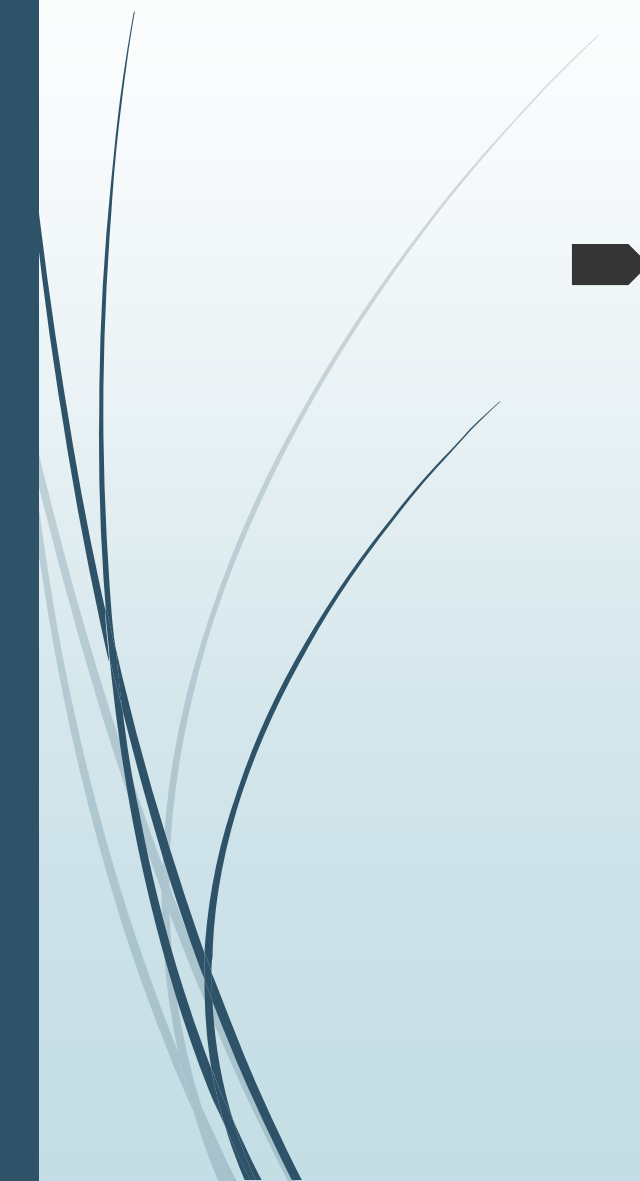
Vārds	MG 6.uzd. 139.lpp Jautājumi par lasīto tekstu <b>5 punkti</b>	MG 11. 144.lpp Apraksts par Zaķi Ģelzi <b>6 punkti</b>	Tautasdziesmas skaitīšana <b>3punkti</b>	KOPĀ 14 PUNKTI
Reinis	4p.	5p.	3p.	12p.
Ralfs F	5p.	5p.	3p.	13p.
Ralfs G	4p.	3p.	3p.	10p.
Gustavs	4p.	5p.	1p.	10p.
Anna	4p.	6p.	3p.	13p.
Beāte	5p.	5p.	3p.	13p.
Roberts	4p.	5p.	3p.	12p.
Patrīcija	4p.	5p.	3p.	12p.
Alise	5p.	5p.	3p.	13p.
Klāvs	2p.	4p.	2p.	9p.
Kristians	4p.	5p.	3p.	12p.
Deniss	5p.	6p.	3p.	14p.
Uvis	5p.	6p.	3p.	14p.
Domeniks	5p.	4p.	3p.	12p.
Haralds	5p.	4p.	3p.	12p.
Ignats	3p.	5p.	0p.	8p.
Nika	5p.	5p.	3p.	13p.
Emīls	5p.	6p.	3p.	14p.

# Procentu atspoguļojums e-klasē

<u>24</u> 4 20	<u>30</u> 4 20	<u>8</u> 5 20	<u>15</u> 5 20	<u>22</u> 5 20
100%	88,24%	84%	100%	80%
95%	94,12%	64%	100%	96%
90%	94,12%	76%	90%	100%
65%	82,35%	92%	85%	92%
100%	70,59%	100%	100%	88%
95%	94,12%	100%	100%	100%
85%	94,12%	96%	90%	80%
100%	100%	96%	100%	100%
90%	94,12%	88%	90%	84%
75%	64,71%	80%	75%	76%
85%	100%	72%	95%	96%
100%	94,12%	96%	50% 95%	56% 100%
100%	94,12%	100%	100%	100%
100%	94,12%	84%	nv 85%	100%
100%	94,12%	88%	85%	92%
70%	88,24%	72%	95%	40%



# Vecāku iesaiste

- Atbalstoša ir vecāku pozitīvā attieksme šajā procesā.
- 



Paldies par  
uzmanību!