**Ministru kabineta noteikumu “Grozījumi Ministru kabineta 2016. gada 24. maija noteikumos Nr. 323 „Darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.2. specifiskā atbalsta mērķa „Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” īstenošanas noteikumi”” projekta sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojums (anotācija)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiesību akta projekta anotācijas kopsavilkums** | |
| Mērķis, risinājums un projekta spēkā stāšanās laiks (500 zīmes bez atstarpēm) | Ministru kabineta noteikumu projekta “Grozījumi Ministru kabineta 2016. gada 24. maija noteikumos Nr. 323 "Darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.2. specifiskā atbalsta mērķa „Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” īstenošanas noteikumi”” (turpmāk – MK noteikumu projekts) mērķis ir:   1. precizēt atsevišķus stratēģiskos priekšatlases kritērijus atbilstoši jaunā vispārējās izglītības mācību satura prasībām; 2. precizēt prasību par izglītības iestādes atbilstību noteiktam stratēģiskajam priekšatlases kritērijam vismaz piecus gadus pēc projekta īstenošanas pabeigšanas; 3. pārdalīt daļu no darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.2. specifiskā atbalsta mērķa „Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” (turpmāk – 8.1.2. SAM) ietvaros atbrīvotā Eiropas Reģionālās attīstības fonda (turpmāk – ERAF) finansējuma 273 499 *euro* apmērā 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķa „Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” projektu īstenošanai; 4. precizēt izmaksu attiecināšanas ierobežojumus, tajos neietverot vēdināšanas un gaisa kondicionēšanas sistēmu pārbūves vai izbūves izmaksas; 5. noteikt 8.1.2.SAM projektu ietvaros radītās infrastruktūras papildinošas saimnieciskās darbības izmantošanas uzraudzības atbildīgo iestādi.   MK noteikumu projekts stāsies spēkā Oficiālo publikāciju un tiesiskās informācijas likumā noteiktajā kārtībā. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. Tiesību akta projekta izstrādes nepieciešamība** | | |
| 1. | Pamatojums | MK noteikumu projekts ir izstrādāts saskaņā ar:  1. Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014. – 2020. gada plānošanas perioda vadības likuma 20. panta 13. punktu;  2. Ministru kabineta 2020. gada 18. augusta sēdes protokollēmuma (prot. Nr. 49 25.§) 2. punktu;  3. Ministru kabineta 2020. gada 22. decembra sēdes protokollēmuma (prot. Nr. 86 4. §) 9. punktu. |
| 2. | Pašreizējā situācija un problēmas, kuru risināšanai tiesību akta projekts izstrādāts, tiesiskā regulējuma mērķis un būtība | 1. Ministru kabineta 2016. gada 24. maija noteikumos Nr. 323 „Darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.2. specifiskā atbalsta mērķa „Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” īstenošanas noteikumi” (turpmāk – MK noteikumi Nr. 323) ir noteikti 8.1.2. SAM īstenošanas nosacījumi, tai skaitā nosacījums, ka ERAF atbalsts tiek sniegts stratēģiskajiem priekšatlases kritērijiem atbilstošām vispārējās izglītības iestādēm (MK noteikumu Nr. 323 44. punkts). Minētie kritēriji noteikti atsevišķi katrai projektu iesniegumu atlases kārtai.  MK noteikumu Nr. 323 44. punktā noteiktie stratēģiskie priekšatlases kritēriji pamatskolām un vidusskolām ietver kumulatīvu kritēriju par izglītojamo skaitu izglītības iestādē un matemātikas, dabaszinību un tehnikas vispārējās vidējās izglītības programmas īstenošanu.  Saskaņā ar Ministru kabineta 2018. gada 27. novembra noteikumiem Nr. 747 „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem” (turpmāk arī – jaunais pamatizglītības standarts) un Ministru kabineta 2019. gada 3. septembra noteikumiem Nr. 416 „Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem” (turpmāk arī – jaunais vispārējās vidējās izglītības standarts) ar 2020. gada 1. septembri tiek pakāpeniski uzsākta pilnveidotā vispārējās izglītības mācību satura (kompetenču pieejas) īstenošana pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības pakāpēs.  Iepriekšminētie jaunie mācību standarti pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības pakāpēs vairs neparedz atsevišķu matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programmu īstenošanu.  Jaunais pamatizglītības standarts ir strukturēts septiņās mācību jomās, tostarp kā obligātos mācību priekšmetus paredzot dabaszinātņu mācību jomā (mācību priekšmeti: dabaszinības, fizika, ķīmija, bioloģija, ģeogrāfija) un matemātikas mācību jomā (mācību priekšmets: matemātika). Saskaņā ar jauno pamatizglītības standartu skolēnam sasniedzamie rezultāti jeb apgūstamās pamatprasības tiek noteiktas nevis katrā mācību priekšmetā, bet visā mācību jomā kopumā.  Ņemot vērā, ka jaunais pamatizglītības standarts neparedz līdzīgu regulējumu par atsevišķu matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programmu īstenošanu, MK noteikumu Nr. 323 stratēģiskajos priekšatlases kritērijos pamatskolām tiek svītrota prasība par vismaz divu vispārējās izglītības programmu, no kurām viena ir matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma, īstenošanu, saglabājot kvantitatīvo prasību par izglītojamo skaitu – vismaz 200 vai vismaz 150 novados, kas veido Eiropas Savienības ārējo pierobežu (MK noteikumu Nr. 323 44.1.4., 44.2.4., 44.3.4. apakšpunkts).  Arī jaunais vispārējās vidējās izglītības standarts neparedz līdzīgu regulējumu par atsevišķu matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programmu īstenošanu. Saskaņā ar jauno vispārējās vidējās izglītības standartu noteiktai mācību jomai atbilstoši mācību priekšmeti tiek apgūti atbilstoši kursiem (pamatkurss, padziļinātais un specializētais kurss). Tie izveidoti tā, lai, kādā no mācību jomām mācoties mazāka apjoma pamatkursus, skolēnam rodas iespēja vairāk laika veltīt izvēlēto padziļināto kursu apguvei citās mācību jomās. Lai nodrošinātu atbilstošas izvēles iespējas ikvienam skolēnam neatkarīgi no dzīvesvietas, jaunais vispārējās vidējās izglītības standarts paredz, ka izglītības iestāde:   1. īsteno vismaz divus padziļināto kursu komplektus, katru no tiem veidojot no trim padziļinātajiem kursiem. Vismaz vienam padziļinātajam kursam katrā kursu komplektā jābūt atšķirīgam. Tas nozīmē, ka izglītības iestādei ir jānodrošina vismaz četri atšķirīgi padziļinātie kursi; 2. īsteno pamatkursu “Matemātika I”; 3. piedāvā un atbilstoši skolēnu izvēlei īsteno šādus pamatkursus – “Ķīmija I”, “Fizika I”, “Ģeogrāfija I” un “Bioloģija I”.   Lai turpmāk veicinātu zināšanas un prasmju apguvi matemātikas, dabaszinātņu un tehnoloģiju jomās, MK noteikumos Nr. 323 ir nepieciešams grozīt vidusskolām sākotnēji stratēģiskajos priekšatlases kritērijos ietverto prasību par vismaz divu vispārējās vidējās izglītības programmu, no kurām viena ir matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma, īstenošanu, to precizējot atbilstoši jaunā vispārējās vidējās izglītības standarta prasībām par padziļināto kursu apguvi matemātikas, dabaszinātņu un tehnoloģiju mācību jomas priekšmetos. Vienlaikus stratēģiskajos priekšatlases kritērijos vidusskolām tiek saglabāta kvantitatīvā prasība par izglītojamo skaitu 7. – 12. klašu grupā – vismaz 240 vai vismaz 200 izglītojamo novados, kas veido Eiropas Savienības ārējo pierobežu (MK noteikumu Nr. 323 44.1.2., 44.2.2., 44.3.2. apakšpunkts).  2. Saskaņā ar MK noteikumu Nr. 323 45. punkta spēkā esošo redakciju atbalsts valsts ģimnāzijām, ģimnāzijām var tikt paredzēts, ja valsts ģimnāzijas un ģimnāzijas statuss ir piešķirts ne vēlāk kā līdz MK noteikumu Nr. 323 spēkā stāšanās dienai un saglabāts vismaz piecus gadus pēc projekta īstenošanas pabeigšanas, tāpat attiecībā uz sākumskolām, pamatskolām, vidusskolām 46. punkts paredz, ka atbalsts tiek piešķirts ar nosacījumu, ka stratēģiskajiem priekšatlases kritērijiem izglītības iestāde atbilst projekta iesniegšanas dienā vai projekta noslēgumā un saglabā atbilstību vismaz piecus gadus pēc projekta pabeigšanas.  Minētā prasība, kas MK noteikumos Nr. 323 tika noteikta ar mērķi nodrošināt projekta īstenošanas rezultātu saglabāšanu vismaz piecus gadus pēc tā īstenošanas beigām, ierobežo vispārējās izglītības iestāžu tīkla sakārtošanu, kas visās vispārējās izglītības pakāpēs norit no 2016. gada. Īpaši intensīvas diskusijas par iestāžu tīkla sakārtošanu ir aktualizējušās ar Ministru kabineta 2018. gada 11. septembra noteikumiem Nr. 583 „Kritēriji un kārtība, kādā valsts piedalās vispārējās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksas finansēšanā vidējās izglītības pakāpē”, kas paredz kvantitatīvos un kvalitatīvos kritērijus, lai noteiktu gadījumus kādos valsts piedalās vispārējās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksas finansēšanā vidējās izglītības pakāpē. Savukārt ar Ministru kabineta 2019. gada 21. maija sēdē (protokols Nr. 21; 38. §) apstiprināto informatīvo ziņojumu „Par skolu tīkla sakārtošanu” tika aktualizēta vispārējās izglītības iestāžu tīkla sakārtošanas ietekme uz 8.1.2. SAM projektu ietvaros radītajiem rezultātiem.  Šo procesu rezultātā atsevišķas pašvaldības, kas ir 8.1.2. SAM finansējuma saņēmējas, ir radušas iespēju savu izglītības iestāžu tīklu pārskatīt. Turklāt paredzams, ka būtisku ietekmi vispārējās izglītības iestāžu reorganizēšanā radīs ar 2021. gada 1. jūliju uzsāktā administratīvi teritoriālā reforma un izglītības iestāžu tīkla plānošana jaunajās pašvaldību teritorijās, kas ļaus sasniegt ievērojami labāku rezultātu attiecībā uz mērķtiecīgu resursu koncentrāciju un izmantošanu kvalitatīvas vispārējās izglītības īstenošanai.  Lai pašvaldības, kas ir 8.1.2. SAM finansējuma saņēmējas, netiktu ierobežotas izglītības iestāžu tīkla sakārtošanas procesos, ir nepieciešami grozījumi MK noteikumu Nr. 323 aktuālajā redakcijā, svītrojot 45. punktu un precizējot 46. punktu, nosakot, ka projekta īstenošanas laikā un piecus gadus pēc projekta pabeigšanas izglītības iestādei var tikt mainīts izglītības iestādes statuss, nodrošinot atbilstību citam stratēģiskajam priekšatlases kritērijam. Piemēram, valsts ģimnāzija var tikt reorganizēta par stratēģiskajam priekšatlases kritērijam atbilstošu vidusskolu, vai vidusskola par stratēģiskajam priekšatlases kritērijam atbilstošu pamatskolu, u.c. atbilstoši gadījumi.  Minēto grozījumu nepieciešamība izriet arī no 2018. gada 21. jūnija grozījumiem Vispārējās izglītības likumā, kas no normatīvā regulējuma izslēdz ģimnāzijas kā vispārējās izglītības iestādes tipa pastāvēšanu, un no 2018. gada 1. augusta ģimnāzijas statusu izglītības iestādei nepiešķir, un paredz pienākumu pašvaldībām līdz 2021. gada 31. augustam mainīt nosaukumu, reorganizēt tās dibinātās ģimnāzijas, nodrošinot izglītojamo turpmāku izglītošanos atbilstošā izglītības programmā.  Atsevišķas 8.1.2. SAM ietvaros modernizējamās vispārējās izglītības iestādes (piemēram, Limbažu novada ģimnāzija, Valmieras Pārgaujas ģimnāzija, Mārupes vidusskola) atbilstoši noteikumiem par kārtību, kādā tiek piešķirts un anulēts valsts ģimnāzijas statuss, jau ir ieguvušas valsts ģimnāzijas statusu.  Minētās izmaiņas var tikt attiecinātas arī uz īstenošanā esošajiem 8.1.2. SAM projektiem, kuru ietvaros pašvaldības līdz MK noteikumu projekta apstiprināšanai ir reorganizējušas izglītības iestādes, nodrošinot to atbilstību citam MK noteikumu Nr. 323 44. punktā noteiktajam stratēģiskajiem priekšatlases kritērijam.  Šādas reorganizācijas gadījumā 8.1.2. SAM finansējuma saņēmējam projekta īstenošanā ir jāievēro MK noteikumu Nr. 323 23. punktā noteiktās atbalstāmās darbības katram vispārējās izglītības iestādes tipam.  3. Nepieciešams veikt grozījumus MK noteikumu Nr. 323 19., 20. un 21. punktā, atsevišķiem 8.1.2.SAM finansējuma saņēmējiem precizējot (samazinot) maksimāli pieejamo ERAF finansējumu atbilstoši spēkā esošajām vienošanās par 8.1.2.SAM projektu īstenošanu. Minētajās vienošanās ERAF finansējums ir samazināts atbilstoši projektu īstenošanas rezultātā radītajiem neatbilstoši veiktajiem izdevumiem vai projekta attiecināmo izdevumu gala summa ir mazāka par sākotnēji vienošanās par projekta īstenošanu noteikto.  Kopumā 8.1.2.SAM finansējuma saņēmēju (18 pašvaldības) atbrīvotais ERAF finansējuma apmērs ir 632 713 *euro*. Attiecīgi MK noteikumu Nr. 323 15. punktā tiek precizēts katrai projektu iesniegumu atlases kārtai noteiktais ERAF finansējuma apmērs.  Daļēji (189 502 *euro*) minētais finansējums ir novirzāms 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķim „Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” (turpmāk – 8.1.3. SAM), un tā ietvaros īstenoto projektu sadarbības partnera Valsts izglītības attīstības aģentūras projektu vadības nodrošināšanai. Savukārt 83 997 *euro* ir novirzāmi Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikuma projekta Nr. 8.1.3.0/16/I/016 „Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikuma modernizēšana specifiskā atbalsta mērķa 8.1.3. “Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” ietvaros” īstenošanai.  Detalizēta informācija par minētā finansējuma nepieciešamību ir sniegta Ministru kabineta noteikumu projekta „Grozījumi Ministru kabineta 2016. gada 19. aprīļa noteikumos Nr. 249 „Darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķa „Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” īstenošanas noteikumi”” sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojumā (anotācijā), tostarp ievērojot Ministru kabineta 2020. gada 22. septembra sēdes protokollēmuma (prot. Nr. 55 30. §) 2.2. apakšpunktā noteikto, ka minētā pārdale ir iespējama īpaši pamatotos gadījumos, par kuru ir jāpieņem atsevišķs Ministra kabineta lēmums.  Savukārt MK noteikumu Nr. 323 13. punktā tiek precizēts kopējais 8.1.2.SAM ERAF finansējums, to samazinot par 8.1.3. SAM novirzāmo finansējuma apmēru. Savukārt atlikums (359 214 *euro*) tiek saglabāts 8.1.2. SAM ietvaros, lai 2021. gadā tiktu novirzīts jaunam darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” prioritārajam virzienam Covid-19 seku mazināšanai – Eiropas Komisijas izveidotā instrumenta REACT-EU īstenošanai, kurā cita starpā paredzēts atbalsts pašvaldību dibinātajām vispārējās izglītības iestādēm informāciju komunikāciju un tehnoloģiju aprīkojuma iegādei. Ņemot vērā, ka precizēto darbības programmas versiju plānots publicēt indikatīvi līdz 2020. gada oktobra beigām[[1]](#footnote-2), pilnīga atbrīvotā 8.1.2. SAM finansējuma pārdale šobrīd nav iespējama.  Abi minētie 8.1.2.SAM un 8.1.3. SAM Ministru kabineta noteikumu projekti ir saistīti un tiks virzīti izskatīšanai Ministru kabinetā vienlaicīgi.  4. Atbilstoši MK noteikumu Nr. 323 26.2.2.3. apakšpunktam vēdināšanas un gaisa kondicionēšanas sistēmu pārbūves vai izbūves izmaksas 8.1.2. SAM projektos ir attiecināmas izmaksas. Taču to attiecināmība, kopumā ar citu iekšējo inženiertīklu sistēmu pārbūves vai izbūves izmaksām, ir ierobežota:  1) nepārsniedz 25 procentus no MK noteikumu Nr. 323 26.2.2.1. un 26.2.2.2. apakšpunktā minētajām būvdarbu attiecināmajām izmaksām;  2) nepārsniedz 25 procentus no projekta attiecināmajām izmaksām, ja projekta īstenošanas rezultātā paredzēta visu projektā atbalstāmās vispārējās izglītības iestādes klašu telpu mācību vides uzlabošana.  Ministru kabineta 2020. gada 22. decembra sēdē tika izskatīts informatīvais ziņojums „Par priekšlikumiem gaisa kvalitātes uzlabošanai izglītības iestādēs ar mērķi mazināt Covid-19 inficēšanas risku”, kurā sniegta informācija par standarta vēdināšanas risinājumiem skolās un to ieviešanas grafiku. Ziņojumā kā viens no ilgtermiņa risinājumiem iekštelpu gaisa kvalitātes uzlabošanai ir paredzēta modernas un efektīvas centralizētās mehāniskās ventilācijas sistēmas izbūve izglītības iestādēs. Atbilstoši minētās sēdes protokollēmumam (prot. Nr. 86 4.§ 9. punkts) ministrijām ir dots uzdevums, izstrādājot Eiropas Savienības struktūrfondu projektu īstenošanas nosacījumus, izvērtēt ventilācijas sistēmu izbūves un pārbūves izmaksu kā attiecināmo izmaksu noteikšanu pilnā apmērā.  Ņemot vērā Covid-19 pandēmijas laikā aktualizēto par uzlabotas izglītības iestāžu iekštelpu gaisa kvalitātes nodrošināšanu klātienes mācību procesa laikā, tostarp Ministru kabineta 2020. gada 22. decembra sēdē lemto, ir nepieciešams grozīt MK noteikumu Nr.323 26.2.2.3. apakšpunktu, nosakot, ka tajā minētie ierobežojumi nav attiecināmi uz vēdināšanas un gaisa kondicionēšanas sistēmu pārbūves vai izbūves izmaksām.  Minētās izmaiņas var tikt attiecinātas arī uz 8.1.2. SAM projektiem, kuru īstenošanas termiņš nav iestājies līdz MK noteikumu projekta apstiprināšanai, nepieciešamības gadījumā veicot grozījumus vienošanās par projektu īstenošanu.  5. Saskaņā ar MK noteikumu Nr. 323 47.1 punktu, papildinošas saimnieciskās darbības veikšana pieļaujama ne vairāk kā 20 procentu apmērā no attiecīgās infrastruktūras gada jaudas platības vai laika, vai finanšu izteiksmē.  Lai uzraudzītu 8.1.2.SAM projektu ietvaros veikto investīciju atbilstību MK noteikumu Nr. 323 47.1 punktam, ir nepieciešams noteikt pienākumu Centrālajai finanšu un līgumu aģentūrai kā Eiropas Savienības fondu sadarbības iestādei projekta īstenošanas laikā un projekta pēcuzraudzības periodā veikt ikgadēju projektu uzraudzību. Gadījumā, ja tiek secināts, ka kādā no gadiem ir pārsniegts maksimāli pieļaujamais papildinošu saimniecisku darbību apjoms (20% no infrastruktūras kapacitātes), tiek veikta nelikumīga komercdarbības atbalsta atgūšana par konkrēto gadu.  Ar grozījumu tiek izpildīts Finanšu ministrijas 2020.gada 17.jūlija vēstules Nr. 12/A-21/3913 „Atzinums par Ministru kabineta noteikumu projektu “Grozījumi Ministru kabineta 2016.gada 24.maija noteikumos Nr.323 “Darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.2.specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” īstenošanas noteikumi”” un tā anotāciju” 1.punktā minētais iebildums, kā arī tiks izpildīts Ministru kabineta 2020. gada 18. augusta sēdes protokollēmuma (prot. Nr. 49 25.§) 2. punktā dotais uzdevums. |
| 3. | Projekta izstrādē iesaistītās institūcijas un publiskas personas kapitālsabiedrības | Izglītības un zinātnes ministrija. |
| 4. | Cita informācija | Nav. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. Tiesību akta projekta ietekme uz sabiedrību, tautsaimniecības attīstību un administratīvo slogu** | | |
| 1. | Sabiedrības mērķgrupas, kuras tiesiskais regulējums ietekmē vai varētu ietekmēt | Tiesiskais regulējums ietekmē vispārējās izglītības iestādes, Centrālo finanšu un līgumu aģentūru, pašvaldības. |
| 2. | Tiesiskā regulējuma ietekme uz tautsaimniecību un administratīvo slogu | Sabiedrības grupām un institūcijām noteikumu projekta tiesiskais regulējums nemaina tiesības un pienākumus, kā arī veicamās darbības. |
| 3. | Administratīvo izmaksu monetārs novērtējums | MK noteikumu projekts nerada ietekmi uz administratīvajām izmaksām. |
| 4. | Atbilstības izmaksu monetārs novērtējums | MK noteikumu projekts nerada ietekmi uz atbilstības izmaksām. |
| 5. | Cita informācija | Nav. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **III. Tiesību akta projekta ietekme uz valsts budžetu un pašvaldību budžetiem** | | | | | | | | | Rādītāji | **2020.gads** | | Turpmākie trīs gadi (*euro*) | | | | | | **2021.** | | **2022.** | | **2023.** | | saskaņā ar valsts budžetu kārtējam gadam | izmaiņas kārtējā gadā, salīdzinot ar valsts budžetu kārtējam gadam | saskaņā ar vidēja termiņa budžeta ietvaru | izmaiņas, salīdzinot ar vidēja termiņa budžeta ietvaru 2021. gadam | saskaņā ar vidēja termiņa budžeta ietvaru | izmaiņas, salīdzinot ar vidēja termiņa budžeta ietvaru 2022. gadam | izmaiņas, salīdzinot ar vidēja termiņa budžeta ietvaru 2022. gadam | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 1. Budžeta ieņēmumi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 2. Budžeta izdevumi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 3. Finansiālā ietekme | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 4. Finanšu līdzekļi papildu izdevumu finansēšanai (kompensējošu izdevumu samazinājumu norāda ar "+" zīmi) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 5. Precizēta finansiālā ietekme | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 6. Detalizēts ieņēmumu un izdevumu aprēķins (ja nepieciešams, detalizētu ieņēmumu un izdevumu aprēķinu var pievienot anotācijas pielikumā) | MK noteikumu projekta radītās izmaiņas uz valsts budžetu 2020. – 2023. gadam ir norādītas Ministru kabineta noteikumu „Grozījumi Ministru kabineta 2016. gada 19. aprīļa noteikumos Nr. 249 „Darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķa „Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” īstenošanas noteikumi”” projekta sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojumā (anotācijā). | | | | | | | | 6.1. detalizēts ieņēmumu aprēķins | | 6.2. detalizēts izdevumu aprēķins | | 7. Amata vietu skaita izmaiņas | MK noteikumu projekts neietekmē amata vietu skaitu. | | | | | | | | 8. Cita informācija | Nav. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **IV. Tiesību akta projekta ietekme uz spēkā esošo tiesību normu sistēmu** | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1. | Saistītie tiesību aktu projekti | Nepieciešams veikt grozījumus arī Ministru kabineta 2016. gada 19. aprīļa noteikumos Nr. 249 “Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu" īstenošanas noteikumi”. | | 2. | Atbildīgā institūcija | Izglītības un zinātnes ministrija | | 3. | Cita informācija | Nav. | |

|  |
| --- |
| **V. Tiesību akta projekta atbilstība Latvijas Republikas starptautiskajām saistībām** |
| MK noteikumu projekts šo jomu neskar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VI. Sabiedrības līdzdalība un komunikācijas aktivitātes** | | |
| 1. | Plānotās sabiedrības līdzdalības un komunikācijas aktivitātes saistībā ar projektu | Sabiedrības pārstāvjiem tiks nodrošināta iespēja līdzdarboties noteikumu projekta izstrādē, sniedzot atzinumu un viedokli par noteikumu projektu, kas ievietots Izglītības un zinātnes ministrijas tīmekļa vietnē www.izm.gov.lv. |
| 2. | Sabiedrības līdzdalība projekta izstrādē | Sabiedrības līdzdalība noteikumu projekta izstrādē tiks nodrošināta, ievietojot noteikumu projektu tīmekļa vietnē www.izm.gov.lv (sadaļā Sabiedrības līdzdalība → Sabiedriskajai apspriešanai nodotie normatīvo aktu projekti) un aicinot sabiedrības pārstāvjus rakstiski sniegt viedokli par noteikumu projektu tā izstrādes stadijā – nosūtot elektroniski uz e-pasta adresi pasts@izm.gov.lv. |
| 3. | Sabiedrības līdzdalības rezultāti | Sabiedrības pārstāvju izteiktie iebildumi un priekšlikumi tiks analizēti un iestrādāti noteikumu projektā. |
| 4. | Cita informācija | Nav. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VII. Tiesību akta projekta izpildes nodrošināšana un tās ietekme uz institūcijām** | | |
| 1. | Projekta izpildē iesaistītās institūcijas | Vispārējās izglītības iestādes, Centrālā finanšu un līgumu aģentūra, pašvaldības. |
| 2. | Projekta izpildes ietekme uz pārvaldes funkcijām un institucionālo struktūru. Jaunu institūciju izveide, esošu institūciju likvidācija vai reorganizācija, to ietekme uz institūcijas cilvēkresursiem | MK noteikumu projektam nav ietekmes uz pārvaldes funkcijām un institucionālo struktūru.  MK noteikumu projekta izpildes rezultātā nav plānota jaunu institūciju izveide, esošu institūciju likvidācija vai reorganizācija.  MK noteikumu projekta izpilde tiks organizēta esošo cilvēkresursu ietvaros. |
| 3. | Cita informācija | Nav. |

Izglītības un zinātnes ministre I. Šuplinska

Vīza:

Valsts sekretārs J. Volberts

Edgars Lore 67047715

[Edgars.Lore@izm.gov.lv](mailto:Edgars.Lore@izm.gov.lv)

1. Informatīvais ziņojums par Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda investīciju ieviešanas statusu (ikmēneša ziņojums) [↑](#footnote-ref-2)