



Izglītības un zinātnes
ministrija

‘JAUDĪGS INTERNETS’: RŪPĒS PAR LABĀKĀM SKOLĀM

Ilga Šuplinska,

Izglītības un zinātnes ministre

Reinis Znotiņš

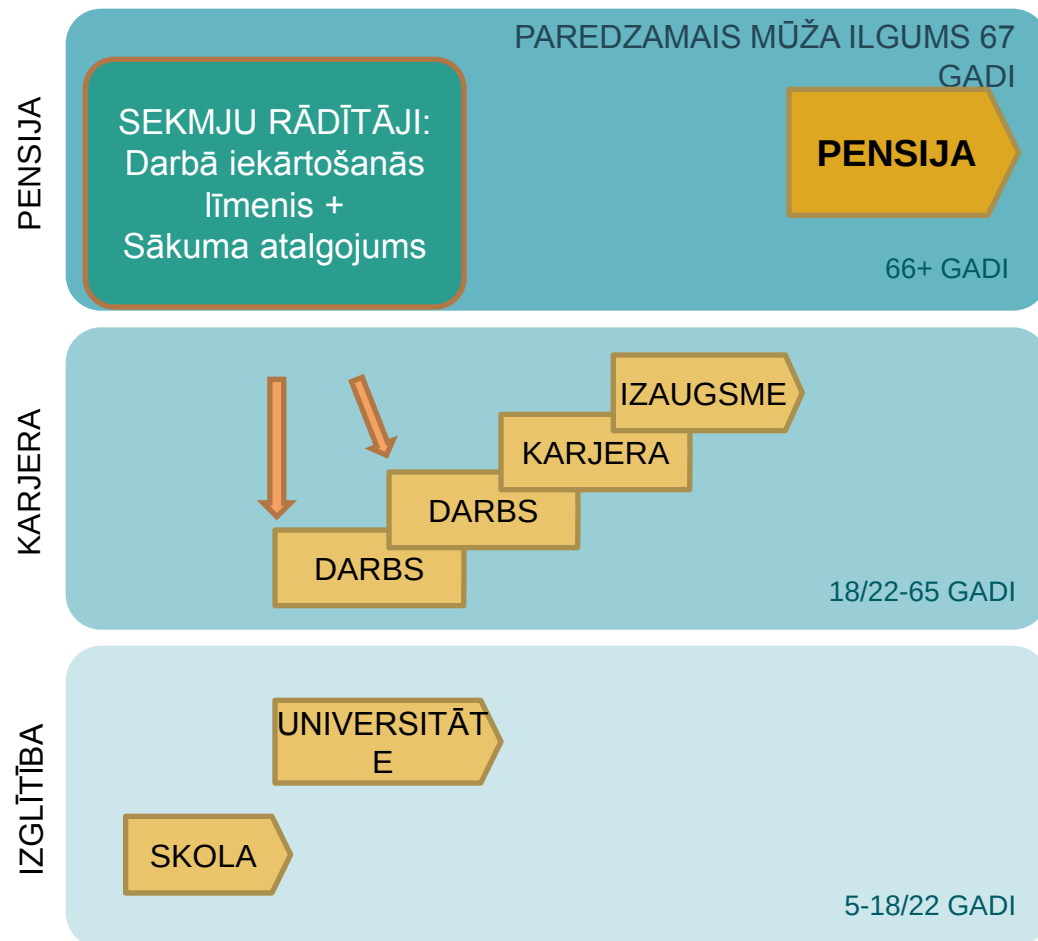
Izglītības un zinātnes ministrijas parlamentārais sekretārs

01.02.2021.

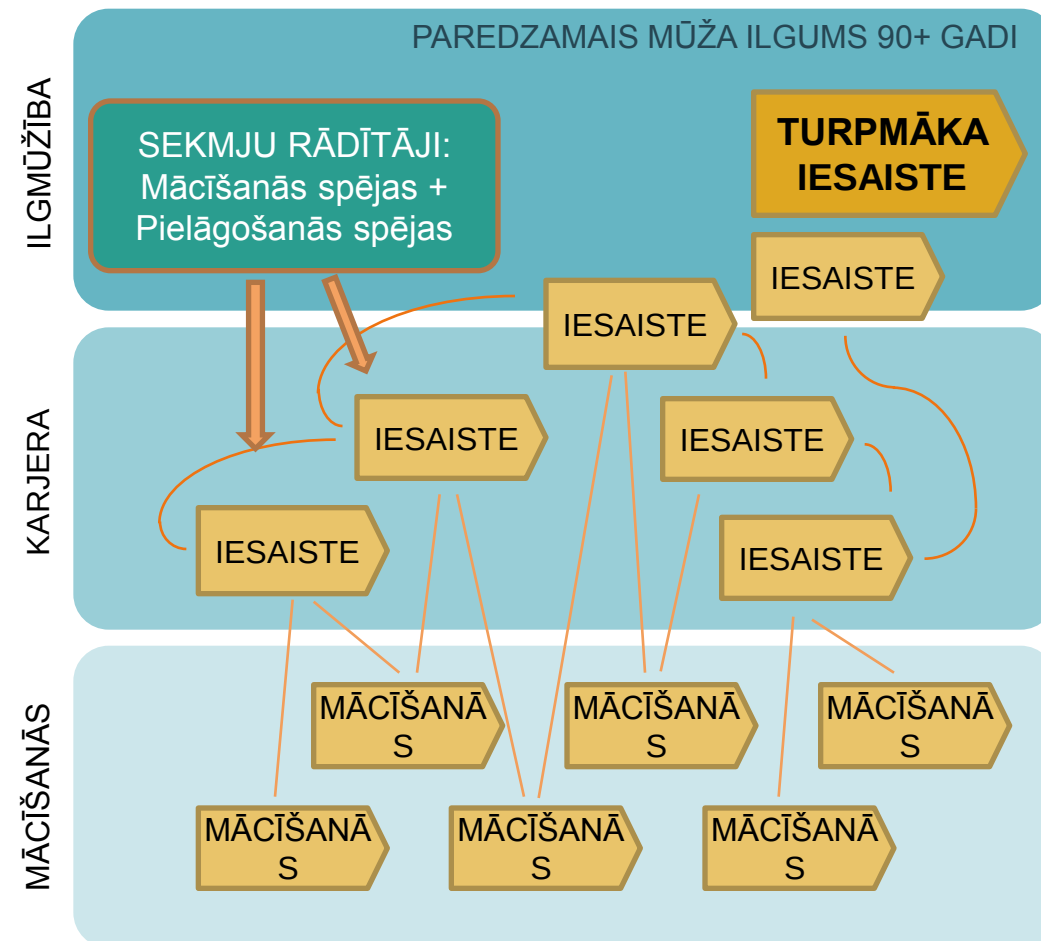


MAINĀS IZGLĪTĪBAS PARADIGMA

VECAIS EKONOMIKAS MODELIS



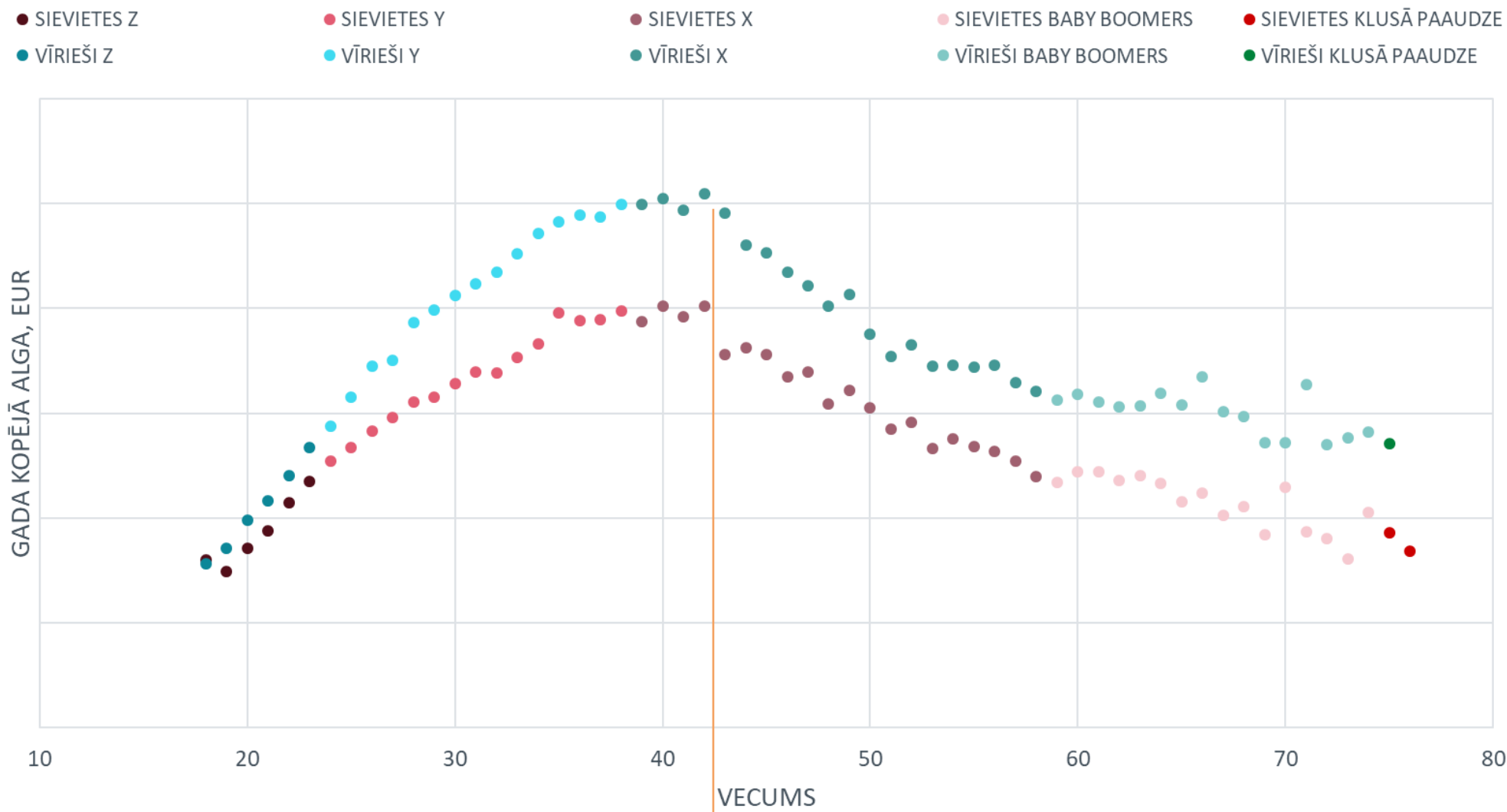
JAUNĀIS EKONOMIKAS MODELIS





Izglītības un zinātnes
ministrija

PAAUDŽU ATALGOJUMA ATŠĶIRĪBAS



FONTES



Izglītības un zinātnes
ministrija

DARBA TIRGUS TRANSFORMĀCIJA

Darba devēji līdz 2025.gadam
par arvien nozīmīgākām uzskata
šādas prasmes:

- **Kritiskā domāšana un analīze,**
- **Problēmu risināšana,**
- **Radošums, oriģinalitāte un iniciatīvas uzņemšanās,**
- **Spēja izmantot, monitorēt un kontrolēt tehnoloģijas,**
- **Prasmes pašvadībā,** piemēram, aktīva mācīšanās, izturība, tolerance pret stresu un elastība.

LĪDZ 2025.GADAM:
50%
strādājošo būs nepieciešama pārkvalifikācija

85 miljoni
darbavieta var tikt aizstātas

97 miljoni
jaunu funkciju, kas
pielāgotas darba
sadalījumam starp
cilvēkiem, mašīnām
un algoritmiem

DIGITALIZĀCIJA

Covid-19 krīze ir paātrinājusi
ekonomikas digitalizācijas
tendences un darbavieta
automatizāciju.

ATTĀLINĀTAIS DARBS

~80% aptaujāto uzņēmumu
paātrina darba procesu
automatizāciju un paplašina
attālinātā darba izmantošanu.

NĀKOTNES PRASMES

Augsts nākotnes prasmju
trūkums.

*Pasaules Ekonomikas foruma ziņojums
"The Future of Jobs Report" (Okt, 2020),
EM informatīvais ziņojums "Par darba tirgus
vidēja un ilgtermiņa prognozēm", 2020*



Izglītības un zinātnes
ministrija

DIGITĀLĀ VEIKTSPĒJA- CAURVIJOŠS ELEMENTS

01

**Digitāli
iespējota
sabiedrība**



Kopīga digitālā pakalpojumu un datu
platforma,
atbilstošs regulējums

02

**Digitāli droša
un suverēna
sabiedrība**



Regulējums,
kiberdrošība, medijpratība, demokrātijas
instrumenti digitālajā laikmetā

03

**Mācības un
zināšanu attīstība:
digitāla un digitāli**



Pieprasījums, motivācija un
piedāvājums digitālo prasmju
attīstībai visos izglītības
līmeņos, nozaru un sektoru
vajadzības

04

**Dati, plānošana
un nākotnes
modelēšana**



Prasmju attīstības un pieprasījuma vadīšana,
stratēģiska pieeja individuālajā līmenī līdz
darba devējiem

05

**Inovētspēja: augsta
līmeņa zināšanu,
pētniecības sasaiste**

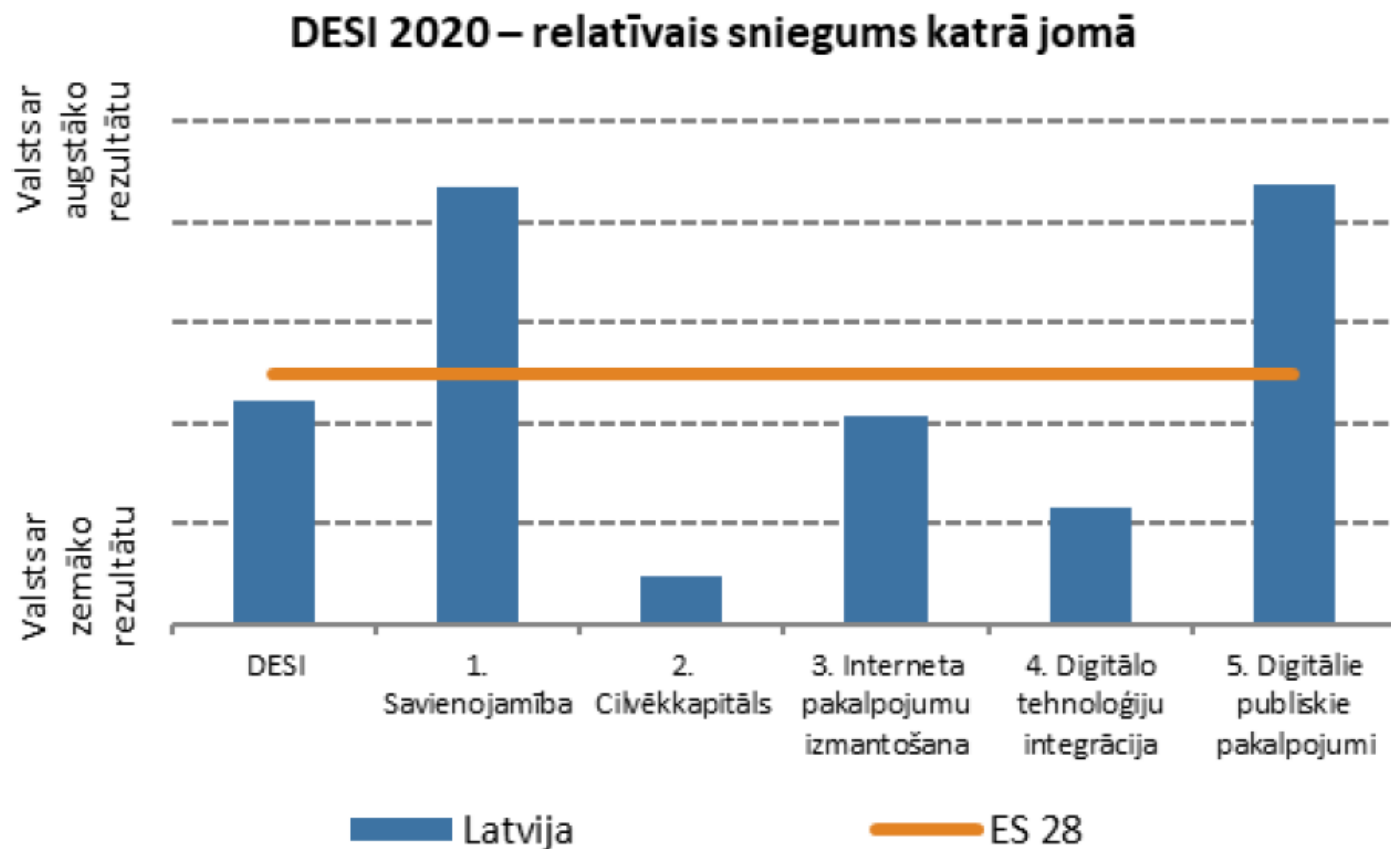


Zinātnes, pētniecības kapacitātes, starptautiskās ekspertīzes
iesaiste digitālās attīstības projektos, zināšanu pārnesē,
inovāciju veicināšanā



Izglītības un zinātnes
ministrija

PUSEI PIEAUGUŠO TRŪKST DIGITĀLO PAMATPRASMJU





Izglītības un zinātnes
ministrija

SOLI PA SOLIM LĪDZ DIGITĀLI MŪSDIENĪGAI SKOLAI VIEDIERĪČU PIEEJAMĪBA:

Mērķis 2027

- 1.-3.klase – 1:5 skolēni
- 4.-12.klase – 1:3 skolēni
- 7. un 10.klase – 1:1 skolēns

Mērķis 2021/2022:

- 1.klase – 1:5 skolēni
- 4.klase – 1:4 skolēni
- 7.klase – 1:3 skolēni
- 10.klase – 1:2 skolēni

Esošā situācija (VIIS 2019/2020):

Skolēnu skaits uz 1 vienību

114 skolām >10

186 skolām 5-10

97 skolām 3-5

28 skolām 2-3

10 skolām 1.25-2

2 skolām < 1.25

ES FONDI COVID-19 SEKU MAZINĀŠANAI (REACT EU)

Vidējās izglītības (pamatizglītības un vidējās izglītības pakāpes) un profesionālās izglītības iestāžu digitalizācija

10.5 milj. EUR + pašvaldību līdzfinansējums

EIROPAS ATVESEĻOŠANAS UN NOTURĪBAS MEHĀNISMS (RRF)

Vidusskolu tīkla sakārtošana, veicinot reģionāli nozīmīgu vidusskolu (ar paplašinātu izglītības programmu piedāvājumu) izveidi jaunajās pašvaldībās

30.7 milj. EUR

ES FONDI 2021+

Izglītības iestāžu nodrošinājums pilnveidotā satura ieviešanai

~72 milj. EUR

VALSTS KASES AIZŅĒMUMI



Izglītības un zinātnes
ministrija

JAUDĪGU INTERNETU IKVIENAI SKOLAI

MĒRĶIS

<0.75

0.75-1



1-1.25

>1.25

JAUDAS
PROBLĒMAS





Izglītības un zinātnes
ministrija

INTERNETA JAUDAS RISINĀJUMI ~280 SKOLĀM KOORDINATORI, ATBALSTĪTĀJI UN MECENĀTI

MikroTik

RBS
RĪGAS BIZNESA SKOLA
Rīgas Tehniskā universitāte



Izglītības un zinātnes
ministrija



RĪGAS TEHNISKĀ
UNIVERSITĀTE



LATVIJAS VALSTS
RADIO UN TELEVĪZIJAS CENTRS

LATVIJAS
PAŠVALDĪBU
SAVIENĪBA



tet

Imt

Link!T

TELE2



Telia



bite



Izglītības un zinātnes
ministrija

VIRZĪBĀ UZ ILGTERMIŅA RISINĀJUMU

A. Pārvaldība: Tehnoloģiskā kapacitāte skolās un pašvaldībās.

B. Pieejamība: vidējā, pēdējā jūdze, jaunākās paaudzes tehnoloģijas

C. Skolu vide efektīvai lietošanai:

#1 Digitālās tehnoloģijas

#2 Interneta jauda

#3 Pedagogu digitālās pedagoģijas prasmes

#4 Digitālais saturs



VIDĒJĀ JŪDZE

2021-2022

~17 skolām

PĒDĒJĀ JŪDZE

2021: Analīze – kartējums –
risinājumu izstrāde

INTERNETA APMAKSA

Papildus valsts budžeta
piešķirums 2021.gadā.

Izglītības izmaksu optimizācija,
tostarp ATR kontekstā.



Izglītības un zinātnes
ministrija

PALDIES



IZM_gov_lv



Izglitibas.ministrija