



Izglītības un zinātnes ministrija

Vaļņu iela 2, Rīga, LV - 1050, tālr. 67226209, e-pasts pasts@izm.gov.lv, www.izm.gov.lv

Pedagogu darba samaksas pilnveides darba grupas  
sanāksmes protokols Nr.1

2020.gada 29.oktobrī

Sanāksmi vada:	Līga Buceniece, IZM Izglītības departamenta direktore, darba grupas vadītāja
Sanāksmi protokolē:	Agija Nika, IZM Izglītības departamenta vecākā eksperte
Piedalās:	Ivars Balamovskis, Rīgas pilsētas Izglītības pārvaldes priekšnieks, departamenta direktora vietnieks Ināra Dundure, Latvijas Pašvaldību savienības padomniece izglītības un kultūras jomā (attālināti) Igoris Grigorjevs, Ogres 1. vidusskolas direktors Modra Jansone, IZM Izglītības departamenta vecākā eksperte Dace Kalsone, IZM Finanšu departamenta finanšu analītiķe, darba grupas vadītājas vietniece Edīte Kanaviņa, Gulbenes novada Izglītības pārvaldes vadītāja Guntis Mačtams, Ventspils novada domes priekšsēdētāja 1. vietnieks, Ugāles vidusskolas direktores vietnieks izglītības jomā Inītra Pavloviča, IZM Finanšu departamenta vecākā eksperte Edgars Plētiens, Raunas vidusskolas direktors (attālināti) Inga Vanaga, Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības priekšsēdētāja (attālināti) Lelde Zemberga, IZM Izglītības departamenta vecākā eksperte
Uzaicinātie eksperti:	Mārtiņš Bitāns, Latvijas Bankas Monetārās politikas pārvaldes vadītāja vietnieks (attālināti)
Iepriekš informējot, nepiedalās:	Rūdolfs Kalvāns, Latvijas izglītības vadītāju asociācijas prezidents Reinis Znotiņš, IZM parlamentārais sekretārs

2020.gada 29.oktobrī sanāksme sākas plkst. 9:30.

**Sanāksmes atklāšana – L.Buceniece**

1. IZM Izglītības departamenta direktore L.Buceniece atklāj sanāksmi (pielikumā sanāksmes prezentācija) un izsludina sanāksmes darba kārtību (pielikumā).

**2. Iepazīšanās un vienošanās par galvenajiem uzdevumiem un darbu laika rāmi**

**Diskutē:** tikšanās dalībnieki

Darba grupas dalībnieki iepazīstas ar trīs galvenajiem uzdevumiem, kas uzdoti darba grupai, provizoriski vienojoties par darbu laika rāmi.

Diskusijā par starptautiskajiem salīdzinājumiem par izglītības nozari tika izteikts aicinājums (i) konkrētāk nosaukt salīdzināmos rādītājus, piemēram, nelietojot "zemākā" un "augstākā" darba alga, bet ar korektu Eiropas Komisijas ziņojumā lietoto terminoloģiju; (ii) turpināt visiem darbā grupā iesaistītajiem piedāvāt starptautisko analīzi un secinājumus.

### **3. Pašvaldību tiešie un netiešie izdevumi izglītībā**

---

Ziņo: D.Kalsone

D.Kalsone informē par pirmo uzdevumu, kas saistīts ar pašvaldību izdevumu caurspīdīgāku aprēķinu. Sakārtojot izdevumu klasifikāciju, būtu arī gūts labāks priekšstats par to, vai izglītības funkcijā nav izdevumi, kas būtu vairāk attiecināmi uz citām pašvaldības funkcijām, tā radot iespēju labāk novērtēt izglītības kopējo finansējumu un tieši finansējumu pedagogiem.

Diskusijā par tiešajiem un netiešajiem izdevumiem tika lūgts (i) precīzāk definēt sasniedzamo mērķi; (ii) pārdomāt lietderību dalīt tiešās un netiešās izmaksas tieši pēc ekonomiskās klasifikācijas kodiem.

#### **Nolēma:**

3.1. Līdz š.g. 5.novembrim lūgt darba grupas pārstāvjus atsūtīt viedokli par tiešajiem un netiešajiem jeb attiecināmajiem un neattiecināmajiem izdevumiem.

### **4. Skolu tīkla efektivitāte: ko mērīsim?**

---

Ziņo: L.Zemberga

L.Zemberga informē, ka jautājumā par skolu tīkla efektivitāti SAM 8.3.6.2. projekta "Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveide un īstenošana ietvaros" izstrādāts datu analīzes modeļa jeb monitoringa rīka prototips, kas paredzēts, lai analizētu finanšu un administratīvo datu savstarpējo saistību ar citiem kvalitātes elementiem. Tieši finanšu un administratīvās efektivitātes izvērtēšanai būs būtiski darba grupas rezultāti un priekšlikumi no pirmā uzdevuma (izdevumi izglītībai). Dalībnieki tiek iepazīstināti ar prototipa piedāvāto rīka funkcionalitāti un vizuālo atveidojumu. Sniegta informācija, ka rīka izstrāde uzsākta atbilstoši rādītāju sarakstam, kas sanāksmei pievienotajā dokumentā (*4\_20201029\_efektivitates\_monitoringa\_riks.docx*) norādīti 1.pielikuma 1.kolonnā.

Diskusijā aicināts skaidrot rīka saistību ar izglītības kvalitātes monitoringa sistēmu.

#### **Nolēma:**

4.1. Līdz š.g. 5.novembrim lūgt darba grupas pārstāvjus izvērtēt rīka izstrādes un papildināšanas procesā papildus iekļaujamos rādītājus (darba grupas pārstāvjiem nosūtīti sanāksmes materiālos) un izvērtēt to nepieciešamību, datu ieguves iespējas, kā arī priekšlikumus konkrētiem papildu pievienojamajiem rādītājiem, lai nodrošinātu rīka funkcionalitāti atbilstoši tā mērķim.

## 5. Kā nauda seko skolēnam šobrīd?

---

Ziņo: I.Pavloviča

I.Pavloviča informē par principa "nauda seko skolēnam" īstenošanu šobrīd, kas tiek veikta atbilstoši spēkā esošajiem normatīvajiem regulējumiem par mērķdotāciju apmēra aprēķinu pašvaldībām.

Diskusijā tiek apspriests jautājums par jaunā finansēšanas modeļa izstrādi, saglabājot šobrīd esošā modeļa pozitīvās priekšrocības. Akcentēts jautājums par pašvaldību profesionālās izglītības iestādēm, kas īsteno arī vidējās izglītības programmas. Klātesošie norāda, ka, neskatoties uz to, ka jaunais finansēšanas modelis pamātā paredzēts vispārējās izglītības pedagogu darba samaksas apmēra noteikšanai, netiks aizmirsti arī citu izglītības iestāžu un programmu pedagogi, jo pedagogu darba samaksas noteikumi attiecināmi uz visām pedagogu kategorijām.

### Nolēma:

5.1. Līdz š.g. 5.novembrim lūgt darba grupas pārstāvjus sagatavot SVID (stipro-vājo-iespēju-draugu) analīzi atsevišķi par Ministru kabineta noteikumiem Nr.445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi" un Ministru kabineta noteikumiem Nr.447 "Par valsts budžeta mērķdotāciju pedagogu darba samaksai pašvaldību vispārējās izglītības iestādēs un valsts augstskolu vispārējās vidējās izglītības iestādēs".

2020.gada 29.oktobrī sanāksmi slēdz plkst. 11:40.

Darba grupas vadītāja

L.Buceniece

Sanāksmi protokolēja

A.Nika

29.10.2020. 15:26

668

A.Nika

6704 7908; agija.nika@izm.gov.lv