



Izglītības un zinātnes
ministrija

PAŠVALDĪBU (IZGLĪTĪBAS PĀRVALŽU) LOMA IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES NODROŠINĀŠANĀ

Ilga Šuplinska, izglītības un zinātnes ministre

PAPLAŠINĀTA IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES VADĪBAS LOMA JAUNAJĀS PAŠVALDĪBĀS

- Izstrādā izglītības attīstības stratēģiju
- Sniedz atbalstu izglītības iestāžu darbības kvalitātes nodrošināšanai, apkopo un analizē informāciju par izglītības (izņemot augstāko izglītību) kvalitāti savā teritorijā
- Nodrošina pieejamu un kvalitatīvu izglītību savā teritorijā atbilstoši valsts noteiktajiem mērķiem un indivīda vajadzībām
- Organizē metodisko darbu

Grozījumu Izglītības likumā projekts: Izglītības likums 17. pants. Pašvaldību kompetence izglītībā

KAS IR PROFESIONĀLAIS ATBALSTS?

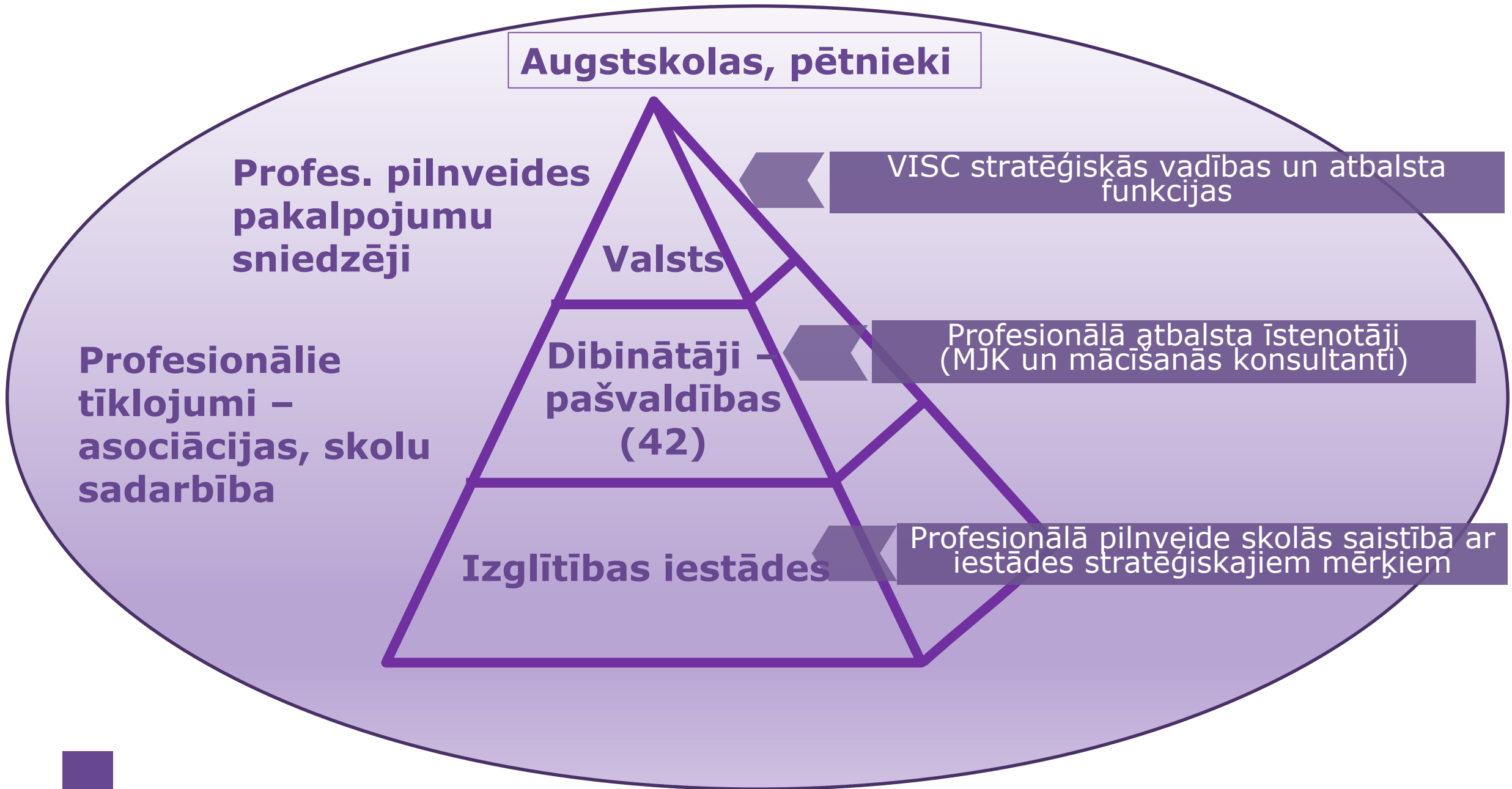
Sistēma, kas nodrošina kvalitatīvas

profesionālās pilnveides/atbalsta/mācīšanās iespējas skolotājiem, skolu vadītājiem un izglītības jomas vadītājiem

labākai izglītības pieredzei skolēniem.



Skolu profesionālā atbalsta ekosistēma



IESPĒJAMĀIS MODELIS PROFESIONĀLĀ ATBALSTA FUNKCIJAI PAŠVALDĪBĀ (MĒROGOJAMS ATBILSTOŠI IZGLĪTĪBAS VIDES PARAMETRIEM UN RESURSIEM)

Izglītības pārvalde:

[resurss – pašvaldības līdzekļi, projektu līdzekļi]

- Profesionālā atbalsta darba **vadītājs/komanda** (*darba alga*)
- **Mācību jomu koordinatori** (veido skolotāju sadarbību un pieredzes apmaiņu mācību procesam nozīmīgās jomās) – *daļējas slodzes praktiķi–skolotāji, rotācijas princips*
- **Mācīšanās konsultanti** (vēro stundas, sniedz individuālu un grupu atbalstu prakses pilnveidei, atbalsta jaunu skolotāju ienākšanu skolā) – *daļējas slodzes praktiķi–skolotāji, rotācijas princips*
- Profesionālās pilnveides īstenošanas izdevumi (mainīgās izmaksas) – valsts un/vai pašvaldības budžets novada līmenim, individuālu skolu vajadzību atbalstam

Izglītības iestāde:

[resurss - apmaksāts darba laiks/likmes – VB dotācija, pašvaldības līdzekļi, projektu līdzekļi]

- Iestādes vadītājs/vietnieki
- Koordinatori
- Mācīšanās grupu vadītāji/skolotāji līderi
- Mācīšanās konsultanti

IESPĒJAMĀIS MĀCĪBU JOMU KOORDINATORU KOMPLEKTS – VALSTĪ, PAŠVALDĪBĀS, SKOLĀS

- **Skolvadība** – vadības komandu kapacitātes attīstība
- **Septiņas mācību jomas; pirmsskola un sākumskola** – mācību satura saskaņota plānošana, tai skaitā, ilgtermiņa prasmes
- **Iekļaujoša izglītība** - aktualizē un vada personalizētas mācīšanās, individualizēta atbalsta īstenošanu skolā plašā spektrā
- **Skolēna plašāka pieredze/kopienas iesaiste** – pilsoniskā līdzdalība, sociāli emocionālā mācīšanās, karjeras atbalsts
- **Izglītības tehnoloģijas** - atbalsta skolotājus izglītības tehnoloģiju jēgpilnā izmantošanā mācību procesā

MĀCĪBU JOMU KOORDINATORU LOMA

- Atbalstīt **sadarbību** starp skolotājiem novada/pilsētas izglītības iestādēs mācību satura un pieejas **plānošanā un īstenošanā**
- Koordinēt **priekšlikumus** vai **risinājumus** novadam/pilsētai specifisku mācību saturu jautājumu **izstrādē**;
- Pārzināt jaunākos **mācību** un **metodiskos līdzekļus** un citus **resursus** mācību **jomā**;
- Piedalīties skolotāju ar mācību jomas satura īstenošanu saistītu mācīšanās **vajadzību apzināšanā** un ar skolotāju profesionālo pilnveidi saistītu jautājumu **plānošanā**.

MĀCĪŠANĀS KONSULTANTA LOMA

- Vēro nodarbības, sniegt individualizētu atgriezenisko saiti par nepieciešamajiem uzlabojumiem mācību stundā (saskaņā ar iestādes stratēģiskajiem mērķiem un iesaistīto pušu vienošanās)
- Konsultē skolotājus par mācību stundas plānošanu un veidošanu
- Vada mācību stundu analīzi individuāli vai grupā skolotāju praksē balstītas profesionālās pilnveides vajadzībām
- Vada skolotāju mācīšanās vai sadarbības grupu konkrētu uzlabojumu praksē panākšanai (konkrētu individualizētu mērķu sasniegšanai)
- Atbalsta skolas vadību skolotāju profesionālās mācīšanās vajadzību diagnosticēšanā