

Projekts Nr. 8.3.6.1/16/I/001

"Dalība starptautiskos izglītības pētījumos"

Progress projekta darbības virzienos – starptautisko izglītības pētījumu īstenošanā – laika posmā no 01.07.2020. līdz 30.09.2020.

OECD starptautiskā skolēnu novērtēšanas programma PISA

20.09.2020. publicēti OECD PISA 2015 sekundāro pētījumu rezultāti "Latvijas skolēnu sasniegumi un skolas vide OECD PISA salīdzinājumā".

Turpinās Latvijas PISA 2018 rezultātu analīze. Analizēti OECD PISA 2018 pirmo rezultātu 5. sējums par skolu daba organizāciju un 6. sējums par skolēnu globālo kompetenci Latvijas kontekstā.

Turpinās Latvijas skolēnu sasniegumu analīze finanšu un globālajā kompetencē.

Notikusi iepazīšanās ar starptautisko konsorciiju informāciju un norādēm saistībā ar PISA 2022 (dokumenti, vebināri).

Notiek pētījuma materiālu un dokumentu adaptācija PISA 2022:

- saskaņoti izlases veidošanas pamatprincipi un izmēģinājuma pētījuma izlases kopa un norises datumi;
- pārskatīts jauno uzdevumu teksts, veikti precizējumi;
- pabeigta vērtēšanas rokasgrāmatu sagatavošana un saskaņošana;
- koriģēti skolas līmeņa materiāli;
- pārskatīti un, atbilstoši nepieciešamajām adaptācijām, koriģēti Globālās krīzes aptaujas moduļi latviešu un krievu valodā.

OECD starptautiskais mācību vides pētījums TALIS

Pabeigta TALIS 2018 nacionālā ziņojuma otrā daļa "Starptautiskā mācību vides pētījuma OECD TALIS 2018 rezultāti: skolotāji un skolu direktori – vadība un līderība, novērtēšana un atsauksmes par darbu, apmierinātība ar darbu".

OECD TALIS 2013 iegūto datu analīze papildmodulī "PISA/TALIS link", OECD TALIS 2018 īstenošana un iegūto datu analīze.

IEA starptautiskais lasītprasmes novērtēšanas pētījums PIRLS

12.08.2020. publicēta PIRLS 2016 monogrāfiju sērija Nr.10 "Skolēnu sasniegumi lasīšanā sākumizglītības posmā".

Veikta lasītprasmes testā iekļaujamo tekstu un uzdevumu tulkojuma pārbaude un adaptācija. Lasītprasmes novērtēšanas testi latviešu valodā iesniegti starptautiskajai tulkojuma pārbaudei.

Dalība IEA PIRLS 2021 pamatpētījuma datu pārvaldības seminārā 15.-18.09.2020. Pasākuma norise online vidē.

Dalība 5. PIRLS 2021 nacionālo pētījuma vadītāju sanāksmē 3.-5.08.2020. Pasākuma norise online vidē.

Izveidota PIRLS 2021 pamatpētījuma dalībaskolu izlase.

OECD izglītības indikatoru programma INES

Centrālā statistikas pārvalde no OECD ir saņēmusi un pārbaudījusi vai aizpildījusi informāciju:

18.06.2020-30.09/30.11.2020: 1/3 UNESCO, OECD un Eurostat (UOE) 2020 anketa par izglītības statistikas galvenajiem datiem (skolēnu un skolotāju skaits, un demogrāfiskais raksturojums, izglītības finansējums, u.c.);

18.06.2020-30.09.2020: 2/3 UNESCO, OECD un Eurostat (UOE) 2020 anketa par izglītības statistikas galvenajiem datiem (izglītības iestādēs uzņemto skaits);

18.06.2020-30.11.2020:3/3 UNESCO, OECD un Eurostat (UOE) 2020 anketa par izglītības statistikas galvenajiem datiem (absolventu skaits pa izglītības pakāpēm) ;

10.08.2020-20.08.2020: Rādītāju pārskatīšana un apstiprināšana 2020: globālie un tematiskie SDG 4 – UNESCO ilgtspējīgas attīstības mērķu izglītībā - rādītāji.

Pārskata periodā noslēdzās ziņojuma Education at a Glance 2020 sagatavošana un datu pārbaude pirms publicēšanas 8. septembrī. Pirmo reizi šis ikgadējais ziņojums sniedza salīdzinoši vairāk informāciju par profesionālo izglītību.

09.09.2020. LU Microsoft Inovāciju centrā notika ziņojuma datu prezentācijas pasākums, kurā piedalījās IZM Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktore Rūta Gintaute-Marihina, OECD Izglītības un prasmju departamenta analītiķis Simons Normando (Simon Normandeau) un SIA Civitta Latvija eksperts Gatis Bolinskis.

Dalībnieku skaits klātienē 19 dalībnieki, lielākais vienlaicīgu skatītāju skaits tiešraidē – 64 dalībnieki.

Šajā periodā sākās darbs jau pie nākamā ziņojuma sagatavošanas – apvienotās UNESCO, OECD un Eurostat datubāzes UOE anketu aizpildīšana ar izglītības sistēmas galvenajiem statistiskajiem datiem (skolēnu un

skolotāju skaits un demogrāfiskais raksturojums, izglītības finansēšanas dati, absolventu skaits un to demogrāfiskais raksturojums, u.c.).

Pārskata periodā atjaunināta informācija anketā par Starptautiskā izglītības klasifikācijas standarta (ISCED) kartējumu.

OECD starptautiskais pieaugušo kompetenču novērtēšanas programmas pētījums PIAAC

Darbu PIAAC projektā 2020. gada trešajā ceturksnī turpināja ietekmēt COVID-19 izplatība, kas bija iepriekš neparedzēts risks.

Pārskata perioda lielāko daļu projekta īstenotāji pavadīja atvaļinājumā. Savukārt pēc atvaļinājumu beigām projekta īstenotāju grupa tika samazināta uz laiku līdz 2020. gada beigām.

Tikšanās laikā ar IZM pārstāvjiem augusta mēnesī un uzraudzības padomi septembra mēnesī tika apspriesta pētījuma īstenošanas gaita, lauka darba iepirkuma jautājumi un konkretizēti tuvākajā laikā veicamie uzdevumi. Uzsākts darbs pie pētījuma budžeta pārskatīšanas.

Tā kā neveiksmi cieta lauka darba iepirkums 2020. gada februāra mēnesī, nebija mērķtiecīgi izsludināt jaunu iepirkumu, jo nebija skaidrs, cik drīzā laikā lauka darba veicēji varētu atsākt tiešās intervijas respondentu dzīvesvietās (kas līdz šim ir bijusi stingra metodoloģiskā prasība). Pārskata periodā tika veikta atkārtota tirgus apzināšana.

Turpinājās sadarbība ar konsorcijs pārstāvjiem, precizējot izlases principus.

Zināmi precizējumi tika veikti tulkojamos materiālos un to salāgojamās versijās.

Turpinājās sadarbība Baltijas un Ziemeļvalstu PIAAC tīklā, apspriežot tīkla mājas lapas izveides procesu, izvietojamo informāciju un nākotnes perspektīvas.

21.09.2020. tiešsaistē notika PIAAC valdes (BPC) 24. sēde. Sēdes mērķis bija pārrunāt PIAAC īstenošanu Covid-19 ietvaros.

Starptautiskais matemātikas un dabaszinātņu novērtēšanas pētījums TIMSS

Pabeigta IEA TIMSS 2019 nacionālā ziņojuma 2.daļa.