**Ministru kabineta noteikumu “Grozījumi Ministru kabineta 2016. gada 3. maija noteikumos Nr. 280 “Darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.5.3. specifiskā atbalsta mērķa “Nodrošināt profesionālās izglītības iestāžu efektīvu pārvaldību un iesaistītā personāla profesionālās kompetences pilnveidi” īstenošanas noteikumi”” projekta sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojums (anotācija)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiesību akta projekta anotācijas kopsavilkums** | |
| Mērķis, risinājums un projekta spēkā stāšanās laiks (500 zīmes bez atstarpēm) | Ministru kabineta noteikumu projekta “Grozījumi Ministru kabineta 2016. gada 3. maija noteikumos Nr. 280 “Darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.5.3. specifiskā atbalsta mērķa “Nodrošināt profesionālās izglītības iestāžu efektīvu pārvaldību un iesaistītā personāla profesionālās kompetences pilnveidi” īstenošanas noteikumi”” (turpmāk – MK noteikumu projekts) mērķis ir nodrošināt snieguma rezerves un papildu finansējuma pieejamību Valsts izglītības satura centram papildu profesionālās izglītības iestāžu pedagogu profesionālās pilnveides pasākumu nodrošināšanai un precizēt 8.5.3. SAM projekta sasniedzamos rādītājus.  Noteikumu projekts stāsies spēkā Oficiālo publikāciju un tiesiskās informācijas likumā noteiktajā kārtībā. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. Tiesību akta projekta izstrādes nepieciešamība** | | |
| 1. | Pamatojums | MK noteikumu projekts ir izstrādāts saskaņā ar Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014. – 2020. gada plānošanas perioda vadības likuma 20. panta 6. un 13. punktu un Ministru kabineta 2019. gada 11. oktobra sēdes protokollēmuma (prot. Nr. 47 3.§) 9.2. apakšpunktu. |
| 2. | Pašreizējā situācija un problēmas, kuru risināšanai tiesību akta projekts izstrādāts, tiesiskā regulējuma mērķis un būtība | 2019. gada 11. oktobrī Ministru kabinetā tika izskatīts informatīvais ziņojums „Par Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014. – 2020.gada plānošanas perioda darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” snieguma ietvarā noteikto mērķu sasniegšanas progresu un snieguma rezerves finansējuma tālāku izmantošanu” (turpmāk – informatīvais ziņojums). Saskaņā ar Ministru kabineta sēdes protokollēmuma (prot. Nr. 47, 3.§)[[1]](#footnote-1) 9. punktu tiek atbalstīti informatīvā ziņojuma 1. pielikumā piedāvātie risinājumi Eiropas Savienības fondu snieguma rezerves finansējuma un Eiropas Savienības fondu finansējuma atlikumu izmantošanai. Viens no informatīvajā ziņojuma 1. pielikumā iekļautajiem Izglītības un zinātnes ministrijas kā Eiropas Savienības fondu atbildīgās iestādes piedāvātajiem risinājumiem paredz 8.5.3. specifiskā atbalsta mērķim “Nodrošināt profesionālās izglītības iestāžu efektīvu pārvaldību un iesaistītā personāla profesionālās kompetences pilnveidi” (turpmāk – 8.5.3. SAM) sākotnēji plānoto snieguma rezerves finansējumu 403 588 *euro* (tai skaitā Eiropas Sociālā fonda (turpmāk – ESF) finansējums 343 049 *euro*) novirzīt atbilstoši sākotnēji plānotajam, kā arī no specifiskā atbalsta mērķa 8.5.1. “Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā” pārdalīto snieguma rezerves finansējuma daļu 1 159 000 *euro* (tai skaitā ESF 985 150 *euro*) izmantot, lai nodrošinātu profesionālās izglītības iestāžu, īpaši visu Profesionālās izglītības kompetences centru (turpmāk – PIKC), koledžu, speciālo izglītības iestāžu, kuras īsteno profesionālās izglītības programmas, kā arī izglītības iestāžu, kas īsteno sākotnējās profesionālās izglītības, profesionālās tālākizglītības un profesionālās ievirzes izglītības programmas, efektīvu pārvaldību un to personāla profesionālo kompetenču pilnveidi atbilstoši aktuālajām identificētajām mācību vajadzībām, kompetenču pieejas stiprināšanai profesionālajā izglītībā, mūsdienu mācību metožu apguvei, stažēšanās pasākumu atbalstam, tādējādi sniedzot ieguldījumu profesionālās izglītības iestāžu pedagogu, prakses vadītāju, darba vidē balstītu (turpmāk – DVB) mācību vadītāju, amata meistaru, nozares pārstāvju/ekspertu, profesionālās izglītības iestāžu konventu un padomju pārstāvju, direktoru, to vietnieku un citu administrācijas pārstāvju profesionālās kompetences pilnveidē, attīstot profesionālās izglītības iestāžu īstenoto mācību kvalitāti, tostarp DVB mācību un pieaugušo izglītības pasākumu īstenošanu, palielinot atbalsta saņēmēju skaitu un stiprinot profesionālās izglītības iestāžu kapacitāti un konkurētspēju.  MK noteikumu projekts paredz:  1) palielināt 8.5.3. SAM plānoto kopējo attiecināmo finansējumu par 1 159 000 *euro*, nosakot, ka tas ir 7 649 095 *euro*, tai skaitā ESF finansējums 6 501 730 *euro* un valsts budžeta finansējums 1 147 365 *euro* *(MK noteikumu projekta 2. un 4. punkts)*;  2) svītrot Ministru kabineta 2016. gada 3. maija noteikumu Nr. 280 “Darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.5.3. specifiskā atbalsta mērķa “Nodrošināt profesionālās izglītības iestāžu efektīvu pārvaldību un iesaistītā personāla profesionālās kompetences pilnveidi” īstenošanas noteikumi” (turpmāk – MK noteikumi Nr. 280) 8. un 9. punktu, kas nosaka 8.5.3. SAM projektam pieejamā kopējā attiecināmā finansējuma apmēru vienošanās par projekta īstenošanu slēgšanai līdz Eiropas Komisijas lēmumam par prioritārajam virzienam “Izglītība, prasmes un mūžizglītība” Eiropas Sociālā fonda noteiktā snieguma ietvara izpildi un, ka minētā finansējuma ietvaros proporcionāli sasniedzami 8.5.3. SAM īstenošanas nosacījumos noteiktie rādītāji *(MK noteikumu projekta 3. punkts)*, ievērojot, ka MK noteikumu Nr. 280 8. un 9. punkts zaudējis aktualitāti;  3) palielināt 8.5.3. SAM iznākuma un rezultāta rādītāja vērtību, nosakot, ka projektā nodarbinātas personas, kas saņēmušas ESF atbalstu mācībām (pedagogi, administrācija, prakses vadītāji, amata meistari, nozares pārstāvji) – 15 291 personu dalības reizes (*MK noteikumu projekta 4.1. apakšpunkts)*, savukārt kvalifikāciju ieguvušo personu skaits pēc dalības ESF mācībās profesionālās kompetences pilnveidei (pedagogi, administrācija, prakses vadītāji, amata meistari un nozares pārstāvji, kas pilnveidojuši profesionālo kompetenci) – 14 526 personas, kas ieguvušas apliecības (*MK noteikumu projekta 4.2. apakšpunkts)*.  Spēkā esošie 8.5.3. SAM īstenošanas nosacījumi nosaka, ka specifiskā atbalsta mērķi sasniedz līdz 2022. gada 31. decembrim, sasniedzot šādu:   1. iznākuma rādītāju  * nodarbinātas personas, kas saņēmušas ESF atbalstu mācībām (pedagogi, administrācija, prakses vadītāji, amata meistari, nozares pārstāvji) – 5 775, tai skaitā līdz 2018. gada 31. decembrim – 860;  1. rezultāta rādītāju  * kvalifikāciju ieguvušo personu skaits pēc dalības ESF mācībās profesionālās kompetences pilnveidei (pedagogi, administrācija, prakses vadītāji, amata meistari un nozares pārstāvji, kas pilnveidojuši profesionālo kompetenci) – 4 428, tai skaitā līdz 2018. gada 31. decembrim – 860;   kā arī šādu finanšu rādītāju: līdz 2018. gada 31. decembrim sertificēti izdevumi 973 514 *euro* apmērā.  Ņemot vērā:   * neparedzēti lielo profesionālās ievirzes izglītības iestāžu pedagogu iesaisti un aktivitāti 8.5.3. SAM rīkotajos mācību pasākumos (īpaši uz cilvēkresursu attīstības plāna izstrādes kursiem, emocionālās inteliģences, stresa vadības u.c. kursiem. Uz 01.10.2019. jau 3021 pedagogs[[2]](#footnote-2) iesaistīts profesionālās ievirzes izglītības pakalpojumu sniegšanā mākslu un mūzikas jomā); * ieviešot un stiprinot darba vidē balstītas mācības, pedagoģiskās prasmes 72h un 32h apjomā apguvušas jau 1439 personas un apgūs vēl 630 personas - kopā 2069 personas; * nepieciešamību pēc cilvēkresursu attīstības plānu izstrādes, pilnveides un ieviešanas profesionālās izglītības iestādēs; * metodikas izstrādes nepieciešamību darbā ar pieaugušajiem, veicinot darba tirgum un indivīda iespējām atbilstoša piedāvājuma izstrādi profesionālās izglītības iestādēs, kā arī metodikas darbā ar pieaugušajiem aprobācijas nepieciešamību; * pāreju uz modulārajām izglītības programmām un kompetencēs balstīta izglītības satura ieviešanu un attiecīgu apmācību nepieciešamības pieaugumu; * projekta ieviešanas mainījušos sākotnējos pieņēmumus par dalībnieku iesaisti un dalībnieku mācību pieprasījumu; * pieprasījumu pēc izglītības satura reformām atbilstošām mācību programmām un pedagoģisko prasmju pilnveides kursiem īsākās programmās, regulāros un īsākos mācību ciklos -   ir radies SAM 8.5.3. noteikto iznākuma un rezultāta rādītāju faktiskais pieaugums pret sākotnēji plānoto. Sākotnējo iznākuma un rezultāta rādītāju vērtību aprēķinos tika izmantoti statistikas dati par pedagogu skaitu profesionālās izglītības iestādēs, administrācijas darbinieku skaitu profesionālās izglītības iestādēs, pieņēmumi par atbiruma procentu, tik lielā apjomā nebija plānots iesaistīt profesionālās ievirzes pedagogus, nebija plānota tik liela darba devēju un prakšu vadītāju iesaiste un nebija gaidīts tik liels pieprasījums pēc modulārās izglītības programmu mācībām, kā arī darba vidē balstīto mācību dalībnieku skaita pieaugums.  Rādītāja pieaugums arī plānots ņemot vērā pieejamo snieguma rezerves finansējumu (403 588 *euro*) un papildu piešķirto finansējumu 1 159 000 *euro* apmērā, lai nodrošinātu sekmīgu un kvalitatīvu projekta ieviešanu atbilstoši projektā plānotajām darbībām un sniegtu atbalstu arvien lielākai ieinteresētajai projekta mērķa grupai, tādējādi kāpinot mērķa grupas kompetenci un konkurētspēju. Ņemot vērā augstāk minēto, kopumā 8.5.3. SAM iznākuma rādītāja vērtību palielinot par 9 516 atbalstu saņēmušām personu dalības reizēm un rezultāta rādītāja vērtību par 10 098 personām, kas ieguvušas apliecības. Vienlaikus rādītāja vērtības noteikšanai ņemta vērā uz 2019. gada decembri projektā sasniegto uzraudzības rādītāju izpilde (8 558 personu dalības reizes projekta atbalstāmajās darbībās; apliecības saņēmušo personu skaits 8 375), ar tendenci pieaugt dalībnieku skaitam (prognozēts, ka sasniedzamais iznākuma rādītājs pieaugs par 165% pret sākotnēji SAM plānoto bāzes vērtību).  Lai arī plānots iznākuma un rezultāta rādītāju pieaugums, ar MK noteikumu projekta grozījumiem netiek plānots mainīt atbalsta mērķa grupu, atbalstāmās darbības, bet atbilstoši pieprasījumam paredzēt īsākas, mērķētākas izglītības programmas;  4) precizēt MK noteikumu Nr. 280 22. punktu saskaņā ar Finanšu ministrijas – vadošās iestādes vadlīnijām Nr.2.1. “Vadlīnijas attiecināmo un neattiecināmo izmaksu noteikšanai 2014.–2020. gada plānošanas periodā” *(MK noteikumu projekta 4.punkts)*, paredzot, ja personāla atlīdzībai piemēro daļlaika attiecināmības principu, tiek veikta personāla darba laika uzskaite par nostrādāto laiku un veiktajām funkcijām. Izmaiņas pozitīvi ietekmē finansējuma saņēmēju, atvieglojot veicamās darbības darba laika un personāla noslodzes uzskaites nodrošināšanai;  5) MK noteikumu Nr. 280 29. punktu papildināt ar apakšpunktu, kas paredz īstenojot projektu, finansējuma saņēmējam papildus uzkrāt datus par Eiropas Sociālā fonda atbalstu saņēmušo unikālo personu un unikālo personu, kas ieguvušas apliecību skaitu projektā un katrā no atbalstāmajām darbībām. Informācija par unikālo personu skaitu, kas saņēmušas atbalstu 8.5.3. SAM ietvaros finansējuma saņēmējam ir pieejama, un ir ļoti būtiska datu un aprēķinu analīzei un metodoloģijas piemērošanai, kā arī turpmāko politikas plānošanas dokumentu izstrādē *(MK noteikumu projekta 5.punkts)*. |
| 3. | Projekta izstrādē iesaistītās institūcijas un publiskas personas kapitālsabiedrības | Izglītības un zinātnes ministrija un Valsts izglītības satura centrs (turpmāk – VISC). |
| 4. | Cita informācija | MK noteikumu projektam ir pozitīva ietekme uz 8.5.3. SAM uzraudzības rādītāju sasniegšanu.  Izvērtējot ar MK noteikumu projektu ierosināto grozījumu ietekmi, pēc to spēkā stāšanās būs nepieciešams veikt attiecīgus grozījumus noslēgtajā “Vienošanās par Eiropas Savienības fonda projekta īstenošanu” starp VISC un Centrālo finanšu un līgumu aģentūru (turpmāk - CFLA). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. Tiesību akta projekta ietekme uz sabiedrību, tautsaimniecības attīstību un administratīvo slogu** | | |
| 1. | Sabiedrības mērķgrupas, kuras tiesiskais regulējums ietekmē vai varētu ietekmēt | Tiesiskais regulējums ietekmē Izglītības un zinātnes ministriju, CFLA, VISC, Izglītības kvalitātes valsts dienestu, profesionālās izglītības iestādes, profesionālās izglītības pedagogus, prakšu vadītājus, DVB vadītājus. |
| 2. | Tiesiskā regulējuma ietekme uz tautsaimniecību un administratīvo slogu | Pamatojoties uz tiesisko regulējumu, profesionālajā izglītībā tiks pilnveidotas profesionālās izglītības iestāžu personāla kompetences, kas kopumā pozitīvi ietekmēs arī izglītības rezultātus, veicinot izglītojamo kompetenču attīstību.  Sabiedrības grupām un institūcijām projekta noteikumu tiesiskais regulējums nemaina tiesības un pienākumus, kā arī veicamās darbības.  8.5.3. SAM atstāj netiešu pozitīvu ietekmi uz uzņēmējdarbības vidi – tiks pilnveidotas profesionālās izglītības iestāžu personāla kompetences, tādējādi sekmējot cilvēkresursu, mācību kvalitāti un uzņēmējspēju līmeni, kas ir viens no uzņēmējdarbības attīstību ietekmējošiem faktoriem.  8.5.3. SAM īstenošana netiešā veidā pozitīvi ietekmēs arī sociālo vidi. Profesionālās izglītības kvalitātes uzlabošanās dos arī sociālos ieguvumus – kultūras līmeņa attīstību, sociālo saliedētību, drošāku sabiedrisko vidi, augstāku tehnoloģisko adaptāciju, augstāku atbildību par jaunāko paaudzi.  8.5.3. SAM ietvaros plānotās mācības ilgtspējīgas ekonomikas un vispārējo inovāciju jomās var sniegt netiešu pozitīvu ietekmi uz vidi. Zināšanu tālāk nodošanas ceļā izglītojamie iegūs zināšanas par ilgtspējīgas attīstības principu nozīmi, tādejādi ietekmējot to vides apziņas līmeni, kas var rezultēties ar izglītojamo videi draudzīgu rīcību ikdienā un veselību. |
| 3. | Administratīvo izmaksu monetārs novērtējums | MK noteikumu projekts nerada ietekmi uz administratīvajām izmaksām. |
| 4. | Atbilstības izmaksu monetārs novērtējums | MK noteikumu projekts nerada ietekmi uz atbilstības izmaksām. |
| 5. | Cita informācija | Nav. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **III. Tiesību akta projekta ietekme uz valsts budžetu un pašvaldību budžetiem** | | | | | | | | | Rādītāji | **2020.gads** | | Turpmākie trīs gadi (*euro*) | | | | | | **2021.** | | **2022.** | | **2023.** | | saskaņā ar valsts budžetu kārtējam gadam | izmaiņas kārtējā gadā, salīdzinot ar valsts budžetu kārtējam gadam | saskaņā ar vidēja termiņa budžeta ietvaru | izmaiņas, salīdzinot ar vidēja termiņa budžeta ietvaru 2020. gadam | saskaņā ar vidēja termiņa budžeta ietvaru | izmaiņas, salīdzinot ar vidēja termiņa budžeta ietvaru 2021. gadam | izmaiņas, salīdzinot ar vidēja termiņa budžeta ietvaru 2022. gadam | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 1. Budžeta ieņēmumi | 948 220 | 74 910 | 778 611 | 683 201 | 0 | 669 922 | 0 | | 2. Budžeta izdevumi | 1 115 553 | 88 130 | 916 013 | 803 766 | 0 | 1 236 459 | 0 | | 3. Finansiālā ietekme | 167 333 | - 13 220 | 137 402 | -120 565 | 0 | -185 469 | 0 | | 4. Finanšu līdzekļi papildu izdevumu finansēšanai (kompensējošu izdevumu samazinājumu norāda ar "+" zīmi) | 0 | +13 220 | 0 | +120 565 | 0 | +185 469 | 0 | | 5. Precizēta finansiālā ietekme | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 6. Detalizēts ieņēmumu un izdevumu aprēķins (ja nepieciešams, detalizētu ieņēmumu un izdevumu aprēķinu var pievienot anotācijas pielikumā) | Saskaņā ar MK noteikumiem Nr.280, šobrīd 8.5.3.SAM pieejamais kopējais attiecināmais finansējums ir 6 086 507 *euro*, tai skaitā ESF finansējums – 5 173 530 *euro* un valsts budžeta (turpmāk – VB) līdzfinansējums – 912 977 *euro*. MK noteikumu projekts paredz piešķirt daļu 8.5.1.SAM snieguma rezerves finansējuma 1 159 000 *euro* (tai skaitā ESF 985 150 *euro)* apmērā*.*  Līdz ar to pēc MK noteikumu projekta spēkā stāšanās 8.5.3. SAM pieejamais kopējais attiecināmais finansējums būs 7 649 095 *euro*, tai skaitā ESF finansējums 6 501 730 *euro* un VB finansējums 1 147 365 *euro*.  Finanšu līdzekļi pasākuma ieviešanai plānoti Izglītības un zinātnes ministrijas budžeta apakšprogrammā 63.08.00 “Eiropas Sociālā fonda (ESF) projekti (2014-2020)”.  **2016. gadā** kopējais faktiskais apgūtais finansējums 38 768,10 *euro*, tai skaitā ESF – 32 952,88 *euro* un VB līdzfinansējums – 5 815,22 *euro*.  **2017. gadā** kopējais faktiskais apgūtais finansējums 716 279,86 *euro*, tai skaitā ESF – 608 837,88 *euro* un VB līdzfinansējums – 107 441,98 *euro*.  **2018. gadā** kopējais faktiskais apgūtais finansējums 1 484 233,22 *euro*, tai skaitā ESF – 1 261 598,24 *euro* un VB līdzfinansējums – 222 634,98 *euro*.  **2019. gadā** kopējais faktiski apgūtais finansējums 1 249 892,22 *euro* apmērā, tai skaitā ESF – 1 062 408,38 *euro* un VB līdzfinansējums – 187 483,83 *euro*.  **2020. gadā** projektam vidējā termiņa budžeta ietvarā apstiprināts finansējums 1 115 553 *euro*.  Šobrīd saskaņā ar projekta pielikumā “Finansēšanas plāns” norādīto, 2020. gadam projekta kopējais finansējums indikatīvi plānots 1 203 682,90 *euro* apmērā, tai skaitā ESF – 1 023 130,46 *euro* un VB līdzfinansējums – 180 552,44 *euro*.  **2021. gadā** projektam valsts budžeta ilgtermiņa saistībās apstiprināts finansējums 916 013 *euro* apmērā.  Šobrīd saskaņā ar projekta pielikumā “Finansēšanas plāns” norādīto 2021. gadam projekta kopējais finansējums indikatīvi plānots 1 153 242,14 *euro* apmērā, tai skaitā ESF – 980 255,82 *euro* un VB līdzfinansējums – 172 986,32 *euro.*  **2022. gadā**  Saskaņā ar projekta pielikumā “Finansēšanas plāns” norādīto 2022. gadam projekta kopējais finansējums indikatīvi plānots 669 922 *euro* apmērā, tai skaitā ESF – 569 432,76 *euro* un VB līdzfinansējums – 100 489,24 *euro.*  Pieprasījums papildu nepieciešamajam finansējumam normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā tiks sagatavots un iesniegts Finanšu ministrijai līdzekļu pārdalei no 74.resora “Gadskārtējā valsts budžeta izpildes procesā pārdalāmais finansējums” 80.00.00 programmas “Nesadalītais finansējums Eiropas Savienības politiku instrumentu un pārējās ārvalstu finanšu palīdzības līdzfinansēto projektu un pasākumu īstenošanai”. | | | | | | | | 6.1. detalizēts ieņēmumu aprēķins | | 6.2. detalizēts izdevumu aprēķins | | 7. Amata vietu skaita izmaiņas | MK noteikumu projekts neietekmē amata vietu skaitu. | | | | | | | | 8. Cita informācija | Pēc MK noteikumu projekta spēkā stāšanās VISC veiks attiecīgus grozījumus 8.5.3. SAM projektā, tai skaitā projekta iesnieguma pielikumā “Finansēšanas plāns” un “Projekta budžeta kopsavilkums”. Finansējuma sadalījums pa gadiem norādīts indikatīvi un var tikt precizēts. | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **IV. Tiesību akta projekta ietekme uz spēkā esošo tiesību normu sistēmu** |
| MK noteikumu projekts šo jomu neskar. |

|  |
| --- |
| **V. Tiesību akta projekta atbilstība Latvijas Republikas starptautiskajām saistībām** |
| MK noteikumu projekts šo jomu neskar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VI. Sabiedrības līdzdalība un komunikācijas aktivitātes** | | |
| 1. | Plānotās sabiedrības līdzdalības un komunikācijas aktivitātes saistībā ar projektu | Sabiedrība tiks aicināta līdzdarboties MK noteikumu projekta izstrādē, ievietojot izstrādāto MK noteikumu projektu tīmekļa vietnē [www.izm.gov.lv](http://www.izm.gov.lv) un aicinot sabiedrības pārstāvjus:   1. rakstiski sniegt viedokli par MK noteikumu projektu tā izstrādes stadijā – nosūtot uz elektronisko pasta adresi: [pasts@izm.gov.lv](mailto:pasts@izm.gov.lv); 2. klātienē sniegt viedokli par MK noteikumu projektu tā izstrādes stadijā. |
| 2. | Sabiedrības līdzdalība projekta izstrādē | Sabiedrības pārstāvju viedoklis tiks apkopots, izmantojot sabiedrības līdzdalības un komunikācijas aktivitāšu rezultātus. |
| 3. | Sabiedrības līdzdalības rezultāti | Sabiedrības pārstāvju komentāri, iebildumi un priekšlikumi tiks apkopoti. Noteikumu projektā tiks veikti papildinājumi vai labojumi, ja sabiedrības līdzdalības un komunikācijas aktivitātēs saistībā ar noteikumu projektu tiks saņemti vērā ņemami priekšlikumi. |
| 4. | Cita informācija | Nav. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VII. Tiesību akta projekta izpildes nodrošināšana un tās ietekme uz institūcijām** | | |
| 1. | Projekta izpildē iesaistītās institūcijas | Izglītības un zinātnes ministrija kā Eiropas Savienības fondu vadībā iesaistītā atbildīgā iestāde 8.5.3.SAM ieviešanā, Centrālā finanšu un līgumu aģentūra kā sadarbības iestāde, VISC kā finansējuma saņēmējs. |
| 2. | Projekta izpildes ietekme uz pārvaldes funkcijām un institucionālo struktūru. Jaunu institūciju izveide, esošu institūciju likvidācija vai reorganizācija, to ietekme uz institūcijas cilvēkresursiem | Noteikumu projektam nav ietekmes uz pārvaldes funkcijām un institucionālo struktūru.  Noteikumu projekta izpildes rezultātā nav plānota jaunu institūciju izveide, esošu institūciju likvidācija vai reorganizācija.  Noteikumu projekta izpilde tiks organizēta esošo cilvēkresursu ietvaros. |
| 3. | Cita informācija | Nav |

Izglītības un zinātnes ministre I. Šuplinska

Vīza:

Valsts sekretāre L. Lejiņa

E.Usāre, 67047818

[Elina.Usare@izm.gov.lv](mailto:Elina.Usare@izm.gov.lv)

1. <http://tap.mk.gov.lv/mk/mksedes/saraksts/protokols/?protokols=2019-10-11> [↑](#footnote-ref-1)
2. Latvijas nacionālā kultūras centra dati. [↑](#footnote-ref-2)