



Baltic Institute of Social Sciences

Pētījums par mazo lauku skolu tīklu Latvijā

Pētījuma pasūtītājs:

Izglītības un zinātnes ministrija

Pētījuma veicējs:

Nodibinājums „Baltic Institute of Social Sciences”

Rīga, 2013

SATURS

Pētījuma apraksts	3
1. SKOLU REĢIONĀLAIS KARTĒJUMS	6
1.1. Esošās, reorganizētās un slēgtās skolas	6
1.2. Skolu sadalījums pēc skolēnu skaita	13
1.3. Skolu sadalījums pēc klašu grupām (skolu tiem atkarībā no klašu grupām)	20
2. STATISTIKAS DATU APKOPOJUMS	26
2.1. Statistikas datu kodēšanas principi	26
2.2. Vispārējs situācijas raksturojums	28
2.2. Skolu sadalījums pēc mācību valodas	37
2.3. Skolu sadalījums pēc skolas tipa (sākumskola, pamatskola, vidusskola, speciālās izglītības iestāde).....	39
2.4. Skolu sadalījums pēc skolas lieluma (skolēnu skaits).....	43
2.5. Skolu sadalījums pēc klašu grupām	51
2.6. Pirmsskolas izglītības īstenošana skolās	54
2.7. Skolu sadalījums pēc izglītības programmu licenču skaita.....	58
2.8. Pedagogu skaits un likmes	61
3. MAZO LAUKU SKOLU DARBĪBAS KRITĒRIJI.....	62
4. MAZO LAUKU SKOLU KĀ DAUDZFUNKCIONĀLU CENTRU DARBĪBAS UN FINANSĒŠANAS MODEĻI	69
4.1. Darbības modeļu veidošanas principi.....	69
4.2. Finansēšanas modeļu veidošanas principi	71
4.3. Mazo lauku skolu tīklu veidošanas modeļu piemēri	72
Galvenie secinājumi	74
PIELIKUMI	76
1.pielikums. Kartēs atspoguļotās skolas.....	76
2. pielikums. Pētījuma anotācija.....	109

PĒTĪJUMA APRAKSTS

Pētījuma pamatojums

Pētījuma veikšanas nepieciešamību nosaka vairāki savstarpēji saistīti faktori. Pirmkārt, plašākais sociāli demogrāfiskais un ekonomiskais konteksts, ko raksturo iedzīvotāju skaita pastāvīgs samazinājums, arvien sarūkošās lauku teritorijas, kā rezultātā samazinās nodarbināto skaits, samazinās pašvaldības ienākumi un iespējas attīstīt vietējo infrastruktūru un nodrošināt nepieciešamo pakalpojumu pieejamību, samazinās iedzīvotāju dzīves kvalitāte kopumā. Otrkārt, pētījuma nepieciešamību raksturo politikas plānošanas dokumentos definētie attīstības mērķi un rīcības virzieni to sasniegšanai. Mazo lauku skolu tīkla sakārtošanas un attīstības kontekstā īpaša nozīme ir izglītības un reģionālās politikas attīstības plānošanas virzieniem. Treškārt, pētījums nepieciešams, lai apkopotu esošās iestrādes un pieredzi mazo lauku skolu politikas veidošanā un īstenošanā - gan IZM mazo skolu attīstības ekspertu darba grupas darbu¹, gan līdzšinējo mazo lauku skolu praktisko pieredzi pārveidē par daudzfunkcionāliem centriem Sorosa fonda Latvija (SFL) iniciatīvas „Pārmaiņu iespēja skolām” ietvaros.

Saskaņā ar Izglītības attīstības pamatnostādņu 2014.-2020.gadam projektā² definēto 5.11. rīcības virzienu „Izglītības iestāžu tīkla pilnveide un pakalpojumu pieejamība” nākamajā plānošanas periodā ir paredzēts nodrošināt mazo lauku skolu tīkla funkcionālo pilnveidi. Atbilstoši plānotajiem rezultatīvajiem rādītājiem ir paredzēts, ka 2017.gadā un 2020.gadā 134 skolām tiks piešķirts finansējums multifunkcionāla centra darbības uzsākšanai. Kopumā tas nozīmē, ka finansējumu plānots piešķirt 268 skolu kā multifunkcionālu centru izveidei. Mazo skolu attīstības virziens, ņemot vērā tobrīd spēkā esošo Valdības rīcības plānu, tika iekļauts IZM Reformu īstenošanas rīcības plānā vispārējā izglītībā, kas tālāk tika ņemts vērā, izstrādājot jaunās izglītības attīstības pamatnostādnes. Šī reformu virziena mērķis ir attīstīt efektīvu skolu tīklu Latvijas reģionos, nodrošinot kvalitatīvas un daudzveidīgas izglītības, t. sk., interešu un neformālās izglītības pieejamību pirmsskolas un pamatskolas posmā un veidojot apstākļus mūsdienīgiem, decentralizētiem izglītības ieguves un nodarbinātības risinājumiem mūžizglītības ietvarā. 2013. gadā tika izveidota mazo skolu attīstības darba grupa, kuras uzdevums bija meklēt risinājumus un izstrādāt priekšlikumus mazo skolu saglabāšanai un pārveidei par daudzfunkcionāliem centriem.

Reģionālās attīstības pamatnostādnes 2013.-2019.gadam (apstiprinātas Ministru kabinetā 29.10.2013.)³ nosaka, ka Latvijas reģionālā politika līdz 2019.gadam ir vērsta uz to, lai aktivizētu vietējās varas spēju pašai ietekmēt savas teritorijas attīstību, balstoties uz teritorijas resursu potenciālu. Neraugoties uz arvien pieaugošu visu veidu resursu koncentrēšanos reģionālās un nacionālās nozīmes centros, jaunā reģionālās politikas paradigma paredz balstīt teritoriju attīstību uz vietējo resursu aktivizēšanu un nostiprināšanu, palielinot vietējā līmeņa autonomiju un atbildību par savu labklājību un nākotni. Reģionālās politikas vidēja termiņa mērķi ir: (1) sekmēt teritorijās uzņēmējdarbības attīstību un darbavietu radīšanu, veicināt darbavietu un pakalpojumu sasniedzamību, kā arī uzlabot pakalpojumu kvalitāti un pieejamību; (2) stiprināt reģionu un pašvaldību rīcībspēju un lomu savas teritorijas attīstības veicināšanā. Reģionālās politikas veidotāji

¹ Mazo skolu attīstības darba grupa strādāja 2013. gadā. Darba grupas sastāvs: Aija Tūna, Sorosa fonda Latvija iniciatīvas "Pārmaiņu iespēja skolām" eksperte, darba grupas vadītāja, Dzintra Auzāne, Valkas novada Izglītības pārvaldes vadītāja, Svetlana Ziepniece, Tirzas pamatskolas direktore, Māris Grigalis, LIVA valdes loceklis, Sutru pamatskolas direktors, Ingrida Mikiško, LIZDA priekšsēdētāja, Elita Barisa, IKVD Kvalitātes novērtēšanas departamenta direktores vietniece, Gunta Dimitrijeva, Jēkabpils novada domes projektu vadītāja, Svetlana Batara, IZM Politikas iniciatīvu un attīstības departamenta direktora vietniece, Rūta Reine, IZM Izglītības departamenta vecākais referente.

² Pieejams: http://izm.izm.gov.lv/upload_file/2013/IAP_2020_projekts_pa.pdf [sk. 04.12.2013.]

³ Pieejams: <http://polsis.mk.gov.lv/view.do?id=4525> [sk. 04.12.2013.]

norāda, ka mazās lauku skolas, pārveidojot par daudzfunkcionāliem pakalpojumu centriem, var būt vienas pieturas aģentūras pakalpojumu nodrošināšanā iedzīvotājiem, kas dzīvo teritorijās ar zemu iedzīvotāju blīvumu.

Valdības rīcības plānā Deklarācijas par Valda Dombrovska vadītā Ministru kabineta iecerēto darbību īstenošanai ir noteikts „izstrādāt vadlīnijas mazo lauku skolu saglabāšanai un to funkciju paplašināšanai, aicināt pašvaldības, vietējās kopienas un skolas pārstāvjus izstrādāt katras skolas specifikai tālākas attīstības plānu; saglabāt valsts budžeta finansējuma apjomu izglītības funkciju nodrošināšanai un nodrošināt mazo lauku skolu (bērnu skaits skolā 50–100) saglabāšanu ar dažādu pieeju un metožu izstrādēm, t.sk. digitālās vides risinājumiem.”

2013./2014. mācību gada sākumā Latvijā durvis vēra 294 vispārējās un speciālās dienas izglītības iestādes, kurās skolēnu skaits ir līdz 100 skolēniem un kas veido 36% no visām Latvijas skolām. 87% no šīm mazajām skolām atrodas lauku teritorijās – pagastos vai pagastu administratīvajos centros. Šī skolu grupa – 255 mazās lauku skolas, kuru galvenās pazīmes ir skolēnu skaits līdz 100 skolēniem un atrašanās vieta lauku teritorijā – ir šī pētījuma izpētes priekšmets.

Pētījuma mērķis

Sagatavot informatīvo bāzi Latvijas mazo lauku skolu politikas tālākai veidošanai, lai funkcionāli pilnveidotu mazo lauku skolu tīklu Latvijā, attīstot dažādus mazo lauku skolu modeļus, t.sk. atbalstot mazo lauku skolu pārveidi par vietējo kopienu multifunkcionāliem centriem.

Pētījuma uzdevumi

Balstoties uz iepriekš veiktajiem pētījumiem, nacionālā, reģionālā un vietējā līmeņa attīstības plānošanas dokumentu, izglītības politikas plānošanas dokumentu analīzi, kā arī statistikas datu analīzi, īstenot šādus darba uzdevumus:

- noteikt mazo lauku skolu kvantitatīvos un kvalitatīvos kritērijus, ņemot vērā ne tikai skolas tiešo darbību ietekmējošos faktorus (izglītojamo skaits, pedagogu skaits, izglītības programmas u.c.), bet arī sociālo un ekonomisko kontekstu raksturojošos faktorus;
- izstrādāt trīs mazo lauku skolu kā daudzfunkcionālu centru darbības modeļus, ņemot vērā skolas darbību ietekmējošos faktorus, vietējo kopienu izglītības, sociālās, kultūras un ekonomiskās vajadzības;
- izstrādāt mazo lauku skolu finansēšanas modeļus atbilstoši izstrādātajiem mazo lauku skolu kā daudzfunkcionālu centru darbības modeļiem;
- mazo lauku skolu tīkla pilnveidošana ir cieši saistīta ar skolu tīkla optimizāciju, tāpēc, veidojot mazo lauku skolu politiku, ir nepieciešams pieņemt lēmumus arī par atsevišķu skolu slēgšanu; šim nolūkam pētījuma uzdevums ir definēt mazo lauku skolu saglabāšanas vai slēgšanas izvērtējuma kritērijus;
- balstoties uz pētījumā veikto dokumentu analīzi un sekundāro datu analīzi, sagatavot Latvijas mazo lauku skolu kartējumu, norādot optimālo mazo lauku skolu skaitu un to ģeogrāfisko izvietojumu atbilstoši esošajam administratīvi teritoriālajam plānojumam;
- sagatavot pētījuma rezultātu ziņojumu, pēc iespējas atspoguļojot veiktās analīzes rezultātus tabulu, matricu un attēlu formā; pētījuma rezultātu ziņojumam pievienot pētījuma anotāciju latviešu un angļu valodā

Pētījuma īstenošanas laiks un budžets

Pētījums ir veikts laikā no 2013. gada 24. septembra līdz 10. decembrim. Pētījuma kopējais budžets ir 2990,00 LVL (bez PVN).

Izmantotās metodes un datu avoti

Pētījuma mērķa sasniegšanai un uzdevumu īstenošanai netika vākti atsevišķi primārie dati, bet tika izmantoti t.s. sekundārie dati – iepriekš savāktie statistikas dati un SFL iniciatīvas „Pārmaiņu iespēja skolām” novērtējumu pētījumu (2011, 2013) dati. SFL iniciatīvas mērķis ir veicināt mazo skolu attīstību par daudzfunkcionāliem kopienas izglītības, kultūras un sociālā atbalsta centriem, rosinot pašvaldības un vietējo sabiedrību izmantot mazās skolas kā intelektuālu un fizisku resursu novada attīstības kontekstā. Šīs iniciatīvas novērtējuma pētījumus 2010. – 2011. gadā un 2013. gadā veica nodibinājums *Baltic Institute of Social Sciences*, kura rīcībā ir visi šajos pētījumos iegūtie kvantitatīvie un kvalitatīvie dati, kas daudzpusīgi raksturo mazo lauku skolu pieredzi pārveidē par daudzfunkcionāliem centriem.

Galvenie statistikas datu avoti, kas ir izmantoti šajā pētījumā, ir **IZM publiski pieejamie dati un papildus saņemtie dati** par vispārīzglītojošo un speciālo skolu atrašanās vietu, tajās īstenojamām vispārējās izglītības programmām, t.sk. vispārējās speciālās izglītības programmām, un skolēnu skaitu programmās no 2008./2009. mācību gada līdz 2013./2014. mācību gadam, par pēdējo posmu izmantojot operatīvos datus. Papildus ir izmantoti CSP dati par iedzīvotāju skaita dinamiku novados laikā no 2008. līdz 2013. gadam, kā arī VARAM apkopotie dati par pašvaldību attīstības rādītājiem un teritorijas attīstības indeksiem. Statistikas datu analīze par skolām un to darbību raksturojošajiem rādītājiem aptver laika periodu no 2008. līdz 2013. gadam.

Pētījuma rezultātu ziņojuma struktūra

Pētījuma rezultātu ziņojumu veido trīs galvenās daļas. 1. daļā ir atspoguļots Latvijas skolu reģionālais kartējums trīs galvenajos griezumos: pirmkārt, esošās, reorganizētās un slēgtās skolas; otrkārt, skolu sadalījums pēc skolēnu skaita; treškārt, skolu sadalījums pēc klašu grupām, kas kopumā atbilst skolu sadalījumam pēc skolas tipa – sākumskola (1.-4., 1.-6.klase), pamatskola (1.-9.klase), ģimnāzijas (7.-12.klase), vidusskola (1.-12.klase un 10.-12.klase). 2. daļā grafiskos attēlos un tabulās ir apkopoti nozīmīgākie statistikas dati, kas raksturo mazo lauku skolu situāciju Latvijā. 3. daļā, balstoties uz statistikas datu analīzi, kā arī uz SFL iniciatīvas „Pārmaiņu iespēja skolām” 1. un 2. kārtas novērtējuma rezultātiem (2011, 2013), ir raksturoti mazo lauku skolu darbības kritēriji, no tiem izrietošie iespējamie mazo lauku skolu modeļi un to darbībai nepieciešamā finansējuma avoti. Mazo lauku skolu darbības kritēriji vienlaikus veido kritēriju grupu, kas ir jāņem vērā, kompleksi izvērtējot novada skolu tīklu kopumā un katras atsevišķās skolas saglabāšanu, reorganizēšanu vai slēgšanu.

1. SKOLU REĢIONĀLAIS KARTĒJUMS

1.1. Esošās, reorganizētās un slēgtās skolas

Katra plānošanas reģiona karte ietver visas izglītības iestādes, kuras 2012./2013. mācību gadā realizēja vispārējās izglītības programmu – sākumskolas, pamatskolas, vidusskolas un ģimnāzijas. Šīs izglītības iestādes definētas kā esošās skolas un apzīmētas ar zaļu trijstūri vai dzeltenu lielākas formas trijstūri, ja tās atrodas attiecīgi apdzīvotā lauku teritorijā vai pilsētā. Kartēs nav norādītas vakarskolas, speciālās skolas un profesionālās skolas.

Kartēs norādītas arī tās skolas, kuras laika periodā no 2009. gada līdz 2013. gadam reorganizētas, t.i., pievienotas citām skolām (apzīmētas ar oranžu mazākas formas trijstūri vai oranžu lielākas formas trijstūri, ja tās atrodas attiecīgi apdzīvotā lauku teritorijā vai pilsētā). Kartē nav norādītas tās reorganizētās skolas, (1) kuras kļuvušas par pirmsskolas izglītības iestādēm un (2) kuras apvienojot tapusi jauna izglītības iestāde (kartē kā esoša skola ar zaļu trijstūri vai dzeltenu lielākas formas trijstūri apzīmēta jaunizveidotā skola). Kartē nav citādāk izceltas tās skolas, kas reorganizācijas rezultātā no pamatskolas kļuvušas par sākumskolu, no vidusskolas – par pamatskolu vai kā citādi mainījies to tips (arī šīs skolas klasificētas kā esošas izglītības iestādes un apzīmētas ar zaļu trijstūri vai dzeltenu lielākas formas trijstūri).

Kartēs ietvertas arī laika periodā no 2009. gada līdz 2013. gadam slēgtās skolas (apzīmētas ar sarkanu mazākas formas trijstūri vai sarkanu lielākas formas trijstūri, ja tās atrodas attiecīgi apdzīvotā lauku teritorijā vai pilsētā). Jāpiebilst, ja skola 2012./2013. mācību gadā darbojās, bet, mācību gadam noslēdzoties, tika slēgta, tad plānošanas reģiona kartē tā attēlota kā slēgta.

Tā kā pilsētās ir vairākas skolas, tad uzskatāmības dēļ kartē tās attēlotas ar vienu trijstūri, uz kura ar ciparu norādīts skolu skaits konkrētajā pilsētā. Šāds apzīmējums lietots attēlojot arī pilsētās reorganizētās un slēgtās skolas.

Kurzemes plānošanas reģiona kartē atzīmētas 116 esošas izglītības iestādes, no kurām 53 atrodas pilsētās, bet 63 – apdzīvotās lauku teritorijās (sk. 1. attēlu). Kurzemes plānošanas reģionā no 2009. līdz 2013. gadam reorganizētas 14 skolas, pievienojot tās citām izglītības iestādēm (papildus vēl divas izglītības iestādes no vidusskolas reorganizētas par pamatskolu), savukārt astoņas izglītības iestādes slēgtas. Kartē nav iekļautas trīs reorganizētās skolas, kas kļuvušas par pirmsskolas izglītības iestādēm (divas Talsu novadā, viena Liepājā).

Latgales plānošanas reģiona kartē atzīmētas 140 skolas, no kurām 49 atrodas pilsētās, 91 – apdzīvotās lauku teritorijās (sk. 2. attēlu). Latgales plānošanas reģionā no 2009. līdz 2013. gadam reorganizētas 11 skolas, pievienojot tās citām izglītības iestādēm (papildus vēl viena izglītības iestāde no vidusskolas reorganizēta par pamatskolu, bet divas apvienotas, izveidojot viena jaunu), savukārt 16 izglītības iestādes slēgtas. Kartē nav iekļautas septiņas reorganizētās skolas, kas kļuvušas par pirmsskolas izglītības iestādēm (trīs Rēzeknes novadā, pa vienai Ciblas, Ludzas un Vārkavas novados, kā arī Daugavpilī).

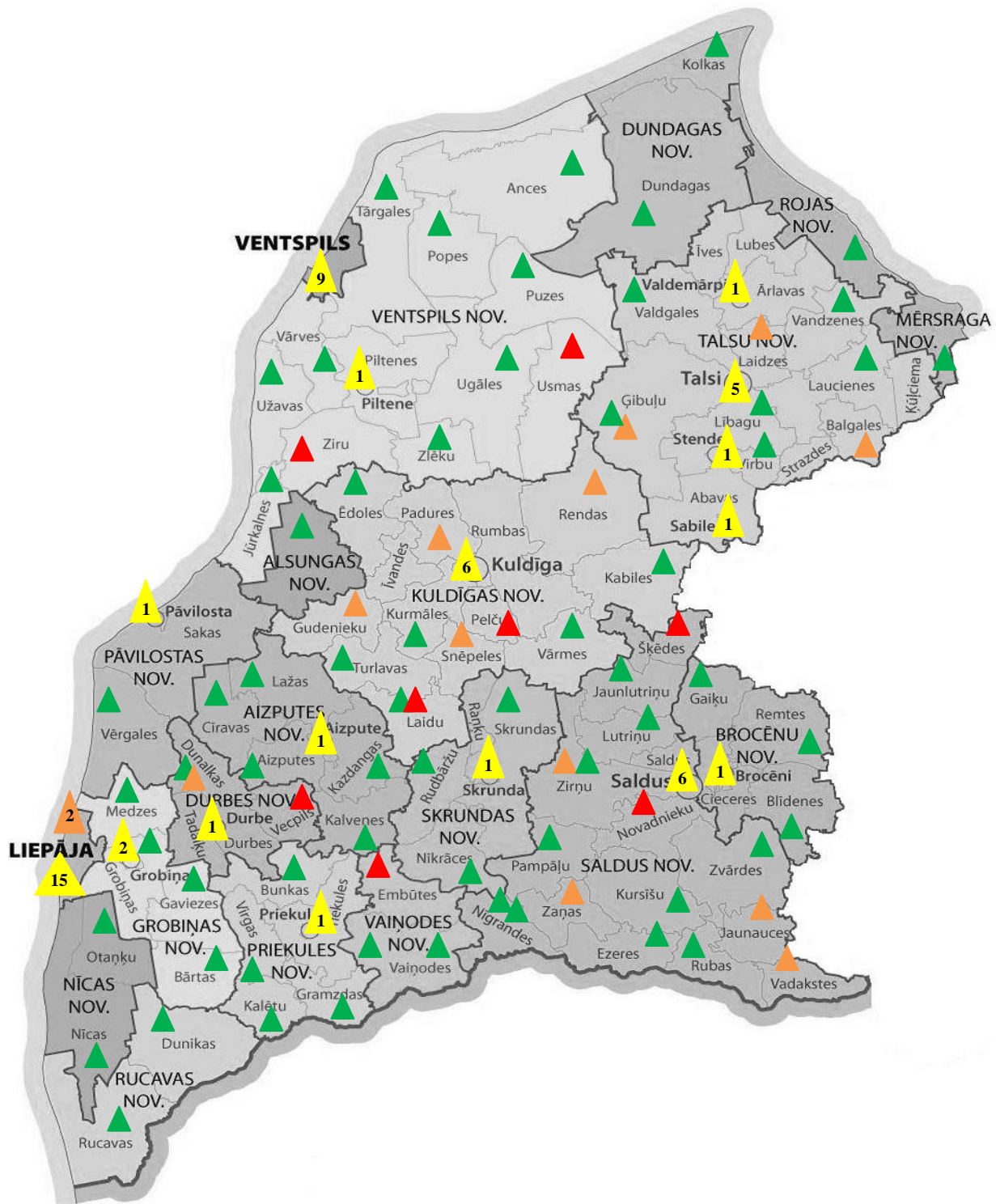
Pierīgas plānošanas reģiona kartē atzīmētas 118 skolas, no kurām 52 atrodas pilsētās, 66 – apdzīvotās lauku teritorijās (sk. 3. attēlu). Pierīgas plānošanas reģionā no 2009. līdz 2013. gadam reorganizētas 11 skolas, pievienojot tās citām izglītības iestādēm. Papildus vēl divas izglītības iestādes no vidusskolas reorganizētas par pamatskolu un četras – no pamatskolas par sākumskolu (trīs šāda veida reorganizācijas notikušas Tukuma novadā), bet divos gadījumos notikusi skolu apvienošana. Slēgtas sešas izglītības iestādes (no tām divas atradās pilsētās – Salaspilī un Siguldā). Kartē nav iekļautas trīs reorganizētās skolas, kas kļuvušas par pirmsskolas izglītības iestādēm (Alojas un Limbažu novados, kā arī Jūrmalā).

Kā redzams 3. attēlā, pašā Rīgā 2012./2013. mācību gadā strādāja 131 skola. No 2009. līdz 2013. gadam galvaspilsētā reorganizētas trīs skolas, pievienojot tās citām izglītības iestādēm (papildus vēl viena izglītības iestāde no vidusskolas reorganizēta par pamatskolu, divos gadījumos notikusi skolu apvienošana), savukārt 17 izglītības iestādes slēgtas.

Vidzemes plānošanas reģiona kartē atzīmētas 133 skolas, no kurām 39 atrodas pilsētās, 94 – apdzīvotās lauku teritorijās (sk. 4. attēlu). Vidzemes plānošanas reģionā no 2009. līdz 2013. gadam reorganizētas deviņas skolas, pievienojot tās citām izglītības iestādēm (papildus vēl divos gadījumos notikusi skolu apvienošana), savukārt 11 izglītības iestādes slēgtas.

Zemgales plānošanas reģiona kartē atzīmētas 107 skolas, no kurām 30 atrodas pilsētās, 77 – apdzīvotās lauku teritorijās (sk. 5. attēlu). Zemgales plānošanas reģionā no 2009. līdz 2013. gadam reorganizētas 12 skolas, pievienojot tās citām izglītības iestādēm (papildus vēl viena izglītības iestāde no pamatskolas reorganizēta par vidusskolu), savukārt 11 izglītības iestādes slēgtas (no tām divas atradās pilsētā – Bauskā un Jēkabpilī). Kartē nav iekļautas divas reorganizētās skolas, kas kļuvas par pirmsskolas izglītības iestādēm (Dobeles un Iecavas novados).

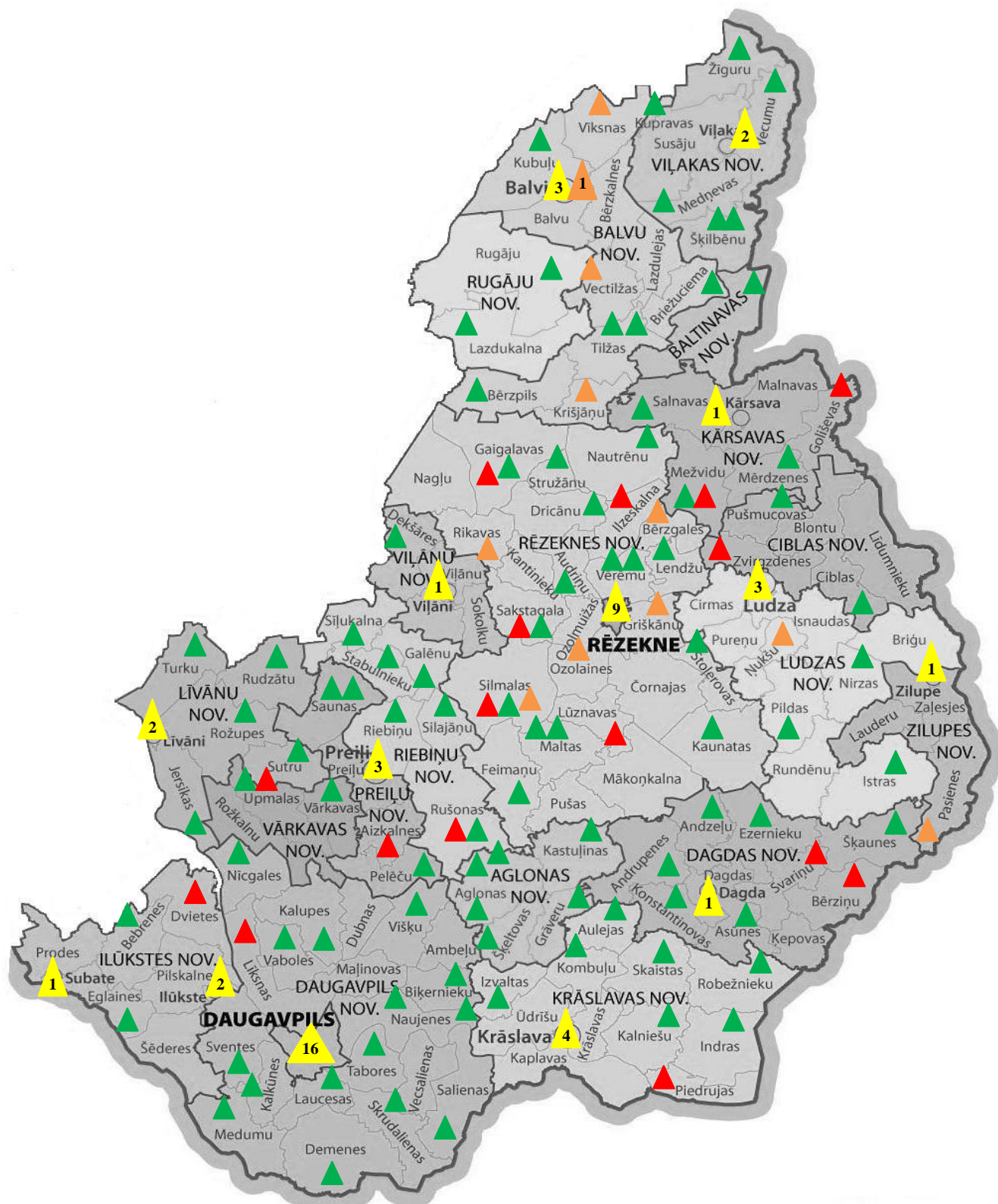
1. attēls. Esošās⁴, reorganizētās un slēgtās⁵ skolas Kurzemes plānošanas reģionā



⁴ IZM informācija par skolām, 2012./2013.m.g.

⁵ IZM informācija par reorganizētajām un slēgtajām skolām laika periodā no 2009. gada līdz 2013. gadam

2. attēls. Esošās⁶, reorganizētās un slēgtās⁷ skolas Latgales plānošanas reģionā

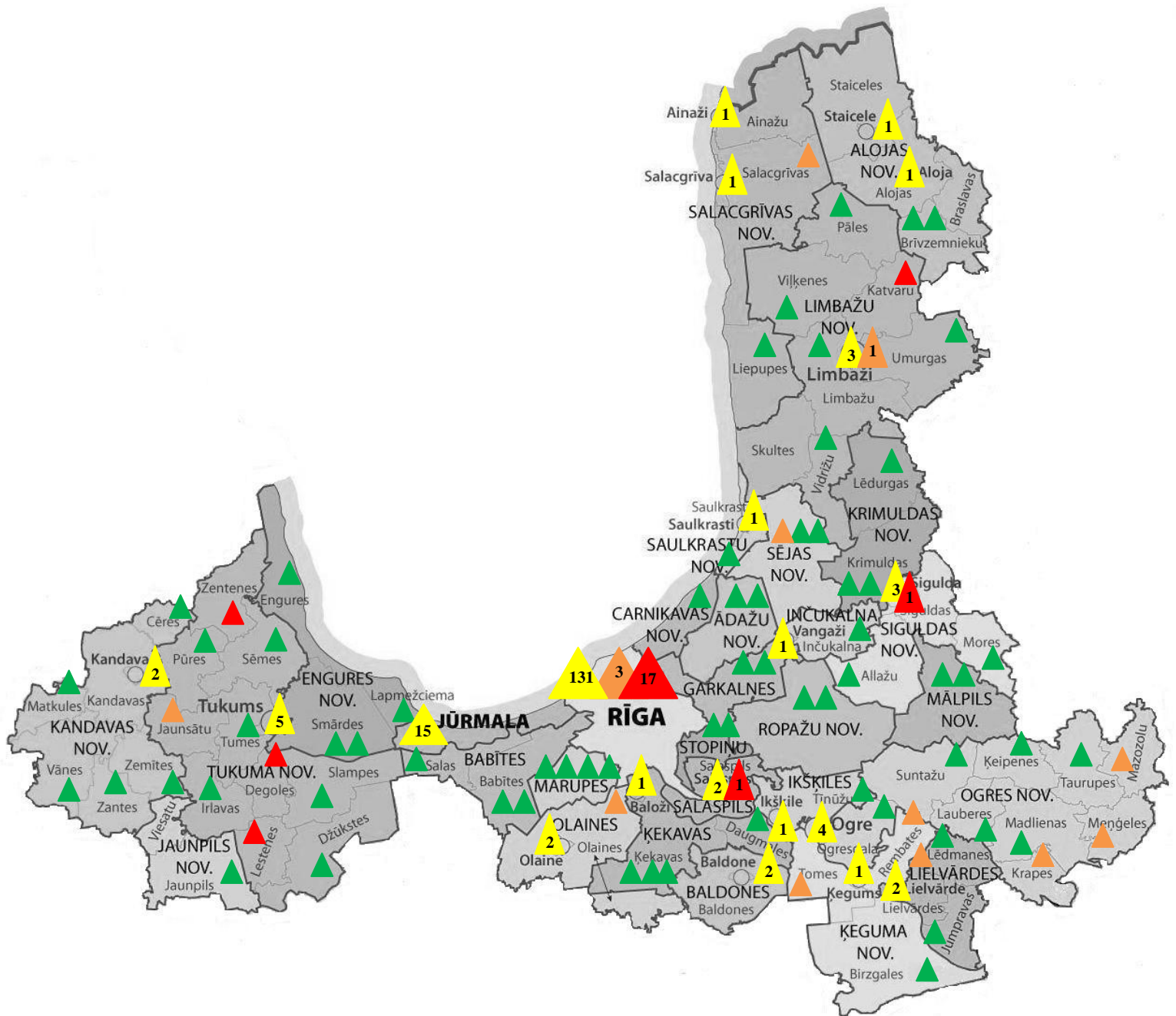


	apdzīvotajā lauku teritorijā esoša skola		apdzīvotajā lauku teritorijā reorganizēta skola, pievienojot to citai		apdzīvotajā lauku teritorijā slēgta skola
	pilsētā esoša skola (norādīts skolu skaits)		pilsētā reorganizēta skola, pievienojot to citai (norādīts skolu skaits)		pilsētā slēgta skola (norādīts skolu skaits)

⁶ IZM informācija par skolām, 2012./2013.m.g.

⁷ IZM informācija par reorganizētajām un slēgtajām skolām laika periodā no 2009. gada līdz 2013. gadam

3. attēls. Esošās⁸, reorganizētās un slēgtās⁹ skolas Rīgas plānošanas reģionā

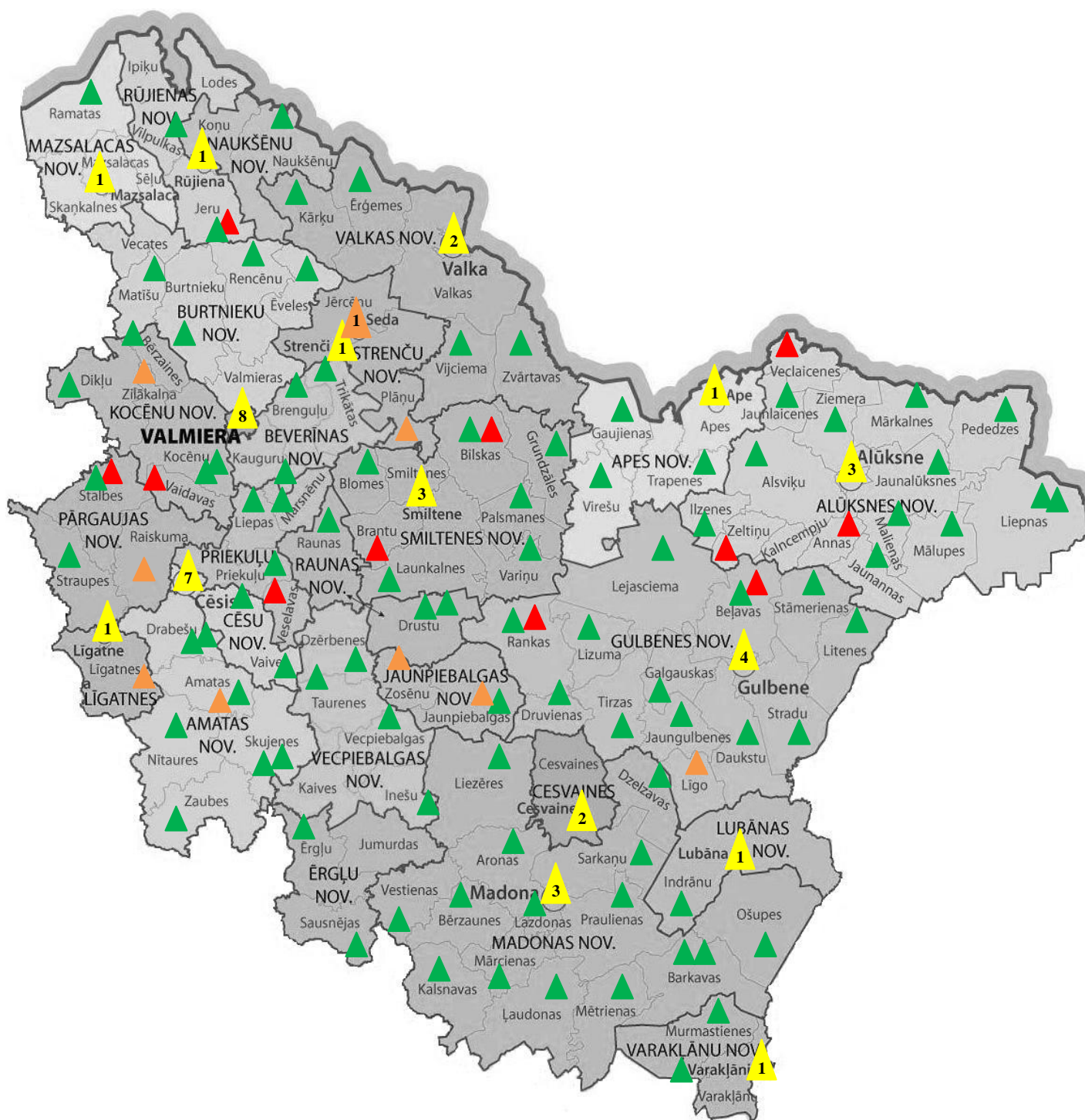


	apdzīvotajā lauku teritorijā esoša skola		apdzīvotajā lauku teritorijā reorganizēta skola, pievienojot to citai		apdzīvotajā lauku teritorijā slēgta skola
	pilsētā esoša skola (norādīts skolu skaits)		pilsētā reorganizēta skola, pievienojot to citai (norādīts skolu skaits)		pilsētā slēgta skola (norādīts skolu skaits)

⁸ IZM informācija par skolām, 2012./2013.m.g.

⁹ IZM informācija par reorganizētajām un slēgtajām skolām laika periodā no 2009. gada līdz 2013. gadam

4. attēls. Esošās¹⁰, reorganizētās un slēgtās¹¹ skolas Vidzemes plānošanas reģionā

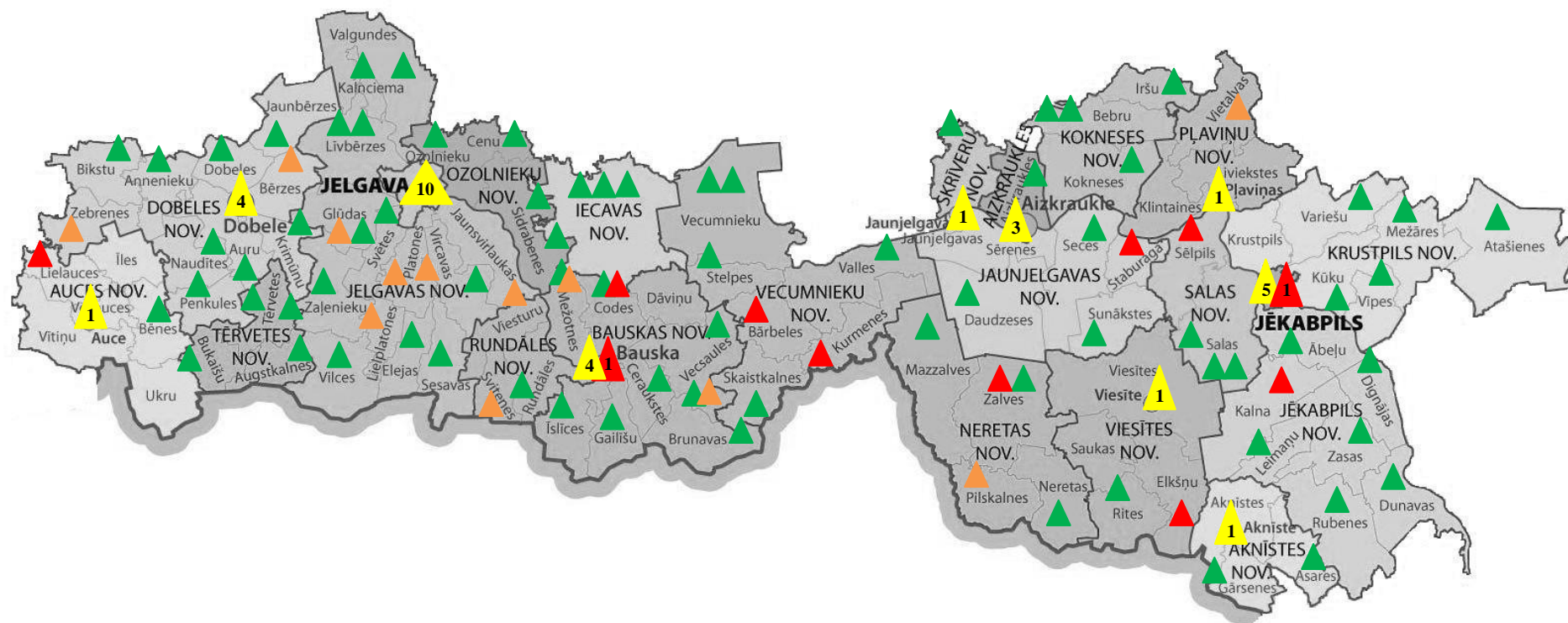


	apdzīvotajā lauku teritorijā esoša skola		apdzīvotajā lauku teritorijā reorganizēta skola, pievienojot to citai		apdzīvotajā lauku teritorijā slēgta skola
	pilsētā esoša skola (norādīts skolu skaits)		pilsētā reorganizēta skola, pievienojot to citai (norādīts skolu skaits)		pilsētā slēgta skola (norādīts skolu skaits)

¹⁰ IZM informācija par skolām, 2012./2013.m.g.

¹¹ IZM informācija par reorganizētajām un slēgtajām skolām laika periodā no 2009. gada līdz 2013. gadam

5. attēls. Esošās¹², reorganizētās un slēgtās¹³ skolas Zemgales plānošanas reģionā



	apdzīvotajā lauku teritorijā esoša skola		apdzīvotajā lauku teritorijā reorganizēta skola, pievienojot to citai		apdzīvotajā lauku teritorijā slēgta skola
	pilsētā esoša skola (norādīts skolu skaits)		pilsētā reorganizēta skola, pievienojot to citai (norādīts skolu skaits)		pilsētā slēgta skola (norādīts skolu skaits)

¹² IZM informācija par skolām, 2012./2013.m.g.

¹³ IZM informācija par reorganizētajām un slēgtajām skolām laika periodā no 2009. gada līdz 2013. gadam

1.2. Skolu sadalījums pēc skolēnu skaita

6. attēlā ir atspoguļotas visas mazās lauku skolas ar skolēnu skaitu līdz 149 skolēniem Latvijas teritorijā kopumā (izņemot privātskolas). Detalizētāks skolu sadalījums, ietverot arī privātskolas, ir atspoguļots reģionālajā kartējumā.

Plānošanas reģiona kartēs norādīts to skolu, kuras 2012./2013. mācību gadā realizēja vispārējās izglītības programmu – sākumskolas, pamatskolas, vidusskolas un ģimnāzijas – , dalījums pēc skolēnu skaita. Ar sarkanu trijstūri apzīmētas skolas, kurās skolēnu skaits nepārsniedz 49, ar oranžu trijstūri – skolas, kurās mācās 50-99 skolēni, ar dzeltenu trijstūri – skolas, kurās mācās 100-119 skolēni, ar zilu trijstūri – skolas, kurās mācās 120-149 skolēni un ar violetu trijstūri – skolas, kurās mācās 150 un vairāk skolēnu. Līdzīgi kā iepriekš, lielākas formas trijstūri apzīmē skolas, kuras atrodas pilsētās (skaitļi trijstūrī norāda skolu, kurās mācās noteikts skaits skolēnu, skaitu).

Kurzemes plānošanas reģionā 2012./2013. mācību gadā astoņās izglītības iestādēs skolēnu skaits nepārsniedza 49 (sk. 7. attēlu). 50-99 skolēnu bija 33 skolās, 100-119 skolēnu – 11 skolās, bet 120-149 skolēnu – septiņās skolās. 150 un vairāk skolēnu mācījās 57 Kurzemes plānošanas reģiona skolās, no kurām 47 atrodas pilsētās.

Latgales plānošanas reģionā 20 skolās skolēnu skaits nepārsniedza 49 – kā redzams 8. attēlā, lielākā daļa šo skolu atrodas vienkopus Aglonas, Dagdas un Krāslavas novados, kā arī Līvānu, Preiļu, Riebiņu un Vārkavas novados. 50-99 skolēnu bija 40 skolās, 100-119 skolēnu – astoņās skolās, bet 120-149 skolēnu – 16 skolās. 150 un vairāk skolēnu mācījās 56 Latgales plānošanas reģiona skolās, no kurām 43 atrodas pilsētās.

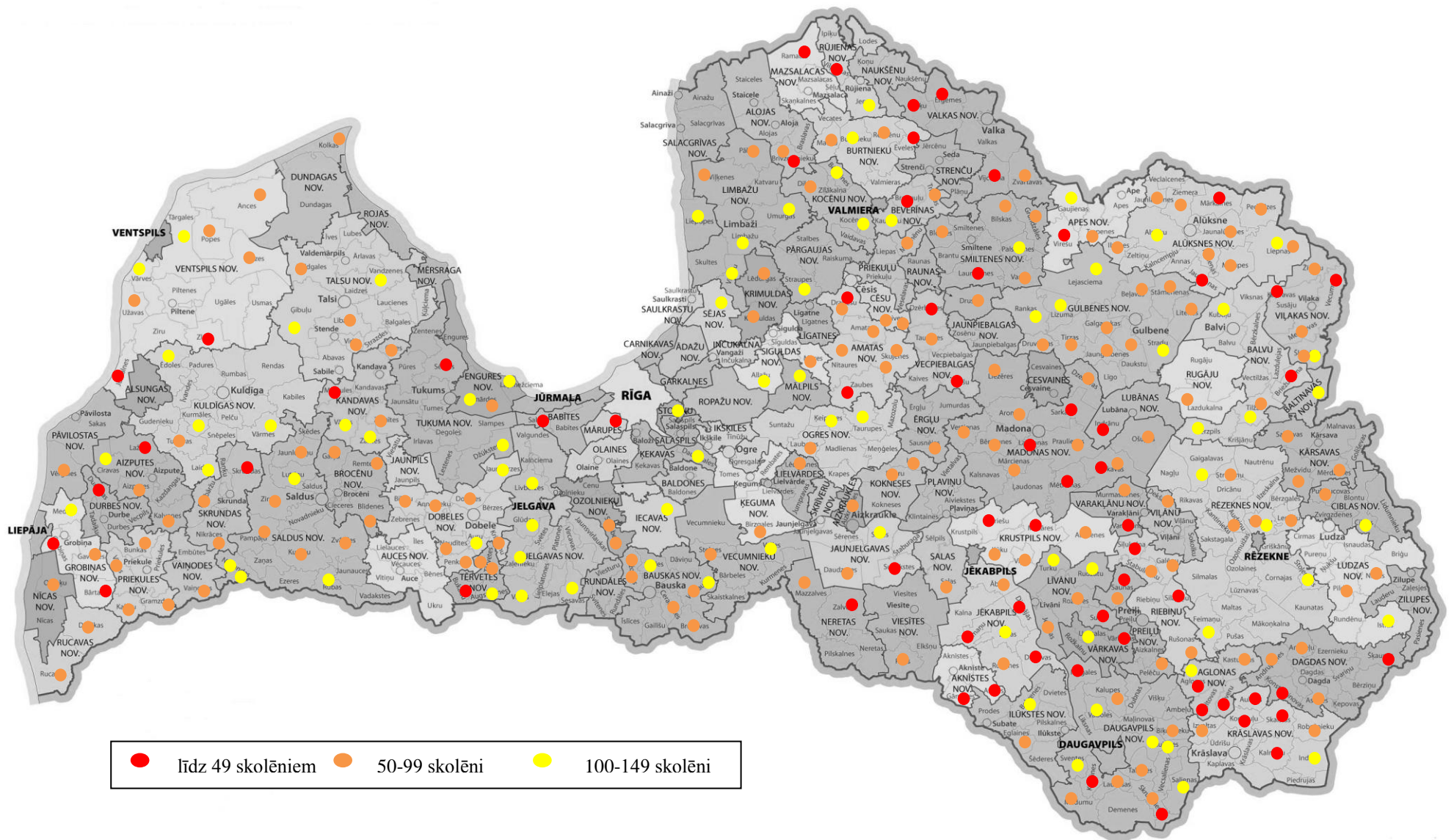
Pierīgas plānošanas reģionā 2012./2013. mācību gadā deviņās izglītības iestādēs skolēnu skaits nepārsniedza 49 (sk. 9. attēlu). 50-99 skolēnu bija 15 skolās, 100-119 skolēnu – sešās skolās, bet 120-149 skolēnu – 15 skolās. 150 un vairāk skolēnu mācījās 73 Pierīgas plānošanas reģiona skolās, no kurām 44 atrodas pilsētās.

Kā redzams 9. attēlā, Rīgā 18 skolās skolēnu skaits nepārsniedza 49, četrās skolās to skaits bija robežās no 50 līdz 99, trijās skolās – no 100 līdz 119 un trijās skolās – no 120 līdz 149. Te gan jāmin, ka gandrīz visas šīs izglītības iestādes ir privātskolas. 150 un vairāk skolēnu mācījās 103 Rīgas skolās.

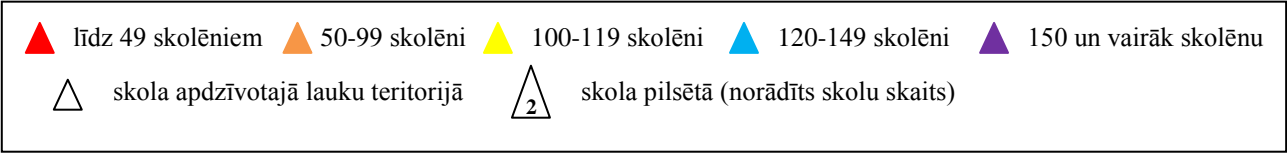
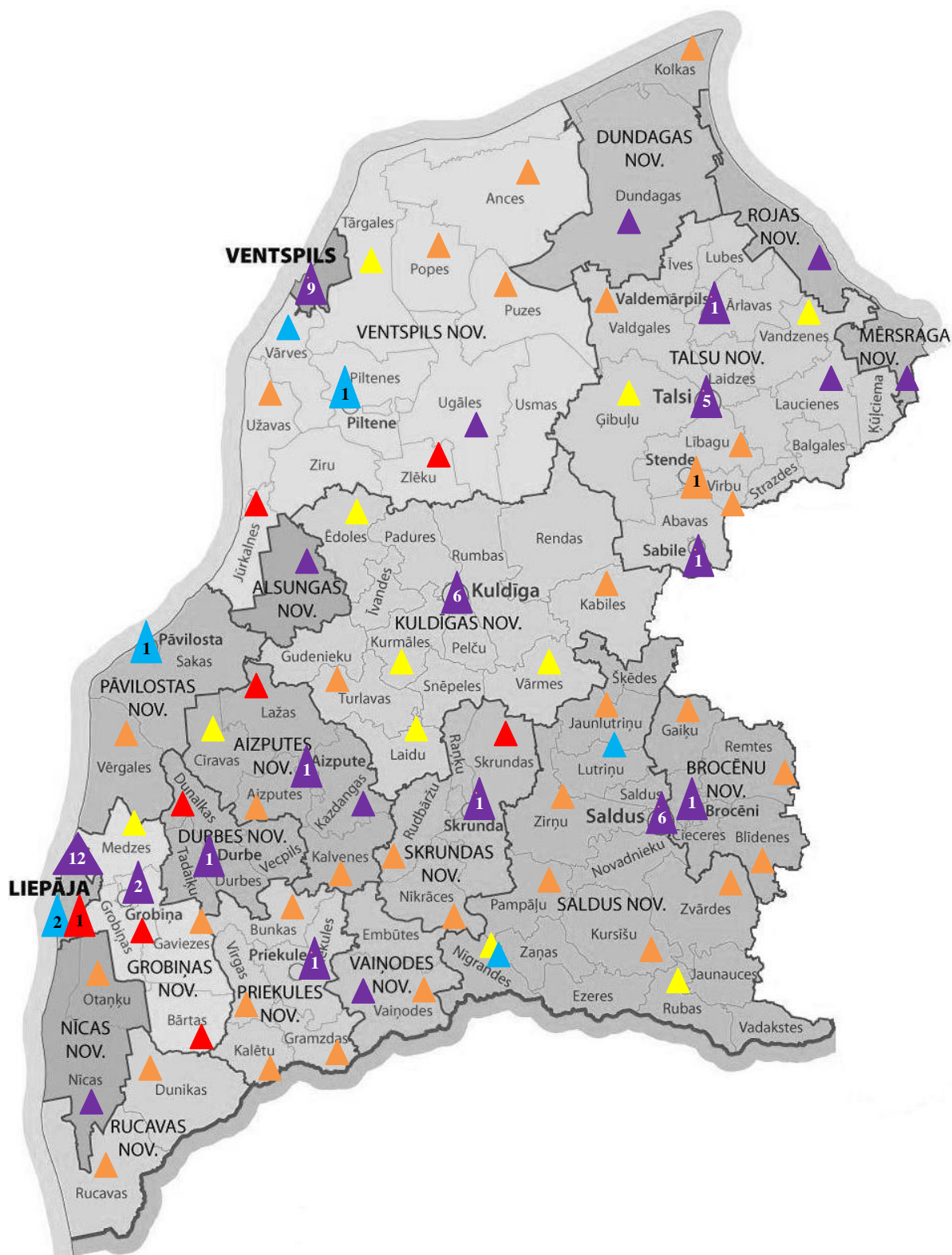
Vidzemes plānošanas reģionā 2012./2013. mācību gadā 22 izglītības iestādēs skolēnu skaits nepārsniedza 49 (sk. 10. attēlu). 50-99 skolēnu bija 49 skolās, 100-119 skolēnu – 12 skolās, bet 120-149 skolēnu – četrās skolās. 150 un vairāk skolēnu mācījās 46 Vidzemes plānošanas reģiona skolās, no kurām 35 atrodas pilsētās.

Zemgales plānošanas reģionā 11 skolās skolēnu skaits nepārsniedza 49 – kā redzams 11. attēlā, lielākā daļa šo skolu atrodas Aknīstes, Jēkabpils un Krustpils novados. 50-99 skolēnu bija 28 skolās, 100-119 skolēnu – sešās skolās, bet 120-149 skolēnu – deviņās skolās. 150 un vairāk skolēnu mācījās 53 Zemgales plānošanas reģiona skolās, no kurām 28 atrodas pilsētās.

6. attēls. Mazās skolas lauku teritorijās (tikai publiskās skolas)

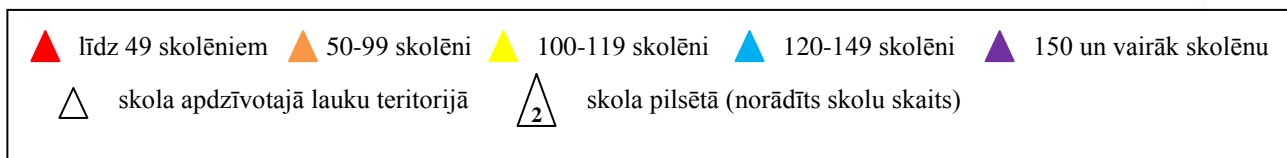
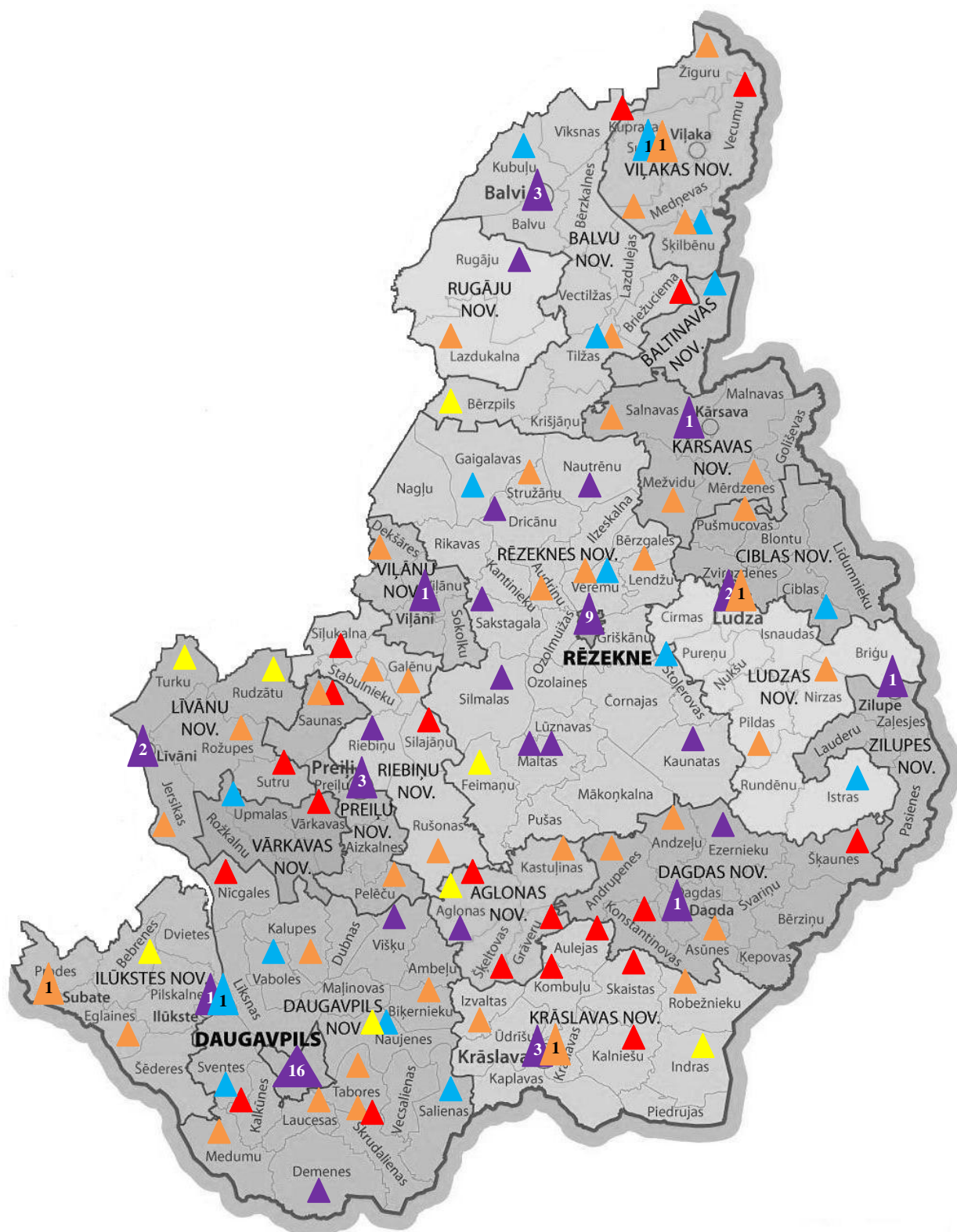


7. attēls. Kurzemes plānošanas reģiona skolas pēc skolēnu skaita¹⁴



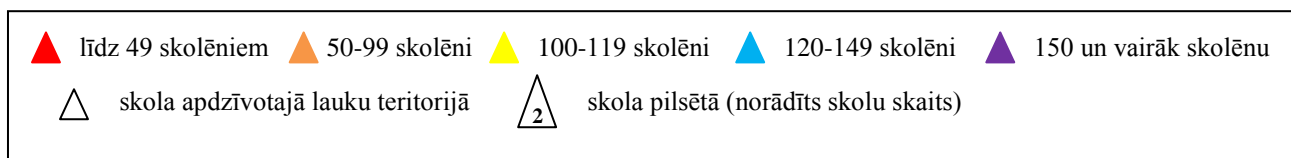
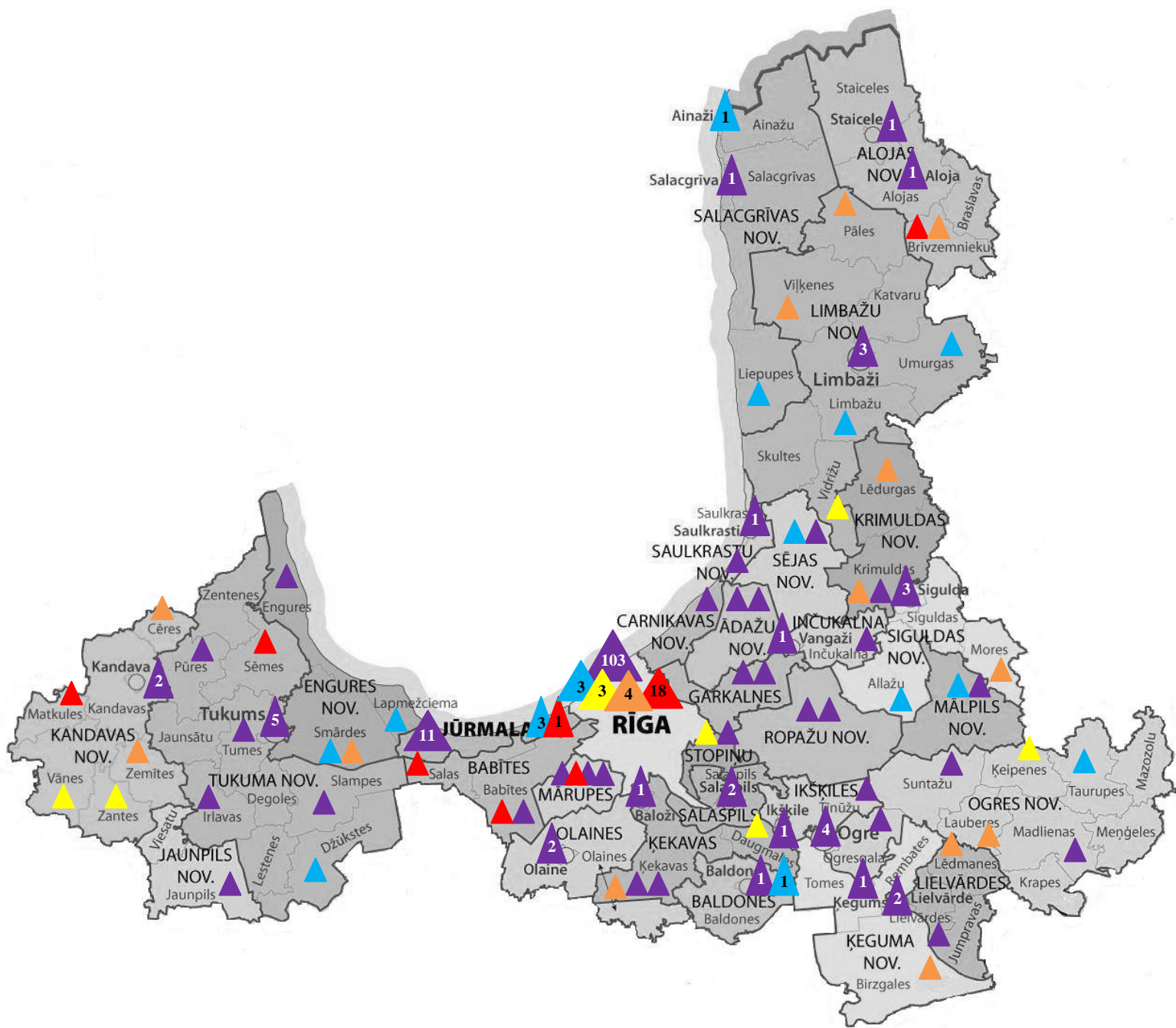
¹⁴ IZM informācija par skolēnu skaitu, 2012./2013.m.g.

8. attēls. Latgales plānošanas reģiona skolas pēc skolēnu skaita¹⁵



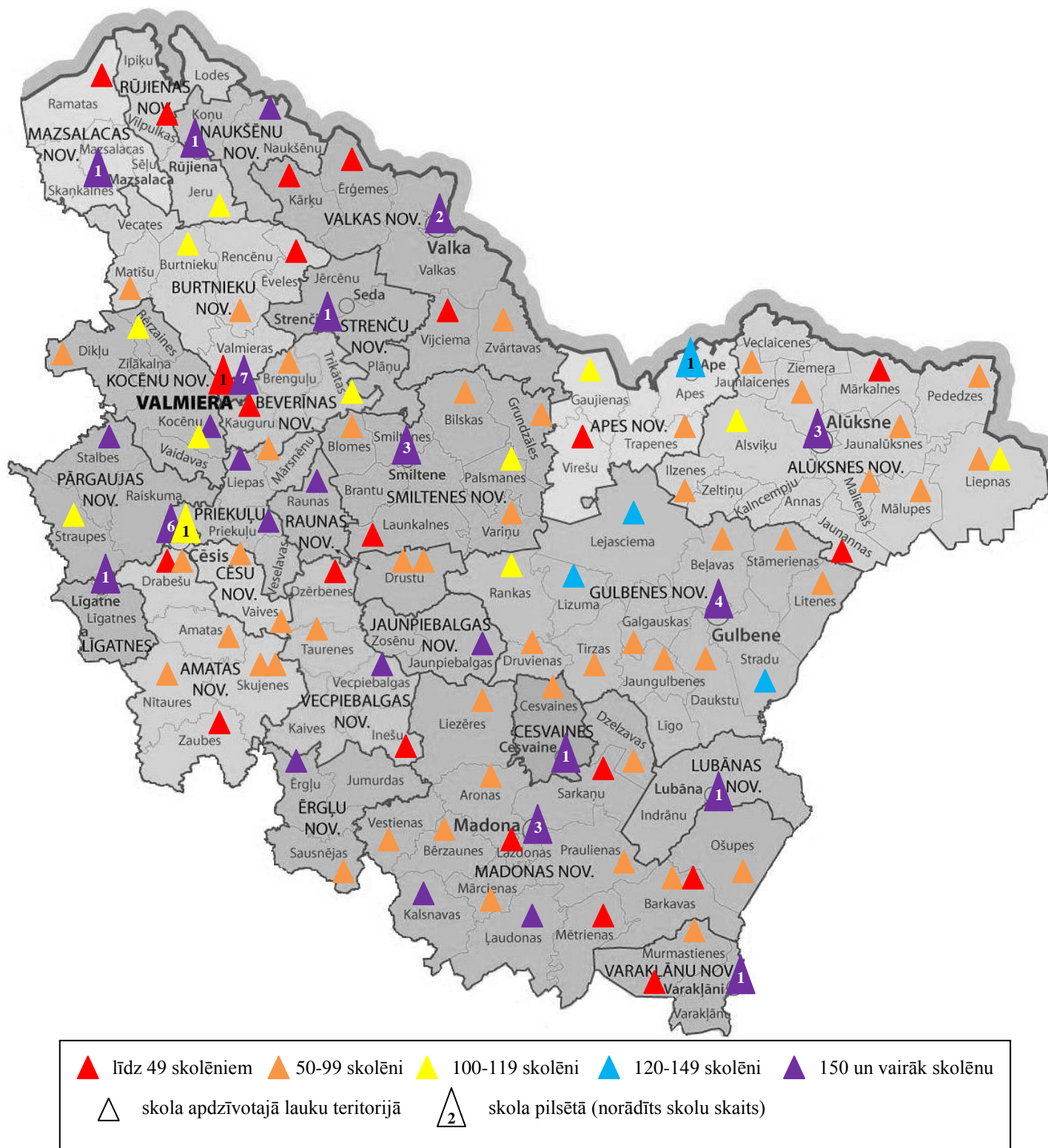
¹⁵ IZM informācija par skolēnu skaitu, 2012./2013.m.g.

9. attēls. Rīgas plānošanas reģiona skolas pēc skolēnu skaita¹⁶



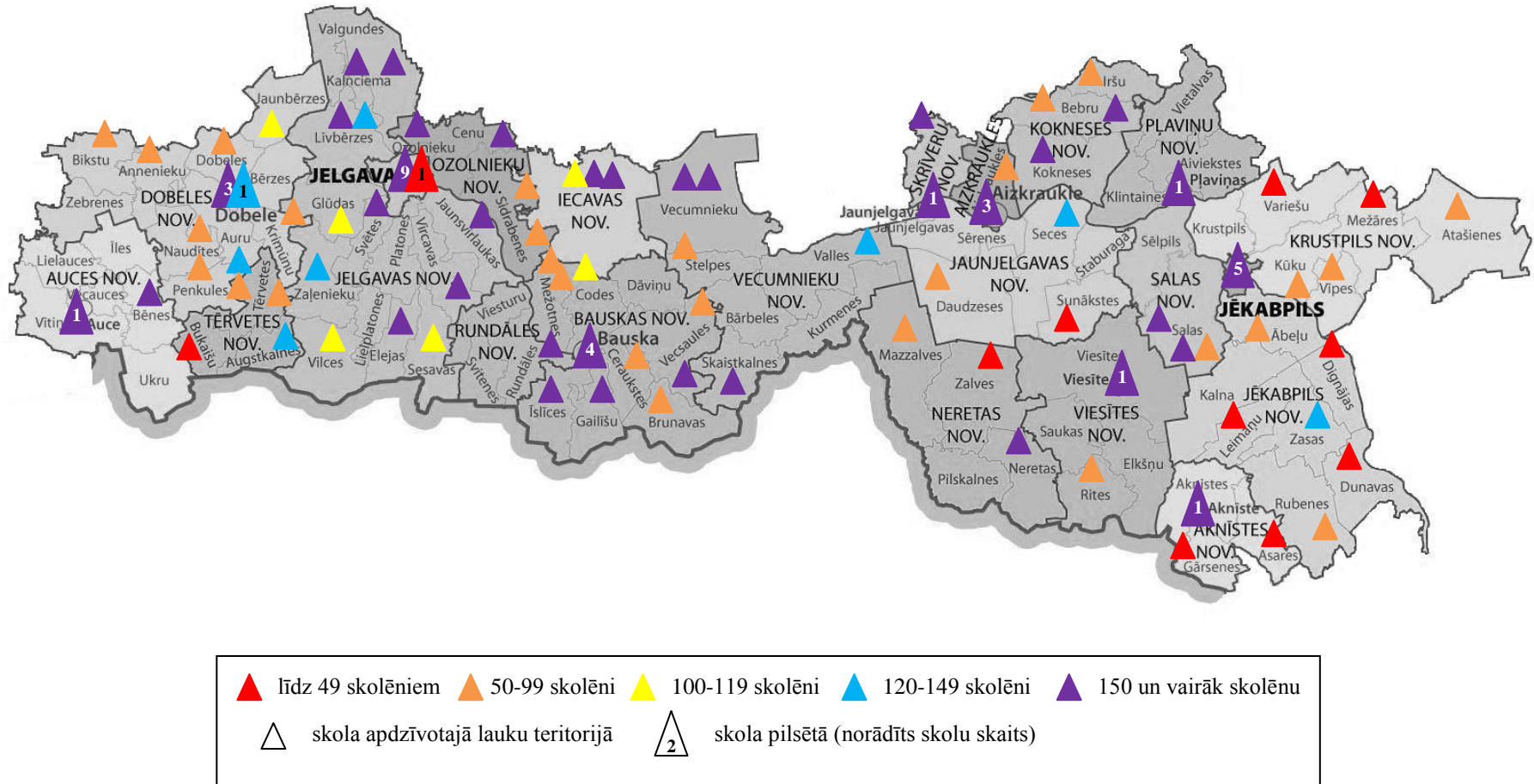
¹⁶ IZM informācija par skolēnu skaitu, 2012./2013.m.g.

10. attēls. Vidzemes plānošanas reģiona skolas pēc skolēnu skaita¹⁷



¹⁷ IZM informācija par skolēnu skaitu, 2012./2013.m.g.

11. attēls. Zemgales plānošanas reģiona skolas pēc skolēnu skaita¹⁸



¹⁸ IZM informācija par skolēnu skaitu, 2012./2013.m.g.

1.3. Skolu sadalījums pēc klašu grupām (skolu tipi atkarībā no klašu grupām)

Plānošanas reģionu kartēs norādīts to skolu, kuras 2012./2013. mācību gadā realizēja vispārējās izglītības programmu – sākumskolas, pamatskolas, vidusskolas un ģimnāzijas –, dalījums pēc klašu grupām. Ar rozā trijstūri apzīmētas skolas, kurās skolēni var mācīties no 1. līdz 4. klasei, ar sarkanu trijstūri – skolas, kurās var mācīties no 1. līdz 6. klasei, ar oranžu trijstūri – skolas, kurās var mācīties no 1. līdz 9. klasei, ar dzeltenu trijstūri – skolas, kurās var mācīties no 1. līdz 12. klasei, ar zaļu trijstūri – skolas, kurās var mācīties no 7. līdz 12. klasei un ar tumši zaļu trijstūri – skolas, kurās var mācīties no 10. līdz 12. klasei. Ar lielākas formas trijstūri apzīmētas skolas, kuras atrodas pilsētās (skaitļi trijstūrī norāda skolu, kurās ir attiecīgo klašu grupas, skaitu).

Kā redzams 12. attēlā, Kurzemes plānošanas reģionā 2012./2013. mācību gadā bija četras skolas, kurās skolēni varēja mācīties no 1. līdz 4. klasei – trīs no šīm skolām atrodas pilsētās. 1.-6. klašu grupa bija divās skolās apdzīvotās lauku teritorijās un četrās skolās pilsētās. No 1. līdz 9. klasei skolēni varēja mācīties 62 skolās, bet no 1. līdz 12. klasei – 36 skolās. Piecas skolas īstenoja izglītības programmas 7.-12. klašu skolēniem.

Latgales plānošanas reģionā bija viena skola, kurā skolēni varēja mācīties no 1. līdz 4. klasei, un trīs skolas, kurās skolēni varēja mācīties no 1. līdz 6. klasei (sk. 13. attēlu). Izglītības programmas 1.-9. klašu skolēniem īstenoja 69 skolas, 1.-12. klašu skolēniem – 62 skolas, 7.-12. klašu skolēniem – četras skolas un 10.-12. klašu skolēniem – divas skolas.

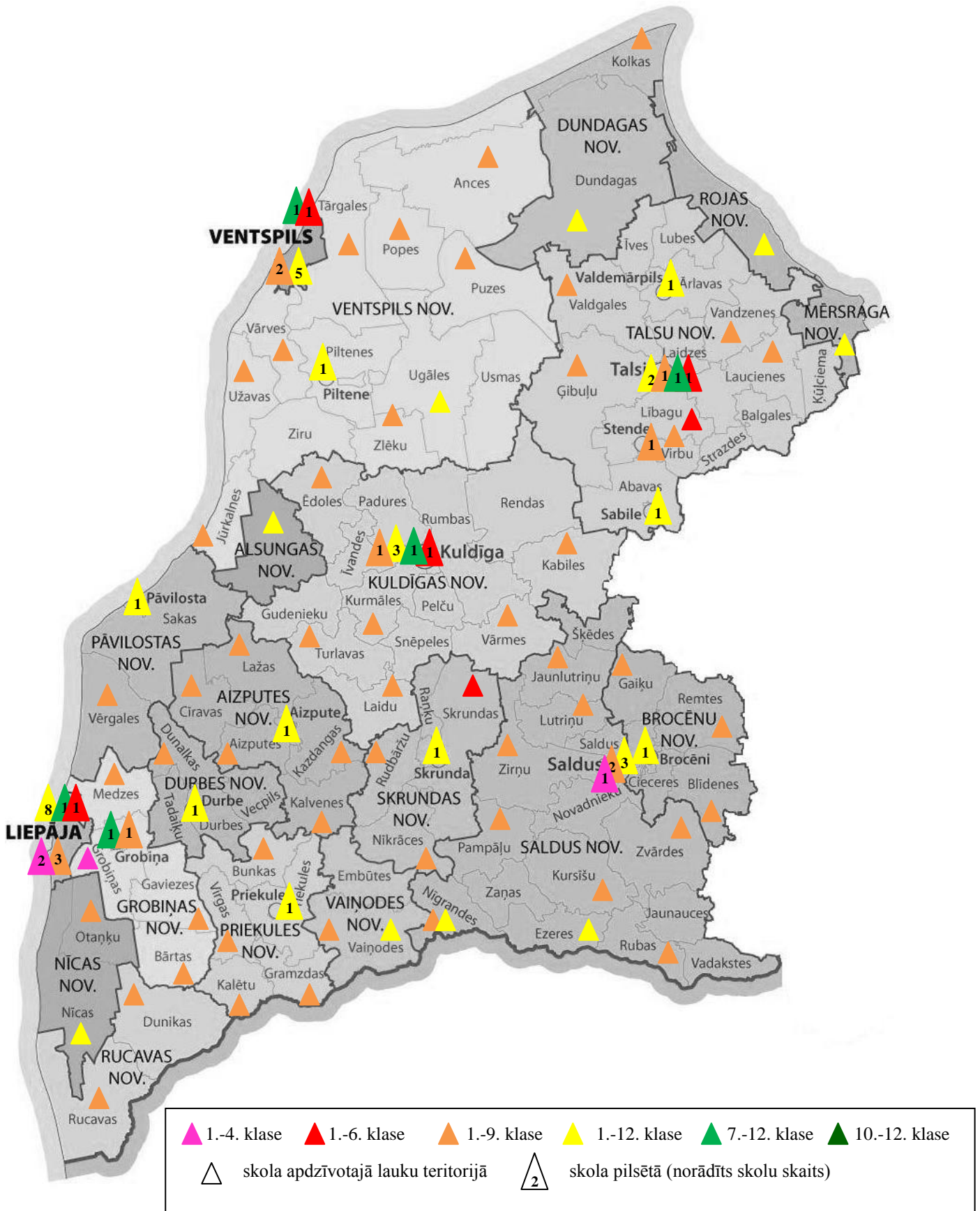
Pierīgas plānošanas reģionā bija četras skolas, kurās skolēni varēja mācīties no 1. līdz 4. klasei – viena no šīm skolām atrodas pilsētā (sk. 14. attēlu). 1.-6. klašu grupa bija septiņās skolās apdzīvotās lauku teritorijās un divās skolās pilsētās. No 1. līdz 9. klasei skolēni varēja mācīties 47 skolās, bet no 1. līdz 12. klasei – 50 skolās. Sešas skolas īstenoja izglītības programmas 7.-12. klašu skolēniem.

Kā redzams 14. attēlā, Rīgā bija piecas skolas, kurās skolēni varēja mācīties no 1. līdz 4. klasei, un piecas skolas, kurās skolēni varēja mācīties no 1. līdz 6. klasei. Izglītības programmas 1.-9. klašu skolēniem īstenoja 21 skola, 1.-12. klašu skolēniem – 88 skolas, 7.-12. klašu skolēniem – septiņas skolas un 10.-12. klašu skolēniem – četras skolas.

Vidzemes plānošanas reģiona 2012./2013. mācību gadā bija piecas skolas, kurās skolēni varēja mācīties no 1. līdz 4. klasei (no tām viena pilsētā), un septiņas skolas, kurās skolēni varēja mācīties no 1. līdz 6. klasei (no tām sešas pilsētās) (sk. 15. attēlu). Izglītības programmas 1.-9. klašu skolēniem īstenoja 79 skolas, 1.-12. klašu skolēniem – 32 skolas, 7.-12. klašu skolēniem – deviņas skolas un 10.-12. klašu skolēniem – viena skola.

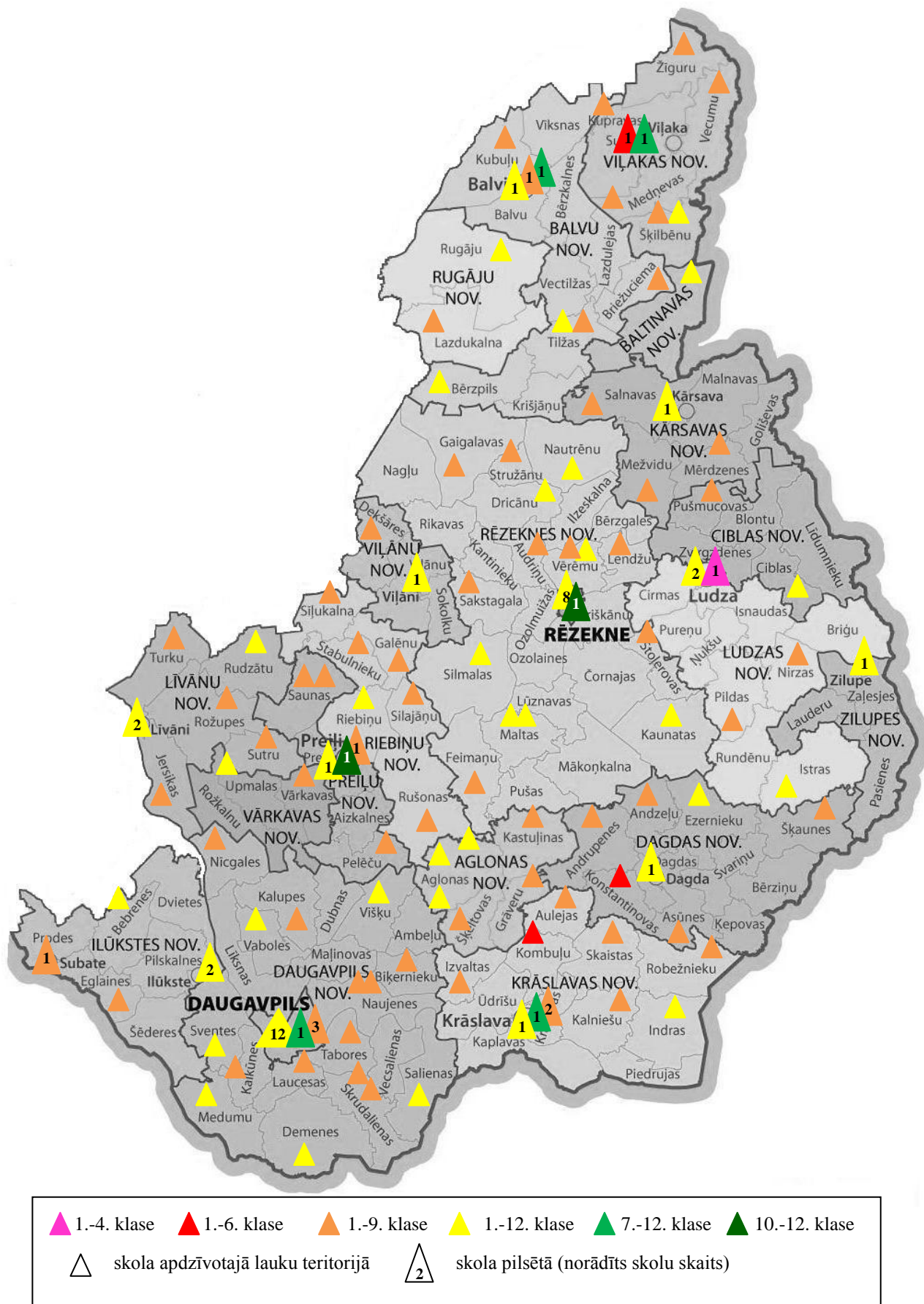
Zemgales plānošanas reģionā bija četras skolas, kurās skolēni varēja mācīties no 1. līdz 4. klasei (no tām divas pilsētās), un četras skolas, kurās skolēni varēja mācīties no 1. līdz 6. klasei (visas pilsētās) (sk. 16. attēlu). Izglītības programmas 1.-9. klašu skolēniem īstenoja 53 skolas, 1.-12. klašu skolēniem – 38 skolas, un 7.-12. klašu skolēniem – septiņas skolas.

12. attēls. Klašu grupas Kurzemes plānošanas reģiona skolās¹⁹



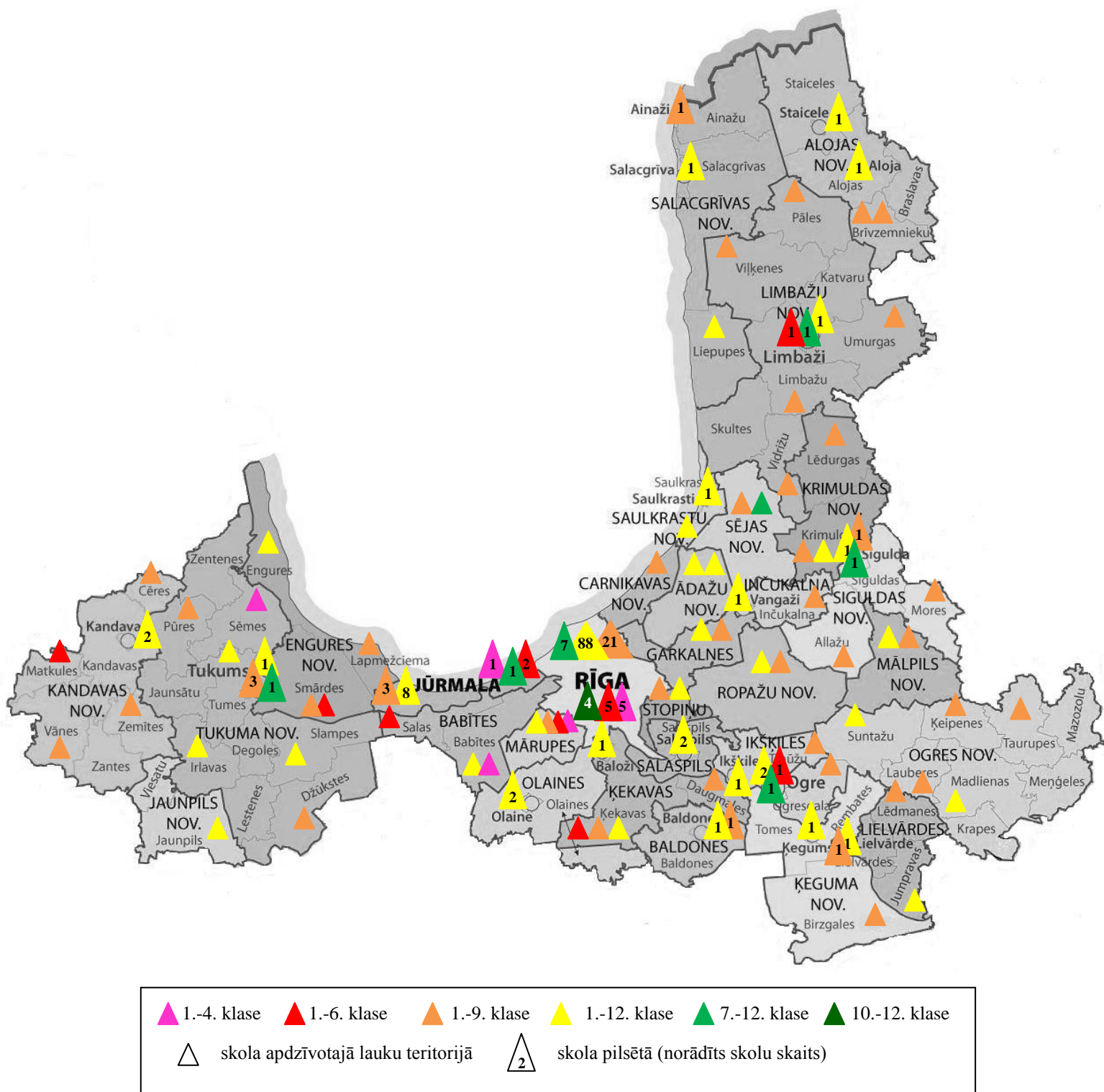
¹⁹ IZM informācija par skolām, 2012./2013.m.g.

13. attēls. Klašu grupas Latgales plānošanas reģiona skolās²⁰



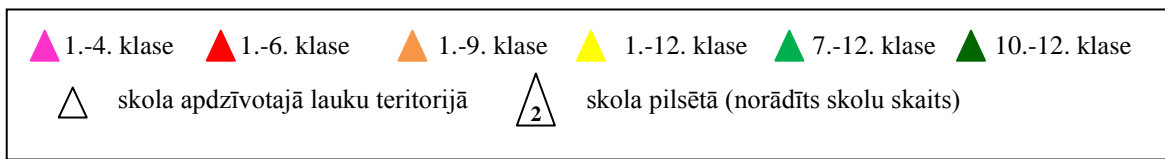
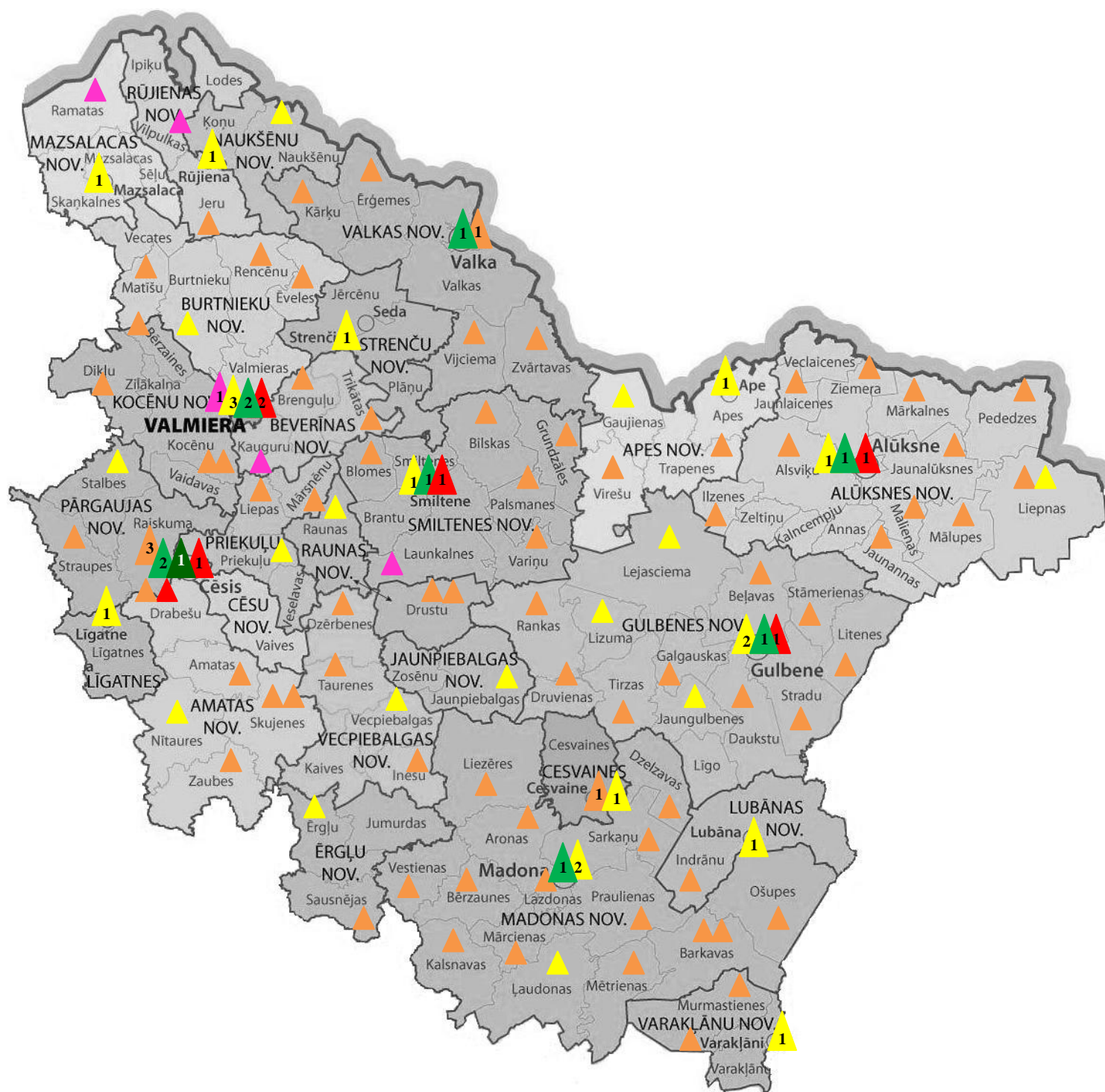
²⁰ IZM informācija par skolām, 2012./2013.m.g.

14. attēls. Klašu grupas Rīgas plānošanas reģiona skolās²¹



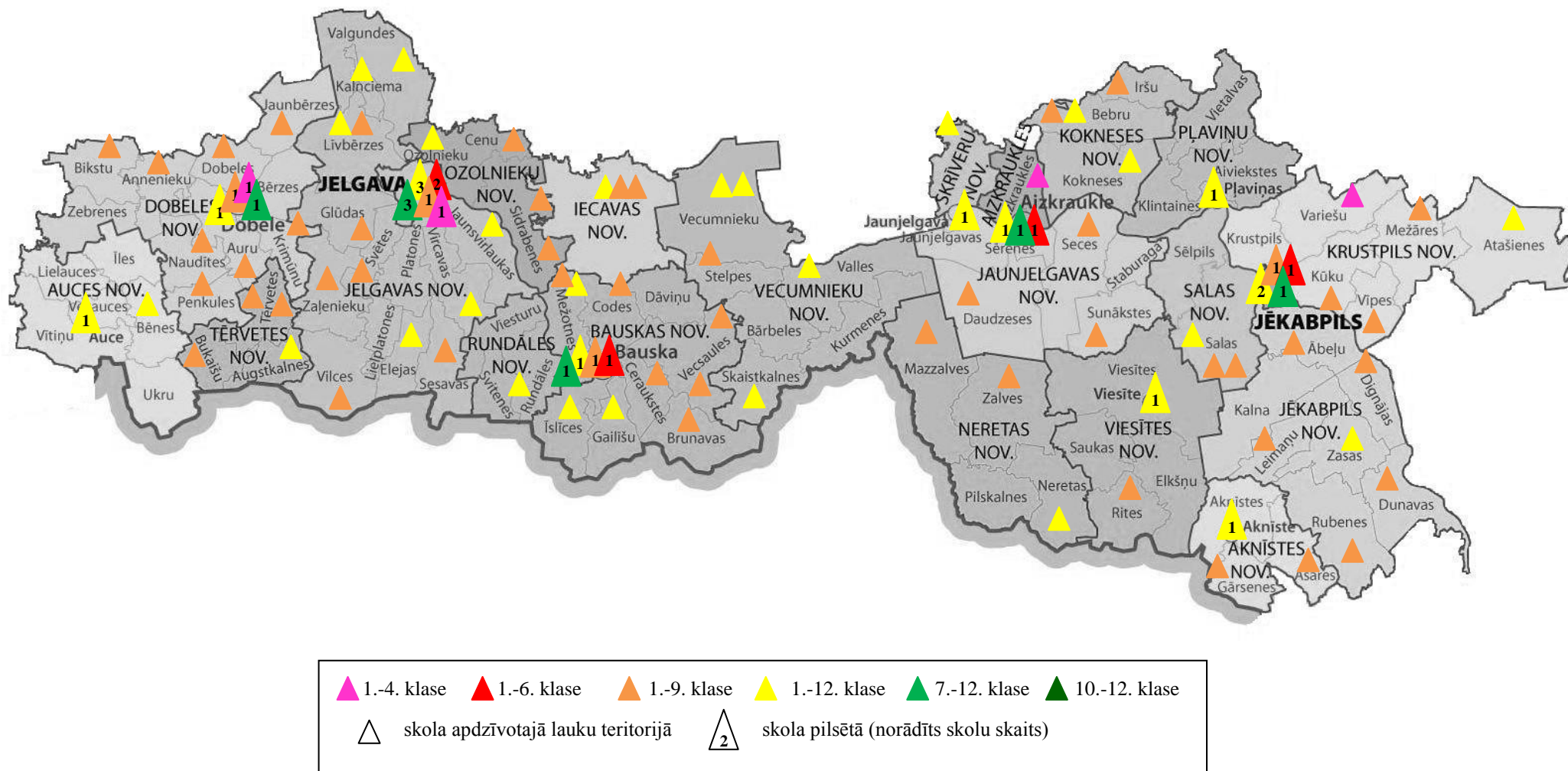
²¹ IZM informācija par skolēnu skaitu, 2012./2013.m.g.

15. attēls. Klašu grupas Vidzemes plānošanas reģiona skolās²²



²² IZM informācija par skolām, 2012./2013.m.g.

16. attēls. Klašu grupas Zemgales plānošanas reģiona skolās²³



²³ IZM informācija par skolēnu skaitu, 2012./2013.m.g.

2. STATISTIKAS DATU APKOPOJUMS

2.1. Statistikas datu kodēšanas principi

Lai statistiskā informācija būtu pārskatāmāka un izmantojama pētījuma mērķiem, IZM dati tika pārkodēti un apkopoti tādās apakšgrupās, kas ļauj apskatīt mazo skolu situāciju detalizēti, bet lielo skolu situāciju – salīdzinājumam un vispārīgi.

Tādējādi, grupējot skolas pēc to lieluma, skolēnu skaita ziņā mazākās skolas tika sadalītas sīkākās grupās, savukārt skolas, kurās audzēkņu skaits pārsniedz 150 skolēnus, sīkāk grupētas vairs netika. Atbilstoši Valdības deklarācijā noteiktajai definīcijai, vispārizglītojošās skolas tika sadalītas piecās grupās, no kurām pirmā ir ar skolēnu skaitu līdz 50 audzēkņiem – mazāku, nekā Valdības deklarācijā minētās skolas, kurām plānots nodrošināt saglabāšanu. Nākamā grupa ir skolas ar 50 – 99 audzēkņiem, kuras būtu Valdības rīcības plāna tiešā mērķa grupa. Tālāk skolas tiek sadalītas vēl divās grupās, kuras var nosaukt par potenciālo riska grupu – ar skolēnu skaitu 100 – 119 un 120 – 149 audzēkņiem, kas nozīmē, ka tuvāko gadu laikā tās var nonākt mazo skolu statusā. Piektā grupa ar skolēnu skaitu virs 150 audzēkņiem šobrīd tiek uzskatīta par lielo skolu grupu, kura sīkāk netiek analizēta.

Skolai atbilstošā lieluma grupa sākotnēji tika noteikta pēc skolēnu skaita pamata un vidējās izglītības programmās (t.sk. speciālajās), neņemot vērā audzēkņu skaitu pirmsskolas izglītības programmās, kas tiek īstenotas pie skolām. Ņemot vērā, ka skolas var arī īstenot pirmsskolas izglītības programmas un vakara vai neklātienes programmas, audzēkņu skaits šajās programmās ir izdalīts atsevišķi. Tas ļauj analizēt audzēkņu skaita izmaiņas, ja skola īsteno kādas papildu programmas. Datu analīzē ir atspoguļoti abi skolu lieluma griezumā – (a) skolas lielums pēc skolēnu skaita vispārējās un vispārējās speciālās izglītības dienas programmās, (b) skolas lielums pēc skolēnu skaita visās skolas īstenotajās mācību programmās.

Atbilstoši pētījuma vajadzībām kodētie un sakārtotie statistikas dati ļauj skolas raksturot pēc šādiem rādītājiem un to savstarpējām kombinācijām:

- atrašanās vieta pēc statistiskā reģiona un novada,
- atrašanās vieta pēc apdzīvotās vietas tipa (republikas nozīmes pilsēta, pilsēta vai lauku teritorija),
- skolas tips (sākumskola, pamatskola, vidusskola, ģimnāzija un speciālā izglītības iestāde),
- izglītības procesa organizācijas veids (dienas skola vai internātskola),
- skolas īpašumtiesības (publiska vai privāta mācību iestāde),
- valodas, kurās tiek īstenotas izglītības programmas (latviešu, krievu, latviešu/krievu, cita),
- izglītības iestādes klašu grupas,
- reģistrēto izglītības programmu licenču skaits dienas programmās (summētas vispārējās izglītības programmas un speciālās izglītības programmas, uzsvars datu analīzē ir uz dienas programmām – skolas funkcijām dienas pirmajā daļā) un vakara un neklātienes programmās.

Datu analīzē ir iekļautas skolas, kas īsteno vispārējās dienas un speciālās izglītības programmas visos vispārējās izglītības līmeņos (piemēram, pamatskolas vai sākumskolas speciālā izglītības programma). Speciālās izglītības iestādes tika iekļautas, ņemot vērā tendenci, ka arvien pieaug to vispārizglītojošo skolu skaits, īpaši mazo lauku skolu vidū, kas licencē speciālās izglītības programmas. Turklāt pašvaldībām, sakārtojot savu skolu tīklu, būtu jāņem vērā visas tās teritorijā esošās izglītības iestādes, lai novērtētu kopējo resursu efektīvu izmantošanu, piemēram, pašvaldības pedagogu komandu veidošanā. Papildus ir ņemtas vērā arī vispārizglītojošo skolu īstenotās pirmsskolas izglītības programmas (audzēkņu skaits šajās programmās) un vakara un neklātienes

izglītības programmas. Specializētās mākslas un mūzikas novirzienu skolas (piemēram, pamatskolas klases pie Rīgas Doma kora skolas u.tml.), vakara (maiņu) skolas (arī tad, ja tās īsteno dienas apmācības programmas) un skolas, kas īsteno vispārējās vidējās izglītības izlīdzinošās programmas pie profesionālajām izglītības iestādēm, nav iekļautas analīzē.

Lai gan administratīvi teritoriālā reforma notika tikai 2009. gadā, t.i., gadu vēlāk par aplūkojumā laika posma sākumu, datu salīdzināmības nolūkos informācija par skolas atrašanās vietu tikai noteikta pēc pētījuma īstenošanas brīdī spēkā esošā novadu sadalījuma principa, nevis rajoniem, kādi bija spēkā 2008. gadā. Skolas atrašanās vietas – novads un apdzīvotās vietas tips (pilsēta vai lauku teritorija) - tika kodētas un atspoguļotas kartēs pēc skolu faktiskajām adresēm. Piemēram, Krustpils pamatskola, kas administratīvi ietilpst Krustpils novadā, faktiski atrodas Jēkabpilī; attiecīgi šī skola ir kodēta kā pilsētas skola, kas atrodas Jēkabpilī, nevis lauku skola Krustpils novadā.

Dati ir atspoguļoti trīs pamata griezumos: visa Latvija (arī grafiskie attēli), reģionu griezumā un atsevišķi skolu sadalījums pēc konkrētās pazīmes skolām lauku teritorijās.

2.2. Vispārējs situācijas raksturojums

1. tabula. Novadu lauku teritoriju iedzīvotāju skaits un teritorijas attīstības līmenis, lauku teritoriju skolu skaits uz 1000 iedzīvotājiem, skolotāju/skolēnu attiecība lauku skolās visos novados

Novads	Teritorijas attīstības līmeņa indekss (pēc 2011. gada datiem) ²⁴		2012. gads				2013. gads		
	Vērtība	Rangs	Iedzīvotāju skaits novada lauku teritorijā	Skolu skaits uz 1000 iedzīvotājiem	Skolēnu skaits uz 1 skolotāju novada lauku teritorijas skolās	Skolēnu skaits uz 1 pedagoģisko likmi	Iedzīvotāju skaits novada lauku teritorijā	Skolu skaits uz 1000 iedzīvotājiem	Skolēnu skaits uz 1 skolotāju novada lauku teritorijas skolās
Ādažu novads	1,741	3	10030	0,10	12,1	7,7	10092	0,10	12,0
Aglonas novads	-1,368	105	3887	1,29	4,4	4,2	3800	1,32	4,1
Aizkraukles novads	0,609	16	1219	0,82	5,5	5,9	1246	0,80	4,1
Aizputes novads	-0,757	88	4699	1,28	4,9	4,0	4658	1,29	4,8
Aknīstes novads	-0,043	52	1807	1,11	3,6	4,5	1791	1,12	3,4
Alojas novads	-0,409	74	3028	0,66	3,4	5,0	2992	0,67	3,6
Alsungas novads	-0,525	78	1472	0,68	7,3	5,6	1458	0,69	6,3
Alūksnes novads	-0,430	75	8941	1,34	4,8	4,7	8806	1,36	4,3
Amatas novads	0,035	43	5655	1,41	4,0	3,6	5589	1,43	3,6
Apes novads	-0,442	77	2810	1,42	4,0	3,5	2764	1,45	3,6
Auces novads	-0,538	80	4648	0,22	8,5	6,6	4559	0,22	7,5
Babītes novads	1,639	5	9381	0,21	8,9	7,2	9515	0,21	8,6
Baldones novads	0,674	13	3180	0,00			3179	0,00	
Baltinavas novads	-1,765	109	1155	1,73	3,7	3,1	1137	1,76	3,0
Balvu novads	-0,591	82	6868	0,73	4,4	4,1	6755	0,74	4,4
Bauskas novads	0,181	30	15860	0,63	5,6	3,9	15660	0,64	5,3
Beverīnas novads	0,129	35	3282	0,91	5,9	4,9	3299	0,91	5,7
Brocēnu novads	-0,245	65	3087	0,97	4,9	5,0	3034	0,99	3,7
Burtnieku novads	0,054	40	8224	0,49	4,8	4,2	8162	0,49	3,9
Carnikavas novads	1,186	9	6775	0,30	4,5	3,2	6780	0,29	5,0
Cēsu novads	0,343	25	1423	1,41	5,2	5,9	1446	1,38	5,7
Cesvaines novads	-0,394	73	1230	0,00			1226	0,00	
Ciblas novads	-1,231	101	2869	1,39	3,8	2,9	2818	1,06	3,6
Dagdas novads	-1,366	104	5844	1,20	4,6	4,1	5736	1,22	4,3

²⁴ Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrija, Valsts reģionālās attīstības aģentūra (2012) *Reģionālā attīstība Latvijā 2011.*

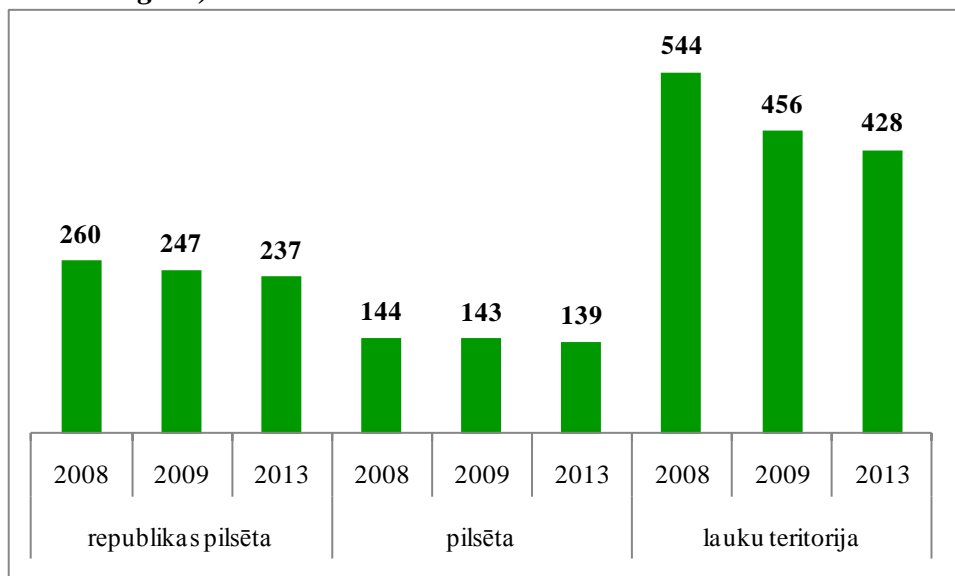
Pieejams: http://issuu.com/vraa.gov.lv/docs/regionu_attistiba_latvija_2011_lv_interactive_kart/3?e=6148737/2889074 [sk. 04.12.2013.]

Novads	Teritorijas attīstības līmeņa indekss (pēc 2011. gada datiem)		2012. gads				2013. gads		
	Vērtība	Rangs	Iedzīvotāju skaits novada lauku teritorijā	Skolu skaits uz 1000 iedzīvotājiem	Skolēnu skaits uz 1 skolotāju novada lauku teritorijas skolās	Skolēnu skaits uz 1 pedagoģisko likmi	Iedzīvotāju skaits novada lauku teritorijā	Skolu skaits uz 1000 iedzīvotājiem	Skolēnu skaits uz 1 skolotāju novada lauku teritorijas skolās
Daugavpils novads	-0,576	81	24666	0,69	6,1	4,9	24000	0,71	5,8
Dobeles novads	0,058	39	11826	0,76	5,5	4,3	11670	0,77	4,7
Dundagas novads	-0,079	53	4236	0,71	6,0	5,2	4193	0,72	5,1
Durbes novads	-0,164	57	2464	0,41	3,6	5,3	2426	0,41	3,2
Engures novads	0,226	27	7472	0,54	7,7	6,2	7430	0,54	7,9
Ērgļu novads	-0,659	84	3140	0,64	6,8	6,0	3059	0,65	7,1
Garkalnes novads	2,308	1	7818	0,26	6,8	1,3	7868	0,25	6,0
Grobiņas novads	-0,008	49	5322	0,75	5,6	5,9	5279	0,76	4,5
Gulbenes novads	-0,139	56	14438	0,90	5,6	4,5	14280	0,91	4,8
Iecavas novads	0,394	22	8986	0,45	6,0	4,8	8894	0,45	5,6
Ikšķiles novads	1,232	7	5058	0,20	9,2	7,9	5184	0,19	8,1
Ilūkstes novads	-0,661	85	4695	0,64	4,1	3,4	4590	0,65	4,0
Inčukalna novads	0,664	14	4372	0,23	8,3	7,6	4376	0,23	8,4
Jaunjelgavas novads	-0,003	47	3726	0,81	6,0	5,0	3734	0,80	5,8
Jaunpiebalgas novads	-0,270	66	2367	0,42	7,9	6,7	2333	0,43	7,9
Jaunpils novads	-0,040	51	2480	0,40	9,6	7,3	2461	0,41	9,7
Jēkabpils novads	-0,368	72	5066	1,18	5,4	4,4	4956	1,21	5,3
Jelgavas novads	0,103	36	24492	0,53	6,4	5,9	24295	0,54	6,0
Kandavas novads	-0,134	55	4995	1,00	5,7	5,8	4938	1,01	5,8
Kārsavas novads	-1,789	110	3976	0,75	5,3	5,2	3892	0,77	5,2
Kocēnu novads	0,216	28	6310	0,95	4,8	3,7	6263	0,96	4,2
Kokneses novads	0,001	46	5444	0,92	5,6	4,2	5384	0,93	5,3
Krāslavas novads	-1,000	95	8264	0,85	5,8	5,5	8111	0,86	4,7
Krimuldas novads	0,582	18	5264	0,57	6,4	5,9	5232	0,57	5,6
Krustpils novads	-0,753	87	6057	0,99	4,4	3,6	6053	0,99	4,0
Kuldīgas novads	-0,347	71	13152	0,53	5,2	3,9	13047	0,54	4,6
Ķeguma novads	0,653	15	3425	0,29	4,8	4,5	3405	0,29	4,8
Ķekavas novads	1,595	6	16032	0,19	11,0	7,7	16152	0,19	9,2
Lielvārdes novads	0,528	19	4132	0,73	6,5	5,1	4122	0,73	6,0
Līgatnes novads	-0,532	79	2527	0,00			2486	0,00	
Limbažu novads	-0,220	63	10004	0,70	5,6	4,6	9864	0,61	5,1
Līvānu novads	-0,622	83	4407	1,36	4,5	3,8	4332	1,39	4,4

Novads	Teritorijas attīstības līmeņa indekss (pēc 2011. gada datiem)		2012. gads				2013. gads		
	Vērtība	Rangs	Iedzīvotāju skaits novada lauku teritorijā	Skolu skaits uz 1000 iedzīvotājiem	Skolēnu skaits uz 1 skolotāju novada lauku teritorijas skolās	Skolēnu skaits uz 1 pedagoģisko likmi	Iedzīvotāju skaits novada lauku teritorijā	Skolu skaits uz 1000 iedzīvotājiem	Skolēnu skaits uz 1 skolotāju novada lauku teritorijas skolās
Lubānas novads	-0,322	69	832	1,20	3,1	2,0	818	1,22	2,3
Ludzas novads	-0,992	94	5262	0,57	6,2	4,9	5197	0,58	5,4
Madonas novads	-0,175	59	16996	0,88	5,0	4,3	16773	0,89	4,7
Mālpils novads	0,434	21	3579	0,84	5,8	4,9	3548	0,56	4,7
Mārupes novads	2,188	2	16281	0,25	9,7	7,6	16659	0,24	9,7
Mazsalacas novads	-0,910	92	2166	0,46	9,9	7,1	2151	0,46	8,7
Mērsraga novads	-0,323	70	1620	0,62	7,0	6,2	1606	0,62	5,9
Naukšēnu novads	0,068	38	1966	1,02	3,2	3,3	1932	1,04	3,2
Neretas novads	-0,177	60	3874	0,77	7,1	6,1	3846	0,78	5,6
Nīcas novads	-0,004	48	3585	0,56	4,8	5,8	3527	0,57	4,4
Ogres novads	0,466	20	10950	0,64	6,5	5,7	10858	0,64	5,8
Olaines novads	0,955	10	8231	0,00			8258	0,00	
Ozolnieku novads	0,367	23	9896	0,40	7,6	5,8	9840	0,41	6,4
Pārgaujas novads	-0,031	50	3926	0,76	4,0	3,4	3950	0,76	3,7
Pāvilostas novads	-0,312	68	1836	0,54	6,4	4,6	1813	0,55	6,3
Pļaviņu novads	-0,432	76	2267	0,44	8,0	6,8	2267	0,44	7,7
Preiļu novads	-0,223	64	3420	0,88	4,5	4,9	3346	0,90	4,3
Priekules novads	-0,774	89	3671	1,36	4,5	4,2	3661	1,37	4,2
Priekuļu novads	0,345	24	8323	0,36	8,1	6,8	8232	0,36	8,2
Raunas novads	-0,167	58	3546	0,56	7,1	6,6	3490	0,57	6,6
Rēzeknes novads	-1,113	98	28117	0,64	5,6	4,1	27913	0,64	5,1
Riebiņu novads	-1,148	100	5479	1,10	6,3	6,6	5383	1,11	5,2
Rojas novads	0,135	34	3957	0,25	8,1	6,1	3933	0,25	8,0
Ropažu novads	1,211	8	6858	0,29	9,6	7,5	6858	0,29	8,3
Rucavas novads	-0,957	93	1764	1,13	4,7	4,4	1728	1,16	4,6
Rugāju novads	-1,056	97	2375	0,84	6,7	5,5	2365	0,85	5,4
Rūjienas novads	-0,191	61	2385	0,84	8,0	5,7	2372	0,84	6,6
Rundāles novads	-0,200	62	3681	0,27	6,9	5,8	3671	0,27	7,2
Salacgrīvas novads	0,147	33	4530	0,22	5,7	5,7	4482	0,22	5,3
Salas novads	0,024	44	3814	0,79	6,0	5,0	3793	0,79	5,7
Salaspils novads	0,937	11	5445	0,00			5471	0,00	
Saldus novads	0,049	41	14050	0,78	6,0	4,9	13887	0,79	5,5

Novads	Teritorijas attīstības līmeņa indekss (pēc 2011. gada datiem)		2012. gads				2013. gads		
	Vērtība	Rangs	Iedzīvotāju skaits novada lauku teritorijā	Skolu skaits uz 1000 iedzīvotājiem	Skolēnu skaits uz 1 skolotāju novada lauku teritorijas skolās	Skolēnu skaits uz 1 pedagoģisko likmi	Iedzīvotāju skaits novada lauku teritorijā	Skolu skaits uz 1000 iedzīvotājiem	Skolēnu skaits uz 1 skolotāju novada lauku teritorijas skolās
Saulkrastu novads	0,237	26	2760	0,36	9,5	7,8	2804	0,36	8,5
Sējas novads	0,898	12	2250	1,33	3,5	2,7	2246	0,89	3,5
Sīguldas novads	0,608	17	6123	0,33	6,3	5,5	6162	0,32	5,7
Skrieveru novads	-0,279	67	3652	0,27	8,9	6,4	3625	0,28	7,3
Skrundas novads	-0,905	91	3131	1,28	3,6	3,4	3107	1,29	3,7
Smiltenes novads	0,168	31	7530	0,93	5,0	4,6	7495	0,93	4,6
Stopiņu novads	1,677	4	10075	0,40	7,3	5,9	10237	0,39	6,4
Strenču novads	-1,044	96	1068	0,00			1035	0,00	
Talsu novads	0,043	42	16524	0,42	5,3	4,4	16111	0,43	4,2
Tērvetes novads	0,097	37	3656	1,09	5,8	5,2	3579	1,12	5,2
Tukuma novads	0,011	45	12122	0,49	6,6	5,3	11932	0,50	6,1
Vaiņodes novads	-1,531	106	2593	0,77	5,0	4,5	2583	0,77	3,3
Valkas novads	-0,695	86	3789	1,06	4,4	4,4	3694	1,08	4,0
Varakļānu novads	-1,141	99	1550	1,29	4,7	5,6	1516	1,32	4,0
Vārkavas novads	-1,288	102	2099	0,95	5,7	5,1	2067	0,97	5,6
Vecpiebalgas novads	-0,109	54	4129	0,97	5,6	6,0	4090	0,98	4,7
Vecumnieku novads	0,152	52	8691	0,58	8,0	6,4	8636	0,58	7,1
Ventspils novads	0,190	29	10985	0,91	6,4	4,8	11024	0,91	5,2
Viesītes novads	-0,868	90	2342	0,43	7,8	6,1	2290	0,44	7,0
Viļakas novads	-1,349	103	4096	1,46	5,7	5,0	4036	1,49	5,2
Viļānu novads	-1,624	108	3195	0,31	5,1	4,8	3145	0,32	4,4
Zilupes novads	-1,551	107	1679	0,00			1647	0,00	

17. attēls. Dienas skolas (t.sk. privātās skolas) Latvijā sadalījumā pēc apdzīvotas vietas tipa (2008., 2009. un 2013.gads)

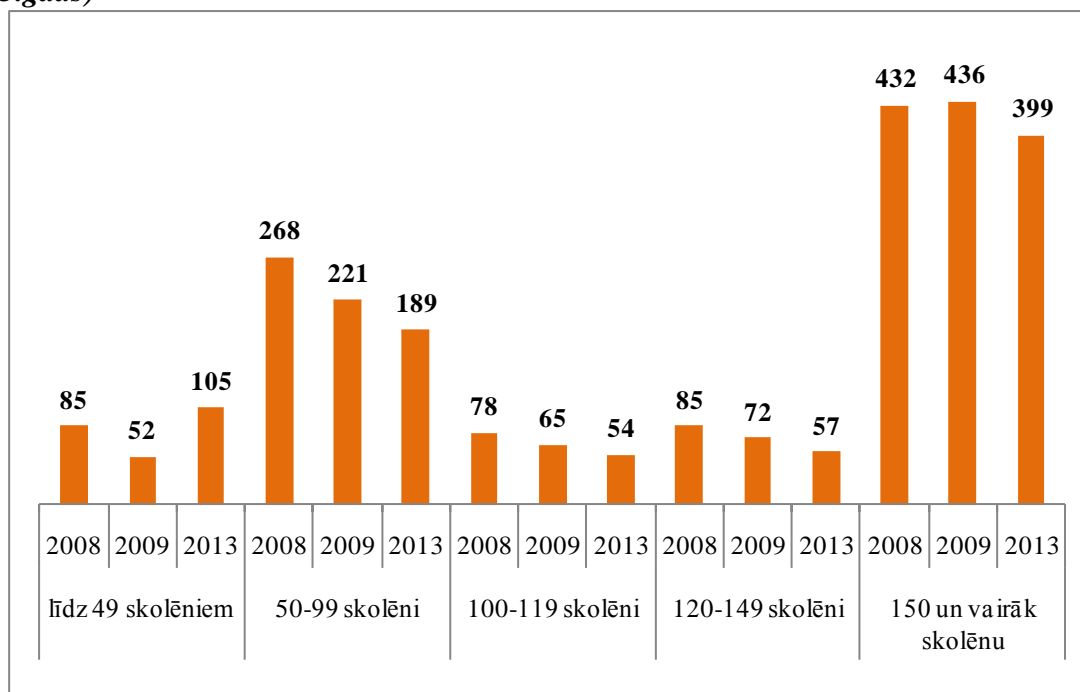


2. tabula. Dienas skolas (t.sk. privātās skolas) Latvijā un reģionos sadalījumā pēc apdzīvotas vietas tipa (2008.-2013.gads)

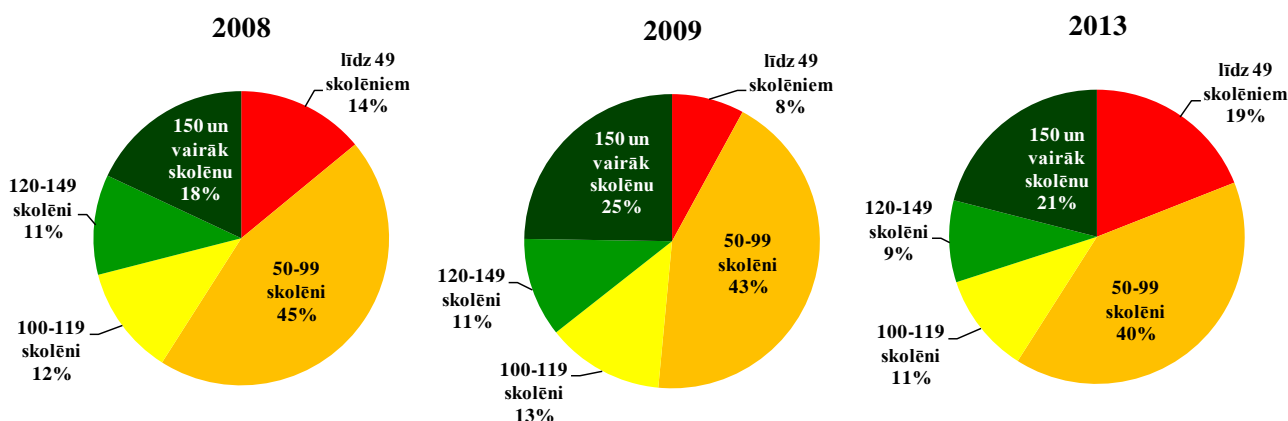
	Gads	Lauku teritorija		Pilsēta		Republikas pilsēta		Kopā	
		Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	%
KOPĀ	2008	544	57,4	144	15,2	260	27,4	948	100,0
	2009	456	53,9	143	16,9	247	29,2	846	100,0
	2010	450	54,2	142	17,1	238	28,7	830	100,0
	2011	440	54,1	138	17,0	236	29,0	814	100,0
	2012	432	53,5	137	17,0	238	29,5	807	100,0
	2013	428	53,2	139	17,3	237	29,5	804	100,0
Kurzemes plānošanas reģions	2008	93	61,6	30	19,9	28	18,5	151	100,0
	2009	76	58,0	30	22,9	25	19,1	131	100,0
	2010	75	57,7	30	23,1	25	19,2	130	100,0
	2011	74	57,4	30	23,3	25	19,4	129	100,0
	2012	71	56,8	29	23,2	25	20,0	125	100,0
	2013	71	56,8	29	23,2	25	20,0	125	100,0
Latgales plānošanas reģions	2008	132	69,5	25	13,2	33	17,4	190	100,0
	2009	107	65,2	25	15,2	32	19,5	164	100,0
	2010	104	66,2	24	15,3	29	18,5	157	100,0
	2011	102	66,2	24	15,6	28	18,2	154	100,0
	2012	101	66,0	24	15,7	28	18,3	153	100,0
	2013	100	65,8	24	15,8	28	18,4	152	100,0
Pierīgas plānošanas reģions	2008	87	60,8	40	28,0	16	11,2	143	100,0
	2009	78	58,6	39	29,3	16	12,0	133	100,0
	2010	80	59,7	39	29,1	15	11,2	134	100,0
	2011	74	58,7	37	29,4	15	11,9	126	100,0
	2012	74	58,3	37	29,1	16	12,6	127	100,0
	2013	71	57,3	37	29,8	16	12,9	124	100,0
Rīga	2008					156	100,0	156	100,0
	2009					147	100,0	147	100,0
	2010					143	100,0	143	100,0
	2011					142	100,0	142	100,0
	2012					142	100,0	142	100,0
	2013					142	100,0	142	100,0

	Gads	Lauku teritorija		Pilsēta		Republikas pilsēta		Kopā	
		Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	%
Vidzemes plānošanas reģions	2008	124	75,2	33	20,0	8	4,8	165	100,0
	2009	109	72,7	33	22,0	8	5,3	150	100,0
	2010	106	72,6	32	21,9	8	5,5	146	100,0
	2011	106	72,6	32	21,9	8	5,5	146	100,0
	2012	103	71,5	32	22,2	9	6,3	144	100,0
	2013	103	71,0	34	23,4	8	5,5	145	100,0
Zemgales plānošanas reģions	2008	108	75,5	16	11,2	19	13,3	143	100,0
	2009	86	71,1	16	13,2	19	15,7	121	100,0
	2010	85	70,8	17	14,2	18	15,0	120	100,0
	2011	84	71,8	15	12,8	18	15,4	117	100,0
	2012	83	71,6	15	12,9	18	15,5	116	100,0
	2013	83	71,6	15	12,9	18	15,5	116	100,0

18. attēls. Dienas skolas (t.sk. privātās skolas) Latvijā sadalījumā pēc skolēnu skaita (2008., 2009. un 2013.gads)



19. attēls. Dienas skolas (t.sk. privātās skolas) lauku teritorijās sadalījumā pēc skolēnu skaita (2008., 2009. un 2013.gads)



3. tabula. Dienas skolas (t.sk. privātās skolas) Latvijā un reģionos sadalījumā pēc skolēnu skaita (2008.-2013.gads)

	Gads	Līdz 49 skolēniem		50-99 skolēni		100-119 skolēni		120-149 skolēni		150 un vairāk skolēnu		Kopā	
		Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	%
KOPĀ	2008	85	9,0	268	28,3	78	8,2	85	9,0	432	45,6	948	100,0
	2009	52	6,1	221	26,1	65	7,7	72	8,5	436	51,5	846	100,0
	2010	68	8,2	206	24,8	73	8,8	63	7,6	420	50,6	830	100,0
	2011	81	10,0	196	24,1	66	8,1	64	7,9	407	50,0	814	100,0
	2012	95	11,8	194	24,0	58	7,2	62	7,7	398	49,3	807	100,0
	2013	105	13,1	189	23,5	54	6,7	57	7,1	399	49,6	804	100,0
Kurzemes plānošanas reģions	2008	9	6,0	51	33,8	15	9,9	11	7,3	65	43,0	151	100,0
	2009	5	3,8	38	29,0	14	10,7	8	6,1	66	50,4	131	100,0
	2010	6	4,6	38	29,2	13	10,0	8	6,2	65	50,0	130	100,0
	2011	9	7,0	37	28,7	11	8,5	11	8,5	61	47,3	129	100,0
	2012	9	7,2	38	30,4	12	9,6	7	5,6	59	47,2	125	100,0
	2013	10	8,0	39	31,2	10	8,0	8	6,4	58	46,4	125	100,0
Latgales plānošanas reģions	2008	26	13,7	68	35,8	10	5,3	23	12,1	63	33,2	190	100,0
	2009	15	9,1	52	31,7	10	6,1	14	8,5	73	44,5	164	100,0
	2010	18	11,5	46	29,3	13	8,3	15	9,6	65	41,4	157	100,0
	2011	19	12,3	43	27,9	15	9,7	16	10,4	61	39,6	154	100,0
	2012	23	15,0	44	28,8	12	7,8	17	11,1	57	37,3	153	100,0
	2013	24	15,8	42	27,6	15	9,9	14	9,2	57	37,5	152	100,0
Pierīgas plānošanas reģions	2008	8	5,6	34	23,8	13	9,1	16	11,2	72	50,3	143	100,0
	2009	7	5,3	31	23,3	8	6,0	15	11,3	72	54,1	133	100,0
	2010	11	8,2	26	19,4	12	9,0	13	9,7	72	53,7	134	100,0
	2011	8	6,3	21	16,7	10	7,9	13	10,3	74	58,7	126	100,0
	2012	9	7,1	22	17,3	6	4,7	17	13,4	73	57,5	127	100,0
	2013	8	6,5	19	15,3	9	7,3	13	10,5	75	60,5	124	100,0
Rīga	2008	8	5,1	11	7,1	5	3,2	7	4,5	125	80,1	156	100,0
	2009	11	7,5	9	6,1	4	2,7	7	4,8	116	78,9	147	100,0
	2010	11	7,7	9	6,3	3	2,1	8	5,6	112	78,3	143	100,0
	2011	16	11,3	5	3,5	6	4,2	6	4,2	109	76,8	142	100,0
	2012	18	12,7	4	2,8	6	4,2	5	3,5	109	76,8	142	100,0
	2013	18	12,7	6	4,2	3	2,1	5	3,5	110	77,5	142	100,0
Vidzemes plānošanas reģions	2008	21	12,7	58	35,2	21	12,7	16	9,7	49	29,7	165	100,0
	2009	11	7,3	52	34,7	21	14,0	16	10,7	50	33,3	150	100,0
	2010	14	9,6	53	36,3	21	14,4	8	5,5	50	34,2	146	100,0
	2011	21	14,4	54	37,0	17	11,6	7	4,8	47	32,2	146	100,0
	2012	25	17,4	52	36,1	15	10,4	5	3,5	47	32,6	144	100,0
	2013	30	20,7	55	37,9	8	5,5	6	4,1	46	31,7	145	100,0

	Gads	Līdz 49 skolēniem		50-99 skolēni		100-119 skolēni		120-149 skolēni		150 un vairāk skolēnu		Kopā	
		Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	%
Zemgales plānošanas reģions	2008	13	9,1	46	32,2	14	9,8	12	8,4	58	40,6	143	100,0
	2009	3	2,5	39	32,2	8	6,6	12	9,9	59	48,8	121	100,0
	2010	8	6,7	34	28,3	11	9,2	11	9,2	56	46,7	120	100,0
	2011	8	6,8	36	30,8	7	6,0	11	9,4	55	47,0	117	100,0
	2012	11	9,5	34	29,3	7	6,0	11	9,5	53	45,7	116	100,0
2013	15	12,9	28	24,1	9	7,8	11	9,5	53	45,7	116	100,0	

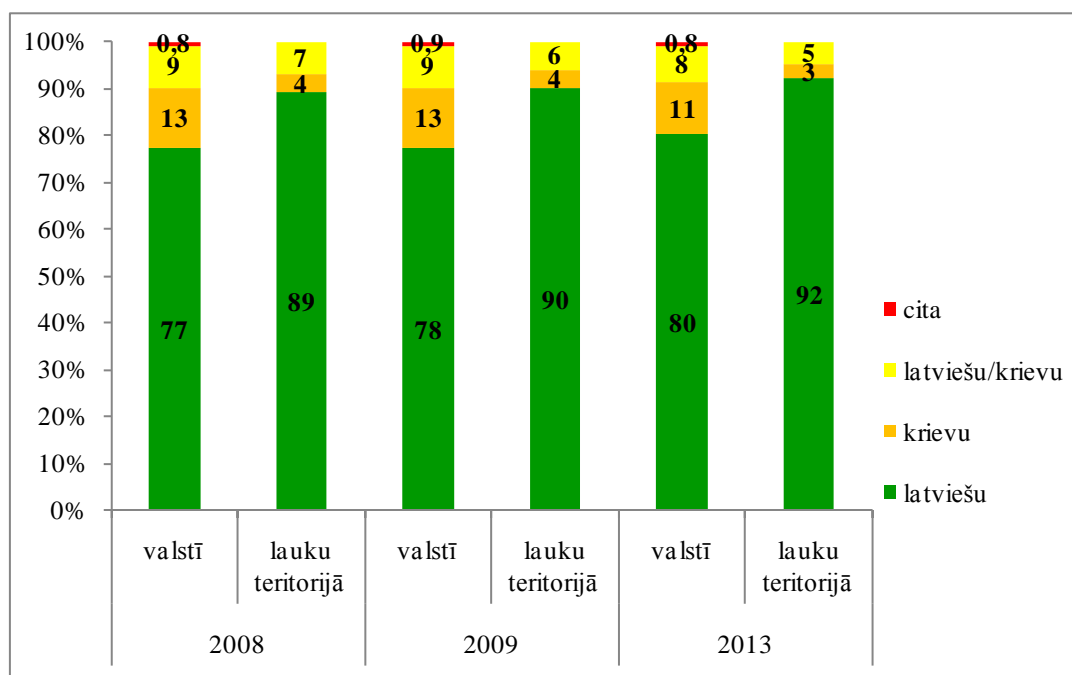
4. tabula. Dienas skolas (t.sk. privātās skolas) lauku teritorijās sadalījumā pēc skolēnu skaita (2008.-2013.gads)

	Gads	Līdz 49 skolēniem		50-99 skolēni		100-119 skolēni		120-149 skolēni		150 un vairāk skolēnu		Kopā	
		Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	%
KOPĀ	2008	75	13,8	243	44,7	67	12,3	61	11,2	98	18,0	544	100,0
	2009	36	7,9	202	44,3	57	12,5	49	10,7	112	24,6	456	100,0
	2010	52	11,6	189	42,0	64	14,2	42	9,3	103	22,9	450	100,0
	2011	62	14,1	183	41,6	56	12,7	44	10,0	95	21,6	440	100,0
	2012	73	16,9	180	41,7	50	11,6	40	9,3	89	20,6	432	100,0
	2013	83	19,4	172	40,2	47	11,0	37	8,6	89	20,8	428	100,0
Kurzemes plānošanas reģions	2008	8	8,6	48	51,6	14	15,1	9	9,7	14	15,1	93	100,0
	2009	4	5,3	37	48,7	13	17,1	7	9,2	15	19,7	76	100,0
	2010	5	6,7	37	49,3	12	16,0	7	9,3	14	18,7	75	100,0
	2011	8	10,8	35	47,3	11	14,9	9	12,2	11	14,9	74	100,0
	2012	8	11,3	37	52,1	12	16,9	3	4,2	11	15,5	71	100,0
	2013	9	12,7	38	53,5	10	14,1	4	5,6	10	14,1	71	100,0
Latgales plānošanas reģions	2008	26	19,7	64	48,5	8	6,1	18	13,6	16	12,1	132	100,0
	2009	15	14,0	47	43,9	10	9,3	9	8,4	26	24,3	107	100,0
	2010	17	16,3	43	41,3	12	11,5	12	11,5	20	19,2	104	100,0
	2011	19	18,6	40	39,2	13	12,7	14	13,7	16	15,7	102	100,0
	2012	23	22,8	39	38,6	12	11,9	14	13,9	13	12,9	101	100,0
	2013	24	24,0	37	37,0	14	14,0	12	12,0	13	13,0	100	100,0
Pierīgas plānošanas reģions	2008	7	8,0	29	33,3	12	13,8	12	13,8	27	31,0	87	100,0
	2009	4	5,1	29	37,2	8	10,3	9	11,5	28	35,9	78	100,0
	2010	9	11,3	24	30,0	11	13,8	7	8,8	29	36,3	80	100,0
	2011	7	9,5	19	25,7	10	13,5	7	9,5	31	41,9	74	100,0
	2012	8	10,8	20	27,0	6	8,1	11	14,9	29	39,2	74	100,0
	2013	8	11,3	17	23,9	7	9,9	8	11,3	31	43,7	71	100,0

	Gads	Līdz 49 skolēniem		50-99 skolēni		100-119 skolēni		120-149 skolēni		150 un vairāk skolēnu		Kopā	
		Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	%
Vidzemes plānošanas reģions	2008	21	16,9	58	46,8	19	15,3	14	11,3	12	9,7	124	100,0
	2009	11	10,1	51	46,8	20	18,3	15	13,8	12	11,0	109	100,0
	2010	14	13,2	52	49,1	20	18,9	8	7,5	12	11,3	106	100,0
	2011	21	19,8	53	50,0	16	15,1	5	4,7	11	10,4	106	100,0
	2012	24	23,3	51	49,5	14	13,6	3	2,9	11	10,7	103	100,0
	2013	28	27,2	53	51,5	8	7,8	4	3,9	10	9,7	103	100,0
Zemgales plānošanas reģions	2008	13	12,0	44	40,7	14	13,0	8	7,4	29	26,9	108	100,0
	2009	2	2,3	38	44,2	6	7,0	9	10,5	31	36,0	86	100,0
	2010	7	8,2	33	38,8	9	10,6	8	9,4	28	32,9	85	100,0
	2011	7	8,3	36	42,9	6	7,1	9	10,7	26	31,0	84	100,0
	2012	10	12,0	33	39,8	6	7,2	9	10,8	25	30,1	83	100,0
	2013	14	16,9	27	32,5	8	9,6	9	10,8	25	30,1	83	100,0

2.2. Skolu sadalījums pēc mācību valodas

20. attēls. Dienas skolas (izņemot privātās skolas) Latvijā kopumā un lauku teritorijās sadalījumā pēc skolas mācību valodas (2008., 2009. un 2013.gads)



5. tabula. Dienas skolas (izņemot privātās skolas) Latvijā un reģionos sadalījumā pēc skolas mācību valodas (2008.-2013.gads)

	Gads	Latviešu		Latviešu/krievu		Krievu		Cita		Kopā	
		Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	%
KOPĀ	2008	708	77,2	79	8,6	123	13,4	7	0,8	917	100,0
	2009	632	77,7	72	8,9	102	12,5	7	0,9	813	100,0
	2010	627	78,9	70	8,8	91	11,4	7	0,9	795	100,0
	2011	627	78,9	70	8,8	91	11,4	7	0,9	795	100,0
	2012	621	79,9	63	8,1	87	11,2	6	0,8	777	100,0
	2013	613	80,0	61	8,0	86	11,2	6	0,8	766	100,0
Kurzemes plānošanas reģions	2008	135	91,2	6	4,1	7	4,7			148	100,0
	2009	116	90,6	6	4,7	6	4,7			128	100,0
	2010	115	90,6	6	4,7	6	4,7			127	100,0
	2011	115	90,6	6	4,7	6	4,7			127	100,0
	2012	115	91,3	5	4,0	6	4,8			126	100,0
	2013	111	91,0	5	4,1	6	4,9			122	100,0
Latgales plānošanas reģions	2008	114	60,3	30	15,9	42	22,2	3	1,6	189	100,0
	2009	96	59,3	30	18,5	33	20,4	3	1,9	162	100,0
	2010	97	62,6	31	20,0	24	15,5	3	1,9	155	100,0
	2011	97	62,6	31	20,0	24	15,5	3	1,9	155	100,0
	2012	97	63,8	29	19,1	23	15,1	3	2,0	152	100,0
	2013	96	63,6	29	19,2	23	15,2	3	2,0	151	100,0
Pierīgas plānošanas reģions	2008	119	85,0	13	9,3	8	5,7			140	100,0
	2009	109	83,8	13	10,0	8	6,2			130	100,0
	2010	109	83,8	13	10,0	8	6,2			130	100,0
	2011	109	83,8	13	10,0	8	6,2			130	100,0
	2012	104	84,6	11	8,9	8	6,5			123	100,0
	2013	105	85,4	10	8,1	8	6,5			123	100,0

	Gads	Latviešu		Latviešu/krievu		Krievu		Cita		Kopā	
		Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	%
Rīga	2008	65	48,1	7	5,2	60	44,4	3	2,2	135	100,0
	2009	64	51,6	7	5,6	50	40,3	3	2,4	124	100,0
	2010	62	51,7	6	5,0	49	40,8	3	2,5	120	100,0
	2011	62	51,7	6	5,0	49	40,8	3	2,5	120	100,0
	2012	60	51,7	7	6,0	46	39,7	3	2,6	116	100,0
	2013	59	51,8	8	7,0	44	38,6	3	2,6	114	100,0
Vidzemes plānošanas reģions	2008	153	93,9	8	4,9	2	1,2			163	100,0
	2009	142	95,3	6	4,0	1	0,7			149	100,0
	2010	139	96,5	5	3,5					144	100,0
	2011	139	96,5	5	3,5					144	100,0
	2012	140	97,2	4	2,8					144	100,0
	2013	137	97,2	4	2,8					141	100,0
Zemgales plānošanas reģions	2008	122	85,9	15	10,6	4	2,8	1	0,7	142	100,0
	2009	105	87,5	10	8,3	4	3,3	1	0,8	120	100,0
	2010	105	88,2	9	7,6	4	3,4	1	0,8	119	100,0
	2011	105	88,2	9	7,6	4	3,4	1	0,8	119	100,0
	2012	105	90,5	7	6,0	4	3,4			116	100,0
	2013	105	91,3	5	4,3	5	4,3			115	100,0

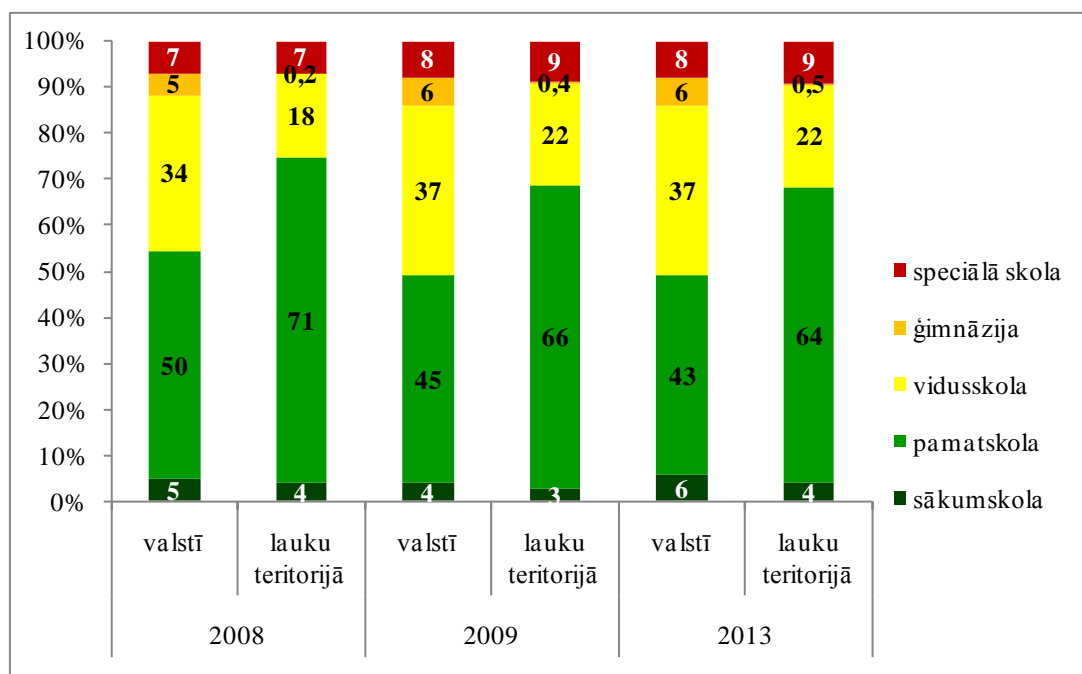
6. tabula. Dienas skolas (izņemot privātās skolas) lauku teritorijās sadalījumā pēc skolas mācību valodas (2008.-2013.gads)

	Gads	Latviešu		Latviešu/krievu		Krievu		Kopā	
		Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	%
KOPĀ	2008	481	89,1	36	6,7	23	4,3	540	100,0
	2009	406	89,8	29	6,4	17	3,8	452	100,0
	2010	405	91,2	27	6,1	12	2,7	444	100,0
	2011	399	91,9	23	5,3	12	2,8	434	100,0
	2012	392	92,0	22	5,2	12	2,8	426	100,0
	2013	388	91,9	22	5,2	12	2,8	422	100,0
Kurzemes plānošanas reģions	2008	93	100,0					93	100,0
	2009	76	100,0					76	100,0
	2010	75	100,0					75	100,0
	2011	74	100,0					74	100,0
	2012	71	100,0					71	100,0
	2013	71	100,0					71	100,0
Latgales plānošanas reģions	2008	93	70,5	18	13,6	21	15,9	132	100,0
	2009	75	70,8	16	15,1	15	14,2	106	100,0
	2010	77	74,8	16	15,5	10	9,7	103	100,0
	2011	76	75,2	15	14,9	10	9,9	101	100,0
	2012	75	75,0	15	15,0	10	10,0	100	100,0
	2013	75	75,8	14	14,1	10	10,1	99	100,0
Pierīgas plānošanas reģions	2008	78	91,8	5	5,9	2	2,4	85	100,0
	2009	70	92,1	4	5,3	2	2,6	76	100,0
	2010	71	92,2	4	5,2	2	2,6	77	100,0
	2011	66	93,0	3	4,2	2	2,8	71	100,0
	2012	67	94,4	2	2,8	2	2,8	71	100,0
	2013	63	92,6	3	4,4	2	2,9	68	100,0
Vidzemes plānošanas reģions	2008	119	97,5	3	2,5			122	100,0
	2009	105	97,2	3	2,8			108	100,0
	2010	102	98,1	2	1,9			104	100,0
	2011	102	98,1	2	1,9			104	100,0
	2012	99	98,0	2	2,0			101	100,0
	2013	99	98,0	2	2,0			101	100,0

	Gads	Latviešu		Latviešu/krievu		Krievu		Kopā	
		Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	%
Zemgales plānošanas reģions	2008	98	90,7	10	9,3			108	100,0
	2009	80	93,0	6	7,0			86	100,0
	2010	80	94,1	5	5,9			85	100,0
	2011	81	96,4	3	3,6			84	100,0
	2012	80	96,4	3	3,6			83	100,0
	2013	80	96,4	3	3,6			83	100,0

2.3. Skolu sadalījums pēc skolas tipa (sākumskola, pamatskola, vidusskola, speciālā izglītības iestāde)

21. attēls. *Dienas skolas (izņemot privātās skolas) Latvijā kopumā un lauku teritorijās sadalījumā pēc skolas tipa (2008., 2009. un 2013.gads)*



7. tabula. Dienas skolas (izņemot privātās skolas) Latvijā un reģionos sadalījumā pēc skolas tipa (2008.-2013.gads)

	Gads	Sākumskola		Pamatskola		Vidusskola		Ģimnāzija		Speciālā skola		Kopā	
		Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	%
KOPĀ	2008	42	4,6	456	49,7	311	33,9	44	4,8	64	7,0	917	100,0
	2009	31	3,8	369	45,4	301	37,0	48	5,9	64	7,9	813	100,0
	2010	32	4,0	358	45,0	294	37,0	48	6,0	63	7,9	795	100,0
	2011	34	4,4	346	44,5	288	37,1	48	6,2	61	7,9	777	100,0
	2012	43	5,6	328	42,8	287	37,5	47	6,1	61	8,0	766	100,0
	2013	46	6,0	325	42,7	284	37,3	46	6,0	60	7,9	761	100,0
Kurzemes plānošanas reģions	2008	9	6,1	85	57,4	39	26,4	6	4,1	9	6,1	148	100,0
	2009	6	4,7	70	54,7	37	28,9	6	4,7	9	7,0	128	100,0
	2010	6	4,7	69	54,3	37	29,1	6	4,7	9	7,1	127	100,0
	2011	6	4,8	70	55,6	35	27,8	6	4,8	9	7,1	126	100,0
	2012	8	6,6	64	52,5	36	29,5	5	4,1	9	7,4	122	100,0
	2013	8	6,6	64	52,5	36	29,5	5	4,1	9	7,4	122	100,0
Latgales plānošanas reģions	2008	2	1,1	106	56,1	60	31,7	8	4,2	13	6,9	189	100,0
	2009	1	0,6	81	50,0	58	35,8	9	5,6	13	8,0	162	100,0
	2010	2	1,3	74	47,7	56	36,1	10	6,5	13	8,4	155	100,0
	2011	2	1,3	72	47,4	56	36,8	10	6,6	12	7,9	152	100,0
	2012	2	1,3	71	47,0	57	37,7	9	6,0	12	7,9	151	100,0
	2013	3	2,0	69	46,0	57	38,0	9	6,0	12	8,0	150	100,0
Pierīgas plānošanas reģions	2008	10	7,1	66	47,1	50	35,7	5	3,6	9	6,4	140	100,0
	2009	9	6,9	56	43,1	51	39,2	5	3,8	9	6,9	130	100,0
	2010	10	7,7	56	43,1	50	38,5	5	3,8	9	6,9	130	100,0
	2011	12	9,8	47	38,2	50	40,7	5	4,1	9	7,3	123	100,0
	2012	13	10,6	46	37,4	49	39,8	6	4,9	9	7,3	123	100,0
	2013	13	10,8	46	38,3	47	39,2	6	5,0	8	6,7	120	100,0
Rīga	2008	9	6,7	15	11,1	89	65,9	10	7,4	12	8,9	135	100,0
	2009	5	4,0	13	10,5	82	66,1	12	9,7	12	9,7	124	100,0
	2010	5	4,2	13	10,8	79	65,8	11	9,2	12	10,0	120	100,0
	2011	5	4,4	14	12,3	74	64,9	10	8,8	11	9,6	114	100,0
	2012	11	7,8	76	53,9	34	24,1	9	6,4	11	7,8	141	100,0
	2013	4	3,5	16	14,2	72	63,7	10	8,8	11	9,7	113	100,0
Vidzemes plānošanas reģions	2008	6	3,7	101	62,0	35	21,5	9	5,5	12	7,4	163	100,0
	2009	6	4,0	87	58,4	35	23,5	9	6,0	12	8,1	149	100,0
	2010	6	4,2	84	58,3	34	23,6	9	6,3	11	7,6	144	100,0
	2011	4	3,4	15	12,9	76	65,5	10	8,6	11	9,5	116	100,0
	2012	6	4,2	84	58,3	34	23,6	9	6,3	11	7,6	144	100,0
	2013	11	7,8	76	53,9	34	24,1	9	6,4	11	7,8	141	100,0

	Gads	Sākumskola		Pamatskola		Vidusskola		Ģimnāzija		Speciālā skola		Kopā	
		Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	%
Zemgales plānošanas reģions	2008	6	4,2	83	58,5	38	26,8	6	4,2	9	6,3	142	100,0
	2009	4	3,3	62	51,7	38	31,7	7	5,8	9	7,5	120	100,0
	2010	3	2,5	62	52,1	38	31,9	7	5,9	9	7,6	119	100,0
	2011	4	3,4	58	50,0	37	31,9	8	6,9	9	7,8	116	100,0
	2012	4	3,5	57	49,6	37	32,2	8	7,0	9	7,8	115	100,0
2013	7	6,1	54	47,0	38	33,0	7	6,1	9	7,8	115	100,0	

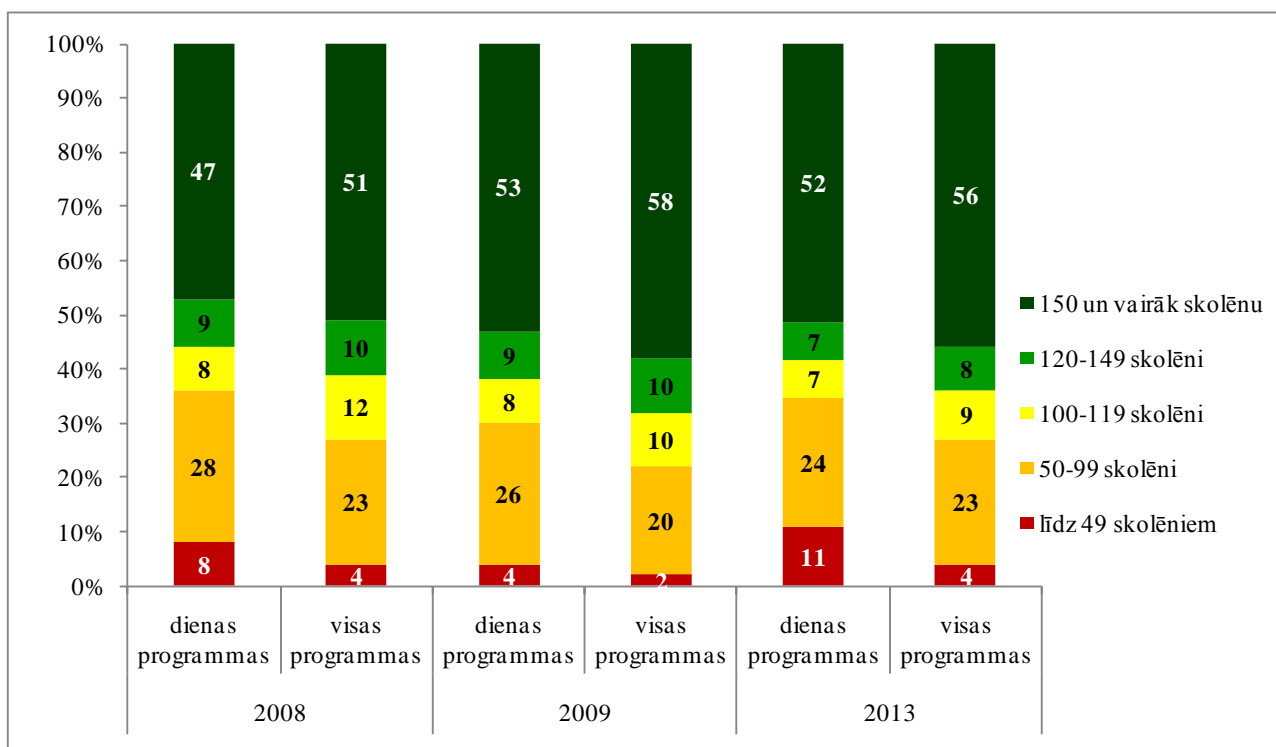
8. tabula. Dienas skolas (izņemot privātās skolas) lauku teritorijās sadalījumā pēc skolas tipa (2008.-2013.gads)

	Gads	Sākumskola		Pamatskola		Vidusskola		Ģimnāzija		Speciālā skola		Kopā	
		Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	%
KOPĀ	2008	20	3,7	381	70,6	98	18,1	1	0,2	40	7,4	540	100,0
	2009	14	3,1	299	66,2	97	21,5	2	0,4	40	8,8	452	100,0
	2010	16	3,6	291	65,5	96	21,6	2	0,5	39	8,8	444	100,0
	2011	17	3,9	280	64,5	96	22,1	2	0,5	39	9,0	434	100,0
	2012	18	4,2	271	63,6	96	22,5	2	0,5	39	9,2	426	100,0
	2013	18	4,3	269	63,7	95	22,5	2	0,5	38	9,0	422	100,0
Kurzemes plānošanas reģions	2008	4	4,3	71	76,3	10	10,8			8	8,6	93	100,0
	2009	2	2,6	57	75,0	9	11,8			8	10,5	76	100,0
	2010	2	2,7	56	74,7	9	12,0			8	10,7	75	100,0
	2011	2	2,7	56	75,7	8	10,8			8	10,8	74	100,0
	2012	2	2,8	53	74,6	8	11,3			8	11,3	71	100,0
	2013	2	2,8	53	74,6	8	11,3			8	11,3	71	100,0
Latgales plānošanas reģions	2008	2	1,5	92	69,7	29	22,0			9	6,8	132	100,0
	2009	1	0,9	67	63,2	29	27,4			9	8,5	106	100,0
	2010	2	1,9	64	62,1	28	27,2			9	8,7	103	100,0
	2011	2	2,0	62	61,4	28	27,7			9	8,9	101	100,0
	2012	2	2,0	61	61,0	28	28,0			9	9,0	100	100,0
	2013	2	2,0	60	60,6	28	28,3			9	9,1	99	100,0
Pierīgas plānošanas reģions	2008	5	5,9	53	62,4	19	22,4	1	1,2	7	8,2	85	100,0
	2009	5	6,6	44	57,9	19	25,0	1	1,3	7	9,2	76	100,0
	2010	7	9,1	43	55,8	19	24,7	1	1,3	7	9,1	77	100,0
	2011	8	11,3	36	50,7	19	26,8	1	1,4	7	9,9	71	100,0
	2012	8	11,3	36	50,7	19	26,8	1	1,4	7	9,9	71	100,0
	2013	7	10,3	36	52,9	18	26,5	1	1,5	6	8,8	68	100,0

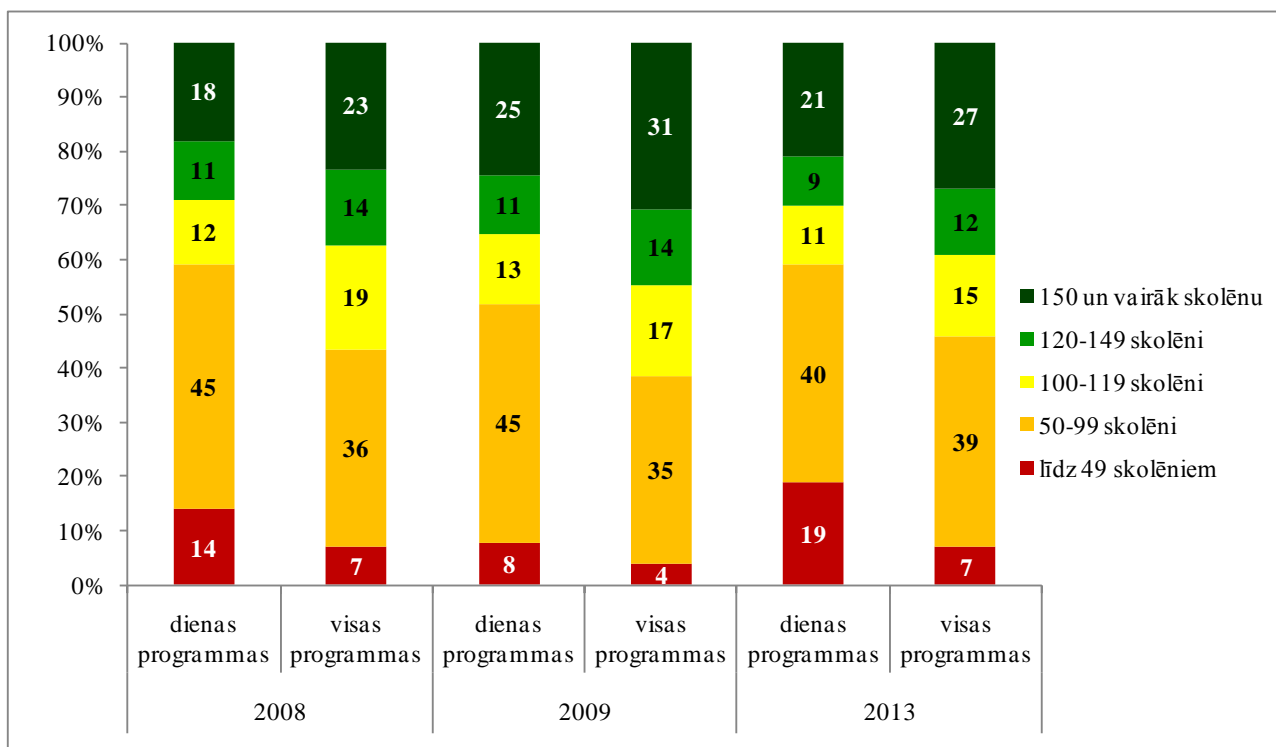
	Gads	Sākumskola		Pamatskola		Vidusskola		Ģimnāzija		Speciālā skola		Kopā	
		Skaits	Rindu %	Skaits	Rindu %	Skaits	Rindu %	Skaits	Rindu %	Skaits	Rindu %	Skaits	%
Vidzemes plānošanas reģions	2008	5	4,1	91	74,6	16	13,1			10	8,2	122	100,0
	2009	4	3,7	78	72,2	16	14,8			10	9,3	108	100,0
	2010	4	3,8	75	72,1	16	15,4			9	8,7	104	100,0
	2011	4	3,8	75	72,1	16	15,4			9	8,7	104	100,0
	2012	5	5,0	71	70,3	16	15,8			9	8,9	101	100,0
	2013	5	5,0	71	70,3	16	15,8			9	8,9	101	100,0
Zemgales plānošanas reģions	2008	4	3,7	74	68,5	24	22,2			6	5,6	108	100,0
	2009	2	2,3	53	61,6	24	27,9	1	1,2	6	7,0	86	100,0
	2010	1	1,2	53	62,4	24	28,2	1	1,2	6	7,1	85	100,0
	2011	1	1,2	51	60,7	25	29,8	1	1,2	6	7,1	84	100,0
	2012	1	1,2	50	60,2	25	30,1	1	1,2	6	7,2	83	100,0
	2013	2	2,4	49	59,0	25	30,1	1	1,2	6	7,2	83	100,0

2.4. Skolu sadalījums pēc skolas lieluma (skolēnu skaits)

22. attēls. *Dienas skolas (izņemot privātās skolas) Latvijā sadalījumā pēc skolēnu skaita dienas programmās un skolēnu skaita visās programmās (2008., 2009. un 2013.gads)*



23. attēls. *Dienas skolas (izņemot privātās skolas) lauku teritorijās pēc skolēnu skaita dienas programmās un skolēnu skaita visās programmās (2008., 2009. un 2013.gads)*



9. tabula. Dienas skolas (izņemot privātās skolas) Latvijā un reģionos sadalījumā pēc skolēnu skaita dienas programmās (2008.-2013.gads)

	Gads	Līdz 49 skolēniem		50-99 skolēni		100-119 skolēni		120-149 skolēni		150 un vairāk skolēnu		Kopā	
		Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	%
KOPĀ	2008	73	8,0	259	28,2	76	8,3	83	9,1	426	46,5	917	100,0
	2009	36	4,4	213	26,2	63	7,7	70	8,6	431	53,0	813	100,0
	2010	50	6,3	197	24,8	73	9,2	59	7,4	416	52,3	795	100,0
	2011	60	7,7	190	24,5	65	8,4	59	7,6	403	51,9	777	100,0
	2012	71	9,3	188	24,5	57	7,4	58	7,6	392	51,2	766	100,0
	2013	80	10,5	182	23,9	53	7,0	54	7,1	392	51,5	761	100,0
Kurzemes plānošanas reģions	2008	8	5,4	51	34,5	15	10,1	10	6,8	64	43,2	148	100,0
	2009	4	3,1	38	29,7	14	10,9	7	5,5	65	50,8	128	100,0
	2010	5	3,9	38	29,9	13	10,2	7	5,5	64	50,4	127	100,0
	2011	8	6,3	37	29,4	11	8,7	10	7,9	60	47,6	126	100,0
	2012	8	6,6	38	31,1	12	9,8	6	4,9	58	47,5	122	100,0
	2013	9	7,4	39	32,0	10	8,2	7	5,7	57	46,7	122	100,0
Latgales plānošanas reģions	2008	26	13,8	68	36,0	10	5,3	23	12,2	62	32,8	189	100,0
	2009	14	8,6	52	32,1	10	6,2	14	8,6	72	44,4	162	100,0
	2010	17	11,0	46	29,7	13	8,4	15	9,7	64	41,3	155	100,0
	2011	18	11,8	43	28,3	15	9,9	16	10,5	60	39,5	152	100,0
	2012	22	14,6	44	29,1	12	7,9	17	11,3	56	37,1	151	100,0
	2013	23	15,3	42	28,0	15	10,0	14	9,3	56	37,3	150	100,0
Pierīgas plānošanas reģions	2008	7	5,0	34	24,3	12	8,6	16	11,4	71	50,7	140	100,0
	2009	6	4,6	30	23,1	8	6,2	15	11,5	71	54,6	130	100,0
	2010	9	6,9	25	19,2	12	9,2	13	10,0	71	54,6	130	100,0
	2011	7	5,7	20	16,3	10	8,1	13	10,6	73	59,3	123	100,0
	2012	8	6,5	21	17,1	6	4,9	17	13,8	71	57,7	123	100,0
	2013	7	5,8	18	15,0	9	7,5	13	10,8	73	60,8	120	100,0
Rīga	2008			3	2,2	4	3,0	6	4,4	122	90,4	135	100,0
	2009			2	1,6	2	1,6	6	4,8	114	91,9	124	100,0
	2010			1	0,8	3	2,5	5	4,2	111	92,5	120	100,0
	2011					5	4,3	3	2,6	108	93,1	116	100,0
	2012					5	4,4	2	1,8	107	93,9	114	100,0
	2013			1	0,9	2	1,8	3	2,7	107	94,7	113	100,0
Vidzemes plānošanas reģions	2008	19	11,7	58	35,6	21	12,9	16	9,8	49	30,1	163	100,0
	2009	10	6,7	52	34,9	21	14,1	16	10,7	50	33,6	149	100,0
	2010	12	8,3	53	36,8	21	14,6	8	5,6	50	34,7	144	100,0
	2011	20	13,9	54	37,5	17	11,8	6	4,2	47	32,6	144	100,0
	2012	23	16,3	51	36,2	15	10,6	5	3,5	47	33,3	141	100,0
	2013	27	19,1	54	38,3	8	5,7	6	4,3	46	32,6	141	100,0

	Gads	Līdz 49 skolēniem		50-99 skolēni		100-119 skolēni		120-149 skolēni		150 un vairāk skolēnu		Kopā	
		Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	%
Zemgales plānošanas reģions	2008	13	9,2	45	31,7	14	9,9	12	8,5	58	40,8	142	100,0
	2009	2	1,7	39	32,5	8	6,7	12	10,0	59	49,2	120	100,0
	2010	7	5,9	34	28,6	11	9,2	11	9,2	56	47,1	119	100,0
	2011	7	6,0	36	31,0	7	6,0	11	9,5	55	47,4	116	100,0
	2012	10	8,7	34	29,6	7	6,1	11	9,6	53	46,1	115	100,0
2013	14	12,2	28	24,3	9	7,8	11	9,6	53	46,1	115	100,0	

10. tabula. Dienas skolas (izņemot privātās skolas) Latvijā un reģionos sadalījumā pēc skolēnu skaita visās programmās (2008.-2013.gads)

	Gads	Līdz 49 skolēniem		50-99 skolēni		100-119 skolēni		120-149 skolēni		150 un vairāk skolēnu		Kopā	
		Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	%
KOPĀ	2008	40	4,4	206	22,5	112	12,2	95	10,4	464	50,6	917	100,0
	2009	18	2,2	165	20,3	82	10,1	80	9,8	468	57,6	813	100,0
	2010	23	2,9	159	20,0	89	11,2	71	8,9	453	57,0	795	100,0
	2011	23	3,0	163	21,0	81	10,4	69	8,9	441	56,8	777	100,0
	2012	26	3,4	168	21,9	70	9,1	71	9,3	431	56,3	766	100,0
	2013	31	4,1	175	23,0	68	8,9	61	8,0	426	56,0	761	100,0
Kurzemes plānošanas reģions	2008	2	1,4	41	27,7	19	12,8	19	12,8	67	45,3	148	100,0
	2009	1	0,8	29	22,7	15	11,7	11	8,6	72	56,3	128	100,0
	2010	2	1,6	26	20,5	17	13,4	10	7,9	72	56,7	127	100,0
	2011	3	2,4	28	22,2	15	11,9	14	11,1	66	52,4	126	100,0
	2012	3	2,5	27	22,1	15	12,3	15	12,3	62	50,8	122	100,0
	2013	3	2,5	31	25,4	14	11,5	13	10,7	61	50,0	122	100,0
Latgales plānošanas reģions	2008	16	8,5	64	33,9	19	10,1	19	10,1	71	37,6	189	100,0
	2009	13	8,0	43	26,5	15	9,3	15	9,3	76	46,9	162	100,0
	2010	15	9,7	37	23,9	18	11,6	13	8,4	72	46,5	155	100,0
	2011	10	6,6	43	28,3	19	12,5	12	7,9	68	44,7	152	100,0
	2012	12	7,9	44	29,1	16	10,6	14	9,3	65	43,0	151	100,0
	2013	13	8,7	43	28,7	17	11,3	14	9,3	63	42,0	150	100,0
Pierīgas plānošanas reģions	2008	3	2,1	22	15,7	17	12,1	12	8,6	86	61,4	140	100,0
	2009			25	19,2	11	8,5	9	6,9	85	65,4	130	100,0
	2010	2	1,5	23	17,7	12	9,2	10	7,7	83	63,8	130	100,0
	2011	1	0,8	18	14,6	8	6,5	12	9,8	84	68,3	123	100,0
	2012			20	16,3	5	4,1	14	11,4	84	68,3	123	100,0
	2013	1	0,8	17	14,2	11	9,2	7	5,8	84	70,0	120	100,0

	Gads	Līdz 49 skolēniem		50-99 skolēni		100-119 skolēni		120-149 skolēni		150 un vairāk skolēnu		Kopā	
		Skaits	Rindu %	Skaits	Rindu %	Skaits	Rindu %	Skaits	Rindu %	Skaits	Rindu %	Skaits	%
Rīga	2008			3	2,2	4	3,0	5	3,7	123	91,1	135	100,0
	2009			2	1,6	2	1,6	3	2,4	117	94,4	124	100,0
	2010			1	0,8	2	1,7	6	5,0	111	92,5	120	100,0
	2011					3	2,6	4	3,4	109	94,0	116	100,0
	2012					3	2,6	3	2,6	108	94,7	114	100,0
	2013			1	0,9	1	0,9	3	2,7	108	95,6	113	100,0
Vidzemes plānošanas reģions	2008	12	7,4	44	27,0	31	19,0	24	14,7	52	31,9	163	100,0
	2009	3	2,0	43	28,9	27	18,1	23	15,4	53	35,6	149	100,0
	2010	2	1,4	47	32,6	27	18,8	15	10,4	53	36,8	144	100,0
	2011	4	2,8	50	34,7	28	19,4	11	7,6	51	35,4	144	100,0
	2012	5	3,5	52	36,9	21	14,9	13	9,2	50	35,5	141	100,0
	2013	7	5,0	59	41,8	15	10,6	12	8,5	48	34,0	141	100,0
Zemgales plānošanas reģions	2008	7	4,9	32	22,5	22	15,5	16	11,3	65	45,8	142	100,0
	2009	1	0,8	23	19,2	12	10,0	19	15,8	65	54,2	120	100,0
	2010	2	1,7	25	21,0	13	10,9	17	14,3	62	52,1	119	100,0
	2011	5	4,3	24	20,7	8	6,9	16	13,8	63	54,3	116	100,0
	2012	6	5,2	25	21,7	10	8,7	12	10,4	62	53,9	115	100,0
	2013	7	6,1	24	20,9	10	8,7	12	10,4	62	53,9	115	100,0

11. tabula. Dienas skolas (izņemot privātās skolas) lauku teritorijās sadalījumā pēc skolēnu skaita dienas programmās (2008.-2013.gads)

	Gads	Līdz 49 skolēniem		50-99 skolēni		100-119 skolēni		120-149 skolēni		150 un vairāk skolēnu		Kopā	
		Skaits	Rindu %	Skaits	Rindu %	Skaits	Rindu %	Skaits	Rindu %	Skaits	Rindu %	Skaits	%
KOPĀ	2008	73	13,5	243	45,0	66	12,2	61	11,3	97	18,0	540	100,0
	2009	34	7,5	201	44,5	57	12,6	49	10,8	111	24,6	452	100,0
	2010	48	10,8	188	42,3	64	14,4	42	9,5	102	23,0	444	100,0
	2011	59	13,6	182	41,9	56	12,9	43	9,9	94	21,7	434	100,0
	2012	70	16,4	178	41,8	50	11,7	40	9,4	88	20,7	426	100,0
	2013	80	19,0	170	40,3	47	11,1	37	8,8	88	20,9	422	100,0
Kurzemes plānošanas reģions	2008	8	8,6	48	51,6	14	15,1	9	9,7	14	15,1	93	100,0
	2009	4	5,3	37	48,7	13	17,1	7	9,2	15	19,7	76	100,0
	2010	5	6,7	37	49,3	12	16,0	7	9,3	14	18,7	75	100,0
	2011	8	10,8	35	47,3	11	14,9	9	12,2	11	14,9	74	100,0
	2012	8	11,3	37	52,1	12	16,9	3	4,2	11	15,5	71	100,0
	2013	9	12,7	38	53,5	10	14,1	4	5,6	10	14,1	71	100,0

	Gads	Līdz 49 skolēniem		50-99 skolēni		100-119 skolēni		120-149 skolēni		150 un vairāk skolēnu		Kopā	
		Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	%
Latgales plānošanas reģions	2008	26	19,7	64	48,5	8	6,1	18	13,6	16	12,1	132	100,0
	2009	14	13,2	47	44,3	10	9,4	9	8,5	26	24,5	106	100,0
	2010	16	15,5	43	41,7	12	11,7	12	11,7	20	19,4	103	100,0
	2011	18	17,8	40	39,6	13	12,9	14	13,9	16	15,8	101	100,0
	2012	22	22,0	39	39,0	12	12,0	14	14,0	13	13,0	100	100,0
	2013	23	23,2	37	37,4	14	14,1	12	12,1	13	13,1	99	100,0
Pierīgas plānošanas reģions	2008	7	8,2	29	34,1	11	12,9	12	14,1	26	30,6	85	100,0
	2009	4	5,3	28	36,8	8	10,5	9	11,8	27	35,5	76	100,0
	2010	8	10,4	23	29,9	11	14,3	7	9,1	28	36,4	77	100,0
	2011	6	8,5	18	25,4	10	14,1	7	9,9	30	42,3	71	100,0
	2012	7	9,9	19	26,8	6	8,5	11	15,5	28	39,4	71	100,0
	2013	7	10,3	16	23,5	7	10,3	8	11,8	30	44,1	68	100,0
Vidzemes plānošanas reģions	2008	19	15,6	58	47,5	19	15,6	14	11,5	12	9,8	122	100,0
	2009	10	9,3	51	47,2	20	18,5	15	13,9	12	11,1	108	100,0
	2010	12	11,5	52	50,0	20	19,2	8	7,7	12	11,5	104	100,0
	2011	20	19,2	53	51,0	16	15,4	4	3,8	11	10,6	104	100,0
	2012	23	22,8	50	49,5	14	13,9	3	3,0	11	10,9	101	100,0
	2013	27	26,7	52	51,5	8	7,9	4	4,0	10	9,9	101	100,0
Zemgales plānošanas reģions	2008	13	12,0	44	40,7	14	13,0	8	7,4	29	26,9	108	100,0
	2009	2	2,3	38	44,2	6	7,0	9	10,5	31	36,0	86	100,0
	2010	7	8,2	33	38,8	9	10,6	8	9,4	28	32,9	85	100,0
	2011	7	8,3	36	42,9	6	7,1	9	10,7	26	31,0	84	100,0
	2012	10	12,0	33	39,8	6	7,2	9	10,8	25	30,1	83	100,0
	2013	14	16,9	27	32,5	8	9,6	9	10,8	25	30,1	83	100,0

12. tabula. Dienas skolas (izņemot privātās skolas) lauku teritorijās sadalījumā pēc skolēnu skaita visās programmās (2008.-2013.gads)

	Gads	Līdz 49 skolēniem		50-99 skolēni		100-119 skolēni		120-149 skolēni		150 un vairāk skolēnu		Kopā	
		Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	%
KOPĀ	2008	40	7,4	195	36,1	102	18,9	77	14,3	126	23,3	540	100,0
	2009	18	4,0	156	34,5	76	16,8	63	13,9	139	30,8	452	100,0
	2010	22	5,0	152	34,2	82	18,5	52	11,7	136	30,6	444	100,0
	2011	23	5,3	156	35,9	75	17,3	55	12,7	125	28,8	434	100,0
	2012	26	6,1	159	37,3	65	15,3	55	12,9	121	28,4	426	100,0
	2013	31	7,3	165	39,1	62	14,7	49	11,6	115	27,3	422	100,0
Kurzemes plānošanas reģions	2008	2	2,2	39	41,9	18	19,4	18	19,4	16	17,2	93	100,0
	2009	1	1,3	28	36,8	14	18,4	11	14,5	22	28,9	76	100,0
	2010	2	2,7	25	33,3	16	21,3	10	13,3	22	29,3	75	100,0
	2011	3	4,1	26	35,1	15	20,3	14	18,9	16	21,6	74	100,0
	2012	3	4,2	26	36,6	15	21,1	12	16,9	15	21,1	71	100,0
	2013	3	4,2	30	42,3	14	19,7	10	14,1	14	19,7	71	100,0
Latgales plānošanas reģions	2008	16	12,1	60	45,5	18	13,6	14	10,6	24	18,2	132	100,0
	2009	13	12,3	38	35,8	15	14,2	10	9,4	30	28,3	106	100,0
	2010	14	13,6	34	33,0	17	16,5	10	9,7	28	27,2	103	100,0
	2011	10	9,9	40	39,6	17	16,8	10	9,9	24	23,8	101	100,0
	2012	12	12,0	39	39,0	16	16,0	12	12,0	21	21,0	100	100,0
	2013	13	13,1	38	38,4	16	16,2	13	13,1	19	19,2	99	100,0
Pierīgas plānošanas reģions	2008	3	3,5	20	23,5	16	18,8	10	11,8	36	42,4	85	100,0
	2009		0,0	24	31,6	11	14,5	6	7,9	35	46,1	76	100,0
	2010	2	2,6	22	28,6	11	14,3	5	6,5	37	48,1	77	100,0
	2011	1	1,4	17	23,9	8	11,3	7	9,9	38	53,5	71	100,0
	2012		0,0	19	26,8	4	5,6	10	14,1	38	53,5	71	100,0
	2013	1	1,5	16	23,5	8	11,8	5	7,4	38	55,9	68	100,0
Vidzemes plānošanas reģions	2008	12	9,8	44	36,1	29	23,8	22	18,0	15	12,3	122	100,0
	2009	3	2,8	43	39,8	26	24,1	21	19,4	15	13,9	108	100,0
	2010	2	1,9	46	44,2	27	26,0	14	13,5	15	14,4	104	100,0
	2011	4	3,8	49	47,1	28	26,9	9	8,7	14	13,5	104	100,0
	2012	5	5,0	51	50,5	21	20,8	11	10,9	13	12,9	101	100,0
	2013	7	6,9	58	57,4	15	14,9	10	9,9	11	10,9	101	100,0
Zemgales plānošanas reģions	2008	7	6,5	32	29,6	21	19,4	13	12,0	35	32,4	108	100,0
	2009	1	1,2	23	26,7	10	11,6	15	17,4	37	43,0	86	100,0
	2010	2	2,4	25	29,4	11	12,9	13	15,3	34	40,0	85	100,0
	2011	5	6,0	24	28,6	7	8,3	15	17,9	33	39,3	84	100,0
	2012	6	7,2	24	28,9	9	10,8	10	12,0	34	41,0	83	100,0
	2013	7	8,4	23	27,7	9	10,8	11	13,3	33	39,8	83	100,0

13. tabula. Dienas skolas (izņemot privātās skolas) Latvijā pēc skolas tipa un skolēnu skaita dienas programmās (2008.-2013.gads)

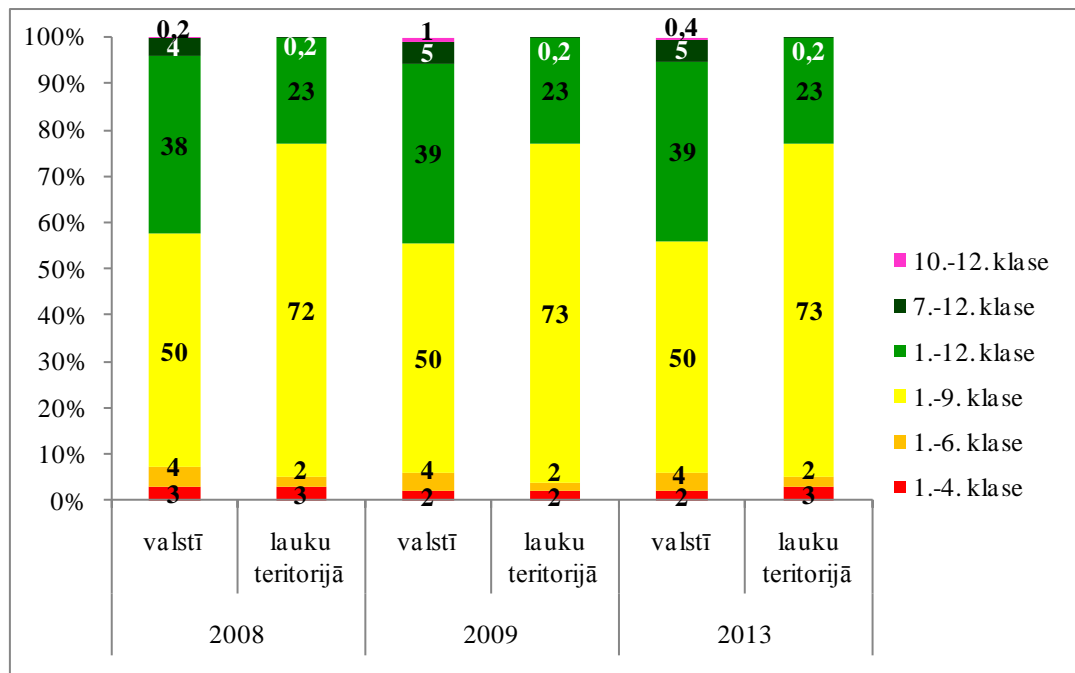
	Gads	Līdz 49 skolēniem		50-99 skolēni		100-119 skolēni		120-149 skolēni		150 un vairāk skolēnu		Kopā	
		Skaits	Rindu %	Skaits	Rindu %	Skaits	Rindu %	Skaits	Rindu %	Skaits	Rindu %	Skaits	%
Kopā	2008	73	8,0	259	28,2	76	8,3	83	9,1	426	46,5	917	100,0
	2009	36	4,4	213	26,2	63	7,7	70	8,6	431	53,0	813	100,0
	2010	50	6,3	197	24,8	73	9,2	59	7,4	416	52,3	795	100,0
	2011	60	7,7	190	24,5	65	8,4	59	7,6	403	51,9	777	100,0
	2012	71	9,3	188	24,5	57	7,4	58	7,6	392	51,2	766	100,0
	2013	80	10,5	182	23,9	53	7,0	54	7,1	392	51,5	761	100,0
Sākumskola	2008	12	28,6	10	23,8	4	9,5	1	2,4	15	35,7	42	100,0
	2009	9	29,0	5	16,1	1	3,2	2	6,5	14	45,2	31	100,0
	2010	10	31,3	5	15,6	1	3,1	2	6,3	14	43,8	32	100,0
	2011	12	35,3	4	11,8			2	5,9	16	47,1	34	100,0
	2012	13	30,2	4	9,3			2	4,7	24	55,8	43	100,0
	2013	13	28,3	5	10,9	1	2,2	2	4,3	25	54,3	46	100,0
Pamatskola	2008	59	12,9	224	49,1	56	12,3	40	8,8	77	16,9	456	100,0
	2009	23	6,2	180	48,8	47	12,7	39	10,6	80	21,7	369	100,0
	2010	36	10,1	166	46,4	51	14,2	29	8,1	76	21,2	358	100,0
	2011	44	12,7	159	46,0	42	12,1	27	7,8	74	21,4	346	100,0
	2012	50	15,2	154	47,0	35	10,7	25	7,6	64	19,5	328	100,0
	2013	59	18,2	145	44,6	28	8,6	29	8,9	64	19,7	325	100,0
Vidusskola	2008			2	0,6	7	2,3	22	7,1	280	90,0	311	100,0
	2009	1	0,3	5	1,7	3	1,0	14	4,7	278	92,4	301	100,0
	2010	1	0,3	4	1,4	5	1,7	16	5,4	268	91,2	294	100,0
	2011	1	0,3	5	1,7	5	1,7	22	7,6	255	88,5	288	100,0
	2012	2	0,7	5	1,7	10	3,5	22	7,7	248	86,4	287	100,0
	2013	2	0,7	8	2,8	11	3,9	16	5,6	247	87,0	284	100,0
Ģimnāzija	2008							1	2,3	43	97,7	44	100,0
	2009							1	2,1	47	97,9	48	100,0
	2010							1	2,1	47	97,9	48	100,0
	2011							1	2,1	47	97,9	48	100,0
	2012							1	2,1	46	97,9	47	100,0
	2013					1	2,2			45	97,8	46	100,0
Speciālā skola	2008	2	3,1	23	35,9	9	14,1	19	29,7	11	17,2	64	100,0
	2009	3	4,7	23	35,9	12	18,8	14	21,9	12	18,8	64	100,0
	2010	3	4,8	22	34,9	16	25,4	11	17,5	11	17,5	63	100,0
	2011	3	4,9	22	36,1	18	29,5	7	11,5	11	18,0	61	100,0
	2012	6	9,8	25	41,0	12	19,7	8	13,1	10	16,4	61	100,0
	2013	6	10,0	24	40,0	12	20,0	7	11,7	11	18,3	60	100,0

14. tabula. Dienas skolas (izņemot privātās skolas) lauku teritorijās pēc skolas tipa un skolēnu skaita dienas programmās (2008.-2013.gads)

	Gads	Līdz 49 skolēniem		50-99 skolēni		100-119 skolēni		120-149 skolēni		150 un vairāk skolēnu		Kopā	
		Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	%
Kopā	2008	73	13,5	243	45,0	66	12,2	61	11,3	97	18,0	540	100,0
	2009	34	7,5	201	44,5	57	12,6	49	10,8	111	24,6	452	100,0
	2010	48	10,8	188	42,3	64	14,4	42	9,5	102	23,0	444	100,0
	2011	59	13,6	182	41,9	56	12,9	43	9,9	94	21,7	434	100,0
	2012	70	16,4	178	41,8	50	11,7	40	9,4	88	20,7	426	100,0
	2013	80	19,0	170	40,3	47	11,1	37	8,8	88	20,9	422	100,0
Sākumskola	2008	12	60,0	6	30,0	1	5,0			1	5,0	20	100,0
	2009	8	57,1	4	28,6	1	7,1			1	7,1	14	100,0
	2010	10	62,5	4	25,0	1	6,3			1	6,3	16	100,0
	2011	12	70,6	3	17,6			1	5,9	1	5,9	17	100,0
	2012	13	72,2	3	16,7					2	11,1	18	100,0
	2013	13	72,2	3	16,7					2	11,1	18	100,0
Pamatskola	2008	59	15,5	216	56,7	52	13,6	33	8,7	21	5,5	381	100,0
	2009	23	7,7	174	58,2	43	14,4	32	10,7	27	9,0	299	100,0
	2010	36	12,4	160	55,0	47	16,2	25	8,6	23	7,9	291	100,0
	2011	44	15,7	153	54,6	39	13,9	23	8,2	21	7,5	280	100,0
	2012	50	18,5	148	54,6	33	12,2	20	7,4	20	7,4	271	100,0
	2013	59	21,9	140	52,0	28	10,4	22	8,2	20	7,4	269	100,0
Vidusskola	2008			2	2,0	4	4,1	21	21,4	71	72,4	98	100,0
	2009			4	4,1	3	3,1	13	13,4	77	79,4	97	100,0
	2010			4	4,2	4	4,2	15	15,6	73	76,0	96	100,0
	2011			5	5,2	5	5,2	19	19,8	67	69,8	96	100,0
	2012	1	1,0	5	5,2	9	9,4	18	18,8	63	65,6	96	100,0
	2013	2	2,1	7	7,4	10	10,5	13	13,7	63	66,3	95	100,0
Ģimnāzija	2008									1	100,0	1	100,0
	2009									2	100,0	2	100,0
	2010									2	100,0	2	100,0
	2011									2	100,0	2	100,0
	2012									2	100,0	2	100,0
	2013									2	100,0	2	100,0
Speciālā skola	2008	2	5,0	19	47,5	9	22,5	7	17,5	3	7,5	40	100,0
	2009	3	7,5	19	47,5	10	25,0	4	10,0	4	10,0	40	100,0
	2010	2	5,1	20	51,3	12	30,8	2	5,1	3	7,7	39	100,0
	2011	3	7,7	21	53,8	12	30,8			3	7,7	39	100,0
	2012	6	15,4	22	56,4	8	20,5	2	5,1	1	2,6	39	100,0
	2013	6	15,8	20	52,6	9	23,7	2	5,3	1	2,6	38	100,0

2.5. Skolu sadalījums pēc klašu grupām

24. attēls. Dienas skolas (izņemot privātās skolas) Latvijā kopumā un lauku teritorijās sadalījumā pēc klašu grupām (2008., 2009. un 2013.gads)



15. tabula. Dienas skolas (izņemot privātās skolas) Latvijā un reģionos sadalījumā pēc klašu grupām (2008., 2009. un 2013.gads)

	Gads	Nav klašu		1.-4. klase		1.-6. klase		1.-9. klase		1.-12. klase		7.-12. klase		10.-12. klase		Kopā	
		Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	%
KOPĀ	2008			27	2,9	37	4,0	460	50,2	352	38,4	39	4,3	2	0,2	917	100,0
	2012	1	0,1	15	2,0	33	4,3	380	49,6	296	38,6	37	4,8	4	0,5	766	100,0
	2013			17	2,2	32	4,2	378	49,7	295	38,8	36	4,7	3	0,4	761	100,0
Kurzemes plānošanas reģions	2008			4	2,7	10	6,8	82	55,4	46	31,1	6	4,1			148	100,0
	2012			3	2,5	6	4,9	70	57,4	38	31,1	5	4,1			122	100,0
	2013			3	2,5	6	4,9	70	57,4	38	31,1	5	4,1			122	100,0
Latgales plānošanas reģions	2008			3	1,6	2	1,1	109	57,7	68	36,0	5	2,6	2	1,1	189	100,0
	2012			1	0,7	3	2,0	81	53,6	60	39,7	4	2,6	2	1,3	151	100,0
	2013			1	0,7	3	2,0	81	54,0	59	39,3	4	2,7	2	1,3	150	100,0
Pierīgas plānošanas reģions	2008			7	5,0	6	4,3	67	47,9	55	39,3	5	3,6			140	100,0
	2012	1 ²⁵	0,8	3	2,4	9	7,3	55	44,7	48	39,0	6	4,9	1	0,8	123	100,0
	2013			4	3,3	9	7,5	54	45,0	47	39,2	6	5,0			120	100,0
Rīga	2008			3	2,2	7	5,2	19	14,1	98	72,6	8	5,9			135	100,0
	2012			1	0,9	4	3,5	24	21,1	79	69,3	6	5,3			114	100,0
	2013			1	0,9	3	2,7	25	22,1	78	69,0	6	5,3			113	100,0
Vidzemes plānošanas reģions	2008			5	3,1	8	4,9	101	62,0	40	24,5	9	5,5			163	100,0
	2012			4	2,8	7	5,0	87	61,7	33	23,4	9	6,4	1	0,7	141	100,0
	2013			5	3,5	6	4,3	86	61,0	34	24,1	9	6,4	1	0,7	141	100,0
Zemgales plānošanas reģions	2008			5	3,5	4	2,8	82	57,7	45	31,7	6	4,2			142	100,0
	2012			3	2,6	4	3,5	63	54,8	38	33,0	7	6,1			115	100,0
	2013			3	2,6	5	4,3	62	53,9	39	33,9	6	5,2			115	100,0

²⁵ Skultes sākumskola (Skultes pagasts, Limbažu novads) – nav klašu grupu, jo skola darbojas tikai kā pirmsskola.

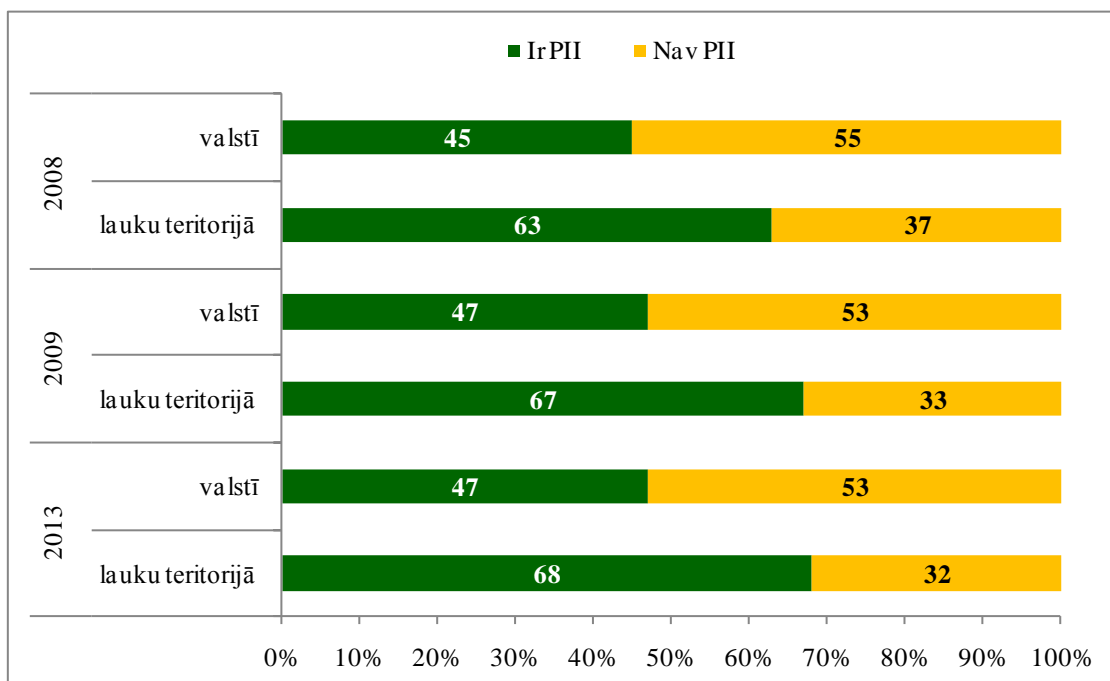
16. tabula. Dienas skolas (izņemot privātās skolas) lauku teritorijās sadalījumā pēc klašu grupām (2008., 2009. un 2013.gads)

	Gads	Nav klašu		1.-4. klase		1.-6. klase		1.-9. klase		1.-12. klase		7.-12. klase		Kopā	
		Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	%
KOPĀ	2008			17	3,1	9	1,7	390	72,2	123	22,8	1	0,2	540	100,0
	2012	1	0,2	8	1,9	10	2,3	309	72,5	97	22,8	1	0,2	426	100,0
	2013			11	2,6	8	1,9	306	72,5	96	22,7	1	0,2	422	100,0
Kurzemes plānošanas reģions	2008			2	2,2	4	4,3	71	76,3	16	17,2			93	100,0
	2012			1	1,4	2	2,8	59	83,1	9	12,7			71	100,0
	2013			1	1,4	2	2,8	59	83,1	9	12,7			71	100,0
Latgales plānošanas reģions	2008			2	1,5	1	0,8	95	72,0	34	25,8			132	100,0
	2012					2	2,0	70	70,0	28	28,0			100	100,0
	2013					2	2,0	70	70,7	27	27,3			99	100,0
Pierīgas plānošanas reģions	2008			4	4,7	2	2,4	55	64,7	23	27,1	1	1,2	85	100,0
	2012	1 ²⁶	1,4	2	2,8	5	7,0	43	60,6	19	26,8	1	1,4	71	100,0
	2013			3	4,4	4	5,9	42	61,8	18	26,5	1	1,5	68	100,0
Vidzemes plānošanas reģions	2008			5	4,1	2	1,6	95	77,9	20	16,4			122	100,0
	2012			4	4,0	1	1,0	81	80,2	15	14,9			101	100,0
	2013			5	5,0			80	79,2	16	15,8			101	100,0
Zemgales plānošanas reģions	2008			4	3,7			74	68,5	30	27,8			108	100,0
	2012			1	1,2			56	67,5	26	31,3			83	100,0
	2013			2	2,4			55	66,3	26	31,3			83	100,0

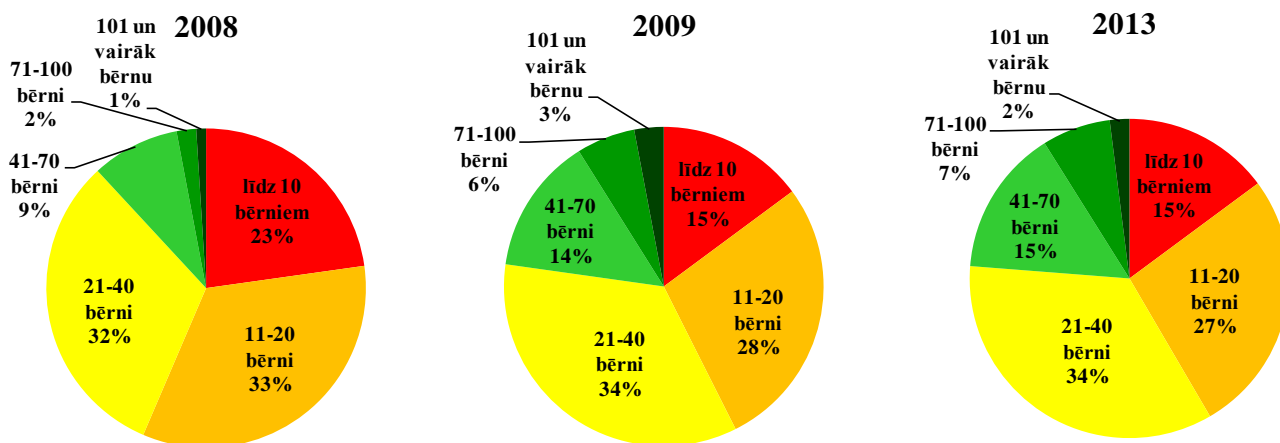
²⁶ Skultes sākumskola (Skultes pagasts, Limbažu novads) – nav klašu grupu, jo skola darbojas tikai kā pirmsskola.

2.6. Pirmsskolas izglītības īstenošana skolās

25. attēls. Pirmsskolas izglītības grupas pie dienas skolām (izņemot privātām skolām) Latvijā kopumā un lauku teritorijās (2008., 2009. un 2013.gads)



26. attēls. Bērnu skaits pirmsskolas izglītības grupās pie skolām lauku teritorijās (2008., 2009. un 2013.gads)



17. tabula. Pirmsskolas izglītības grupas pie dienas skolām (izņemot privātām skolām) Latvijā un reģionos (2008., 2009. un 2013.gads)

	Gads	Ir PII		Nav PII		Kopā	
		Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	%
KOPĀ	2008	415	45,3	502	54,7	917	100,0
	2012	362	47,3	404	52,7	766	100,0
	2013	361	47,4	400	52,6	761	100,0
Kurzemes plānošanas reģions	2008	74	50,0	74	50,0	148	100,0
	2012	59	48,4	63	51,6	122	100,0
	2013	59	48,4	63	51,6	122	100,0
Latgales plānošanas reģions	2008	95	50,3	94	49,7	189	100,0
	2012	74	49,0	77	51,0	151	100,0
	2013	74	49,3	76	50,7	150	100,0
Pierīgas plānošanas reģions	2008	69	49,3	71	50,7	140	100,0
	2012	64	52,0	59	48,0	123	100,0
	2013	63	52,5	57	47,5	120	100,0
Rīga	2008	12	8,9	123	91,1	135	100,0
	2012	17	14,9	97	85,1	114	100,0
	2013	17	15,0	96	85,0	113	100,0
Vidzemes plānošanas reģions	2008	80	49,1	83	50,9	163	100,0
	2012	78	55,3	63	44,7	141	100,0
	2013	76	53,9	65	46,1	141	100,0
Zemgales plānošanas reģions	2008	85	59,9	57	40,1	142	100,0
	2012	70	60,9	45	39,1	115	100,0
	2013	72	62,6	43	37,4	115	100,0

18. tabula. Pirmsskolas izglītības grupas pie dienas skolām (izņemot privātām skolām) Latvijā un reģionos sadalījumā pēc apdzīvotas vietas tipa (2008., 2009. un 2013.gads)

	Gads	Lauku teritorija		Pilsēta		Republikas pilsēta		Kopā	
		Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	%
KOPĀ	2008	342	82,4	33	8,0	40	9,6	415	100,0
	2012	287	79,3	31	8,6	44	12,2	362	100,0
	2013	287	79,5	31	8,6	43	11,9	361	100,0
Kurzemes plānošanas reģions	2008	60	81,1	8	10,8	6	8,1	74	100,0
	2012	44	74,6	9	15,3	6	10,2	59	100,0
	2013	45	76,3	9	15,3	5	8,5	59	100,0
Latgales plānošanas reģions	2008	85	89,5	6	6,3	4	4,2	95	100,0
	2012	68	91,9	4	5,4	2	2,7	74	100,0
	2013	67	90,5	4	5,4	3	4,1	74	100,0
Pierīgas plānošanas reģions	2008	49	71,0	10	14,5	10	14,5	69	100,0
	2012	44	68,8	10	15,6	10	15,6	64	100,0
	2013	43	68,3	10	15,9	10	15,9	63	100,0
Rīga	2008					12	100,0	12	100,0
	2012					17	100,0	17	100,0
	2013					17	100,0	17	100,0
Vidzemes plānošanas reģions	2008	72	90,0	6	7,5	2	2,5	80	100,0
	2012	69	88,5	7	9,0	2	2,6	78	100,0
	2013	68	89,5	7	9,2	1	1,3	76	100,0
Zemgales plānošanas reģions	2008	76	89,4	3	3,5	6	7,1	85	100,0
	2012	62	88,6	1	1,4	7	10,0	70	100,0
	2013	64	88,9	1	1,4	7	9,7	72	100,0

19. tabula. Pirmsskolas izglītības grupas pie dienas skolām (izņemot privātām skolām) lauku teritorijās (2008., 2009. un 2013.gads)

	Gads	Ir PII		Nav PII		Kopā	
		Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	%
KOPĀ	2008	342	63,3	198	36,7	540	100,0
	2012	287	67,4	139	32,6	426	100,0
	2013	287	68,0	135	32,0	422	100,0
Kurzemes plānošanas reģions	2008	60	64,5	33	35,5	93	100,0
	2012	44	62,0	27	38,0	71	100,0
	2013	45	63,4	26	36,6	71	100,0
Latgales plānošanas reģions	2008	85	64,4	47	35,6	132	100,0
	2012	68	68,0	32	32,0	100	100,0
	2013	67	67,7	32	32,3	99	100,0
Pierīgas plānošanas reģions	2008	49	57,6	36	42,4	85	100,0
	2012	44	62,0	27	38,0	71	100,0
	2013	43	63,2	25	36,8	68	100,0
Vidzemes plānošanas reģions	2008	72	59,0	50	41,0	122	100,0
	2012	69	68,3	32	31,7	101	100,0
	2013	68	67,3	33	32,7	101	100,0
Zemgales plānošanas reģions	2008	76	70,4	32	29,6	108	100,0
	2012	62	74,7	21	25,3	83	100,0
	2013	64	77,1	19	22,9	83	100,0

20. tabula. Bērnu skaits pirmsskolas izglītības grupās pie skolām lauku teritorijās (2008., 2009. un 2013.gads)

	Gads	Līdz 10 bērniem		11-20 bērni		21-40 bērni		41-70 bērni		71-100 bērni		101 un vairāk bērnu		Kopā	
		Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	Rindu %	Skaitis	%
KOPĀ	2008	77	22,5	116	33,9	110	32,2	31	9,1	5	1,5	3	0,9	342	100,0
	2012	42	14,6	80	27,9	99	34,5	40	13,9	18	6,3	8	2,8	287	100,0
	2013	42	14,6	76	26,5	101	35,2	42	14,6	19	6,6	7	2,4	287	100,0
Kurzemes plānošanas reģions	2008	17	28,3	16	26,7	20	33,3	7	11,7					60	100,0
	2012	4	9,1	10	22,7	19	43,2	11	25,0					44	100,0
	2013	5	11,1	10	22,2	20	44,4	10	22,2					45	100,0
Latgales plānošanas reģions	2008	25	29,4	37	43,5	20	23,5	3	3,5					85	100,0
	2012	15	22,1	27	39,7	22	32,4	3	4,4	1	1,5			68	100,0
	2013	14	20,9	24	35,8	24	35,8	4	6,0	1	1,5			67	100,0
Pierīgas plānošanas reģions	2008	4	8,2	15	30,6	15	30,6	13	26,5	1	2,0	1	2,0	49	100,0
	2012	4	9,1	8	18,2	8	18,2	12	27,3	6	13,6	6	13,6	44	100,0
	2013	4	9,3	8	18,6	8	18,6	10	23,3	7	16,3	6	14,0	43	100,0
Vidzemes plānošanas reģions	2008	14	19,4	21	29,2	31	43,1	4	5,6	2	2,8			72	100,0
	2012	8	11,6	20	29,0	32	46,4	6	8,7	3	4,3			69	100,0
	2013	6	8,8	22	32,4	30	44,1	6	8,8	4	5,9			68	100,0
Zemgales plānošanas reģions	2008	17	22,4	27	35,5	24	31,6	4	5,3	2	2,6	2	2,6	76	100,0
	2012	11	17,7	15	24,2	18	29,0	8	12,9	8	12,9	2	3,2	62	100,0
	2013	13	20,3	12	18,8	19	29,7	12	18,8	7	10,9	1	1,6	64	100,0

2.7. Skolu sadalījums pēc izglītības programmu licenču skaita

21. tabula. Dienas skolas (izņemot privātās skolas) Latvijā sadalījumā pēc skolēnu skaita dienas programmās un izglītības programmu licenču skaita (2008., 2009. un 2013.gads)

	Gads	Nav	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	Kopā
		licences	licence	licences	licences	licences	licences	licences	licences	licences	licences	licences	licences	licences	licences	
		Skaits	Skaits	Skaits	Skaits	Skaits	Skaits	Skaits	Skaits	Skaits	Skaits	Skaits	Skaits	Skaits	Skaits	Skaits
Kopā	2008		351	225	154	95	53	21	12	5	1					917
	2012	1	134	205	183	119	62	33	13	7	6	2	1			766
	2013		131	171	161	127	70	46	23	11	10	3	4	2	2	761
Līdz 49 skolēniem	2008		55	15	2	1										73
	2012	1 ²⁷	33	20	11	5	1									71
	2013		36	21	17	5	1									80
50-99 skolēni	2008		180	55	21	2	1									259
	2012		55	75	30	23	2	2	1							188
	2013		53	57	28	27	8	3	3	1	1	1				182
100-119 skolēni	2008		40	23	9	2	1	1								76
	2012		8	18	14	10	4	1	1	1						57
	2013		5	15	15	10	1	1	2	1	2		1			53
120-149 skolēni	2008		25	30	17	4	4	2		1						83
	2012			7	16	16	11	6	1		1					58
	2013		8	10	9	9	10	6	1			1				54
150 un vairāk skolēnu	2008		51	102	105	86	47	18	12	4	1					426
	2012		31	76	112	70	49	29	11	5	6	2	1			392
	2013		29	68	92	76	50	36	17	9	7	1	3	2	2	392

²⁷ Skultes sākumskola (Skultes pagasts, Limbažu novads) – skola darbojas tikai kā pirmsskola.

22. tabula. Dienas skolas (izņemot privātās skolas) lauku teritorijās sadalījumā pēc skolēnu skaita dienas programmās un izglītības programmu licenču skaita (2008., 2009. un 2013.gads)

	Gads	Nav	1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	14	Kopā
		licences	licence	licences	licences	licences	licences	licences	licences	licences	licences	licences	licences	
		Skaiti	Skaiti	Skaiti	Skaiti	Skaiti	Skaiti	Skaiti	Skaiti	Skaiti	Skaiti	Skaiti	Skaiti	Skaiti
Kopā	2008		291	141	68	21	13	6						540
	2012	1	102	143	90	56	18	11	4	1				426
	2013		100	116	84	63	24	16	11	4	2	1	1	422
Līdz 49 skolēniem	2008		55	15	2	1								73
	2012	1 ²⁸	33	20	11	5								70
	2013		36	21	17	5	1							80
50-99 skolēni	2008		169	53	19	2								243
	2012		51	72	30	21	2	2						178
	2013		50	54	28	26	6	2	2	1	1			170
100-119 skolēni	2008		36	18	8	2	1	1						66
	2012		7	17	14	8	2	1	1					50
	2013		4	15	15	8	1		2	1		1		47
120-149 skolēni	2008		20	22	13	3	2	1						61
	2012		4	14	15	5	1	1						40
	2013		4	7	8	7	5	5			1			37
150 un vairāk skolēnu	2008		11	33	26	13	10	4						97
	2012		7	20	20	17	13	7	3	1				88
	2013		6	19	16	17	11	9	7	2			1	88

²⁸ Skultes sākumskola (Skultes pagasts, Limbažu novads) – skola darbojas tikai kā pirmsskola.

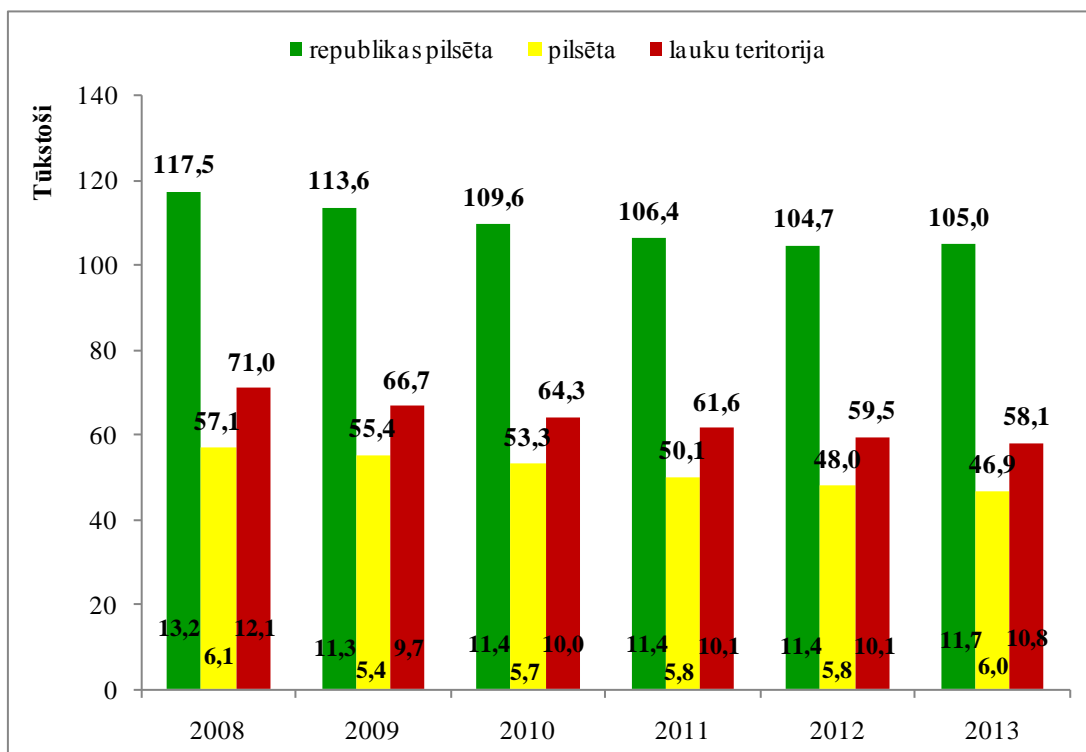
23. tabula. Dienas skolas (izņemot privātās skolas) lauku teritorijās sadalījumā pēc skolas tipa un izglītības programmu licenču skaita (2008., 2009. un 2013.gads)

	Gads	Nav	1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	14	Kopā
		licences	licence	licences	licences	licences	licences	licences	licences	licences	licences	licences	licences	
		Skaitis	Skaitis	Skaitis	Skaitis	Skaitis	Skaitis	Skaitis	Skaitis	Skaitis	Skaitis	Skaitis	Skaitis	Skaitis
Kopā	2008		291	141	68	21	13	6						540
	2012	1	102	143	90	56	18	11	4	1				426
	2013		100	116	84	63	24	16	11	4	2	1	1	422
Sākumskola	2008		18	1	1									20
	2012	1 ²⁹	11	4	1	1								18
	2013		11	4	1	2								18
Pamatskola	2008		262	89	22	7	1							381
	2012		91	100	59	17	1	3						271
	2013		88	84	59	27	5	5		1				269
Vidusskola	2008		1	41	31	9	12	4						98
	2012			30	23	20	12	7	3	1				96
	2013		1	22	18	20	13	9	9	2			1	95
Ģimnāzija	2008			1										1
	2012			1	1									2
	2013			1	1									2
Speciālā skola	2008		10	9	14	5		2						40
	2012			8	6	18	5	1	1					39
	2013			5	5	14	6	2	2	1	2	1		38

²⁹ Skultes sākumskola (Skultes pagasts, Limbažu novads) – skola darbojas tikai kā pirmsskola.

2.8. Pedagogu skaits un likmes

27. attēls. Dienas skolu (izņemot privāto skolu) skolēnu un skolotāju skaits sadalījumā pēc apdzīvotas vietas tipa (2008.-2013. gads)



Datus par pedagogu likmēm skat. arī 2.2. apakšnodaļā 1. tabulu. Novadu lauku teritoriju iedzīvotāju skaits un teritorijas attīstības līmenis, lauku teritoriju skolu skaits uz 1000 iedzīvotājiem, skolotāju/skolēnu attiecība lauku skolās visos novados.

3. MAZO LAUKU SKOLU DARBĪBAS KRITĒRIJI

Mazās lauku skolas ir skolas, kas atrodas lauku teritorijās (pagastos vai pagastu administratīvajos centros) un kurās skolēnu skaits ir līdz 100 skolēniem. Ņemot vērā, ka skolēnu skaits sarūk, mazo skolu grupā ir iekļaujamas arī skolas ar skolēnu skaitu līdz 150 skolēniem. Lielākā daļa šo skolu (skolēnu skaits no 100 līdz 150 skolēniem) nākamo trīs līdz piecu gadu laikā veidos to skolu grupu, kurās mācās līdz 100 skolēniem.

Turpinājumā ir raksturoti mazo lauku skolu darbības kritēriji, kas ir jāņem vērā, izvērtējot kopējo skolas darbības efektivitāti, nozīmi vietējo lauku kopienu pastāvēšanā un dzīves kvalitātes nodrošināšanā, kā arī pieņemot lēmumus par skolu tīkla sakārtošanu (t.sk. skolu saglabāšanu vai slēgšanu) pašvaldībās (skat. 24. tabulu). Kritēriju kopums vienlaikus raksturo tās komponentes, no kurām veidojas mazās skolas kā daudzfunkcionāla centra darbības iespējamie modeļi. Kritēriji nav sarindoti nozīmīguma secībā, taču tie ir sadalīti trīs grupās:

- skolas kā izglītības iestādes darbības kritēriji;
- skolas kā daudzfunkcionāla centra darbības kritēriji;
- skolas darbības kapacitātes un konkurētspējas kritēriji.

Ņemot vērā, ka mazo lauku skolu kā daudzfunkcionālu centru darbības modeļi nav universāli, bet atvērti, elastīgi un mainīgi modeļi atšķirīgos kontekstos, šie kritēriji neizsmeļ visu iespējamo kritēriju kopumu un var tikt papildināti atbilstoši katras pašvaldības attīstības mērķiem un skolas darbības specifikai.

24. tabula. Mazo lauku skolu darbības kritēriji

1.grupa: skolas kā izglītības iestādes darbības kritēriji	
Kritērijs	Kritērija apraksts
Skolēnu skaits	<p>Skolēnu skaits līdz šim ir bijis viens no galvenajiem skolas darbības saglabāšanas vai slēgšanas kritērijiem, ko lielā mērā ir noteicis joprojām spēkā esošais skolu finansēšanas modelis „nauda seko skolēnam”. 27.09.2005. MK noteikumi nr.735 „Noteikumi par minimālo un maksimālo izglītojamo skaitu valsts un pašvaldību vispārējās izglītības iestādes klasēs, pirmsskolas izglītības iestādes grupās, speciālās izglītības iestādēs un sociālās un pedagoģiskās korekcijas klasēs” nosaka, ka minimālais skolēnu skaits vispārīzglītojošo skolu klasē lauku skolās ir 8. Statistikas datu analīze rāda, ka šis rādītājs (vismaz 8 bērni vienā klasē) daudzās lauku skolās, galvenokārt sākumskolas klašu grupās, netiek ievērots, t.sk. arī apvienotajās klasēs.</p> <p>Ja skola turpina darboties tikai kā izglītības iestāde, tad skolēnu skaits būtiski ietekmē arī skolas saimnieciskās darbības efektivitātes kritēriju, jo ieguldīto izmaksu apmērs tiek attiecināts tikai uz skolēnu skaitu. Citādi tas ir gadījumā, ja skola darbojas kā daudzfunkcionāls centrs, kas nozīmē, ka skola sniedz pakalpojumus lielākam vietējo iedzīvotāju skaitam, tādējādi arī palielinot savu saimniecisko efektivitāti. Tāpēc skolēnu skaita kritērijs, izvērtējot skolas saglabāšanu vai slēgšanu, ir jāvērtē kompleksi ar citiem skolas kopējo darbību raksturojošajiem kritērijiem, turklāt ievērojot principu – izglītības pieejamība (īpaši pirmsskolas un sākumskolas vecuma bērniem) pēc iespējas tuvāk dzīves vietai.</p>

<p>Pedagogu skaits un slodze</p>	<p>Pedagogu skaits skolā ir jāvērtē kopsakarībā ar pedagoģisko likmju skaitu. Saskaņā ar spēkā esošo normatīvo regulējumu vidēji uz katru pedagoga darba likmi (21 stunda nedēļā) ir paredzēts šāds normēto skolēnu skaits: novados – 8,12 skolēni, republikas nozīmes pilsētās – 10,35 skolēni. IZM veiktā analīze liecina, ka šī attiecība netiek ievērota – vidēji 2012./2013. mācību gadā uz katru pedagoga darba likmi skolēnu skaits ir mazāks: novados – 7,1 skolēns, republikas pilsētās – 9,9 skolēni.</p> <p>Piemērojot šo kritēriju, ir ieteicams vērtēt katra <u>skolotāja kopējās slodzes apjomu</u>, kas veidojas no darba visās vienas pašvaldības skolās, kā arī summējot skolotāja darba slodzi dienas pirmajā daļā (tiešais mācību darbs) un dienas otrajā daļā, skolotājam iesaistoties skolas kā daudzfunkcionāla centra paplašināto funkciju (pakalpojumu) nodrošināšanā. Papildus tam ir jānovērtē katra skolotāja mobilitātes iespējas, veidojot pašvaldības pedagogu komandu, nevis tikai katras atsevišķās skolas pedagogu komandas. Šāda kompleksas slodzes noteikšanas pieeja tuvināta arī 40 h darba nedēļas finansēšanas modelim.</p> <p>Kā papildu kritērijs ir vērtējama arī <u>pedagogu motivācija</u> nepieciešamības gadījumā pārkvalificēties (vai iegūt papildu kvalifikāciju), lai varētu mācīt lielāku priekšmetu skaitu (tā ir iespēja sākumskolās samazināt pedagogu skaitu, optimizēt skolotāju atalgojumam nepieciešamās izmaksas) un/vai iesaistīties citu skolas kā daudzfunkcionāla centra piedāvāto izglītības, nodarbinātības veicināšanas vai sociālā atbalsta (vai vēl citu) pakalpojumu sniegšanā vietējiem iedzīvotājiem.</p>
<p>Izglītības kvalitāte</p>	<p>Izglītības kvalitāte kā skolas darbības vērtēšanas kritērijs ir ļoti komplekss, ko nav ieteicams mērīt, balstoties <u>tikai</u> uz skolēnu mācību sasniegumiem (valsts pārbaudes darbu un centralizēto eksāmenu rezultātiem, mācību olimpiāžu rezultātiem, starptautisko pētījumu rezultātiem, piemēram, OECD PISA pētījumi) un vidējiem rādītājiem. Mācību sasniegumu rādītājus ietekmē virkne faktoru – ne tikai skolotāju darba kvalitāte, skolēnu skaits klasē un skolā, mūsdienīga mācību vide, bet arī plašāki sociālie un ekonomiskie faktori, t.sk. skolēna ģimenes apstākļi, vecāku sociāli ekonomiskais statuss.</p> <p>Vērtējot izglītības kvalitāti skolā, ir jāvērtē arī tas, vai skola var nodrošināt bērniem <u>vispusīgas attīstības iespējas</u>, piemēram, piedāvājot daudzveidīgas interešu izglītības nodarbības dienas otrajā daļā, kas nostiprina dienas pirmajā daļā apgūtās zināšanas un prasmes, kā arī ļauj tās pielietot praksē.</p>
<p>Izglītības programmas un to skaits</p>	<p>Statistikas datu analīze apstiprina, ka mazās lauku skolas licencē arvien vairāk izglītības programmu. No vienas puses, tas parāda, ka skolas ir gatavas strādāt ar visiem tās apkārtnē dzīvojošajiem bērniem, īstenojot iekļaujošas izglītības principu un nodrošinot izglītības pieejamību, no otras puses, mazajām skolām tā ir iespēja iegūt papildu koeficientus, kas tiek ņemti vērā aprēķinot skolai pienākošos valsts mērķdotāciju, kas nereti var kalpot par motīvu papildu programmu licencēšanai.</p> <p>Lai šī kritērija izvērtēšana būtu jēgpilna, ieteicams licencēto un īstenoto izglītības programmu skaitu vērtēt ciešā kopsakarībā ar katras programmas reālo atbilstību skolēnu vajadzībām. Mākslīgi radīts liels izglītības programmu skaits neliecina par skolas piedāvātās izglītības kvalitāti un neveicina skolas kopējo konkurētspēju. Tajā pašā laikā, ja programmas ir</p>

	<p>licencētas jēgpilni – tās tiešām ļauj īstenot iekļaujošu izglītību un ir atbilstošas skolēnu mācību vajadzībām, turklāt ir arī atbilstoši pedagoģiskie resursi, ir pozitīvi jāvērtē skolas iniciatīva piedāvāt vietējam pieprasījumam atbilstošu izglītības pakalpojumu piedāvājumu.</p>
<p>Pirmsskolas izglītības nodrošināšana</p>	<p>Pirmsskolas – gan agrīnā vecuma, gan 5-6 gadīgo bērnu – izglītības nodrošināšana pie skolas ir ļoti būtiska mazo lauku skolu darbības komponente un darbības izvērtēšanas kritērijs. Pirmkārt, tas ir priekšnoteikums sekmīgai pirmsskolas un sākumskolas pēctecībai. Otrkārt, tā ir nākamo skolēnu piesaiste skolai, kas ļauj prognozēt un efektīvi plānot skolas kā izglītības iestādes darbību. Treškārt, pirmsskolas izglītības grupās esošo bērnu skaits ir jāņem vērā, nosakot kopējo skolas skolēnu skaitu un aprēķinot gan kopējo pedagoģisko likmju skaitu, gan skolas saimniecisko efektivitāti.</p> <p>Pirmsskolas izglītība agrīnā vecuma bērniem (līdz pieciem gadiem, kad tā nav obligāta) ir ļoti svarīga bērna vispusīgai attīstībai un sekmīgai pārejai uz nākamajiem izglītības līmeņiem, tāpēc uz pirmsskolas izglītības nodrošināšanu nevar raudzīties tikai kā uz bērnu pieskatīšanas pakalpojumu nodrošināšanu. Pat ja bērnu vecāki paši var nodrošināt savu pirmsskolas vecuma bērnu pieskatīšanu, ir ļoti svarīgi, lai bērni tiekas ar saviem vienaudžiem un attīsta sevi šim mērķim paredzētās nodarbībās un vidē, ko nav iespējams panākt mājas apstākļos.</p>
<p>Skolas specializācija (t.sk. profesionālās un mūzikas un mākslas izglītības programmas)</p>	<p>Skolas specializācija nozīmē to, ka skola īsteno programmas, kuras ir vērstas uz kāda konkrēta vispārējās izglītības virziena padziļinātu apguvi (piemēram, dabaszinātnes, valodas) vai profesionālās ievirzes programmas. Kritērija nozīme ir atkarīga no pašvaldības izvēlētajā skolu tīkla modeļa.</p> <p>Skolas profesionālās ievirzes programmām 7.-9.klašu skolēniem jāvērtē kopsaistē ar tuvākajām profesionālās izglītības iestādēm. Pozitīvi, ja skola veido ciešas saites un tiešu pēctecību starp pamatskolu ar profesionālās specializācijas programmām un profesionālajām skolām, kā arī tuvāko vispārīgizglītojošo vidusskolu. Pamatskolās ar mazu skolēnu skaitu profesionālās ievirzes specializāciju ieteicams īstenot interešu izglītības veidā dienas otrajā daļā.</p> <p>Mūzikas un mākslas programmu īstenošana ir atkarīga no katras konkrētās pašvaldības situācijas – resursiem un pieprasījuma. Līdzšinējā mazo lauku skolu pieredze ir apstiprinājusi, ka ir iespējams sekmīgi apvienot mazas mūzikas un mākslas skolas ar mazām pamatskolām (mūzikas un mākslas izglītības programmas tiek īstenotas dienas otrajā daļā). Vēl viens modelis paredz, ka lauku skolā darbojas mūzikas un mākslas skolas filiāle. Šādu skolu (vai filiāļu) finansēšanai tiek iegūti līdzekļi gan no IZM, gan KM budžetiem atbilstoši likumos noteiktajai katras ministrijas kompetencei.</p>
<p>Izglītības līmeņu pēctecības nodrošinājums</p>	<p>Izglītības līmeņu pēctecības nodrošinājums ir kritērijs, kurš ir minēts iepriekšējo kritēriju raksturojumā, taču ir izdalīts arī atsevišķi, jo ir ļoti svarīgi, lai katra mazā lauku skola, ņemot vērā mazo bērnu skaitu un ierobežotās iespējas nodrošināt veselīgu konkurenci bērnu vidū, veidotu ciešu saikni ar izglītības iestādi, kurā skolēns apgūs nākamo izglītības līmeni. Saikne ir jāveido gan pedagogu līmenī, sekmējot pašvaldības pedagogu komandu veidošanu, gan skolēnu mācību darba līmenī (piemēram, novada pamatskolā vai vidusskolā tiek rīkotas novada skolu</p>

	mācību olimpiādes, kurās piedalās skolēni no vairākām novada mazajām sākumskolām vai pamatskolām) un ārpusstundu aktivitāšu jomā (kopīgas ekskursijas, sporta spēles u.tml.).
2.grupa: skolas kā daudzfunkcionāla centra darbības kritēriji	
Kritērijs	Kritērija apraksts
Interesu izglītības īstenošana skolēniem	Mazajās lauku skolās interešu izglītība ir īpaši svarīgs skolas darbības rādītājs, kas jāskata kopā ar izglītības kvalitātes kritēriju, jo tieši interešu izglītības programmas ir pamats skolēna vispusīgas attīstības iespējām skolā. Pozitīvi jāvērtē tās skolas, kuras, veidojot savu interešu izglītības piedāvājumu, to saskaņo un integrē ar formālās izglītības mācību procesu, ieviešot praksē t.s. kompetenču pieeju, kas paredz attīstīt skolēnos zināšanu, prasmju un attieksmju kopumu un tā pielietojumu mainīgos reālās dzīves apstākļos. Interesu izglītības īstenošana nodrošina bērnu un skolēnu iespējas palikt skolā pēc mācību stundu beigām un jēgpilni pavadīt laiku dienas otrajā pusē.
Mūžizglītības īstenošana	Mūžizglītības pasākumu kopums ir ļoti komplekss. Mazās lauku skolas var aizpildīt noteiktas mūžizglītības nišas atkarībā no saviem resursiem, atrašanās vietas un iedzīvotāju pieprasījuma. Pamatā tās būs izglītojošas nodarbības pieaugušajiem, kurās tiek apgūtas zināšanas un prasmes gan nodarbinātības veicināšanai (piemēram, datoru lietošanas apmācība, valodu apguve, profesijas apguve, motivācijas programmas), gan iedzīvotāju pilnvērtīgai līdzdalībai sociālajā un pilsoniskajā dzīvē. Skolas var sekmīgi darboties arī kā plašāku sociālo pārmaiņu aģenti, nodrošinot, ka „cilvēkiem ir brīvi pieejama informācija, konsultācijas, izglītība un atbalsts, lai pieņemtu efektīvākos lēmumus attiecībā uz pārmaiņām un lai justos droši pārmaiņās”, kā to nosaka 23.02.2007. Mūžizglītības pamatnostādnes politikas 2007.-2013.gadam ³⁰ .
Skolas kopējais pakalpojumu grozs	Skolas kā daudzfunkcionāla centra darbība paredz, ka dienas otrajā pusē (vai visas dienas garumā atkarībā no skolas ēkas projekta un ieeju ēkā skaita) skolas telpās iespējams saņemt ne tikai izglītības pakalpojumus, bet arī kultūras, sociālos, nodarbinātības veicināšanas (piemēram, biznesa inkubators un attālinātā darba vietas) un pat veselības pakalpojumus. Tiek izvērtēts skolas kopējais piedāvāto pakalpojumu grozs, skolai kļūstot par vienas pieturas aģentūru, kā to paredz Reģionālās politikas pamatnostādnes 2013.-2019.gadam. Izvērstāks skaidrojums par skolas pakalpojumu groza veidošanas iespējām sniegts 4.1. apakšnodaļā.
Skolas pakalpojumu saņēmēju skaits	Skolas pakalpojumu saņēmēju skaits ir tieši saistīts ar iepriekšējo kritēriju par kopējo skolas pakalpojumu grozu. Šis kritērijs nozīmē, ka skolas saimnieciskā efektivitāte ir jāvērtē nevis kā skolai (izmaksu apjoms uz vienu skolēnu), bet kā daudzfunkcionāliem vietējās sabiedrības resursu centram (izmaksu apjoms uz vienu pakalpojumu saņēmēju). Pakalpojumu saņēmēju skaitā ir jāietver gan bērni (pirmsskolas vecums), gan skolēni, gan visi citi iedzīvotāji, kas saņem kādus no skolas telpās piedāvātajiem pakalpojumiem.

³⁰ Avots: http://izm.izm.gov.lv/upload_file/Izglitiba/Muzizglitiba/Pamatnostadnes.pdf (pēdējo reizi skatīts 09.12.2013.).

<p>Skolas pilsoniskās aktivitātes</p>	<p>Pilsoniskās līdzdalības un pilsoniskās sabiedrības stiprināšanas funkciju skolas īsteno dažādos veidos. Pirmkārt, ciešā sadarbībā ar skolu tiek veidotas un darbojas nevalstiskās organizācijas (vecāku vai skolotāju iniciatīva), kuru darbība ir vērsta uz skolas vai vietējo kopienu labklājības celšanu. Šādā veidā daudzviet mazās lauku skolas jau šobrīd piesaista skolai papildu finansējumu savu paplašināto funkciju īstenošanai vai rodot risinājumus trūkstošajam finansējumam skolēnu interešu izglītībai, skolas infrastruktūras pilnveidošanai. Šādu nevalstisko organizāciju darbība ir viens no apliecinājumiem gan skolotāju motivācijai, gan vecāku pieprasījumam saglabāt skolas darbību konkrētajā pagastā.</p> <p>Otrkārt, skola, attīstot savu pakalpojumu grozu un īstenoto aktivitāšu kopumu, mobilizē vietējos iedzīvotājus, sekmējot plašākas sabiedrības līdzdalību vietējo problēmu apzināšanā un risināšanā, tādējādi sniedzot atbalstu pašvaldībai. Līdzšinējā mazo skolu pieredze apstiprina, ka skolas kā pilsoniskās sabiedrības centri pozitīvi ietekmē un ceļ vietējo iedzīvotāju rīcībspēju.</p>
---------------------------------------	--

3.grupa: skolas darbības kapacitātes un konkurētspējas kritēriji

Kritērijs	Kritērija apraksts
<p>Skolas atrašanās vieta un sasniedzamība</p>	<p>Viens no noteicošajiem principiem, izvērtējot mazo lauku skolu saglabāšanu, ir tās atrašanās vieta un sasniedzamība, nodrošinot izglītības pieejamību pēc iespējas tuvāk dzīves vietai. Par optimālu sasniedzamību var uzskatīt attālumu no mājām līdz skolai, kas nepārsniedz 2km, kas ir attālums, ko skolēns var veikt ejot ar kājām. Tālāk dzīvojošos bērnus un skolēnus uz skolu ir jānogādā ar skolas autobusu (skolēnu pārvadājumi) vai nodrošinot atbilstošu sabiedriskā transporta kustības organizāciju (te jāņem vērā arī sabiedriskā transporta pieturas vietas sasniedzamība).</p> <p>Svarīgs kritērijs ir arī skolēna ceļā uz skolu un mājām pavadītais laiks, kas optimālā gadījumā nepārsniedz vienu stundu. Ja skolēns nonāk skolā vairāk kā 30 minūtes pirms stundu sākumā, jānovērtē skolas piedāvātās iespējas skolēnam šo laiku pavadīt pilnvērtīgi, piemēram, kādās interešu izglītības nodarbībās, individuālās mācību konsultācijās vai arī organizētās brīvā laika pavadīšanas nodarbēs (iespēja izmantot sporta zāli, bibliotēkas telpas, datorklasi u.tml.).</p>
<p>Skolas infrastruktūra</p>	<p>Skolas infrastruktūras kritērijs paredz novērtēt skolas ēku (ēkas) pēc vairākiem parametriem. Pirmkārt, skolas ēkas atbilstība izglītības un citu (paplašināto) funkciju īstenošanai un nepieciešamība veikt ēkas rekonstrukciju vai pielāgošanu skolas kā daudzfunkcionāla centra darbībai. Otrkārt, līdz šim ieguldītās ES (līdz)finansēto projektu investīcijas un attiecīgi šo investīciju atdeves prognozēšana. Jo lielākas investīcijas ir veiktas, jo plašāk ir jāizvērtē šo resursu izmantošanas iespējas, veidojot skolu par daudzfunkcionālu centru, ja esošais bērnu skaits nav pietiekams ēku rentablai ekspluatācijai. Treškārt, ir jānovērtē nepieciešamās investīcijas īsā, vidējā termiņā un ilgtermiņā attiecībā pret skolas sniegto pakalpojumu saņēmēju skaitu (ne tikai skolēnu!). Jo mazākas ir kopējās paredzamās nepieciešamās investīcijas, jo ekonomiski izdevīgāka varētu būt skolas darbība.</p>

<p>Saimnieciskā efektivitāte</p>	<p>Izglītībai lielākā daļa pašvaldību tērē vislielākos sava budžeta līdzekļus. Par to liecina publiski pieejamajos pašvaldību gada pārskatos atspoguļotie dati. Skolas kā daudzfunkcionāla centra saimnieciskā efektivitāte ir nosakāma, pirmkārt, atbilstoši kopējo izmaksu apjomam uz vienu skolas sniegto pakalpojumu saņēmēju (nevis tikai uz vienu skolēnu!). Tas nozīmē, ka, jo lielāks pakalpojumu saņēmēju skaits, jo skolas darbība ir efektīvāka. Otrkārt, tās ir telpu uzturēšanas izmaksas (komunālie maksājumi, remontdarbi un citi tēriņi) uz vienu kvadrātmetru telpu platības. Jo šis rādītājs ir mazāks, jo saimnieciski efektīvāk tiek izmantoti skolas ēkas resursi.</p>
<p>Skolas kapacitāte finansējuma piesaistīšanā</p>	<p>Nepietiekama skolas darbības finansējuma no valsts mērķdotācijām un pašvaldības finanšu līdzekļiem apstākļos, ir jāvērtē arī skolas pašas īstenotās darbības un kapacitāte papildus finansējuma piesaistīšanā. Līdzšinējā mazo lauku skolu pieredze šajā ziņā rāda, ka pastāv vairāki veidi, kā skola var pati piesaistīt papildus finanšu līdzekļu – pirmkārt, izstrādājot un īstenojot dažādu finanšu instrumentu atbalstītus projektus; otrkārt, veidojot sadarbību ar vietējiem uzņēmējiem un zemnieku saimniecībām un piesaistot privātos līdzekļus (tie var būt arī pārtikas produkti skolēnu ēdināšanai); treškārt, attīstot dažāda veida saimniecisko darbību (piemēram, nometņu rīkošana, dārzeņu audzēšana skolas vajadzībām un ārējam tirgum u.tml.).</p> <p>Šis kritērijs ir ļoti nozīmīgs, izstrādājot katras skolas individuālo finansēšanas modeli, jo skolas iespējas piesaistīt finanšu resursus ir atkarīgas no vairākiem faktoriem (uzņēmumu tīkls pagastā vai novadā, skolas materiāli tehniskie resursi, nevalstisko organizāciju darbība skolas paspārnē u.c.).</p>
<p>Skolas sadarbības partneri</p>	<p>Skolas sadarbības partneru tīkli ir svarīgi vismaz no trīs aspektiem. Pirmkārt, sadarbība starp vietējām pašvaldības iestādēm, nevalstiskajām organizācijām, arī uzņēmējiem un/vai zemnieku saimniecībām un citiem vietējiem spēlētājiem ir priekšnoteikums vietējo resursu apvienošanai, kas ļauj attiecīgi efektīvāk organizēt gan ikdienas dzīvi lauku kopienā, gan problēmas. Otrkārt, tas, ka skola veido ap sevi sadarbības partneru tīklu, liecina par skolas kapacitāti arī papildu finansējuma piesaistīšanā skolas kā daudzfunkcionāla centra darbībai. Treškārt, tā kā skolas sadarbības partneri ir arī citas skolas (gan novadā, gan reģionā, gan Latvijā un arī ārpus tās), skolēniem tā ir iespēja apzināties, novērtēt un attīstīt savu konkurētspēju.</p>
<p>Vecāku un kopienas pieprasījums</p>	<p>Plānojot mazo lauku skolu tālāko darbību, kā vērtēšanas kritērijs ir jāņem vērā arī vecāku un kopienas (vietējās sabiedrības) pieprasījums pēc skolas kā vietējās sabiedrības centra un tā sniegtajiem izglītības un citiem pakalpojumiem.</p> <p>Vecāku pieprasījumu iespējams noteikt gan diskusijās ar pirmsskolas vecuma bērnu un skolēnu vecākiem, gan izvērtējot vecāku aktivitāti un motivāciju ieguldīt savu laiku un darbu skolas darbības nodrošināšanā (piemēram, vecāku līdzdalība pie skolas izveidotā nevalstiskajā organizācijā, vecāku līdzdalība izglītības procesa īstenošanā), gan analizējot vecāku veikto skolas izvēli saviem bērniem un šīs izvēles motīvus (cik liela daļa teritorijā deklarēto bērnu apmeklē savai dzīves vietai tuvāko skolu un cik daudz bērnu vecāku neved savus bērnus uz</p>

	<p>tuvāko skolu, bet izvēlas citu novada vai pat kaimiņu novada skolu, un kāpēc).</p> <p>Kopienas pieprasījums (vajadzība pēc skolas pagastā) atspoguļojas arī iedzīvotāju gatavībā iesaistīties skolas organizētajās aktivitātēs, pieprasījumā pēc noteiktiem pakalpojumiem, gatavībā līdzfinansēt noteiktus skolas darbības elementus (piemēram, veikt dalības maksājumus par dažādu nodarbību apmeklēšanu vai apgādāt skolu ar dārzeņiem vai citiem pārtikas produktiem skolēnu ēdināšanai) vai arī jebkādā citā veidā atbalstot skolas darbību (piemēram, ieguldot arī brīvprātīgo darbu).</p>
--	--

Mazo lauku skolu darbības analīzes kritēriji, pieņemot lēmumus par skolu saglabāšanu vai slēgšanu, ir jāvērtē kompleksi, ņemot vērā katras pašvaldības un skolas rīcībā esošos visu veidu resursus (finanšu, materiāli tehniskos, cilvēku un vides resursus u.c.) un attīstības iespējas. Skola kā daudzfunkcionāls centrs nav universāls modelis, bet atvērts, mainīgs un elastīgs skolas darbības modelis, kas ir jāveido pašvaldībai kopā ar skolu. Tas nozīmē, ka nav pamatoti definēt optimālo skolu skaitu tikai pēc atsevišķiem precīzi izmērāmiem kritērijiem – pēc skolas atrašanās vietas (attālums līdz skolēnu dzīves vietai vai citai tuvākajai novada skolai), skolēnu skaita (skola kā daudzfunkcionāls centrs var pildīt izglītības funkciju arī tad, ja tajā mācās mazāk kā 20 bērni) vai skolēnu un skolotāju skaita proporcionālās attiecības. Šie nosacīti objektīvie kritēriji ir jāvērtē kopā gan ar skolas saimnieciskās efektivitāti kritērijiem, gan ar finanšu avotu daudzveidību, gan vietējo iedzīvotāju (t.sk. vecāku) pieprasījumu pēc dažādiem pakalpojumiem, ko var sniegt skola, gan skolotāju kvalifikācijas un motivācijas strādāt skolā ar mazu bērnu skaitu un uzņemties atbildību par izglītības kvalitāti, gan pilnveidot savas profesionālās kompetences un paplašināt savas profesionālās darbības lauku. Šī pētījuma autori uzskata, ka skolu tīkla sakārtošana (t.sk. lēmumi par skolu slēgšanu vai pārveidi par daudzfunkcionāliem centriem) nevar tikt īstenota centralizēti, jo šāda centralizēta pieeja var balstīties pamatā tikai uz tehnisku un funkcionālu izvērtējumu, neņemot vērā augstāk raksturotos kvalitatīvos skolas darbības izvērtēšanas kritērijus un skolas ieguldījumu lauku kopienu dzīvotspējā.

4. MAZO LAUKU SKOLU KĀ DAUDZFUNKCIONĀLU CENTRU DARBĪBAS UN FINANSĒŠANAS MODEĻI

4.1. Darbības modeļu veidošanas principi

Mazo lauku skolu kā daudzfunkcionālu centru darbības modeļi var būt ļoti daudzveidīgi atkarībā no skolas iekšējiem resursiem, lokālā konteksta, pašvaldības infrastruktūras, kopienas vajadzībām un interesēm. Svarīgi ir uzsvērt, ka mazās lauku skolas kā daudzfunkcionāla centra modelis veidojas no vietējās sabiedrības vajadzībām un pieprasījuma un skolas iespējām (resursiem) veidot tam atbilstošu piedāvājumu. Tas nozīmē, ka katrai pašvaldībai tiešā sadarbībā ar skolas vadību un darbiniekiem ir jāizstrādā katras skolas specifikai piemērotākais tālākās darbības plāns.

Galvenās faktoru grupas, kas ietekmē skolas kā daudzfunkcionāla centra darbības modeli, ir:

- kopienas iedzīvotāju sociāli ekonomiskais profils;
- kopienas izglītības, kultūras, sociālās, ekonomiskās un arī emocionālās vajadzības;
- skolas materiāli tehniskie un intelektuālie resursi;
- skolēnu un bērnu skaits, kas apmeklē skolu un/vai pirmsskolu;
- skolas ģeogrāfiskais novietojums, citu apdzīvotu vietu tuvums;
- skolas apkārtējās vides resursi;
- skolas sadarbība ar citām iestādēm un organizācijām;
- pašvaldības iestāžu tīkls pagastā vai ciemā;
- pašvaldības iespējas un nostāja skolu tīkla darbības nodrošināšanā.

Ņemot vērā jau esošo mazo lauku skolu pieredzi, kas darbojas kā daudzfunkcionāli centri, skolas bez formālās izglītības funkcijas var sekmīgi īstenot vēl šādas funkcijas un piedāvāt šādus izglītības, kultūras, nodarbinātības veicināšanas un sociālos pakalpojumus:

- **interesu izglītība** skolēniem un bērniem: ārpus stundu nodarbības skolēniem, dažādi pulciņi visu vecumu bērniem un jauniešiem, mākslinieciskās pašdarbības un sporta nodarbības;
- **mūžizglītības pasākumi** pieaugušajiem: izglītojošas nodarbības pieaugušajiem, kurās tiek apgūtas zināšanas un prasmes nodarbinātības veicināšanai (piemēram, datoru lietošanas apmācība, valodu apguve, profesijas apguve, motivācijas programmas), iedzīvotāju pilnvērtīgai līdzdalībai sociālajā un pilsoniskajā dzīvē;
- **brīvā laika pavadīšanas iespējas** jauniešiem un pieaugušajiem (piemēram, rokdarbi, amatniecība, kulinārijas nodarbības u.c. nodarbības, kas ir vērstas uz brīvā laika pavadīšanu un vaļaspriekiem);
- **atbalsts ģimenēm ar bērniem**: pirmsskolas grupu darbības nodrošināšana, nepilnas dienas vai nedēļas nodarbības pirmsskolas vecuma bērniem, pirmsskolas vecuma bērnu pieskatīšana, vecāku skola vai klubiņš u.c.;
- **kultūras un sabiedriskās dzīves organizēšana**: koncerti, talkas, labdarības pasākumi, nometnes, iedzīvotāju forumi u.c.
- **higiēnas pakalpojumi**: dušas telpu izveide, veļas mazgāšanas pakalpojumu ieviešana u.c.
- **ēdināšanas pakalpojumi**: piemēram, galdu klāšana dažādos gados (jubilejas, kāzas, bēres u.c.), nometņu dalībnieku ēdināšana u.tml.

Jāuzsver, ka uzskaitīto pakalpojumu klāsts neaptver visas mazās skolas kā daudzfunkcionāla centra iespējas. Šādos centros ir iespējams nodrošināt arī vēl citus pakalpojumus – piemēram, primārās veselības aprūpes pakalpojumus, kas ir īpaši aktuāli, ņemot vērā valsts politiku nefinansēt vietējos feldšerpunktus, tādējādi būtiski ierobežojot savlaicīgu veselības aprūpes pakalpojumu saņemšanu lauku teritoriju iedzīvotājiem. Ir skolu ēkas, kurām ir vairākas ieejas un kurās ir iespējams ievērot visus nepieciešamos pasākumus, lai neapdraudētu skolēnu veselību un drošību. Citos gadījumos skolas telpas var nebūt piemērotas šāda pakalpojuma sniegšanai, taču tādā gadījumā ciemā

strādājošais mediķis var sniegt nepieciešamos veselības aprūpes un profilakses pakalpojumus skolēniem. Ļoti svarīga kopējā pakalpojumu groza veidošanā vietējiem iedzīvotājiem ir visu konkrētajā teritorijā darbojošos iestāžu un organizāciju sadarbība, kas ir būtisks skolas kā daudzfunkcionāla centra darbības priekšnoteikums. Skolas izveidošana par daudzfunkcionālu centru nenozīmē noteiktu funkciju samazināšanu citām iestādēm, gluži otrādi – funkciju pārdale ir jāveic kopējo pašvaldības resursu efektīvākas izmantošanas mērķim. Skolas kā daudzfunkcionāli centri var darboties arī kā attālinātā darba centri lauku teritorijās, attīstīt mazo biznesa inkubatoru darbību un skolēnu mācību uzņēmumu darbību sadarbībā ar vietējiem uzņēmējiem.

Mazo lauku skolu kā daudzfunkcionālu centru darbības modeļu pamatā ir divas komponentu grupas: pirmkārt, komponentes, kas ir saistītas ar formālās izglītības funkcijas īstenošanu; otrkārt, komponentes, kas ir saistītas ar skolas paplašinātajām funkcijām. **Katrs konkrētais mazās lauku skolas darbības modelis veidosies no atšķirīgas šo komponentu kombinācijas.** Izglītības funkciju komponentēs nav atsevišķi parādīta iespēja variēt arī ar neklātienes, vakara, profesionālās ievirzes un speciālajām izglītības programmām, taču, veidojot konkrētus modeļus, tas ir jāņem vērā, jo tas ietekmē gan skolas saimniecisko efektivitāti, gan kopējo skolas piedāvāto pakalpojumu klāstu. Katras funkcijas vai pakalpojuma nodrošināšanai ir norādīts tās īstenošanai nepieciešamā finansējuma avots atbilstoši šobrīd spēkā esošajām institucionālajām kompetencēm, kas attiecīgi veido katra mazās skolas modeļa individuālo finansēšanas modeli. 25. tabulā apkopotie pakalpojumu/funkciju veidi neizsmēļ visu iespējamo funkciju spektru, ko var īstenot skolas kā daudzfunkcionāli centri.

25. tabula. Mazo lauku skolu kā daudzfunkcionālu centru darbības modeļu komponentes

Skolas formālās izglītības komponentes	
Skolas īstenotā funkcija	Finansējuma avots (atbildīgās institūcijas)
Pirmsskola no agrīnā vecuma līdz 5 gadiem	Pašvaldība, privātais
Piecgadīgo un sešgadīgo bērnu apmācība	Valsts (IZM), pašvaldība, privātais
Sākumskola līdz 100 skolēniem (1.-6.klase)	Valsts (IZM), pašvaldība, privātais
Pamatskola līdz 100 skolēniem (1.-9. klase)	Valsts (IZM), pašvaldība, privātais
Pamatskola ar 100 + skolēniem (1.-9.klase)	Valsts (IZM), pašvaldība, privātais
Skolas paplašināto funkciju komponentes	
Skolas īstenotā funkcija/pakalpojums	Finansējuma avots (atbildīgās institūcijas)
Izglītības pakalpojumi	
Interesu izglītība skolēniem	Valsts (IZM, KM), pašvaldība, privātais, ES fondi, citi ārvalstu finanšu instrumenti
Mūzikas un mākslas izglītības programmas	Valsts (Kultūras ministrija - KM), pašvaldība
Profesionālās ievirzes izglītības programmas	Valsts (IZM un citas ministrijas), pašvaldība
Neformālās izglītības piedāvājums jauniešiem	Valsts (KM, IZM), pašvaldība, privātais, ES fondu, citi ārvalstu finanšu instrumenti
Brīvā laika pavadīšanas nodarbības visu vecumu iedzīvotājiem	Valsts (KM, IZM), pašvaldība, privātais, ES fondu, citi ārvalstu finanšu instrumenti
Nodarbinātības veicināšana	Valsts (Labklājības ministrija - LM, Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrija - VARAM, IZM un citas ministrijas), pašvaldība, ES fondi, citi ārvalstu finanšu instrumenti
Kultūras pakalpojumi	
Kopienas kultūras pasākumu organizēšana	Valsts (KM), pašvaldība, privātais
Bibliotēkas pakalpojumu pieejamība	Valsts (KM), pašvaldība

Sociālie pakalpojumi	
Sociālā atbalsta pasākumi skolēniem (pagarinātas darba dienas grupa, logopēds, psihologs, sociālais pedagogs)	Valsts (LM), pašvaldība, privātais
Atbalsta pasākumi un konsultatīvā palīdzība dažādām iedzīvotāju grupām	Valsts (LM un citas ministrijas), pašvaldība
Ēdināšanas, higiēnas un citi pakalpojumi	Pašvaldība, privātais
Veselības pakalpojumi	
Primārās veselības aprūpe un profilakse	Valsts (VM), pašvaldība

4.2. Finansēšanas modeļu veidošanas principi

Mazo lauku skolu darbības modeļi, kā jau tas iepriekš uzsvērts, var būt ļoti daudzveidīgi, tāpēc arī šo skolu finansēšanas modeļi veidosies atšķirīgi. Izvērtējot līdzšinējo mazo skolu kā daudzfunkcionālu centru pieredzi, pētījumā ir raksturoti tie principi, kurus būtu svarīgi ņemt vērā, strādājot pie konkrētu skolu darbības finansēšanas modeļu veidošanas.

Finanšu avotu dažādība

Vispirmām kārtām skolu kā daudzfunkcionālu centru galvenais finansēšanas princips ir finanšu avotu daudzveidība, kam jāizriet no mazo lauku skolu politikas kā starpnozaru jeb horizontālas politikas. Tas nozīmē, ka skolas kopējais finansējums ir jārēķina, balstoties uz plašāku funkciju izpratni, katras funkcijas īstenošanai skolai piesaistot atbilstošo finansējuma avotu.

Skolas kā daudzfunkcionāla centra finansējumam jāveidojas kompleksi no vairākiem finanšu avotiem: valsts budžets (turklāt ne tikai IZM, bet arī citu ministriju budžetiem – KM, LM, VM, VARAM u.c.), pašvaldības budžets, nevalstisko organizāciju piesaistītie līdzekļi, privātais finansējums, ES fondu finansējums, citu ārvalstu finanšu instrumentu atbalsts, skolas īstenošanās saimnieciskās darbības rezultātā iegūtie finanšu līdzekļi (šeit ir svarīgi sakārtot normatīvo regulējumu, lai skolas varētu nodarboties ar saimniecisko darbību), skolēnu mācību uzņēmumu līdzekļi (šis finansējuma piesaistes avots gan vairāk piemērots tieši vidusskolas posma skolēniem un tāpēc nav tik piemērots mazo lauku skolu iespējām), skolas kā daudzfunkcionāla centra piedāvāto pakalpojumu saņēmēju maksājumiem.

Viens no galvenajiem riskiem šādam finansēšanas modelim, kas paredz, ka vienas iestādes (daudzfunkcionāla centra) darbības finansējums summējas no dažādiem avotiem un dažādiem finanšu līdzekļu veidiem (publiskais, privātais, ārvalstu), ir motivētas un koordinētas starpinstitucionālās sadarbības trūkums.

Pedagogu atalgojums

Būtiskas izmaiņas mazo lauku skolu finansēšanas modeļos ieviesīs izmaiņas skolotāju atalgojuma aprēķināšanas modelī. Tieši skolotāju algas šobrīd veido vislielāko skolu darbības izdevumu daļu. Turklāt finanšu resursu nepietiekams nodrošinājums darbinieku atalgojumam ir bijis galvenais skolu kā daudzfunkcionālu centru darbības ilgtspēju ierobežojošais iemesls. Tā liecina SFL iniciatīvas „Pārmaiņu iespēja skolām” novērtējumi.

Skolu kā daudzfunkcionālu centru darbības gadījumā ir nepieciešama pāreja uz 40 stundu darba nedēļu pedagogu atalgojuma noteikšanā, kas ļautu kompleksi veidot pedagogu kopējo slodzi un atalgojumu, ieskaitot tajā gan tās stundas, kas tiek veltītas mācību darbam ar skolēniem (formālās izglītības funkcija), gan tās, kas tiek veltītas, piemēram, interešu izglītības darbam dienas otrajā pusē. Pedagogu atalgojumam, tāpat kā skolas kopējam finansējumam, būtu jāveidojas no vairākiem finanšu avotiem atkarībā no skolotāja veicamajām funkcijām.

Pašvaldības stratēģija skolu tīkla darbības organizēšanā

Trešais svarīgais princips skolu darbības finansēšanas modeļu izstrādē ir pašvaldības un skolas kopīgs stratēģiskās plānošanas darbs. Lai nodrošinātu skolu kā daudzfunkcionālu centru darbības ilgtspēju, pirmkārt, skolai un pašvaldībai ir jābūt vienotai vīzijai par skolas tālāko attīstību, ņemot vērā kopējo pašvaldības skolu tīkla specifiku. Tas ir arī priekšnosacījums, lai (lauku/ novada) pašvaldība sadarbībā ar visām skolām varētu veidot pašvaldības pedagogu komandu. Otrkārt, skolai piemēroto finansēšanas modeli var izveidot tieši pašvaldība, ņemot vērā gan savus kā pašvaldības ienākumus, gan nosacījumus, kas ietekmē valsts mērķdotāciju pārdali starp pašvaldības skolām. Treškārt, pašvaldība var visprecīzāk noteikt skolas saimniecisko efektivitāti un izvērtēt, kā samazināt skolas izdevumus tajās pozīcijās, kurās finansējuma izlietojums ir mazāk efektīvs (piemēram, kā būtu jāmainās skolas modelim vai novada skolu tīklam, lai samazinātu transporta izmaksas skolēnu pārvadājumiem, vienlaikus izvērtējot, vai skolēnu vešana uz attālāku skolu, vai skolēna izmitināšana internātā ir finansiāli efektīvāks risinājums). Ceturtkārt, mazo skolu finansēšanas modeļu veidošanā nozīme ir pašvaldību savstarpējiem norēķiniem, kas var ietekmēt katra konkrētā lēmuma pieņemšanu.

4.3. Mazo lauku skolu tīklu veidošanas modeļu piemēri

Lai ilustrētu, kā novadā var veidoties mazo lauku skolu tīkls, ir sniegti trīs iespējamo modeļu piemēri. Svarīgi uzsvērt, ka visos modeļos skolām ir iespēja attīstīt savu darbību dienas otrajā daļā, paplašinot savas funkcijas atbilstoši vietējo iedzīvotāju vajadzībām un lokālajiem resursiem. Visos modeļos ir ņemts vērā pamatprincips – nodrošināt izglītības pieejamību pēc iespējas tuvāk skolēnu dzīves vietai.

1.modelis. Vispusīga bērna attīstība no agrīnā vecuma līdz pamatskolai. Pagastos pēc iespējas tuvāk pirmsskolas vecuma bērnu un skolēnu dzīves vietai tiek saglabātas **mazās pagastu sākumskolas** (1.-6. klase), kurām tiek pievienotas pirmsskolas izglītības iestādes (vai pirmsskolas izglītības grupas), kuras apmeklē gan agrīnā vecuma bērni, gan piecgadīgie un sešgadīgie bērni (obligātā pirmsskolas izglītība). Vienlaikus novadā tiek apvienotas pamatskolas, veidojot vienu spēcīgu novada pamatskolu (1.-9.klase), uz kuru skolēni, kas līdz tam mācījās pagastu sākumskolās, tiek vesti ar skolas autobusu, bet attālāko pagastu bērniem ir nodrošināts internāts (ieteicamais risinājums gan ir skolēnu pārvadāšana, nevis izmitināšana internātā, ņemot vērā ģimenes nozīmi jaunā cilvēka personības attīstības procesā). Pamatskolā tiek koncentrēti pašvaldības resursi mūsdienīgas mācību vides nodrošināšanai, ir radīta iespēja apgūt profesionālās ievirzes programmas, veidojot saikni ar tuvākajām profesionālās izglītības iestādēm. Pagastu sākumskolas veido ciešu saikni ar novada pamatskolu, uzņemoties atbildību par izglītības kvalitāti sākumskolā ar mazu bērnu skaitu. Paralēli mācību darbam pagastu sākumskolās tiek attīstīti interešu izglītības pakalpojumi un mūžizglītības pakalpojumi visu vecumu iedzīvotājiem, kā arī nodrošinātas sociālā atbalsta funkcijas (piemēram, pagarinātās dienas grupas skolēniem). Šis modelis paredz lielākas pārmaiņas esošajā lauku teritoriju skolu tīklā, jo dominējošais skolas tips šobrīd ir pamatskolas, nevis sākumskolas. Vienlaikus tuvākajos gados šajās skolās būtiski samazināsies skolēnu skaits pamatskolas klasēs, līdz ar to iespēja apvienot resursus (t.sk. pedagoģiskos), veidojot novadā vienu vai divas pamatskolas, ir viens no risinājumu variantiem. Būtiska nozīme ir pamatskolas atrašanās vietai, kurai jābūt pēc iespējas ātrāk sasniedzamai no vairākiem novada pagastiem.

2. modelis. Lauku pamatskola kā daudzfunkcionāls centrs. Pagastos tiek saglabātas esošās **pamatskolas** (1.-9.klase), pievienojot tām pirmsskolas izglītības iestādes un pirmsskolu grupas (gan agrīnā vecuma bērnu pirmsskolas izglītība, gan piecgadīgo un sešgadīgo bērnu obligātā pirmsskolas izglītība) un būtiski paplašinot skolu darbību dienas otrajā daļā, veidojot skolu kā **daudzfunkcionālu centru**. Lai modelis būtu ar augstāku saimniecisko efektivitāti, ieteicams īpašu uzmanību pievērst pašvaldības pedagogu komandai, kas strādā 7.-9. klasēs, kad sākas lielāka

mācību priekšmetu diferenciacija. Pašvaldībai kopā ar skolām ir ieteicams meklēt individuālus risinājumus pedagogiskā procesa organizēšanai, kas ļautu efektīvi izmantot pedagogiskos resursus atbilstoši 40 stundu darba nedēļas principam. Pamatskolas līmenī (7.-9.klase) tiek radīta iespēja skolēniem specializēties, veidojot atbilstošu interešu izglītības piedāvājumu dienas otrajā daļā, kurā skolēni var padziļināti apgūt gan dažādus izglītības virzienus (tiem skolēniem, kas plāno mācīties vidusskolā), gan uzsākt profesionālo specializāciju atbilstoši tuvāko profesionālās izglītības iestāžu piedāvājumam (tiem skolēniem, kas plāno tālāk mācīties profesionālajās skolās). Skolas paplašinātās funkcijas (pakalpojumu grozs) tiek veidotas atbilstoši vietējam pieprasījumam, skolas un pašvaldības resursiem. Šādā modelī, kas paredz lielāku pašvaldības resursu izkliedi, ir lielākas grūtības nodrošināt visās pamatskolās mūsdienīgu mācību vidi, taču svarīgi ir mazo pamatskolu administrācijai dot iespēju pašai izvērtēt un piedāvāt piemērotāko un saimnieciski efektīvāko skolas darbības organizēšanas (t.sk. finansēšanas) modeli.

3. modelis. Kopienas skola kā pagasta resursu centrs. Pagastā tiek veidota **kopienas skola** – jauns skolas modelis, kas ir piemērots situācijās, kad apdzīvotajā teritorijā ir ļoti mazs bērnu skaits, bet ir svarīgi veidot kopienai un tajā dzīvojošajām ģimenēm atbalstošu vidi. Kopienas skola tiek veidota kā vienas pieturas aģentūra, kurā līdzās citiem vietējiem iedzīvotājiem nepieciešamajiem pakalpojumiem tiek nodrošināta arī pirmsskolas un sākumskolas izglītība (1.-6. klase) mazam bērnu skaitam (līdz 20 - 30 bērniem) pēc iespējas tuvāk viņu dzīvesvietai. Kopienas skolas pedagogi veido ciešu saikni ar novada pamatskolām, nodrošinot gan izglītības līmeņu pēctecību, gan uzņemoties atbildību par izglītības kvalitāti klasēs ar mazu bērnu skaitu (atbildības uzņemšanās var izpausties arī tā, ka pedagogiskā procesa organizētāji nodrošina iespēju bērniem ar zināmu regularitāti apmeklēt citas novada skolas, piedalīties vietējos mācību konkursos/olimpiādēs, sporta spēlēs u.c. kopīgos pasākumos, lai attīstītu bērnus konkurētspēju ar vienaudžiem). Atšķirībā no mazajām sākumskolām un pamatskolām, kur skola līdzās formālajai izglītībai īsteno arī citas funkcijas, kopienas skolā (kopienas resursu centrs var būt vēl viens šāda skolas modeļa nosaukums) izglītības nodrošināšana bērniem ir viens no iestādes darbības virzieniem, nevis pamatvirziens. Kopienas skolas vadītājs administrē un koordinē visu kopienas resursu pieejamo pakalpojumu klāstu. Šis modelis balstās uz augstu vietējo resursu koncentrāciju, sakārtojot kopējo pašvaldības iestāžu tīklu (vai pat atsevišķu darbinieku) darbību.

GALVENIE SECINĀJUMI

Līdzšinējā mazo lauku skolu pieredze pārveidē par daudzfunkcionāliem centriem liecina, ka skolas var būt ne tikai vispārējās izglītības centri, bet arī mūžizglītības, kultūras un sabiedriskās dzīves centri, nodrošinot izglītības pieejamību pēc iespējas tuvāk dzīves vietai un piedāvājot paplašinātu pakalpojumu grozu vietējiem iedzīvotājiem.

Mazo lauku skolu kā daudzfunkcionālu centru modeļi veidojas no vairākām komponentēm – skolas īstenotajām funkcijām, kas aptver gan formālās izglītības nodrošināšanu, gan citu izglītības, kultūras, nodarbinātības veicināšanas un sociālā atbalsta pakalpojumu sniegšanu ne tikai skolēniem, bet visiem lauku kopienu iedzīvotājiem. Konkrētais skolas darbības modelis un attiecīgi arī tās finansēšanas modelis ir atkarīgs no vietējo sabiedrību vajadzībām, pašvaldības un skolas resursiem, īpašu uzmanību pievēršot kopējam pašvaldības skolu tīklam un tā efektīvai pārvaldībai. Galvenā atšķirība skolas kā daudzfunkcionāla centra finansēšanā ir finanšu avotu un veidu daudzveidība, veidojot mazo lauku skolu politiku kā horizontālu politiku ar dalītu finansiālo atbildību starp valsti, pašvaldībām, nevalstisko un arī privāto sektoru.

Mazās lauku skolas kā daudzfunkcionāla modeļa atbalsta argumenti ir, pirmkārt, tas, ka skolām ir nepieciešamie cilvēkresursi un materiāli tehniskā bāze, lai īstenotu plašāku funkciju loku nekā tikai formālo izglītību (skolas var nodrošināt arī tādas funkcijas kā neformālā un interešu izglītība, agrīnā vecuma bērnu un pirmsskolas vecuma bērnu izglītība, karjeras izglītība, pilsoniskā līdzdalība, sociālais atbalsts, uzņēmējdarbības atbalsts/mazie biznesa inkubatori, attālinātā darba centri u.c.). Līdzšinējie finanšu ieguldījumi (t.sk. ES fondu līdzekļi) lauku skolu infrastruktūru attīstībā nodrošina tām iespēju strādāt dažādos sektoros, skolas var nodrošināt intelektuālo un materiāli tehnisko bāzi cilvēkkapitāla attīstīšanai laukos. Ņemot vērā jau šobrīd pieaugošo skolu daudzfunkcionalitāti, ir nepieciešams attīstīt pārresorisko sadarbību mazo lauku skolu politikas veidošanā.

Otrkārt, skolas var darboties kā mūžizglītības centri, aptverot ļoti plašu mērķa grupu loku, sākot no pirmsskolas vecuma bērniem līdz senioriem, kas ir ļoti svarīgi, ņemot vērā ierobežoto izglītības pakalpojumu pieejamību lauku teritorijas. Mūžizglītības politikas pamatnostādņēs 2007.-2013.gadam kā viena no attīstības vīzijām ir definēts, ka „cilvēkiem ir brīvi pieejama informācija, konsultācijas, izglītība un atbalsts, lai pieņemtu efektīvākos lēmumus attiecībā uz pārmaiņām un lai justos droši pārmaiņās”. Mazajām lauku skolām ir potenciāls un reāla iespēja, esot tuvu vietējām kopienām, pildīt šo pārmaiņu vadītāju funkciju un palīdzēt iegūt lauku iedzīvotājiem arvien jaunas kompetences pastāvīgi mainīgajos dzīves apstākļos, tādējādi sekmējot lauku kopienu attīstību un dzīvotspēju.

Treškārt, mazās lauku skolas ir pilsoniskās sabiedrības centri, kas izpaužas dažādu iniciatīvas un atbalsta grupu darbībā, iedzīvotāju savstarpējā komunikācijā un sadarbībā ar mērķi uzlabot savas dzīves vidi, aizstāvēt savas intereses, izprast savas vajadzības un atbilstoši rīkoties. Darbojoties šādā veidā, skolas sniedz rīcībspējas attīstīšanas iespējas, motivē uz darbību, veido izpratni par aktīvo pilsoniskumu, iedarbina līdzdalības mehānismus un attīsta cilvēka pašefektivitāti, kas nozīmē ticību saviem spēkiem un tam, ka ir iespējams izvirzīt nospraustos mērķus. Vienlaikus mazās lauku skolas veido ciešu saikni starp pagastu iedzīvotājiem un pašvaldības administrāciju, kas atrodas novada centrā (attālināti no pagastiem).

Galvenās mazo lauku skolu kā daudzfunkcionālu vietējo kopienu resursu centru raksturojošās pazīmes:

- formālās izglītības kā skolas pamata funkcijas saglabāšana (iespēja nodrošināt izglītības pieejamību pēc iespējas tuvāk bērnu dzīves vietai);

- plašs skolas darbībā/aktivitātēs iesaistīto mērķa grupu loks (plašs skolas pakalpojumu groza saņēmēju loks);
- paplašinātas skolas funkcijas, lielu uzvaru liekot uz interešu izglītību un mūžizglītību;
- paplašināta skolas infrastruktūras resursu pieejamība un izmantošana vietējās kopienas vajadzībām;
- skola kā pilsoniskās sabiedrības/ kopienas attīstības centrs.

Skolu darbības kritēriju izvērtējums vispirmām kārtām ir jāveic pašvaldībām kopā ar skolām. Šim izvērtējumam ir jābūt kompleksam, analizējot visus kritērijus un to savstarpējo saistību, nevis balstoties tikai uz tādiem kritērijiem kā skolēnu skaits, skolēnu un skolotāju attiecība, skolas darbības saimnieciskā efektivitāte. Lēmumu pieņemšanas procesā par skolu tīkla sakārtošanu par vadmotīvu jābūt mērķim nodrošināt pēc iespējas augstākas kvalitātes izglītību vistuvāk bērnu un skolēnu dzīvesvietai, sabalansējot to ar efektīvu finanšu līdzekļu pārvaldības principiem. Vērtējot skolu darbību no ekonomiskās perspektīvas, jāņem vērā, ka, no vienas puses, var samērā precīzi aprēķināt katras skolas izdevumus un secināt, ka mazo skolu uzturēšana ir mazāk rentabla nekā ieguldījumi lielākās skolās; no otras puses, šo ieguldījumu sniegtie ieguvumi – dzīvei un darbam sagatavoti cilvēki, kuriem ir izveidojusies piederība savai ģimenei, dzīves vietai un valstij – nav nosakāmi īsā vai vidējā termiņā. Šobrīd konkrētos rādītājos ir iespējams tikai aptuveni novērtēt mazo lauku skolu ieguldījumu līdzsvarotas Latvijas teritorijas attīstībā, kas apgrūtina lēmumu pieņemšanu par mazo lauku skolu saglabāšanu vai slēgšanu, tāpēc jo svarīgāk ir rūpīgi analizēt katras skolas situāciju, nevis piemērot vienotu centralizētu vērtēšanas sistēmu.

PIELIKUMI

1.pielikums. Kartēs atspoguļotās skolas

				<i>Kartes:</i>	<i>1.-5. attēls</i>	<i>6.-11. attēls</i>	<i>12.-16. attēls</i>	-
Reģions	Novads	Apdzīvotas vietas nosaukums	Skolas nosaukums	Statuss ³¹	Skolēnu skaits ³²	Klašu grupas ²	PII ² (bērnu skaits)	
Kurzemes	Aizputes novads	Aizputes pagasts	Aizputes pagasta pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	17	
		Aizpute	Aizputes vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-	
		Lažas pagasts	Apriķu pamatskola	Esoša	līdz 49	1.-9.	5	
		Cīravas pagasts	Dzērves pamatskola	Esoša	100-119	1.-9.	-	
		Kalvenes pagasts	Kalvenes pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	15	
		Kazdangas pagasts	Māteru Jura Kazdangas pamatskola	Esoša	150+	1.-9.	-	
	Alsungas novads	Alsungas pagasts	Alsungas vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-	
	Brocēnu novads	Blīdenes pagasts	Blīdenes pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	-	
		Brocēni	Brocēnu vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-	
		Gaiķu pagasts	Gaiķu pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	-	
		Remtes pagasts	Remtes pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	21	
	Dundagas novads	Dundagas pagasts	Dundagas vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-	
		Kolkas pagasts	Kolkas pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	35	
	Durbes novads	Dunalkas pagasts	A. Spāģa Dunalkas pamatskola	Esoša	līdz 49	1.-9.	12	
		Dunalkas pagasts	Rāvas pamatskola	Reorganizēta (2012), pievienojot A.Spāģa Dunalkas pamatskolai	-	-	-	
		Durbe	Ata Kronvalda Durbes vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	14	
		Vecpils pagasts	Vecpils pamatskola	Slēgta (2010)	-	-	-	
	Grobiņas novads	Bārtas pagasts	Bārtas pamatskola	Esoša	līdz 49	1.-9.	20	
		Gaviezes pagasts	Gaviezes pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	23	
		Grobiņa	Grobiņas ģimnāzija	Esoša	150+	7.-12.	-	
		Grobiņas pagasts	Grobiņas pagasta sākumskola	Esoša	līdz 49	1.-4.	44	
		Grobiņa	Grobiņas pamatskola	Esoša	150+	1.-9.	44	
		Medzes pagasts	Kapsēdes pamatskola	Esoša	100-119	1.-9.	21	

³¹ IZM informācija par reorganizētajām un slēgtajām skolām laika periodā no 2009. gada līdz 2013. gadam

³² IZM informācija par skolām, 2012./2013.m.g.

Reģions	Novads	Apdzīvotas vietas nosaukums	Skolas nosaukums	Statuss	Skolēnu skaits	Klašu grupas	PII (bērnu skaits)
Kurzemes	Kuldīgas novads	Ēdoles pagasts	Ēdoles pamatskola	Esoša	100-119	1.-9.	27
		Kuldīga	Kuldīgas 2. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	36
		Rendas pagasts	Rendas pamatskola	Reorganizēta (2009), pievienojot Kuldīgas 2. vidusskolai	-	-	-
		Kuldīga	Kuldīgas Centra vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	34
		Snēpeles pagasts	Snēpeles pamatskola	Reorganizēta (2009), pievienojot Kuldīgas Centra vidusskolai	-	-	-
		Kuldīga	Kuldīgas Mākslas un humanitāro zinību vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Kuldīga	Kuldīgas pilsētas Alternatīvā sākumskola	Esoša	150+	1.-6.	41
		Padures pagasts	Padures pamatskola	Reorganizēta (2009), pievienojot Kuldīgas Alternatīvai sākumskolai	-	-	-
		Kuldīga	Kuldīgas pamatskola	Esoša	150+	1.-9.	26
		Gudenieku pagasts	Basu pamatskola	Reorganizēta (2009), pievienojot Kuldīgas pilsētas pamatskolai	-	-	-
		Laidu pagasts	Laidu pamatskola	Esoša	100-119	1.-9.	45
		Pelču pagasts	Pelču pamatskola	Slēgta (2009)	-	-	-
		Laidu pagasts	Sermītes pamatskola	Slēgta (2009)	-	-	-
		Turlavas pagasts	Turlavas pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	41
		Kuldīga	V. Plūdoņa Kuldīgas ģimnāzija	Esoša	150+	7.-12.	-
		Vārmes pagasts	Vārmes pamatskola	Esoša	100-119	1.-9.	38
	Kurmāles pagasts	Vilgāles pamatskola	Esoša	100-119	1.-9.	16	
	Kabiles pagasts	Z.A. Meierovica Kabiles pamatskola	Esoša reorganizēta no vsk. (2009)	50-99	1.-9.	15	
	Liepāja	Liepāja	Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Liepāja	J. Čakstes Liepājas pilsētas 10. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-

Reģions	Novads	Apdzīvotas vietas nosaukums	Skolas nosaukums	Statuss	Skolēnu skaits	Klašu grupas	PII (bērnu skaits)
Kurzemes	Liepāja	Liepāja	Liepājas Valsts 1. ģimnāzija	Esoša	150+	7.-12.	-
		Liepāja	Liepājas 15. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Liepāja	Liepājas Karostas pamatskola	Reorganizēta (2009), pievienojot Liepājas 15. vidusskolai	-	-	-
		Liepāja	Liepājas 3. pamatskola	Esoša	150+	1.-9.	27
		Liepāja	Liepājas 7. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Liepāja	Liepājas 11.vidusskola	Reorganizēta (2009), pievienojot Liepājas 7. vidusskolai	-	-	-
		Liepāja	Liepājas 8. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Liepāja	Liepājas A. Puškina 2.vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Liepāja	Liepājas Centra sākumskola	Esoša	150+	1.-6.	-
		Liepāja	Liepājas Ezerkrasta sākumskola	Esoša	150+	1.-4.	14
		Liepāja	Liepājas internātpamatskola	Esoša	120-149	1.-9.	-
		Liepāja	Liepājas Katoļu pamatskola	Esoša	120-149	1.-9.	-
		Liepāja	Liepājas pilsētas 12. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Liepāja	Liepājas Raiņa 6. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
	Liepāja	Privātsākumskola "Varavīksne"	Esoša	līdz 49	1.-4.	50	
	Liepāja	Liepājas Kristīgā sākumskola-pirmsskola	Reorganizēta (2009) par PII ³³	-	-	-	
	Mērsraga novads	Mērsraga pagasts	Mērsraga vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
	Nīcas novads	Nīcas pagasts	Nīcas vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Otaņķu pagasts	Rudes pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	15
	Pāvilostas novads	Pāvilosta	Pāvilostas vidusskola	Esoša	120-149	1.-12.	-
		Vērgales pagasts	Vērgales pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	-
	Priekules novads	Gramzdas pagasts	Gramzdas pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	20
		Kalētu pagasts	Kalētu pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	49
		Bunkas pagasts	Krotas Kronvalda Ata pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	38
		Priekule	Priekules vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
	Virgas pagasts	Virgas pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	-	

³³ Šādi reorganizētās izglītības iestādes kartē nav atzīmētas

Reģions	Novads	Apdzīvotas vietas nosaukums	Skolas nosaukums	Statuss	Skolēnu skaits	Klašu grupas	PII (bērnu skaits)
Kurzemes	Rojas novads	Rojas pagasts	Rojas vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
	Rucavas novads	Rucavas pagasts	Rucavas pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	-
		Dunikas pagasts	Sikšņu pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	25
	Saldus novads	Saldus	Saldus 1.vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	28
		Saldus	Saldus 2. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Zirņu pagasts	Kurzemītes pamatskola	Reorganizēta (2012), pievienojot Saldus 2. vidusskolai	-	-	-
		Saldus	Saldus novada pašvaldības Cieceres internātpamatskola	Esoša	150+	1.-9.	-
		Saldus	Saldus novada pašvaldības Druvas vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Ezeres pagasts	Saldus novada pašvaldības Ezeres vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	57
		Jaunauces pagasts	Jaunauces pamatskola	Reorganizēta (2009), pievienojot Ezeres vidusskolai	-	-	-
		Jaunlutriņu pagasts	Saldus novada pašvaldības Jaunlutriņu pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	54
		Nīgrandes pagasts	Saldus novada pašvaldības Kalnu vidusskola	Esoša	100-119	1.-12.	-
		Kursīšu pagasts	Saldus novada pašvaldības Kursīšu pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	33
		Lutriņu pagasts	Saldus novada pašvaldības Lutriņu pamatskola	Esoša	120-149	1.-9.	-
		Nīgrandes pagasts	Saldus novada pašvaldības Nīgrandes pamatskola	Esoša	120-149	1.-9.	-
		Zaņas pagasts	Zaņas pamatskola	Reorganizēta (2009), pievienojot Nīgrandes pamatskolai	-	-	-
		Pampāļu pagasts	Saldus novada pašvaldības Pampāļu pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	37
Rubas pagasts	Saldus novada pašvaldības Rubas pamatskola	Esoša	100-119	1.-9.	43		

Reģions	Novads	Apdzīvotas vietas nosaukums	Skolas nosaukums	Statuss	Skolēnu skaits	Klašu grupas	PII (bērnu skaits)
Kurzemes	Saldus novads	Vadakstes pagasts	Vadakstes pamatskola	Reorganizēta (2009), <i>pievienojot Rubas pamatskolai</i>	-	-	-
		Zvārdes pagasts	Saldus novada pašvaldības Striķu pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	10
		Zirņu pagasts	Saldus novada pašvaldības Zirņu pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	49
		Saldus	Saldus pamatskola	Esoša	150+	1.-9.	-
		Saldus	Saldus sākumskola	Esoša	150+	1.-4.	47
		Novadnieku pagasts	Sātiņu pamatskola	Slēgta (2012)	-	-	-
		Šķēdes pagasts	Šķēdes pagasta sākumskola	Slēgta (2009)	-	-	-
	Skrundas novads	Skrundas pagasts	Jaunmuižas pamatskola	Esoša	līdz 49	1.-6.	30
		Nīkrāces pagasts	Nīkrāces pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	31
		Rudbāržu pagasts	Oskara Kalpaka Rudbāržu pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	19
		Skrunda	Skrundas vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
	Talsu novads	Laucienes pagasts	Laucienes pamatskola	Esoša	150+	1.-9.	23
		Balgales pagasts	Dursupes pamatskola	Reorganizēta (2009), <i>pievienojot Laucienes pamatskolai</i>	-	-	-
		Lībagu pagasts	Lībagu sākumskola	Esoša	50-99	1.-6.	59
		Ģibuļu pagasts	Pastendes pamatskola	Esoša	100-119	1.-9.	-
		Ģibuļu pagasts	Spāres pamatskola	Reorganizēta (2009), <i>pievienojot Pastendes pamatskolai</i>	-	-	-
		Valdgales pagasts	Pūņu pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	-
		Sabile	Sabiles vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	18
		Stende	Stendes pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	-
		Strazdes pagasts	Strazdes pamatskola	Reorganizēta (2009) par PII	-	-	-
Talsi		Talsu 2. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-	
Laidzes pagasts		Laidzes pamatskola	Reorganizēta (2011), <i>pievienojot Talsu 2. vidusskolai</i>	-	-	-	
Talsi		Talsu Kristīgā vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-	
Talsi		Talsu pamatskola	Esoša	150+	1.-9.	-	

Reģions	Novads	Apdzīvotas vietas nosaukums	Skolas nosaukums	Statuss	Skolēnu skaits	Klašu grupas	PII (bērnu skaits)
Kurzemes	Talsu novads	Talsi	Talsu sākumskola	Esoša	150+	1.-6.	-
		Talsi	Talsu Valsts ģimnāzija	Esoša	150+	7.-12.	-
		Valdemārpils	Valdemārpils vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Abavas pagasts	Valgales sākumskola	Reorganizēta (2009) par PII	-	-	-
		Vandzenes pagasts	Vandzenes pamatskola	Esoša <i>reorganizēta no vsk. (2011)</i>	100-119	1.-9.	-
		Virbu pagasts	Virbu pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	59
	Vaiņodes novads	Embūtes pagasts	Embūtes pamatskola	Slēgta (2009)	-	-	-
		Vaiņodes pagasts	Vaiņodes internātpamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	27
		Vaiņodes pagasts	Vaiņodes vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
	Ventspils	Ventspils	Ventspils 1. ģimnāzija	Esoša	150+	7.-12.	-
		Ventspils	Ventspils 1. pamatskola	Esoša	150+	1.-9.	19
		Ventspils	Ventspils 2. pamatskola	Esoša	150+	1.-9.	-
		Ventspils	Ventspils 2. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Ventspils	Ventspils 3. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Ventspils	Ventspils 4. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	14
		Ventspils	Ventspils 5. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Ventspils	Ventspils 6. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	18
		Ventspils	Ventspils Centra sākumskola	Esoša	150+	1.-6.	-
		Ventspils novads	Ances pagasts	Ances pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.
	Jūrkalnes pagasts		Jūrkalnes pamatskola	Esoša	līdz 49	1.-9.	16
	Piltene		Piltenes vidusskola	Esoša	120-149	1.-12.	-
	Popes pagasts		Popes pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	-
	Puzes pagasts		Puzes pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	35
	Tārgales pagasts		Tārgales pamatskola	Esoša	100-119	1.-9.	57
	Ugāles pagasts		Ugāles vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
	Usmas pagasts		Usmas pamatskola	Slēgta (2009)	-	-	-
	Užavas pagasts		Užavas pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	24
	Zīru pagasts		Zīru pamatskola	Slēgta (2009)	-	-	-
	Zlēku pagasts		Zlēku pamatskola	Esoša	līdz 49	1.-9.	22
	Vārves pagasts		Zūru pamatskola	Esoša	120-149	1.-9.	30
Latgales	Aglonas novads	Aglonas pagasts	Aglonas internātvīdusskola	Esoša	100-119	1.-12.	-
		Aglonas pagasts	Aglonas Katoļu ģimnāzija	Esoša	līdz 49	1.-12.	-
		Aglonas pagasts	Aglonas vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-

Reģions	Novads	Apdzīvotas vietas nosaukums	Skolas nosaukums	Statuss	Skolēnu skaits	Klašu grupas	PII (bērnu skaits)
Latgales	Aglonas novads	Kastuļinas pagasts	Priežmalas pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	25
		Grāveru pagasts	Rīgas un visas Latvijas Metropolīta Aleksandra (Kudrjašova) Grāveru pamatskola	Esoša	līdz 49	1.-9.	4
		Šķeltovas pagasts	Šķeltovas pamatskola	Esoša	līdz 49	1.-9.	16
	Baltinavas novads	Baltinavas pagasts	Baltinavas vidusskola	Esoša	120-149	1.-12.	8
	Balvu novads	Balvi	Balvu Amatniecības vidusskola	Esoša	150+	4.-12. ³⁴	-
		Balvi	Balvu pamatskola	Esoša	150+	1.-9.	-
		Balvi	Balvu 2.pamatskola	Reorganizēta (2009), pievienojot Balvu pamatskolai	-	-	-
		Balvi	Balvu Valsts ģimnāzija	Esoša	150+	7.-12.	-
		Bērzpils pagasts	Bērzpils vidusskola	Esoša	100-119	1.-12.	29
		Krišjāņu pagasts	Krišjāņu pamatskola	Reorganizēta (2009), pievienojot Bērzpils vidusskolai	-	-	-
		Briežuciema pagasts	Briežuciema pamatskola	Esoša	līdz 49	1.-9.	9
		Kubuļu pagasts	Stacijas pamatskola	Esoša	120-149	1.-9.	20
		Vīksnas pagasts	Vīksnas pamatskola	Reorganizēta (2009), pievienojot Stacijas pamatskolai	-	-	-
		Tilžas pagasts	Tilžas internātpamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	15
		Tilžas pagasts	Tilžas vidusskola	Esoša	120-149	1.-12.	15
		Vectilžas pagasts	Vectilžas pamatskola	Reorganizēta (2009), pievienojot Tilžas vidusskolai	-	-	-
		Cīblas novads	Blontu pagasts	Blontu sākumskola	Reorganizēta (2009) par PII	-	-
	Cīblas pagasts		Cīblas vidusskola	Esoša	120-149	1.-12.	-
	Zvirgzdenes pagasts		Cirmas pamatskola	Slēgta (2013)	-	-	-
	Pušmucovas pagasts		Pušmucovas pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	-
	Dagdas novads	Andrupenes pagasts	Andrupenes pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	-
		Andzeļu pagasts	Andzeļu pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	16
		Asūnes pagasts	Asūnes pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	12

³⁴ Kartē atzīmēta kā 1.-12. klase

Reģions	Novads	Apdzīvotas vietas nosaukums	Skolas nosaukums	Statuss	Skolēnu skaits	Klašu grupas	PII (bērnu skaits)
Latgales	Dagdas novads	Dagda	Dagdas vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Ezernieku pagasts	Ezernieku vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Konstantinovas pagasts	Konstantinovas sākumskola	Esoša	līdz 49	1.-6.	11
		Svariņu pagasts	Labiešu sākumskola	Slēgta (2009)	-	-	-
		Šķaunes pagasts	Šķaunes pamatskola	Esoša	līdz 49	1.-9.	10
		Bērziņu pagasts	Upmalas pamatskola	Slēgta (2009)	-	-	-
	Daugavpils	Daugavpils	Daugavpils 10. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Daugavpils	Daugavpils 11.pamatskola	Esoša	150+	1.-9.	-
		Daugavpils	Daugavpils 12.vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Daugavpils	Daugavpils 13. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Daugavpils	Daugavpils 15. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Daugavpils	Daugavpils 16.vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Daugavpils	Daugavpils 17.vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Daugavpils	Daugavpils 3. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Daugavpils	Daugavpils 9.vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Daugavpils	Daugavpils Krievu vidusskola - licejs	Esoša	150+	1.-12.	-
		Daugavpils	Daugavpils pilsētas Centra ģimnāzija	Esoša	150+	1.-12.	-
		Daugavpils	Daugavpils Ruģeļu pamatskola	Reorganizēta (2009) par PII	-	-	-
		Daugavpils	Daugavpils Saskaņas pamatskola	Esoša	150+	1.-9.	-
		Daugavpils	Daugavpils Valsts ģimnāzija	Esoša	150+	7.-12.	-
		Daugavpils	Daugavpils Vienības pamatskola	Esoša	150+	1.-9.	-
		Daugavpils	J. Raiņa Daugavpils 6. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	20
	Daugavpils	J.Pilsudska Daugavpils valsts poļu ģimnāzija	Esoša	150+	1.-12.	-	
	Daugavpils novads	Biķernieku pagasts	Biķernieku pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	24
		Laucesas pagasts	Birznieku pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	20
		Kalupes pagasts	Kalupes pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	23
		Naujenes pagasts	Lāču pamatskola	Esoša	120-149	1.-9.	11
		Līksnas pagasts	Līksnas pamatskola	Slēgta (2009)	-	-	-
		Medumu pagasts	Medumu vidusskola	Esoša	50-99	1.-12.	14
		Naujenes pagasts	Naujenes pamatskola	Esoša	100-119	1.-9.	-
Nīcgales pagasts		Nīcgales pamatskola	Esoša	līdz 49	1.-9.	-	
Kalkūnes pagasts		Randenē pamatskola	Esoša	līdz 49	1.-9.	27	
Salienas pagasts	Salienas vidusskola	Esoša	120-149	1.-12.	33		

Reģions	Novads	Apdzīvotas vietas nosaukums	Skolas nosaukums	Statuss	Skolēnu skaits	Klašu grupas	PII (bērnu skaits)
Latgales	Daugavpils novads	Skrudalienas pagasts	Silenes pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	27
		Skrudalienas pagasts	Skrudalienas pamatskola	Esoša	līdz 49	1.-9.	16
		Sventes pagasts	Sventes vidusskola	Esoša	120-149	1.-12.	23
		Višķu pagasts	Špoģu vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	81
		Tabores pagasts	Tabores pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	14
		Vaboles pagasts	Vaboles vidusskola	Esoša	120-149	1.-12.	24
		Demenes pagasts	Zemgales vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	29
	Ilūkstes novads	Bebrenes pagasts	Bebrenes vidusskola	Esoša	100-119	1.-12.	-
		Dvietes pagasts	Dvietes pamatskola	Slēgta (2009)	-	-	-
		Eglaines pagasts	Eglaines pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	26
		Ilūkste	Ilūkstes 1. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Ilūkste	Ilūkstes Sadraudzības vidusskola	Esoša <i>izveidota apvienojot Ilūkstes 2. vidusskolu un Ilūkstes novada neklātienes vidusskolu (2010)</i>	120-149	1.-12.	-
		Subate	Subates pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	-
	Kārsavas novads	Mežvidu pagasts	2. Mežvidu pamatskola	Slēgta (2009)	-	-	-
		Goliševas pagasts	Aizgāršas pamatskola	Slēgta (2010)	-	-	-
		Kārsava	Kārsavas vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Mērdzenes pagasts	Mērdzenes pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	37
		Mežvidu pagasts	Mežvidu pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	-
		Salnavas pagasts	Salnavas pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	11
	Krāslavas novads	Aulejas pagasts	Aulejas pamatskola	Esoša	līdz 49	1.-9.	4
		Indras pagasts	Indras vidusskola	Esoša	100-119	1.-12.	14
		Izvaltas pagasts	Izvaltas pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	16
		Kalniešu pagasts	Kalniešu pamatskola	Esoša	līdz 49	1.-9.	17
		Krāslava	Krāslavas Gr. Plāteru v.n. Poļu pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	8
		Krāslava	Krāslavas pamatskola	Esoša	150+	1.-9.	-
		Krāslava	Krāslavas Valsts ģimnāzija	Esoša	150+	7.-12.	-
		Krāslava	Krāslavas Varavīksnes vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	27
		Piedrujas pagasts	Piedrujas pamatskola	Slēgta (2009)	-	-	-
		Robežnieku pagasts	Robežnieku pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	25
		Kombuļu pagasts	Sauleskalna sākumskola	Esoša	līdz 49	1.-6.	7
Skaistas pagasts	Skaistas pamatskola	Esoša	līdz 49	1.-9.	15		

Reģions	Novads	Apdzīvotas vietas nosaukums	Skolas nosaukums	Statuss	Skolēnu skaits	Klašu grupas	PII (bērnu skaits)
Latgales	Līvānu novads	Turku pagasts	Jaunsilavas pamatskola	Esoša	100-119	1.-9.	52
		Jersikas pagasts	Jersikas pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	14
		Līvāni	Līvānu 1.vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Līvāni	Līvānu 2. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	18
		Rožupes pagasts	Rožupes pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	32
		Rudzātu pagasts	Rudzātu vidusskola	Esoša	100-119	1.-12.	35
		Sutru pagasts	Sutru pamatskola	Esoša	līdz 49	1.-9.	14
	Ludzas novads	Brīgu pagasts	Brīgu pamatskola	Reorganizēta (2009) par PII	-	-	-
		Istras pagasts	Istras vidusskola	Esoša	120-149	1.-12.	-
		Ludza	Ludzas 2. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Ludza	Ludzas mūzikas pamatskola	Esoša	50-99	1.-4.	-
		Ludza	Ludzas pilsētas ģimnāzija	Esoša	150+	1.-12.	-
		Nirzas pagasts	Nirzas pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	-
		Pildas pagasts	Pildas pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	-
	Ņukšu pagasts	Ņukšu pamatskola	Reorganizēta (2011), pievienojot Pildas pamatskolai	-	-	-	
	Preiļu novads	Aizkalnes pagasts	Aizkalnes pamatskola	Slēgta (2010)	-	-	-
		Pelēču pagasts	Pelēču pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	16
		Preiļi	Preiļu 1. pamatskola	Esoša	150+	1.-9.	-
		Preiļi	Preiļu 2. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Preiļi	Preiļu Valsts ģimnāzija	Esoša	150+	10.-12.	-
		Saunas pagasts	Priekuļu pamatskola	Esoša	līdz 49	1.-9.	13
		Saunas pagasts	Salas pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	13
	Rēzekne	Rēzekne	Rēzeknes 1. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rēzekne	Rēzeknes 2. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rēzekne	Rēzeknes 3. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rēzekne	Rēzeknes 4. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rēzekne	Rēzeknes 5. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rēzekne	Rēzeknes 6. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rēzekne	Rēzeknes Katoļu vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rēzekne	Rēzeknes valsts poļu ģimnāzija	Esoša	150+	1.-12.	51
Rēzekne		Rēzeknes Valsts ģimnāzija	Esoša	150+	10.-12.	-	

Reģions	Novads	Apdzīvotas vietas nosaukums	Skolas nosaukums	Statuss	Skolēnu skaits	Klašu grupas	PII (bērnu skaits)
Latgales	Rēzeknes novads	Audriņu pagasts	Audriņu pamatskola	Esoša <i>reorganizēta no vsk. (2010)</i>	50-99	1.-9.	-
		Silmalas pagasts	Daugaviešu pamatskola	Slēgta (2009)	-	-	-
		Dricānu pagasts	Dricānu vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Feimaņu pagasts	Feimaņu pamatskola	Esoša	100-119	1.-9.	28
		Gaigalavas pagasts	Gaigalavas pamatskola	Esoša	120-149	1.-9.	-
		Rikavas pagasts	Rikavas pamatskola	Reorganizēta (2009), <i>pievienojot Gaigalavas pamatskolai</i>	-	-	-
		Ilzeskalna pagasts	Ilzeskalna pamatskola	Slēgta (2009)	-	-	-
		Stružānu pagasts	Jaunstružānu pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	-
		Lendžu pagasts	Kalnezeru Katoļu pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	8
		Kaunatas pagasts	Kaunatas vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Vērēmu pagasts	Lūcijas Rancānes Makašānu Amatu vidusskola	Esoša	120-149	1.-12.	8
		Lūznavas pagasts	Lūznavas pamatskola	Slēgta (2009)	-	-	-
		Maltas pagasts	Maltas 1. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Maltas pagasts	Maltas 2. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	40
		Ozolaines pagasts	Liepu pamatskola	Reorganizēta (2009), <i>pievienojot Maltas 2. vidusskolai</i>	-	-	-
		Mākoņkalna pagasts	Mākoņkalna pamatskola	Reorganizēta (2009) par PII	-	-	-
		Nagļu pagasts	Nagļu pamatskola	Reorganizēta (2009) par PII	-	-	-
		Nautrēnu pagasts	Nautrēnu vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Bērzgales pagasts	Bērzgales pamatskola	Reorganizēta (2009), <i>pievienojot Nautrēnu vidusskolai</i>	-	-	-
		Stoļerovas pagasts	Rēznas pamatskola	Esoša	120-149	1.-9.	-
		Griškānu pagasts	Zarečnajas pamatskola	Reorganizēta (2009), <i>pievienojot Rēznas pamatskolai</i>	-	-	-
		Sakstagala pagasts	Sakstagala Jāņa Klīdzēja pamatskola	Esoša	150+	1.-9.	9
		Silmalas pagasts	Silmalas pamatskola	Reorganizēta (2009) par PII	-	-	-
Gaigalavas pagasts	Stružānu pamatskola	Slēgta (2009)	-	-	-		
Silmalas pagasts	Tiskādu vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	40		

Reģions	Novads	Apdzīvotas vietas nosaukums	Skolas nosaukums	Statuss	Skolēnu skaits	Klašu grupas	PII (bērnu skaits)
Latgales	Rēzeknes novads	Silmalas pagasts	Kruķu pamatskola	Reorganizēta (2009), <i>pievienojot Tiskādu vidusskolai</i>	-	-	-
		Vērēmu pagasts	Vērēmu pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	44
		Sakstagala pagasts	Vītolu pamatskola	Slēgta (2009)	-	-	-
	Riebiņu novads	Stabulnieku pagasts	Dravnieku pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	13
		Rušonas pagasts	Gailīšu pamatskola	Slēgta (2009)	-	-	-
		Galēnu pagasts	Galēnu pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	25
		Riebiņu pagasts	Riebiņu vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rušonas pagasts	Rušonas pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	34
		Silajāņu pagasts	Silajāņu pamatskola	Esoša	līdz 49	1.-9.	11
		Sīļukalna pagasts	Sīļukalna pamatskola	Esoša	līdz 49	1.-9.	7
	Rugāju novads	Lazdukalna pagasts	Rugāju novada Eglaines pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	22
		Rugāju pagasts	Rugāju novada vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	67
	Vārkavas novads	Rožkalnu pagasts	Rimicānu pamatskola	Reorganizēta (2009) par PII	-	-	-
		Upmalas pagasts	Vanagu pamatskola	Slēgta (2012)	-	-	-
		Vārkavas pagasts	Vārkavas pamatskola	Esoša	līdz 49	1.-9.	8
		Upmalas pagasts	Vārkavas vidusskola	Esoša	120-149	1.-12.	12
	Viļakas novads	Kupravas pagasts	Kupravas pamatskola	Esoša	līdz 49	1.-9.	9
		Vecumu pagasts	Mežvidu pamatskola	Esoša	līdz 49	1.-9.	-
		Šķilbēnu pagasts	Rekavas vidusskola	Esoša	120-149	1.-12.	28
		Šķilbēnu pagasts	Upītes pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	13
		Medņevas pagasts	Viduču pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	-
		Viļaka	Viļakas pamatskola	Esoša	50-99	1.-6.	-
		Viļaka	Viļakas Valsts ģimnāzija	Esoša	120-149	7.-12.	-
	Viļānu novads	Žīguru pagasts	Žīguru pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	-
		Dekšāres pagasts	Dekšāru pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	19
	Zilupes novads	Viļāni	Viļānu vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Zilupe	Zilupes vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	12
Pasienes pagasts		Pasienes pamatskola	Reorganizēta (2010), <i>pievienojot Zilupes vidusskolai</i>	-	-	-	
Pierīgas	Ādažu novads	Ādažu pagasts	Ādažu vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Ādažu pagasts	Privātā vidusskola Ādažu Brīvā Valdorfa skola	Esoša	150+	1.-12.	49

Reģions	Novads	Apdzīvotas vietas nosaukums	Skolas nosaukums	Statuss	Skolēnu skaits	Klašu grupas	PII (bērnu skaits)
Pierīgas	Alojas novads	Aloja	Alojas Ausekļa vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Brīvzemnieku pagasts	Ozolmuižas pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	17
		Brīvzemnieku pagasts	Puikules pamatskola	Esoša	līdz 49	1.-9.	11
		Staicele	Staiceles vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	62
		Braslavas pagasts	Vilzēnu pamatskola	Reorganizēta (2009) par PII	-	-	-
	Babītes novads	Salas pagasts	Babītes novada pašvaldības Salas sākumskola	Esoša <i>reorganizēta no psk. (2010)</i>	līdz 49	1.-6.	50
		Babītes pagasts	Babītes vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	33
		Babītes pagasts	Privātā sākumskola "Vinnijs"	Esoša	līdz 49	1.-4.	130
	Baldones novads	Baldone	Baldones mūzikas pamatskola	Esoša	120-149	1.-9.	-
		Baldone	Baldones vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
	Carnikavas novads	Carnikavas pagasts	Carnikavas pamatskola	Esoša	150+	1.-9.	-
	Engures novads	Engures pagasts	Engures vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Lapmežciema pagasts	Lapmežciema pamatskola	Esoša	120-149	1.-9.	76
		Smārdes pagasts	Milzkalnes sākumskola	Esoša	50-99	1.-6.	-
		Smārdes pagasts	Smārdes pamatskola	Esoša	120-149	1.-9.	97
	Garkalnes novads	Garkalnes pagasts	Berģu Mūzikas un mākslas pamatskola	Esoša	150+	1.-9.	128
		Garkalnes pagasts	Garkalnes Mākslu un vispārizglītojošā vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	142
	Ikšķiles novads	Ikšķile	Ikšķiles vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Tīnūžu pagasts	Tīnūžu pamatskola	Esoša	150+	1.-9.	-
	Inčukalna novads	Inčukalna pagasts	Inčukalna pamatskola	Esoša	150+	1.-9.	27
		Vangaži	Vangažu vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	64
	Jaunpils novads	Jaunpils pagasts	Jaunpils vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	86
	Jūrmala	Jūrmala	Jūrmalas Alternatīvā skola	Esoša	150+	1.-9.	65
		Jūrmala	Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Jūrmala	Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	47
		Jūrmala	Jūrmalas pilsētas Lielupes vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	36
		Jūrmala	Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	29

Reģions	Novads	Apdzīvotas vietas nosaukums	Skolas nosaukums	Statuss	Skolēnu skaits	Klašu grupas	PII (bērnu skaits)
Pierīgas	Jūrmala	Jūrmala	Jūrmalas sākumskola "Atvase"	Esoša	150+	1.-6.	-
		Jūrmala	Jūrmalas sākumskola "Zvaniņš"	Reorganizēta (2009) par PII	-	-	-
		Jūrmala	Jūrmalas Valsts ģimnāzija	Esoša	150+	7.-12.	-
		Jūrmala	Ķemeru vidusskola	Esoša	120-149	1.-12.	-
		Jūrmala	Latvijas Starptautiskā skola	Esoša	150+	1.-12.	41
		Jūrmala	Majoru vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	14
		Jūrmala	Pumpuru vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	34
		Jūrmala	Sākumskola "Ābelīte"	Esoša	50-99	1.-4.	148
		Jūrmala	Sākumskola "Taurenītis"	Esoša	120-149	1.-6.	105
		Jūrmala	Slokas pamatskola	Esoša	150+	1.-9.	-
		Jūrmala	Vaivaru pamatskola	Esoša	120-149	1.-9.	42
	Kandavas novads	Cēres pagasts	Cēres pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	16
		Kandava	Kandavas internātvīdusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Kandava	Kandavas Kārļa Mīlenbaha vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Zantes pagasts	Kandavas novada Zantes pamatskola	Esoša	100-119	1.-9.	32
		Matkules pagasts	Matkules sākumskola	Esoša <i>reorganizēta no psk. (2011)</i>	līdz 49	1.-6.	25
		Vānes pagasts	Vānes pamatskola	Esoša	100-119	1.-9.	37
		Zemītes pagasts	Zemītes pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	26
	Krimuldas novads	Lēdurgas pagasts	Garlība Merķeļa Lēdurgas pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	44
		Krimuldas pagasts	Krimuldas vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Krimuldas pagasts	Turaidas pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	5
	Ķeguma novads	Birzgales pagasts	Birzgales pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	-
		Ķegums	Ķeguma komercnovirziena vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rembates pagasts	Rembates pamatskola	Reorganizēta (2009), <i>pievienojot Ķeguma komercnovirziena vidusskolai</i>	-	-	-
		Tomes pagasts	Tomes pamatskola	Reorganizēta (2009), <i>pievienojot Ķeguma komercnovirziena vidusskolai</i>	-	-	-
	Ķekavas novads	Baloži	Baložu vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	48

Reģions	Novads	Apdzīvotas vietas nosaukums	Skolas nosaukums	Statuss	Skolēnu skaits	Klašu grupas	PII (bērnu skaits)
Pierīgas	Ķekavas novads	Daugmales pagasts	Daugmales pamatskola	Esoša	100-119	1.-9.	18
		Ķekavas pagasts	Ķekavas vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	18
		Ķekavas pagasts	Pļavniekkalna sākumskola	Esoša	150+	1.-6.	-
		Ķekavas pagasts	Privātā pamatskola "Gaismas tilts 97"	Esoša	50-99	1.-9.	57
	Lielvārdes novads	Lielvārde	Edgara Kauliņa Lielvārdes vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Lielvārdes pagasts	Kaibalas pamatskola	Reorganizēta (2011), pievienojot Edgara Kauliņa Lielvārdes vidusskolai	-	-	-
		Jumpravas pagasts	Jumpravas vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	2
		Lēdmanes pagasts	Lēdmanes pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	48
		Lielvārde	Lielvārdes pamatskola	Esoša	150+	1.-9.	36
	Limbažu novads	Viļķenes pagasts	Baumaņu Kārļa Viļķenes pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	-
		Katvaru pagasts	Friča Bārdas Pociema pamatskola	Slēgta (2011)	-	-	-
		Limbažu pagasts	Lādezers pamatskola	Esoša	120-149	1.-9.	57
		Limbaži	Limbažu 3. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Limbaži	Limbažu 2.vidusskola	Reorganizēta (2011), pievienojot Limbažu 3. vidusskolai	-	-	-
		Limbaži	Limbažu novada ģimnāzija	Esoša	150+	7.-12.	-
		Limbaži	Limbažu sākumskola	Esoša	150+	1.-6.	-
		Pāles pagasts	Pāles pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	29
		Skultes pagasts	Skultes sākumskola	Reorganizēta (2012) par PII	-	-	-
		Umurgas pagasts	Umurgas pamatskola	Esoša	120-149	1.-9.	-
	Vidrižu pagasts	Vidrižu pamatskola	Esoša	100-119	1.-9.	68	
	Mālpils novads	Mālpils pagasts	Mālpils internātpamatskola	Esoša	120-149	1.-9.	-
		Mālpils pagasts	Mālpils novada vidusskola	Esoša izveidota apvienojot Sidgundas pamatskolu un Mālpils vidusskolu (2013)	150+	1.-12.	-
	Mārupes novads	Mārupes pagasts	Jaunmārupes sākumskola	Esoša	150+	1.-6.	167
		Mārupes pagasts	Mārupes novada Skultes sākumskola	Esoša reorganizēta no psk. (2009)	līdz 49	1.-4.	89
		Mārupes pagasts	Mārupes pamatskola	Esoša	150+	1.-9.	106

Reģions	Novads	Apdzīvotas vietas nosaukums	Skolas nosaukums	Statuss	Skolēnu skaits	Klašu grupas	PII (bērnu skaits)
Pierīgas	Mārupes novads	Mārupes pagasts	Mārupes vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
	Ogres novads	Ogre	Jaunogres vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Ķeipenes pagasts	Ķeipenes pamatskola	Esoša	100-119	1.-9.	-
		Lauberes pagasts	Lauberes pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	20
		Madlienas pagasts	Madlienas vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	15
		Krapes pagasts	Krapes pamatskola	Reorganizēta (2011), pievienojot Madlienas vidusskolai	-	-	-
		Ogre	Ogres 1. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Ogre	Ogres sākumskola	Esoša	150+	1.-6.	-
		Ogre	Ogres Valsts ģimnāzija	Esoša	150+	7.-12.	-
		Ogresgala pagasts	Ogresgala pamatskola	Esoša	150+	1.-9.	-
		Suntažu pagasts	Suntažu vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	68
		Taurupes pagasts	Taurupes pamatskola	Esoša reorganizēta no vsk. (2013)	120-149	1.-9.	49
		Mazozolu pagasts	Mazozolu pamatskola	Reorganizēta (2011), pievienojot Taurupes pamatskolai	-	-	-
		Meņģeles pagasts	Meņģeles pamatskola	Reorganizēta (2011), pievienojot Taurupes pamatskolai	-	-	-
	Olaines novads	Olaine	Olaines 1. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	13
		Olaines pagasts	Olaines pagasta sākumskola	Reorganizēta (2009), pievienojot Olaines 1. vidusskolai	-	-	-
		Olaine	Olaines 2. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	22
	Ropažu novads	Ropažu pagasts	Ropažu vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Ropažu pagasts	Zaķumuižas pamatskola	Esoša	150+	1.-9.	109
	Salacgrīvas novads	Ainaži	Krišjāņa Valdemāra Ainažu pamatskola	Esoša	120-149	1.-9.	-
		Liepupes pagasts	Liepupes vidusskola	Esoša	120-149	1.-12.	50
		Salacgrīva	Salacgrīvas vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Salacgrīvas pagasts	Korģenes pamatskola	Reorganizēta (2009), pievienojot Salacgrīvas vidusskolai	-	-	-

Reģions	Novads	Apdzīvotas vietas nosaukums	Skolas nosaukums	Statuss	Skolēnu skaits	Klašu grupas	PII (bērnu skaits)
Pierīgas	Salaspils novads	Salaspils	Salaspils novada pašvaldības iestāde "Salaspils 1. vidusskola"	Esoša	150+	1.-12.	-
		Salaspils	Salaspils novada pašvaldības iestāde "Salaspils 2. vidusskola"	Esoša	150+	1.-12.	19
		Salaspils	Salaspils sākumskola	Slēgta (2009)	-	-	-
	Saulkrastu novads	Saulkrasti	Saulkrastu vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	14
		Saulkrastu pagasts	Zvejniekiema vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	7
	Sējas novads	Sējas pagasts	Murjāņu sporta ģimnāzija	Esoša	150+	8.-12. ³⁵	-
		Sējas pagasts	Sējas pamatskola	Esoša	120-149	1.-9.	6
		Sējas pagasts	Pabažu pamatskola	Reorganizēta (2013), <i>pievienojot Sējas pamatskolai</i>	-	-	-
	Siguldas novads	Allažu pagasts	Allažu pamatskola	Esoša	120-149	1.-9.	55
		Mores pagasts	Mores pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	17
		Sigulda	Siguldas 1. pamatskola	Esoša	150+	1.-9.	-
		Sigulda	Siguldas novada vidusskola	Slēgta (2013)	-	-	-
		Sigulda	Siguldas pilsētas vidusskola	Esoša <i>izveidota apvienojot Siguldas 3.pamatskolu un Siguldas 2.vidusskolu (2011)</i>	150+	1.-12.	-
		Sigulda	Siguldas Valsts ģimnāzija	Esoša	150+	7.-12.	-
	Stopiņu novads	Stopiņu pagasts	Stopiņu pamatskola	Esoša	100-119	1.-9.	116
		Stopiņu pagasts	Ulbrokas vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
	Tukuma novads	Džūkstes pagasts	Džūkstes pamatskola	Esoša <i>reorganizēta no vsk. (2010)</i>	120-149	1.-9.	54
		Irlavas pagasts	Irlavas vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Lestenes pagasts	Lestenes pamatskola	Slēgta (2009)	-	-	-
		Degoles pagasts	Praviņu pamatskola	Slēgta (2011)	-	-	-
		Pūres pagasts	Pūres pamatskola	Esoša	150+	1.-9.	46
Jaunsātu pagasts		Jaunsātu pamatskola	Reorganizēta (2009), <i>pievienojot Pūres pamatskolai</i>	-	-	-	
Sēmes pagasts		Sēmes sākumskola	Esoša <i>reorganizēta no psk. (2011)</i>	līdz 49	1.-4.	90	

³⁵ Kartē atzīmēta kā 7.-12. klase

Reģions	Novads	Apdzīvotas vietas nosaukums	Skolas nosaukums	Statuss	Skolēnu skaits	Klašu grupas	PII (bērnu skaits)
Pierīgas	Tukuma novads	Tukums	Tukuma 2. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Tukums	Tukuma 2.pamatskola	Esoša	150+	1.-9.	-
		Tukums	Tukuma 3. pamatskola	Esoša <i>reorganizēta no vsk. (2010)</i>	150+	1.-9.	58
		Tukums	Tukuma E. Birznieka-Upīša 1.pamatskola	Esoša	150+	1.-9.	-
		Tukums	Tukuma Raiņa ģimnāzija	Esoša	150+	7.-12.	-
		Tumes pagasts	Tumes vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	45
		Slampes pagasts	Zemgales vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Zentenes pagasts	Zentenes pamatskola	Slēgta (2009)	-	-	-
Rīga	Rīga	Rīga	Andreja Pumpura Rīgas 11. pamatskola	Esoša	150+	1.-9.	-
		Rīga	Āgenskalna sākumskola	Esoša	150+	1.-6.	-
		Rīga	Āgenskalna Valsts ģimnāzija	Esoša	150+	7.-12.	-
		Rīga	Biznesa un vadības privātvidusskola	Esoša	līdz 49	1.-9.	-
		Rīga	Friča Brīvzemnieka pamatskola	Esoša	150+	1.-9.	-
		Rīga	Habad Ebreju privātā vidusskola	Esoša	50-99	1.-12.	40
		Rīga	Humanitārā privātģimnāzija	Esoša	līdz 49	9.-12. ³⁶	-
		Rīga	Iļģuciema vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Informācijas sistēmu menedžmenta augstskolas vidusskola "PREMJERS"	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Mežciema pamatskola	Esoša	150+	1.-9.	60
		Rīga	O. Kalpaka Rīgas Tautas daiļamatū pamatskola	Esoša	150+	1.-9.	-
		Rīga	Pamatskola "Harmonija"	Esoša	līdz 49	1.-6.	26
		Rīga	Pamatskola "Rīdze"	Esoša	150+	1.-9.	27
		Rīga	Privātā pamatskola "Maksima"	Esoša	50-99	1.-9.	36
		Rīga	Privātā pamatskola "RIMS-Rīga International meridian school"	Esoša	līdz 49	1.-6.	3
Rīga	Privātā Rīgas Tehnolingvistiskā ģimnāzija	Esoša	līdz 49	7.-12.	-		

³⁶ Kartē atzīmēta kā 10.-12. klase

Reģions	Novads	Apdzīvotas vietas nosaukums	Skolas nosaukums	Statuss	Skolēnu skaits	Klašu grupas	PII (bērnu skaits)
Rīga		Rīga	Privātā sākumskola "Krievu kristīgā skola"	Esoša	līdz 49	1.-6.	4
		Rīga	Privātā sākumskola "Mazlītis Rū"	Esoša	līdz 49	1.-4.	235
		Rīga	Privātā sākumskola "Namiņš"	Esoša	līdz 49	1.-4.	-
		Rīga	Privātā sākumskola „Zemenīte ABC”	Esoša	līdz 49	1.-4.	91
		Rīga	Privātā vidusskola "INNOVA"	Esoša	līdz 49	1.-12.	-
		Rīga	Privātā vidusskola "Klasika"	Esoša	100-119	1.-12.	57
		Rīga	Privātā vidusskola "Laisma"	Esoša	līdz 49	1.-12.	15
		Rīga	Privātā vidusskola "MAXVEL"	Esoša	līdz 49	1.-12.	61
		Rīga	Privātā vidusskola "Norma"	Esoša	līdz 49	1.-12.	7
		Rīga	Privātā vidusskola "Patnis"	Esoša	150+	1.-12.	132
		Rīga	Privātā vidusskola "Rīgas Franču skola"	Esoša	līdz 49	1.-6.	25
		Rīga	Privātā vidusskola "Templum"	Esoša	līdz 49	1.-12.	-
		Rīga	Privātskola "Latreia"	Esoša	50-99	1.-12.	-
		Rīga	Puškina licejs	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas 1. vidusskola	Esoša	līdz 49	10-12.	-
		Rīga	Rīgas 10. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas 13. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas 15. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas 19. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas 21. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas 22. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	16
		Rīga	Rīgas 24. pamatskola	Esoša	150+	1.-9.	-
		Rīga	Rīgas 25. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas 28. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas 29. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas 31. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas 32. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas 33. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas 34. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas 37. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	32
Rīga	Rīgas 40. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-		
Rīga	Rīgas 41. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-		

Reģions	Novads	Apdzīvotas vietas nosaukums	Skolas nosaukums	Statuss	Skolēnu skaits	Klašu grupas	PII (bērnu skaits)
Rīga		Rīga	Rīgas 45. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas 46. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas 47. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas 49. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas 51. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas 53. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas 54. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Īļģuciema sākumskola	Reorganizēta (2009), pievienojot Rīgas 54.vidusskolai	-	-	-
		Rīga	Rīgas 6. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas 60. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas 61. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas 63. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas 64. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas 65. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas 68. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas 69. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas 7. pamatskola	Esoša	100-119	1.-9.	24
		Rīga	Rīgas 71. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas 72. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas 74. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas 75. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas 80. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas 84. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas 85. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	87
		Rīga	Rīgas 86. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas 88. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas 89. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
Rīga	Rīgas 92. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-		
Rīga	Rīgas 93. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-		
Rīga	Rīgas 94. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-		
Rīga	Rīgas 95. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-		
Rīga	Rīgas 96. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-		

Reģions	Novads	Apdzīvotas vietas nosaukums	Skolas nosaukums	Statuss	Skolēnu skaits	Klašu grupas	PII (bērnu skaits)
Rīga		Rīga	Rīgas Angļu ģimnāzija	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas Anniņmuižas vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas Avotu pamatskola	Esoša <i>reorganizēta no vsk. (2013)</i>	150+	1.-9.	-
		Rīga	Rīgas Baltkrievu pamatskola	Esoša	100-119	1.-9.	-
		Rīga	Rīgas Centra daiļamatniecības pamatskola	Esoša	150+	1.-9.	-
		Rīga	Rīgas Centra humanitārā vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas Centra krievu privātgimnāzija	Esoša	līdz 49	10.-12.	-
		Rīga	Rīgas Daugavgrīvas vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas Ezerkrastu pamatskola	Esoša <i>reorganizēta no vsk. (2013)</i>	150+	1.-9.	49
		Rīga	Rīgas Franču licejs	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas ģimnāzija "Maksima"	Esoša	līdz 49	10.-12.	-
		Rīga	Rīgas Hanzas vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas Herdera vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas Igauņu pamatskola	Esoša <i>reorganizēta no vsk. (2011)</i>	150+	1.-9.	-
		Rīga	Rīgas Imantas vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas Itas Kozakēvičas Poļu vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	97
		Rīga	Rīgas Jāņa Poruka vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas Juglas vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	88
		Rīga	Rīgas Katoļu ģimnāzija	Esoša	120-149	1.-12.	19
		Rīga	Rīgas Klasiskā ģimnāzija	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas Krievu vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	15
		Rīga	Rīgas Kristīgā vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas Kultūru vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	17
	Rīga	Rīgas Ķengaraga vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-	
	Rīga	Rīgas Lastādijas internātpamatskola	Esoša <i>izveidota apvienojot Rīgas 7. internātpamatskolu un Rīgas Lastādijas internātvīdusskolu (2010)</i>	150+	1.-9.	-	
	Rīga	Rīgas Lietuviešu vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-	

Reģions	Novads	Apdzīvotas vietas nosaukums	Skolas nosaukums	Statuss	Skolēnu skaits	Klašu grupas	PII (bērnu skaits)
Rīga		Rīga	Rīgas Mūzikas internātvidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas Natālijas Draudziņas vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas Centra sākumskola	Reorganizēta, pievienojot Rīgas Natālijas Draudziņas vidusskolai	-	-	-
		Rīga	Rīgas Ostvalda vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas Imantas sākumskola	Reorganizēta (2009), pievienojot Rīgas Ostvalda vidusskolai	-	-	-
		Rīga	Rīgas Pārdaugavas pamatskola	Esoša	150+	1.-9.	-
		Rīga	Rīgas pilsētas Pļavnieku ģimnāzija	Esoša	150+	7.-12.	-
		Rīga	Rīgas Pļavnieku pamatskola	Esoša izveidota apvienojot Rīgas Pļavnieku sākumskolu un Rīgas 90.vidusskolu (2011)	150+	1.-9.	-
		Rīga	Rīgas Purvciema vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas Rīnūžu vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	62
		Rīga	Rīgas sākumskola "Valodiņa"	Esoša	150+	1.-6.	-
		Rīga	Rīgas Sergeja Žoltoka vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas Starptautiskā skola	Esoša	120-149	1.-9.	60
		Rīga	Rīgas Teikas vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Rīgas Ukrainu vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	8
		Rīga	Rīgas Valda Zālīša sākumskola	Esoša reorganizēta no psk. (2012)	150+	1.-6.	-
		Rīga	Rīgas Valdorfskola	Esoša	150+	1.-9.	110
		Rīga	Rīgas Valsts 1. ģimnāzija	Esoša	150+	7.-12.	-
		Rīga	Rīgas Valsts 2.ģimnāzija	Esoša	150+	7.-12.	-
		Rīga	Rīgas Valsts 3. ģimnāzija	Esoša	150+	7.-12.	-
		Rīga	Rīgas Valsts vācu ģimnāzija	Esoša	150+	7.-12.	-
		Rīga	Rīgas vispārīzglītojošā privātā vidusskola "Evrīka"	Esoša	120-149	1.-12.	58
		Rīga	Rīgas Ziepniekkalna sākumskola	Esoša	150+	1.-6.	16
Rīga	Rīgas Zolitūdes ģimnāzija	Esoša	150+	1.-12.	-		
Rīga	Š. Dubnova Rīgas Ebreju vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-		

Reģions	Novads	Apdzīvotas vietas nosaukums	Skolas nosaukums	Statuss	Skolēnu skaits	Klašu grupas	PII (bērnu skaits)
Rīga		Rīga	Ziemeļvalstu ģimnāzija	Esoša	150+	1.-12.	-
		Rīga	Žila Verna Rīgas Franču skola	Esoša	līdz 49	1.-6.	93
		Rīga	Iļģuciema sākumskola	Slēgta (2009)	-	-	-
		Rīga	Mežaparka sākumskola	Slēgta (2009)	-	-	-
		Rīga	Rīgas 100.vidusskola	Slēgta (2010)	-	-	-
		Rīga	Rīgas 16.vidusskola	Slēgta (2010)	-	-	-
		Rīga	Rīgas 20.vidusskola	Slēgta (2009)	-	-	-
		Rīga	Rīgas 30.vidusskola	Slēgta (2009)	-	-	-
		Rīga	Rīgas 38.vidusskola	Slēgta (2009)	-	-	-
		Rīga	Rīgas 5.pamatskola	Slēgta (2009)	-	-	-
		Rīga	Rīgas 62.vidusskola	Slēgta (2012)	-	-	-
		Rīga	Rīgas 99.vidusskola	Slēgta (2011)	-	-	-
		Rīga	Rīgas Bišumuižas pamatskola	Slēgta (2009)	-	-	-
		Rīga	Rīgas Centra sākumskola	Slēgta (2013)	-	-	-
		Rīga	Rīgas Imantas sākumskola	Slēgta (2009)	-	-	-
		Rīga	Rīgas Ļ.Tolstoja krievu vidusskola	Slēgta (2009)	-	-	-
		Rīga	Rīgas M.Lomonosova krievu vidusskola	Slēgta (2011)	-	-	-
		Rīga	Rīgas Sarkandaugavas sākumskola	Slēgta (2009)	-	-	-
Rīga	Rīgas Šampētera vidusskola	Slēgta (2012)	-	-	-		
Rīga	Rīgas Mežaparka vidusskola	Reorganizēta (2009), pievienojot Rīgas 18.vakara (maiņu) vidusskolai	-	-	-		
Vidzemes	Alūksnes novads	Alūksne	Alūksnes novada vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	9
		Alūksne	Alūksnes pilsētas sākumskola	Esoša	150+	1.-6.	-
		Annas pagasts	Annas pamatskola	Slēgta (2009)	-	-	-
		Jaunalūksnes pagasts	Bejas pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	7
		Alūksne	Ernsta Glika Alūksnes Valsts ģimnāzija	Esoša	150+	7.-12.	-
		Ilzenes pagasts	Ilzenes pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	17
		Jaunannas pagasts	Jaunannas Mūzikas un mākslas pamatskola	Esoša izveidota apvienojot Jaunannas pamatskolu un Jaunannas Mūzikas un mākslas skolu (2012)	līdz 49	1.-9.	27

Reģions	Novads	Apdzīvotas vietas nosaukums	Skolas nosaukums	Statuss	Skolēnu skaits	Klašu grupas	PII (bērnu skaits)
Vidzemes	Alūksnes novads	Jaunlaicenes pagasts	Jaunlaicenes pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	24
		Liepnas pagasts	Liepnas internātpamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	14
		Liepnas pagasts	Liepnas vidusskola	Esoša	100-119	1.-12.	20
		Malienas pagasts	Malienas pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	-
		Mārupes pagasts	Mārupes pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	20
		Mārkalnes pagasts	Mārkalnes pamatskola	Esoša	līdz 49	1.-9.	10
		Pededzes pagasts	Pededzes pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	21
		Alsviķu pagasts	Strautiņu pamatskola	Esoša	100-119	1.-9.	-
		Veclaicenes pagasts	Veclaicenes pamatskola	Slēgta (2009)	-	-	-
		Zeltiņu pagasts	Zeltiņu pamatskola	Slēgta (2009)	-	-	-
		Ziemeru pagasts	Ziemeru pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	15
	Amatas novads	Drabešu pagasts	Amatas novada Drabešu sākumskola	Esoša	līdz 49	1.-6.	59
		Amatas pagasts	Amatas pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	-
		Amatas novads	Ieriķu pamatskola	Reorganizēta (2009), pievienojot Amatas pamatskolai	-	-	-
		Drabešu pagasts	Drabešu internātpamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	11
		Nītaures pagasts	Nītaures vidusskola	Esoša	50-99	1.-12.	36
		Skujenes pagasts	Sērmūkšu pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	17
		Skujenes pagasts	Skujenes pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	19
		Zaubes pagasts	Zaubes pamatskola	Esoša	līdz 49	1.-9.	20
	Apes novads	Ape	Dāvja Ozoliņa Apes vidusskola	Esoša	120-149	1.-12.	8
		Gaujienas pagasts	Ojāra Vācieša Gaujienas vidusskola	Esoša	100-119	1.-12.	-
		Virešu pagasts	Sikšņu pamatskola	Esoša	līdz 49	1.-9.	20
		Trapenes pagasts	Trapenes pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	20
	Beverīnas novads	Brenguļu pagasts	Brenguļu sākumskola	Esoša	līdz 49	1.-4.	25
		Kauguru pagasts	J. Endzelīna Kauguru pamatskola	Esoša	100-119	1.-9.	-
		Trikātas pagasts	Trikātas pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	41
	Burtnieku novads	Burtnieku pagasts	Burtnieku Ausekļa vidusskola	Esoša	100-119	1.-12.	-
		Ēveles pagasts	Ēveles pamatskola	Esoša	līdz 49	1.-9.	23
		Matīšu pagasts	Matīšu pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	26
		Rencēnu pagasts	Rencēnu pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	-
	Cēsu novads	Cēsis	Cēsu 1. pamatskola	Esoša	150+	1.-9.	-
		Cēsis	Cēsu 2. pamatskola	Esoša	150+	1.-9.	61

Reģions	Novads	Apdzīvotas vietas nosaukums	Skolas nosaukums	Statuss	Skolēnu skaits	Klašu grupas	PII (bērnu skaits)
Vidzemes	Cēsu novads	Cēsis	Cēsu 2. vidusskola	Esoša	100-119	10.-12.	-
		Cēsis	Cēsu pilsētas pamatskola	Esoša	150+	1.-9.	-
		Cēsis	Cēsu pilsētas Pastariņa sākumskola	Esoša	150+	1.-6.	-
		Cēsis	Cēsu Valsts ģimnāzija	Esoša	150+	7.-12.	-
		Cēsis	Draudzīgā Aicinājuma Cēsu Valsts ģimnāzija	Esoša	150+	7.-12.	-
		Vaives pagasts	Līvu pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	38
		Vaives pagasts	Rāmuļu pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	29
	Cesvaines novads	Cesvaine	Cesvaines internātpamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	-
		Cesvaine	Cesvaines vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
	Ērgļu novads	Ērgļu pagasts	Ērgļu vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Sausnējas pagasts	Jāņa Zālīša Sausnējas pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	15
	Gulbenes novads	Daukstu pagasts	Daukstes pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	10
		Druvienas pagasts	Druvienas pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	16
		Galgauskas pagasts	Galgauskas pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	24
		Gulbene	Gulbenes 2. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Gulbene	Gulbenes Bērzu sākumskola	Esoša	150+	1.-6.	-
		Gulbene	Gulbenes novada valsts ģimnāzija	Esoša	150+	7.-12.	-
		Gulbene	Gulbenes vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Jaungulbenes pagasts	Gulbīša vidusskola	Esoša	50-99	1.-12.	-
		Beļavas pagasts	Kr. Valdemāra pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	11
		Līgo pagasts	Siltāju pamatskola	Reorganizēta (2009), pievienojot Gulbīša vidusskolai	-	-	-
		Lejasciema pagasts	Lejasciema vidusskola	Esoša	120-149	1.-12.	-
		Lītenes pagasts	Lītenes pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	-
		Lizuma pagasts	Lizuma vidusskola	Esoša	120-149	1.-12.	31
		Beļavas pagasts	Ozolkalna pamatskola	Slēgta (2012)	-	-	-
		Rankas pagasts	Rankas pamatskola	Esoša	100-119	1.-9.	-
		Rankas pagasts	Rēveļu pamatskola	Slēgta (2009)	-	-	-
		Stradu pagasts	Stāķu pamatskola	Esoša	120-149	1.-9.	-
		Stāmerienas pagasts	Stāmerienas pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	25
		Tirzas pagasts	Tirzas pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	28

Reģions	Novads	Apdzīvotas vietas nosaukums	Skolas nosaukums	Statuss	Skolēnu skaits	Klašu grupas	PII (bērnu skaits)
Vidzemes	Jaunpiebalgas novads	Jaunpiebalgas pagasts	Jaunpiebalgas vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	82
		Zosēnu pagasts	Pētera pamatskola	Reorganizēta (2009), pievienojot Jaunpiebalgas vidusskolai	-	-	-
		Jaunpiebalgas pagasts	Piebalgas pamatskola	Reorganizēta (2012), pievienojot Jaunpiebalgas vidusskolai	-	-	-
	Kocēnu novads	Bērzaines pagasts	Jaunburtnieku pamatskola	Esoša	100-119	1.-9.	15
		Dikļu pagasts	Jura Neikena Dikļu pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	-
		Zilākalna pagasts	Zilākalna sākumskola	Reorganizēta (2009), pievienojot Jura Neikena Dikļu pamatskolai	-	-	-
		Kocēnu pagasts	Kocēnu pamatskola	Esoša	150+	1.-9.	-
		Kocēnu pagasts	Rubenes pamatskola	Esoša	100-119	1.-9.	-
		Vaidavas pagasts	Vaidavas pamatskola	Slēgta (2009)	-	-	-
	Līgatnes novads	Līgatne	Līgatnes novada vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Līgatnes pagasts	Līgatnes pamatskola	Reorganizēta (2009), pievienojot Līgatnes novada vidusskolai	-	-	-
	Lubānas novads	Lubāna	Lubānas vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Indrānu pagasts	Meirānu Kalpaka pamatskola	Esoša	līdz 49	1.-9.	13
	Madonas novads	Barkavas pagasts	Barkavas pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	-
		Bērzaunes pagasts	Bērzaunes pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	-
		Ošupes pagasts	Degumnieku pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	30
		Dzelzavas pagasts	Dzelzavas pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	-
		Kalsnavas pagasts	Kalsnavas pamatskola	Esoša	150+	1.-9.	-
		Barkavas pagasts	Kristiāna Dāvida pamatskola	Esoša	līdz 49	1.-9.	-
		Aronas pagasts	Kusas pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	-
		Lazdonas pagasts	Lazdonas pamatskola	Esoša	līdz 49	1.-9.	26
		Liezēres pagasts	Liezēres pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	58
		Ļaudonas pagasts	Ļaudonas vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
Madona		Madonas pilsētas 1.vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-	
Madona		Madonas pilsētas 2. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-	
Madona		Madonas Valsts ģimnāzija	Esoša	150+	7.-12.	-	
Mārcienas pagasts	Mārcienas pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	29		

Reģions	Novads	Apdzīvotas vietas nosaukums	Skolas nosaukums	Statuss	Skolēnu skaits	Klašu grupas	PII (bērnu skaits)
Vidzemes	Madonas novads	Mētrienas pagasts	Mētrienas pamatskola	Esoša	līdz 49	1.-9.	23
		Praulienas pagasts	Praulienas pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	-
		Sarkaņu pagasts	Sarkaņu pamatskola	Esoša	līdz 49	1.-9.	10
		Vestienas pagasts	Vestienas pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	19
	Mazsalacas novads	Mazsalaca	Mazsalacas vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	22
		Ramatas pagasts	Ramatas sākumskola	Esoša	līdz 49	1.-4.	37
	Naukšēnu novads	Naukšēnu pagasts	Naukšēnu novada vidusskola	Esoša <i>izveidota apvienojot Ķoņu pamatskolu un Naukšēnu vidusskolu (2009)</i>	150+	1.-12.	29
	Pārgaujas novads	Stalbes pagasts	Rozulas pamatskola	Slēgta (2009)	-	-	-
		Stalbes pagasts	Stalbes vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	82
		Raiskuma pagasts	Raiskuma pamatskola	Reorganizēta (2012), <i>pievienojot Stalbes vidusskolai</i>	-	-	-
		Straupes pagasts	Straupes pamatskola	Esoša	100-119	1.-9.	45
	Priekuļu novads	Liepas pagasts	Liepas pamatskola	Esoša	150+	1.-9.	-
		Mārsnēnu pagasts	Mārsnēnu pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	24
		Priekuļu pagasts	Priekuļu vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Veselavas pagasts	Veselavas pamatskola	Slēgta (2010)	-	-	-
	Raunas novads	Drustu pagasts	Drustu pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	22
		Drustu pagasts	Biedrības "Tautskola 99 Baltie zirgi" pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	60
		Raunas pagasts	Raunas vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	80
	Rūjienas novads	Jeru pagasts	Jeru pamatskola	Esoša	100-119	1.-9.	31
		Jeru pagasts	Rūjas pamatskola	Slēgta (2009)	-	-	-
		Rūjiena	Rūjienas vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Vilpulkas pagasts	Vilpulkas sākumskola	Esoša	līdz 49	1.-4.	12
	Smiltenes novads	Bilskas pagasts	Bilskas pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	39
		Bilskas pagasts	Birzuļu pamatskola	Slēgta (2009)	-	-	-
		Blomes pagasts	Blomes pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	36
		Brantu pagasts	Brantu pamatskola	Slēgta (2009)	-	-	-
		Grundzāles pagasts	Grundzāles pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	32
		Launkalnes pagasts	Launkalnes sākumskola	Esoša	līdz 49	1.-4.	52
		Palsmanes pagasts	Palsmanes pamatskola	Esoša	100-119	1.-9.	-
		Smiltene	Smiltenes Centra vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	13

Reģions	Novads	Apdzīvotas vietas nosaukums	Skolas nosaukums	Statuss	Skolēnu skaits	Klašu grupas	PII (bērnu skaits)	
Vidzemes	Smiltenes novads	Smiltene	Smiltenes ģimnāzija	Esoša	150+	7.-12.	-	
		Smiltene	Smiltenes Trīs pakalnu sākumskola	Esoša	150+	1.-6.	61	
		Variņu pagasts	Variņu pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	30	
	Strenču novads	Strenči	Strenču novada vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-	
		Plāņu pagasts	Plāņu pamatskola	Reorganizēta (2012), pievienojot Strenču novada vidusskolai	-	-	-	
		Seda	Sedas vidusskola	Reorganizēta (2012), pievienojot Strenču novada vidusskolai	-	-	-	
	Valkas novads	Ērgemes pagasts	Ērgemes pamatskola	Esoša	līdz 49	1.-9.	30	
		Kārķu pagasts	Kārķu pamatskola	Esoša	līdz 49	1.-9.	9	
		Zvārtavas pagasts	Ozolu pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	8	
		Valka	Valkas ģimnāzija	Esoša	150+	7.-12.	-	
		Valka	Valkas pamatskola	Esoša	150+	1.-9.	-	
		Vijciema pagasts	Vijciema pamatskola	Esoša	līdz 49	1.-9.	26	
	Valmiera	Valmiera	Sākumskola "Universum"	Esoša	līdz 49	1.-4.	13	
		Valmiera	Valmieras 2. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	94	
		Valmiera	Valmieras 5. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-	
		Valmiera	Valmieras Pārgaujas ģimnāzija	Esoša	150+	7.-12.	-	
		Valmiera	Valmieras Pārgaujas sākumskola	Esoša	150+	1.-6.	-	
		Valmiera	Valmieras sākumskola	Esoša	150+	1.-6.	-	
		Valmiera	Valmieras Valsts ģimnāzija	Esoša	150+	7.-12.	-	
		Valmiera	Valmieras Viestura vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-	
	Varakļānu novads	Murmastienes pagasts	Murmastienes pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	21	
		Varakļānu pagasts	Varakļānu novada pašvaldības Stirnienes pamatskola	Esoša	līdz 49	1.-9.	5	
		Varakļāni	Varakļānu vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-	
	Vecpiebalgas novads	Dzērbenes pagasts	Dzērbenes vidusskola	Esoša	līdz 49	1.-9.	27	
		Inešu pagasts	Inešu pamatskola	Esoša	līdz 49	1.-9.	18	
		Taurenes pagasts	Taurenes pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	36	
		Vecpiebalgas pagasts	Vecpiebalgas vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	70	
	Zemgales	Aizkraukles novads	Aizkraukle	Aizkraukles 1. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
			Aizkraukle	Aizkraukles novada ģimnāzija	Esoša	150+	7.-12.	-
			Aizkraukles pagasts	Aizkraukles pagasta sākumskola	Esoša	50-99	1.-4.	20

Reģions	Novads	Apdzīvotas vietas nosaukums	Skolas nosaukums	Statuss	Skolēnu skaits	Klašu grupas	PII (bērnu skaits)
Zemgales	Aizkraukles novads	Aizkraukle	Aizkraukles pilsētas sākumskola	Esoša	150+	1.-4.	-
	Aknīstes novads	Aknīste	Aknīstes vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Asares pagasts	Asares pamatskola	Esoša	līdz 49	1.-9.	7
		Gāršenes pagasts	Gāršenes pamatskola	Esoša	līdz 49	1.-9.	7
	Auces novads	Auce	Auces vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	29
		Bēnes pagasts	Bēnes vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Lielauces pagasts	Lielauces pamatskola	Slēgta (2009)	-	-	-
	Bauskas novads	Bauska	Bauskas 2. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Bauska	Bauskas pilsētas Kristīgā pamatskola	Slēgta (2011)	-	-	-
		Bauska	Bauskas pilsētas pamatskola	Esoša	150+	1.-9.	-
		Bauska	Bauskas sākumskola	Esoša	150+	1.-6.	-
		Bauska	Bauskas Valsts ģimnāzija	Esoša	150+	7.-12.	-
		Codes pagasts	Codes pamatskola	Esoša	100-119	1.-9.	34
		Codes pagasts	Codes sākumskola	Slēgta (2009)	-	-	-
		Ceraukstes pagasts	Griķu pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	97
		Īslīces pagasts	Īslīces vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	102
		Brunavas pagasts	Mežgaļu pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	44
		Mežotnes pagasts	Mežotnes internātvidusskola	Esoša	50-99	1.-12.	-
		Mežotnes pagasts	Mežotnes pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	35
		Mežotnes pagasts	Bērzu pamatskola	Reorganizēta (2009), pievienojot Mežotnes pamatskolai	-	-	-
		Vecsaules pagasts	Ozolaines pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	17
		Gailīšu pagasts	Uzvaras vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	81
		Vecsaules pagasts	Vecsaules pamatskola	Esoša	120-149	1.-9.	51
		Vecsaules pagasts	Jaunsaules pamatskola	Reorganizēta (2009), pievienojot Vecsaules pamatskolai	-	-	-
	Dobeles novads	Annenieku pagasts	Annenieku pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	-
		Auru pagasts	Auru pamatskola	Reorganizēta (2009) par PII	-	-	-
		Bikstu pagasts	Bikstu pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	13
		Zebreņu pagasts	Zebreņu pamatskola	Reorganizēta (2009), pievienojot Bikstu pamatskolai	-	-	-
		Dobele	Dobeles 1. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-

Reģions	Novads	Apdzīvotas vietas nosaukums	Skolas nosaukums	Statuss	Skolēnu skaits	Klašu grupas	PII (bērnu skaits)
Zemgales	Dobeles novads	Dobeļe	Dobeles kristīgā pamatskola	Esoša	150+	1.-9.	-
		Dobeļe	Dobeles sākumskola	Esoša	120-149	1.-4.	-
		Dobeļe	Dobeles Valsts ģimnāzija	Esoša	150+	7.-12.	-
		Auru pagasts	Gardenes pamatskola	Esoša	120-149	1.-9.	72
		Krimūnu pagasts	Krimūnu pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	31
		Dobeles pagasts	Lejasstrazdu pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	23
		Jaunbērzes pagasts	Mežinieku pamatskola	Esoša	100-119	1.-9.	-
		Bērzes pagasts	Bērzes pamatskola	Reorganizēta (2009), pievienojot Mežinieku pamatskolai	-	-	-
		Naudītes pagasts	Naudītes pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	11
		Penkules pagasts	Penkules pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	38
	Iecavas novads	Iecavas pagasts	Iecavas internātpamatskola	Esoša	150+	1.-9.	-
		Iecavas pagasts	Dzimtmīsis pamatskola	Esoša	100-119	1.-9.	18
		Iecavas pagasts	Iecavas vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Iecavas pagasts	Sākumskola Dārtija	Reorganizēta (2010) par PII	-	-	-
	Jaunjelgavas novads	Daudzses pagasts	Daudzses pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	-
		Jaunjelgava	Jaunjelgavas vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Seces pagasts	Seces pagasta pamatskola	Esoša	120-149	1.-9.	-
		Sunākstes pagasts	Sunākstes pamatskola	Esoša	līdz 49	1.-9.	11
		Staburaga pagasts	Vīgantes pamatskola	Slēgta (2009)	-	-	-
	Jēkabpils	Jēkabpils	Jēkabpils 2. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	15
		Jēkabpils	Jēkabpils 3. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Jēkabpils	Jēkabpils pamatskola	Esoša	150+	1.-6.	-
		Jēkabpils	Jēkabpils Poļu pamatskola	Slēgta (2011)	-	-	-
		Jēkabpils	Jēkabpils Valsts ģimnāzija	Esoša	150+	7.-12.	-
		Jēkabpils	Krustpils pamatskola	Esoša	150+	1.-9.	-
	Jēkabpils novads	Ābeļu pagasts	Ābeļu pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	3
		Leimaņu pagasts	Bērzgala pamatskola	Esoša	līdz 49	1.-9.	2
		Dignājas pagasts	Dignājas pamatskola	Esoša	līdz 49	1.-9.	16
		Dunavas pagasts	Dunavas pamatskola	Esoša	līdz 49	1.-9.	2
		Kalna pagasts	Mežzemes pamatskola	Slēgta (2009)	-	-	-
		Rubenes pagasts	Rubenes pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	17
		Zasas pagasts	Zasas vidusskola	Esoša	120-149	1.-12.	32

Reģions	Novads	Apdzīvotas vietas nosaukums	Skolas nosaukums	Statuss	Skolēnu skaits	Klašu grupas	PII (bērnu skaits)
Zemgales	Jelgava	Jelgava	Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Jelgava	Jelgavas 2. pamatskola	Esoša	150+	1.-9.	78
		Jelgava	Jelgavas 3. sākumskola	Esoša <i>reorganizēta no psk. (2013)</i>	150+	1.-6.	53
		Jelgava	Jelgavas 4. sākumskola	Esoša <i>reorganizēta no psk. (2013)</i>	150+	1.-6.	49
		Jelgava	Jelgavas 4. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	28
		Jelgava	Jelgavas 5. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Jelgava	Jelgavas 6. vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	94
		Jelgava	Jelgavas Spīdolas ģimnāzija	Esoša	150+	7.-12.	-
		Jelgava	Jelgavas Valsts ģimnāzija	Esoša	150+	7.-12.	-
		Jelgava	R. Lazdiņas privātskola "Punktiņš"	Esoša	līdz 49	1.-4.	56
	Jelgavas novads	Līvberzes pagasts	Aizupes pamatskola	Esoša	150+	1.-9.	26
		Elejas pagasts	Elejas vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Lielplatones pagasts	Lielplatones pamatskola	Reorganizēta (2009), <i>pievienojot Elejas vidusskolai</i>	-	-	-
		Kalnciema pagasts	Kalnciema pagasta vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	32
		Valgundes pagasts	Kalnciema vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	43
		Līvberzes pagasts	Līvberzes vidusskola	Esoša	120-149	1.-12.	79
		Sesavas pagasts	Sesavas pamatskola	Esoša	100-119	1.-9.	26
		Jaunsvirlaukas pagasts	Staļģenes vidusskola	Esoša <i>reorganizēta no psk. (2009)</i>	150+	1.-12.	92
		Svētes pagasts	Svētes pamatskola	Esoša	150+	1.-9.	75
		Glūdas pagasts	Glūdas pamatskola	Reorganizēta (2009), <i>pievienojot Svētes pamatskolai</i>	-	-	-
		Glūdas pagasts	Šķībes pamatskola	Esoša	100-119	1.-9.	-
		Vilces pagasts	Vilces pamatskola	Esoša	100-119	1.-9.	50
		Virnavas pagasts	Virnavas vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	90
		Platones pagasts	Lielvirnavas pamatskola	Reorganizēta (2009), <i>pievienojot Virnavas vidusskolai</i>	-	-	-
		Platones pagasts	Platones pamatskola	Reorganizēta (2009), <i>pievienojot Virnavas vidusskolai</i>	-	-	-
		Zaļenieku pagasts	Zaļenieku pamatskola	Esoša	120-149	1.-9.	74

Reģions	Novads	Apdzīvotas vietas nosaukums	Skolas nosaukums	Statuss	Skolēnu skaits	Klašu grupas	PII (bērnu skaits)
Zemgales	Kokneses novads	Bebru pagasts	Bebru internātvidusskola	Esoša	150+	1.-12.	14
		Bebru pagasts	Bebru pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	-
		Kokneses pagasts	Ilmāra Gaiša Kokneses vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Iršu pagasts	Pērses pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	12
	Krustpils novads	Atašienes pagasts	Brāļu Skrindu Atašienes vidusskola	Esoša	50-99	1.-12.	17
		Mežāres pagasts	Mežāres pamatskola	Esoša	līdz 49	1.-9.	13
		Kūku pagasts	Sūnu pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	40
		Variešu pagasts	Variešu sākumskola	Esoša	līdz 49	1.-4.	45
		Vīpes pagasts	Vīpes pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	7
	Neretas novads	Mazzalves pagasts	Mazzalves pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	29
		Neretas pagasts	Neretas Jāņa Jaunsudrabiņa vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Zalves pagasts	Sproģu pamatskola	Esoša	līdz 49	1.-9.	10
		Pilskalnes pagasts	Pilskalnes pamatskola	Reorganizēta (2009), pievienojot Sproģu pamatskolai	-	-	-
		Zalves pagasts	Zalves pamatskola	Slēgta (2009)	-	-	-
	Ozolnieku novads	Sidrabenes pagasts	Garozas pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	52
		Ozolnieku novads	Ozolnieku vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
		Sidrabenes pagasts	Salgales pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	31
		Cenu pagasts	Teteles pamatskola	Esoša	150+	1.-9.	-
	Pļaviņu novads	Pļaviņas	Pļaviņu novada ģimnāzija	Esoša	150+	1.-12.	-
		Vietalvas pagasts	Odzienas pamatskola	Reorganizēta (2009), pievienojot Pļaviņu novada ģimnāzijai	-	-	-
	Rundāles novads	Rundāles pagasts	Pilsrundāles vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	62
		Viesturu pagasts	Bērsteles pamatskola	Reorganizēta (2009), pievienojot Pilsrundāles vidusskolai	-	-	-
		Svitenes pagasts	Svitenes pamatskola	Reorganizēta (2009), pievienojot Pilsrundāles vidusskolai	-	-	-
	Salas novads	Salas pagasts	Biržu pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	39
		Salas pagasts	Biržu internātpamatskola	Esoša	150+	1.-9.	16
		Salas pagasts	Salas vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-

Reģions	Novads	Apdzīvotas vietas nosaukums	Skolas nosaukums	Statuss	Skolēnu skaits	Klašu grupas	PII (bērnu skaits)
Zemgales	Salas novads	Sēlpils pagasts	Sēlpils pamatskola	Slēgta (2009)	-	-	-
	Skrīveru novads	Skrīveru pagasts	Andreja Upīša Skrīveru vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-
	Tērvetes novads	Tērvetes pagasts	Annas Brigaderes pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	50
		Augstkalnes pagasts	Augstkalnes vidusskola	Esoša	120-149	1.-12.	34
		Bukaišu pagasts	Bukaišu pamatskola	Esoša	līdz 49	1.-9.	15
		Tērvetes pagasts	Tērvetes pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	14
	Vecumnieku novads	Bārbeles pagasts	Bārbeles pamatskola	Slēgta (2012)	-	-	-
		Kurmenes pagasts	Kurmenes pamatskola	Slēgta (2011)	-	-	-
		Vecumnieku pagasts	Misas vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	68
		Skaistkalnes pagasts	Skaistkalnes vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	35
		Stelpes pagasts	Stelpes pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	10
		Valles pagasts	Vecumnieku novada Domes Valles vidusskola	Esoša	120-149	1.-9.	-
		Vecumnieku pagasts	Vecumnieku vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	149
	Viesītes novads	Elkšņu pagasts	Elkšņu pamatskola	Slēgta (2009)	-	-	-
		Rītes pagasts	Rītes pamatskola	Esoša	50-99	1.-9.	32
		Viesīte	Viesītes vidusskola	Esoša	150+	1.-12.	-

2. pielikums. Pētījuma anotācija

<p>Pētījuma mērķis, uzdevumi un galvenie rezultāti latviešu valodā (brīvā tekstā, aptuveni 150 vārdu)</p> <p>Pētījuma mērķis ir sagatavot informatīvo bāzi Latvijas mazo lauku skolu politikas tālākai veidošanai, lai funkcionāli pilnveidotu mazo lauku skolu tīklu Latvijā, attīstot dažādus mazo lauku skolu modeļus, t.sk. atbalstot mazo lauku skolu pārveidi par vietējo kopienu multifunkcionāliem centriem. Galvenie pētījuma uzdevumi ir (i) noteikt mazo lauku skolu kritērijus; (ii) izstrādāt mazo lauku skolu kā multifunkcionālu centru darbības modeļus; (iii) piedāvāt mazo lauku skolu finansēšanas modeļus; (iv) sagatavot Latvijas mazo lauku skolu kartējumu.</p> <p>Pētījuma rezultātā ir (i) raksturotas trīs mazo lauku skolu darbības kritēriju grupas – skolas kā izglītības iestādes darbības kritēriji, skolas kā daudzfunkcionāla centra darbības kritēriji un skolas darbības kapacitātes un konkurētspējas kritēriji; (ii) ilustrēti trīs mazo lauku skolu kā daudzfunkcionālu centru darbības modeļi; (iii) raksturoti skolu finansēšanas modeļu principi; (iv) sagatavots skolu reģionālais kartējums trīs griezumos: esošās un slēgtās skolas; skolu administratīvi teritoriālais izvietojums pēc skolēnu skaita pazīmes; skolu administratīvi teritoriālais izvietojums pēc klašu grupu pazīmes.</p>	<p>Pētījuma mērķis, uzdevumi un galvenie rezultāti angļu valodā (brīvā tekstā, aptuveni 150 vārdu)</p> <p>The aim of the study is to prepare the informational base for education policy in rural areas with small schools in Latvia. There is a need to improve school network in Latvia and to develop various models of small rural schools, including transformation of schools to local community multifunctional centers. The main objectives of the study are (i) to develop the criteria for small rural schools; (ii) to prepare models of small rural schools for operating as multifunctional centers; (iii) to offer small rural school funding models; (iv) to prepare small rural school mapping.</p> <p>Results of the study are: (i) three groups of performance criteria for small rural schools - a) performance criteria of school as an educational institution, b) performance criteria of school as a multifunctional center, c) performance criteria of school capacity and competitiveness; (ii) three performance models of small rural schools as multifunctional centers; (iii) general principles of funding models; (iv) small rural school mapping according to following aspects: the current and closed schools; location of schools according to number of pupils there; location of schools according to levels of education (groups of classes).</p>
<p>Galvenās pētījumā aplūkotās tēmas</p>	<p>Mazās lauku skolas, to kritēriji un darbības modeļi</p>
<p>Pētījuma pasūtītājs</p>	<p>Izglītības un zinātnes ministrija</p>
<p>Pētījuma īstenotājs</p>	<p>Nodibinājums „Baltic Institute of Social Sciences”</p>
<p>Pētījuma īstenošanas gads</p>	<p>2013</p>
<p>Pētījuma finansēšanas summa un finansēšanas avots</p>	<p>2990,00 (bez PVN) Pētījumu 100% apmērā finansēts no valsts budžeta.</p>
<p>Pētījuma klasifikācija</p>	<p>Padziļinātas ekspertīzes pētījums politikas vai tiesiskā regulējuma izstrādei</p>
<p>Politikas joma, nozare</p>	<p>Izglītības un zinātnes politika Vispārējās izglītības sistēmas attīstība</p>
<p>Pētījuma ģeogrāfiskais aptvērums (visa Latvija vai noteikts reģions/novads)</p>	<p>Visa Latvija</p>
<p>Pētījuma mērķa grupa/-as (piemēram, Latvijas iedzīvotāji darbaspējas</p>	<p>Vispārizglītojošās skolas</p>

vecumā)	
Pētījumā izmantotās metodes pēc informācijas ieguves veida:	
1) tiesību aktu vai politikas plānošanas dokumentu analīze	Jā
2) statistikas datu analīze	Jā
3) esošo pētījumu datu sekundārā analīze	Jā
4) padziļināto/ekspertu interviju veikšana un analīze	Nē
5) fokusa grupu diskusiju veikšana un analīze	Nē
6) gadījumu izpēte	Nē
7) kvantitatīvās aptaujas veikšana un datu analīze	Nē
8) citas metodes (norādīt, kādas)	Nē
Kvantitatīvās pētījuma metodes	
1) aptaujas izlases metode	Nav attiecināms
2) aptaujāto/anketēto respondentu/vienību skaits	Nav attiecināms
Kvalitatīvās pētījuma metodes	
1) padziļināto/ekspertu interviju skaits (ja attiecināms)	Nav attiecināms
2) fokusa grupu diskusiju skaits (ja attiecināms)	Nav attiecināms
Izmantotās analīzes grupas (griezumi)	Vispārizglītojošās skolas lauku teritorijās ar skolēnu skaitu līdz 150 skolēniem
Pētījuma pasūtītāja kontaktinformācija	Izglītības un zinātnes ministrija, Vispārējās izglītības departamenta vecākā referente Rūta Reine, tālrunis: (+371) 67047958, e-pasts: ruta.reine@izm.gov.lv
Pētījuma autori (autortiesību subjekti)	Evija Kļave, Iveta Bebrīša, Oksana Žabko