



Interaktīvos semināros veido cikliskas institucionālas akreditācijas ietvaru augstskolām un koledžām Latvijā

Publicēts: 25.03.2022.



Eiropas Savienības ERASMUS+ K3 programmas “*Support for policy reforms*” projekta “*Road Map for Implementation of Institutional Assessment*” ietvaros 17. un 18. martā Izglītības un zinātnes ministrija (IZM) sadarbībā ar Akadēmiskās informācijas centru (AIC) organizēja interaktīvus seminārus (darbseminārus) koledžu, augstskolu pārstāvjiem un partneriem, kopīgi turpinot darbu pie Latvijai piemērotākā augstākās izglītības iestāžu cikliskas institucionālas akreditācijas konceptuālā modeļa ietvara izveides.

Abu semināru pirmajā daļā AIC iepazīstināja klātesošos ar institucionālas akreditācijas modeļiem citās Eiropas valstīs un sniedza ieskatu esošajā kvalitātes novērtēšanas sistēmā Latvijā. Savukārt otrajā daļā dalībnieki strādāja darba grupās un bija aicināti izteikt savu viedokli un atbildēt uz jautājumiem, balstoties uz līdzšinējo pieredzi un ņemot vērā arī citu valstu praksi, kas jau iepriekš tika apskatīta semināros 28. februārī un 1. martā.

Abu semināru dalībnieki bija vienisprātis – cikliska augstāko izglītības iestāžu akreditācija Latvijai ir nepieciešama un atbalstāma no visu iesaistīto pušu skatupunkta. Institucionālā akreditācija veicama sabiedrības interesēs, lai tās pārstāvji iegūtu kvalitatīvu un konkurētspējīgu izglītību. Tāpat dalībnieki norādīja, ka, ieviešot institucionālo akreditāciju kā galveno augstākās izglītības iestāžu kvalitātes novērtēšanas sistēmu Latvijā, būtu jāatsakās no šobrīd esošās studiju programmu un virzienu novērtēšanas. Klātesošie uzsvēra, ka sagatavošanās institucionālajai akreditācijai aizņem ievērojamu laiku un resursus, tāpēc atbalstītu šādas akreditācijas veikšanu ne biežāk kā reizi 6 – 10 gados. Dalībnieki vērsa IZM un AIC uzmanību uz konkrētu vadlīniju, sagatavošanās posma, pārejas perioda nepieciešamību un nodarbināto apmācību. Ekspertiem, kas veic novērtēšanu, ir jābūt kompetentiem konkrētā tipa izglītības iestādes procesa īstenošanā, piemēram, vērtējot koledžas, akadēmiskajiem pārstāvjiem komisijā jābūt no profesionālās

izglītības vides.

Semināru dalībnieku viedokļi dalījās par institūciju zinātniskās darbības novērtējuma sasaisti/atdalīšanu no institucionālās akreditācijas, kā arī līmeni, kādā ņemami vērā starptautiskie standarti, piemēram ISO, un to sasaisti ar institucionālās akreditācijas procesu, studiju programmu licencēšanu, akreditācijas laiku uz nepilnu termiņu, piemēram, diviem līdz četriem gadiem.

Dalībnieki izteica konstruktīvus priekšlikumus, piemēram, institucionālo akreditāciju sasaistīt ar augstākās izglītības iestāžu stratēģiju darbības periodu un tajās noteiktajiem mērķiem, izstrādājot akreditācijas kritērijus, kā arī ņemt vērā augstskolas dibinātāja noteiktos mērķus. Darbsemināru dalībnieku izteiktās idejas, ieteikumi un ierosinājumi tiks izvērtēti un izmantoti, strādājot pie institucionālās akreditācijas koncepcijas izstrādes Latvijai.

Institucionālās akreditācijas ieviešanu paredz Ministru kabineta rīkojuma Nr. 210 "Par Valdības rīcības plānu Deklarācijas par Artura Krišjāņa Kariņa vadītā Ministru kabineta iecerēto darbību īstenošanai" pasākums "Sagatavot augstskolu cikliskas institucionālās akreditācijas ieviešanu, sākot ar 2024. gadu". Projekta, kā ietvaros tika organizēti darbsemināri, mērķis ir vērsts uz šī pasākuma izpildi, paredzot sagatavot un izskatīšanai valdībā līdz 2024. gadam iesniegt priekšlikumus par augstskolu cikliskas institucionālās akreditācijas ieviešanu un priekšlikumus normatīvajam regulējumam.

Līdz ar to cikliska augstākās izglītības institūciju akreditācija kļūtu par galveno kvalitātes nodrošināšanas procedūru, tādējādi samazinot pašreizējo pārklāšanos starp dažādām esošajām kvalitātes nodrošināšanas procedūrām, samazinot administratīvo slogu un novērtēšanas procedūru izmaksas.



The slide titled "Igaunija – vērtēšanas jomas un standarti" (Estonia – evaluation areas and standards) lists the following:

Vērtēšanas jomas:

1. Studiju plānošana un vadīšana
2. Mācīšanās, mācīšana un vērtēšana
3. Attīstība, sadarbība un internacionalizācija mācībspēkiem

Noteiktie standarti:

1. Strategic management (Stratēģiskā vadība)
2. Resources (Resursi)
3. Quality culture (Kvalitātes kultūra)
4. Academic ethics (Akadēmiskā ētika)
5. Internationalisation (Internacionalizācija)
6. Teaching staff (Akadēmiskais personāls)
7. Study programme (Studiju programmas)
8. Learning and teaching (Mācīšanās un mācīšana)
9. Student assessment (Studentu vērtējums)
10. Learning support systems (Mācību atbalsta sistēma)
11. Research, development and/or other creative activity (Pētniecība, attīstība un/ vai cita radošā darbība)
12. Service to society (Kalpošana sabiedrībai)



<https://www.izm.gov.lv/lv/jaunums/interaktivos-seminaros-veido-cikliskas-institucionalas-akreditācijas-ietvaru-augstskolam-un-koledzam-latvija>