



LVA un VISC jaunie mācību un metodisko līdzekļu komplekti un iepriekš izstrādātie mācību līdzekļi latviešu valodas un citu mācību priekšmetu apguvei 2023./2024. m.g.

Publicēts: 04.09.2023.

Atjaunināts: 18.03.2025.

Klase	Nosaukums	Anotācija	Kad iznāks? Kur tiks ievietots?
1. klase	S. Mickeviča, M. Fekļistova, S. Zariņa, L. Krastiņa, L. Valdmāne, V. Vaivade. <i>Latviešu valoda. 1. klase. 1. daļa.</i> (mācību grāmata, darba burtnīca, elektronisks mācību līdzeklis, skolotāja grāmata)	Mācību līdzekļu komplekts ir veidots atbilstoši pamatzinātnes standartam latviešu valodā. Mācību grāmata ir apstiprināta Izglītības un zinātnes ministrijā. Mērķauditorija – Latvijas vispārīgizglītojošo skolu 1. klašu skolēni. Pirmajā daļā ir 5 nodaļas: <i>1. Tie esam mēs. 2. Iepazīsimies! 3. Gribu visu zināt... 4. Svinam rudenī... 5. Gaismas laiks.</i>	Iznākusi 28.08.2023. Grāmatas var iegādāties Rīgā, Meistaru ielā 10-401, 4. stāvā. Darba laiks: 08.30–17.00. Grāmatu tirdzniecība: 08.30–16.45, piektdienās: 08.30–16.00. Tālrunis: 67201680, 28802964, 28803418 E-pasts: agentura@valoda.lv
1. klase	S. Mickeviča, M. Fekļistova, S. Zariņa, L. Krastiņa, L. Valdmāne, V. Vaivade. <i>Latviešu valoda. 1. klasei. 2. daļa.</i> (mācību grāmata, darba burtnīca)		Iznākusi 05.01.2024. Grāmatas var iegādāties Rīgā, Meistaru ielā 10-401, 4. stāvā. Darba laiks: 08.30–17.00. Grāmatu tirdzniecība: 08.30–16.45, piektdienās: 08.30–16.00. Tālrunis: 67201680, 28802964, 28803418 E-pasts: agentura@valoda.lv

1. klase	Latviešu valoda 1. klasei.	Elektronisks un interaktīvs mācību līdzeklis latviešu valodas apguvei	Pieejams vietnē: https://maciunmacies.valoda.lv/speles/1.klase
1. klase	Kurss skolēniem ar dzirdes traucējumiem latviešu valodā	Lai skolēni ar dzirdes traucējumiem skolā justos labi un varētu mācīties, sasniedzot labus rezultātus, viņiem jāsniedz nepieciešamais atbalsts: atbilstoši katra skolēna vajadzībām plānotā un īstenotā mācību procesā uzmanība jāvelta saziņas prasmju attīstīšanai un spējai spontāni lietot valodu dažādās situācijās. Domājot par latviešu valodas apguvi, jāņem vērā, ka skolēniem ar dzirdes traucējumiem verbālā valoda līdzinās svešvalodai. Tādēļ mācību procesā līdztekus jāizmanto latviešu zīmju valodas ilustrācijas un surdotulkojumu. Mācību un metodiskais līdzeklis veidots, lai palīdzētu skolotājiem sekmīgi iemācīt ikdienā lietojamu latviešu valodu skolēniem ar dzirdes traucējumiem, izmantojot latviešu zīmju valodu. Mācību materiāli paredzēti 1., 2., 3., 4., 5., 6. klasei.	Ir ievietots vietnē: https://skolo.lv/course/view.php?id=753994 1.klase: https://skolo.lv/course/view.php?id=753994&section=1
1. klase	I. Eglīte. <i>Lasi un atklāj pasauli!</i>	Literatūras saraksts, anotācijas un metodiski ieteikumi.	Ir ievietots vietnē: https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2023/08/Literatura-1-3klasei.pdf
1. klase	L. Liškauska. Māci un mācies latviešu valodā! <i>Dabaszinības 1. klase.</i> Metodiskais līdzeklis skolotājam latviešu valodas un dabaszinību satura integrētai apguvei	Metodiskajā līdzeklī piedāvāti daudzveidīgu mācību uzdevumu apraksti dabaszinību mācību satura un latviešu valodas integrētai apguvei 1. klasē mācībām lingvistiski neviendabīgā vidē. Metodiskie komentāri un mācību līdzekļi veidoti un sakārtoti atbilstoši dabaszinību mācību priekšmeta programmas parauga 1. klases tematiem.	Ir ievietots vietnē: https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2023/08/Dabaszinibas_1_klase.pdf

1. klase	L. Krastiņa. Māci un mācies latviešu valodā! <i>Sociālās zinības 1. klase.</i> Metodiskais līdzeklis skolotājam latviešu valodas un sociālo zinību satura integrētai apguvei	Metodiskajā līdzeklī piedāvāti daudzveidīgu mācību uzdevumu apraksti sociālo zinību mācību satura un latviešu valodas integrētai apguvei 1. klasē mācībām lingvistiski neviendabīgā vidē. Metodiskie komentāri un mācību līdzekļi veidoti un sakārtoti atbilstoši sociālo zinību mācību priekšmeta programmas parauga 1. klases tematiem.	Ir ievietots vietnē: https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2023/08/Soc_zinibas_1_klase_nodevums2.pdf
1. klase	D. Brūna. Māci un mācies latviešu valodā! Matemātika. 1. klase. Metodiskais līdzeklis skolotājam latviešu valodas un matemātikas satura integrētai apguvei.		Ir ievietots vietnē: https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2023/09/Matematika_1_klase.pdf

2. klase	Kurss skolēniem ar dzirdes traucējumiem latviešu valodā	Lai skolēni ar dzirdes traucējumiem skolā justos labi un varētu mācīties, sasniedzot labus rezultātus, viņiem jāsniedz nepieciešamais atbalsts: atbilstoši katra skolēna vajadzībām plānotā un īstenotā mācību procesā uzmanība jāvelta saziņas prasmju attīstīšanai un spējai spontāni lietot valodu dažādās situācijās. Domājot par latviešu valodas apguvi, jāņem vērā, ka skolēniem ar dzirdes traucējumiem verbālā valoda līdzinās svešvalodai. Tādēļ mācību procesā līdztekus jāizmanto latviešu zīmju valodas ilustrācijas un surdotulkojumu. Mācību un metodiskais līdzeklis veidots, lai palīdzētu skolotājiem sekmīgi iemācīt ikdienā lietojamu latviešu valodu skolēniem ar dzirdes traucējumiem, izmantojot latviešu zīmju valodu. Mācību materiāli paredzēti 1., 2., 3., 4., 5., 6. klasei.	Ir ievietots vietnē: https://skolo.lv/course/view.php?id=753994 2.klase: https://skolo.lv/course/view.php?id=753994&section=2
2. klase	I. Sirica. Māci un mācies latviešu valodā! Sociālās zinības. 2. klase.	Metodiskajā līdzeklī piedāvāti daudzveidīgu mācību uzdevumu apraksti sociālo zinību mācību satura un latviešu valodas integrētai apguvei mācībām lingvistiski nevienmērīgā vidē. Metodiskie komentāri un mācību līdzekļi veidoti un sakārtoti atbilstoši mācību priekšmeta programmas parauga tematiskajiem.	Mācību līdzeklis pieejams: https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2024/09/Soc_zinibas_2_klase.pdf
2. klase	L. Krastiņa. Māci un mācies latviešu valodā! Matemātika. 2. klase.	Metodiskajā līdzeklī piedāvāti daudzveidīgu mācību uzdevumu apraksti matemātikas mācību satura un latviešu valodas integrētai apguvei 2. klasē mācībām lingvistiski nevienmērīgā vidē. Metodiskie komentāri un mācību līdzekļi veidoti un sakārtoti atbilstoši matemātikas mācību priekšmeta programmas parauga 2. klases tematiskajiem.	Mācību līdzeklis pieejams: https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2024/08/Matematika_2_klase.pdf
2. klase	L. Liškauska. Māci un mācies latviešu valodā! Dabaszinības. 2. klase	Metodiskajā līdzeklī piedāvāti daudzveidīgu mācību uzdevumu apraksti dabaszinību mācību satura un latviešu valodas integrētai apguvei 2. klasē mācībām lingvistiski nevienmērīgā vidē. Metodiskie komentāri un mācību līdzekļi veidoti un sakārtoti atbilstoši dabaszinību mācību priekšmeta programmas parauga 2. klases tematiskajiem.	Mācību līdzeklis pieejams: https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2024/08/Dabaszinibas_2_klase.pdf Semināra ieraksts par darbu ar mācību līdzekli pieejams: https://maciunmacies.valoda.lv/maci/sakumskolai#0tab

2. klase	Silvija Mickeviča, Sandra Zariņa, Linda Krastiņa, Liene Valdmane Latviešu valoda. 2. klase. 1. daļa. Mācību grāmata	Ir iznākusi mācību grāmata mācību līdzekļu komplektā „Latviešu valoda 2. klasei. 1. daļa”. Mācību grāmatā ir deviņas nodaļas. Pirmajā daļā tās ir: „Uz redzēšanos, vasara! Sveika, skola!”, „Esam detektīvi. Kas notiek rudenī?”, „Te es dzīvoju” un „Svētku recepte”. Mācību grāmatā tiek nostiprināta izpratne par teikumu un pieturzīmēm teikuma beigās, par lietvārdu un īpašības vārdu, kā arī vārda sastāvu. Skolēni vingrinās teikumu rakstībā un teksta sacerēšanā, vārddarināšanā un atsevišķu vārdu pareizrakstībā. Skolēni veido reklāmu, raksta sludinājumu, e-pasta vēstuli, aprakstu, vēstījumu un pārspriedumu. Vēl komplektā būs klausīšanās teksti un pārbaudes darbi.	Grāmatas var iegādāties Rīgā, Meistaru ielā 10–401, 4. stāvā. Darba laiks: 08.30–17.00. Grāmatu tirdzniecība: 08.30–16.45, piektdienās: 08.30–16.00. Tālrunis: 67201680, 28802964, 28803418 E-pasts: agentura@valoda.lv
2. klase	Silvija Mickeviča, Sandra Zariņa, Linda Krastiņa, Liene Valdmane Latviešu valoda. 2. klase. 1. daļa. Darba burtnīca	Darba burtnīca veidota atbilstoši Skola 2030 pamatprincipiem un pamatizglītības standartam latviešu valodā. Darba burtnīcā ir 4 nodaļas atbilstoši mācību grāmatas nodaļām: tajā ir uzdevumi, vingrinājumi un pašvērtējuma daļa.	Grāmatas var iegādāties Rīgā, Meistaru ielā 10–401, 4. stāvā. Darba laiks: 08.30–17.00. Grāmatu tirdzniecība: 08.30–16.45, piektdienās: 08.30–16.00. Tālrunis: 67201680, 28802964, 28803418 E-pasts: agentura@valoda.lv
2. klase	Mickeviča S., Zariņa S., Krastiņa L., Valdmane L. Latviešu valoda. 2. klase. 2. daļa. Mācību grāmata	Mācību līdzekļi ir 5 nodaļas: 5. Esi vesels! 6. Mācos ar prieku. 7. Tu un es. 8. Sauleszaķēns ir klāt! 9. Vides pētnieki. Skolēni, sarunājoties, izsakot savu viedokli un attieksmi, rakstot par nodaļā ietverto saziņas tematu, turpina apgūt īpašības vārdu, lietvārdu, skaitļa vārdu; gūst sākotnējo priekšstatu par darbības vārda gramatiskajām kategorijām; vingrinās pareizrakstībā.	Mācību grāmatu un darba burtnīcu var iegādāties Latviešu valodas aģentūrā, Rīgā, Meistaru ielā 10–401, 4. stāvā. Darba laiks: 08.30–17.00. Grāmatu tirdzniecība: 08.30–16.45, piektdienās: 08.30–16.00. Tālrunis: 67201680, 28802964, 28803418 E-pasts: agentura@valoda.lv

2. klase	Silvija Mickeviča, Sandra Zariņa, Linda Krastiņa, Liene Valdmane. Latviešu valoda. 2. klase. 2. daļa. Darba burtnīca	Darba burtnīca ietilpst mācību līdzekļu komplektā „Latviešu valoda 2. klasei 2. daļa”. Darba burtnīcā ir pieci temati: „Esi vesels!”, „Tu un es.”, „Sveiks! Vai parunāsimies?”, „Pavasara jampadracis”, „Vides pētnieki”. Darba burtnīca ir veidota atbilstoši pamatizglītības standartam latviešu valodas mācību priekšmetā un mācību grāmatā ietvertajam saturam. Tiek pilnveidota prasme veidot teikumus un tekstu, atpazīt tekstā lietvārdus, īpašības vārdus un darbības vārdus, kā arī izmantot šīs vārdšķiras savā tekstā.	Mācību grāmatu un darba burtnīcu var iegādāties Latviešu valodas aģentūrā, Rīgā, Meistaru ielā 10–401, 4. stāvā. Darba laiks: 08.30–17.00. Grāmatu tirdzniecība: 08.30–16.45, piektdienās: 08.30–16.00. Tālrunis: 67201680, 28802964, 28803418 E-pasts: agentura@valoda.lv
3. klase	L. Krastiņa, L. Valdmane, V. Vaivade. <i>Latviešu valoda. 3. klase. 1. daļa.</i> (mācību grāmata, darba burtnīca, elektronisks mācību līdzeklis, skolotāja grāmata)	Mācību līdzekļu komplekts ir veidots atbilstoši pamatizglītības standartam latviešu valodā. Mācību grāmata ir apstiprināta Izglītības un zinātnes ministrijā. Mērķauditorija – Latvijas vispārizglītojošo skolu 3. klašu skolēni. Pirmajā daļā ir 4 nodaļas: 1. <i>Esam pētnieki.</i> 2. <i>Kas ir valoda?</i> 3. <i>Saudzēt, saglabāt, samīļot.</i> 4. <i>Ziemassvētki visapkārt.</i>	Iznākusi 30.08.2023. Grāmatas var iegādāties Rīgā, Meistaru ielā 10–401, 4. stāvā. Darba laiks: 08.30–17.00. Grāmatu tirdzniecība: 08.30–16.45, piektdienās: 08.30–16.00. Tālrunis: 67201680, 28802964, 28803418 E-pasts: agentura@valoda.lv
3. klase	L. Krastiņa, L. Valdmane, V. Vaivade Latviešu valoda 3. klasei. 2. daļa.	Mācību līdzekļu komplekts ir veidots atbilstoši pamatizglītības standartam latviešu valodā (Ministru kabineta noteikumi Nr. 747 „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem”, 27.11.2018.). Mācību grāmata ir apstiprināta Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijā 2024. gadā.	Grāmatas var iegādāties Rīgā, Meistaru ielā 10–401, 4. stāvā. Darba laiks: 08.30–17.00. Grāmatu tirdzniecība: 08.30–16.45, piektdienās: 08.30–16.00. Tālrunis: 67201680, 28802964, 28803418 E-pasts: agentura@valoda.lv
3. klase	I. Eglīte. <i>Lasi un atklāj pasauli!</i>	Literatūras saraksts, anotācijas un metodiski ieteikumi.	Ir ievietots vietnē: https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2023/08/Literatura-1-3klasei.pdf

1. - 3. klase	Parunāsimies	Grāmata 7 -11 gadus veciem bērniem "Parunāsimies!" māca izteikt prieku, sajūsmu, izbrīnu, bailes, uzmundrinājumu, aizrādījumu, pamudinājumu un citas noderīgas frāzes daudzveidīgās bērna ikdienas situācijās. Grāmatas tekstu papildina koši zīmējumi, kas ļauj tās lasītājam kļūt par grāmatas galveno varoni.	Grāmatas var iegādāties Rīgā, Meistaru ielā 10–401, 4. stāvā. Darba laiks: 08.30–17.00. Grāmatu tirdzniecība: 08.30–16.45, piektdienās: 08.30–16.00. Tālrunis: 67201680, 28802964, 28803418 E-pasts: agentura@valoda.lv
1. - 3. klase	VISC, "Mācību un metodiskais līdzeklis dabaszinībās pārejai uz mācībām valsts valodā 1.–3. klasei"	Materiāls paredzēts, lai palīdzētu skolēniem mazināt mācību priekšmeta apguves problēmas lingvistiski neviendabīgā vidē, vienlaikus stiprinot skolēna latviešu valodas un runas attīstību. Tas izstrādāts, balstoties uz mācību priekšmeta programmas paraugu "Dabaszinības 1.-6. klasei", aptverot skolēnam sasniedzamos rezultātus konceptuāli nozīmīgu jēdzienu izpratnes veidošanai un prasmju apguvei.	Ir ievietots: https://mape.gov.lv/catalog/materials/413784BB-2D67-4F31-B386-02A9F1125BAC/view
1. - 3. klase	VISC, "Mācību un metodiskais līdzeklis matemātikā pārejai uz mācībām valsts valodā 1.–3. klasei"	Materiāls paredzēts, lai palīdzētu skolēniem mazināt mācību priekšmeta apguves problēmas lingvistiski neviendabīgā vidē, vienlaikus stiprinot skolēnu latviešu valodas un runas attīstību. Tas izstrādāts, balstoties uz mācību priekšmeta programmas paraugu "Matemātika 1.–9. klasei", aptverot skolēnam sasniedzamos rezultātus konceptuāli nozīmīgu jēdzienu izpratnes veidošanai un prasmju apguvei.	Ir ievietots: https://mape.gov.lv/catalog/materials/C5AA46C-703D-4CC7-AF3D-769BBD452053/view
3. – 4. klase	Gramatikas tabulas 3.–4. klase	Gramatikas tabulās ir pārskati par vārdšķirām, teikumu, sinonīmiem un antonīmiem.	Ir ievietots vietnē: https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2020/03/LV-PLAKATI-links.pdf

3. klase	L. Krastiņa, V. Vaivade, L. Valdmane. Latviešu valoda 3. klasei 5. un 6. nodaļa	Mācību līdzekļu komplekta „Latviešu valoda 3. klasei. 2. daļa” izdošana ir aizkavējusies, piedāvājam tīmekļvietnē https://maciunmacies.valoda.lv mācību līdzekļu komplekta 5. un 6. nodaļu – mācību grāmatu un darba burtnīcu, kā arī latviešu valodas mācību programmas 3. klasei 2. daļu.	Saites: Mācību grāmatas 5. nodaļa: https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2024/01/LV3-MG2-_5.noda%C4%BCa.pdf Mācību grāmatas 6. nodaļa: https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2024/01/LV3-MG2_6.-noda%C4%BCa.pdf Darba burtnīcas 5. nodaļa: https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2024/01/LV3-DB2-_5.-noda%C4%BCa.pdf Darba burtnīcas 6. nodaļa: https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2024/01/LV3-DB2_6.-noda%C4%BCa.pdf
3. klase	Kurss skolēniem ar dzirdes traucējumiem latviešu valodā	Lai skolēni ar dzirdes traucējumiem skolā justos labi un varētu mācīties, sasniedzot labus rezultātus, viņiem jāsniedz nepieciešamais atbalsts: atbilstoši katra skolēna vajadzībām plānotā un īstenotā mācību procesā uzmanība jāvelta saziņas prasmju attīstīšanai un spējai spontāni lietot valodu dažādās situācijās. Domājot par latviešu valodas apguvi, jāņem vērā, ka skolēniem ar dzirdes traucējumiem verbālā valoda līdzinās svešvalodai. Tādēļ mācību procesā līdztekus jāizmanto latviešu zīmju valodas ilustrācijas un surdotulkojumu. Mācību un metodiskais līdzeklis veidots, lai palīdzētu skolotājiem sekmīgi iemācīt ikdienā lietojamu latviešu valodu skolēniem ar dzirdes traucējumiem, izmantojot latviešu zīmju valodu. Mācību materiāli paredzēti 1., 2., 3., 4., 5., 6. klasei.	Ir ievietots vietnē: https://skolo.lv/course/view.php?id=753994 3.klase: https://skolo.lv/course/view.php?id=753994&section=3

4. klase	Kurss skolēniem ar dzirdes traucējumiem latviešu valodā	Lai skolēni ar dzirdes traucējumiem skolā justos labi un varētu mācīties, sasniedzot labus rezultātus, viņiem jāsniedz nepieciešamais atbalsts: atbilstoši katra skolēna vajadzībām plānotā un īstenotā mācību procesā uzmanība jāvelta saziņas prasmju attīstīšanai un spējai spontāni lietot valodu dažādās situācijās. Domājot par latviešu valodas apguvi, jāņem vērā, ka skolēniem ar dzirdes traucējumiem verbālā valoda līdzinās svešvalodai. Tādēļ mācību procesā līdztekus jāizmanto latviešu zīmju valodas ilustrācijas un surdotulkojumu. Mācību un metodiskais līdzeklis veidots, lai palīdzētu skolotājiem sekmīgi iemācīt ikdienā lietojamu latviešu valodu skolēniem ar dzirdes traucējumiem, izmantojot latviešu zīmju valodu. Mācību materiāli paredzēti 1., 2., 3., 4., 5., 6. klasei.	Ir ievietots vietnē: https://skolo.lv/course/view.php?id=753994 4. klase: https://skolo.lv/course/view.php?id=753994&section=4
4. klase	Z. Dambe. Māci un mācies latviešu valodā! <i>Dabaszinības.</i> <i>4. klase.</i> Metodiskais līdzeklis skolotājam latviešu valodas un dabaszinību satura integrētai apguvei.	Metodiskajā līdzeklī piedāvāti daudzveidīgu mācību uzdevumu apraksti dabaszinību mācību satura un latviešu valodas integrētai apguvei 4. klasē mācībām lingvistiski neviendabīgā vidē. Metodiskie komentāri un mācību līdzekļi veidoti un sakārtoti atbilstoši dabaszinību mācību priekšmeta programmas parauga 4. klases tematiem.	Ir ievietots vietnē https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2023/08/Dabaszinibas_4_klase_nodevums.pdf

4. klase	N. Pavlova. Māci un mācies latviešu valodā! <i>Matemātika. 4. klase.</i> Metodiskais līdzeklis skolotājam latviešu valodas un dabaszinību satura integrētai apguvei	Metodiskajā līdzeklī piedāvāti daudzveidīgu mācību uzdevumu apraksti matemātikas mācību satura un latviešu valodas integrētai apguvei 4. klasē mācībām lingvistiski neviendabīgā vidē. Metodiskie komentāri un mācību līdzekļi veidoti un sakārtoti atbilstoši matemātikas mācību priekšmeta programmas parauga 4. klases tematiem.	Ir ievietots vietnē https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2023/08/Matematika_4_klase.pdf
4. klase	A. Bergmane. Māci un mācies latviešu valodā! <i>Sociālās zinības un vēsture. 4. klase.</i> Metodiskais līdzeklis skolotājam latviešu valodas un sociālo zinību un vēstures satura integrētai apguvei	Metodiskajā līdzeklī piedāvāti daudzveidīgu mācību uzdevumu apraksti sociālo zinību un vēstures mācību satura un latviešu valodas integrētai apguvei 4. klasē mācībām lingvistiski neviendabīgā vidē. Metodiskie komentāri un mācību līdzekļi veidoti un sakārtoti atbilstoši sociālo zinību mācību priekšmeta programmas parauga 4. klases tematiem.	Ir ievietots vietnē: https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2023/09/Soc_zinibas_4_klase.pdf
4. klase	L. Šteinberga. Mācību materiāli 4. klases skolēniem latviešu valodā.	Materiālus var izmantot, lai pilnveidotu skolēnu valoddarbības prasmes integrētā mācību procesā latviešu valodā, literatūrā, dabaszinībās, sociālajās zinībās un matemātikā.	Ir ievietots vietnē: https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2023/10/Materiali.pdf

4.-6. klase	Ceļa karte skolotājam. Dizains un tehnoloģijas 4.-6. klasei, VISC	Ceļa karte skolotājam ir atbalsta materiāls mācību plānošanas procesā un temata apguvei skolēnam. Ceļa kartē iekļauta informācija par tematu, ieteicamais laiks temata apguvei, temata apguves mērķis, sasniedzami rezultāti un apgūstamās prasmes un ieradumi. Temata izklājumā iekļauta noderīga informācija par temata apguves norisi, mācību materiālu autoru, temata materiāla nosaukums un noderīgi informācijas resursi – viss, lai skolotājs varētu pilnvērtīgi sagatavoties plānotajai mācību stundai!	Ir ievietots vietnē: https://mape.gov.lv/catalog/materials/42F00E97-A588-44B6-B04A-6831305EC568/view
5. klase	Kurss skolēniem ar dzirdes traucējumiem latviešu valodā	Lai skolēni ar dzirdes traucējumiem skolā justos labi un varētu mācīties, sasniedzot labus rezultātus, viņiem jāsniedz nepieciešamais atbalsts: atbilstoši katra skolēna vajadzībām plānotā un īstenotā mācību procesā uzmanība jāvelta saziņas prasmju attīstīšanai un spējai spontāni lietot valodu dažādās situācijās. Domājot par latviešu valodas apguvi, jāņem vērā, ka skolēniem ar dzirdes traucējumiem verbālā valoda līdzinās svešvalodai. Tādēļ mācību procesā līdztekus jāizmanto latviešu zīmju valodas ilustrācijas un surdotulkotāju. Mācību un metodiskais līdzeklis veidots, lai palīdzētu skolotājiem sekmīgi iemācīt ikdienā lietojamu latviešu valodu skolēniem ar dzirdes traucējumiem, izmantojot latviešu zīmju valodu. Mācību materiāli paredzēti 1., 2., 3., 4., 5., 6. klasei.	Ir ievietots vietnē: https://skolo.lv/course/view.php?id=753994 5. klase: https://skolo.lv/course/view.php?id=753994&section=5
5. klase	J. Semenkova-Lauce, D. Štrīters. Māci un mācies latviešu valodā! Matemātika. 5. klase.	Metodiskais līdzeklis sagatavošanā. Piedāvājums iepazīties ar 1. nodaļu. Metodiskajā līdzeklī piedāvāti daudzveidīgu mācību uzdevumu apraksti matemātikas mācību satura un latviešu valodas integrētai apguvei 5. klasē mācībām lingvistiski neviendabīgā vidē. Metodiskie komentāri un mācību līdzekļi veidoti un sakārtoti atbilstoši matemātikas mācību priekšmeta programmas parauga 5. klases tematiem.	Mācību līdzekļa 1. nodaļa pieejama: https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2024/09/Matematika_5_klase_nodevums_1_nodala.pdf

5. klase	A. Bergmane, B. Asare. Māci un mācies latviešu valodā! Sociālās zinības. 5. klase	Metodiskajā līdzeklī piedāvāti daudzveidīgu mācību uzdevumu apraksti sociālo zinību un vēstures mācību satura un latviešu valodas integrētai apguvei 5. klasē mācībām lingvistiski neviendabīgā vidē. Metodiskie komentāri un mācību līdzekļi veidoti un sakārtoti atbilstoši sociālo zinību un vēstures mācību priekšmeta programmas parauga 5. klases tematiem.	Mācību līdzeklis pieejams: https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2024/09/Soc_zinibas_5_klase.pdf
5. klase	Z. Dambe, I. Pokromoviča. Māci un mācies latviešu valodā! Dabaszinības. 5. klase	Metodiskajā līdzeklī piedāvāti daudzveidīgu mācību uzdevumu apraksti dabaszinību mācību satura un latviešu valodas integrētai apguvei 5. klasē mācībām lingvistiski neviendabīgā vidē. Metodiskie komentāri un mācību līdzekļi veidoti un sakārtoti atbilstoši dabaszinību mācību priekšmeta programmas parauga 5. klases tematiem.	Mācību līdzeklis pieejams: https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2024/08/Dabaszinibas_5_klase.pdf
6. klase	Kurss skolēniem ar dzirdes traucējumiem latviešu valodā	Lai skolēni ar dzirdes traucējumiem skolā justos labi un varētu mācīties, sasniedzot labus rezultātus, viņiem jāsniedz nepieciešamais atbalsts: atbilstoši katra skolēna vajadzībām plānotā un īstenotā mācību procesā uzmanība jāvelta saziņas prasmju attīstīšanai un spējai spontāni lietot valodu dažādās situācijās. Domājot par latviešu valodas apguvi, jāņem vērā, ka skolēniem ar dzirdes traucējumiem verbālā valoda līdzinās svešvalodai. Tādēļ mācību procesā līdztekus jāizmanto latviešu zīmju valodas ilustrācijas un surdotulkojumu. Mācību un metodiskais līdzeklis veidots, lai palīdzētu skolotājiem sekmīgi iemācīt ikdienā lietojamu latviešu valodu skolēniem ar dzirdes traucējumiem, izmantojot latviešu zīmju valodu. Mācību materiāli paredzēti 1., 2., 3., 4., 5., 6. klasei.	Ir ievietots vietnē: https://skolo.lv/course/view.php?id=753994 6.klase: https://skolo.lv/course/view.php?id=753994&section=6

7. klase	I. Narmonta, I. Buta. <i>Latviešu valoda. 7. klase.</i> (mācību grāmata, darba burtnīca, elektronisks mācību līdzeklis, skolotāja grāmata)	Mācību līdzekļu komplekts ir veidots atbilstoši pamatizglītības standartam latviešu valodā. Mācību grāmata ir apstiprināšanas procesā IZM. Mācību programma un mācību līdzekļa saturs ir strukturēts atbilstoši standarta struktūrai (saziņa, tekstveide, valodas struktūra). Mācību saturs ir sakārtots astoņās nodaļās: <i>1. Sarunas, sarunas. 2. Es un apkārtējie. 3. Svētki mums visiem. 4. Dots devējam atdodas.</i> <i>5. Informācijas pasaulē. 6. Atmiņu labirintos.</i> <i>7. Citius, altius, fortius! 8. Mana zeme Latvija.</i> Mācību līdzekļu komplekts pamatkodols – darbības vārds un darbības vārda divdabja forma. MG ir plašs gramatikas pārskata tabulu klāsts.	Darba burtnīca iznākusi. Grāmatas var iegādāties Rīgā, Meistaru ielā 10–401, 4. stāvā. Darba laiks: 08.30–17.00. Grāmatu tirdzniecība: 08.30–16.45, piektdienās: 08.30–16.00. Tālrunis: 67201680, 28802964, 28803418 E-pasts: agentura@valoda.lv Mācību grāmata iznāks septembra sākumā. Vietnē https://maciunmacies.valoda.lv/ ievietota 1. un 2. nodaļa.
7. klase	Mācību un metodiskais līdzeklis pārejai uz mācībām valsts valodā. Matemātikai 7. klasei	Materiāls paredzēts, lai palīdzētu skolēniem mazināt mācību priekšmeta apguves problēmas lingvistiski neviendabīgā vidē, vienlaikus stiprinot skolēnu latviešu valodas un runas attīstību. Tas izstrādāts, balstoties uz mācību priekšmeta programmas paraugu “Matemātika 1.-9. klasei”, aptverot skolēnam sasniedzamos rezultātus konceptuāli nozīmīgu jēdzienu izpratnes veidošanai un prasmju apguvei.	Ir ievietots vietnē: https://mape.gov.lv/catalog/materials/7C878A86-BE6C-4608-B440-CB086B81A1EB/view

7. klase	Mācību un metodiskais līdzeklis pārejai uz mācībām valsts valodā. Literatūra 7. klasei	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību jomā pārejai uz mācībām latviešu valodā skolotājam mācību stundās svarīgi organizēt praktisko darbību skolēniem uztveramā veidā, lietojot gan jēdzienu skaidrojumu, gan praktisku darbību demonstrāciju, kur tas iespējams. Mācību jomas specifika – praktiska vizuāla, muzikāla, teatrāla, lingvistiska darbošanās ļauj mācīšanās procesā lietot katra mācību priekšmeta specifiku demonstrējumā kā atbalstu vieglākai uztveramībai. Literatūrā tās ir kopīgas sarunas, teksta lasīšana un interpretācija, kā arī iedzīvināšana tēlos, gan ilustrējot, gan prezentējot radošos darbus, gan radot teatrālus priekšnesumus.	Ir ievietots vietnē: https://mape.gov.lv/catalog/materials/C9DEB988-6BEA-47BF-8E4D-BC8AEF9054A3/view
7.–9. klase	S. Kivleniece. <i>Lasi un atklāj pasauli!</i>	Literatūras saraksts, anotācijas un metodiski ieteikumi.	Ir ievietots vietnē: https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2023/08/Literatura-7-9klasei.pdf

7.–9. klase	A. Jansone. <i>Metodiski ieteikumi literatūras apguvē.</i>	Atbalsta materiāls literatūras apguvei atbilstoši agrāk izdotajiem LVA mācību līdzekļiem. Autore sniedz ieteikumus, kā sasaistīt agrāk izdoto mācību līdzekļu saturu ar esošo pamatizglītības standartu. Bušmanis, M. (2020). <i>Apgūsti literatūru sadarbībā ar citiem, 7. klase</i>. Rīga: LVA, https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2021/11/Literatura7klase.pdf Kalve, A., Stikāne, I. (2011). <i>Literatūra 7. klasei „Vērtību pasaule”</i>. Rīga: LVA. https://valoda.lv/wp-content/uploads/docs/E-Gramatas/17-m_Liter_7.pdf Kalve, A., Stikāne, I (2011). <i>Literatūra 8. klasei „Spēle”</i>. Rīga: LVA. https://valoda.lv/wp-content/uploads/docs/E-Gramatas/18-m_Liter_8.pdf Kalve, A., Stikāne, I (2011). <i>Literatūra 9. klasei „Dzīves virpuļos”</i>. Rīga: LVA. https://valoda.lv/wp-content/uploads/docs/E-Gramatas/19-m_Liter_9.pdf Plānotie skolēnam sasniedzamie rezultāti pamatizglītības standartā kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību jomā, beidzot 3., 6. un 9. klasi (2018) https://skola2030.lv/admin/filemanager/files/1/Kultura_G.pdf	Ir ievietots vietnē: https://maciunmacies.valoda.lv/
7. klase	Mācību un metodiskais līdzeklis pārejai uz mācībām valsts valodā. Teātra māksla 7. klasei	Šis materiāls ir skatāms un lietojams kopā ar Valsts izglītības satura centra un Skola2030 teātra mākslas mācību priekšmeta programmas paraugu pamatizglītībā. Mācību līdzekļa mērķis ir sniegt atbalstu skolēniem ar nepietiekamām latviešu valodas zināšanām un prasmēm, lai viņi varētu sekmīgi apgūt teātra mākslas mācību saturu latviešu valodā 7. klasē.	Ir ievietots vietnē: https://mape.gov.lv/catalog/materials/833E5526-DB5B-4216-A951-70ED5FA3D9D0/view

7. klase	M. Bušmanis. <i>Apgūsti literatūru sadarbībā ar citiem!</i> 7. klase	Tajā iekļautie temati: personība, manas vērtības, manas tautas tradīcijas, manas valsts vēsture, mazās lietas dabā un citur, mani draugi, laiks, es pasaulē. Katrs temats sagatavots saskaņā ar deviņiem izglītības pētnieka Roberta Ganjē mācību stundas notikumiem.	Ir ievietots vietnē: https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2021/11/Literatura7klase.pdf
7. klase	A. Bergmane, B. Asare. Māci un mācies latviešu valodā! Latvijas un pasaules vēsture. 7. klase. Metodiskais līdzeklis skolotājam latviešu valodas un Latvijas un pasaules vēstures integrētai apguvei	Metodiskajā līdzeklī piedāvāti daudzveidīgu mācību uzdevumu apraksti Latvijas un pasaules vēstures mācību satura un latviešu valodas integrētai apguvei 7. klasē mācībām lingvistiski neviendabīgā vidē. Metodiskie komentāri veidoti un sakārtoti atbilstoši Latvijas un pasaules vēstures mācību priekšmeta programmas parauga 7. klases tematiem.	Ir ievietots vietnē: https://maciunmacies.valoda.lv/maci/pamatskolai#Otab

7. - 9. klase	A. Jansone. Kā palīdzēt skolēniem apgūt valsts pamatizglītības standartā noteiktos sasniežamos rezultātus, beidzot 9. klasi, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas jomā, izmantojot LVA izdotos mācību līdzekļus		Ir ievietots vietnē: https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2023/09/Standarts-un-LVA-literat%C5%ABras-gr%C4%81matas.-Pabeigts-003.pdf
7. klase	Ģeogrāfija 7. klasei. Mācību un metodiskais līdzeklis pārejai uz mācībām valsts valodā	Šī mācību līdzekļa mērķis ir sniegt atbalstu skolēniem ar nepietiekamām latviešu valodas zināšanām un prasmēm, lai viņi varētu sekmīgi apgūt ģeogrāfijas mācību saturu latviešu valodā 7. klasē. Mācību līdzeklī iekļauta informācija par apgūstamo tematu, iekļauti mācību uzdevumi skolēniem, kā arī norādes skolotājiem par uzdevumu veidošanas specifiku un izmantošanu, strādājot ar konkrētiem tematiem lingvistiski neviendabīgā vidē.	Ir ievietots vietnē: https://mape.gov.lv/catalog/materials/9C9BC50D-232D-4A64-9844-299A58C37C9E/view
7. klase	Bioloģija 7. klasei. Mācību un metodiskais līdzeklis pārejai uz mācībām valsts valodā	Materiāls paredzēts, lai palīdzētu skolēniem mazināt mācību priekšmeta apguves problēmas lingvistiski neviendabīgā vidē, vienlaikus stiprinot skolēna latviešu valodas un runas attīstību. Tas izstrādāts, balstoties uz mācību priekšmeta programmas paraugu "Bioloģija 7.–9. klase".	Ir ievietots vietnē: https://mape.gov.lv/catalog/materials/3F4A352A-EACF-4E8C-9A6B-6B988197ADA7/view

7. klase	Mācību un metodiskais līdzeklis pārejai uz mācībām valsts valodā. Vizuālā māksla 7. klasei	Šī mācību līdzekļa mērķis ir sniegt atbalstu skolēniem ar nepietiekamām latviešu valodas zināšanām un prasmēm, lai viņi varētu sekmīgi apgūt vizuālās mākslas mācību saturu latviešu valodā 7. klasē. Mācību līdzeklī iekļauta informācija par apgūstamo tematu, diferencēti mācību uzdevumi skolēniem, kā arī norādes skolotājiem par uzdevumu veidošanas specifiku un izmantošanu, strādājot ar konkrētiem tematiem lingvistiski neviendabīgā vidē.	Ir ievietots vietnē: https://mape.gov.lv/catalog/materials/5CCF73A1-55FF-46AA-9AC7-D919DF852CF4/view
7. klase	Mācību un metodiskais līdzeklis pārejai uz mācībām valsts valodā. Sports un veselība 7. klasei	Šī mācību līdzekļa mērķis ir sniegt atbalstu skolēniem ar nepietiekamām latviešu valodas zināšanām un prasmēm, lai viņi varētu sekmīgi apgūt mācību saturu latviešu valodā konkrētā mācību priekšmetā 7. klasē. Mācību līdzeklī iekļauts: informācija par apgūstamo tematu, diferencēti mācību uzdevumi skolēniem, kā arī norādes skolotājiem par specifisku uzdevumu veidošanu un to izmantošanu, strādājot ar konkrētiem tematiem lingvistiski neviendabīgā vidē.	Ir ievietots vietnē: https://mape.gov.lv/catalog/materials/AB8234E3-1CD6-409D-8234-3A49E3E6DECB/view
7. klase	Datorika 7. klasei. Mācību un metodiskais līdzeklis pārejai uz mācībām valsts valodā	Materiāls paredzēts, lai palīdzētu skolēniem mazināt mācību priekšmeta apguves problēmas lingvistiski neviendabīgā vidē, vienlaikus stiprinot skolēna latviešu valodas un runas attīstību. Tas izstrādāts, balstoties uz mācību priekšmeta programmas paraugu "Datorika 1.–9. klasei", aptverot skolēnam sasniedzamos rezultātus konceptuāli nozīmīgu jēdzienu izpratnes veidošanai un prasmju apguvei.	Ir ievietots vietnē: https://mape.gov.lv/catalog/materials/B3E4D1F0-26CD-47FA-80FB-DBB5779C8047/view
7. klase	Inženierzinības 7. klasei. Mācību un metodiskais līdzeklis pārejai uz mācībām valsts valodā	Mācību līdzekļa mērķis ir sniegt atbalstu skolēniem ar nepietiekamām, vājām latviešu valodas zināšanām un prasmēm, lai viņi varētu sekmīgi apgūt mācību saturu latviešu valodā inženierzinībās 7. klasē. Mācību līdzeklī iekļauta: informācija par apgūstamo tematu, diferencēti mācību uzdevumi skolēniem, kā arī norādes skolotājiem par specifisku uzdevumu veidošanu un to izmantošanu, strādājot ar konkrētiem tematiem lingvistiski neviendabīgā vidē.	Ir ievietots vietnē: https://mape.gov.lv/catalog/materials/4AB2CD38-E81E-465E-B232-32D4311EA583/view

7. klase	Dizains un tehnoloģijas 7. klasei. Mācību un metodiskais līdzeklis pārejai uz mācībām valsts valodā	Šī mācību līdzekļa mērķis ir sniegt atbalstu skolēniem ar nepietiekamām latviešu valodas zināšanām un prasmēm, lai viņi varētu sekmīgi apgūt mācību saturu latviešu valodā konkrētā mācību priekšmetā 7. klasē. Mācību līdzeklī iekļauta informācija par apgūstamo tematu, diferencēti mācību uzdevumi skolēniem, kā arī norādes skolotājiem par specifisku uzdevumu veidošanu un to izmantošanu, strādājot ar konkrētiem tematiem lingvistiski neviendabīgā vidē.	Ir ievietots vietnē: https://mape.gov.lv/catalog/materials/540A1D63-05E2-47CA-A055-DA8A70CE8999/view
7. klase	Sociālās zinības 7. klasei. Mācību un metodiskais līdzeklis pārejai uz mācībām valsts valodā	Šī mācību līdzekļa mērķis ir sniegt atbalstu skolēniem ar nepietiekamām latviešu valodas zināšanām un prasmēm, lai viņi varētu sekmīgi apgūt sociālo zinību mācību saturu latviešu valodā 7. klasē. Mācību līdzeklī iekļauta: informācija par apgūstamo tematu, diferencēti mācību uzdevumi skolēniem, kā arī norādes skolotājiem par uzdevumu veidošanas specifiku un izmantošanu, strādājot ar konkrētiem tematiem lingvistiski neviendabīgā vidē.	Ir ievietots vietnē: https://mape.gov.lv/catalog/materials/8F0D108C-1564-4592-96D3-8B0E24257856/view
7. klase	Latvijas un pasaules vēsture 7. klasei. Mācību un metodiskais līdzeklis pārejai uz mācībām valsts valodā	Šī mācību līdzekļa mērķis ir sniegt atbalstu skolēniem ar nepietiekamām latviešu valodas zināšanām un prasmēm, lai viņi varētu sekmīgi apgūt Latvijas un pasaules vēstures mācību saturu latviešu valodā 7. klasē. Mācību līdzeklī iekļauta: informācija par apgūstamo tematu, diferencēti mācību uzdevumi skolēniem, kā arī norādes skolotājiem par uzdevumu veidošanas specifiku un izmantošanu, strādājot ar konkrētiem tematiem lingvistiski neviendabīgā vidē.	Ir ievietots vietnē: https://mape.gov.lv/catalog/materials/5C1D63A1-5A19-436A-80E0-CD8B13854AF9/view

7. klase	Mūzika 7. klasei. Mācību un metodiskais līdzeklis pārejai uz mācībām valsts valodā	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību jomā pārejai uz mācībām latviešu valodā skolotājam mācību stundās svarīgi organizēt praktisko darbību skolēniem uztveramā veidā, lietojot gan jēdzienu skaidrojumu, gan praktisku darbību demonstrāciju, kur tas iespējams. Mācību jomas specifika – praktiska vizuāla, muzikāla, teatrāla, lingvistiska darbošanās ļauj mācīšanās procesā lietot katra mācību priekšmeta specifiku demonstrējumā kā atbalstu vieglākai uztveramībai. Mūzikā tas nozīmē, kopīgi muzicēt, ritmizēt, kustēties, dziedāt, skandēt un klausīties mūzikas piemērus. Šī mācību līdzekļa mērķis ir sniegt atbalstu skolotājam darbā ar skolēniem, kuriem ir nepietiekamas latviešu valodas zināšanas un lietošanas prasmes, sekmīgāk apgūt mācību līdzekļa "Mūzika 7. klasē" mācību saturu latviešu valodā.	Ir ievietots vietnē: https://mape.gov.lv/catalog/materials/399252F1-83F0-4893-9421-5B367E90C6EA/view
7.-9. klase	Ceļa karte skolotājam. Dizains un tehnoloģijas 7.-9. klasei, VISC	Ceļa karte skolotājam ir atbalsta materiāls mācību plānošanas procesā un temata apguvei skolēnam. Ceļa kartē iekļauta informācija par tematu, ieteicamais laiks temata apguvei, temata apguves mērķis, sasniedzami rezultāti un apgūstamās prasmes un ieradumi. Temata izklājumā iekļauta noderīga informācija par temata apguves norisi, mācību materiālu autoru, temata materiāla nosaukums un noderīgi informācijas resursi – viss, lai skolotājs varētu pilnvērtīgi sagatavoties plānotajai mācību stundai!	Ir ievietots vietnē: https://mape.gov.lv/catalog/materials/151A907C-252D-43FE-A497-CA7E5A4A2FB3/view
8. klase	Latviešu valoda 8. klasei, 1. un 2. nodaļa	Mācību grāmata sagatavošanā. Piedāvājums iepazīties ar 1. un 2. nodaļu. Komplektā vēl būs darba burtnīca, skolotāja grāmata un pārbaudes darbi. Drīzumā LVA mājaslapā tiks ievietota arī darba burtnīcas pirmā un otrā daļa. Komentārus un ieteikumus sūtiet, lūdzu, uz e-pasta adresi vineta.vaivade@valoda.lv . Mācību grāmata iznāks pēc brīvlaika, darba burtnīca – septembra beigās.	Ir ievietots vietnē: https://valoda.lv/wp-content/uploads/2024/08/LV8-MG-28_08-2n.pdf

8. klase	Berķe M., Narmonta I. Latviešu valoda 8. klasei. Mācību grāmata	Mācību grāmatā ir 6 nodaļas. Valodas struktūru skolēns apgūst, pētot valodas likumības, saskatot tās dažāda veida tekstos un izmantojot apgūtās likumības savos darbos. Mācību grāmatā skolēniem tiek piedāvāti dažāda stila teksti – daiļliteratūras, publicistikas, lietišķā stila teksti. Īpaša vērība tiek pievērsta tiešsaistē esošajiem tekstiem. Darba burtnīcā ir vingrinājumi atbilstoši katras mācību grāmatas nodaļas saziņas tematam un nodaļā ietvertajām gramatikas likumībām. Mācību grāmatas un darba burtnīcas saturs ir plašs un daudzveidīgs, tāpēc mācību procesā ir iespējama diferenciacija atbilstoši pedagoga mērķim un skolēna vēlmei.	Mācību grāmatu un darba burtnīcu var iegādāties Latviešu valodas aģentūrā, Rīgā, Meistaru ielā 10–401, 4. stāvā. Darba laiks: 08.30–17.00. Grāmatu tirdzniecība: 08.30–16.45, piektdienās: 08.30–16.00. Tālrunis: 67201680, 28802964, 28803418 E-pasts: agentura@valoda.lv
8. klase	Berķe M., Narmonta I. Latviešu valoda 8. klasei. Darba burtnīca	Darba burtnīca ir izveidota atbilstoši projekta „Skola 2030” pamatprincipiem un pamatizglītības standarta sasniedzamajiem rezultātiem latviešu valodā. Darba burtnīca veidota atbilstoši mācību grāmatas „Latviešu valoda 8. klasei” saturam. Darba burtnīcā skolēni pilnveido saziņas, tekstveides un gramatikas prasmes.	Mācību grāmatu un darba burtnīcu var iegādāties Latviešu valodas aģentūrā, Rīgā, Meistaru ielā 10–401, 4. stāvā. Darba laiks: 08.30–17.00. Grāmatu tirdzniecība: 08.30–16.45, piektdienās: 08.30–16.00. Tālrunis: 67201680, 28802964, 28803418 E-pasts: agentura@valoda.lv
8. klase	Annija Bergmane, Baiba Asare. Māci un mācies latviešu valodā! Latvijas un pasaules vēsture. 8. klase	Metodiskajā līdzeklī piedāvāti daudzveidīgu mācību uzdevumu apraksti Latvijas un pasaules vēstures mācību satura un latviešu valodas integrētai apguvei 8. klasē mācībām lingvistiski neviendabīgā vidē. Metodiskie komentāri un mācību materiāli veidoti un sakārtoti atbilstoši Latvijas un pasaules vēstures mācību priekšmeta programmas parauga 8. klases tematiem.	Ir ievietots vietnē: https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2024/08/LVA-vesture-8-klase.pdf

8. klase	Sports un veselība 8. klasei. Metodiskā atbalsta materiāls pārejai uz mācībām valsts valodā, VISC.	Metodiskā atbalsta materiāls veidots kā praktisks atbalsts sporta skolotājiem un izglītības metodiķiem, ieviešot grozījumus Izglītības likumā un Vispārējās izglītības likumā 2022. gada 7. jūnijā, kuros paredzēts, ka no 2023. gada 1. septembra izglītības process tikai valsts valodā tiks īstenots pirmsskolas izglītībā un pamatzglītības pakāpē 1., 4. un 7. klasē, no 2024. gada 1. septembra mācības tikai valsts valodā uzsāks 2., 5. un 8. klašu skolēni, bet no 2025. gada 1. septembra pievienosies arī 3., 6. un 9. klases. Materiāls paredzēts, lai palīdzētu skolēniem mazināt mācību priekšmeta apguves problēmas lingvistiski neviendabīgā vidē, vienlaikus stiprinot skolēna latviešu valodas un runas attīstību. Tas izstrādāts, balstoties uz mācību priekšmeta programmas paraugu “Sports un veselība 7.–9. klasei”, aptverot skolēnam sasniedzamos rezultātus konceptuāli nozīmīgu jēdzienu, izpratnes veidošanai un prasmju apguvei.	Ir ievietots vietnē: https://mape.gov.lv/catalog/materials/5C9511D6-8B3C-4DC3-8A12-9404AAAE5D61/view
8. klase	Bioloģija 8. klasei. Metodiskā atbalsta materiāls pārejai uz mācībām valsts valodā	Šī metodiskā atbalsta materiāla mērķis ir sniegt atbalstu skolēniem ar nepietiekamām latviešu valodas zināšanām un prasmēm, lai viņi varētu sekmīgi apgūt mācību saturu latviešu valodā konkrētā mācību priekšmetā 8. klasē. Izstrādātā metodiskā atbalsta materiāli ir daļēji izmantojami arī darbā ar skolēniem, kas apgūst speciālās izglītības programmas. Metodiskā atbalsta materiāls veidots kā praktisks atbalsts bioloģijas skolotājiem un izglītības metodiķiem, lai palīdzētu skolēniem mazināt mācību priekšmeta apguves problēmas lingvistiski neviendabīgā vidē, vienlaikus stiprinot skolēna latviešu valodas un runas attīstību. Tas izstrādāts, balstoties uz mācību priekšmeta programmas paraugu “Bioloģija 7.–9. klasei”, aptverot skolēnam sasniedzamos rezultātus konceptuāli nozīmīgu jēdzienu izpratnes veidošanai un prasmju apguvei.	Ir ievietots vietnē: https://mape.gov.lv/materials/4FBDDDBAE-8A2F-4F6D-A70D-0189ADB1006B/view?draft=false

8. klase	Literatūra 8. klasei. Metodiskā atbalsta materiāls pārejai uz mācībām valsts valodā	Metodiskā atbalsta materiāls pārejai uz mācībām valsts valodā "Literatūra 8. klasei" ir turpinājums tāda paša nosaukuma izdevumam 7. klasei. Šī metodiskā atbalsta materiāla mērķis ir sniegt atbalstu skolotājam darbā ar skolēniem, kuriem ir nepietiekamas latviešu valodas zināšanas un lietošanas prasmes, lai viņi varētu latviešu valodā sekmīgi apgūt mācību saturu literatūrā 8. klasē. Metodiskā atbalsta materiāls veidots tā, ka to iespējams lietot līdztekus programmas paraugā ieteiktajam saturam.	Ir ievietots vietnē: https://mape.gov.lv/catalog/materials/BC4E5623-4134-4168-A7C5-B05DB90FD94C/view
8. klase	Vizuālā māksla 8. klasei. Metodiskā atbalsta materiāls pārejai uz mācībām valsts valodā	Šī mācību līdzekļa mērķis ir sniegt atbalstu skolēniem ar nepietiekamām latviešu valodas zināšanām un prasmēm, lai viņi varētu sekmīgi apgūt mācību saturu latviešu valodā konkrētā mācību priekšmetā 8. klasē. Metodiskais līdzeklis veidots kā praktisks atbalsts vizuālās mākslas skolotājiem un izglītības metodiķiem, lai palīdzētu skolēniem mazināt mācību priekšmeta apguves problēmas lingvistiski neviendabīgā vidē, vienlaikus stiprinot skolēna latviešu valodas un runas attīstību. Tas izstrādāts, balstoties uz mācību priekšmeta programmas paraugu "Vizuālā māksla 1.–9. klasei", aptverot skolēnam sasniedzamos rezultātus konceptuāli nozīmīgu jēdzienu izpratnes veidošanai un prasmju apguvei.	Ir ievietots vietnē: https://mape.gov.lv/catalog/materials/D3911599-3ADB-4C4B-89D9-2D60490164D0/view
Vidu sskola	M. Bušmanis, I. Mudele. <i>Kritisko domāšanu attīstoši teksti un uzdevumi literatūrā.</i>	Materiāls sniedz iespēju iepazīt dažādus tekstus, ietverti daudzveidīgi uzdevumi, kurus iespējams veikt skolēnam pašam vai lūgt skolotāja palīdzību. Apkopojot tekstus, domāts arī par jauniešiem, kuri dzīvo ārpus Latvijas, bet uztur saikni ar latvisko kultūrtelpu. Teksti būs noderīgi arī tiem, kuriem latviešu valoda nav dzimtā valoda.	Skolēna grāmata pieejama: https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2020/10/KritiskaDomasana-skoleniem-1.pdf Skolotāja grāmata pieejama: https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2020/10/KritiskaDomasana-skolotajiem.pdf

<https://www.izm.gov.lv/lv/lva-un-visc-jaunie-macibu-un-metodisko-lidzeklu-komplekti-un-ieprieks-izstradatie-macibu-lidzekli-latviesu-valodas-un-citu-macibu-prieksmetu-apguvei-20232024-mg>