



Izglītības kvalitātes monitoringa sistēma

Publicēts: 21.04.2021.

Atjaunināts: 04.12.2024.

Kas ir izglītības kvalitātes monitorings?



Izglītības kvalitātes monitoringa sistēma (IKMS) ir datu, rīku un pētījumu kopums, kas izveidots, lai sekmētu izglītības kvalitātes pilnveidi un attīstību. Tā kalpo kā nozīmīgs instruments kvalitatīvas mācību vides veidošanā, atbilstoši izglītības mērķiem: kvalitatīvas mācības, iekļaujoša vide un efektīva pārvaldība.

IKMS ir būtiska, lai nodrošinātu izglītības kvalitāti, kas ir svarīga ne tikai katra izglītojamā potenciāla attīstīšanai, bet arī sabiedrības kopējo vajadzību nodrošināšanai.

Lai nodrošinātu izglītības kvalitāti IKMS ietver dažādas darbības, tostarp novērtēšanu un kvalitātes monitoringu, kas paredzēts, lai izsekotu un novērstu trūkumus, optimizētu ieguldījumus un procesus.

IKMS galvenie uzdevumi un funkcijas:

Kvalitātes definēšana, monitorings un uzlabošana.

Kvantitatīvo un kvalitatīvo datu apkopošana un analīze (ko nodrošina izglītības analīzes rīki).

Pierādījumos (un datos) balstītu lēmumu pieņemšanas veicināšana.

Pašlaik IKMS ietver vairākas komponentes, tostarp starptautiskus un nacionālus pētījumus, ekspertīzes un rīkus, kas paredzēti izglītības kvalitātes analīzei dažādos tās līmeņos/griezumos. Šīs komponentes ir dažādās attīstības stadijās, bet to mērķis ir nodrošināt vienotu pieeju datu apstrādei un interpretācijai, samazinot dublēšanās iespējamību (un atklājot saistības starp noteiktiem kvalitātes aspektiem un kontekstuāliem faktoriem.)

Sistēmas priekšrocības:

Ļauj identificēt jaunus savstarpējo saikņu modeļus starp izglītības kvalitāti un kontekstuālajiem faktoriem.

Veicina izglītības mērķu kaskadēšanu starp pārvaldības līmeņiem.

Nodrošina dažādu ieinteresēto pušu piekļuvi izglītības kvalitātes datiem.

Atbalsta datus balstītu politikas un stratēģijas plānošanu.

IKMS palīdzēs sekot līdzi izglītības stratēģisko mērķu izpildei, piemēram, "Izglītības un prasmju attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam" definētajiem mērķiem. Nepieciešamības gadījumā sistēma ļaus veikt korigējošus pasākumus, lai sasniegtu vēlamo rezultātu.

Lai nodrošinātu ilgtspējīgu un datos balstītu izglītības kvalitātes vadību, vienlaikus stiprinot pašvaldību un izglītības iestāžu kapacitāti tiks īstenoti šādi uzdevumi:

Izglītības kvalitātes attīstības stratēģiskie virzieni

Izglītības kvalitātes stratēģiska vadība - tās izveide

Datu analītikas kapacitātes veidošana pašvaldībās

Izglītības kvalitāti raksturojošo rādītāju pilnveide

Datu kvalitātes un pieejamības nodrošināšana

Pētījumu īstenošana datos balstītas politikas īstenošanai

Attīstīti, pilnveidoti esošie un izveidoti trūkstošie izglītības kvalitātes monitoringa rīki

	Mērķis	Lietotāji
1. Skolēnu snieguma monitoringa rīks (VISC)	Skolēnu individuālā snieguma (un snieguma dinamikas) novērtējums pamatprasmēs pirmsskolā, 3. un 6.klasē– lasītprasme, matemātika, dabaszinības, ar mērķi sniegt informāciju skolotājiem, skolas vadībai par nepieciešamajiem uzlabojumiem	Valsts (IZM, IKVD, VISC) Pašvaldības Izglītības iestādes
2. Skolēnu un pedagogu labbūtības novērtēšanas rīks	Ilgadējs skolēnu un pedagogu labbūtības novērtējums nacionālā mērogā (centralizēti organizēta aptauja)	Valsts (IZM, IKVD, VISC) Pašvaldības Izglītības iestādes
3. Augstākās izglītības absolventu monitoringa rīks (AIZID)	AI ieguvušo nodarbinātība, ienākumi un nodarbinātības / bezdarba līmenis 10 gadus pēc augstskolas beigšanas	Visi interesenti

4. Pedagogu pieprasījuma – piedāvājuma prognozēšanas rīks (AIZID)	Regulāra vispārējās un profesionālās izglītības iestāžu pedagogu pieprasījuma un piedāvājuma prognozēšana	Valsts (IZM, VISC, IKVD) Pašvaldības Izglītības iestādes (TBC)
5. Profesionālās izglītības absolventu monitoringa rīks (PPID)	PI ieguvušo nodarbinātība, ienākumi un bezdarba līmenis pēc kvalifikācijas ieguves; rīks veidots pēc analogijas ar AI absolventu monitoringa rīku	Visi interesenti
6. Skolu efektivitātes monitoringa rīks (ID)	Finanšu ieguldījumu atdeve pret izglītības kvalitāti (pret noteiktiem IK rādītājiem) vispārējā izglītībā, profesionālajā izglītībā	Valsts (IZM, VISC, IKVD) Pašvaldības Izglītības iestādes
7. Risku identificēšanas rīks (IKVD)	Izglītības iestāžu paškontrolei un IK regulāram ārējam monitoringam, lai uz IK potenciāli pazeminošiem apstākļiem varētu reaģēt nekavējoties, parādoties pirmajām to pazīmēm	Valsts (IZM, VISC, IKVD) Pašvaldības Izglītības iestādes

IKMS veidojošais elements - DALĪBA STARPTAUTISKOS IZGLĪTĪBAS PĒTĪJUMOS 

[Dalība starptautiskos izglītības pētījumos](#) sniedz iespēju novērtēt Latvijas izglītības sistēmas kvalitāti un pieņemt datus balstītus lēmumus izglītības kvalitātes pilnveidei.

IKMS veidojošais elements - ZINĀTNISKIE PĒTĪJUMI 

Saite uz vietu, kur atrodami pētījumi kas veikti līdz šim : [SAITE](#)

Izglītības kvalitāte

Labā pārvaldība

Izglītība, ko raksturo efektīva procesu vadība, nemītīga pilnveide un atbalsts



Iekļaujoša vide

Izglītība, kurā katram ir emocionālā un fiziskā drošība un labsajūta

Kvalitatīvas mācības

Izglītība, kurā ir atbilstošas mācīšanas un mācīšanās metodes



Atbilstība mērķiem

Izglītība, kas ļauj sasniegt personīgos un visas sabiedrības mērķus



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Izglītības kvalitātes koncepcija



Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas attīstība un nodrošināšana

2021.-2027. gada plānošanas periodā īstenotais Eiropas Sociālā fonda projekts

[Skatīt vairāk](#)

Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveide un īstenošana

2014.-2020. gada plānošanas periodā īstenotais Eiropas Sociālā fonda projekts

[Skatīt vairāk](#)



<https://www.izm.gov.lv/lv/izglitibas-kvalitates-monitoringa-sistema>