



Izglītības un zinātnes
ministrija

Vadlīnijas attālinātām mācībām

Publicēts pirms vairāk nekā 5 gadiem

Publicēts: 19.03.2020.



 [Vadlīnijas piesardzības pasākumiem bērnu nometņu organizētājiem](#) 

 [Vadlīnijas piesardzības pasākumiem interešu izglītības mācību programmu un nodarbību īstenošanai klātienē](#) 

[RU](#)



Valsts pārbaudes darbu norise

2019./2020.m.g.

- OBLIGĀTIE VALSTS PĀRBAUDES DARBI
- CENTRALIZĒTO EKSĀMENU GRAFIKS

[9. klases skolēniem eksāmeni tiek atcelti, pārējiem - notiks](#)



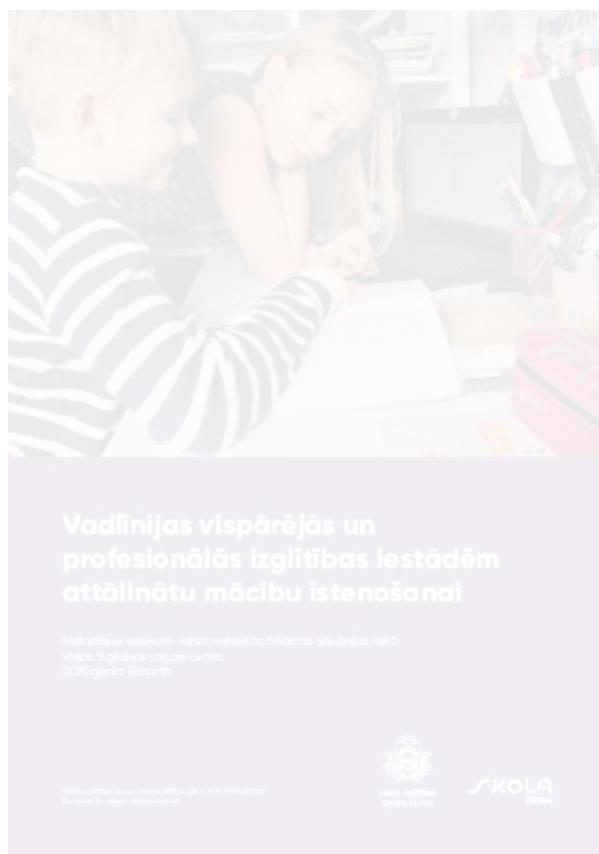
Krīzes laikā, kad izjaukts ierastais dzīves ritms un jāievēro dažādi ierobežojumi, daudzi izjūt spriedzi, trauksmi, dusmas, bēdas vai nomāktību. Šādas emocijas ir saprotamas un nav nosodāmas, taču ir ļoti svarīgi darīt visu iespējamo, lai palīdzētu sev un saviem līdzcilvēkiem. Lai izvairītos no krīzes radītām sekām, psihologa konsultācija ir viena no efektīvākajām metodēm. Šeit var atrast atbalstu un palīdzību, ja esi nokļuvis grūtībās.

[Meklē atbalstu](#)



VADLĪNIJAS vispārējās un profesionālās izglītības iestādēm attālinātu mācību īstenošanai





[Biežāk uzdotie jautājumi](#)

Skolēnu / audzēkņu mācību snieguma vērtēšana attālinātās mācībās: Vadlīnijas skolēnu/audzēkņu mācību snieguma vērtēšanai attālinātās mācībās vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs:

[Atvērt](#)



#MāciesMājās DIENASGRĀMATA

Stāsta Latvijas
pedagogi

[#MāciesMājās dienasgrāmata. 1.diena Ogres 1. vidusskola](#)

[#MāciesMājās dienasgrāmata. 1.diena Ventspils Valsts 1. ģimnāzijai](#)

[#MāciesMājās dienasgrāmata. 2.diena Rīgas Juglas vidusskolai](#)

[#MāciesMājās dienasgrāmata. 3.diena Kokneses pamatskolai – attīstības centram](#)

[#MāciesMājās dienasgrāmata. 3.diena Dagdas novadā](#)

[#MāciesMājās dienasgrāmata. 4.diena Ikšķiles Brīvajā skolā](#)

[#MāciesMājās dienasgrāmata. 5.diena Zentas Mauriņas Grobiņas novada vidusskolā](#)

[#MāciesMājās dienasgrāmata. Otrās nedēļas 1. diena Saldus tehnikumā](#)

[#MāciesMājās dienasgrāmata. Otrās nedēļas 2. diena Pārdaugavas Montessori pamatskolā](#)

[#MāciesMājās dienasgrāmata. Otrās nedēļas 3. diena no skolēnu vecāku skatu punkta](#)

[#MāciesMājās dienasgrāmata. Otrās nedēļas 4. diena no skolēnu vecāku skatu punkta "Vecāki par labāku izglītību"](#)

#MāciesMājās
stāsti un atziņas



[#MāciesMājās dienasgrāmatas ieraksts no Limbažu novada ģimnāzijas](#) (08.04.2020.)

[#MāciesMājās dienasgrāmata. Trešā nedēļa Privātajā pamatskolā "Domdaris"](#) (16.04.2020.)

[#MāciesMājās dienasgrāmatas ieraksts no Rīgas Klasiskās ģimnāzijas](#) (23.04.2020.)

[#MāciesMājās dienasgrāmatas ieraksts no "Tava klase" robotikas mācību stundām](#) (27.04.2020.)



ATVĒRT

[Instagram #MāciesMājās varoņu stāsti.](#)

[Facebook.com grupa, kurā dalīties ar pieredzi par #MāciesMājās un smelties idejas.](#)

[Datortehnikas nodrošināšanā skolēniem iesaistās valsts, pašvaldības un privātie partneri](#)

[Atbalsts nedrošā brīdī](#)

[Darba lapas bērnu acu atpūtai - mājās un ārā](#)



TAVA KLASĒ

#MĀCIESMĀJĀS

Jau no 6. aprīļa darbadienās no plkst. 9.00 līdz 14.00 kanālā "ReTV" tiks pārraidītas mācību stundas 1.- 4. klašu skolēniem, bet kanālā "Sportacentrs.com TV" no plkst. 9.00 līdz 17.00 – mācību stundas 5.un 6.klašu skolēniem. 9. un 12.klašu skolēniem mācību stundas televīzijā būs pieejamas no 14. aprīļa.

[Stundu saraksts](#)

Bērnu interešu un profesionālās ievirzes izglītība (īsa rokasgrāmata privātajām iestādēm)



Bērnu interešu un profesionālās ievirzes izglītība

Īsa rokasgrāmata
privātajām iestādēm

[Atvērt](#)

Padomi vecākiem, kā palīdzēt skolēnam mācīties attālināti

#MāciesMājās

CEĻVEDIS VECĀKIEM

1

ATTĀLINĀTA MĀCĪŠANĀS NOZĪMĒ LIELĀKU LOMU SKOLĒNAM

Skolēnam jāstrādā patstāvīgi, sekojot skolas un skolotāja norādījumiem. Saprotams, ka veikties lēnāk, jo jāpierod pie jauna mācīšanās veida

2

AKTĪVI INTERESĒJĒTIES PAR PLĀNOTO MĀCĪBU NORISI

Noskaidrojiet, kas skolēnam būs jā dara, kādā grafikā, kādi mācību materiāli un tehnoloģiskais nodrošinājums viņam būs nepieciešams, kā notiks regulāra saziņa ar skolotāju par darāmo un sniegumu

3

VIENOJĒTIES PAR ĢIMENEI REĀLĀKO MĀCĪŠANĀS MODELI

Apstākļi katrā ģimenē atšķiras. Skolas rēķinās, ja tehnoloģijas ģimenē nav pieejamas vai jādaļa. Skolotājs var domāt par dažādiem veidiem, kā informēt skolēnu un vecākus par piekļuvi mācību līdzekļiem, darbu iesniegšanu un atgriezenisko saiti

4

MEKLĒJIET ATBALSTU KOPĀ

Sazinieties ar skolu un pašvaldību, ja nepieciešams papildu tehnoloģiskais atbalsts. Iespējams, ka pašvaldība var rast risinājumu. Sadarbība ir ļoti nozīmīga kritiskās situācijās

5

PALĪDZIET IEKĀRTOT MĀCĪBU VIETU

Pārliecinieties, ka bērnam ir patstāvīga vieta, kur netraucēti mācīties. Sakārtojiet aprīkojumu, lejuplādējiet nepieciešamās lietotnes. Pārbaudiet, vai skolotājs varēs dzirdēt jūsu bērna teikto dažādos tiešsaistes risinājumos vai telefoniski

6

IZPLĀNOJIET MĀCĪBU DIENU KOPĀ

Kad esat iepazīnušies ar skolas plānu mācību īstenošanai, kopā ar bērnu izplānojiet regulāru dienas ritmu un uzstājiet, lai to ievērotu, līdzīgi kā tas notiktu klātienē mācībās. Tikpat svarīgi iet laikus gulēt, regulāri ēst un kustēties

7

SEKOJIET SKOLĒNA LĪDZDALĪBAI MĀCĪBĀS

Palīdziet bērnam sekot līdzi paveiktajam – veidot ieradumus mācīties saskaņā ar dienas plānu. Pārrunājiet, ko bērns iemācījies, skolotājs uzdevis vai kādu vērtējumu izteicis. Jautājiet bērnam, vai nepieciešama palīdzība

8

PLĀNOJIET, LAI KATRU DIENU IZKUSTĒTOS

Pārliecināties, lai katru dienu skolēns pēc iespējas iesaistītos fiziskajās aktivitātēs. Ja apstākļi un iespējas to pieļauj, dariet to kopā

SKOLOTĀJU CEĻVEDIS

1

NEMĒĢINI TIEŠI PĀRNEST KLĀTIENES MĀCĪBU NORISI

Attālinātā mācīšanās nenozīmē klātienē nodarbību pārņemšanu tiešsaistē. Svarīgi, lai skolēniem būtu skaidras norādes par veicamajiem uzdevumiem, lai būtu piekļuve mācību materiāliem un regulāra atgriezeniskā saite par sniegumu.

2

IZVĒLIES, KAM VELTĪT UZMANĪBU ĪSTERMIŅĀ

Izvērtē, kurus no atlikušajiem mācību gada tematiem vislabāk mācīt attālināti. Pieņem lēmumu – veltīsi uzmanību jaunu zināšanu un prasmju mācīšanai vai jau apgūtā nostiprināšanai.

3

IZVĒLIES VIENOTU SAZIŅAS UN MĀCĪBU PLATFORMU

Saskaņojiet, kurus rīkus visi izmantos dažādos priekšmetos. Pārliecinies par savām un par skolēnu tehnoloģiskajām iespējām. Vienojies ar IKT speciālistu par palīdzību.

4

RĒĶINIES AR ATŠĶIRĪGĀM SKOLĒNU IESPĒJĀM MĀCĪTIES

Apstākļi katrā ģimenē atšķiras. Ja nav citas iespējas, sazinies telefoniski, mācībām izmantojamas arī grāmatas, drukāti mācību līdzekļu komplekti.

5

MEKLĒ ĪPAŠA ATBALSTA RISINĀJUMUS KOPĀ

Skolā sazinies ar pašvaldību. Iespējams, var abonēt rūterus, uz laiku nodrošināt ar skolas datoriem individuālus skolēnus, iesaistīt sociālos dienestus, lai apzinātu situācijas, meklētu tām risinājumus.

6

PIEDĀVĀ SKOLĒNAM IETEICAMO PLĀNU

Veidojiet visu mācību priekšmetu skolotāju starpā saskaņotu mācību plānu. Piedāvā skolēniem nedēļas plānu ar tiešsaistes laikiem, patstāvīgā darba, lasīšanas, konsultāciju laikiem.

7

IZMANTO ESOŠUS MĀCĪBU MATERIĀLUS

Izmanto pieejamos mācību materiālus – mācību grāmatas, digitālos resursus, video, TV raidījumus. Neradi lielu apjomu jaunu materiālu. Velti laiku un uzmanību daudzveidīgai skolēna dienas plānošanai.

8

PLĀNO MAZĀK, LAI IEMĀCĪTU VAIRĀK

Skolēnam vajadzēs vairāk laika, lai uztvertu apgūstamo mācību saturu attālināti. Mazākajās klasēs samaziniet apjomu līdz pat 50%. Vecākajās – vismaz par 10%. Piedāvā skolēniem laika/darbu plānošanas atbalstu.

9

SAZINIES AR VECĀKIEM

Izskaidro, kā notiks mācības: kā skolēni saņems uzdevumus, piekļūs mācību materiāliem, kāds vecāku atbalsts būs nepieciešams. Aiciniet pēc iespējas sekot līdzi bērna attālinātajām mācībām.

10

ESI ATSAUCĪGS UN DALIES PIEREDZĒ AR KOLĒĢIEM

Sazinies regulāri ar saviem kolēģiem, uzmundrinot cits citu un dalies ar savu pieredzi.

#MāciesMājās

IT PADOMI

1

SAGATAVO LAICĪGI

materiālus nākamās dienas nodarbībām sagatavot dienu iepriekš - saites un datnes publicējot resursos savlaicīgi, nevis tieši pirms nodarbības sākuma

2

SAVLAICĪGI INFORMĒ – KAS BŪS JĀIZMANTO

savlaicīgi informēt skolēnus un vecākus par veicamajiem uzdevumiem un IT platformām, kurās uzdevums būs jāveic

3

SADALI APGUVES BRĪŽUS

risinājumus, kuri gan skolēniem, gan skolotājiem mācību procesā ir jauni, sākotnēji iespēju robežās ievies mazākās skolēnu grupās (piem., skolēni var strādāt e-vides grupās, kur periodiski pievienojas skolotājs)

4

PAPILDUS MATERIĀLI, KURIEM NEVAJAG INTERNETU

izmanto arī mācību materiālus, kuri lietojami arī bezsaistes režīmā, piemēram, uzdevumus no mācību grāmatas, kuru risinājumi (atbildes) ir jānosūta skolotājam

5

SAMEKLĒ GATAVUS VIDEO MATERIĀLUS

izmanto gatavus video materiālus (piemēram, Youtube vai citā resursā pieejamos), nevis reāla laika video translācijas

6

VIDEO KONFERENCES RETĀK

tās izmantot tikai attiecīgas nepieciešamības gadījumā, tai skaitā izvērtē vai nav pietiekami ar audio saziņas izmantošanu

7

ĪSIEM TERMIŅIEM - NĒ

nenosaki uzdevumiem īsus izpildes termiņus, kas izraisītu to, ka visiem skolēniem uzdevums jāveic vienlaicīgi, ja risinājums to piedāvā, atļauj skolēniem daļu no uzdevumiem risināt viņiem ērtākā laikā

8

APDOMĀ REZERVES VARIANTUS

jau sākotnēji izvērtē alternatīvus risinājumus, ja ar sākotnējo leceri rodas sarežģījumi, piemēram, ja rodas tehniskas problēmas ar tiešsaistē risināmiem uzdevumiem, plāno uzdevumu risināšanu no mācību grāmatām

9

ESI SAPROTOŠS

papildus mācību resursu nodrošinātāji (uzdevumi.lv, eklase.lv, mykoobi.lv, soma.lv, maconiszvaigzne.lv u.c.) veic pasākumus lielāka vienlaicīgo lietotāju skaita apkalpošanai, kā arī interneta pakalpojumu sniedzēji palielina pieslēgumu jaudas

10

DALIES PIEREDZĒ

sazinies regulāri ar saviem kolēģiem, apmainies ar pieredzi sociālajos medijos, uzmundriniet cits citu

[Palielināt](#)



[Открыть](#)

Образование по интересам и образование профессиональной направленности для детей (Краткое руководство для частных учреждений)



Образование по интересам и образование профессиональной направленности для детей

Краткое руководство
для частных учреждений

[Открыть](#)

Советы для родителей, как помочь ученику учиться удаленно

#MāciesMājās

ПУТЕВОДИТЕЛЬ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1

УДАЛЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ ОЗНАЧАЕТ УВЕЛИЧЕНИЕ РОЛИ УЧЕНИКА

Ученик должен работать самостоятельно, следуя указаниям школы и учителя. Понятно, что процесс будет идти медленнее, так как нужно привыкнуть к новому методу обучения

2

АКТИВНО ИНТЕРЕСУЙТЕСЬ ЗАПЛАНИРОВАННЫМ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ

Уточните, что надо будет делать школьнику, по какому графику, какие учебные материалы и техническое обеспечение ему потребуются, как будет происходить регулярная связь с учителем о заданиях и их выполнении

3

ДОГОВОРИТЕСЬ О ПОДХОДЯЩЕЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ

Ситуация в каждой семье разная. Школа учитывает, что технологии дома могут быть недоступны или их приходится делить на несколько членов семьи. Учитель использовать разные способы, чтобы информировать ученика и родителей о доступе учебных материалов, способе подачи выполненных работ и обратной связи

4

ИЩИТЕ ПОДДЕРЖКУ ВМЕСТЕ

Свяжитесь со школой и самоуправлением, если необходима дополнительная техническая помощь. Возможно, самоуправление может предложить решение проблемы. Сотрудничество очень важно в критических ситуациях

5

ПОМОГИТЕ ОБУСТРОИТЬ УЧЕБНОЕ МЕСТО

Убедитесь, что у ребенка есть личное место, где можно без помех заниматься. Наладьте оборудование. Скачайте необходимые приложения. Убедитесь, что учитель сможет слышать ребенка в интернете или по телефону

6

СПЛАНИРУЙТЕ УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ ВМЕСТЕ

После ознакомления с планом занятий вместе с ребенком спланируйте регулярный распорядок дня и следуйте ему, как если бы занятия проходили в школе. Также важно вовремя ложиться спать, регулярно питаться и двигаться

7

СЛЕДИТЕ ЗА УЧАСТИЕМ РЕБЕНКА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Помогите ребенку следить за выполнением заданий, прививая ему привычку учиться согласно запланированному распорядку. Обсудите, что ребенок усвоил, что задал учитель и как оценил проделанную работу. Спрашивайте ребенка, не нужна ли ему помощь

8

ПЛАНИРУЙТЕ ФИЗИЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ КАЖДЫЙ ДЕНЬ

Убедитесь, что ребенок каждый день по возможности занимается физическими упражнениями. Если есть возможность, делайте это вместе

[Увеличивать](#)

Советы учителям

СОВЕТЫ IT

1

ПОДГОТОВЬТЕСЬ СВОЕВРЕМЕННО

Подготовьте материалы для следующего дня заранее, своевременно публикуя ссылки и файлы на ресурсах, а не непосредственно перед началом урока.

2

СВОЕВРЕМЕННО ИНФОРМИРУЙТЕ О ТОМ, ЧТО НУЖНО БУДЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ

Своевременно информируйте учеников и их родителей о заданиях, которые будет необходимо выполнить, и об ИТ-платформах для выполнения заданий.

3

РАСПЛАНИРУЙТЕ ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ

Способы обучения, которые являются новыми как для учеников, так и для учителей, по возможности должны быть сначала применены в небольших группах учеников

4

ИСПОЛЬЗУЙТЕ МАТЕРИАЛЫ, КОТОРЫЕ НЕ ТРЕБУЮТ ПОДКЛЮЧЕНИЯ К ИНТЕРНЕТУ

Также используйте учебные материалы, которые доступны в автономном режиме, например, задания из учебников, ответы на которые переслать учителю.

5

ПРИМЕНЯЙТЕ ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ

Используйте видеозаписи (например, доступные на Youtube или других ресурсах) вместо трансляций в реальном времени.

6

ИСПОЛЬЗУЙТЕ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИИ ТОЛЬКО В СЛУЧАЕ НЕОБХОДИМОСТИ

Используйте видеоконференции только в случае необходимости, по возможности пользуйтесь аудиосвязью.

7

УСТАНАВЛИВАЙТЕ РАЗУМНЫЕ СРОКИ

Не устанавливайте слишком короткие сроки выполнения заданий, чтобы ученикам не пришлось выполнять занятия одновременно. Позвольте ученикам выполнить некоторые задания в им удобное время.

8

РАССМОТРИТЕ АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

С самого начала рассмотрите возможные варианты на случай, если возникнут проблемы с онлайн подключением, в том числе как альтернативу используйте учебники.

9

ПРОЯВИТЕ ПОНИМАНИЕ

Поставщики учебных ресурсов (uzdevumi.lv; eklase.lv; mykoob.lv, soma.lv, masonis.zvaigzne.lv и т.д.) предпринимают шаги для одновременного обслуживания большего количества пользователей, а интернет-провайдеры увеличивают свои ресурсы подключения.

10

ДЕЛИТЕСЬ ОПЫТОМ

Регулярно общайтесь с коллегами, делитесь опытом в социальных сетях, поддерживайте друг друга.

[Увеличивать](#)

Saistītas tēmas

[Skolēniem](#)

<https://www.izm.gov.lv/lv/jaunums/vadlinijas-attalinatam-macibam>