



## IZM izstrādājusi principus jaunā mācību gada uzsākšanai klātienē

Publicēts: 26.07.2021.

[Pedagogiem](#)

[Skolēniem](#)

[Studentiem](#)

[Vecākiem](#)



Izglītības procesu jaunajā mācību gadā Izglītības un zinātnes ministrija (IZM) rosina organizēt, ievērojot vairākus svarīgus principus, kas sniegtu iespēju realizēt klātienes mācību procesu drošās izglītības iestādēs. Īpaši akcentēta vakcinācijas efektivitāte un izglītības iestādes vadītāja atbildība, patstāvīgi pieņemot būtiskus lēmumus par drošu izglītības procesa norisi.

Izglītības un zinātnes ministre Anita Muižniece: “Līdz jaunajam mācību gadam ir palicis nedaudz vairāk kā mēnesis un, protams, lai varētu savlaicīgi sagatavoties drošai mācību procesa organizēšanai, skolu direktoriem un arī skolotājiem ir jautājumi – vai mācību process tiks organizēts klātienē. Vienmēr esmu uzsvērusi, ka galvenais priekšnoteikums kvalitatīvas izglītības iegūšanai ir mācības klātienē, tādēļ esam sagatavojuši priekšlikumus klātienes procesa nodrošināšanai no 1.septembra.”

Priekšlikumi sagatavoti, izmantojot individuālu pieeju katrai nozarei, ņemot vērā tās specifiku, mērķauditoriju un citus aspektus, un tie balstīsies uz 4 pamatprincipiem:

**Klātienes izglītības princips.** Izglītības process tiek organizēts klātienē, neatkarīgi no kumulatīvā radītāja. Klātienes izglītība ir priekšnoteikums kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanai.

**Drošas izglītības iestādes princips.** Tas nozīmē atteikšanos no šobrīd normatīvajos aktos nostiprinātā reģionālā principa, kas paredz izglītības procesa norises noteikumus atkarībā no epidemioloģiskās situācijas attiecīgajā pašvaldībā. Drošas izglītības iestādes princips paredz, ka, ja konkrētajā izglītības iestādē situācija ir labvēlīga, klātienes mācības ir iespējams īstenot arī tad, ja reģionā ir augsts un ļoti augsts epidemioloģiskais risks.

**Vakcinācijas efektivitātes princips.** Izglītības iestāžu darbinieki, kas ir vakcinējušies, strādā klātienē. Arī klases, ar kurām strādā

vakcinēti pedagogi, mācās klātienē, neatkarīgi no kumulatīvā rādītāja reģionā vai valstī.

Izglītības iestādes dibinātāja/vadītāja patstāvības princips. Izglītības iestādes dibinātājs/vadītājs ir atbildīgs par lēmumu pieņemšanu attiecībā uz izglītības procesa norisi – par klašu grupu rotācijas principa ieviešanu, mācību sākuma un beigu laiku un to elastīgu maiņu, telpu vēdināšanas protokolu izstrādi, kombinēto mācību modeļa izvēli, izglītības īstenošanu ārtelpās u.c.

#### Vispārējā izglītība, starptautiskā izglītība un interešu izglītība

Minētās programmas tiek īstenotas klātienē, neatkarīgi no saslimstības kumulatīvā rādītāja valstī, ievērojot visas drošības protokola prasības un īpaši nodrošinot:

normatīvajos aktos paredzēto gaisa kvalitāti un vēdināšanas biežumu;

nepieciešamo testēšanu, atbilstoši konkrētās izglītības iestādes situācijai (bijusi karantīna, saslimušas vairākas klases u.c.);

maksimālu ārtelpu izmantošanu izglītības procesā, paaugstinoties risku rādītājiem;

rotācijas vai kombinēto mācību modeļa izvēli.

Ļoti augsta riska gadījumā, mācības īstenojamas attālināti, izņemot pirmsskolas izglītības programmas, speciālās izglītības iestādes, kā arī speciālās izglītības klases (kurās īsteno speciālo pamatizglītības programmu skolēniem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem, kā arī speciālo pamatizglītības programmu skolēniem ar garīgās attīstības traucējumiem) un sociālās korekcijas izglītības iestādi "Naukšēni". Klātienē īstenojamas arī individuālās konsultācijas 9. un 12.klašu skolēniem.

#### Augstākā izglītība

Neatkarīgi no kumulatīvā rādītāja valstī, personas, kuras ir vakcinētas vai pārslimojušas Covid-19 infekciju, piedalās klātienē studijās augstākās izglītības iestādēs. Augstskolām, plānojot studiju procesu, jāņem vērā normatīvie akti, kas regulē epidemioloģisko drošību, kā arī pašu izstrādātie drošības protokoli. Pirms studiju sākuma personāls, studējošie un sadarbības partneri jāiepazīstina ar drošības protokolu, kas iekļauj visaptverošu epidemioloģisko risku izvērtējumu.

Ļoti augsta epidemioloģiskā riska gadījumā, ja tiek noteikti arī pārvietošanās un sabiedrisko vietu apmeklēšanas ierobežojumi, studiju process īslaicīgi notiek attālināti, ja to nosaka ārējs normatīvais akts. Savukārt vakcinētām un pārslimojušām personām tiek nodrošināta profesionālo izglītības programmu un reglamentēto profesiju praktiskās daļas apguve klātienē, nosakot papildus ierobežojumus. Tāpat tiek domāts par to kā attālinātās mācības atsevišķos priekšmetos ieviest kā mācību procesa sastāvdaļu, ja tādējādi tiek būtiski samazināts epidemioloģiskais risks (piem. lekciju norise attālināti).

#### Profesionālā izglītība

Mācību procesu maksimāli īsteno klātienē. Ņemot vērā epidemioloģisko situāciju, attālināti var īstenot ne vairāk kā 15% mācību satura apguvi. Nepieciešamības gadījumā to var palielināt līdz 40% (teorētisko vai vispārīgo saturu), bet ne vairāk. Praktiskās daļas apguve notiek klātienē. Lai mazinātu riskus, nepieciešamības gadījumā var paredzēt izglītojamo skaita ierobežojumus vai citus papildu epidemioloģiskās drošības pasākumus.

#### Sports

Sporta treniņiem pēc iespējas jānotiek gan iekštelpās, gan ārpus telpām, nodrošinot iespēju audzēkņiem ne tikai trenēties, bet arī piedalīties sporta sacensībās. Tāpat jānosaka treniņu grupu lielums atkarībā no kumulatīvā saslimstības rādītāja valstī, kā arī vienam audzēknim nodrošināmā platība treniņos un sporta sacensībās, ģērbtuvju izmantošanas regulējums, prasības ventilācijai, nepieciešamības gadījumā arī treniņu ilguma ierobežojumi.

#### Darbs ar jaunatni

Personas, kuras ir vakcinējušās vai pārslimojušas Covid-19 infekciju, neatkarīgi no kumulatīvā rādītāja valstī, piedalās darbā ar

jaunatni klātienē. Jebkuros apstākļos, arī pie augsta kumulatīvā saslimstības rādītāja, ir jāsniedz atbalsts tiem jauniešiem, kuriem tas visvairāk nepieciešams. Savukārt, laikā, kad valstī saslimstība ir zema, arī jaunieši, kuriem nav derīga digitālā Covid-19 sertifikāta, var iesaistīties klātienē aktivitātēs, ievērojot vispārējos epidemioloģiskās drošības pamatprincipus un pulcēšanās ierobežojumus.

Lai priekšlikumiem būtu juridisks spēks, tie vēl jāizstrādā Ministru kabineta noteikumu formā un jāpieņem valdībā. Paralēli tam notiek darbs pie „Ieteikumi mācību procesa organizēšanai” izveides. Ieteikumi palīdzēs skolām organizēt mācību procesu klātienē, ievērojot noteiktās drošības prasības. Paredzēts, ka šie dokumenti tiks izskatīti valdībā, līdzko atsāksies Ministru kabineta sēdes – augusta pirmajā pusē.

Ar valdībā iesniegtajiem IZM priekšlikumiem, lai nodrošinātu nozares procesus rudenī, detalizēti var iepazīties IZM mājaslapā ([saite](#)).

<https://www.izm.gov.lv/lv/jaunums/izm-izstradajusi-principus-jauna-macibu-gada-uzsaksanai-klatiene>