

**Progress projekta darbības virzienos – starptautisko izglītības pētījumu īstenošanā –
laikposmā no 01.04.2019. līdz 30.06.2019.:**

1) OECD Starptautiskā skolēnu novērtēšanas programma PISA 2021

Notiek OECD PISA 2021 izmēģinājuma pētījuma sagatavošana:

- veikta skolēna, skolas, IKT un vecāku aptauju satura adaptācija;
- aptauju adaptācijas saskaņotas ar starptautisko konsorciju, veikti nepieciešamie labojumi un precizējumi;
- sagatavotas Latvijas aptauju adaptētās versijas angļu valodā QAT platformā;
- sagatavotas un saskaņotas ar WESTAT 1. un 2. izlases formas, kurās tiek noteikts pētījumu norises laiks, skolu raksturojums, izlases veids u.c. skolu izlases veidošanas aspekti;
- veikta tulkotāju apmācība darbam ar tulkošanas platformu OMEGAT.

2) Starptautiskais mācību vides pētījums TALIS 2018

Uzsākta starptautisko datu bāzu analīzes instrumenta IDB lietošanas apguve TALIS 2018 datiem, iespējamo Latvijas datu analīzes virzienu identifikācija.

Datu versijas 3.5 izpēte un datu sagatavošana nacionālajai atskaitei.

Pētnieki piedalījās starptautiskajās zinātniskajās konferencēs:

- IRCEELT-2019 ar referātu "Parents and Reading Achievement".

TALIS 2018 pirmie rezultāti tika prezentēti projekta uzraudzības padomē.

3) Starptautiskais lasītprasmes novērtēšanas pētījums PIRLS 2016

Turpinās sekundārā datu analīze par faktoriem, kas ietekmē Latvijas 4. klašu skolēnu lasītprasmes sasniegumus.

Sekundārā analīze par projekta uzraudzības padomes apstiprinātajām prioritārajām PIRLS 2016 pētījuma tēmām:

- vecāku ietekmes uz skolēnu lasītprasmes sasniegumiem un attieksmes izmaiņas PIRLS pētījuma ciklos;
- skolēnu lasīšanas motivācija, saistība ar sasniegumiem, izmaiņas;
- IKT lietošanas ietekmes saistība ar sasniegumiem lasīšanā IEA PIRLS pētījuma kontekstā;
- pāridarījumi un citi emocionālas vides faktori Latvijas skolās un to saistība ar lasītprasmes sasniegumiem.

Pētnieki piedalījās starptautiskajās zinātniskajās konferencēs:

- IRCEELT-2019 ar referātu "Parents and Reading Achievement";
- REEP-2019 ar referātu "Role of School Principals in High Achievement of Students";
- PIRLS nacionālo pētījuma vadītāju sanāksmē;
- ATEE Spring Conference 2019 ar referātu "What Do Teachers Do to Promote Students Reading Literacy at 4th Grade? – Evidence from IEA PIRLS 2016 Study".

Norisinājās starptautiskā lasītprasmes novērtēšanas pētījuma PIRLS 2016 datu analīzes seminārs visiem interesentiem Latvijā.

Uzsākta gatavošanās nākamajam pētījuma ciklam – PIRLS 2021, kura izmēģinājuma pētījums Latvijas skolās notiks jau 2020. gada pavasarī.

4) Izglītības indikatoru programma OECD INES

Nodrošināta tabulu, attēlu un teksta pārbaude OECD ziņojuma “Education at a Glance 2019” projektam. Nodrošināta Eiropas Komisijas (EK) ziņojuma “Education and Training Monitor 2019” projekta pārbaude.

Koordinēti ar zinātņu doktoru karjeras apsekojuma uzsākšanu saistītie jautājumi (datu nodošana CSP, apsekojuma anketas precizēšana).

Uzsākti sagatavošanas darbi, lai organizētu OECD INES programmas Izglītības sociālo un nodarbinātības ieguvumu datu tīkla LSO 22. sanāksmi, kas notiks Rīgā, 2019.g. 14.-16.oktobrī.

INES programmas koordinators Viktors Kravčenko maijā piedalījās Eiropas Komisijas Izglītības ģenerāldirektorāta Pastāvīgās indikatoru un mērķrādītāju grupas 47. sanāksme, kurā pārrunāti EK ziņojuma “Education and Training Monitor” sagatavošanas jautājumi un citi starptautisko izglītības datu apkopošanas un analīzes jautājumi.

5) OECD Starptautiskais pieaugušo kompetenču novērtēšanas programmas pētījums PIAAC

Veikti tulkošanas darbi, izlases principu veidošana, kā arī pētniecisko ieceru veidošana.

Andra Damberga un Ingūna Beķere ir veikušas vairāku aptaujas anketas sadaļu tulkojumu: New Literacy, Trend Literacy, New Numeracy, Trend Numeracy, Reading Components.

Lai paātrinātu tulkošanas procesu, Baiba Holma ir uzņēmusies vairāku materiālu tulkošanu, kas tiks pabeigta līdz augusta sākumam.

Strādājot pie izlases principu veidošanas, tika iegādāta informācija no CSP, kas darba procesā vairākkārt bija jāprecizē. Līdz ar to darbs pie šiem principiem tika pabeigts 3.ceturkšņa sākumā.

Mareks Niklass, Visvaldis Valtenbergs un Jānis Ikstens piedalījās OECD rīkotā seminārā par PIAAC pētnieciskajiem aspektiem, kas notika 14.jūnijā Parīzē. Šī semināra saturs vedināja domāt par kompetences palielināšanu sarežģītu kvantitatīvo metožu lietošanā. Savukārt Aija Zobena un Baiba Holma turpināja iepazīties ar citās valstīs veiktiem pētījumiem, kuros izmantoti PIAAC dati.

LU pārstāve Marta Tarabanovska piedalījās OECD rīkotajā personas datu aizsardzības seminārā, kas bija savveida atbilde pētnieciskā konsorcijs Eiropas valstu bažām par Vispārējās datu aizsardzības regulas (GDPR) ievērošanu projekta gaitā. LU pārstāve vērtēja, ka OECD joprojām uzskata, ka GDPR tiešā veidā neattiecas uz šo projektu. Tomēr līdz šī gada septembrim tikšot sagatavots ziņojums par to, ka datu nodošana visā PIAAC projektā attieksies uz publiskām interesēm kā likumīgu pamatu (GDPR 6.panta 1.e.punkts).

6) OECD starptautiskais Zinātņu doktoru tālākās karjeras apsekojums SCDH 2019

Tika sagatavota Intervētāja rokasgrāmata. Pirms rokasgrāmatas apstiprināšanas, tā tika apspriesta CSP darba grupā mājsaimniecības apsekojumu veidlapu vērtēšanai. Rokasgrāmatā ir sekojoša informācija:

- apsekojuma mērķis, apsekojamo personu loks un anketas aizpildīšanas pamatprincipi;
- apsekojuma anketas uzbūve;
- norādījumi atbilžu aizpildīšanai un definīcijas.

CSP, konsultējoties ar IZM, sagatavoja apsekojuma anketas gala versiju.

Tika sagatavots apsekojuma datu ievada kontroles apraksts, kā arī datu ievadprogramma. Ir uzsākta datu ievadprogrammas testēšana, kurā piedalās astoņi pārvaldes darbinieki. Saskaņā ar testēšanas rezultātiem tiks veikta ievadprogrammas labošana un izstrādāts ievadprogrammas gala variants. Ir sagatavota informatīva vēstule respondentiem, kurā respondenti tiek informēti par iespēju aizpildīt e-anketu un par turpmāko aptaujas gaitu gadījumā, ja respondents neaizpilda e-anketu, kā arī par sazināšanās iespējām ar CSP konsultantu un cita informācija.

7) Starptautiskais lasītprasmes novērtēšanas pētījums TIMSS 2019

Pabeigts izmēģinājuma pētījums:

- Pabeigta izmēģinājuma pētījuma datu savākšana.

Norisinājās pamatpētījuma datu savākšana un vērtēšanas uzsākšana:

- veikta pamatpētījuma datu savākšanai nepieciešamo materiālu sagatavošana un nosūtīšana skolām;
- novadīti divi brīvo atbilžu vērtētāju mācību semināri un uzsākta brīvo atbilžu parastā un vairākkārtējā vērtēšana;
- pabeigta pamatpētījuma datu savākšana un uzsākta datu par skolu un skolēnu dalību, sesiju norisi, testēšanas problēmām ievadīšana Latvijas datu bāzes platformā (Data management expert – DME).