

Projekta progressa ziņojumi

Progress projekta darbības virzienos – izglītības kvalitātes monitoring izveide un īstenošana – laikposmā no 1.07.2019. līdz 30.09.2019.:

1. Dalība projekta ietvaros rīkotās darba sanāksmēs un sarunās par izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas un monitoringa rīku apraksta izstrādi vispārējā, profesionālā un augstākā izglītībā, kā arī diskusijās par izglītības kvalitātes monitoringa korelāciju ar citiem aktuālajiem procesiem (jaunā izglītības satura ieviešana, akreditācijas sistēmas pilnveide, jauno pedagogu sagatavošana u.c.).
2. Nodrošināta “SIA “Civitta Latvija”, UAB “Civitta” un Tventes Universitāte” starpposma ziņojuma izvērtēšana, precizēšana un komentēšana, dalība organizētajās diskusijās par izglītības kvalitātes indikatoriem.
3. Veikta OECD ziņojuma “Latvijas izglītības un prasmju stratēģija” un tajā iekļauto rekomendāciju izvērtēšana, komentēšana un papildināšana. Dalība sanāksmē par Prasmju stratēģijā sniegtajām rekomendācijām.
4. Turpināts darbs pie esošās situācijas izpētes par absolventu monitoringu profesionālajā izglītībā un nepieciešamajām darbībām absolventu reģistra izveidei. Tikšanās ar CSP par datiem augstskolu absolventu monitoringam, procedūras precizēšana, datu kvalitātes papildu pārbaude.
5. Apkopoti Valsts izglītības informācijas sistēmā (VIIS) pieejamie datu lauki par pedagogiem pētījumam par pedagogu pieprasījuma un piedāvājuma prognozēšanas rīka izveidi; pieprasījuma sagatavošana par skolotājiem, kuri strādā skolā pēc beigšanas; par studiju programmām un studējošajiem, kuri mācās krievu valodā.
6. Tikšanās ar OECD Izglītības un prasmju direktorāta analītiķi Džovanni Marija Semeraro (*Giovanni Maria Semeraro*), kurā tika pārrunāts, kā Latvijas izglītības statistika tiek apkopota un sagatavota nonāksšanai UOE anketās (ENRL, ENTR, FIN, PERS, GRAD, u. c.).
7. “Education at a Glance” 2019 paneļdiskusijas satura veidošana un dalībnieku koordinēšana, tikšanās ar OECD analītiķi Džovanni Marija Semeraro (*Giovanni Maria Semeraro*).
8. Analizēti dati un sagatavota informācija par centralizēto eksāmenu un diagnosticējošo darbu rezultātiem Latvijas reģionos.
9. Pārskata periodā organizētas sarunas ar 40 Latvijas pašvaldībām par vispārējās izglītības iestāžu tīkla sakārtošanu. Sarunu norises nodrošināšanai sagatavoti informācijas pārskati par katru pašvaldību (dati par skolēnu skaitu izglītības iestādēs, izglītojamo

sasniegumiem valsts pārbaudes darbos, skolēnu skolotāju proporcijām, skolotāju likmēm, izmaiņām izglītības iestāžu tīklā, atbilstību izglītības iestāžu tīkla skaitliskajiem kritērijiem u.c.). Sarunu rezultātā tiek apkopota informācija par pašvaldību izdevumiem izglītībai. Sagatavota un pašvaldībām pēc sarunām tiek izsūtīta anketa par pedagogu digitālajām prasmēm. Tiek sagatavots sarunu rezultātu apkopojums un informācijas apkopojumi par izmaiņām vispārējās izglītības iestāžu tīklā 2019./2020.m.g. Izvērtēta MK noteikumos Nr.583 "Kritēriji un kārtība, kādā valsts piedalās vispārējās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksas finansēšanā vidējās izglītības pakāpē" ietvertā obligāto centralizēto eksāmenu indeksa aprēķina formulas funkcionalitāte.

10. Sagatavots darba kārtības projekts savstarpējās konsultēšanas aktivitātei par akreditācijas procesa un metodikas pilnveidi, kā arī tajā izmantojamajiem kritērijiem vispārējās izglītības jomā. Darba kārtības projekts apspriests ar Eiropas Komisijas kolēģiem un piesaistītajiem ekspertiem.
11. Pētījumu izglītībā Latvijā apzināšana, tēmu identificēšana nākamajiem pētījumiem, sarunas ar departamentiem, ārējiem ekspertiem.
12. Sarunas ar Akadēmiskās informācijas centru (AIC) par par datu apmaiņu akreditācijas vajadzībām, darbs ar VIIS. Atbildes sagatavošana AIC par monitoringu un iesniegumu par bakalaura un maģistra grāda programmu īstenošanu neformālā izglītībā.
13. Tikšanās ar Centrālās statistikas pārvaldes pārstāvjiem par datu ieguves iespējām izglītības kvalitātes monitoringam.
14. Datu apkopošana un analīze par pirmsskolas izglītības programmu izglītojamiem, bērniem, kas nav reģistrēti pirmsskolas izglītības programmās un bērniem, kas ilgstoši kavē pirmsskolas izglītības programmu.
15. Informācijas sagatavošana par bērniem, kas nav reģistrēti izglītības iestādēs Centrālās statistikas pārvaldei starptautiskas anketas aizpildīšanai.
16. Prezentācija Latvijas Invalīdu lietu padomē par bērniem invalīdiem un ilgstoši slimojošiem bērniem, kas nav reģistrēti izglītības iestādēs.
17. Informācijas apkopšana un analīze par Latvijas novadu izglītības iestādēm IKVD kompetences jautājumos.