



Izglītības un zinātnes
ministrija

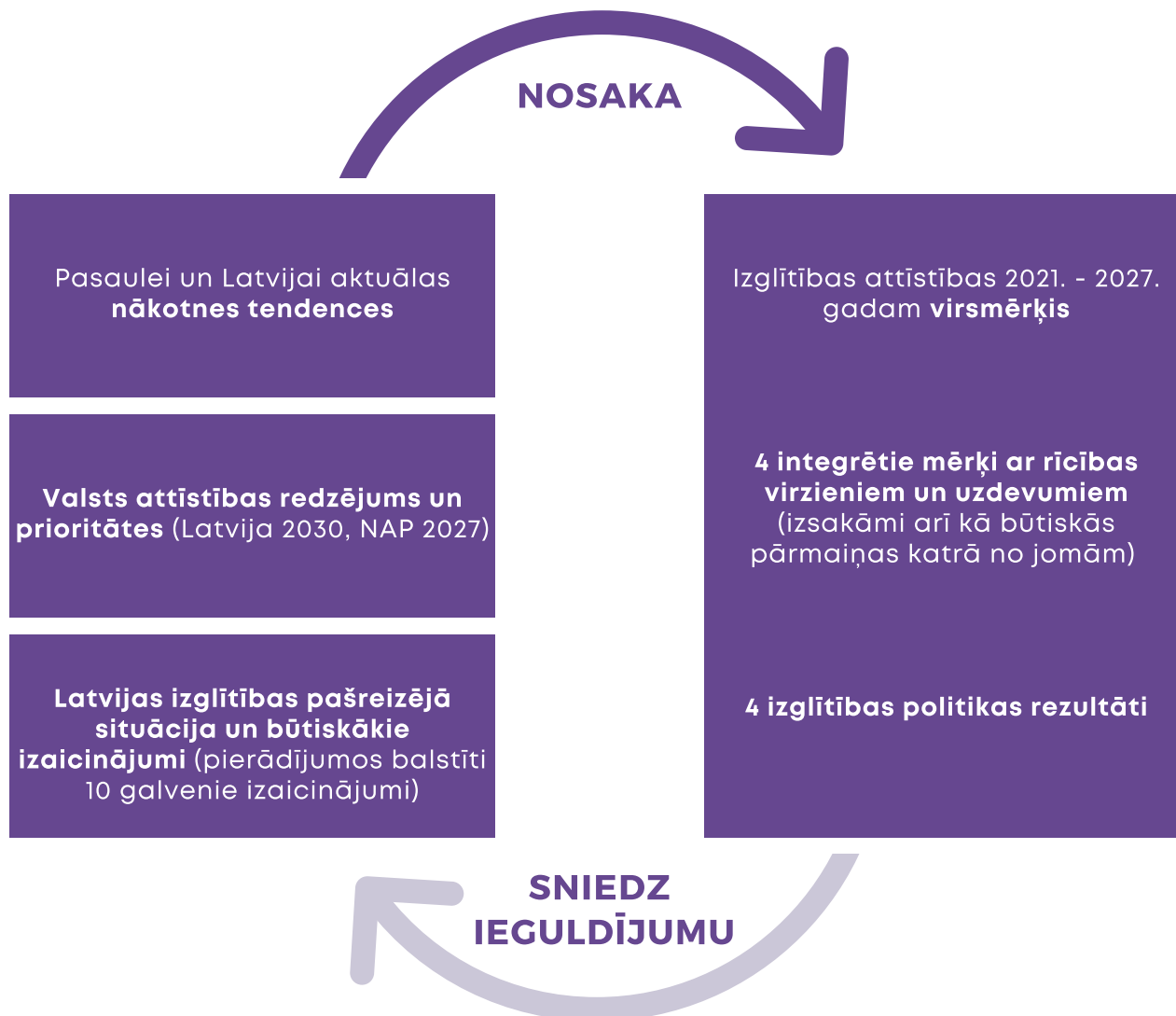
CEĻVEDIS

Izglītības attīstības pamatnostādņu 2021.-2027.
gadam “Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai”

PROJEKTAM

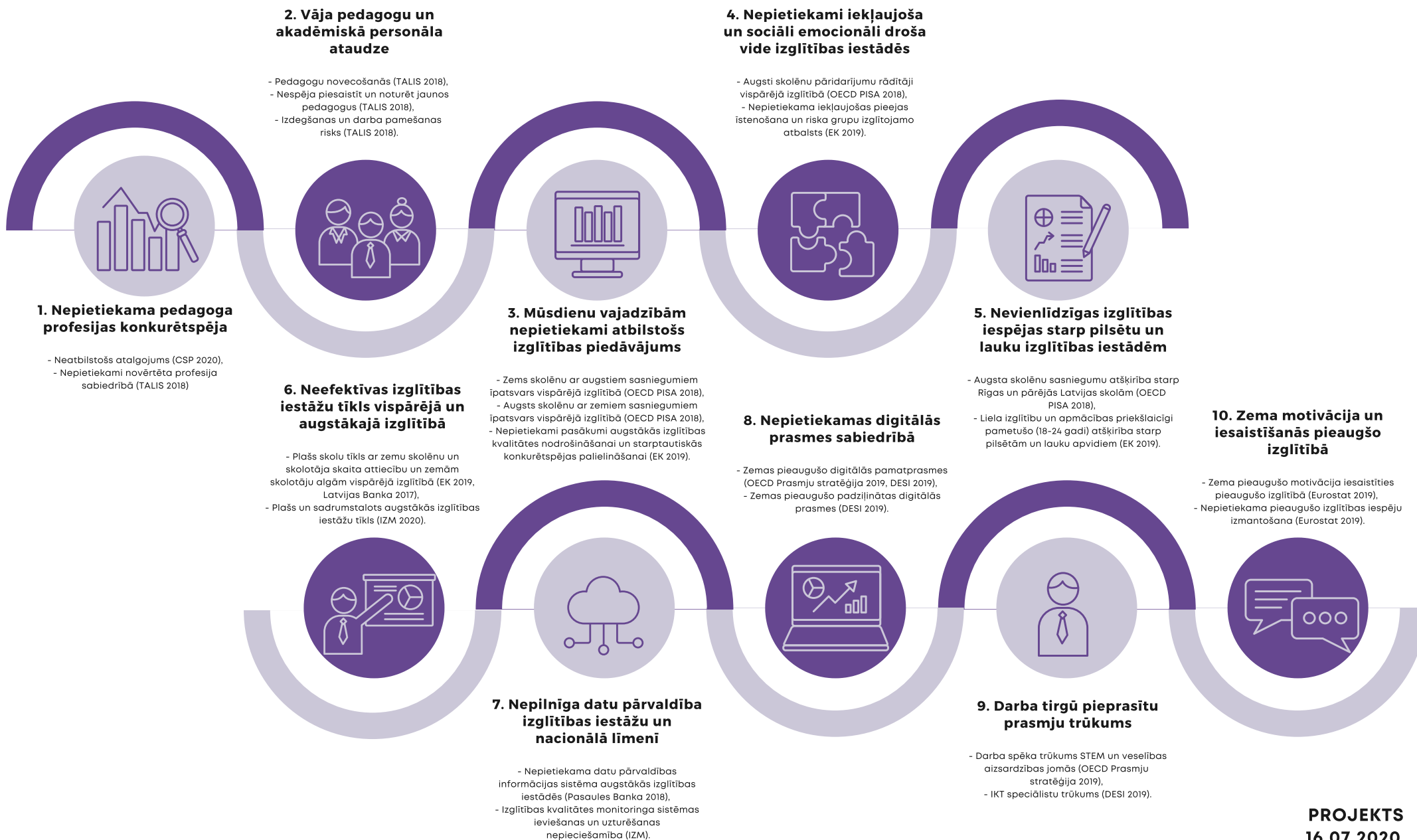
PAMATNOSTĀDŅU SATURA STRUKTŪRA

Latvijas izglītības attīstības virsmērķis, mērķi un izglītības politikas rezultāti noteikti, balstoties uz Latvijai saistošām nākotnes attīstības tendencēm, kā arī pierādījumos balstītu esošās situācijas analīzi par Latvijas izglītībai būtiskiem izaicinājumiem. Esošās situācijas un nākotnes tendenču analīze balstīta datos, kas iegūti Latvijai piedaloties starptautiski salīdzinošos pētījumos, sadarbības projektos, kā arī veicot nacionāla mēroga izglītības politikas īstenošanas izvērtējumu.

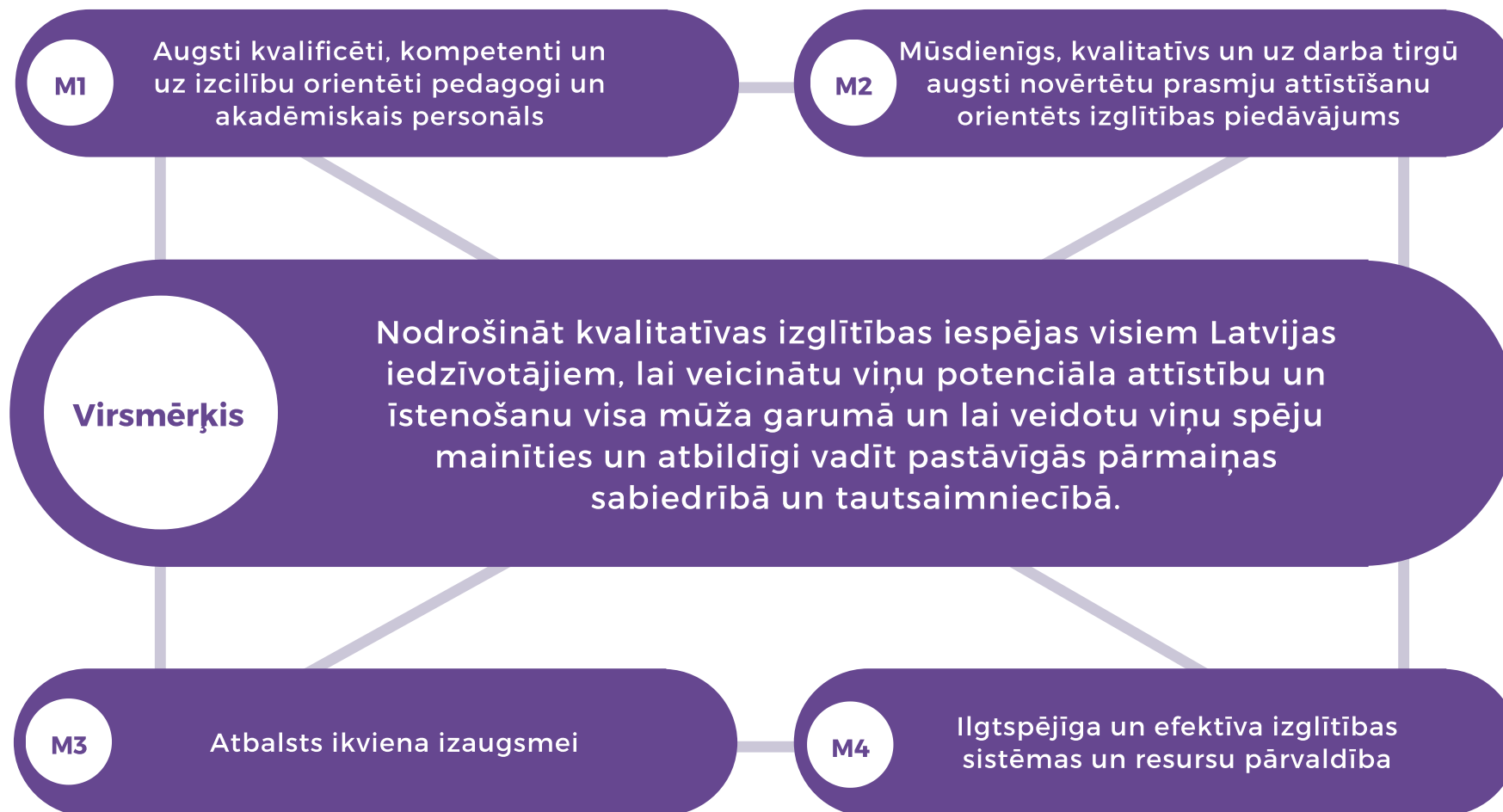


GALVENIE IZAICINĀJUMI

Balstoties uz OECD, IEA, Eiropas Komisijas, Pasaules Bankas pētījumiem un datiem, kā arī nacionāla mēroga statistikas datu analīzi, aktuālie risināmie jautājumi apkopoti 10 būtiskākajos izaicinājumos. Detalizēts esošās situācijas un būtiskāko izaicinājumu raksturojums pieejams pamatnostādņu projekta dokumenta 3. sadaļā.



IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS 2021.-2027.GADAM VIRSMĒRĶIS UN MĒRĶI



MĒRĶI UN IZAICINĀJUMI

Identificētie izaicinājumi nosaka izglītības attīstības 2021.-2027.gadam mērķus. Savukārt mērķu īstenošana sniedz ieguldījumu izaicinājumu risināšanā. Viens mērķis ir attiecināms uz vairāku izaicinājumu risināšanu. Detalizēts esošās situācijas un būtiskāko izaicinājumu raksturojums pieejams pamatnostādņu projekta dokumenta 3. sadaļā.

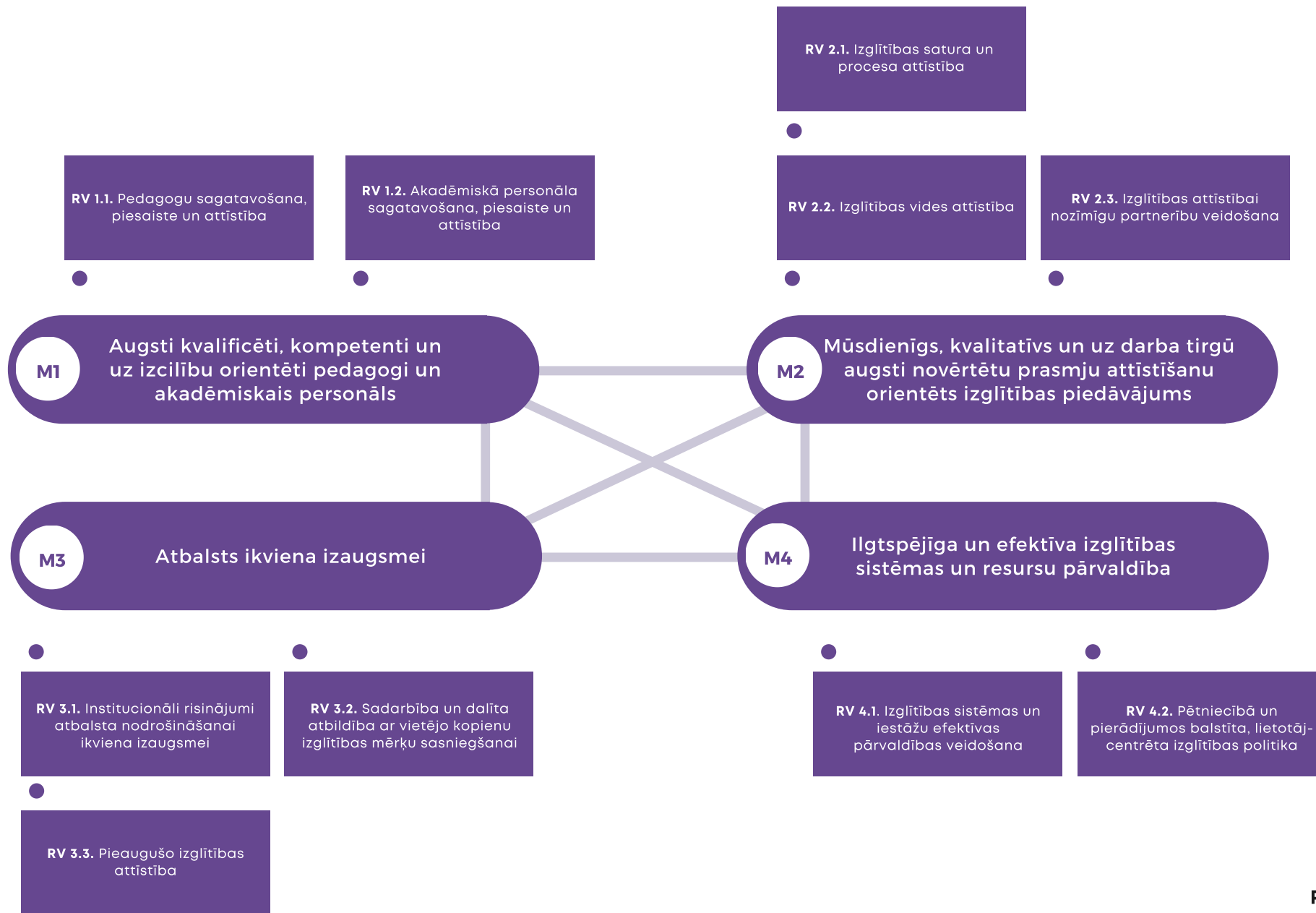
IZAICINĀJUMI

MĒRĶI



MĒRĶI UN RĪCĪBAS VIRZIENI

2021.-2027.gadam izvirzīti četri savstarpēji saistīti izglītības attīstības mērķi. Katram no mērķiem ir noteikti vairāki rīcības virzieni. Detalizēta informācija par rīcības virzienu ietvaros plānotajiem uzdevumiem pieejama pamatnostādņu projekta dokumenta 6. sadaļā.



IZGLĪTĪBAS POLITIKAS REZULTĀTI UN REZULTĀTU RĀDĪTĀJI

Izglītības mērķu īstenošana virzīta uz konkrētu izglītības politikas rezultātu sasniegšanu. Politikas rezultāti tiek raksturoti ar noteiktiem rezultāta rādītājiem. Detalizēta informācija par politikas rezultātiem, rezultātu rādītājiem, indikatoriem un noteiktajām mērķa vērtībām pieejama pamatnostādņu projekta dokumenta 5. sadaļā.

MĒRĶI

M1

Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls

M2

Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums

M3

Atbalsts ikviena izaugsmei

M4

Ilgtermiņa un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība

POLITIKAS REZULTĀTI

PR1 Kvalitatīva un kvantitatīva pedagogu, akadēmiskā un zinātniskā personāla ataudze

- RR1.1. Pilnvērtīgas iespējas veidot akadēmisko karjeru augstākajā izglītībā vienas iestādes ietvaros
- RR1.2. Vispārējā un profesionālā izglītībā ienāk jauni pedagogi un veido ilgtermiņa karjeru
- RR1.3. Pieaudzis pedagogu, akadēmiskā un zinātniskā personāla atalgojums, tādējādi veicinot profesijas prestiža pieaugumu

PR2 Kvalitatīva un mūsdienīga izglītība

- RR2.1. Pieaugusi bērnu no 1 līdz 4 gadu vecumam dalība pirmsskolas izglītības programmās
- RR2.2. Paaugstinājies skolēnu ar augstiem mācību rezultātiem īpatsvars
- RR2.3. Samazinājies skolēnu ar zemiem mācību rezultātiem īpatsvars
- RR2.4. Pieaug izglītojamo īpatsvars, kuri turpina mācības nākamajā izglītības pakāpē
- RR2.5. Pieaudzis pieaugušo izglītībā iesaistīto īpatsvars
- RR2.6. Pieaudzis digitālo prasmju līmenis sabiedrībā (pamatprasmes, virs pamatlīmeņa)
- RR2.7. Augstākās izglītības absolventu nodarbinātība ir atbilstoša kvalifikācijas līmenim

PR3 Ikvienam pieejams atbalsts viņa izaugsmei

- RR3.1. Pieaug profesionālās izglītības audzēkņu proporcija, kuru sniegums profesionālās kvalifikācijas eksāmenā ar darba devēju iesaisti ir augstu novērtēts
- RR3.2. Samazinājies skolēnu skaits, kuri piedzīvojuši dažāda veida pāridarījumus skolā
- RR3.4. Paaugstinājies izglītojamo īpatsvars, kuri nominālajā laikā pabeidz profesionālās izglītības programmas un pilna laika augstākās izglītības (LKI 5-6) programmās
- RR3.5. Samazinājies mācības priekšlaicīgi pametušo izglītojamo īpatsvars
- RR3.6. Lielāka darba devēju iesaiste izglītībā, veicinot mācīšanos darba vietā
- RR3.7. Pieaug darba devēju atbalsts darbinieku izaugsmei un izglītībai
- RR3.8. Pieaug skolēnu pilsoniskās izglītības kompetence

PR4 Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība

- RR4.1. Nodrošināts kvalitatīvs izglītības piedāvājums
- RR4.2. Pieaug kopējie izdevumi uz vienu pilna laika ekvivalenta studējošo (% no OECD vidējā)

CEĻĀ UZ PAMATNOSTĀDNĒM

Balstoties uz pētījumu un datu analīzi, iepriekšējām diskusijām un konsultācijām ar plašu izglītības procesos iesaistīto loku, Izglītības un zinātnes ministrija ir sagatavojusi Izglītības attīstības pamatnostādņu 2021.-2027. gadam projektu.

Aicinām iepazīties ar pamatnostādņu projekta dokumentu un sniegt konstruktīvus priekšlikumus pamatnostādņu pilnveidei! Priekšlikumus un komentārus lūdzam sūtīt uz e-pasta adresi izglitiba.pamatnostadnes@izm.gov.lv līdz 2020. gada 13. augustam.

Pēc saņemto komentāru caurskatīšanas un apstrādes pilnveidota pamatnostādņu dokumenta versija tiks virzīta apstiprināšanai noteiktajā kārtībā.

