**Ministru kabineta noteikumu „Grozījumi Ministru kabineta 2015. gada 24. novembra noteikumos Nr.670 “Darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.1. specifiskā atbalsta mērķa “Attīstīt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu” 8.3.1.1. pasākuma “Kompetenču pieejā balstīta vispārējās izglītības satura aprobācija un ieviešana” īstenošanas noteikumi”” projekta un Ministru kabineta noteikumu „Grozījumi Ministru kabineta 2018. gada 5. novembra noteikumos Nr. 677 „Darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.1. specifiskā atbalsta mērķa „Attīstīt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu” 8.3.1.2. pasākuma „Digitālo mācību un metodisko līdzekļu izstrāde” pirmās projektu iesniegumu atlases kārtas īstenošanas noteikumi”” projekta**

**sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojums (anotācija)**

|  |
| --- |
| **Tiesību akta projekta anotācijas kopsavilkums** |
| Mērķis, risinājums un projekta spēkā stāšanās laiks (500 zīmes bez atstarpēm) | Noteikumu projektu mērķis ir paredzēt papildu finansējumu digitālu mācību un metodisko līdzekļu izstrādei un integrēta modulāra mācību procesa atbalsta risinājuma izveidei un nodrošināšanai projektā „Skola 2030”, atbalstot izglītības iestādes pilnveidotā vispārējās izglītības satura ieviešanai. Noteikumu projekti stāsies spēkā Oficiālo publikāciju un tiesiskās informācijas likumā noteiktajā kārtībā. |

|  |
| --- |
| **I. Tiesību akta projekta izstrādes nepieciešamība** |
| 1. | Pamatojums | Noteikumu projekti sagatavots saskaņā ar Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.-2020. gada plānošanas perioda vadības likuma 20. panta 6. un 13. punktu. |
| 2. | Pašreizējā situācija un problēmas, kuru risināšanai tiesību akta projekts izstrādāts, tiesiskā regulējuma mērķis un būtība | Reaģējot uz COVID-19 krīzes izaicinājumiem un ar Ministru kabineta 2020. gada 12. marta rīkojumu Nr. 103 “Par ārkārtējās situācijas izsludināšanu” noteikto mācību īstenošanu attālināti, liela loma ikdienas mācību procesā ir dažādu digitālu risinājumu ieviešanai. Paredzams, ka šī brīža gūtajai pieredzei tehnoloģiju izmantošanai mācību satura apguvē būs pielietojums arī nākotnē, atsākoties klātienes mācībām. Digitālo tehnoloģiju iespējas mācību procesā tiek ietvertas arī pilnveidotajā mācību saturā, kas saskaņā ar Izglītības likumu tiks pakāpeniski ieviests pamatizglītībā un vidējā izglītībā ar 2020. gada 1. septembri.Mācību saturs vispārējā izglītībā tiek pilnveidots ar Eiropas Sociālā fonda (turpmāk – ESF) atbalstu 8.3.1. specifiskais atbalsta mērķa „Attīstīt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu” ietvaros, kurā tiek īstenoti divi pasākumi: 8.3.1.1. pasākums “Kompetenču pieejā balstīta vispārējās izglītības satura aprobācija un ieviešana” (turpmāk – 8.3.1.1.pasākums), ko regulē Ministru kabineta noteikumu „Grozījumi Ministru kabineta 2015. gada 24. novembra noteikumi Nr.670 “Darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.1. specifiskā atbalsta mērķa “Attīstīt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu” 8.3.1.1. pasākuma “Kompetenču pieejā balstīta vispārējās izglītības satura aprobācija un ieviešana” īstenošanas noteikumi”” (turpmāk – MK noteikumi Nr. 670), un 8.3.1.2. pasākums „Digitālu mācību un metodisko līdzekļu izstrāde” (turpmāk – 8.3.1.2. pasākums), ko regulē Ministru kabineta 2018. gada 5. novembra noteikumi Nr. 677 „Darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.1. specifiskā atbalsta mērķa „Attīstīt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu” 8.3.1.2. pasākuma „Digitālo mācību un metodisko līdzekļu izstrāde” pirmās projektu iesniegumu atlases kārtas īstenošanas noteikumi” (turpmāk – MK noteikumi Nr. 677). 8.3.1.1. pasākums tiek īstenots ierobežotas projektu iesniegumu atlases veidā, kur finansējuma saņēmējs ir Valsts izglītības satura centrs (turpmāk – VISC); 8.3.1.2. pasākums tiek īstenots atklātas projektu iesniegumu atlases veidā, kur finansējuma saņēmēji ir komersanti.MK noteikumi Nr. 670 paredz attīstīt kompetenču pieeju vispārējās izglītības saturā, izstrādājot mācību darba organizācijas modeļus un metodiku, diagnostikas instrumentus un to saturu, aprobējot pilnveidoto mācību saturu pirmsskolas, pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības pakāpē un uzsākot mācību satura pakāpenisku ieviešanu. 8.3.1.1.pasākumā tiek izstrādāti arī mācību un metodiskie līdzekļi, to pieejamību nodrošinot projektā izveidotajā digitālajā mācību resursu krātuvē <https://mape.skola2030.lv/> (turpmāk – resursu krātuve). Vienlaikus 8.3.1.2. pasākuma pirmās projektu iesniegumu atlases kārtas (turpmāk – 1.kārta) ietvaros apstiprinātajos projektos komersanti izstrādā interaktīvus digitālus mācību un metodiskos līdzekļus pilnveidotā mācību satura īstenošanai pirmsskolā un pamatizglītībā. Paredzēts, ka informācija par 8.3.1.2. pasākuma 1. kārtā izstrādātajiem interaktīvajiem mācību un metodiskajiem līdzekļiem tiks ievietota resursu krātuvē, un to pieejamība tiks nodrošināta atbilstoši komersantu nosacījumiem – maksas vai bezmaksas. 8.3.1.2. pasākuma 1. kārtu īstenojot atklātas projektu iesniegumu atlases veidā, tiek nodrošināts, ka pieejamā finansējuma ietvaros tiek atbalstīti kvalitatīvākie projekti, kā arī projekta īstenotāji – komersanti – var plānot mācību un metodisko līdzekļu izstrādi atbilstoši savām interesēm un iespējām. 8.3.1.2. pasākuma otrajā projektu iesniegumu atlases kārtā (turpmāk – 2. kārta) tika plānota atklāta projektu iesniegumu atlase digitālo mācību un metodisko līdzekļu izstrādei vidējās izglītības pakāpē. Lai optimizētu un nodrošinātu stratēģiskāku digitālo mācību līdzekļu izstrādi, kā arī samazinātu administratīvo slogu iestādēm, Izglītības un zinātnes ministrija (turpmāk – IZM) ierosina 8.3.1.2.pasākuma 1.kārtas atlikuma un 8.3.1.2. pasākuma 2. kārtas finansējumu pārdalīt 8.3.1.1. pasākumam digitālu, tostarp interaktīvu mācību līdzekļu izstrādei VISC projekta „Kompetenču pieeja mācību saturā” (Skola 2030) vadībā, vienlaikus attīstot izveidoto mācību resursu krātuvi un nodrošinot resursu brīvāku pieejamību skolām.Paredzot digitālu mācību un metodisko līdzekļu izstrādi īstenošanā esošā 8.3.1.1.pasākuma projekta „Kompetenču pieeja mācību saturā” (Skola 2030) ietvaros, tiks ietaupīti ne tikai administratīvie, bet arī laika resursi, kas būtu nepieciešami 2. kārtas īstenošanas nosacījumu saskaņošanai, projektu iesniegumu atlases izsludināšanai, projektu iesniegumu sagatavošanai un vērtēšanai. Ņemot vērā 8.3.1.2. pasākuma 1. kārtas pieredzi, atklātā projektu iesniegumu atlasē no projektu iesniegumu atlases izsludināšanas līdz lēmumu pieņemšanai un līgumu noslēgšanai par projektu īstenošanu paiet aptuveni viens gads. 8.3.1.2.pasākuma 1.kārtas projektu iesniegumu atlase tika izsludināta 2019. gada 11. februārī, bet projektu iesniegumu vērtēšanas process noslēdzās 2019. gada 3. septembrī, pieņemot lēmumus par 18 iesniegtajiem projektiem, no kuriem līdz 2020.gada 1.martam apstiprināti tika 12. Ar vienu projekta iesniedzēju līgums par projekta īstenošanu pārtraukts 2020. gada 23. aprīlī. 8.3.1.2. pasākuma 1.kārtas ietvaros pieejamais ESF finansējums saskaņā ar MK noteikumu Nr. 677 10. punktu ir 1 313 361 *euro*. Pēc 8.3.1.2.pasākuma 1.kārtas projektu iesniegumu apstiprināšanas ESF atlikums bija 7 450 *euro*, kuru tika plānots novirzīt 8.3.1.2. pasākuma 2. kārtai. Tā kā 2020. gada 23. aprīlī tika pārtraukts līgums par vienu no 8.3.1.2.pasākuma 1.kārtas ietvaros apstiprināto projektu īstenošanu, ir atbrīvojies papildu ESF finansējums 207 450 *euro* apmērā. Minētos atlikumus un 8.3.1.2.pasākuma 2.kārtas finansējumu plānots pārdalīt 8.3.1.1. pasākuma projekta darbības īstenošanai. Kopējais no 8.3.1.2.pasākuma pārdalāmais ESF finansējums 8.3.1.1. pasākumam ir 1 394 729 *euro*. Ņemot vērā, ka 8.3.1.1. pasākumam plānotā ESF līdzfinansējuma likme ir 85%, pārdalāmais finansējums ietver valsts budžeta līdzfinansējumu 15% apmērā jeb 246 129 *euro*, tādējādi palielinot kopējo 8.3.1.1. pasākuma finansējumu par 1 640 858 *euro*.Ņemot vērā minēto, **8.3.1.2. pasākuma 1. kārtas kopējais pieejamais finansējums ir samazināts un veido 1 579 873 *euro*, tai skaitā ESF finansējums ir 1 105 911 *euro* un privātais līdzfinansējums ir vismaz 473 962 *euro*.** Papildus 8.3.1.2.pasākuma finansējuma atlikuma pārdalei uz 8.3.1.1.pasākumu, grozījumi MK noteikumos Nr. 677 paredz šādus redakcionālus precizējumus:[1] drukas kļūdas labojumu MK noteikumu Nr. 677 20.1.2. apakšpunktā, vārdu „izvēršana” aizstājot ar vārdu „izvērtēšana”;[2] precizēt MK noteikumu Nr. 677 22. punkta ievaddaļu, paredzot, ka digitālā mācību un metodiskā līdzekļa satura un tehnoloģisko risinājumu izstrādei vai digitālā mācību un metodiskā līdzekļa adaptācijai projekta iesniedzējs piesaista vadošo satura izstrādes ekspertu un citus ekspertus un speciālistus, ņemot vērā, ka digitālā mācību un metodiskā līdzekļa satura un tehnoloģisko risinājumu izstrādei vai digitālā mācību un metodiskā līdzekļa adaptācijai projekta iesniedzējs piesaista vadošo satura izstrādes ekspertu, citus ekspertus un speciālistus;[3] precizēt MK noteikumu Nr. 677 23. punkta otrā teikuma redakciju, nosakot, ka otrs recenzents atbilst MK noteikumu Nr. 677 22.2. apakšpunktā minētajām prasībām, kas attiecas uz digitālā mācību un metodiskā līdzekļa recenzēšanu;[4] precizēt MK noteikumu 26.10. apakšpunktu, tā daļu „izmaksas, kas saistās ar izglītojošo semināru organizēšanu un īstenošanu aprobācijā iesaistītajiem pedagogiem”, izsakot jaunā redakcijā „izglītojošo semināru aprobācijā iesaistītajiem pedagogiem organizēšanas un īstenošanas izmaksas”, kas nemaina MK noteikumu Nr. 677 piemērošanu pēc būtības;[5] precizēt ilgtspējas nodrošināšanas nosacījumu, nosakot, ka finansējuma saņēmējs nodrošina izstrādātā vai adaptētā digitālā mācību un metodiskā līdzekļa pieejamību un funkcionalitāti trīs gadus pēc noslēguma maksājuma veikšanas, nevis pēc projekta pabeigšanas. Precizējumu pamato Ministru kabineta 2015. gada 10. februāra noteikumu Nr. 77 „Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda projektu pārbaužu veikšanas kārtība 2014.–2020. gada plānošanas periodā” 35. punktā noteiktais, ka sadarbības iestāde projekta pēcpārbaudi noteiktajā regularitātē veic pēc noslēguma maksājuma veikšanas. Noteikumu projekta nosacījums neierobežo finansējuma saņēmēja tiesības, jo minētā prasība tika ietverta jau pirmās projektu iesniegumu atlases kārtas konkursa nolikumā un tā pielikumos;[6] lai nodrošinātu MK noteikumu 677 39. punkta viennozīmīgu izpratni, proti, ka informēšanas un publicitātes nosacījums ir attiecināms arī uz sadarbības partneri, grozījumi MK noteikumos Nr. 677 paredz papildināt minēto punktu ar nosacījumu, ka sadarbības partneris aprobācijas veikšanas periodā savā tīmekļvietnē ne retāk kā reizi trijos mēnešos ievieto aktuālo informāciju par projekta īstenošanu. Sadarbības partneris informē par projektu tikai aprobācijas veikšanas periodā, lai samazinātu tā administratīvo un finanšu slogu, kā arī nodrošinātu informācijas aktualitāti, jo sadarbības partneris faktiski iesaistās projekta īstenošanā vismaz pēc 6 mēnešiem pēc projekta īstenošanas uzsākšanas. Nosacījums neierobežo pirmās projektu iesniegumu atlases kārtas finansēja saņēmēja tiesības, bet paskaidro pieeju.Vienlaikus digitālo risinājumu attīstībai un ieviešanai mācību procesā 8.3.1.1.pasākumam no 8.1.2.specifiskā atbalsta mērķa „Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” (turpmāk – 8.1.2.SAM) ceturtās projektu iesniegumu atlases kārtas finansējuma paredzēts pārdalīt 5 759 231 *euro*, tai skaitā Eiropas Reģionālās attīstības fonda līdzfinansējums 4 895 346 *euro* un valsts budžeta līdzfinansējums 863 885 *euro*. Papildus iepriekš minētajam IZM plāno izglītības iestādēs centralizētu informācijas un komunikācijas tehnoloģiju risinājumu modernizēšanu mācību procesa nodrošināšanai, tai skaitā mobilo risinājumu ieviešanu, kam plānots piešķirt valsts budžeta virssaistības indikatīvi 3 000 000 *euro* apmērā 8.3.2.2.pasākumam „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”, primāri atbalstu sniedzot izglītības iestādēm, kas nav finansējuma saņēmēji 8.1.2.SAM ietvaros. Par finansējuma pārdali no 8.1.2.SAM un virssaistību piešķiršanu tiks veikti atsevišķi grozījumi Ministru kabineta 2016.gada 24.maija noteikumos Nr.323 „Darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.2. specifiskā atbalsta mērķa „Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” īstenošanas noteikumi” un Ministru kabineta 2016.gada 30.augusta noteikumos Nr.589 „Darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.2. specifiskā atbalsta mērķa „Palielināt atbalstu vispārējās izglītības iestādēm izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” 8.3.2.2. pasākuma „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” īstenošanas noteikumi”.Ņemot vērā minēto, **kopējais papildu finansējums 8.3.1.1.pasākuma projektam „Kompetenču pieeja mācību saturā” (Skola 2030) ir 7 400 089 *euro*, tai skaitā ESF 6 290 075 *euro* un valsts budžets 1 110 014 *euro*.** Minētā finansējuma ietvaros tiks īstenotas šādas pilnveidotā vispārējās izglītības satura un pieejas ieviešanai nepieciešamās papildinošās darbības:1. izstrādāti un adaptēti digitāli, tai skaitā interaktīvi, mācību un metodiskie līdzekļi vidējā izglītībā augstākajam apguves līmenim sešās mācību jomās, kā arī optimālajam apguves līmenim  veselības, drošības un fiziskās aktivitātes mācību jomā; izveidotas virtuālas mācību stundas pamatpriekšmetos 1.-6.klasei un mācību saturu skaidrojoši video 7.-12.klašu skolēniem; modificējami tematiski mācību resursu komplekti;
2. izveidots un aprobēts integrēts modulārs mācību procesa atbalsta risinājums; pilnveidota un aprobēta mācību resursu krātuve, papildinot ar skolotāju plānošanas un sadarbības rīkiem, tai skaitā video veidošanu un uzglabāšanu, un interaktīvas izmantošanas risinājumu, kā arī izstrādāto mācību līdzekļu (tostarp ārpus projekta izstrādāto mācību līdzekļu) indeksēšanu atbilstoši skolēnam sasniedzamajiem mācību rezultātiem mācību jomās;
3. sniegts metodisks un tehnisks atbalsts izglītības iestādēm digitālā risinājuma ieviešanā, tai skaitā nodrošināta profesionālā pilnveide pedagogiem – izglītības tehnoloģiju mentoriem pašvaldībās, pirmsskolās un izglītības iestādēs.

Lai veiktu minētās darbības, attīstot digitāla mācību procesa iespējas, minētā papildu finansējuma ietvaros plānota arī VISC projekta „Kompetenču pieeja mācību saturā” (Skola 2030) vadības un īstenošanas kapacitātes stiprināšana gan mācību resursu komplektu veidošanai, gan digitālo risinājumu izstrādei un īstenošanai, gan arī metodiskā un tehniskā atbalsta sniegšanai izglītības iestādēm.Izvērtējot vajadzības pilnveidotā satura ieviešanas atbalstam projekta „Kompetenču pieeja mācību saturā” (Skola 2030) ietvaros, grozījumi MK noteikumos Nr. 670 paredz:[1] palielināt 8.3.1.1.pasākumam pieejamo kopējo attiecināmo finansējumu: 31 737 767 *euro*, tai skaitā ESF līdzfinansējums – 26 977 100 *euro* un valsts budžeta līdzfinansējums – 4 760 667 *euro;*[2] papildu digitālu, tai skaitā interaktīvu, mācību un metodisko līdzekļu izstrādi un adaptāciju;[3] integrēta modulāra mācību procesa atbalsta risinājuma izveidi, aprobāciju un nodrošināšanu;[4] minēto darbību izmaksu attiecināšanu - darba līguma un pakalpojuma ietvaros, tai skaitā paredzot autoratlīdzības un tulkošanas izmaksas mācību un metodisko līdzekļu izstrādei un adaptācijai; komandējumu un transporta izmaksas mācību satura skaidrojošo un virtuālo stundu video materiālu filmēšanai; ārvalstu komandējumu izmaksas pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmu izstrādei atbilstoši labākajai starptautiskajai praksei; pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmu izstrādes un īstenošanas izmaksas digitālā risinājuma ieviešanai; kā arī mācību resursu krātuves pilnveidei un integrētā mācību procesa atbalsta risinājuma izstrādei, aprobācijai un nodrošināšanai;[5] līdzīgi kā 8.3.1.2.pasākuma 1.kārtā, tiek noteikts, ka finansējuma saņēmējs nodrošinot sasniegto rezultātu ilgtspēju vismaz trīs gadus pēc noslēguma maksājuma veikšanas, nodrošina arī digitālo mācību un metodisko līdzekļu pieejamību un funkcionalitāti, un tā kā 8.3.1.2.pasākuma 2.kārtas īstenošana tika paredzēta līdz 2023.gada 31.decembrim, grozījumi noteikumos Nr. 670 noteic, ka arī 8.3.1.1.pasākuma īstenošanas termiņš tiek pagarināts līdz 2023.gada 31.decembrim. |
| 3. | Projekta izstrādē iesaistītās institūcijas un publiskas personas kapitālsabiedrības | Noteikumu projekts šo jomu neskar. |
| 4. | Cita informācija | Nepieciešami grozījumi finansējuma saņēmēja noslēgtajā vienošanās par projekta īstenošanu ar sadarbības iestādi – Centrālo finanšu un līgumu aģentūru (turpmāk – CFLA). |

|  |
| --- |
| **II. Tiesību akta projekta ietekme uz sabiedrību, tautsaimniecības attīstību un administratīvo slogu** |
| Sabiedrības mērķgrupas, kuras tiesiskais regulējums ietekmē vai varētu ietekmēt | Tiesiskais regulējums ietekmē atbildīgo iestādi – IZM, CFLA un VISC. |
| Tiesiskā regulējuma ietekme uz tautsaimniecību un administratīvo slogu | Sabiedrības grupām un institūcijām noteikumu projekta tiesiskais regulējums nemaina tiesības un pienākumus, kā arī veicamās darbības. |
| Administratīvo izmaksu monetārs novērtējums | Noteikumu projekts šo jomu neskar. |
| Atbilstības izmaksu monetārs novērtējums | Noteikumu projekts šo jomu neskar. |
| Cita informācija | Nav. |

|  |
| --- |
| **III. Tiesību akta projekta ietekme uz valsts budžetu un pašvaldību budžetiem** |
| Rādītāji | 2020. gads | Turpmākie trīs gadi (*euro*) |
| 2021.gads | 2022.gads | 2023.gads |
| saskaņā ar valsts budžetu kārtējam gadam | izmaiņas kārtējā gadā, salīdzinot ar valsts budžetu kārtējam gadam | saskaņā ar vidēja termiņa budžeta ietvaru | izmaiņas, salīdzinot ar vidēja termiņa budžeta ietvaru 2021. gadam | saskaņā ar vidēja termiņa budžeta ietvaru | izmaiņas, salīdzinot ar vidēja termiņa budžeta ietvaru 2022. gadam | izmaiņas, salīdzinot ar vidēja termiņa budžeta ietvaru 2022. gadam |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Budžeta ieņēmumi  | 0 | 629 007 | 0 | 2 201 526 | 0 | 2 201 526 | 1 258 015 |
| 1.1. valsts pamatbudžets, tai skaitā ieņēmumi no maksas pakalpojumiem un citi pašu ieņēmumi | 0 | 629 007 | 0 | 2 201 526 | 0 | 2 201 526 | 1 258 015 |
| 1.2. valsts speciālais budžets | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3. pašvaldību budžets | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. Budžeta izdevumi  | 0 | 740 009 | 0 | 2 590 031 | 0 | 2 590 031 | 1 480 018 |
| 2.1. valsts pamatbudžets | 0 | 740 009 | 0 | 2 590 031 | 0 | 2 590 031 | 1 480 018 |
| 2.2. valsts speciālais budžets | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.3. pašvaldību budžets | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. Finansiālā ietekme  | 0 | -111 002 | 0 | -388 505 | 0 | -388 505 | -222 003 |
| 3.1. valsts pamatbudžets | 0 | -111 002 | 0 | -388 505 | 0 | -388 505 | -222 003 |
| 3.2. speciālais budžets | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.3. pašvaldību budžets | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. Finanšu līdzekļi papildu izdevumu finansēšanai (kompensējošu izdevumu samazinājumu norāda ar "+" zīmi) | N/a | +111 002 | 0 | +388 505 | 0 | +388 505 | +222 003 |
| 5. Precizēta finansiālā ietekme | N/a | 0 | N/a | 0 | N/a | 0 | 0 |
| 5.1. valsts pamatbudžets | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.2. speciālais budžets | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.3. pašvaldību budžets | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. Detalizēts ieņēmumu un izdevumu aprēķins (ja nepieciešams, detalizētu ieņēmumu un izdevumu aprēķinu var pievienot anotācijas pielikumā) | Pārdalot finansējumu no 8.1.2.SAM, papildu finansējums 8.3.1.specifiskajam atbalsta mērķim „Attīstīt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu” (turpmāk – 8.3.1.SAM) veidojas 5 759 231 *euro* apmērā, tai skaitā ESF līdzfinansējums 4 895 346 *euro* un valsts budžeta līdzfinansējums 863 885 *euro*.Pārdalot ESF finansējumu 1 394 729 *euro* apmērā no 8.3.1.2.pasākuma, ievērojot MK noteikumu Nr. 670 nosacījumu, ka ESF līdzfinansējuma likme nepārsniedz 85%, kopējais 8.3.1.1.pasākumam pārdalāmais finansējums ar vismaz 15% valsts budžeta līdzfinansējumu jeb 246 129 *euro* ir 1 640 858 *euro*. Līdz ar to 8.3.1.1.pasākumam pārdalāmais finansējums no abiem avotiem (8.1.2.SAM un 8.3.1.2.pasākums) ir 7 400 089 *euro*, tai skaitā ESF 6 290 075 *euro* un valsts budžets 1 110 014 *euro*.8.3.1.1.pasākumam plānotā papildu finansējuma indikatīvais sadalījums pa gadiem:* 2020. gadā – 10 procenti, t.i. 740 009 *euro*, t.sk. ESF 629 007 *euro* un valsts budžets 111 002 *euro*;
* 2021. gadā – 35 procenti, t.i. 2 590 031 *euro*, t.sk. ESF 2 201 526 *euro* un valsts budžets 388 505 *euro*;
* 2022. gadā – 35 procenti, t.i. 2 590 031 *euro*, t.sk. ESF 2 201 526 *euro* un valsts budžets 388 505 *euro*;
* 2023. gadā – 20 procenti, t.i. 1 480 018 *euro*, t.sk. ESF 1 258 015 *euro* un valsts budžets 222 003 *euro*.

Tā kā 8.3.1.2. pasākuma 2. kārtai nav plānots valsts budžeta līdzfinansējums, savukārt projektu īsteno valsts budžeta iestāde, valsts budžeta līdzfinansējums 246 129 *euro* apmērā tiks pieprasīts no valsts budžeta 80.00.00 programmas „Nesadalītais finansējums Eiropas Savienības politiku instrumentu un pārējās ārvalstu finanšu palīdzības līdzfinansēto projektu un pasākumu īstenošanai”. |
| 6.1. detalizēts ieņēmumu aprēķins |
| 6.2. detalizēts izdevumu aprēķins |
| 7. Amata vietu skaita izmaiņas | Noteikumu projekts šo jomu neskar. |
| 8. Cita informācija | Finansējuma sadalījums pa gadiem norādīts indikatīvi.Nepieciešamais finansējums tiks piesaistīts normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā no 74. resora “Gadskārtējā valsts budžeta izpildes procesā pārdalāmais finansējums” 80.00.00 programmas “Nesadalītais finansējums Eiropas Savienības politiku instrumentu un pārējās ārvalstu finanšu palīdzības līdzfinansēto projektu un pasākumu īstenošanai”. |

|  |
| --- |
| **IV. Tiesību akta projekta ietekme uz spēkā esošo tiesību normu sistēmu** |
| 1. | Saistītie tiesību aktu projekti | Nepieciešams veikt grozījumus arī Ministru kabineta 2016.gada 24.maija noteikumos Nr.323 „Darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.2. specifiskā atbalsta mērķa „Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” īstenošanas noteikumi”. |
| 2. | Atbildīgā institūcija | IZM. |
| 3. | Cita informācija | Nav. |

|  |
| --- |
| **V. Tiesību akta projekta atbilstība Latvijas Republikas starptautiskajām saistībām** |
| Noteikumu projekts šo jomu neskar. |

|  |
| --- |
| **VI. Sabiedrības līdzdalība un komunikācijas aktivitātes** |
| 1. | Plānotās sabiedrības līdzdalības un komunikācijas aktivitātes saistībā ar projektu | Sabiedrības līdzdalība noteikumu projekta izstrādē nodrošināta, ievietojot informāciju par noteikumu projektu IZM tīmekļvietnē [www.izm.gov.lv](http://www.izm.gov.lv) (sadaļā Sabiedrības līdzdalība → Sabiedriskajai apspriešanai nodotie normatīvo aktu projekti) un aicinot sabiedrības pārstāvjus rakstiski sniegt viedokli par noteikumu projektu tā izstrādes stadijā – nosūtot viedokli elektroniski uz elektronisko pasta adresi: pasts@izm.gov.lv vai sniedzot viedokli klātienē.  |
| 2. | Sabiedrības līdzdalība projekta izstrādē | Nav. |
| 3. | Sabiedrības līdzdalības rezultāti | Nav. |
| 4. | Cita informācija | Nav. |

|  |
| --- |
| **VII. Tiesību akta projekta izpildes nodrošināšana un tās ietekme uz institūcijām** |
| 1. | Projekta izpildē iesaistītās institūcijas | IZM (pilda atbildīgās iestādes funkcijas), VISC (finansējuma saņēmējs), CFLA (pilda sadarbības iestādes funkcijas). |
| 2. | Projekta izpildes ietekme uz pārvaldes funkcijām un institucionālo struktūru.Jaunu institūciju izveide, esošu institūciju likvidācija vai reorganizācija, to ietekme uz institūcijas cilvēkresursiem | Nav plānota jaunu institūciju izveide, esošo institūciju likvidācija vai reorganizācija.Noteikumu projekta izpildei nav ietekmes uz iesaistīto institūciju cilvēkresursiem, funkcijām un uzdevumiem. |
| 3. | Cita informācija | Nav. |

Izglītības un zinātnes ministre I.Šuplinska

Vizē:

Valsts sekretāre L.Lejiņa

K.Grundmane, 67047943

Kristine.Grundmane@izm.gov.lv

I. Indričāne, 67047873

Inese.Indricane@izm.gov.lv