



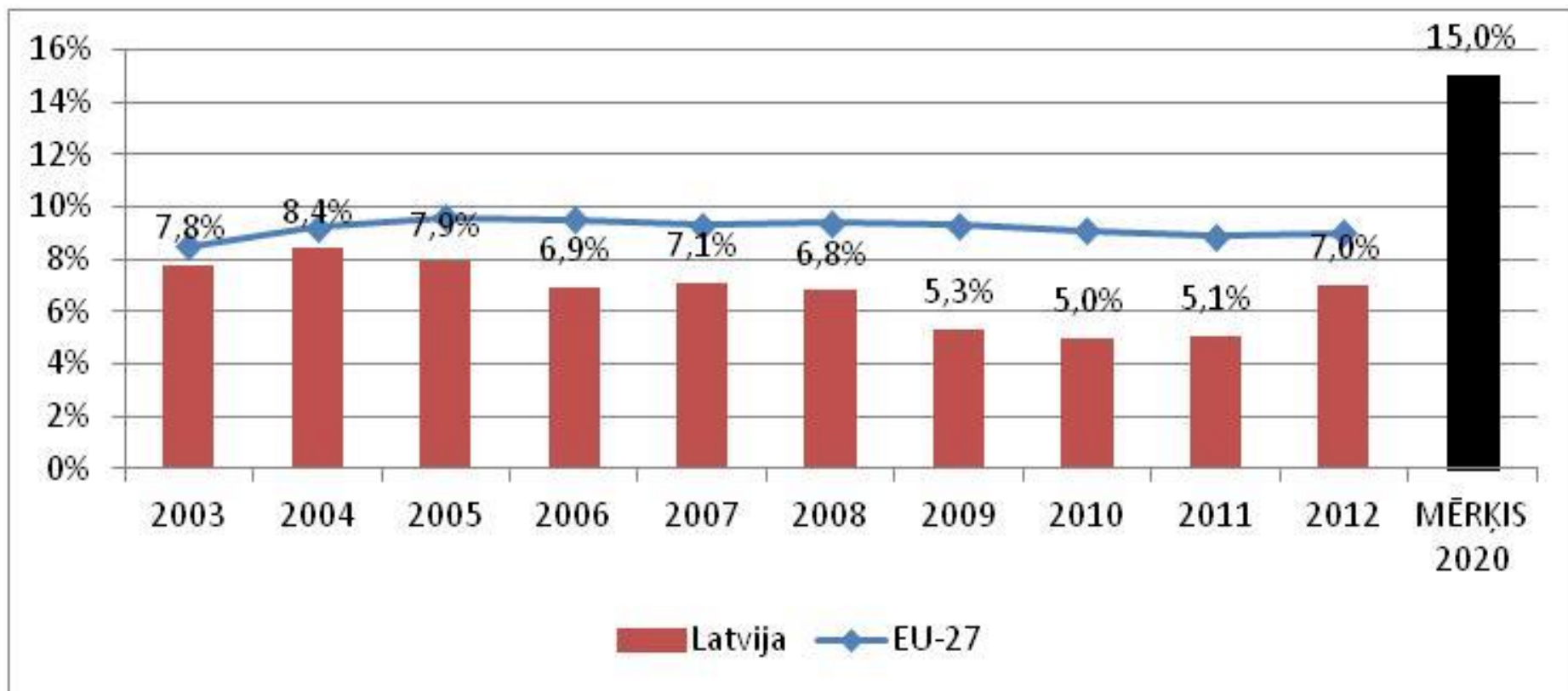
Izglītības un zinātnes
ministrija

**Specifiskā atbalsta mērķa 8.4.1.
“Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo
kompetenci”
ieviešanas nosacījumi**



Izglītības un zinātnes
ministrija

Pieaugušo izglītībā iesaistīto personu īpatsvars 25-64 gadu vecumā





Izglītības un zinātnes
ministrija

Statistika par nodarbinātību Latvijā

- 2013.gadā 31% no nodarbinātajiem bija ar zemu izglītības līmeni.
- Nevienmērīga darbaspēka piedāvājuma un pieprasījuma proporcija.
- Rīgas reģionā 2013.gadā nodarbinātības līmenis sasniedza 62,8%, bet Latgalē tas bija tikai 51,5%.
- 2013.gadā pieaugušo izglītībā iesaistīti 11% iedzīvotāju ar augstāko izglītību un tikai 2,7% iedzīvotāji ar pamatzglītību vai bez tās.
- Lai samazinātu strukturālā bezdarba risku pārkvalifikācija nepieciešama 20% ekonomiski aktīvo iedzīvotāju ar pamatzglītību vai zemāku izglītības līmeni.



Izglītības un zinātnes
ministrija

Pieaugušo izglītības problēmas

Šobrīd pieaugušo izglītības sistēma nav jēgpilni virzīta, iepriekšējā pieredze nevar tikt turpināta, jo mainījusies ekonomiskā situācija, tādēļ izveidots pieaugušo tālākizglītības sistēmas projekts, palielinot tās kapacitāti:

- Ilgtermiņā nodrošinot vispārējās vidējās, vidējās profesionālās un augstākās izglītības pieejamību;
- Nodrošinot pieaugušo izglītības pieejamību

Saglabājoties pašreizējai darbaspēka sagatavošanas struktūrai, līdz 2020.gadam pārkvalifikācija būs nepieciešama:

- ✓ **ar augstāko izglītību** ~25 tūkst. humanitāro un sociālo jomu speciālistiem, ~3 tūkst. tirdzniecības un komercpakalpojumu speciālistiem, ~5 tūkst. izglītības iestāžu speciālistiem
- ✓ **ar vidējo profesionālo izglītību** ~2 tūkst. ar būvniecības nozari saistītiem speciālistiem, ~5 tūkst. ar pakalpojumu jomām saistītiem speciālistiem
- ✓ **ar vidējo izglītību** ~25 tūkst. ekonomiski aktīvo iedzīvotāju
- ✓ **ar pamatizglītību vai zemāku izglītības līmeni** ~30 tūkst. ekonomiski aktīvo iedzīvotāju



Izglītības un zinātnes
ministrija

Funkciju sadalījums pieaugušo izglītības īstenošanā

IZM - konkurētspējas paaugstināšana - vispārējo kompetenču pilnveide, profesionālo kompetenču pilnveide, pārkvalifikācija atbilstoši darba tirgus prasībām (nodarbinātie);

LM - bezdarbnieki, īstermiņa darba tirgus prognozes, tūlītējs pieprasījums;

EM – nodrošinātas specifiskas darba veikšanai nepieciešamās prasmes ar darba devēju aktīvu līdzdarbošanos (prakses vietas, mūžizglītības pasākumi)



Izglītības un zinātnes
ministrija

Pieaugušo izglītības sistēmas pārraudzība:

Starpministriju **konsultatīvā (uzraudzības) padome:**

- lemj par finanšu sadali, t.sk. starp ministrijām (EM, LM), pārdali;
- izvērtē rezultātus;
- akceptē reģionu pieprasījumu profesiju apguvei, grupu skaitu, apjomu;
- nosaka, apstiprina profesiju apguvi saskaņā ar darba tirgus vajadzībām, pieprasījumu;
- ...



Izglītības un zinātnes
ministrija

IZM modeļa mācību saturs (aktivitātes)

Pārkvalifikācija	Vispārējās kompetences	Prof. kompetences un prasmes
Atbilstīgi reģionā darba tirgus prasībām ilgtermiņā	21.gs. kompetences, prasmes	individuālās karjeras spēju attīstībai, izaugsmei
Atbilstīgi indivīda nepieciešamībai pārkvalificēties	t.sk. īpaši svešvalodas, IKT un saskarsme/komunikācija	Noturēties darba tirgū vecākiem cilvēkiem;
Dinamiskās izmaiņas ekonomikā un tehnoloģiju jomā, Iespēja iegūt labāku kvalifikāciju un plašāk pielietojamas prasmes	Iekļaušanās sabiedrībā, jo veicina individuālo uzņēmējdarbību, socializāciju/aktīvu nodarbinātu sabiedrības locekli, veicinot kopējo valsts izaugsmi	konkurētspējas paaugstināšana gados vecākiem cilvēkiem



Izglītības un zinātnes
ministrija

SAM 8.4.1. ieviešanas nosacījumi

- **Finansējums kopā: 27 034 565 EUR**
t.sk. ESF **22 979 380 EUR**
- **Finansējuma saņēmēji:** Valsts izglītības attīstības aģentūra sadarbībā ar plānošanas reģioniem, pašvaldībām, LDDK un Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kameru
- **Indikatīvais uzsākšanas laiks:** 2016.gada I ceturksnis, plānota viena kāрта



Izglītības un zinātnes
ministrija

SAM 8.4.1 atbalsta pasākumi

Atbalstāmās darbības:

- Profesionālās kompetences pilnveide un neformālās izglītības programmu apguve;
- Karjeras konsultēšanas pakalpojumi;
- Atbalsta mehānismi sociālai atstumtībai pakļauto personu iesaistei profesionālās pilnveides pasākumos.

Mērķa grupa – labuma guvēji:

Nodarbinātie iedzīvotāji vecumā no 25 gadiem, t.sk. ar zemu izglītības līmeni, izglītību specialitātē, kurā vērojams darbaspēka trūkums vai ar izglītību specialitātē, kurā cilvēkresursu piedāvājums pārsniedz pieprasījumu.



Izglītības un zinātnes
ministrija

SAM 8.4.1. ietvaros atbalstu dalībai pieaugušo apmācībās plānots nodrošināt:

- **25 693** nodarbinātām personām ar profesionālo vidējo vai augstāko izglītību vecumā no 25 gadiem, izņemot nodarbinātos ar zemu izglītības līmeni;
- **12 934** nodarbinātām personām ar zemu izglītības līmeni (pabeigtu vai nepabeigtu pamata vai vispārējo vidējo izglītību vecumā no 25 gadiem).



Izglītības un zinātnes
ministrija

Pieaugušo izglītības pakalpojuma sniedzēji/ mācību īstenotāji:

Pieaugušo izglītību, ietverot formālo izglītību un neformālo izglītību, nodrošinās:

- izglītības institūcijas, t.sk. profesionālās vidējās izglītības institūcijas un augstākās izglītības institūcijas;
- profesionālās izglītības kompetenču centri;
- pašvaldību pieaugušo izglītības centri;
- privātie izglītības centri;
- nevalstiskās organizācijas un uzņēmumi.



Izglītības un zinātnes
ministrija

VIAA loma SAM 8.4.1. ieviešanā:

- koordinē un uzrauga pieaugušo izglītību;
- izvērtē finanšu sadali un izlietojumu atbilstoši reģioniem noteiktajām kvotām;
- izvērtē reģionu (pašvaldību) līmenī sasniegtos rezultātus;
- akceptē reģionu pieprasījumu profesiju apguvei;
- koordinē un sekmē vienotu sadarbību starpreģionu līmenī;
- nodrošina informācijas pieejamību par apmācību pakalpojumiem.



Izglītības un zinātnes
ministrija

Plānošanas reģionu (pašvaldību) loma SAM 8.4.1. ieviešanā:

- apzina reģiona darba tirgus vajadzības;
- pieprasa apmācību īstenošanai nepieciešamo finansējumu;
- nosaka pieaugušo izglītībā iesaistīto skaitu, to sadalījumu īstenotājiem, t.sk. grupu skaitu;
- koordinē profesiju apguvi, aptverot dažādību;
- analizē indivīda vajadzības un intereses;
- apzina un monitorē piedāvājuma kvalitāti;
- atskaitās VIAA, IZM un konsultatīvai (uzraudzības) padomei;
- nodrošina informāciju un komunikāciju;



Izglītības un zinātnes
ministrija

Pieaugušo izglītības konceptijas/ ziņojuma izstrāde:

Informatīvais ziņojums

“Par pieaugušo izglītības sistēmas pārraudzības modeli”

Līdz 2015.gada 1.martam

**Pieaugušo izglītības stratēģija līdz 2015.gada
decembrim**



Izglītības un zinātnes
ministrija

Paldies par uzmanību!